

### **“Student Right to Know Act”**

El Departamento de Educación de los Estados Unidos publicó el 1ro. de diciembre de 1995 la reglamentación final para la implantación de la Ley titulada “Student Right to Know Act” (SRTK). Esta Ley aplica a todas las instituciones post-secundarias que participan de los programas de asistencia económica de Título IV. La misma hace mandatorio que todas las instituciones recopilen, publiquen y divulguen información sobre las tasas de graduación y transferencias de sus estudiantes.

Las tasas de graduación y de transferencia se calculan anualmente utilizando como base la Cohorte Inicial General (CIG) determinada para cada año. Esta consiste del grupo de estudiantes de nuevo ingreso, procedentes de escuela superior o equivalente, matriculados por primera vez a nivel universitario, durante el primer cuatrimestre del año académico, base para el cual se van a calcular las tasas de graduación. Estos deben haberse matriculado con una carga completa de 12 créditos o más en un programa conducente a un grado académico. Por un grado académico se entenderá como los programas de grado asociado, bachillerato y programas de traslado.

Además, la Ley de SRTK establece que deberá determinarse anualmente un sub-cohorte (sub-grupo) dentro de la CIG, compuesto por estudiantes que reciben algún tipo de ayuda económica por participar en eventos deportivos de la Institución. Para esto, se computarán tasas de graduación y de transferencia, sub-divididas por género, grupo étnico y deporte. Esta información se hará disponible cuando el número de estudiantes participantes sea mayor de cinco en las diferentes categorías.

En la tasa de graduación y de transferencia se incluye a todo estudiante perteneciente a la CIG que al finalizar el 150% del tiempo establecido en el catálogo de la Institución para completar el grado se haya graduado de la Institución donde inició sus estudios. En la Universidad de Puerto Rico en Carolina el 150% del tiempo establecido para los programas de traslado o grado asociado es de tres años a partir del año de ingreso y seis años para los programas de bachillerato.



## **Oficina de Planificación y Estudios Institucionales**

**Prof. Trinidad Fernández-Miranda**  
**Rectora**

**Prof. Carmen L. Cruz González, Directora**

**Preparado por:**

**Sra. Yasmelin Santana**  
**Oficial Estadísticas**

**Diseñado por:**

**Sra. Brenda Padilla Serrano**  
**Secretaria**

**REVISADO:**

**Srta. Joselyn López**  
**Asociada de Investigación**

Universidad de Puerto Rico en Carolina

Oficina de Planificación y Estudios Institucionales

# **Tasas de Graduación**



**Boletín Informativo**

# **Cohorte 2004**

**Revisado abril 2018**

# Universidad de Puerto Rico en Carolina

## Tasas de Graduación Cohorte 2004

Tabla 1 - Tasa de Graduación y Transferencia por Género y por Grado

Cohorte 2004	Mujeres			Varones			Gran Total
	Grado			Grado			
	Asociado	Bachillerato <sup>1</sup>	Total	Asociado	Bachillerato <sup>1</sup>	Total	
Cohorte Inicial General	113 19.3%	472 80.7%	585 100%	135 42.1%	186 57.9%	321 100%	906 100%
Completaron el grado dentro del 150% del tiempo estipulado	40 35.4%	216 45.8%	256 43.8%	36 26.7%	78 41.9%	114 35.5%	370 40.8%
Transferencia <sup>2</sup>	4 3.5%	25 5.3%	29 5.0%	8 5.9%	10 5.4%	18 11.3%	47 5.2%
NO completaron el grado dentro del 150% del tiempo estipulado <sup>3</sup>	69 61.1%	231 48.9%	300 51.3%	91 67.4%	98 52.7%	189 58.9%	489 54.0%

Tabla 2 - Tasa de Graduación y Transferencia por Grado

Cohorte 2004	Grado		
	Asociado	Bachillerato <sup>1</sup>	Total
Cohorte Inicial General	248 27.4%	658 72.6%	906 100%
Completaron el grado dentro del 150% del tiempo estipulado	76 30.6%	294 44.7%	370 40.8%
Transferencia <sup>2</sup>	12 4.8%	35 5.3%	47 5.2%
NO completaron el grado dentro del 150% del tiempo estipulado <sup>3</sup>	160 64.5%	329 50.0%	489 54.0%

Tabla 3 - Sub-Cohorte Atletas por Género

Cohorte 2004	Grado		
	Asociado	Bachillerato <sup>1</sup>	Total
Cohorte Inicial General	24 77.4%	7 22.6%	31 100%
Completaron el grado dentro del 150% del tiempo estipulado	10 41.6%	3 42.8%	13 41.9%
Transferencia <sup>2</sup>	2 8.3%	—	2 6.5%
NO completaron el grado dentro del 150% del tiempo estipulado <sup>3</sup>	12 50%	4 57.1%	16 51.6%

Fuente: IPEDS Survey: Graduations Rates Survey (GRS)/UPR-Carolina-OPEI

Notas:

1. Bachillerato o su equivalente (programas de traslados articulados).
2. Los datos de los estudiantes que se transfirieron a otras instituciones universitarias puede ser mayor que el reflejado. No se logró recopilar el dato a través de medios electrónicos.
3. Los datos de los estudiantes que continúan matriculados y los que se gradúan después del 150% se muestran agregados en las tablas.