

## **“Student Right to Know Act”**

El Departamento de Educación de los Estados Unidos publicó el 1ro. de diciembre de 1995 la reglamentación final para la implantación de la Ley titulada “Student Right to Know Act” (SRTK). Esta Ley aplica a todas las instituciones post-secundarias que participan de los programas de asistencia económica de Título IV. La misma hace mandatorio que todas las instituciones recopilen, publiquen y divulguen información sobre las tasas de graduación y transferencias de sus estudiantes.

Las tasas de graduación y de transferencia se calculan anualmente utilizando como base la Cohorte Inicial General (CIG) determinada para cada año. Esta consiste del grupo de estudiantes de nuevo ingreso, procedentes de escuela superior o equivalente, matriculados por primera vez a nivel universitario, durante el primer cuatrimestre del año académico, base para el cual se van a calcular las tasas de graduación. Estos deben haberse matriculado con una carga completa de 12 créditos o más en un programa conducente a un grado académico. Por un grado académico se entenderá como los programas de grado asociado, bachillerato y programas de traslado.

Además, la Ley de SRTK establece que deberá determinarse anualmente un sub-cohorte (sub-grupo) dentro de la CIG, compuesto por estudiantes que reciben algún tipo de ayuda económica por participar en eventos deportivos de la Institución. Para esto, se computarán tasas de graduación y de transferencia, sub-divididas por género, grupo étnico y deporte. Esta información se hará disponible cuando el número de estudiantes participantes sea mayor de cinco en las diferentes categorías.

En la tasa de graduación y de transferencia se incluye a todo estudiante perteneciente a la CIG que al finalizar el 150% del tiempo establecido en el catálogo de la Institución para completar el grado se haya graduado de la Institución donde inició sus estudios. En la Universidad de Puerto Rico en Carolina el 150% del tiempo establecido para los programas de traslado o grado asociado es de tres años a partir del año de ingreso y seis años para los programas de bachillerato.



## **Oficina de Planificación y Estudios Institucionales**

**Prof. Jorge I. Valentín**  
*Rector Interino*

**Cristina Martínez Lebrón, Ph. D.**  
*Directora*

**Preparado por:**

**Srta. Joselyn López Villafañe**  
*Asociada de Investigación*

**Diseñado por:**

**Sra. Lourdes Z. Ortiz**  
*Asistente Administrativo IV*

Universidad de Puerto Rico en Carolina

Oficina de Planificación y Estudios Institucionales

# Tasas de Graduación



**Boletín Informativo**

# Cohorte 2011

**abril 2018**

# Universidad de Puerto Rico en Carolina

## Tasas de Graduación Cohorte 2011

Tabla 1 - Tasa de Graduación y Transferencia por Género y por Grado

Cohorte 2011	Mujeres			Varones			Gran Total
	Grado			Grado			
	Asociado	Bachillerato	Total	Asociado	Bachillerato	Total	
Cohorte Inicial General	188 42.2%	258 57.8%	446 100%	151 52.2%	138 47.8%	289 100%	735 100%
Completaron el grado dentro del 150% del tiempo estipulado	73 38.8%	152 58.9%	225 50.4%	45 29.8%	71 51.4%	116 40.1%	341 46.4%
Transferencia <sup>1</sup>	42 22.3%	33 12.8%	75 16.8%	23 15.2%	18 13.0%	41 28.3%	116 15.8%
NO completaron el grado dentro del 150% del tiempo estipulado <sup>2</sup>	115 61.2%	106 41.1%	221 49.6%	106 70.2%	67 48.6%	173 59.9%	394 53.6%

Tabla 2 - Tasa de Graduación y Transferencia por Grado

Cohorte 2011	Grado		
	Asociado	Bachillerato	Total
Cohorte Inicial General	339 46.1%	396 53.9%	735 100%
Completaron el grado dentro del 150% del tiempo estipulado	118 34.8%	223 56.3%	341 46.4%
Transferencia <sup>1</sup>	65 19.2%	51 12.9%	116 15.8%
NO completaron el grado dentro del 150% del tiempo estipulado <sup>2</sup>	156 46.0%	122 30.8%	278 37.8%

Fuente: IPEDS Survey: Graduations Rates Survey (GRS)/UPR-Carolina-OPEI

Notas:

1. Los datos de los estudiantes que se transfieran a otras instituciones universitarias puede ser mayor que el reflejado. No se logró recopilar el dato a través de medios electrónicos.
2. Los datos de los estudiantes que continúan matriculados y los que se gradúan después del 150% se muestran agregados en las tablas.
3. En el grado de bachillerato hay 3 estudiantes que entraron y se graduaron de un grado asociado. Hubo 220 estudiantes que entraron y se graduaron de un BA.