

Universidad de Puerto Rico en Carolina  
Oficina de Planificación y Estudios Institucionales



# ESTUDIO DE GRADUANDOS 2006

Preparado por:

Carmen L. Cruz, M.A.P, M.P.H.  
Directora

María de los A. Rodríguez, M.S.  
Asociada en Investigaciones

Brenda Padilla, B.B.A.  
Secretaria

diciembre 2007






En agosto del 2004, la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales de la UPR en Carolina comenzó un Estudio de Seguimiento a estudiantes de nuevo ingreso. Este cuestionario representa la tercera parte del estudio el cual recoge información de los estudiantes que culminaron sus estudios universitarios.

Los resultados de este estudio contribuirán a mejorar los servicios que ofrece nuestra institución y auscultar aquellas áreas que requieran cambios que redunden en mejoras a los ofrecimientos académicos, servicios y por ende en beneficio a nuestros estudiantes.


En junio de 2006 se otorgaron 636 grados, de éstos 258 estudiantes contestaron el cuestionario 40.6%.

Los hallazgos más destacados de este estudio fueron:





### **Sociodemográficos**

-  Tres (3) de cada cinco (5) estudiantes son féminas.
-  Seis (6) de cada 10 estudiantes se graduó con 22 años o menos.
-  Uno (1) de cada tres (3) estudiantes es soltero(a).
-  Uno (1) de cada tres (3) estudiantes respondió que vivía en casa de sus padres mientras estudiaba.
-  Siete (7) de cada 10 estudiantes expresaron que utilizaban su propio automóvil para trasladarse a la institución.

### **Fuentes utilizadas para sufragar los estudios universitarios**

-  Los estudiantes graduandos indicaron que el *Trabajo* (26.4%), la *Beca Legislativa* (21.7%) y *Otras fuentes* (17.4%) fueron la fuente primaria para sufragar sus estudios.








### **Interés Institucional**

-  El 62.4% de los graduandos encuestados fueron admitidos por primera vez para estudios universitarios en la UPR-Carolina. En otras palabras, seis (6) de cada 10 graduandos entraron a nuestra institución como estudiantes de nuevo ingreso (no experimentaron en otras instituciones antes de la nuestra).
-  El 72.1% de los graduandos esperaban obtener el grado de bachillerato.
-  Nueve (9) de cada 10 graduandos que contestaron la pregunta indicaron que en completaron el grado en 12 cuatrimestres o menos.
-  Las principales razones que informaron los estudiantes para extender el tiempo para completar el grado fueron: *Cambiaron de programa* (9.3%),



*Estudiando a tiempo parcial (8.9%) y que la Institución no ofrecía los cursos requeridos (8.5%).*

## **Grado en que la Institución ha llenado las expectativas**



### **Aspecto profesional/personal**

-  El 62.8% de los graduandos informaron que la Institución les satisfizo en prepararse para una profesión.
-  El 56.2% de los estudiantes expresaron que el Colegio llenó sus expectativas en conocer sus intereses vocacionales.
-  El 59.3% de los estudiantes indicaron que la Institución había logrado mejorar los conocimientos y destrezas técnicas para la ocupación que deseaban ejercer de manera favorable.
-  Un 49.6% de los graduandos informaron que el Colegio logró aumentar sus oportunidades de ascenso en su empleo actual.
-  Mientras que el 60.4% de los estudiantes señalaron que la Institución había aportado positivamente en cumplir la expectativa de ganarse un buen sueldo en el futuro.
-  Otro 60.4% de los estudiantes se expresó favorablemente en que la Institución satisfizo sus expectativas de poseer prestigio.
-  Más de la mitad de los estudiantes (64.8%) concretaron la meta de graduarse de una universidad.

### **Actividades Extracurriculares**

-  Un 38.4% de los estudiantes señalaron que la Institución aportó positivamente en la expectativa de participar activamente en las actividades estudiantiles y universitarias.
-  La expectativa de los graduandos de aumentar la participación en actividades culturales, sociales y deportivas en el Colegio fue apoyada por el 45.8%.

### **Destrezas/Habilidades**

-  El 54.4% de los graduandos se expresaron favor del Colegio, el cual ayudó a desarrollar conocimiento y destrezas que enriquecieron su acervo cultural.
-  En cambio, el 60.1% de los estudiantes opinaron positivamente en que la Universidad colaboró en el desarrollo de sus habilidades intelectuales.

## **Relaciones Sociales**

- ☞ Mientras que un 57.0% de los estudiantes destacaron que la Institución participó en el desarrollo de la habilidad de convivir con los demás.
- ☞ El 60.8% de los graduandos opinaron que el Colegio propició efectivamente el aspecto de conocer gente.
- ☞ Por otra parte, un 60.5% de los graduandos mencionaron que la Institución había logrado prepararlos mejor para servir a la sociedad.

## **Aspecto Profesional/Personal**

- ☞ El 54.6% de los estudiantes consideraron que la Universidad los ayudó en mejorar su propia imagen.
- ☞ Un 59.7% de los estudiantes consideraron favorablemente que la Universidad contribuyó a desarrollar habilidades de liderazgo.

## ***Grado de participación en la Institución en actividades extracurriculares***

- ☞ Las actividades más favorecidas en cuanto a participación, fueron las actividades deportivas (8.5%) y las relacionadas a Organizaciones y Asociaciones Estudiantiles. Las actividades como: arte dramático, banda/orquesta, coro, dibujo, tuna, pintura, religiosas, entre otras, el grado de participación fue de un 6% o menos.

## ***Grado en que la Institución contribuyó en la superación de las siguientes áreas***

- ☞ Un poco más del 50% de los graduandos consideró que la Institución contribuyó a la superación del área de la *Expresión Oral y Escrita en Inglés*.
- ☞ El 72.4% y el 74 % indicó que el Colegio ayudó a superar el área de la *Expresión Oral y Escrita en Español, respectivamente*.
- ☞ El 69.4% indicó que había contribuido en la superación de la *Comprensión de Lectura*, 56.2% en el desarrollo de *Destrezas Matemáticas* y el 65.9% en fomentar los *Hábitos de Estudio*. El 60.1% de los estudiantes se expresaron a favor de que la Institución contribuyó en la *Orientación Académica* (programación y cursos a seguir).
- ☞ El 71.3% de los estudiantes argumentaron que la Institución les ha ayudado en el *Desarrollo del Pensamiento Crítico* y el 70.9% en el área de *Técnicas de Análisis*.
- ☞ El 63.2% de los estudiantes consideró que la Institución contribuyó efectivamente en la adquisición de *Destrezas de Comunicación Tecnológica*.

Mientras que el 55.5% apoyó *Orientación Vocacional* (posibles ocupaciones o profesiones a las que podría dedicarse el estudiante).

- El 65.9% de los graduandos opinó que la Universidad aportó de manera favorable el *Uso de la Biblioteca*. El 57.7% de los entrevistados consideró que el Colegio contribuyó a las *Relaciones Personales y Familiares* de forma positiva y en su *Crecimiento y Desarrollo Personal*.

## ***Evaluación de aspectos en la Institución***

### **Facultad/Enseñanza**

- El 70.2% de los graduandos evaluó favorablemente la *Calidad de Enseñanza* ofrecida en la Institución. Sin embargo, el 8.2% de los entrevistados opinó lo contrario.
- El 74.8% de los estudiantes consideró de forma positiva el *Interés de los Profesores*. Sólo un 7% consideró poco interés de los profesores.
- El 69.8% de los estudiantes destacaron el *Contenido de los Cursos*.
- El 64.7% de los estudiantes se expresaron positivamente sobre los *Métodos de Enseñanza* de la Institución.

### **Servicios**

- El 43.0% de los graduandos evaluaron como buenos (Mucho o Regular) los *Servicios Médicos*. Mientras que el 26.7% consideró tal servicio como pobre (Poco o Nada).
- Un 63.2% de los graduandos evaluó favorablemente el *Proceso de Admisión*. Por otra parte, un 18.7% evaluó dicho proceso de manera (Poco o Nada).
- El 58.9% de los estudiantes consideró eficiente (Mucho o Regular) el *Proceso de Matrícula*. En cambio, un 22.5% evaluó dicho proceso como deficiente (Poco o Nada).
- El 59.7% de los estudiantes clasificaron el servicio de la *Ayuda Económica* como favorable.
- Un 63.2% de los graduandos evaluó como positivo el servicio de *Pagaduría*.
- El 71.0% de los estudiantes consideró favorable el servicio de *Biblioteca*.
- Un 52.3% de los estudiantes clasificó como eficiente el servicio de *Librería*.
- El 54.3% de los graduandos consideró positivo el servicio de *Cafetería*. Mientras un 26.0% clasificó el mismo de manera contraria.

- El 49.2% de los entrevistados consideró conveniente el *Horario de Clases*. No obstante, un 31.4% clasificó dicho horario inadecuado (Poco o Nada).

### **Consejería/Orientación**

- El 47.3% de los estudiantes brindó una calificación positiva a la *Consejería Académica* ofrecida por la Universidad. No obstante, un 33.4% calificó como negativa (Poco o Nada) dicho aspecto.
- Un 45.3% de los graduandos destacó el servicio de *Orientación Personal y Vocacional* recibido en la Institución. Mientras que el 33.0% consideró dicha orientación como desfavorable (Poco o Nada).
- El 12.8% de los graduandos valoró la *Orientación sobre Hospedajes*. En cambio, un 39.2% consideró esta orientación de poco valor. Mientras, un 48.1% respondió No aplica o No contesto a este aspecto.

### **Actividades Extracurriculares**

- El 45.4% de los estudiantes evaluó de forma favorable las *Actividades Culturales* ofrecidas por la Universidad. Sin embargo, un 25.6% consideró las mismas poco atractivas (Poco o Nada).
- El 39.2% de los graduandos participó (Mucho o Regular) de las *Actividades Deportivas*. En cambio, un 27.1% consideró negativa (Poco o Nada) este tipo de actividad.

### **Facilidades Físicas**

- El 39.9% de los estudiantes consideró adecuadas (Mucho o Regular) las *Facilidades Físicas* de la Institución. Mientras, un 35.2% consideró las mismas poco atractivas (Poco o Nada).

### ***Planes de los estudiantes luego de graduarse***






- Uno de cada tres estudiantes (38.0%) consideró como primera opción *Trabajar*, luego de graduarse de la Universidad.
- Uno de cada cuatro estudiantes (26.4%) piensa *Continuar Estudiando* como segunda alternativa, luego de graduarse de la Universidad.
- Aquellos estudiantes que informaron que continuarían estudiando luego de graduarse, el 24.0% continuará estudios graduados en la misma disciplina y un 20.5% realizará dichos estudios graduados en otra disciplina.

### ***Personas que han sido significativas en la realización de los planes***


- Los estudiantes expresaron que las personas “muy útil o útil” en la realización de sus planes fueron:
  - Profesores de su especialidad (72.5%)

- Padres (71.7%)
- Amistades (64.7%)
- Otros familiares (61.2%)

### ***Materias de mayor dificultad***

-  El 31.8% de los estudiantes indicó que la Matemática fue la materia de mayor dificultad.
-  Un 22.5% de los graduandos consideró que las Ciencias Naturales fue la materia que ocupó la segunda posición en el grado de dificultad; así como la tercera posición, según un 15.5% de los estudiantes.
-  Las Humanidades/Ciencias Sociales ocuparon la cuarta posición en materias de dificultad, de acuerdo al 16.7% de los estudiantes.
-  El Español fue clasificada como la quinta materia de mayor dificultad indicada por el 20.9% de los entrevistados.
-  El 24.8% de los graduandos estableció que las Clases de la especialidad en la sexta posición de materia difícil.

### ***Nivel de entusiasmo para recomendar el área de especialidad***

-  El 70.2% de los graduandos expresó que recomendaría con Mucho entusiasmo el área de especialidad a otras personas.