

“Student Right to Know Act”

El Departamento de Educación de los Estados Unidos publicó el 1ro. de diciembre de 1995 la reglamentación final para la implantación de la Ley titulada “Student Right to Know Act” (SRTK). Esta Ley aplica a todas las instituciones post-secundarias que participan de los programas de asistencia económica de Título IV. La misma hace mandatorio que todas las instituciones recopilen, publiquen y divulguen información sobre las tasas de graduación y transferencias de sus estudiantes.

Las tasas de graduación y de transferencia se calculan anualmente utilizando como base la Cohorte Inicial General (CIG) determinada para cada año. Esta consiste del grupo de estudiantes de nuevo ingreso, procedentes de escuela superior o equivalente, matriculados por primera vez a nivel universitario, durante el primer cuatrimestre del año académico, base para el cual se van a calcular las tasas de graduación. Estos deben haberse matriculado con una carga completa de 12 créditos o más en un programa conducente a un grado académico. Por un grado académico se entenderá como los programas de grado asociado, bachillerato y programas de traslado.

Además, la Ley de SRTK establece que deberá determinarse anualmente un sub-cohorte (sub-grupo) dentro de la CIG, compuesto por estudiantes que reciben algún tipo de ayuda económica por participar en eventos deportivos de la Institución. Para ésto, se computarán tasas de graduación y de transferencia, sub-divididas por género, grupo étnico y deporte. Esta información se hará disponible cuando el número de estudiantes participantes sea mayor de cinco en las diferentes categorías.

En la tasa de graduación y de transferencia se incluye a todo estudiante perteneciente a la CIG que al finalizar el 150% del tiempo establecido en el catálogo de la Institución para completar el grado se haya graduado de la Institución donde inició sus estudios. En la Universidad de Puerto Rico en Carolina el 150% del tiempo establecido para los programas de traslado o grado asociado es de tres años a partir del año de ingreso y seis años para los programas de bachillerato.



Prof. Trinidad Fernández-Miranda

Rectora

Preparado por:

Prof. Carmen L. Cruz González

Directora

Yasmelin Santana

Oficial de Estadísticas

Diseñado por:

Sra. Brenda Padilla Serrano

Secretaria

Universidad de Puerto Rico en Carolina
Oficina de Planificación y Estudios Institucionales



Tasas de Graduación



Boletín Informativo

Cohorte 2004

julio 2011

Universidad de Puerto Rico en Carolina
Tasas de Graduación Cohorte 2004

Tabla 1 - Tasa de Graduación y Transferencia por Género y por Grado

Cohorte 2004	Mujeres			Varones			Gran Total
	Grado			Grado			
	Asociado	Bachillerato ¹	Total	Asociado	Bachillerato ¹	Total	
Cohorte Inicial General	367	218	585	224	97	321	906
	62.7%	37.3%	100%	69.8%	30.2%	100%	100%
Completaron el grado dentro del 150% del tiempo estipulado ²	139	116	255	67	46	113	368
	23.8%	19.8%	43.6%	20.9%	14.3%	35.2%	40.6%
Transferencia ³	20	9	29	15	3	18	47
	3.4%	1.5%	4.9%	4.7%	0.9%	5.6%	5.2%
NO completaron el grado dentro del 150% del tiempo estipulado	208	93	301	142	48	190	491
	35.6%	15.9%	51.5%	44.2%	15.0%	59.2%	54.2%

Tabla 2 - Tasa de Graduación y Transferencia por Grado

Tabla 3 - Sub-Cohorte Atletas por Género

Cohorte 2004	Grado		
	Asociado	Bachillerato ¹	Total
Cohorte Inicial General	591	315	906
	65.2%	34.8%	100%
Completaron el grado dentro del 150% del tiempo estipulado ²	206	162	368
	22.7%	17.9%	40.6%
Transferencia ³	35	12	47
	3.9%	1.3%	5.2%
NO completaron el grado dentro del 150% del tiempo estipulado	350	141	491
	38.6%	15.6%	54.2%

Cohorte 2004	Grado		
	Asociado	Bachillerato ¹	Total
Cohorte Inicial General	24	7	31
	77.4%	22.6%	100%
Completaron el grado dentro del 150% del tiempo estipulado ²	10	3	13
	32.3%	9.6%	41.9%
Transferencia ³	2		2
	6.5%		6.5%
NO completaron el grado dentro del 150% del tiempo estipulado	12	4	16
	38.7%	12.9%	51.6%

Fuente: IPEDS Surevey: Graduations Rates Survey (GRS) 2010-2011/UPR-Carolina-OPEI

Notas:

1. Bachilleratos o su equivalente
2. Los datos de los estudiantes que continúan estudiando, los matriculados y los que se gradúan después del 150% se muestran conjunto en las tablas.
3. Los datos de los estudiantes que se transfieren a otras instituciones universitarias puede ser mayor que el reflejado. No se logró recopilar el dato a través de medios electrónicos.