



U P R C A

Universidad de Puerto Rico en Carolina

Catálogo
2010 - 2015





UNIVERSIDAD
DE PUERTO RICO
EN CAROLINA

Catálogo 2010 - 2015

Comité de Catálogo

Dra. Ana E. Falcón Emmanuelli
 Prof. José L. Ayala Pérez
 Prof. Judyann Seda Carrero
 Sra. Norma Rivera Walker
 Sra. Tamara Carro Iglesias

Revisión:

Prof. Judyann Seda Carrero
 Sra. Norma Rivera Walker

Fotografías:

Sra. Tamara Carro Iglesias

Diseño de Portada, Diagramación Interior:

Prof. José L. Ayala Pérez

Colaboradores:

Dr. Javier Lasso Valencia
 Prof. Eileen Díaz Lamboy
 Srta. Luz M. Cortijo Pagán

La Administración de la Universidad de Puerto Rico en Carolina ha realizado todos los esfuerzos posibles por asegurar la exactitud de la información presentada en este catálogo. No obstante, debe entenderse que de haber algún error u omisión, el mismo ha sido involuntario.

POLÍTICA DE NO DISCRIMINACIÓN

El Catálogo 2010-2015 de la Universidad de Puerto Rico en Carolina (UPR-Carolina), es una publicación oficial. El mismo incluye los programas de estudio, reglamentaciones, descripción de cursos, requisitos para grados, cargos por matrícula, servicios, etc. Por lo tanto, estar matriculado oficialmente en la UPR-Carolina conlleva el fiel cumplimiento de **todo** el Reglamento de la Universidad de Puerto Rico y sus normas internas.

La UPR-Carolina no discrimina por razones de sexo, raza, color, edad, religión, política, origen o impedimento físico en sus procesos de empleo o admisión de estudiantes. De usted entender que ha sido discriminado, puede radicar una querrela en la Oficina del Oficial de Igualdad de Oportunidades de la Universidad de Puerto Rico.

A los fines de garantizar el contenido de la Ley Federal de Derecho Educativo Familiar y Privacidad de 1974, todo estudiante tiene el derecho de examinar su expediente académico y, en caso de discrepancias, solicitar remedios correctivos por los canales y procedimientos correspondientes.

Asimismo, la UPR-Carolina se reserva el derecho de hacer los cambios necesarios en sus ofrecimientos académicos, requisitos académicos, calendarios, cursos, políticas institucionales, etc., a solicitud de los organismos evaluadores de la Universidad de Puerto Rico.

Universidad de Puerto Rico en Carolina
 Apartado 4800
 Carolina, Puerto Rico 00984-4800
 Teléfono: (787) 257-0000 (cuadro)
 Fax: (787) 750-7940
 LOCALIZACIÓN:
 Avenida Sur 2100 (Escorial)
 Carolina, PR 00987-4807
www.uprc.edu

Política de No Discriminación	4
Índice	5
Historia	6
Misión y Visión	7
Mensaje del Rector	8
Organigrama	9
Organización Interna	10
Junta Administrativa	11
Senado Académico	12
Decanato de Asuntos Académicos	13
Biblioteca (Centro de Recursos para el Aprendizaje)	14 – 15
Ofrecimientos Académicos	16
Bachilleratos	
Administración de Empresas	17 – 21
Administración de Hoteles y Restaurantes	22 – 31
Ciencias Sociales y Justicia Criminal	32 – 37
Diseño	38 – 47
Educación	48 – 53
Sistemas de Oficina	54 – 57
Grados Asociados	
Diseño de Interiores	60 – 62
Tecnología Automotriz	63 – 64
Tecnología de Ingeniería Mecánica	65 – 67
Tecnología de Ingeniería de Instrumentación y Sistemas de Control	68 – 69
Traslados Articulados	
Ciencias Naturales	72
Humanidades	73
Educación	74
Departamentos de Servicio	
Avalúo y Educación General	76 – 79
División Educación Continua y Estudios Profesionales	80 – 81
Español	82
Estudios de Honor	83 – 87
Inglés	88
Registraduría	89 – 98
Servicios Educativos	99 – 100
Título 5	101 – 105
Decanato de Asuntos Estudiantiles	106 – 111
Decanato de Asuntos Administrativos	112
Facultad	113 – 122
Descripción de Cursos	123 - 189

Datos Históricos

La Universidad de Puerto Rico en Carolina (UPR-Carolina), inició sus labores el 23 de septiembre de 1974, bajo la Administración de Colegios Regionales, mediante la Certificación #71 (1973-74) del Consejo de Educación Superior. El Colegio comenzó sus funciones con un calendario académico de cuatrimestres que divide el año académico en tres (3) períodos consecutivos de 10 semanas cada uno, el cual resulta único en el sistema de la Universidad de Puerto Rico.

Fue acreditado por primera vez en el año 1978 por la *Middle States Commission on Higher Education* (MSCHE), antes *Middle States Association for Colleges and Schools*. Su última evaluación para acreditación se llevó a cabo en el año 2011. El informe de progreso más reciente enviado a la MSCHE, fue en el mes de octubre de 2013.

Desde su fundación, la UPR-Carolina se concibió y ha obrado a tenor con la misión y visión de la búsqueda de la verdad, el aprecio a los más altos valores humanísticos y el respeto al diálogo creador.

La UPR-Carolina está ubicada en un área de gran desarrollo en el municipio de Carolina. Atiende, principalmente, las necesidades educativas y profesionales de la región noreste de Puerto Rico, incluyendo los municipios de Carolina, Trujillo Alto, Canóvanas, Río Grande, Loíza, Fajardo, Vieques y Culebra. A través de sus 40 años de servicio, la UPR-Carolina se ha convertido en nutriente y elemento productor de cambios en esta área de creciente desarrollo económico, industrial y poblacional del país.

Está dirigida por un(a) Rector(a), nombrado(a) por el Presidente de la Universidad de Puerto Rico; asesorado(a) por una Junta Administrativa y por un Senado Académico. Cuenta actualmente con una facultad de 225 profesores y alrededor de 245 empleados en el área administrativa.

La Facultad de UPR-Carolina, en su reunión del 17 de septiembre de 1997, expresó su determinación de convertirse en una Unidad autónoma dentro de la categoría de unidades institucionales de la Universidad de Puerto Rico. Ésta fue efectiva el 1ro de julio de 1999, constituyéndose, desde entonces, como Universidad de Puerto Rico en Carolina.

Nuestra Misión

La Universidad de Puerto Rico en Carolina es una institución pública de educación superior que forma parte del Sistema de la Universidad de Puerto Rico. Atiende principalmente las necesidades educativas de la región noreste de la Isla mediante programas de bachillerato, traslados articulados y grados asociados. Es la única unidad del Sistema con un calendario de cuatrimestres en sus ofrecimientos académicos, lo cual posibilita a nuestros estudiantes adelantar el logro de sus metas de estudio y su entrada al mercado laboral.

Ofrecemos una educación centrada en el estudiante que promueve los más altos valores de integridad, ética y excelencia académica a la par con una oferta curricular que armoniza la educación general con la formación especializada. Nuestros programas de estudios desarrollan en nuestros estudiantes los conocimientos de su disciplina, así como destrezas de pensamiento analítico, crítico e investigativo, comunicación efectiva, aprecio por la herencia cultural y respeto por la diversidad.

La Universidad de Puerto Rico en Carolina aspira a formar profesionales con capacidad reflexiva, cooperativa, creativa, gusto por el descubrimiento y aprendizaje continuo, aprecio por los valores éticos y estéticos, además de un alto sentido de responsabilidad, compromiso y deber hacia la sociedad. Como centro de educación superior, contribuye al análisis y a la formulación de soluciones ante los problemas que enfrenta el país y el mundo dentro de una perspectiva integral y transdisciplinaria comprometida con el desarrollo de una cultura de paz.

Nuestra Visión

La Universidad de Puerto Rico en Carolina aspira a ser una institución de educación superior que se distinga entre las mejores universidades de Puerto Rico y Latinoamérica. Vislumbramos programas de alto prestigio en las esferas académicas, profesionales e industriales que produzcan egresados apreciados por su alta capacidad y desarrollo intelectual.

Así, la Universidad de Puerto Rico en Carolina:

- Estará a la vanguardia en la utilización de procesos de enseñanza-aprendizaje centrados en métodos pedagógicos innovadores que incorporen el uso creativo de la tecnología y trasciendan el salón de clases.
- Ofrecerá programas académicos innovadores que respondan a los procesos de globalización y a un mundo en continuo cambio.
- Desarrollará alianzas interuniversitarias que enriquezcan nuestra oferta académica y fomenten el intercambio de diversos marcos teóricos y conceptuales.
- Creará espacios de investigación para profesores y estudiantes que fortalezcan la experiencia educativa y que fomenten la creación de conocimiento.
- Fomentará el desarrollo profesional de su facultad y atraerá educadores e investigadores que sobresalgan en la investigación, docencia y creatividad.
- Ejercerá una participación protagónica en la solución de problemas sociales y económicos de la comunidad a la cual servimos y reforzaremos nuestro compromiso como institución al servicio comunitario.
- Forjará continuamente un profundo respeto por valores éticos, de compromiso y excelencia.



¡Nuestra más sincera bienvenida a tu campus universitario!

Dr, **Luis D. Torres Torres**
Rector Interino
Universidad de Puerto Rico
en Carolina

En la Universidad de Puerto Rico en Carolina, estamos comprometidos con el fortalecimiento del proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes. Les ofrecemos apoyo en el desarrollo de sus destrezas académicas y personales, a través de la integración de la tecnología y nuevos métodos de enseñanza. Con ello, preparamos una generación de ciudadanos con sentido de urbanidad y profesionales con recursos intelectuales capaces de adaptar su productividad al cambio de los tiempos.

Conscientes de las necesidades de empleo en las regiones a las cuales servimos, hemos logrado la cohesión entre programas académicos revisados, desarrollo de la facultad, desarrollo del personal administrativo, uso de la tecnología y estudios internacionales que prepararán a nuestros alumnos, tanto para el competitivo mercado de empleos, como para la continuación de carreras profesionales o el inicio de autoempresas.

Nuestro Centro Docente está en un proceso de constante expansión para ofrecer más y mejores servicios a la comunidad universitaria, para así dotar a nuestra Unidad con los recursos necesarios para mantener una dinámica constante de superación y de fácil acceso.

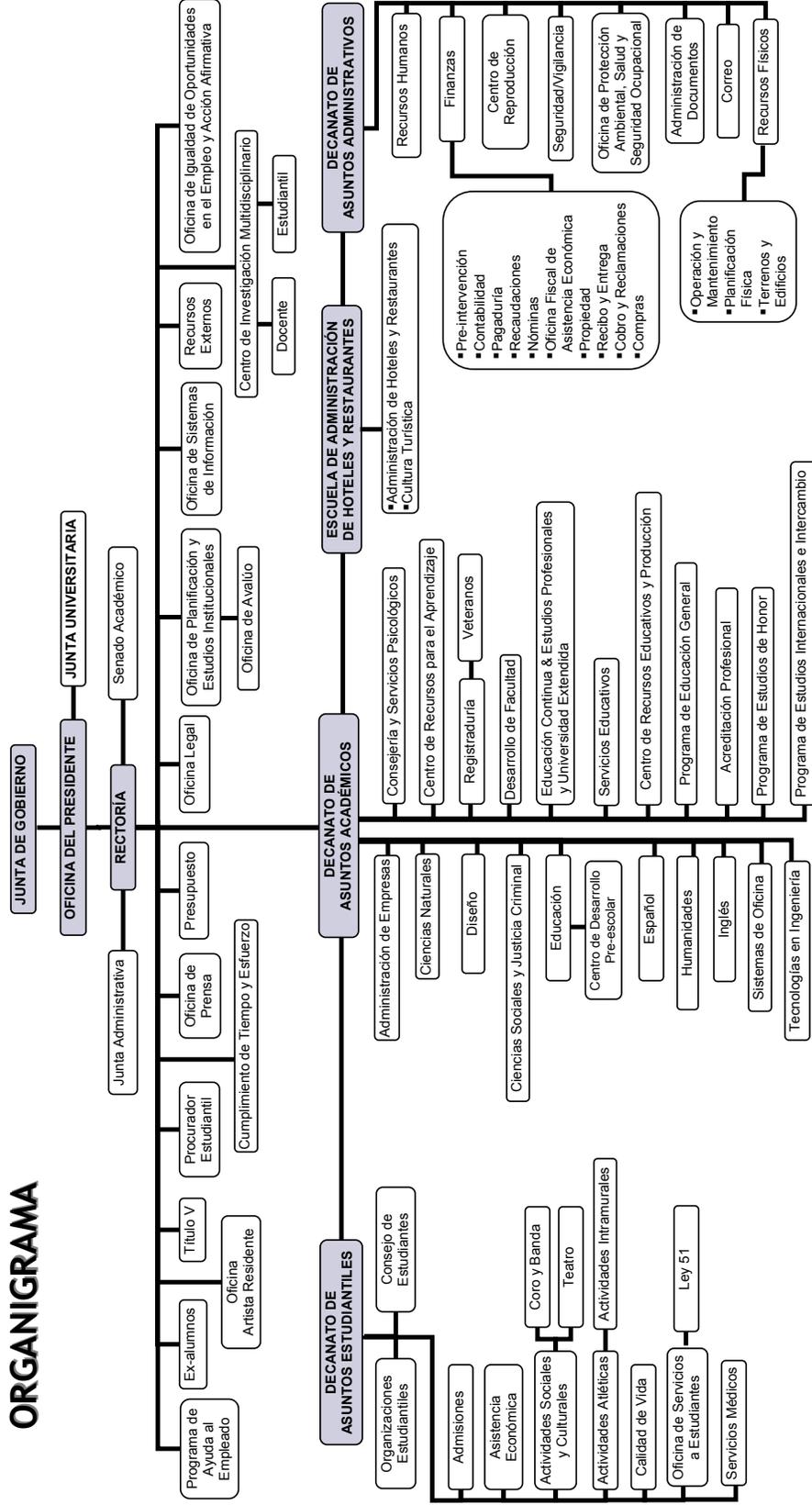
Los exhorto a que día a día estudien para lograr sus anheladas metas, pues la forma de mejorar la calidad de vida es por medio de la superación personal.

Enhorabuena,

Luis D. Torres Torres, Ph.D.
Rector Interino

ORGANIZACIÓN INTERNA - ORGANIGRAMA

ORGANIGRAMA



Organización Interna

Gobierno de la Universidad de Puerto Rico

Junta de Gobierno

Presidente, UPR

Dr. Uroyoán Walker Ramos

Rector(a) Interino UPR-Carolina (*)

Dr. Luis D. Torres Torres

Junta Administrativa

Senado Académico

Directores y Coordinadores de Departamentos

*La Universidad de Puerto Rico en Carolina está dirigida por un(a) Rector(a) y sus cuerpos asesores: el Senado Académico y la Junta Administrativa. Además, dentro de su estructura administrativa tiene tres (3) unidades básicas, las cuales son:

- Decanato de Asuntos Académicos
- Decanato de Asuntos Estudiantiles
- Decanato de Asuntos Administrativos

El(la) Rector(a) es nombrado(a) por el Presidente de la Universidad de Puerto Rico mediante consulta previa con la facultad de la Institución y con la aprobación de la Junta de Gobierno. Éste es responsable de todas las operaciones académicas y administrativas que se desarrollan en la Institución, además de presidir las reuniones del Claustro, Senado Académico y la Junta Administrativa.



Junta Administrativa

La Junta Administrativa está constituida de la siguiente manera:

Representantes Ex officio

Dr. Luis D. Torres Torres	Rector Interino
Dr. Juan L. Bonilla González	Decano de Asuntos Académicos Interino
Dr. Jaime Cabrera Pintor	Decano de Asuntos Estudiantiles Interino
Dr. José I. Meza Pereira	Decano de Asuntos Administrativos Interino
Dr. Paul A. Rivera Alicea	Decano de Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes Int.

Representantes Directores de Departamento

Dra. Amalia Alsina Orozco	Departamento de Humanidades
Profa. Narcisa Meza Venencia	Departamento de Tecnologías en Ingeniería
Dra. Eldra Hernández Calcerrada	Departamento de Administración de Empresas
Dr. Rafel Méndez Tejeda	Departamento de Ciencias Naturales

Representantes del Senado Académico

Profa. Lucy Aquino Núñez	Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos
Dr. Alan R. Rodríguez Pérez	Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes

Representantes Estudiantil

Srta. Jocelyn Rosado Martínez



Senado Académico

El Senado Académico está constituido de la siguiente manera:

Representantes Ex officio

Dr. Uroyoán Walker Ramos	Presidente, UPR
Dr. Luis D. Torres Torres	Rector Interino
Dr. Juan L. Bonilla González	Decano de Asuntos Académicos Interino
Dr. Jaime Cabrera Pintor	Decano de Asuntos Estudiantiles Interino
Dr. José I. Meza Pereira	Decano de Asuntos Administrativos Interino
Dr. Paul A. Rivera Alicea	Decano de la Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes Int.
Prof. Stanley Portela-Valentín	Director Interino, Centro de Recursos para el Aprendizaje

Representantes Electos

Profa. Lucy Aquino Núñez Consejera Profesional Representante Claustral ante la Junta Administrativa	Prof. Ramón Matos Berríos Ciencias Naturales
Dra. Gloria Cordero Meléndez Español	Dr. Luis Ramírez Suárez Humanidades y Tecnologías en Ingeniería
Profa. Rosa E. Cruz Malavé Bibliotecaria III	Dr. Alan Rodríguez Pérez Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes
Prof. Víctor Pérez Roque Administración de Empresas	Profa. Migdalia Pagán González Inglés
Prof. Lucy Carmona González Ciencias Sociales Representante Claustral ante la Junta Administrativa	Dra. Ramonita Román González Sistemas de Oficina
	Prof. Jorge Valentín Asencio Diseño

Representantes Estudiantiles

Sr. Javier Rivera Matos, Presidente del Consejo de Estudiantes
 Sr. Job De la Cruz Grullon, Senador Estudiantil
 Srta. Joselyn Rosado Martínez, Senador Estudiantil
 Sr. Miguel Rodríguez Feliciano, Senador Estudiantil



Decanato de Asuntos Académicos

El Decanato de Asuntos Académicos es dirigido por un(a) Decano(a) quien es, a su vez, nombrado(a) por el(la) Rector(a), mediante consulta previa con la Facultad. Este Oficial coordina y supervisa las actividades relacionadas con la docencia, los ofrecimientos académicos, la programación de los cursos, el Centro de Recursos para el Aprendizaje, el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos, Registraduría, Educación Continua y Estudios Profesionales, así como las propuestas federales, entre otras. Entre sus responsabilidades más importantes, está la de reclutar el personal docente altamente calificado, fomentar el desarrollo de nuevos programas académicos, la revisión de los ya existentes, promover el interés por el mejoramiento de las técnicas de enseñanza-aprendizaje y las innovaciones en los cursos, a través de un proceso continuo de avalúo. Además, promueve y sirve de apoyo a los programas académicos susceptibles a acreditación. El(La) Decano(a) de Asuntos Académicos representa al Rector(a) en ausencia de éste(a). Su equipo de trabajo se compone de la siguiente manera:

Dr. Juan Bonilla González
Decano de Asuntos Académicos Interino

Profa. Eileen L. Díaz Lamboy
Decana Auxiliar Interina

Directores y Coordinadores Interinos de Departamentos Académicos

Dra. Eldra Hernández Calcerrada
Administración de Empresas

Profa. Narcisa Meza Venencia
Tecnologías en Ingeniería

Dr. Paul Rivera Alicea
Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes

Prof. Stanley Portela Valentín
Centro Recursos para el Aprendizaje

Prof. José L. Ayala Pérez
Diseño

Dra. Gloria Oliver Vilella
Consejería y Servicios Psicológicos

Dra. Rosario Lecároz Vázquez
Coordinadora, Diseño

Sra. Ketty González Hernández
División de Educación Continua y Estudios Profesionales

Dr. Rafael Méndez Tejeda
Ciencias Naturales

Profa. Awilda Vélez Marrero
Programa de Servicios Educativos

Dra. Sonia M. Serrano Rivera
Ciencias Sociales y Justicia Criminal

Dr. Alan Rodríguez Pérez
Programa de Intercambio y Estudios Internacionales

Dra. Awilda Núñez Sánchez
Educación

Prof. Iván Martínez Colón
Programa de Estudios de Honor

Profa. Zulma Penchi Porrata
Español

Profa. Cristina Martínez Lebrón
Avalúo y Educación General

Dra. Amalia Alsina Orozco
Humanidades

Profa. Carmen Ortiz Arteaga
Oficina de Educación a Distancia

Profa. Wanda Rodríguez Delgado
Inglés

Sr. Abelardo Martínez Santiago
Registrador

Profa. Josefina Rodríguez Beltrán
Sistemas de Oficina



Centro de Recursos para el Aprendizaje

El Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA) José P. Fernández-Miranda es una unidad docente que ofrece y presta servicios a la población académica y a la comunidad en general. Tiene como finalidad proveer a los usuarios los recursos y servicios esenciales para sostener, complementar e interactuar con los programas académicos. Además, contribuye al enriquecimiento del acervo intelectual, cultural y educativo de estudiantes, profesores, personal de la Institución y miembros de la comunidad. Las facilidades del CRA tienen capacidad para 300 usuarios (Área de Referencia, 150; Área de Revistas y Periódicos, 75; Área de Colección Puertorriqueña, 75). Cuenta también con cuatro salas de estudio grupal en el segundo nivel.

El horario de servicio fluctúa de la siguiente manera:

Oficina Administrativa

Lunes – Viernes 8:00 a.m. – 4:30 p.m.

Referencia

Lunes – Jueves 7:00 a.m. – 9:00 p.m.

Viernes 7:00 a.m. – 4:30 p.m.

Sábados 9:00 a.m. – 1:00 p.m.

Revistas y Colecciones Especiales

Lunes – Viernes 7:00 a.m. – 4:30 p.m.

Circulación – Reserva

Lunes – Viernes 7:00 a.m. – 4:30 p.m.

Programa de Destrezas de Información y Tecnología

Lunes – Viernes 8:00 a.m. – 4:30 p.m.

Administración de Colecciones

Lunes – Viernes 8:00 a.m. – 4:30 p.m.



El esquema de distribución de las áreas es el siguiente: Servicios al Público, Administración de Colecciones, Programa de Destrezas de Información y Tecnología (PDIT) y Oficina Administrativa.

El Área de Servicios al Público incluye: Circulación, Reserva, Referencia, Revistas y Colección Puertorriqueña. El Área de Administración de Colecciones incluye: Selección y Órdenes, Verificación, Recibo de Recursos Bibliográficos, Clasificación, Pre-catalogación, Asignación de Epígrafes y Control de Autoridades. El PDIT ofrece adiestramientos y talleres sobre recursos y destrezas de búsqueda de información a estudiantes y facultad.

La Oficina Administrativa es responsable de realizar las funciones administrativas del CRA, y preparar el presupuesto, supervisar el personal del CRA, coordinar los servicios y funciones de las diversas áreas, rendir informes a nivel institucional y a diversas agencias; además, tramitar la selección y nombramiento del personal del CRA.

El CRA cuenta con una colección de 40,084 títulos y 59,211 volúmenes (actualizado a junio de 2010). La colección de Biblioteca incluye libros, revistas, periódicos, recursos audiovisuales y base de datos en línea.

La Biblioteca cuenta con recursos de información en línea que incluyen base de datos de valor académico con contenido general y especializado. La mayor parte contiene títulos de revistas profesionales y recursos de referencia en texto completo:

- American Chemical Society: Cuarenta y dos (42) títulos en texto completo de la American Chemical Society, suscritos por los once recintos de la UPR.
- EBSCO Host: Base de datos que cubren disciplinas en general y varias especializadas.
- ADENDI: Contiene los artículos del periódico *El Nuevo Día* desde el año 1990 hasta el presente.
- Conuco: Índice de publicaciones periódicas de Puerto Rico.
- Elibro: Libros electrónicos, artículos, investigaciones científicas y otros documentos fidedignos de todas las disciplinas académicas. Contiene alrededor de 50,000 títulos en español.
- Elsevier Science Direct: Mil setecientas (1,700) revistas electrónicas de la Editorial holandesa Elsevier de gran alcance científico y dirigidas a la investigación suscritas por los once recintos de la UPR.
- Films on Demand: Colección de sobre seis mil (6,000) videos y documentales de corta duración que cubre diversas disciplinas.
- Opposing Viewpoints: Base de datos de la editorial Cengage que provee artículos que expresan opiniones distintas sobre gran diversidad de controversias, permitiendo la comparación y el análisis de puntos de vista opuestos.
- Lexis-Nexis: Base de datos de recursos de información sobre derecho.
- Microjuris: Base de datos de recursos de información sobre derecho.
- Ocenet Universitas: Base de datos en español que incluye recursos de referencia (biografías, cronologías, cartografía, atlas de anatomía, clásicos literarios, diccionarios) revistas y fuentes primarias.
- Proyecto Corporativo de Indización de Periódicos: Índice de periódicos de Puerto Rico.
- ProQuest: Base de datos que cubre disciplinas en general y varias especializadas.
- Wiley Online Library: Sobre cuatrocientos (400) títulos de gran valor académico y para la investigación que suscriben los once recintos de la UPR.





Ofrecimientos Académicos





Administración de Empresas

El Bachillerato en Administración de Empresas con concentraciones en Finanzas y Gerencia desarrolla al máximo la riqueza intelectual del estudiante creando una cultura que promueve enlaces en el mundo empresarial, la actualización del programa académico, la investigación y el avalúo como parte del desarrollo de una comunidad de enseñanza-aprendizaje. El programa capacita a los estudiantes para enfrentar los retos económicos y sociales en una economía globalizada enfatizando los valores y la honestidad en la toma de decisiones.

MISIÓN

Desarrollar líderes de administración de empresas socialmente responsables y agentes de cambio en un ambiente de mercado altamente tecnológico y global.

VISIÓN

Ser un programa de administración de empresas que mantenga la vanguardia de nuestros tiempos en la excelencia académica.

METAS

El/la estudiante de Administración de Empresas cuando termine su bachillerato podrá:

1. Demostrar conocimiento y destrezas de negocio que lo lleven a colaborar en una economía global en el mundo de los negocios.
2. Promover la responsabilidad social en la vida profesional y personal.
3. Comprender la naturaleza y comportamiento de las organizaciones nacionales e internacionales en la sociedad y la actividad comercial.
4. Utilizar eficientemente los recursos administrativos y habilidades gerenciales para lograr las metas organizacionales.

OBJETIVOS

Al terminar el Bachillerato en Administración de Empresas, el/la estudiante:

1. Desarrollará destrezas administrativas y de supervisión.
2. Desarrollará destrezas interpersonales efectivas.
3. Desarrollará destrezas gerenciales en las áreas de Gerencia y Finanzas.
4. Analizará el impacto de actividades de mercadeo con el individuo, negocios y sociedad.
5. Desarrollará conocimiento básico en economía y contabilidad.
6. Aplicará las destrezas de finanzas gerenciales en el proceso de toma de decisiones.
7. Desarrollará las destrezas de análisis crítico en las áreas de gerencia y finanza mercantil.
8. Aplicará los valores éticos en el proceso de toma de decisiones.
9. Desarrollará las destrezas de toma de decisiones para maximizar los recursos corporativos.
10. Aplicará los principios financieros y gerenciales en un ambiente global.
11. Desarrollará destrezas de trabajo en equipo.

Primer Año Académico

Primer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ADMI	4005	Int. a la Actividad Gerencial	3
MECU	3031	Métodos Cuantitativos para Administración de Empresas I	3
INGL	3101	Inglés Básico I	3
SICI	3211	Principios de Computadora	3
			12

Segundo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
CONT	3005	Int. Fundamentos de Contabilidad I	4
REHU	4409	Relaciones Humanas	3
MECU	3032	Métodos Cuantitativos para Administración de Empresas II	3
INGL	3102	Inglés Básico II	3
			13

Tercer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
CONT	3006	Int. Fundamentos de Contabilidad II	4
REHU	4416	Ética Comercial	3
ESPA	3101	Español Básico I	3
ESTA	3041	Estadística para Administración de Empresas I	3
			13

Segundo Año Académico

Cuarto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
HUMA	3101	Cultura Occidental I	3
CISO	3121	Int. Ciencias Sociales I	3
ESPA	3102	Español Básico II	3
ESTA	3042	Estadística para Administración de Empresas II	3
CONT	4006	Contabilidad Gerencial	3
REHU	4405	Gerencia de Recursos Humanos	3
			15

Quinto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
HUMA	3102	Cultura Occidental II	3
CISO	3122	Int. Ciencias Sociales II	3
REHU	4406	Relaciones Obrero Patronales	3
INCO	3005	Comunicación Comercial I	3
REHU	4419	Legislación y Jurisprudencia Laboral	3
EDFI	3675	Vida, Salud y Bienestar	3
			15

Sexto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
INCO	3006	Comunicación Comercial II	3
ESCO	3001	Psicología de la Comunicación I	3
MERC	3115	Principios de Mercadeo	3
REHU	4407	Sistemas de Compensación	3
			12

Tercer Año Académico

Séptimo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ECON	3021	Principios de Economía I	3
ESCO	3002	Psicología de la Comunicación II	3
FINA	3006	Finanza Mercantil	3
CIBI	3001	Fundamentos de Biología	3
CIFI	3001	I ó Int. Ciencias Físicas I	3
XXXX		Electiva Libre	3
			15

Octavo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ECON	3022	Principios de Economía II	3
INCO	4006	Redacción de Informes	3
REHU	4426	Negociación Colectiva	3
CIBI	3002	Fundamentos de Biología	3
CIFI	3002	II ó Int. Ciencias Físicas II	3
XXXX		Electiva Libre	3
			15

Noveno Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ADMI	4007	Gerencia Estratégica	3
ADMI	4035	Administración de Empresas Pequeñas	3
DEME	4005	Derecho Mercantil	4
XXXX		Electiva Libre	3
			13

Cuarto Año Académico

Décimo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ECON	3085	Desarrollo Económico y Social de Puerto Rico	3
ADMI	4039	Metodología y Diseño de Investigaciones	3
GEOP	4315	Gerencia de Operaciones	3
XXXX		Electiva Libre	3
			12

Total créditos 135

Secuencia Curricular Concentración en Finanzas

Primer Año Académico

Primer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
CONT	3005	Int. Fundamentos de Contabilidad	4
ADMI	4005	Int. a la Actividad Gerencial	3
INGL	3101	Inglés Básico I	3
SICI	3211	Principios de Computadora	3
			13

Segundo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
CONT	3006	Int. Fundamentos de Contabilidad II	4
MECU	3031	Métodos Cuantitativos para Administración de Empresas I	3
INGL	3102	Inglés Básico II	3
FINA	3006	Finanza Mercantil	3
			13

Tercer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
HUMA	3101	Cultura Occidental I ó	3
CISO	3121	Int. Ciencias Sociales I	
ESPA	3101	Español Básico I	3
CIBI	3001	Fundamentos de Biología I	3
CIFI	3001	ó Int. Ciencias Físicas I	
MECU	3032	Métodos Cuantitativos para Administración de Empresas II	3
CONT	4006	Contabilidad Gerencial	3
			15

Segundo Año Académico

Cuarto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
HUMA	3102	Cultura Occidental II ó	3
CISO	3122	Int. Ciencias Sociales II	
ESTA	3041	Estadística Administración de Empresas I	3
FINA	3107	Mercados e Instituciones Financieras	3
CIBI	3002	Fundamento de Biología II	3
CIFI	3002	ó Int. Ciencias Físicas II	
ESPA	3102	Español Básico II	3
			15

Quinto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
INCO	3005	Comunicación Comercial I	3
ESCO	3001	Psicología de la Comunicación I	3
ESTA	3042	Estadística Administración de Empresas II	3
FINA	4025	Finanza Mercantil Avanzada	3
EDFI	3675	Vida, Salud y Bienestar	3
			15

Sexto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
INCO	3006	Comunicación Comercial II	3
ESCO	3002	Psicología de la Comunicación II	3
ECON	3021	Principios de Economía I	3
FINA	4037	Inversiones	3
ESPA	4233	Literatura Puertorriqueña Contemporánea	3
			15

Tercer Año Académico

Séptimo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ECON	3022	Principios de Economía II	3
FINA	4016	Bienes Raíces	3
XXXX		Electiva Dirigida	3
XXXX		Electiva Libre	3
			12

Octavo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
FINA	3005	Int. al Seguro	3
DEME	4005	Derecho Mercantil	4
XXXX		Electiva Dirigida	3
XXXX		Electiva Libre	3
			13

Noveno Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
CONT	4096	Análisis de Estados Financieros	3
FINA	4015	Administración Bancaria	3
MERC	3115	Principios de Mercadeo	3
XXXX		Electiva Dirigida	3
			12

Cuarto Año Académico

Décimo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
REHU	4416	Ética Comercial	3
FINA	4045	Seminario Tendencias Contemporáneas en la Administración Financiera	3
XXXX		Electiva Libre	3
XXXX		Electiva Libre	3
			12
Total créditos			135



ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE HOTELES Y RESTAURANTES

La Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes ofrece dos grados conducentes a Bachillerato. Éstos son: Bachillerato en Cultura Turística y Bachillerato en Administración de Hoteles y Restaurantes. Ambos son ofrecimientos académicos únicos en todo el sistema de la Universidad de Puerto Rico.

El Bachillerato en Administración de Hoteles y Restaurantes brinda la oportunidad de escoger entre dos áreas de énfasis: Administración de Hoteles o Administración de Alimentos y Bebidas. Nuestra Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes fue la primera institución en ofrecer grados en esta disciplina en la Isla y la primera en ser acreditada en Latinoamérica y el Caribe por la prestigiosa *Agencia Accreditation Commission for Programs in Hospitality Administration* (ACPHA).

El Bachillerato en Administración de Hoteles y Restaurantes consta de un currículo amplio y variado; contiene cursos de educación general, cursos medulares y cursos dirigidos a las áreas de énfasis con un total de 132 créditos distribuidos en nueve cuatrimestres. El estudiar esta disciplina crea oportunidades para los egresados de poder trabajar en áreas diversas que incluyen: hoteles, restaurantes, casinos, recreación y empresas turísticas. También, nuestros graduados son contratados por empresas dedicadas a la importación, ventas y mercadeo de productos y servicios, en dependencias gubernamentales, en compañías de cruceros, aerolíneas, en parques temáticos y en segmentos institucionales del servicio de alimentos, entre otras.

El Bachillerato en Cultura Turística es un programa multidisciplinario, enfocado en la industria turística. Diseñado para equipar a los estudiantes con las competencias profesionales, destrezas y actitudes esenciales para desempeñarse efectivamente como guías turísticos, planificador de excursiones, orientador turístico, docente, o continuar su educación en programas graduados. La naturaleza multidisciplinaria del programa provee a los estudiantes con preparación académica en las áreas de turismo cultural, humanidades e historia, entre otras. El Bachillerato en Cultura Turística consta de 129 créditos, distribuidos en nueve cuatrimestres.

La industria turística es uno de los sectores más importantes y de mayor crecimiento económico a nivel mundial. Su éxito depende en gran medida de la calidad, la formación, el profesionalismo, el compromiso de los recursos humanos y del servicio que éstos brindan. Nuestros egresados han sido nuestra mejor carta de presentación por más de quince (15) años, representándonos exitosamente a nivel nacional e internacional.

MISIÓN

Desarrollar líderes de la industria de hoteles y restaurantes, socialmente responsables, con destrezas operacionales y gerenciales sobresalientes, mientras fomentamos un compromiso hacia las comunidades locales y mundiales.

VISIÓN

Ser reconocidos como un líder de clase mundial de la educación e investigación en la hotelería y gastronomía, preferidos y respetados por la academia, gobierno y actividad turística global.

METAS

Al finalizar el Bachillerato en Administración de Hoteles y Restaurantes el/la estudiante demostrará:

1. conocimientos plenos en las áreas tradicionales de la Administración de Hoteles y Restaurantes, tanto a nivel teórico como práctico.
2. destrezas de trabajo en equipo.
3. habilidades en la solución de problemas.
4. destrezas de pensamiento crítico.
5. prácticas efectivas de comunicación oral y escrita.
6. conciencia de la importancia y necesidad de involucrarse en procesos de aprendizaje continuo y de plenitud del ser humano.
7. conciencia de los valores éticos, culturales y sociales necesarios para un servicio de conciencia y de impacto social.
8. aprecio y respeto por los valores estéticos y por las disciplinas que complementan el pensamiento humano.
9. conciencia sobre la salud y la seguridad tanto personal como de clientes, huéspedes y empleados.

OBJETIVOS

Al terminar el Bachillerato en Administración de Hoteles y Restaurantes el/la estudiante:

1. analizará el alcance de la industria hotelera incluyendo su estructura organizacional y el funcionamiento operacional; demostrará y comprenderá el funcionamiento de los departamentos dentro de una operación hotelera.
2. distinguirá y diferenciará los procesos económicos, financieros y de administración estratégica dentro de la industria hotelera.
3. evaluará y analizará el turismo cultural, turismo ecológico, la sociología del turismo, los componentes, suministros y el desarrollo turístico; el papel económico de la demanda y el mercadeo de destinos turísticos.
4. reconocerá la importancia de las actividades interrelacionadas de los componentes a nivel nacional e internacional de la industria de viajes y turismo, así como la planificación y desarrollo de destinos.
5. formulará, medirá y evaluará los rasgos del liderazgo con una conciencia ética y de pensamiento crítico, el trabajo dinámico en grupo, así como las habilidades para resolver problemas dentro de un entorno hotelero a través de funciones de dirección y liderazgo.



Secuencia curricular ÉNFASIS ADMINISTRACIÓN DE HOTELES

Primer Año Académico

Primer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
INGL	3101	Inglés Básico I	3
ADEM	1005	Matemática Comercial	3
EDFI	3675	Vida, Salud y Bienestar	3
ADHO	3105	Administración de Hoteles y Rest.	3
ESPA	3101	Español Básico I	3
INTD	3001	Seminario Interdisciplinario I	1
			16

Segundo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
INGL	3102	Inglés Básico II	3
ESPA	3102	Español Básico II	3
HUMA	3101	Cultura Occidental I	3
CIBI	3001	Fundamentos de Biología I	3
ADHO	3107	Venta y Mercadeo de Hoteles	3
			15

Tercer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
INGL	3031	Inglés Conversacional Primer Nivel I	3
ESPA	4233	Literatura Puertorriqueña Contemporánea	3
HUMA	3102	Cultura Occidental II	3
CONT	3005	Fundamentos Contabilidad I	4
CIBI	3002	Fundamentos de Biología II	3
			16

Segundo Año Académico

Cuarto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ADMI	4005	Introducción a la Actividad Gerencial	3
REHU	4405	Gerencia de Recursos Humanos	3
INGL	3032	Inglés Conversacional Primer Nivel II	3
ADHO	3135	Contabilidad Hotelera	3
ADHO	3301	Práctica Hotelera I	3
INTD	3002	Seminario Interdisciplinario II	1
			16

Quinto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
CISO	3121	Int. a las Ciencias Sociales I	3
ADHO	3132	Contabilidad Gerencial Hotelera	3
REHU	4406	Relaciones Obrero Patronales	3
ECON	3021	Principios de Economía I	3
ADHO	3302	Práctica Hotelera II	3
			15

Sexto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ADHO	4105	Administración y Mantenimiento de Planta Física en Hoteles	3
ADHO	4107	Ley Hotelera	3
ADHO	3106	Administración División de Habitaciones	3
HIST	3245	Compendio Historia de Puerto Rico	3
CISO	3122	Int. a las Ciencias Sociales II	3
			15

Tercer Año Académico

Séptimo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ADHO	4415	Adm. de Clubes y Hoteles Vacacionales	3
ADHO	3108	Fundamentos del Turismo	3
ADHO	4106	Planificación y Mercadeo de Grupos y Convenciones	3
PSIC	3005	Psicología General	3
XXXX		Electiva Libre	3
			15
Octavo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ADHO	3417	Adm. Departamento de Ama de Llaves	3
ADHO	3419	Operación de Casinos y Juegos de Azar	3
ADHO	4135	Finanza Hotelera	3
XXXX		Electiva Libre	3
			12
Noveno Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ADHO	4305	Curso "Capstone" de Hospitalidad	3
ADHO	4417	Administración de Activos Hoteleros	3
XXXX		Electiva Libre	3
XXXX		Electiva Libre	3
			12
Total créditos			132



Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes

Secuencia curricular ÉNFASIS ADMINISTRACIÓN DE ALIMENTOS Y BEBIDAS

Primer Año Académico

Primer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
INGL	3101	Inglés Básico I	3
ADEM	1005	Matemática Comercial	3
EDFI	3675	Vida, Salud y Bienestar	3
ADHO	3105	Administración de Hoteles y Rest.	3
ESPA	3101	Español Básico I	3
INTD	3001	Seminario Interdisciplinario I	1
			16

Segundo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
INGL	3102	Inglés Básico II	3
ESPA	3102	Español Básico II	3
HUMA	3101	Cultura Occidental I	3
CIBI	3001	Fundamentos de Biología I	3
ADHO	3107	Venta y Mercadeo de Hoteles	3
			15

Tercer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
INGL	3031	Inglés Conversacional Primer Nivel I	3
ESPA	4233	Literatura Puertorriqueña Contemporánea	3
HUMA	3102	Cultura Occidental II	3
CONT	3005	Introducción Fundamentos Contabilidad I	4
CIBI	3002	Fundamentos de Biología II	3
			16

Segundo Año Académico

Cuarto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ADMI	4005	Introducción a la Actividad Gerencial	3
REHU	4405	Gerencia de Recursos Humanos	3
INGL	3032	Inglés Conversacional Primer Nivel II	3
ADHO	3135	Contabilidad Hotelera	3
ADHO	3301	Práctica Hotelera I	3
INTD	3002	Seminario Interdisciplinario II	1
			16

Quinto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
CISO	3121	Int. a las Ciencias Sociales I	3
ADHO	3132	Contabilidad Gerencial Hotelera	3
REHU	4406	Relaciones Obrero Patronales	3
ECON	3021	Principios de Economía I	3
ADHO	3302	Práctica Hotelera II	3
			15

Sexto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ADHO	4105	Administración y Mantenimiento de Planta Física en Hoteles	3
ADHO	4107	Ley Hotelera	3
ADHO	3205	Introd. Operaciones de Alimentos y Bebidas	3
HIST	3245	Compendio Historia de Puerto Rico	3
CISO	3122	Int. a las Ciencias Sociales II	3
			15

Tercer Año Académico

Séptimo Cuatrimestre

Cursos			Créditos
ADHO	3206	Compra de Abastos	3
ADHO	3207	Nutrición e Inocuidad	3
ADHO	3208	Control de Costos de Alimentos y Bebidas	3
PSIC	3005	Psicología General	3
XXXX		Electiva Libre	3
			15

Octavo Cuatrimestre

Cursos			Créditos
ADHO	4205	Administración y Dirección de Estilos de Servicio	3
ADHO	3211	Principios de Producción de Alimentos	3
ADHO	3212	Laboratorio Principios Producción de Alimentos	0
ADHO	4135	Finanza Hotelera	3
XXXX		Electiva Libre	3
			12

Noveno Cuatrimestre

Cursos			Créditos
ADHO	4305	Curso "Capstone" de la Hospitalidad	3
ADHO	4201	Producción Avanzada de Alimentos	3
ADHO	4202	Laboratorio Producción Avanzada de Alimentos	0
XXXX		Electiva Libre	3
XXXX		Electiva Libre	3
			12
Total créditos			132





CULTURA TURÍSTICA

El propósito fundamental del Bachillerato en Cultura Turística de la Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes es identificar los valores más representativos de nuestra cultura manteniendo como norte el contribuir en la formación del estudiante, a través de diversos aspectos de la actividad creadora: la filosofía, el arte, la literatura, la política, la ciencia, la economía y la historia general desde la antigüedad hasta nuestros días.

El Bachillerato en Cultura Turística responde a la visión que ha proyectado la Universidad de Puerto Rico en Carolina en los últimos años. El auge en la industria turística es una actividad que comienza a crecer después de la Segunda Guerra Mundial, cuando la clase media despertó a la realidad de mejorar sus conocimientos, de ampliar su trasfondo cultural y de desarrollar su propia personalidad. Desde entonces esta actividad se ha mantenido en crecimiento constante a nivel mundial.

Empresas públicas y privadas se han convertido en el eje de su desarrollo como promotoras a través de viajes turísticos con fines culturales. Éstos han contribuido también al desarrollo de una economía más sólida y próspera en el mundo entero. Para ello, se establece una política de persuasión que conduzca al viajero a visitar un destino determinado, con el compromiso de proveerle la oportunidad de enriquecer su cultura.

Para que el turismo sea efectivo, es necesario crear una conciencia turística que se sustente en el conocimiento amplio de la propia cultura y del entorno geográfico y universal. Para lograr este objetivo, es preciso contar con profesionales capacitados que satisfagan la necesidad cultural de los turistas. La preparación en Cultura Turística enfoca esta visión a través de un currículo que les permita a los egresados la oportunidad de desarrollar las mejores destrezas de comunicación oral y escrita en tres lenguas; la capacidad de analizar críticamente su entorno social y la más amplia diversificación de los elementos que componen nuestra cultura puertorriqueña y caribeña en su manifestación histórica, plástica y geográfica.

MISIÓN

Dotar al (a la) estudiante con herramientas pertinentes que le ayuden a desarrollar destrezas particulares que mejor lo capaciten a nivel profesional en la carrera del turismo.

VISIÓN

Ser reconocidos como un líder de clase mundial de la educación e investigación en la hotelería y gastronomía, preferidos y respetados por la Academia, Gobierno y actividad turística global.

METAS

Crear conciencia turística mediante el conocimiento amplio de la cultura propia como de la general, a fin de preparar a un(a) profesional capacitado(a) con relación a la industria del turismo. Contribuir a la formación cívica y cultural del estudiantado estimulándose las capacidades de la comunicación lingüística y la interacción con el público mediante el estudio de idiomas, la filosofía, la literatura, la historia y el arte. Estar al tanto de los desarrollos de la industria del turismo a nivel local como en el sentido general para atemperar el currículo a las necesidades del guía turístico.

Desarrollar un(a) estudiante con amplio dominio de las técnicas de comunicación oral y escrita que le permitan una mejor y más amplia interacción con el turista.

OBJETIVOS

Al terminar el Bachillerato en Cultura Turística, el/la estudiante:

1. ampliará las herramientas adecuadas que le ayuden a desarrollar las destrezas que lo facultarán como un profesional en el campo del turismo.
2. comparará las áreas fundamentales de la cultura turística: la geográfica, artes plásticas, música popular, ecoturismo y el valor artístico-histórico y cultural de los monumentos y lugares de interés.
3. valorará la importancia que tiene la conservación de los recursos naturales del país y de su geografía paisajista como elementos claves en la promoción turística.
4. conocerá los principales destinos turísticos en Puerto Rico y el Caribe, relacionándolos con aquellos lugares más importantes del resto del mundo.
5. dominará además del español e inglés, el francés, ya que es el tercer idioma de importancia en el Caribe y relevante en el mundo del turismo en forma oral y escrita.
6. contará con una personalidad que le facilite la comunicación efectiva con la población a la que sirve.
7. probará tener una amplia cultura general en la que, además de los idiomas, conocerá, el arte, la literatura, la historia y las diversas especializaciones en su área. Esto le ayudará a prestar un valioso servicio a su país, desde la dimensión económica y humana.
8. acumulará las destrezas y capacidades necesarias para desenvolverse en el competitivo mundo de los negocios relacionados con lo turístico.
9. identificará el área de la ecología y la importancia de la conservación del medio ambiente como atractivo eficaz para la industria del ecoturismo.
10. demostrará sentido de responsabilidad social y compromiso de servicio con el país.

Secuencia curricular CULTURA TURÍSTICA

Primer Año Académico

Primer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
HUMA	3101	Cultura Occidental I	3
INGL	3101	Inglés Básico I	3
ESPA	3101	Español Básico I	3
ARTE	3116	Historia del Arte (Compendio)	3
TURI	3005	Historia, Actualidad y Futuro del Turismo	3
			15

Segundo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
HUMA	3102	Cultura Occidental II	3
INGL	3102	Inglés Básico II	3
ESPA	3102	Español Básico II	3
TURI	3109	Geografía Turística y Cultural del Caribe	3
INTD	3001	Seminario Interdisciplinario I	1
			13

Tercer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
CISO	3121	Int. a las Ciencias Sociales I	3
EDFI	3675	Vida, Salud y Bienestar	3
HIST	3241	Historia de Puerto Rico I	3
HIST	3505	Historia del Caribe Contemporánea	3
ESGE	3007	Problemas de Ecología Humana	3
			15

Segundo Año Académico

Cuarto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
CIBI	3001	Fundamentos de Biología I	3
HIST	3242	Historia de Puerto Rico II	3
INGL	3116	Comunicación Comercial (Compendio)	3
HUMA	3055	Ética Profesional	3
CISO	3122	Int. a las Ciencias Sociales II	3
			15

Quinto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
TURI	3105	Introducción al Ecoturismo en PR y el Caribe	4
MATE	3001	Matemática Introdutoria I	3
FRAN	3201	Francés Funcional I	3
CIBI	3002	Fundamentos de Biología II	3
INTD	3002	Seminario Interdisciplinario II	1
			14

Sexto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
INGL	3031	Inglés Conversacional Primer Nivel I	3
ADHO	3105	Administración de Hoteles y Restaurantes	3
TURI	3006	Geografía Turística de Puerto Rico	3
FRAN	3202	Francés Funcional II	3
XXXX		Electiva Libre	3
			15

Tercer Año Académico

Séptimo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
INGL	3032	Inglés Conversacional Primer Nivel II	3
ESPA	4233	Literatura Puertorriqueña Contemporánea	3
TURI	3007	Monumentos y Lugares Históricos de las Áreas Turísticas de Puerto Rico y el Caribe	3
MERC	3115	Principios de Mercadeo	3
ARTE	3165	Trayectoria Artes Plásticas en Puerto Rico, el Caribe y América Latina	3
			15

Octavo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
TURI	3107	Desarrollo de Guías Turísticas	3
ESCO	3205	Comunicación Oral en Español	3
PUCO	4007	Teoría y Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	3
MUSI	3155	Trayectoria Musical de PR, América Latina y el Caribe	3
XXXX		Electiva Libre	3
			15

Noveno Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
REHU	4409	Relaciones Humanas	3
TURI	3200	Internado Práctica y Seminario	0
HIST	3115	Historia de Estados Unidos (Compendio)	3
XXXX		Electiva Libre	3
XXXX		Electiva Libre	3
			12
Total créditos			129 crs





Ciencias Sociales y Justicia Criminal

La Universidad de Puerto Rico en Carolina ofrece una educación de excelencia que le permite al (a la) egresado(a) enfrentar los retos de la vida diaria. Para esto, prepara profesionales capaces de ser instrumentos de cambio social y modelos para generaciones futuras. El Departamento de Ciencias Sociales cumpliendo con el interés y la misión de servir a la comunidad puertorriqueña desde una perspectiva académica y educativa, ha desarrollado un currículo conducente al grado de Bachillerato en Artes en Justicia Criminal con concentración en Psicología Forense, y en Ley y Sociedad.

Este Programa ofrece un currículo moderno interdisciplinario que consta de 129 créditos. Se caracteriza por la formación teórica y metodológica en el campo de la Justicia Criminal dentro de un enfoque humanístico. Los (las) egresados(as) del Programa pueden emplearse en cualquiera de los componentes básicos del sistema de justicia criminal, a saber: tribunales de justicia, instituciones correccionales, instituciones juveniles, Policía de Puerto Rico, Junta de Libertad Bajo Palabra, programas correccionales comunitarios, programas privados de rehabilitación y en programas de servicio. También, pueden desempeñarse como enlace entre componentes del sistema y toda la amplia gama de agencias y servicios relacionados con el sistema de justicia criminal, tanto público como privado.

MISIÓN

El programa de Justicia Criminal ofrece un Bachillerato en Artes en Justicia Criminal con dos concentraciones: Psicología Forense, y Ley y Sociedad. Este Bachillerato se caracteriza por la formación teórica, metodológica, técnica y práctica en el campo de la Justicia Criminal; dentro de un enfoque interdisciplinario y humanístico relacionado a la conducta. Además, armoniza la Educación General con la formación especializada.

El Bachillerato en Justicia Criminal fomentará en los/las estudiantes el desarrollo de destrezas del aprendizaje en las competencias de amplio conocimiento (teórico y práctico) en el campo de la Justicia Criminal. Por otro lado, poseerán destrezas para el desarrollo de las relaciones interpersonales efectivas, trabajo en equipo, así como pensamiento analítico y crítico con actitudes creativas, sensibles y tolerantes hacia la diversidad humana y socio-cultural. Aspiramos a desarrollar agentes de cambio a nivel nacional e internacional; cuyo desempeño en el plano individual, cívico, organizacional y comunitario evidencie una conciencia ciudadana, responsable y ética. El Programa ofrecerá oportunidades para la integración de los estudiantes con la comunidad externa por medio de las prácticas, desarrollo de investigación, así como el desarrollo de nuevas iniciativas; que contribuyan a la solución de los problemas sociales y promuevan una cultura de paz.

VISIÓN

El Bachillerato en Justicia Criminal con las concentraciones de Psicología Forense, y Ley y Sociedad, aspira a distinguirse entre los mejores programas académicos de la Universidad de Puerto Rico y Latinoamérica. Se distingue como un programa de alto prestigio en el contenido curricular, en investigación y desarrollo de egresados con conocimientos, destrezas y competencias académicas y profesionales.

Así el Bachillerato en Justicia Criminal con las concentraciones de Psicología Forense, y Ley y Sociedad:

- Estará a la vanguardia en la utilización de procesos de enseñanza aprendizaje, uso creativo de la tecnología y el uso de métodos innovadores para enseñanza.
- Ofrecerá contenido curricular que responda a los cambios; así como los problemas y datos globales, latinoamericanos y regionales.
- Desarrollará alianzas y acuerdos colaborativos con las otras universidades, agencias de gobierno, corporaciones privadas y entidades sin fines de lucro; que enriquezcan nuestra oferta académica, el desarrollo del conocimiento a través de investigación y el desarrollo de competencias profesionales en nuestros(as) estudiantes.
- Fomentará el desarrollo profesional de su facultad y atraerá investigadores y expertos en las áreas de presentación de campo de la Justicia Criminal.
- Ejercerá una destacada aportación al desarrollo de estrategias, iniciativas y propuestas creativas que aporten en la solución de problemas; tanto sociales como relacionados con los aspectos del campo de la Justicia Criminal relevantes a la realidad de Puerto Rico y a la comunidad a la cual servimos.
- Reforzará la aportación de nuestra facultad, investigadores, estudiantes y egresados por medio de la práctica y el servicio comunitario.
- Desarrollará certificaciones y otras actividades para mejoramiento de actualización de los profesionales en el campo de la Justicia Criminal.

METAS

- Formar líderes y profesionales competentes con capacidad de pensamiento analítico y crítico; con actitudes creativas, sensibles y tolerantes con la diversidad humana y sociocultural.
- Desarrollar agentes de cambio con una conciencia responsable y ética.
- Fomentar la investigación y el interés por el aprendizaje continuo.

OBJETIVOS

El Programa tiene como meta proveer al estudiantado los conocimientos técnicos y humanísticos que le permitan desarrollarse a nivel profesional y ocupar posiciones de liderato en el campo de la Justicia Criminal. En término de sus objetivos, el Programa desea:

1. Preparar profesionales que posean las destrezas cognitivas, afectivas y técnicas necesarias para desempeñarse dentro de los distintos componentes del Sistema de Justicia Criminal.
2. Preparar profesionales capaces de adaptarse a un mundo cambiante.
3. Preparar profesionales conscientes de su historia y de su entorno geográfico.
4. Ofrecer la oportunidad de mejoramiento profesional a quienes laboran en el campo de Justicia Criminal, tanto a nivel público como privado.
5. Capacitar al estudiantado para contribuir a la búsqueda de soluciones al fenómeno de la criminalidad con su aportación creativa en áreas de investigación, evaluación, planificación y diseño de programas y servicios.
6. Desarrollar un alto sentido de responsabilidad social en el estudiantado.
7. Capacitar al estudiante en destrezas de investigación.
8. Fomentar en el estudiantado el potencial de trabajo en equipo, relaciones interpersonales y la toma de decisiones globales.
9. Desarrollar destrezas de pensamiento crítico y comunicación asertiva.
10. Preparar profesionales con las destrezas necesarias para trabajar con víctimas y referirlas a los servicios pertinentes.
11. Desarrollar profesionales competentes en el servicio público que sirvan de modelo a su comunidad, que posean las destrezas intelectuales y técnicas necesarias en la prevención del crimen y en la protección de la ciudadanía.
12. Preparar profesionales en el campo del servicio público que sirvan de enlace entre la comunidad y las diferentes agencias sociales.

Secuencia Curricular Bachillerato en Ley y Sociedad

Primer Año Académico

Primer Cuatrimestre				
Cursos			Créditos	
CISO	3121	Int. a las Ciencias Sociales I	3	
HUMA	3101	Cultura Occidental I	3	
ESPA	3015	Gramática y Composición	3	
INGL	3101	Inglés Básico I	3	
			12	

Segundo Cuatrimestre				
Cursos			Créditos	
CISO	3122	Int. a las Ciencias Sociales II	3	
HUMA	3102	Cultura Occidental II	3	
ESPA	3331	Pensamiento Crítico Argumentativo I	3	
INGL	3102	Inglés Básico II	3	
			12	

Tercer Cuatrimestre				
Cursos			Créditos	
SOCI	3245	Principios de Sociología	3	
PSIC	3003	Int. a la Psicología General	4	
JUST	3005	Int. al Sistema de Justicia Criminal	3	
ESPA	3332	Pensamiento Crítico Argumentativo II	3	
			13	

Segundo Año Académico

Cuarto Cuatrimestre				
Cursos			Créditos	
JUST	3015	Int. a las Ciencias Policiacas	3	
JUST	3016	Derechos Civiles	3	
MATE	3001	Matemática Introductoria I	3	
BIOL	3011	Biología General I	4	
BIOL	3013	Laboratorio Biología General I	0	
			13	

Quinto Cuatrimestre				
Cursos			Créditos	
JUST	3017	Int. al Sistema de Corrección	3	
CISO	3155	Fundamento del Razonamiento Estadístico	3	
SOCI	3005	Criminología	3	
BIOL	3012	Biología General II	4	
BIOL	3014	Laboratorio Biología General II	0	
			13	

Sexto Cuatrimestre				
Cursos			Créditos	
LESO	3205	Derecho Penal	3	
SOCI	3265	Técnicas de Investigación Social	3	
SICI	4010	Aplicación y Análisis Estadístico por Computadora	3	
XXXX		Electiva en IDIOMA	3	
			12	

Tercer Año Académico

Séptimo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
LESO	3207	Procedimiento Criminal	3
CISO	3225	Moral Social	3
LESO	3208	Evidencia	3
XXXX		Electiva Dirigida en Artes y Humanidades	3
			12

Octavo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
CISO	3227	Seminario Uso y Abuso de Drogas	3
LESO	4001	Investigación Criminal I	3
PSIC	4061	Entrevista e Interrogatorio	3
JUVE	4005	Justicia Juvenil	3
			12

Noveno Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
JUST	3255	Victimología	3
LESO	4002	Investigación Criminal II	3
PSIC	4062	Intervención en Crisis	3
XXXX		Electiva Dirigida	3
			12

Décimo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
SOCI	3285	Dinámica de Grupo	3
XXXX		Electiva Libre	3
XXXX		Electiva Libre	3
XXXX		Electiva Libre	3
			12

Undécimo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
LESO	4905	PRÁCTICA LEYS	3
XXXX		Electiva Libre	3
			6
Total créditos			129

Secuencia Curricular Bachillerato en Psicología Forense

Primer Año Académico

Primer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
CISO	3121	Int. a las Ciencias Sociales I	3
HUMA	3101	Cultura Occidental I	3
ESPA	3015	Gramática y Composición	3
INGL	3101	Inglés Básico I	3
			12

Segundo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
CISO	3122	Int. a las Ciencias Sociales II	3
HUMA	3102	Cultura Occidental II	3
ESPA	3331	Pensamiento Crítico Argumentativo I	3
INGL	3102	Inglés Básico II	3
			12

Tercer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
SOCI	3245	Principios de Sociología	3
PSIC	3003	Int. a la Psicología General	4
JUST	3005	Int. al Sistema de Justicia Criminal	3
ESPA	3332	Pensamiento Crítico Argumentativo II	3
			13

Segundo Año Académico

Cuarto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
PSIC	3015	Teoría de la Personalidad	3
JUST	3015	Int. a las Ciencias Policiacas	3
SOCI	3005	Criminología	3
JUST	3016	Derechos Civiles	3
			12

Quinto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
PSIC	3016	Psicopatología	3
MATE	3001	Matemática Introductoria I	3
LESO	3205	Derecho Penal	3
BIOL	3011	Biología General I	4
BIOL	3013	Laboratorio Biología General I	0
			13

Sexto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
PSIC	3206	Psicología y Derecho	3
JUST	3017	Int. al Sistema de Corrección	3
CISO	3155	Fundamentos del Razonamiento Estadístico	3
BIOL	3012	Biología General II	4
BIOL	3014	Laboratorio Biología General II	0
			13

Tercer Año Académico

Septimo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
CISO	3227	Seminario Uso y Abuso de Drogas	3
PSIC	3205	Int. a la Psicología Forense	3
PSIC	4061	Entrevista e Interrogatorio	3
PSIC	4001	Métodos de Investigación en Psicología I	3
			12

Octavo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
PSIC	4062	Intervención en Crisis	3
PSIC	4002	Métodos de Investigación en Psicología II	3
SICI	4010	Aplicación y Análisis Estadístico por Computadora	3
XXXX		Electiva en IDIOMA	3
			12

Noveno Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
PSIC	4155	Análisis de la Conducta	3
CISO	3225	Moral Social	3
XXXX		Electiva Dirigida en Artes y Humanidades	3
XXXX		Electiva Libre	3
			12

Décimo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
JUST	3255	Victimología	3
XXXX		Electiva Libre	3
XXXX		Electiva Libre	3
XXXX		Electiva Dirigida	3
			12

Undécimo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
PSIC	4905	PRÁCTICA PSIF	3
XXXX		Electiva Libre	3
			6

Total créditos 129



DISEÑO

(Artes Gráficas y Tecnología de la Publicidad Comercial)

El Departamento de **Diseño** prepara a los estudiantes con los conocimientos y destrezas necesarias para que puedan ejercer exitosamente su profesión como especialista o empresario, tanto en Puerto Rico como en cualquier parte del mundo. Prepara a los estudiantes para que apliquen sus conocimientos y destrezas profesionales en el mundo cambiante de los procesos económicos, tecnológicos y de producción, inherentes a nuestros programas.

Nuestro Departamento ofrece los programas de bachillerato en **Artes Gráficas**, **Tecnología de la Publicidad Comercial** y el de grado asociado en **Diseño de Interiores** (véase bajo la sección de Grados Asociados). Los programas de Artes Gráficas y Tecnología de la Publicidad Comercial cuentan con dos áreas de énfasis cada uno.

Artes Gráficas

El egresado del área de énfasis en **Diseño Gráfico** está capacitado para utilizar los elementos gráficos que se aplican en el desarrollo de un boceto y en un diseño listo para ser impreso. El egresado utiliza programados especializados para ilustrar y diseñar, así como para manipular y construir imágenes que forman parte del diseño. También, tiene los conocimientos y destrezas necesarias para investigar los atributos de un producto y desarrolla estrategias para solucionar problemas de diseño en la conceptualización de un empaque. Conoce las estrategias apropiadas para crear una página Web.

Por otro lado, el egresado del área de énfasis en **Procesos de Impresión** tiene pleno conocimiento de los modelos y sistemas de impresión litográfica, serigráfica y digital. Además, está preparado para planificar los procesos de producción, desde el recibo de la orden hasta la culminación de las operaciones de acabado. Asimismo, el egresado está capacitado para manejar responsablemente sustancias peligrosas, ya que conoce las leyes que regulan los procesos para disponer las mismas. De igual manera, conoce sobre la creación e implantación de un plan de mantenimiento para equipos y maquinarias propias de esta industria.

Tecnología de la Publicidad Comercial

El egresado del área de énfasis en **Diseño Publicitario** utiliza programados especializados para ilustrar y diseñar. Igualmente manipula y construye imágenes que forman parte de su trabajo. El egresado realiza labores como diseñador publicitario, llevando a cabo prácticas comerciales como organizar proyectos de diseño y trabajar productivamente como miembro de un equipo. Por eso, podrá ser empleado por estudios de diseño gráfico, agencias de publicidad, editoriales, empresas de diseño de sistemas informáticos y empresas dedicadas a la producción publicitaria.

Por otra parte, el egresado del área de énfasis en **Diseño de Producción Publicitaria** maneja elementos del lenguaje estético y terminología de los procesos de producción y los géneros de programación radial y televisiva. Igualmente redacta textos para cuñas publicitarias, programas radiales y programas televisivos. Diseña, produce y dirige proyectos radiales y televisivos, utilizando los elementos necesarios para este fin.

MISIÓN

El Departamento de Diseño tiene como misión forjar una nueva generación de profesionales a través del desarrollo del liderazgo, de niveles de cualificación profesional y de esmerada educación. Esto asegura el éxito de nuestros graduados, tanto en su vida personal como profesional en el cambiante contexto del diseño en y fuera de Puerto Rico.

VISIÓN

Los programas de Artes Gráficas, Tecnología de la Publicidad Comercial y Diseño de Interiores promueven una plataforma de educación que hace hincapié en las competencias profesionales, empresariales, creativas y humanísticas que hará que nuestros estudiantes obtengan éxito en sus profesiones. Nuestros programas fomentan la colaboración en los procesos industriales, la innovación en sus áreas de especialidad, el cumplimiento de la normativa legal, seguridad personal y ambiental, así como la diversidad.

OBJETIVOS

El estudiante en su disciplina será capaz de:

- Realizar procesos creativos que fomenten la innovación en sus áreas.
- Emplear la tecnología y técnicas de vanguardia utilizadas internacionalmente en sus disciplinas.
- Organizar procesos productivos en su industria.
- Planificar los procesos de producción en todas sus facetas.
- Programar el desarrollo tecnológico y económico de la empresa.
- Verificar la aplicación de normativas y regulaciones de la seguridad del trabajo y del medio ambiente.
- Fundamentar su actividad productiva en sus conocimientos éticos y legales.



Secuencia Curricular

ARTES GRÁFICAS, ÉNFASIS DISEÑO GRÁFICO

Primer Año Académico

Primer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
AGRA	3005	Int. a la Comunicación	3
AGRA	3015	Int. a Artes Gráficas	3
AGRA	3018	Fundamentos del Diseño Gráfico	3
ESPA	3101	Español Básico I	3
INGL	3101	Inglés Básico I	3
			15

Segundo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
AGRA	3049	Rastreo y Manejo de Imágenes Digitales	3
ARTE	3115	Apreciación del Arte	2
ESPA	3102	Español Básico II	3
INGL	3102	Inglés Básico II	3
PUCO	3035	Fundamentos del Dibujo	3
			14

Tercer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ESCO	3005	Comunicación Comercial Oral y Escrita I	3
HUMA	3111	Compendio Cultura Occidental I y II	3
INGL	3116	Compendio Comunicación Comercial	3
MERC	3115	Principios de Mercadeo	3
PUCO	4055	Diseño Publicitario en Computadoras	3
			15

Segundo Año Académico

Cuarto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
AGRA	3039	Fundamento de la Tipografía	3
ARTE	3116	Historia del Arte I Compendio	3
CISO	3121	Int. a las Ciencias Sociales I	3
HUMA	3112	Compendio Cultura Occidental III y IV	3
XXXX		Electiva Libre	3
			15

Quinto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
AGRA	4305	Práctica Supervisada AGRA I	3
ARTE	3165	Trayectoria de las Artes Plásticas en Puerto Rico, el Caribe y América Latina	3
CISO	3122	Int. a las Ciencias Sociales II	3
XXXX		Electiva Libre	3
			12

Sexto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
AGRA	4066	Diseño Estratégico Creativo	3
AGRA	4069	Elementos de la Gerencia de Producción	3
COPU	4365	Legislación de Medios y Deontología de la Información	3
HIST	3245	Compendio Historia de Puerto Rico	3
MATE	3001	Matemática Introdutoria I	3
			15

Tercer Año Académico

Séptimo Cuatrimestre

Cursos			Créditos
AGRA	4070	Diseño de Empaque Comercial	3
AGRA	4079	Manejo de Papel y Tinta	3
CIBI	3001	Fundamentos de Biología I	3
PUCO	4007	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	3
XXXX		Electiva Libre	3
			15

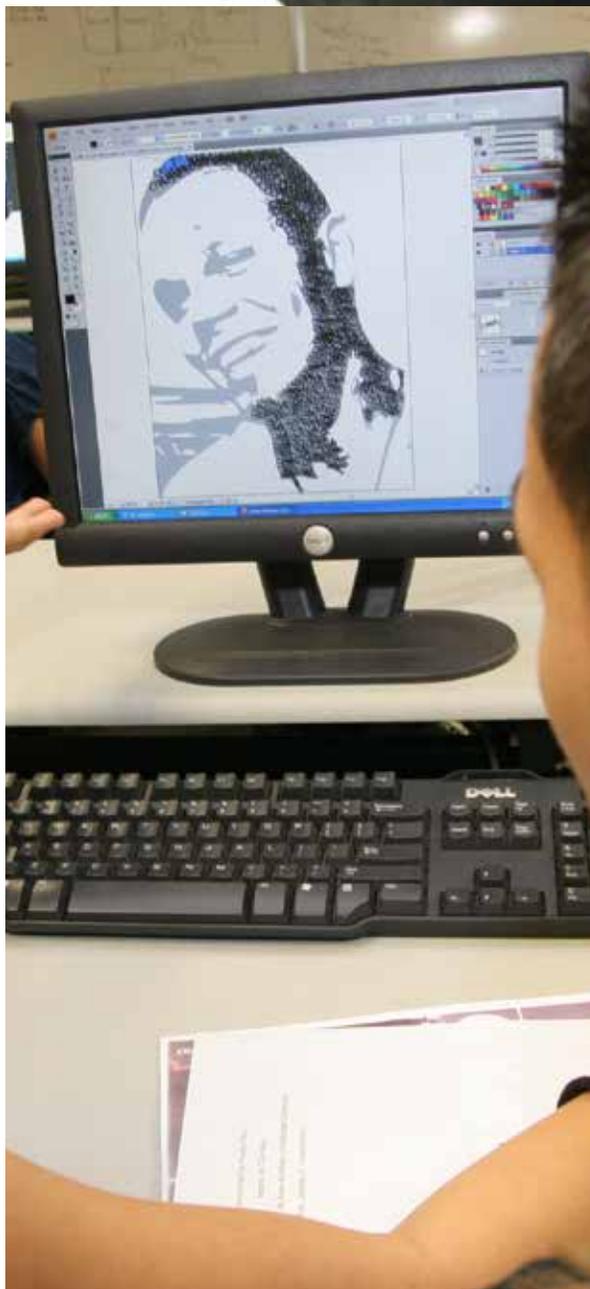
Octavo Cuatrimestre

Cursos			Créditos
AGRA	4111	Métodos de Investigación en las Artes Gráficas I	3
ARTE	4335	Arte Contemporáneo	3
COMU	3117	Diseño y Producción de Multimedia	3
MERC	4006	El Arte de Vender	3
PUCO	4005	Fundamentos de las Industrias Culturales	3
			15

Noveno Cuatrimestre

Cursos			Créditos
AGRA	4112	Métodos Investigación en las Artes Gráficas II	3
AGRA	4115	Diseño y Creación de Páginas Web	3
AGRA	4306	Práctica Supervisada en Artes Gráficas II	3
XXXX		Electiva Libre	3
			12

Total créditos : 128



Secuencia Curricular

ARTES GRÁFICAS, ÉNFASIS PROCESOS DE IMPRESIÓN

Primer Año Académico

Primer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
AGRA	3005	Int. a la Comunicación	3
AGRA	3015	Int. a las Artes Gráficas	3
AGRA	3018	Fundamentos del Diseño Gráfico	3
ESPA	3101	Español Básico I	3
INGL	3101	Inglés Básico I	3
			15

Segundo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
AGRA	3039	Fudamento de la Tipografía	3
ARTE	3115	Apreciación del Arte	2
ESPA	3102	Español Básico II	3
INGL	3102	Inglés Básico II	3
PUCO	4005	Int. a las Industrias Culturales	3
			14

Tercer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
AGRA	4067	Int. a la Prensa Litográfica	3
ESCO	3005	Comunicación Comercial Oral y Escrita I	3
HUMA	3111	Compendio Cultura Occidental I y II	3
INGL	3116	Compendio Comunicación Comercial	3
MERC	3115	Principios de Mercadeo	3
			15

Segundo Año Académico

Cuarto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
AGRA	4077	Prensa Litográfica Avanzada	3
ARTE	3116	Historia del Arte	3
CISO	3121	Int. a las Ciencias Sociales I	3
HUMA	3112	Compendio Cultura Occidental III y IV	3
XXXX		Electiva Libre	3
			15

Quinto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
AGRA	4305	Práctica Supervisada en Artes Gráficas I	3
ARTE	3165	Trayectoria de las Artes Plásticas en Puerto Rico, el Caribe y América Latina	3
CISO	3122	Int. a las Ciencias Sociales II	3
XXXX		Electiva Libre	3
			12

Sexto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
AGRA	4069	Elementos de la Gerencia de Producción	3
AGRA	4075	Serigrafía I	3
COPU	4365	Legislación de Medios y Deontología de la Información	3
HIST	3245	Compendio Historia de Puerto Rico	3
MATE	3001	Matemática Introdutoria I	3
			15

Tercer Año Académico

Séptimo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
AGRA	4079	Manejo de Papel y Tinta	3
AGRA	4085	Serigrafía II	3
CIBI	3001	Fundamento de Biología I	3
PUCO	4007	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	3
XXXX		Electiva Libre	3
			15
Octavo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
AGRA	4059	Cómputos y Estimados	3
AGRA	4111	Métodos de Investigación en las Artes Gráficas I	3
AGRA	4125	Impresión Digital	3
MERC	4006	El Arte de Vender	3
PUCO	4005	Fundamento de las Industrias Culturales	3
			15
Noveno Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
AGRA	4089	Operaciones de Acabado	3
AGRA	4112	Métodos de Investigación en las Artes Gráficas II	3
AGRA	4306	Práctica Supervisada en Artes Gráficas II	3
XXXX		Electiva Libre	3
			12
Total créditos:			128



Secuencia Curricular

TECNOLOGÍA DE LA PUBLICIDAD COMERCIAL, Énfasis DISEÑO PUBLICITARIO

Primer Año Académico

Primer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
AGRA	3005	Int. a la Comunicación	3
ESPA	3101	Español Básico I	3
INGL	3101	Inglés Básico I	3
MATE	3001	Matemática Introdutoria I	3
PUCO	3025	Principios de Publicidad	3
			15

Segundo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ARTE	3115	Apreciación del Arte	2
ESPA	3102	Español Básico II	3
ESTA	3001	Estadística Comercial I	3
INGL	3102	Inglés Básico II	3
PUCO	3035	Fundamentos del Dibujo	3
			14

Tercer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ESCO	3005	Comunicación Comercial Oral y Escrita I	3
HUMA	3111	Compendio Cultura Occidental I y II	3
INGL	3116	Compendio Comunicación Comercial	3
MERC	3115	Principios de Mercadeo	3
PUCO	3045	Int. al Diseño en Computadoras	3
			15

Segundo Año Académico

Cuarto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
AGRA	3039	Fundamentos de la Tipografía	3
CISO	3121	Int. a las Ciencias Sociales I	3
HUMA	3112	Compendio Cultura Occidental III y IV	3
PUCO	3046	Redacción de Textos Publicitarios	3
XXXX		Electiva Libre	3
			15

Quinto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
CISO	3122	Int. a las Ciencias Sociales II	3
PUCO	4055	Diseño Publicitario en Computadoras	3
PUCO	4305	Práctica Supervisada Publicidad Comercial I	3
XXXX		Electiva Libre	3
			12

Sexto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ARTE	3116	Historia del Arte Compendio	3
ESIN	4077	Int. a la Investigación Científica en las Comunicaciones	3
HIST	3245	Compendio Historia de Puerto Rico	3
PSIC	3006	Psicología Social	3
PUCO	4086	Fotografía Publicitaria	3
			15

Tercer Año Académico

Séptimo Cuatrimestre

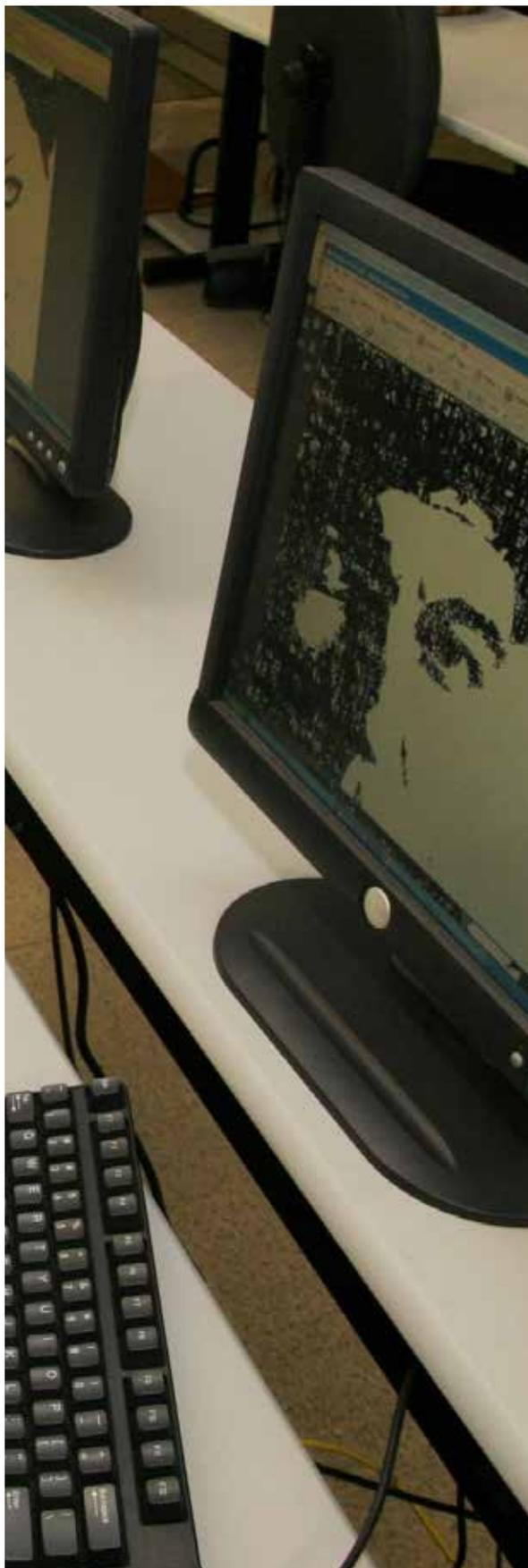
Cursos			Créditos
AGRA	3049	Rastreo y Manejo de Imágenes Digitales	3
ARTE	3165	Trayectoria de las Artes Plásticas en Puerto Rico, el Caribe y América Latina	3
COPU	4365	Legislación de Medios y Deontología de la Información	3
PUCO	4007	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	3
XXXX		Electiva Libre	3
			15

Octavo Cuatrimestre

Cursos			Créditos
ARTE	4335	Arte Contemporáneo	3
CIBI	3001	Fundamentos de Biología I	3
PUCO	4005	Fundamento de las Industrias Culturales	3
PUCO	4085	Tecnología de Campañas Publicitarias	3
PUCO	4111	Métodos de Investigación en la Publicidad Comercial I	3
			15

Noveno Cuatrimestre

Cursos			Créditos
PUCO	4112	Métodos de Investigación en la Publicidad Comercial II	3
COMU	3117	Diseño y Producción de Multimedia	3
PUCO	4306	Práctica Supervisada de Publicidad Comercial II	3
XXXX		Electiva Libre	3
			12
Total créditos :			128



Secuencia Curricular

TECNOLOGÍA DE LA PUBLICIDAD COMERCIAL, Énfasis DISEÑO de PRODUCCIÓN PUBLICITARIA

Primer Año Académico

Primer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
AGRA	3005	Int. a la Comunicación	3
ESPA	3101	Español Básico I	3
INGL	3101	Inglés Básico I	3
MATE	3001	Matemática Introdutoria I	3
PUCO	3025	Principios de Publicidad	3
			15

Segundo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ARTE	3115	Apreciación del Arte	2
ESPA	3102	Español Básico II	3
ESTA	3001	Estadística Comercial I	3
INGL	3102	Inglés Básico II	3
PUCO	4005	Fundamentos de Industrias Culturales	3
			14

Tercer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ESCO	3005	Comunicación Comercial Oral y Escrita I	3
HUMA	3111	Compendio Cultura Occidental I y II	3
INGL	3116	Compendio Comunicación Comercial	3
MERC	3115	Principios de Mercadeo	3
PUCO	3045	Int. al Diseño en Computadoras	3
			15

Segundo Año Académico

Cuarto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
CISO	3121	Int. a las Ciencias Sociales I	3
HUMA	3112	Compendio Cultura Occidental III y IV	3
PUCO	3046	Redacción de Textos Publicitarios	3
PUCO	4086	Fotografía Publicitaria	3
XXXX		Electiva Libre	3
			15

Quinto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
CISO	3122	Int. a las Ciencias Sociales II	3
PUCO	4055	Diseño Publicitario en Computadoras	3
PUCO	4305	Práctica Supervisada Publicidad Comercial I	3
XXXX		Electiva Libre	3
			12

Sexto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ARTE	3116	Historia del Arte Compendio	3
ESIN	4077	Int. a la Investigación Científica en las Comunicaciones	3
HIST	3245	Compendio Historia de Puerto Rico	3
PSIC	3006	Psicología Social	3
PUCO	4071	Producción Radial Publicitaria	3
			15

Tercer Año Académico

Séptimo Cuatrimestre

Cursos			Créditos
ARTE	3165	Trayectoria de las Artes Plásticas en Puerto Rico, el Caribe y América Latina	3
COPU	4365	Legislación de Medios y Deontología de la Información	3
PUCO	4007	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	3
PUCO	4089	Técnica Avanzada en Producción Radial Publicitaria	3
XXXX		Electiva Libre	3
			15

Octavo Cuatrimestre

Cursos			Créditos
ARTE	4335	Arte Contemporáneo	3
CIBI	3001	Fundamentos de Biología I	3
PUCO	4072	Producción Televisiva Publicitaria	3
PUCO	4111	Métodos de Investigación en la Publicidad Comercial I	3
PUCO	4115	Fotografía Ilustrativa Publicitaria	3
			15

Noveno Cuatrimestre

Cursos			Créditos
PUCO	4079	Técnica Avanzada en Producción Televisiva Publicitaria	3
PUCO	4112	Métodos de Investigación en la Publicidad Comercial II	3
PUCO	4306	Práctica Supervisada de Publicidad Comercial II	3
XXXX		Electiva Libre	3
			12
Total créditos :			128





EDUCACIÓN

Los Bachilleratos en Artes en Educación Secundaria con concentración en **Educación en Tecnología** (antes Artes Industriales) y en **Educación Ocupacional** (antes Educación Vocacional) están orientados a preparar maestros(as) capaces de organizar, administrar y enseñar programas de educación tecnológica y ocupacional en las escuelas secundarias públicas y privadas y en los institutos tecnológicos. Por ser los únicos programas del Sistema Universitario del País que atienden estas especialidades, se reciben estudiantes y maestro(as), de toda la Isla que tienen el propósito de realizar un bachillerato, una especialidad adicional o completar los requisitos de certificación de maestro(as) establecidos en el Departamento de Educación de Puerto Rico.

Misión

El programa de preparación de maestros(as) de la UPR-CA, aspira a formar un profesional en la educación comprometido(a) con su disciplina y la sociedad; capaz de transmitir sus destrezas para fomentar la práctica de actividades físicas, ocupacionales y tecnológicas para el desarrollo del bienestar del estudiante en general. Su propósito es que los estudiantes puedan adelantar el logro de sus metas de estudio y su entrada al mundo laboral. Su enfoque es uno humanístico y tecnológico, que permitirá desarrollar tanto la capacidad creativa del alumno, como sus habilidades intelectuales a través de programas de estudios actualizados.

Visión

El programa de preparación de maestros(as) de la UPR-CA, aspira a desarrollar un profesional de la educación de manera integral con valores humanísticos y tecnológicos que le permita desarrollar tanto la capacidad creativa del alumno, así como sus habilidades intelectuales a través de programas de estudios actualizados. Fomentará así los procesos de aprendizaje a través de la planificación, la creación, la reflexión y la ejecución exitosa en nuestra sociedad.

Meta

La meta primordial del Departamento de Educación de la UPR-CA, es formar un profesional en el campo de la educación con criterios de excelencia académica, conocedor de su profesión, mejor equipado para servir en la amplia gama de carreras académicas que pueden surgir en una sociedad contemporánea, dinámica y compleja. Este profesional estará capacitado(a) para tomar decisiones por medio de la investigación y las acciones informadas para atender los desafíos que afectan la calidad de vida y la aplicación a su propio aprendizaje.

Meta de la concentración en Educación Ocupacional y Tecnológica

Desarrollar un profesional en el campo de la Educación Ocupacional y Tecnológica, comprometido con la excelencia, los métodos y los enfoques teóricos y prácticos del proceso de aprendizaje que se desempeñen en las escuelas vocacionales y técnicas del País. Asegurar una formación relevante y actualizada del candidato a maestro(a) para beneficio de todos sus estudiantes, como también el desarrollo de competencias específicas en las áreas humanística, social, científica y técnica que les permita condiciones equitativas de participación cultural.

Objetivos Generales

- Articular los trayectos educativos como prolongación de la educación general básica y como orientación hacia la continuación de estudios ulteriores.
- Fortalecer la formación del ciudadano y articular valores para la participación consciente y responsable en las áreas de énfasis.
- Profundizar el desarrollo de las competencias de comunicación oral y escrita, las matemáticas, socios históricos y científico-tecnológicos para comprender los procesos globales, promoviendo una metodología de enseñanza que atienda la diversidad de sus estudiantes.
- Evaluar estrategias de integración curricular como base para la integración con otras materias.
- Evaluar en forma permanente y periódica el modelo educativo y administrativo de la educación ocupacional y técnica, tomando como base las distintas modalidades de admisión al programa de preparación de maestro(as).



Secuencia Curricular EDUCACIÓN OCUPACIONAL

Primer Año Académico

Primer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ESPA	3101	Español Básico I	3
INGL	3101	Inglés Básico I	3
EDFU	3001	Crecimiento y Desarrollo Humano I	3
HUMA	3101	Cultura Occidental I	3
EDFU	3007	Fundamentos Sociales de la Educación	3
			15

Segundo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ESPA	3102	Español Básico II	3
INGL	3102	Inglés Básico II	3
EDFU	3002	Crecimiento y Desarrollo Humano II	3
HUMA	3102	Cultura Occidental II	3
EDIN	3005	Fundamentos Básicos de la Educación Ocupacional	3
			15

Tercer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ESPA	4221	Int. a la Literatura Hispanoamericana I	3
CISO	3121	Int. a la Ciencias Sociales I	3
CIBI	3001	Fundamentos de Biología I	3
EDIN	3006	Métodos Especiales en Análisis de Oficios y Tareas	3
HIST	3115	Historia de Estados Unidos (Compendio)	3
			15

Segundo Año Académico

Cuarto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
CISO	3122	Int. a las Ciencias Sociales II	3
EDIN	3020	Int. al Estudio de la Tecnología	3
MATE	3041	Int. a la Matemática I	3
CIFI	3001	Int. a las Ciencias Físicas I	3
XXXX		Electiva Libre	3
			15

Quinto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
HIST	3241	Historia de Puerto Rico I	3
EDIN	3105	Internado Ocupacional	6
EDFU	4019	Fundamentos Filosóficos de la Educación	3
EDIN	4029	Organización y Administración de Talleres	3
			15

Sexto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
EDIN	4006	Relaciones de Trabajo	3
EDPE	4255	Artes del Lenguaje en las Áreas Curriculares de Nivel Secundario	3
EDIN	3107	Desarrollo del Currículo Ocupacional	3
EDIN	3025	Int. a la Tecnología de las Ocupaciones	3
XXXX		Electiva Libre	3
			15

Tercer Año Académico

Séptimo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
EDFU	4007	Principios de Investigación	3
EDIN	4106	Diseño y Evaluación de Programas de Adiestramientos	3
EDIN	4035	Seguridad Industrial y Salud Ocupacional	3
EDES	4006	Naturaleza y Necesidades de los Educandos Excepcionales	3
TEED	4018	Int. de la Computadora en la Educación	3
			15

Octavo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
EDPE	4205	Metodología de la Enseñanza de la Educación Ocupacional en la Escuela Secundaria	3
ARTE	3276	Apreciación del Arte	3
EDFU	3017	Evaluación del Aprendizaje	3
EDIN	4065	Currículo para la Enseñanza de Educación Ocupacional al Adolescente Excepcional	3
XXXX		Electiva Libre	3
			15

Noveno Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
EDPE	4206	Práctica Docente	6
XXXX		Electiva Libre	3
			9
Total créditos			129

Secuencia Curricular EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA

Primer Año Académico

Primer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ESPA	3101	Español Básico I	3
INGL	3101	Inglés Básico I	3
EDFU	3001	Crecimiento y Desarrollo Humano I	3
HUMA	3101	Cultura Occidental I	3
EDFU	3007	Fundamentos Sociales de la Educación	3
			15

Segundo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ESPA	3102	Español Básico II	3
INGL	3102	Inglés Básico II	3
EDFU	3002	Crecimiento y Desarrollo Humano II	3
HUMA	3102	Cultura Occidental II	3
EDIN	3015	Dibujo Técnico	3
			15

Tercer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ESPA	4221	Int. a la Literatura Hispanoamericana I	3
CISO	3121	Int. a la Ciencias Sociales I	3
CIBI	3001	Fundamentos de Biología I	3
EDIN	3020	Int. al Estudio de la Tecnología	3
EDFU	3017	Evaluación del Aprendizaje	3
			15

Segundo Año Académico

Cuarto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
CISO	3122	Int. a las Ciencias Sociales I	3
EDFU	4007	Principios de Investigación	3
MATE	3041	Int. a la Matemática I	3
CIFI	3001	Int. a las Ciencias Físicas I	3
XXXX		Electiva Libre	3
			15

Quinto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
HIST	3241	Historia de Puerto Rico I	3
EDIN	4019	Tecnología de la Construcción	3
EDFU	4019	Fundamentos Filosóficos de la Educación	3
ARTE	3276	Apreciación del Arte	3
EDIN	3106	Innovaciones Tecnológicas	3
			15

Sexto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
EDIN	4025	Int. a la Electrónica	3
EDIN	4045	Arte y Diseño Aplicados a las Tecnologías	3
EDPE	4255	Artes del Lenguaje en las Áreas Curriculares de Nivel Secundario	3
EDIN	4030	Tecnología de los Materiales Industriales	3
XXXX		Electiva Libre	3
			15

Tercer Año Académico

Séptimo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
EDIN	4028	Tecnología de la Manufactura	3
EDIN	4049	Tecnología de la Comunicación Gráfica	3
TEED	4018	Int. a la Computadora en la Educación	3
HIST	3115	Historia de Estados Unidos (Compendio)	3
EDES	4006	Naturaleza y Necesidades de los Educandos Excepcionales	3
			15

Octavo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
EDIN	4059	Tecnología de la Fuerza	3
EDIN	4085	Currículo y Metodología para la Enseñanza de la Tecnología al Adolescente Excepcional	3
EDIN	4105	Tecnología de los Sistemas de Transportación	3
EDPE	4195	Metodología de la Enseñanza de las Tecnologías en la Escuela Secundaria	3
XXXX		Electiva Libre	3
			15

Noveno Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
EDPE	4196	Práctica Docente	6
XXXX		Electiva Libre	3
			9
Total créditos			129



Sistemas de Oficina

El Programa en Sistemas de Oficina, como parte de la educación universitaria, constituye un proceso educativo integral. Provee los conocimientos, desarrolla las destrezas, hábitos y valores indispensables para la práctica en los sistemas de oficina. Además, desarrolla y perfecciona las técnicas necesarias para lograr la excelencia que se requiere en el desempeño de las funciones del personal de apoyo administrativo.

MISIÓN

Nuestra misión es ofrecer una educación de excelencia con las competencias que requiere y exige la demanda ocupacional de la oficina moderna. Por consiguiente, el Programa de Sistemas de Oficina aspira a formar asistentes administrativos(as) con las destrezas de comunicación, tecnologías e investigación, y de solución de problemas con hábitos, actitudes y valores éticos y culturales; como requieren las empresas de una sociedad globalizada.

VISIÓN

Proveer una educación de excelencia que responda dinámicamente a los cambios y necesidades de la sociedad y desarrollar los conocimientos, destrezas, hábitos y valores indispensables de los/las futuros(as) profesionales en la práctica de sistemas de oficina. Ofrecer un programa académico innovador que responda a los procesos de globalización y a un mundo de constantes cambios.

METAS

Proveer los conocimientos necesarios y desarrollar en los estudiantes las destrezas, hábitos y valores indispensables para su desempeño adecuado como personal de apoyo administrativo en la oficina moderna; capacitar a los/las estudiantes con las técnicas necesarias para desempeñarse efectivamente como asistentes administrativos; desarrollar en los/las estudiantes técnicas adecuadas en la comunicación oral y escrita; adiestrar a los/las estudiantes en el uso y manejo de los programas de aplicación en el funcionamiento de la oficina moderna; desarrollar en los/las estudiantes las destrezas administrativas para la toma de decisiones en la oficina; proveer a los/las estudiantes oportunidades reales de reclutamiento para empleo a través del curso de internado de práctica y seminario.

El/la profesional administrativo(a) se proyecta como una carrera de alta demanda en el sector público y privado. Las estadísticas del Departamento del Trabajo señalan que existe una alta oferta para esta ocupación. Por lo tanto, es imperativo poseer una buena preparación académica en el área, ya que aquellas personas que dominen las destrezas básicas académicas y ocupacionales tendrán las mejores oportunidades, no tan sólo de obtener un empleo, sino de obtener las plazas mejor remuneradas.

El Departamento de Sistemas de Oficina está acreditado por la agencia *Accreditation Council for Business Schools and Programs*.

OBJETIVOS

El/la estudiante del Bachillerato en Sistemas de Oficina:

1. aplicará sus conocimientos básicos correctamente en el uso y manejo de la computadora.
2. utilizará las destrezas adquiridas en la administración de documentos tanto manual como electrónicamente.
3. aplicará correctamente los procedimientos administrativos en el manejo de los sistemas de oficina.
4. explicará en sus propias palabras la importancia de establecer y mantener relaciones interpersonales efectivas.
5. redactará documentos, tales como: informes comerciales, cartas, documentos legales y otros.
6. transcribirá documentos de forma aceptable en español e inglés en los cursos de transcripción.
7. manejará los diferentes programas de aplicación en uso en la oficina moderna.
8. manejará los programas de aplicación del paquete de "Microsoft Office" correctamente, entre otros.
9. diseñará documentos de publicaciones propios de una oficina.
10. desarrollará las destrezas y técnicas para asesorar al empleador en la adquisición de equipo y programas de aplicaciones electrónicas de la oficina.
11. aplicará correctamente los pasos del proceso de la toma de decisiones.
12. participará en situaciones simuladas para la aplicación efectiva del proceso de la toma de decisiones.
13. cumplirá con un mínimo de 200 horas de práctica en un centro de práctica para realizar las tareas generales de oficina.
14. diseñará un seminario profesional como parte integral de la culminación del curso de Internado de Práctica y Seminario.

Secuencia Curricular Sistemas de Oficina

Primer Año Académico

Primer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
INGL	3101	Inglés Básico I	3
ESPA	3101	Español Básico I	3
SOFI	3008	Teclado Básico e Int. a la Producción de Documentos	3
SOFI	3017	Relaciones Interpersonales de Oficina	3
HUMA	3111	Compendio Cultura Occidental I y II	3

15

Segundo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
INGL	3102	Inglés Básico II	3
ESPA	3102	Español Básico II	3
SOFI	3215	Escritura Rápida en Español	5
SOFI	3105	Producción de Documentos I	2
SOFI	3106	Lab. Producción de Documentos I	0
HUMA	3112	Compendio Cultura Occidental III y IV	3

16

Tercer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
INCO	3005	Comunicación Comercial I	3
ESCO	3005	Comunicación Comercial Oral y Escrita I	3
SOFI	3327	Transcripción en Español	4
SOFI	3218	Producción de Documentos II	2
SOFI	3219	Lab. Producción de Documentos II	0
HIST	3245	Compendio Historia de Puerto Rico	3

15

Segundo Año Académico

Cuarto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
INCO	3006	Comunicación Comercial II	3
INCO	3025	Inglés Conversacional Secretarial	1
ESCO	3006	Comunicación Comercial Oral y Escrita II	3
SOFI	3355	Procedimientos Administrativos de Oficina	3
SOFI	3305	Procesamiento de Información	2
SOFI	3306	Lab. Procesamiento de Información	0
SOFI	3357	Procedimientos Elementales de Contabilidad	3

15

Quinto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
CISO	3121	Int. a las Ciencias Sociales I	3
SOFI	4005	Integración Programas para Procesamiento Electrónico de Información	4
CIBI	3001	Fundamentos de Biología I o	3
CIFI	3001	Int. a las Ciencias Físicas I	3
SOFI	3210	Administración de Documentos	3
ADEM	3676		3

16

Sexto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
CISO	3122	Int. a las Ciencias Sociales II	3
SOFI	4038	Administración de Oficinas	3
SOFI	4030	Diseño de Publicaciones	3
CIBI	3002	Fundamento de Biología II o	3
CIFI	3002	Int. a las Ciencias Físicas II	3
XXXX		Electiva Libre	3
			15

Tercer Año Académico

Séptimo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ADMI	4005	Int. a la Actividad Gerencial	3
SOFI	3505	Ética y Desarrollo Profesional	3
MATE	3001	Matemática Introdutoria I	3
SOFI	XXXX	Electiva dirigida SOFI II	3
XXXX		Electiva Libre	3
			15

Octavo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
INCO	4055	Inglés Conversacional Avanzado	1
SOFI	4505	Técnicas de Adiestramiento en Servicio	3
EDFI	3675	Vida, Salud y Bienestar	3
XXXX		Electiva Libre	3
SOFI		Electiva Dirigida	3
SOFI		Electiva Dirigida	3
			16

Octavo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
SOFI	4985	Internado de Práctica y Seminario	5
XXXX		Electiva Libre	3
			8
Total créditos			131



Grados Asociados



Diseño de Interiores

El diseñador de interiores es la persona cualificada y acreditada por las autoridades concernientes para ofrecer servicios profesionales al público en la planificación, asesoramiento y la realización de un proyecto de diseño. Utiliza elementos visuales y herramientas, tales como: forma, espacio, color, ritmo y armonía en la planificación de espacios habitables y la distribución del mobiliario.

El diseñador de interiores integra los gustos, necesidades físicas, culturales y sociales del usuario y los traduce en espacios habitables, acordes con las actividades humanas y función de los mismos. Prepara proyectos de diseño en su etapa conceptual, desarrolla documentos de construcción y coordina su ejecución final.

El programa de Diseño de Interiores de la Universidad de Puerto Rico en Carolina prepara al estudiante para planificar espacios, seleccionar y adquirir mobiliario, así como materiales de revestimiento. El currículo integra los conocimientos prácticos, teóricos, históricos, técnicos y estéticos, indispensables al momento de planificar espacios interiores y solucionar problemas de diseño.

Al obtener el título de Diseñador de Interiores*, el egresado podrá ejercer como profesional independiente, trabajar en colaboración con arquitectos, diseñadores y suplidores en la industria de diseño y arquitectura.

*Para ejercer la profesión como Diseñador de Interiores en Puerto Rico, es requisito obtener una licencia expedida por la Junta Examinadora de Diseñadores-Decoradores de Interiores del Departamento de Estado de Puerto Rico. (Véase ley Núm. 125 del 8 de junio de 1973, según enmendada)

MISIÓN

La misión del Programa de Diseño de Interiores es preparar profesionales responsables que contribuyan al fortalecimiento de la función, salud, seguridad y calidad del espacio habitable. Nuestra oferta curricular armoniza con la educación general y con la formación especializada en la planificación de espacios, así como la aplicación de soluciones prácticas, estéticas, creativas y tecnológicas en el diseño interior.

VISIÓN

Proveer una educación centrada en el estudiante que promueve los más altos valores de integridad, ética, compromiso social y medioambiental. El programa aspira a desarrollar líderes en la teoría y práctica del diseño, así como en la renovación y reutilización de espacios interiores.

METAS

- Capacitará al estudiante para la integración efectiva a la industria del diseño de interior al desarrollar en ellos las destrezas y conocimientos básicos.
- Reforzar los valores culturales, éticos, cívicos y profesionales en los estudiantes y crear conciencia de la responsabilidad de un diseñador en la sociedad.

- Mantener una estrecha relación con profesionales, la industria y la empresa privada con el fin de mantenerse informado de las nuevas tendencias así como las ofertas de empleo en el mercado.
- Crear conciencia de la importancia de conservar el medioambiente y sus beneficios para el individuo y la sociedad.

OBJETIVOS

- Desarrollará dibujos y planos de construcción siguiendo los códigos y regulaciones de las leyes y reglamentos establecidos para la profesión.
- Interpretará dibujos y planos de construcción de proyectos residenciales y comerciales utilizando como referencia los códigos y regulaciones de las leyes y reglamentos establecidos para la profesión.
- Creará presentaciones visuales de proyectos residenciales y comerciales utilizando técnicas artísticas, gráficas y de computación.
- Seleccionará materiales, terminaciones, mobiliario y accesorios decorativos, acordes al concepto de diseño, función, presupuesto, gustos y necesidades del cliente.
- Aplicará los fundamentos del diseño en la planificación de espacios habitables y la distribución del mobiliario.
- Desarrollará propuestas de servicios profesionales, estimados probables de costo y planes de negocio.
- Participará de práctica supervisada en preparación para su integración en el mundo profesional, la industria del diseño y construcción.
- Describirá la importancia de las artes visuales y plásticas en la historia mundial y de Puerto Rico.
- Integrará los valores, conducta ética y profesional en su trabajo y vida diaria.
- Comentaré sobre la responsabilidad inherente al diseño interior que contribuye a la calidad de vida de la sociedad.



Biblioteca de Materiales de Diseño de Interiores

Secuencia Curricular

Diseño de Interiores

Primer Año Académico

Primer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
DINT	1001	Diseño de Interiores I	3
DINT	1005	Decoración de Interiores I	3
INGL	3101	Inglés Básico I	3
ESPA	3101	Español Básico I	3
HUMA	3111	Compendio Cultura Occidental I y II	3
EDFI		Educación Física (seleccionar)	2
			17

Segundo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
DINT	1002	Diseño de Interiores II	3
DINT	1006	Complementos de la Decoración I	3
DINT	1007	Estilos de Decoración I	3
INGL	3102	Inglés Básico II	3
ESPA	3102	Español Básico II	3
HUMA	3112	Compendio Cultura Occidental III y IV	3
			18

Tercer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
DINT	2001	Diseño de Interiores III	3
DINT	2005	Estilos de Decoración II	3
DINT	2006	Complementos de la Decoración III	3
ARTE	3115	Apreciación del Arte	2
DINT	2011	Historia del Arte I	3
PUCO	2007	Administración Pequeños Negocios	3
			17

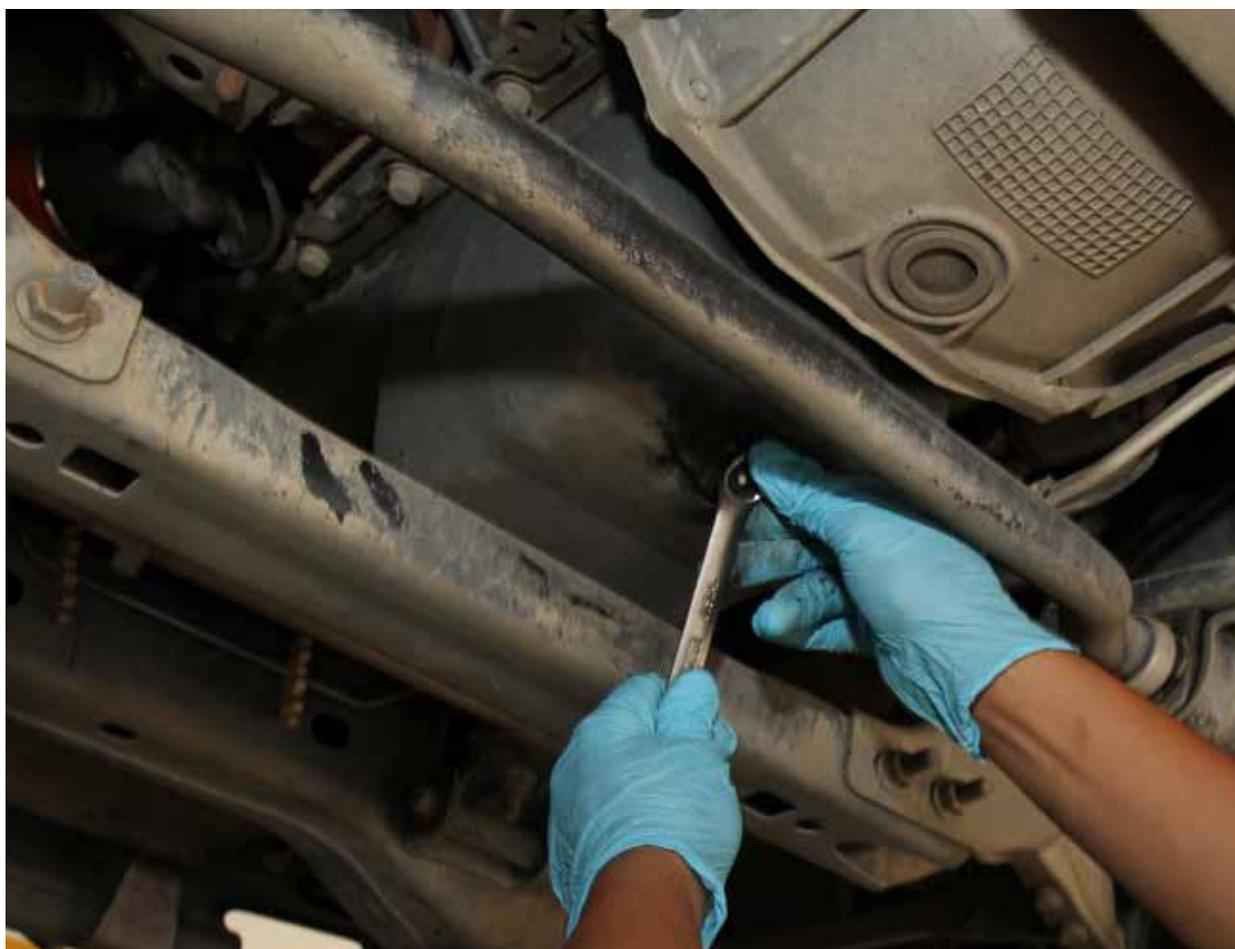
Segundo Año Académico

Cuarto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
DINT	2002	Diseño de Interiores IV	3
DINT	2007	Diseño de Exteriores y Jardinería	2
DINT	2008	Decoración Comercial	2
DINT	2009	Práctica de Decoración	3
DINT	2012	Historia del Arte II	3
SOCI	2001	Sociología de la Decoración	3
			16
Total créditos			68

CURSOS ADICIONALES (OPCIONALES)			
Cursos			Créditos
DINT	2015	Diseño Técnico CAD	3
DINT	2016	Técnicas de Representación Digital para el Diseño	3



El Programa de Tecnología Automotriz se ha mantenido a la vanguardia de los adelantos tecnológicos y ha venido introduciendo esos elementos en los ofrecimientos actuales con el propósito de preparar a los estudiantes para las exigencias de los talleres modernos. Su currículo incluye cursos que describen los adelantos modernos del automóvil, una práctica en un ambiente de trabajo real y el manejo de un taller de servicios. Se incorporan, además, algunos elementos de autoempleo para estimular el establecimiento de negocios privados que ofrezcan los servicios de reparación y mantenimiento automotriz.



Secuencia Curricular

Tecnología Automotriz

Primer Año Académico

Primer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
INGL	3101	Inglés Básico I	3
MATE	3171	Pre-Cálculo I	3
ESPA	3101	Español Básico I	3
MAIN	1005	Materiales de Ingeniería	3
TEAU	1000	Principios Mecánicos	4
			16

Segundo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
INGL	3102	Inglés Básico II	3
MATE	3172	Pre-Cálculo II	3
ESPA	3102	Español Básico II	3
TEAU	2035	Sistemas de Impulsión Hidráulica	3
TEAU	2021	Electricidad y Electrónica Básica	5
TEAU	2022	Lab. Electricidad y Electrónica Básica	0
			17

Tercer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
FISI	1001	Física Técnica I	3
FISI	1002	Lab. Física Técnica I	1
HUMA	3111	Compendio Humanidades I y II	3
TEAU	2091	Práctica en Tecnología Automotriz I	5
TEAU	2027	Sistema Eléctrico y Electrónico del Automóvil	3
TEAU	2026	Sistema de Inyección y Control de Emisión de Gases	3
			18

Segundo Año Académico

Cuarto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
FISI	1003	Física Técnica II	3
FISI	1004	Lab. Física Técnica II	1
HUMA	3112	Compendio Humanidades III y IV	3
TEAU	2092	Práctica Avanzada en Tecnología Automotriz	5
TEAU	2045	Operación de Computadora y Control de Servicios por un Gerente	3
TEAU		Electiva Dirigida	2 o 3
			17 o 18
Total créditos			68 o 69

Los estudiantes tomarán un curso de los siguientes para completar el grado:

Cursos electivos dirigidos			
Cursos			Créditos
TEAU	3037	Transmisiones Automáticas	2
TEAU	2055	Sistema Aire Acondicionado del Automóvil	1
TEAU	2025	Motores Diesel	3
TEAU	2065	Reglamentación de Servicios y Garantía de Vehículos de Motor	3
SICI	3011	Int. a las Ciencias Computadoras I	3
SICI	3001	Programación en Basic	2
GERE	1001	Supervisión Básica	2
INGL	3015	Inglés para la Ciencia y la Tecnología	3
MAIN	2027	Práctica de Maquinarias	2
MAIN	2030	Práctica en Soldadura	1
EDFI	3465	Salud Personal y de la Comunidad	3
PUCO	2007	Administración de Pequeños Negocios	3
REHU	2005	Relaciones Humanas	3



Tecnología de Ingeniería Mecánica

El programa de Tecnología en Ingeniería Mecánica ha sido diseñado con el objetivo principal de capacitar al estudiante para entender cabalmente el funcionamiento y reparación de los equipos, maquinarias y accesorios que se utilizan en la industria moderna. También se capacita al alumno para reconocer y diagnosticar dificultades que afectan el buen funcionamiento y productividad de la industria, al igual que tomar decisiones respecto a la forma de solucionar los problemas. Los estudiantes seleccionados para el programa son considerados a base del índice académico, exámenes, aptitudes y preferencias.

Una de las particularidades más importantes del programa de Tecnología en Ingeniería Mecánica, lo constituye el hecho de no estar orientado específicamente a ningún tipo particular de industria. El programa cubre más bien aquellos elementos o aspectos que son denominadores comunes en la mayoría de las industrias. Esto representa una gran ventaja para nuestros egresados, pues pueden optar por trabajar en una mayor variedad de industrias o empresas que aquellos que terminan programas muy especializados.

El egresado del programa puede ser empleado en cualquier industria en el área de mantenimiento. En esta fase él asigna, dirige y supervisa la labor de los mecánicos y sus auxiliares, ordena las reparaciones que estime necesarias, efectúa aquellas que requieren mayor pericia, hace requisiciones para piezas nuevas, informa a su supervisor sobre las necesidades de reemplazo de equipo y rinde informes sobre la labor realizada por los empleados a su cargo. También, puede desempeñarse como vendedor de equipo industrial.

MISIÓN

El programa de Tecnología en Ingeniería Mecánica aspira a graduar estudiantes con las destrezas y conocimientos para una carrera técnica exitosa en el campo del mantenimiento industrial en un mundo de rápido cambio tecnológico.

VISIÓN

Nuestros conocedores y diestros graduados serán destacados técnicos en tareas de instalación, reparación y mantenimiento de equipos y/o sistemas existentes en las plantas industriales.

METAS

Cada estudiante al momento de graduarse del programa de Tecnología de Ingeniería Mecánica será capaz de:

- a. Dominar apropiadamente el conocimiento, las técnicas, destrezas y herramientas modernas del mantenimiento industrial.
- b. Aplicar conocimiento actual y adaptarlo a las aplicaciones emergentes de la matemática, ciencia, ingeniería, y tecnología.
- c. Conducir, analizar e interpretar datos para poder aplicar resultados experimentales y mejorar los procesos.
- d. Aplicar creatividad en el diseño de sistemas, componentes o procesos apropiados al campo del mantenimiento industrial.
- e. Trabajar en equipo de forma efectiva.
- f. Identificar, analizar y resolver problemas técnicos.
- g. Comunicarse efectivamente en forma oral y escrita.
- h. Reconocer la necesidad y tener la habilidad de embarcarse en un aprendizaje de por vida.
- i. Entender las responsabilidades profesionales, éticas y sociales.
- j. Tener un respeto por la diversidad y el conocimiento de temas contemporáneos en el ámbito profesional, social y global.
- k. Comprometer su trabajo en calidad, tiempo de entrega apropiado y a mejorarlo continuamente mediante la evaluación del trabajo asignado aplicando estrategias generales para afrontarlo.

OBJETIVOS

Los graduados del programa de Tecnología de Ingeniería Mecánica serán capaces de:

1. Diseñar y analizar eficiente y eficazmente los procesos y sistemas mecánicos usando modernas metodologías, técnicas y herramientas dadas por el avance tecnológico.
2. Identificar y analizar problemas técnicos y proveer soluciones efectivas mediante la implantación de procedimientos apropiados y modernas aplicaciones tecnológicas.
3. Participar efectivamente en equipos de trabajo y comunicar sus ideas verbalmente y por escrito.
4. Trabajar de manera responsable, profesional, ética y socialmente con entendimiento relacionado a los temas contemporáneos.
5. Destacarse en su profesión mediante un mejoramiento continuo de calidad y tiempo de entrega de su trabajo, así como a través del mejoramiento de sus capacidades mediante un aprendizaje de por vida.

Primer Año Académico

Primer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
INGL	3101	Inglés Básico I	3
MATE	1001	Matemática Técnica I	4
ESPA	3101	Español Básico I	3
TECI	1005	Dibujo Técnico	3
MAIN	1005	Materiales de Ingeniería	3
			16

Segundo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
MAIN	2005	Lectura de Planos	2
INGL	3102	Inglés Básico II	3
MATE	1002	Matemática Técnica II	4
ESPA	3102	Español Básico II	3
MAIN	1007	Electricidad Básica	5
MAIN	1008	Lab. Electricidad Básica	0
			17

Tercer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
FISI	1001	Física Técnica I	3
FISI	1002	Lab. Física Técnica I	1
HUMA	3111	Compendio Cultura Occidental I y II	3
MAIN	2027	Práctica de Maquinarias	2
TEME	2008	Hidráulica y Neumática	3
MAIN	2025	Electricidad Industrial	3
MAIN	2015	Refrigeración y Aire Acondicionado	3
MAIN	2018	Lab. Refrigeración y Aire Acondicionado	0
			18

Segundo Año Académico

Cuarto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
FISI	1003	Física Técnica II	3
FISI	1004	Lab. Física Técnica II	1
HUMA	3112	Comp.Cultura Occidental III y IV	3
MAIN	2030	Práctica en Soldadura	1
MAIN	2009	Instrumentación y Controles	3
MAIN	2016	Calderas y Auxiliares	3
XXXX		Electiva Dirigida	2 o 3
			17 o 18

Total créditos 67 o 68

Los estudiantes tomarán un curso de los siguientes para completar el grado:

Cursos electivas dirigidas			
Cursos			Créditos
COEN	1005	Técnica Auditoría de Energía	3
MAIN	2035	Electrónica Aplicada	3
SICI	3011	Int. a las Ciencias de Computadora I	3
MAIN	2029	Práctica de Trabajo en la Industria	3
INGL	3015	Inglés para la Ciencia y la Tecnología	3
MAIN	2028	Seguridad y Salud Ocupacional Industrial	3
MAIN	2220	Robotics	3
GERE	1001	Supervisión Básica	2
MAIN	2036	Controladores Programables	3



Tecnología de Ingeniería de Instrumentación y Sistemas de Control

La filosofía del programa de Tecnología de Ingeniería de Instrumentación y Sistemas de Control tiene sus fundamentos en una revisión general de la educación como elemento fundamental de nuestra sociedad. El conocimiento que adquirirá nuestro estudiante contribuirá al desarrollo económico del país, ya que aspiramos a preparar un personal que responda a las exigencias de una industria cada día más automatizada, esto desde una perspectiva humanista. Ésta es la gran diferencia entre las escuelas vocacionales y la universidad.

MISION

Contribuir al desarrollo económico del país, a través de la preparación de un personal que responda a las exigencias de una industria cada día más automatizada, esto desde una perspectiva humanista.

OBJETIVOS (Generales y Específicos)

Preparar profesionales que posean las destrezas cognitivas, efectivas y técnicas necesarias para desempeñarse dentro de los distintos componentes de la Instrumentación y Sistemas de Control.

- a. Capacitar al estudiante para entender cabalmente el funcionamiento y reparación de los equipos, maquinarias y accesorios que se utilizan en la industria moderna.
- b. Capacitar al estudiante para reconocer y diagnosticar dificultades técnicas que afectan el buen funcionamiento y productividad de la industria, al igual que para tomar decisiones respecto a la forma de solucionar los problemas.
- c. Preparar profesionales capaces de adaptarse a un mundo cambiante.
- d. Utilizar correctamente los modernos multímetros digitales para diagnosticar fallas eléctricas y leer señales eléctricas de diferentes tipos.
- e. Identificar la terminología utilizada por los fabricantes de los equipos usados en la Instrumentación y Sistemas de Control. De esta forma, el técnico podrá escoger el equipo más apropiado para su aplicación.
- f. Analizar e interpretar los diferentes diagramas eléctricos utilizados en la industria de los sensores fotoeléctricos y de proximidad.
- g. Establecer la secuencia de diagramas en escalera.
- h. Interconectar los componentes eléctricos de acuerdo con el diagrama en escalera.
- i. Alambrear las tarjetas de I/O ("Input/Output") de los PLC.
- j. Programar los PLC utilizando los siguientes lenguajes: lógica en escalera, diagramas en bloque y diagrama de funciones en secuencia (secuencial function charts).
- k. Corregir fallas utilizando el multímetro digital, los diagramas eléctricos, las luces indicadores y los códigos de falla de los PLC.
- l. Establecer comunicación entre las diferentes estaciones de los PLC.
- m. Instalar y programar un proceso utilizando control PID (Proportional, Integral and Derivative).
- n. Aplicar los procesos de validación y de buenas prácticas de manufactura de la industria.
- o. Capacitar al estudiante para hacer presentaciones orales y escritas sobre un proyecto de análisis de un proceso industrial de automatización.
- p. Capacitar al estudiante con destrezas de investigación y evaluación de un proceso existente en la industria.
- q. Desarrollar un alto sentido de responsabilidad social en el estudiante.
- r. Dotar al estudiante de una educación de excelencia que le permita desarrollarse profesionalmente y ocupar puestos de liderato dentro de la industria en que labora.
- s. Desarrollar capacidad en destrezas para trabajo en equipo.

Perfil del Egresado:

El/la estudiante estará capacitado para corregir fallas, alambrear y programar diferentes equipos utilizados en la Instrumentación y Sistemas de Control. Podrá ayudar en la selección de los equipos y establecer comunicación entre los mismos; realizar análisis de un proceso de automatización existente en la industria, así como desarrollar destrezas de comunicación en español e inglés.

Secuencia Curricular

Tecnología de Ingeniería de Instrumentación y Sistemas de Control

Primer Año Académico

Primer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ESPA	3101	Español Básico I	3
INGL	3101	Inglés Básico I	3
MATE	3001	Matemática Introdutoria I	3
MAIN	2007	Electricidad Básica	4
MAIN	2017	Lab. Electricidad Básica	1
AUTI	1005	Int. a la Automatización	1
			15

Segundo Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
ESPA	3102	Español Básico II	3
INGL	3102	Inglés Básico II	3
MATE	3171	Pre-Cálculo I	3
SICI	3028	Programación Aplicada	3
MAIN	2025	Electricidad Industrial	3
MAIN	2037	Lab. Electricidad Industrial	1
			16

Tercer Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
MATE	3172	Pre-Cálculo II	3
FISI	1001	Física Técnica I	3
FISI	1002	Lab. Física Técnica I	1
AUTI	1012	Sensores y Actuadores	3
AUTI	1013	Alambrado, Programación, Troubleshooting PLC	4
			14

Segundo Año Académico

Cuarto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
FISI	1003	Física Técnica II	3
FISI	1004	Lab. Física Técnica II	1
AUTI	2005	Control PID y P.W.D.	3
XXXX		Electiva (Sociales, Huma, Literatura)	3
XXXX		Electiva Dirigida	3
			13

Quinto Cuatrimestre			
Cursos			Créditos
AUTI	2006	Programación y Comunicación PLC	3
AUTI	2015	Validación de Sistemas Computadorizados	3
AUTI	2016	Análisis de un Proceso Industrial de Automatización	2
XXXX		Electiva (Sociales, Huma, Literatura)	3
XXXX		Electiva Libre	3
			14
Total créditos			72

A photograph showing two palm tree trunks with peeling, light-colored bark. The trees are situated in a grassy area with a concrete bench and other greenery in the background. The text "Traslados Articulados" is overlaid on the image.

Traslados Articulados



Ciencias Naturales (Traslados Articulados)

El Departamento de Ciencias Naturales ofrece varios programas de traslado articulado con el Recinto de Ciencias Médicas, la UPR-Río Piedras, Aguadilla, Humacao, Bayamón y Cayey. También, ofrece cursos de servicio a nuestros departamentos académicos en las áreas de Matemáticas, Química, Biología y Física.

Objetivos generales:

1. Ofrecer cursos de Biología, Química, Matemáticas y Física para cumplir con los requisitos mínimos de los programas académicos del Departamento de Ciencias Naturales y de otros departamentos académicos.
2. Realizar actividades de avalúo de cursos y de programas para mantener la excelencia académica de nuestros programas.
3. Estimular la participación de la facultad en actividades de mejoramiento profesional.
4. Promover la participación de nuestros estudiantes en trabajos de investigación, actividades de intercambio interuniversitario y proyectos de colaboración con la comunidad e industria.
5. Realizar actividades de adiestramiento para los estudiantes, la facultad y el personal de apoyo en áreas relacionadas con la seguridad, uso de equipo y tecnologías en las áreas de trabajo, los laboratorios y en los salones de clase.

PROGRAMAS ARTICULADOS

(Comienzan estudios en UPR-Carolina y terminan el grado en la Unidad indicada)

RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS (Bachillerato)

Ciencias en Enfermería
Asistente Dental Funciones Expandidas
(Grado Asociado)

UPR-CAYEY (Bachillerato)

Matemáticas
Ciencias Naturales
Biología
Química

RECINTO DE RÍO PIEDRAS (Bachillerato)

Biología
Ciencias en Estudios Interdisciplinarios
Química

UPR-AGUADILLA (Bachillerato)

Genética
Biología

UPR-HUMACAO (Bachillerato)

Biología
Química Industrial
Física Aplicada a la Electrónica
Biología Marina Costanera
Microbiología
Manejo de Vida Silvestre

UPR-Bayamón (Bachillerato)

Biología General
Biología Enfoque Humano

*Para ver los currículos, favor de acceder la página web <http://www.uprc.edu> o visite el Departamento de Ciencias Naturales.



Humanidades (Traslado Articulado)

El estudio de las Humanidades pretende, fundamentalmente, familiarizar al estudiante con los valores más representativos de la cultura occidental. Esta premisa básica que sustenta a los cursos de Humanidades significa que en el desarrollo de nuestros programas no solo nos interesa brindar información, sino también y, muy especialmente, recalcar la formación del estudiante en torno a la idea del hombre que ha estado vigente en la historia del pensamiento occidental, a través de los diversos aspectos de su actividad creadora: la filosofía, el arte, la literatura, la política y las ciencias, entre otros, desde la antigüedad hasta nuestros días.

Por lo tanto, estos conocimientos están orientados principalmente a la formación de la personalidad sobre la base de los valores humanísticos, para que el estudiante asimile coherentemente los cambios del progreso técnico, comprendiendo su dinámica y el sentido histórico de la misma.

La UPR-Carolina tiene un Acuerdo Articulado con el Recinto de Río Piedras de la UPR con el objetivo de facilitar el traslado de los estudiantes entre las dos unidades. Mediante este acuerdo, los estudiantes participantes podrán tomar en UPR-Carolina los cursos requisitos que le permitirán el eventual traslado al Recinto de Río Piedras sin que estos pierdan créditos o se les extienda el tiempo establecido para cumplir con los requisitos del programa.

El acuerdo contraído por ambas unidades institucionales fortalecerá el desarrollo académico de los estudiantes participantes al proveerles la oportunidad de lograr sus metas académicas en un tiempo razonable y al exponerlos al acervo cultural y educativo de los recintos participantes enriqueciendo su preparación académica.

MISIÓN

Pretendemos despertar en el ser humano la conciencia de las preguntas relacionadas con su naturaleza, su quehacer y su fin. Las Humanidades ayudan al ser humano a entenderse mejor a sí mismo, su universo a través de la búsqueda del conocimiento y la promoción de la creatividad. Las Humanidades intentan crear en el ser humano un entendimiento de los más altos valores y la virtud. También, promueven el arte, su apreciación, su análisis y su expresión.

VISIÓN

El estudio de las Humanidades tiene como norte fundamental el familiarizar al estudiante con los valores más representativos de la cultura de occidente. Esta premisa es la base sobre la que descansan los cursos de Humanidades; sino, a su vez, da tangencia al interés de hacer hincapié, en la formación del estudiante, en torno a la idea sobre el ser humano que ha estado vigente en la historia del pensamiento occidental, a través de los diversos aspectos de su actividad creadora: la filosofía, el arte, la literatura, la política, las ciencias y la historia, desde la antigüedad clásica hasta nuestros días. Por tanto, estos conocimientos están orientados principalmente a la formación de la personalidad sobre la base de los valores humanísticos, para que el estudiante capte los cambios del progreso técnico, comprendiendo su dinámica y el sentido histórico de la misma.

META

Promover la formación de la personalidad sobre la base de los valores humanísticos y servir de pauta coherente sobre los cambios del progreso técnico, comprendiendo su dinámica y el sentido histórico de la misma. Servir de centro de ofrecimientos curriculares para los diversos programas académicos existentes en la Institución. Contribuir a la formación ética y cultural del estudiantado estimulando la actividad creadora mediante el estudio de la filosofía, el arte, la literatura, la historia y las ciencias.

OBJETIVOS

El/la estudiante:

1. Contará con la capacidad necesaria para comprender el complejo mundo del ser humano.
2. Desarrollará las facultades más nobles mediante el contacto con las obras literarias, artísticas, científicas y filosóficas, en las cuales se resalta su imagen con el rigor del concepto y la belleza del estilo.
3. Acumulará, por medio de la convivencia didáctica, todas las manifestaciones culturales, cultivará sus capacidades intelectuales, su sensibilidad estética y sus actitudes éticas.
4. Dominará y categorizará las fases más representativas de criterios personales.
5. Ponderará el pensamiento independiente y la manifestación de criterios personales.
6. Desarrollará las destrezas de pensamiento crítico, de análisis profundo y objetivo a través de la lectura de textos originales.
7. Empleará la actividad creadora al exponerse a las obras más representativas de la cultura literaria y estética de la humanidad.

TRASLADO ARTICULADO*

RECINTO DE RÍO PIEDRAS (Bachillerato en Humanidades con concentración en:)

Filosofía

Historia de Europa

Historia de América

Estudios Hispánicos

Estudios Interdisciplinarios: Estudios Prejurídicos o Estudios Preparatorios para Traducción

*Para ver los currículos, favor de acceder la página web <http://www.uprc.edu> o visite el Departamento de Humanidades.

Educación (Traslado Articulado)

El programa de Traslado Articulado hacia la UPR-Bayamón, capacita a los estudiantes para adaptar la educación física a las necesidades, habilidades e intereses de cada niño(a) o joven con o sin necesidades especiales a través de experiencias prácticas, clínicas y teóricas de su currículo. Los estudiantes del programa, desarrollan el peritaje en educación física y psicomotricidad de las personas con necesidades especiales (0-21 años) y de la niñez de nivel escolar y elemental.

Como dato importante, los egresados del programa cualifican para las certificaciones que ofrece el Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR): **Educación Física Adaptada** y **Educación Física Elemental**. Aquellos interesados en obtener la Certificación de Maestros del DEPR, deben tener un promedio mínimo general (GPA) de 2.50 y aprobar el examen de Certificación de Maestros (PCMAS).

TRASLADO ARTICULADO*

UPR-BAYAMÓN (Bachillerato)

Educación Física Especial y Elemental

*Para ver el currículo, favor de acceder la página web <http://www.uprc.edu> o visite el Departamento de Educación.



Departamentos y Oficinas de Servicio





AVALÚO Y EDUCACIÓN GENERAL

Misión

La Oficina de Avalúo y Educación General de la Universidad de Puerto Rico en Carolina tiene como misión apoyar los esfuerzos de avalúo de las unidades académicas y administrativas dirigidos al cumplimiento de la misión institucional. Particularmente, la Oficina de Avalúo y Educación General recopila, analiza y divulga información que es utilizada en los procesos de toma de decisiones. Los mismos están dirigidos a asegurar la efectividad institucional reflejada en la excelencia en la enseñanza, la investigación y el servicio a la comunidad.

Visión

La Oficina de Avalúo y Educación General proveerá continuamente a la UPR-Carolina con información relevante, confiable y a tiempo que facilite determinar el logro de la misión institucional y la toma de decisiones basada en evidencia.

Metas

1. Desarrollar una cultura de avalúo de la efectividad institucional.
2. Promover el uso de los resultados de avalúo del aprendizaje estudiantil para asegurar la excelencia de todos los programas académicos de la UPR en Carolina.
3. Colaborar en el desarrollo de experiencias educativas que permitan al estudiantado lograr los resultados de aprendizaje esperados del Programa de Educación General (PEG).
4. Implantar un plan comprehensivo de avalúo del PEG mediante el cual se determine el logro de los resultados esperados del aprendizaje, y que, basado en la interpretación integral de los resultados de avalúo, resulte en la implantación de un plan de mejoramiento continuo.

Funciones y Servicios a la Comunidad Universitaria

- Desarrollar e implantar el Plan de Avalúo Institucional.
- Diseñar e implantar un plan de capacitación en avalúo para la Facultad y personal no docente.
- Ofrecer apoyo a las unidades académicas y no académicas en el diseño e implantación de sus planes de avalúo.

- Colaborar en los procesos de planificación estratégica y de acreditación a nivel institucional y de programa.
- Asesorar en la identificación, adaptación y construcción de los instrumentos necesarios para la recopilación de información de avalúo y en los procesos de validación de la información recopilada por los mismos.
- Asesorar, adiestrar y apoyar a las unidades académicas, administrativas y de servicios estudiantiles en cuanto al análisis, interpretación y uso de los datos de avalúo para la toma de decisiones.
- Analizar los informes de avalúo producidos por las unidades académicas y de servicio.

EDUCACIÓN GENERAL

La Educación General es el componente del programa de Bachillerato común a todos los estudiantes que consiste de un conjunto de actividades docentes, investigativas y curriculares, en las cuales los estudiantes participan más allá de su concentración.

La Educación General promueve el desarrollo de competencias y destrezas, actitudes y conceptos que todo egresado debe poseer para su desarrollo pleno y para desempeñarse de forma efectiva y responsable en una sociedad democrática y en proceso de cambio continuo.

La revisión del Programa de Educación General de UPR en Carolina fue aprobada en abril 2013, mediante la Certificación #22 (2012-2013) del Senado Académico.

Este constituye entre un 25% y un 30% del total de créditos de los programas de bachillerato; lo que representa entre 33 y 39 créditos, dependiendo del programa de estudio. El diseño curricular de cada programa garantiza el logro de los resultados esperados del aprendizaje del Programa de Educación General.

METAS

Las metas del Programa de Educación General se operacionalizan a través de 15 resultados esperados del aprendizaje (REA) que resultan comunes para todos los estudiantes de la UPRCA.

Meta 1: Alfabetización tecnológica y de manejo de información

Los estudiantes utilizarán la tecnología eficiente y responsablemente y demostrarán la habilidad para buscar, organizar, evaluar y sintetizar información utilizando fuentes variadas.

REA 1: Identifica y evalúa el nivel de adecuación de las fuentes de información utilizadas en proyectos académicos.

REA 2: Utiliza y cita adecuadamente recursos de información provenientes de fuentes primarias y secundarias, tanto en inglés como en español, para el desarrollo de proyectos e informes.

Meta 2: Disciplinas fundamentales y estética

Los estudiantes desarrollarán conocimientos sobre los hechos, procesos y métodos utilizados en las disciplinas fundamentales: Humanidades, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. Además, mostrarán apreciación por los valores estéticos como expresiones humanas de la imaginación y la experiencia.

REA 3: Utiliza conocimientos o perspectivas de dos o más disciplinas para describir problemáticas contemporáneas y explicar su impacto social.

REA 4: Discute las diferentes manifestaciones del arte y la literatura como expresiones de los valores del ser humano, dentro del contexto histórico, social y político.

Meta 3: Pensamiento investigativo

Los estudiantes demostrarán conocimiento sobre los métodos utilizados para realizar investigación y aplicarán los principios y procedimientos adecuados en la investigación de problemas en el contexto social o natural.

REA 5: Provee soluciones a problemas provenientes de distintas áreas del conocimiento o disciplinas, mediante la recopilación y análisis de evidencia relevante.

REA 6: Produce un trabajo investigativo, creativo o práctico utilizando los conocimientos teóricos, herramientas y métodos de, por lo menos, dos de las disciplinas fundamentales.

Meta 4: Análisis cuantitativo, cualitativo y estadístico

Los estudiantes aplicarán las destrezas de razonamiento cuantitativo para la solución de problemas en múltiples disciplinas.

REA 7: Realiza operaciones matemáticas precisas y justifica su uso en el análisis de problemáticas asociadas a las ciencias naturales o sociales, incluyendo la discusión de tendencias económicas.

REA 8: Interpreta matemáticamente problemas verbales y utiliza representaciones gráficas para la solución de problemas cuantitativos, incluyendo la construcción de estimados y el análisis de información.

Meta 5: Pensamiento crítico

Los estudiantes demostrarán la habilidad para pensar analíticamente, examinando lógica y responsablemente problemas de índole variada y formulando hipótesis y argumentos para contestar preguntas a través de las diferentes disciplinas.

REA 9: Analiza problemáticas científicas, sociales, tecnológicas, económicas o estéticas mediante la integración de perspectivas y literatura de, por lo menos, dos áreas académicas.

REA 10: Articula una visión alternativa para uno o más componentes del contexto social o natural a través de proyectos o ensayos, justificando los patrones distintivos de la misma y explicando cómo éstos difieren de la realidad actual.

REA 11: Explica su trasfondo cívico y cultural, tomando en consideración su origen y elementos que han impactado su desarrollo; discute los supuestos, predisposiciones y otros elementos sociales que podrían intervenir en su desarrollo como individuo y elemento social.

Meta 6: Comunicación

Los estudiantes utilizarán el lenguaje efectivamente, comunicándose de forma oral y escrita en el vernáculo y en inglés.

REA 12: Desarrolla documentos argumentativos o narrativos y presentaciones orales en más de un idioma y libres de errores dirigidos a audiencias generales y especializadas.

Meta 7: Ética, participación responsable y colaboración

Los estudiantes desarrollarán comprensión de los estándares y asuntos relevantes a nivel personal, social, académico y profesional; a la vez que reconocen claramente los elementos para la participación responsable en el contexto social.

REA 13: Desarrolla y justifica su posición sobre una situación pública tomando en consideración perspectivas históricas y contemporáneas, y las prácticas y valores democráticos relacionados a la problemática; justifica su posición en problemas que involucran tales prácticas o valores.

Meta 8: Interdependencia social y diversidad

Los estudiantes mostrarán apreciación por la diversidad, a la vez que reflexionan sobre las implicaciones de la globalización en el desarrollo social.

REA 14: Discute el impacto de las perspectivas culturales en la interpretación de prácticas sociales, tales como las artes, la política y las relaciones globales.

REA 15: Discute el rol del ambiente, la geografía, la economía y la política en el desarrollo social del País y plantea cómo estos elementos podrían incidir en su posicionamiento global.



DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA Y ESTUDIOS PROFESIONALES

MISIÓN

La División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) de la UPR-Carolina provee programas y actividades académicas innovadoras y de excelencia, con y sin crédito, dirigidas a facilitar el aprendizaje a lo largo de la vida. La DECEP viabiliza, garantiza y perpetúa la misión de servicio de la UPR, su inserción en la corriente de globalización de la educación, y su contribución al desarrollo socioeconómico y cultural, atendiendo ágil y eficazmente a las necesidades inmediatas de los sectores de Puerto Rico y su entorno a los cuales sirve.

VISIÓN

La División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) es un vehículo, en virtud del cual, la Universidad de Puerto Rico (UPR) mantiene lazos estrechos con sus egresados; cumple con su misión de atender las necesidades de educación superior de las comunidades de Puerto Rico y de su entorno, y con su compromiso en la búsqueda continua de nuevas formas de responder ágil y creativamente a retos y oportunidades presentes y futuros. Esta relación sinérgica se materializa a través de una oferta académica innovadora, pertinente, de excelencia, amplia, dinámica y flexible y de unos servicios de alta calidad, para el desarrollo profesional y personal de los estudiantes no-tradicionales.

METAS Y OBJETIVOS

Meta 1: Enriquecer y expandir la oferta académica de educación continua y estudios profesionales de la Unidad.

Objetivos

- Concienciar al estudiantado de la UPR-Carolina, sus egresados y la ciudadanía sobre la importancia del aprendizaje continuo como mecanismo esencial para el desarrollo personal y profesional conducente a procurar su participación activa en el desarrollo social, cultural y económico del país, elevando así el nivel de vida individual y colectivo.
- Proveer una oferta académica con y sin crédito innovadora, amplia, dinámica y flexible que responda a las necesidades educativas, de capacitación y adiestramiento de los estudiantes no-tradicionales de los diferentes sectores de la comunidad puertorriqueña y su entorno.
- Proveer actividades de educación continua reglamentadas por leyes aplicables a la práctica autorizada en ciertas profesiones, a tenor con los requisitos establecidos por juntas examinadoras y colegios profesionales.
- Diversificar, enriquecer y expandir la oferta académica de la educación continua y estudios profesionales utilizando diversas estrategias metodológicas y tecnológicas, incluyendo entre éstas, modalidades de educación a distancia, a tenor con las políticas vigentes en la UPR.
- Identificar las necesidades y demandas de la educación continua y estudios profesionales en Puerto Rico y su entorno, así como de otros servicios afines a la misión y capacidades de la DECEP, proponer e implantar alternativas para atender los mismos.

META 2: Fortalecer los recursos y enlaces entre programas académicos, la industria, las agencias de servicio y la comunidad.

Objetivos

- Colaborar con los departamentos académicos y/o facultades en la oferta de programas académicos conducentes a certificaciones o grados para estudiantes no-tradicionales.
- Desarrollar proyectos académicos a través de consorcios y acuerdos entre departamentos, facultades y universidades dentro y fuera del Sistema de la UPR y escuelas públicas y privadas a nivel local e internacional.
- Establecer alianzas con agencias y entidades públicas, privadas, locales, nacionales e internacionales para diseñar e implantar proyectos académicos que respondan a sus expectativas y prioridades



OFRECIMIENTOS DE LA DECEP

PROGRAMAS PARA CERTIFICACIONES

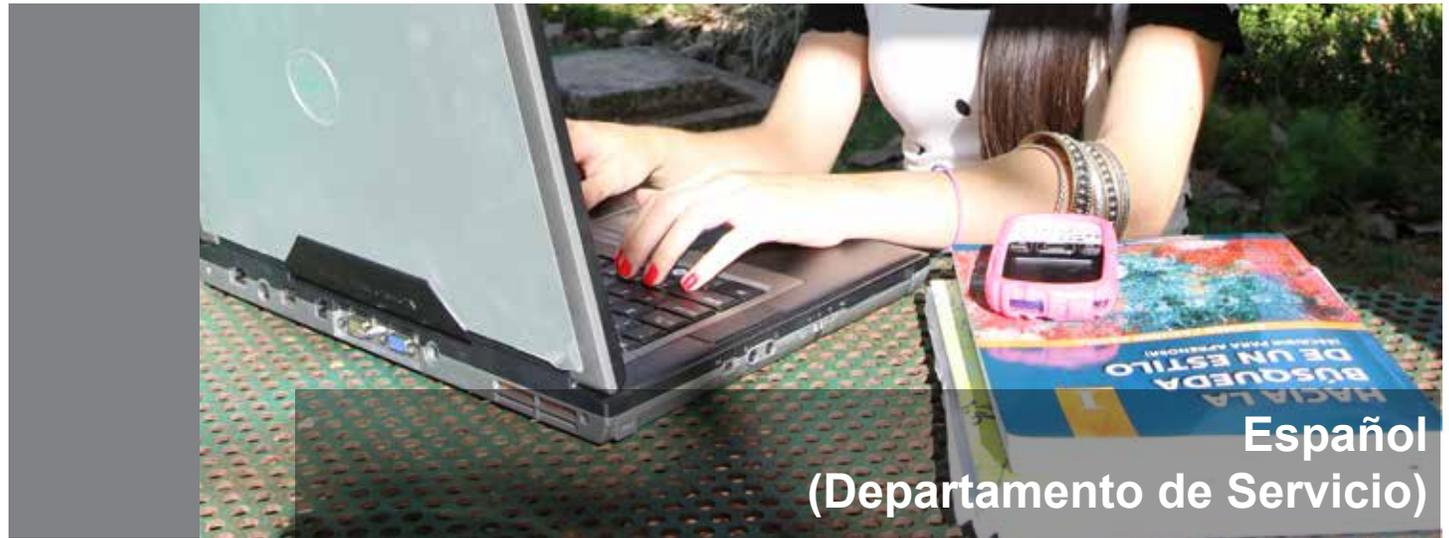
Adiestramientos Conducentes a la Certificación en Mediación de Conflictos
 Certificado Profesional en Diseño Gráfico
 Certificación de Ciencias Forenses de Campo
 Certificación de Autogestión: Prevención, Mediación e Intervención
 Certificación en Artes Culinarias
 Certificación en Facturación Médica
 Certificación en Contabilidad

PROGRAMAS ESPECIALES

Programa Estudiantes Talentosos en Escapada (ETE)

CURSOS CORTOS, SEMINARIOS Y TALLERES

CURSOS CON CRÉDITOS



Español (Departamento de Servicio)

El Departamento de Español aspira a desarrollar las competencias del lenguaje: escuchar, hablar, leer y escribir. En los cursos de literatura se ofrece un acercamiento a los periodos históricos, literarios y culturales con el fin de encausar el pensamiento crítico y creativo. Mediante el conocimiento de la lengua y la literatura, los/las estudiantes adquieren las destrezas necesarias para la aplicación de los preceptos adquiridos, tanto en el área académica como profesional.

METAS

Desarrollar en el estudiantado las áreas de la lingüística, de manera oral como escrita. Además, fomentar la capacidad de la interpretación de obras literarias en los contextos históricos, sociales y culturales en que se producen, así como los valores estéticos humanísticos.

OBJETIVOS

Al terminar los cursos de español requeridos, el/la estudiante:

1. Manifestará el dominio de las destrezas en la comunicación oral y escrita.
2. Demostrará conocimiento general de la literatura hispánica (española, hispanoamericana y puertorriqueña) a la luz de los contextos históricos, culturales y sociales.
3. Identificará los/as autores/as de los principales periodos literarios.
4. Interpretará los géneros literarios desde los acercamientos sociológicos, psicológicos y filosóficos.
5. Contrastará los géneros literarios y sus diversas características.
6. Desarrollará el pensamiento crítico, analítico y creativo.
7. Evidenciará su capacidad creadora mediante el lenguaje oral y escrito por medio de trabajos investigativos y de creación literaria.
8. Empleará las técnicas de investigación y de recopilación bibliográfica.
9. Evaluará los valores universales que encierran las manifestaciones literarias.



ESTUDIOS DE HONOR

El Programa de Estudios de Honor (PEH) de la UPR-Carolina provee al estudiante una educación integral que promueve la curiosidad intelectual y estimula el pensamiento analítico, crítico y creativo, así como los valores humanísticos, éticos y estéticos. Los/las participantes del PEH podrán desarrollar destrezas de comunicación, liderazgo, solución de problemas, investigación, trabajo cooperativo, aprendizaje independiente y aplicación de la tecnología. El Programa propulsa el interés del estudiante por la investigación, el trabajo cooperativo y la excelencia académica. De esta manera, los/las egresados/as podrán aportar nuevos conocimientos y proyectos que contribuyan al enriquecimiento de la cultura y la sociedad.

OBJETIVOS:

El/la estudiante del Programa:

1. Intercambiará ideas con estudiantes y profesores de diversas disciplinas.
2. Desarrollará vocación por el estudio independiente y la investigación.
3. Empleará efectivamente las técnicas de investigación y recopilación bibliográfica.
4. Desarrollará sus habilidades artísticas y de creación.
5. Evaluará los programas de estudios graduados, los requisitos de admisión, ayudas económicas disponibles y determinará los pasos a seguir en su carrera.
6. Demostrará dominio adecuado de un idioma adicional al español y al inglés.
7. Manejará efectivamente la tecnología informática.
8. Contribuirá a los debates vigentes en su área de estudio y otros foros de interés público y social.
9. Practicará las destrezas de lectura, redacción, pensamiento y análisis crítico.
10. Organizará trabajos cooperativos en los que demostrará destrezas de relaciones interpersonales productivas.
11. Ofrecerá conferencias o talleres con el objetivo de exponer los resultados de sus trabajos de investigación, proyectos creativos y/o conocimientos adquiridos a través del Programa.
12. Desarrollará foros, conferencias y talleres para la comunidad de la UPR-Carolina que exploren soluciones a los problemas de envergadura social.
13. Defenderá la libre expresión de ideas.
14. Demostrará respeto y tolerancia a personas e ideas de distintas creencias, culturas e ideologías.
15. Identificará la función de los valores estéticos, éticos y humanísticos para la cultura y la sociedad.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Es fundamental que los requisitos de admisión al PEH se cumplan rigurosamente, de acuerdo con los criterios de excelencia que lo debe caracterizar. El ingreso al PEH es voluntario. Además de poseer un expediente académico sobresaliente, se espera que el solicitante posea las siguientes cualidades: liderazgo, compromiso, alta autoestima, seguridad y aptitud para el servicio comunitario dentro y fuera de la Universidad.

ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

Serán elegibles los/las estudiantes:

1. con un índice académico de 3:50 o más en la Escuela Superior y una puntuación de 600 puntos o más en todas las partes del "College Board" (CEEB)
2. admitidos a un programa de Grado Asociado o Bachillerato con una carga académica a tiempo completo (12 o más créditos por cuatrimestre).
3. con una solicitud de ingreso al PEH.

ESTUDIANTES DE SEGUNDO AÑO

Los/las estudiantes regulares, con un índice académico de 3.50 o más, podrán solicitar al PEH si cumplen con los requisitos de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso, sin considerar su IGS. Además, deben presentar dos cartas de recomendación de profesores universitarios.

ESTUDIANTES DE TRASLADO Y TRANSFERENCIA

Los/las estudiantes de traslado y transferencia que pertenecían a PEH en la unidad o institución de procedencia, pueden ingresar al PEH de UPR-Carolina, sin pasar por el proceso de admisión, siempre y cuando tengan un índice de 3.50 o más y una carta de recomendación del director(a) del PEH de procedencia.

BENEFICIOS PARA EL ESTUDIANTE

Con el fin de lograr y mantener el interés de los/las estudiantes en el PEH, se propone ofrecer los siguientes incentivos:

1. Se le otorgará exención de matrícula a diez (10) estudiantes que cumplan con los requisitos y normas académicas del PEH. (Este beneficio se aplicará después de un año de pertenecer al PEH. Los estudiantes de segundo y tercer año lo recibirán después de un cuatrimestre de estar participando en el PEH).
2. Los estudiantes del PEH tendrán el beneficio de recibir consejería académica a tono con sus habilidades especiales, destrezas y necesidades de clases no- tradicionales.
3. Una sala de reuniones para que los estudiantes puedan compartir académica y socialmente.
4. El mismo acceso que tiene la facultad a los anaqueles de la biblioteca y el mismo beneficio de préstamo.
5. Prioridad en las salas de estudio de la biblioteca.
6. Acceso prioritario a los boletos para las actividades culturales.
7. Acceso al uso de las computadoras existentes en la sede del PEH para la preparación de monografías, propuestas, tramitación de matrícula y otros trabajos.
8. Recibir, al completar los requisitos del PEH, un certificado que acredite el cumplimiento de los mismos.
9. Prioridad en el pago de matrícula y en el acceso al sistema en el periodo de pre-matrícula.

10. Participación en talleres y conferencias sobre temas relacionados con el desarrollo personal, académico y la selección de carrera.

11. Orientación sobre intercambios estudiantiles, becas, estudios graduados y otras actividades académicas.

12. Oportunidad para publicar ensayos, artículos científicos y obras de creación literaria. Esto podría concretarse a través de la revista de la Institución o de un boletín originado en el PEH.

13. Se estimulará la participación de los estudiantes del PEH en simposios y congresos de índole académica.

14. Se les permitirá a los/las estudiantes tomar dieciocho (18) créditos por cuatrimestre.

COMPONENTES ACADÉMICOS

El PEH ofrecerá unas secciones especiales de varios cursos para sus estudiantes:

1. Cursos Equivalentes. Estos cursos son iguales en título y objetivos generales a los cursos regulares descritos oficialmente. Sin embargo, serán diferentes en cuanto a metodología, amplitud y profundidad de los temas a discutirse. La metodología de los mismos podría modificarse de manera que un 80% coincida con el de los cursos regulares y un 20% se modifique para convertirlo en un curso de Honor. La valoración de los créditos permanecerá inalterada. Estas secciones estarán reservadas para los estudiantes del PEH y no deberían exceder los dieciocho (18) estudiantes.

2. Cursos especiales o interdisciplinarios. En esta categoría se incluirían cursos de nueva creación. La planificación y aprobación de estos cursos debe procesarse el cuatrimestre anterior al que se ofrecerán los mismos. Los cursos con esta clasificación no deben duplicar los objetivos y contenidos de los cursos regulares de la Institución. Los temas seleccionados para estos cursos podrán variar cada cuatrimestre. Estos pueden estar configurados de dos formas, a saber: estudio independiente o curso de investigación. Los estudiantes recibirán crédito por estos cursos.

3. Curso de investigación. Este curso le permitirá al/la estudiante profundizar en el estudio de un tema de interés y redactar un informe del proceso y los hallazgos de su investigación. El trabajo lo realizará bajo la dirección del profesor y con la ayuda de los recursos con los que cuenta la Institución. Se debe hacer énfasis en la metodología de la investigación, la claridad y precisión en la expresión. Es fundamental estimular el enfoque interdisciplinario. El profesor evaluará la metodología, aplicación, originalidad y resultados del trabajo asignado. Al estudiante se le otorgará una calificación de Aprobado o No Aprobado. Este curso tendrá un valor de tres (3) créditos y tendrá una matrícula máxima de diez (10) estudiantes.

4. Estudio Independiente. Este tipo de curso permitirá al profesor guiar al estudiante hacia la adquisición de conocimientos y cualidades sustanciales para el quehacer intelectual y académico. El profesor prestará atención al desarrollo de las destrezas de análisis crítico y razonamiento conducentes a lograr que el estudiante exponga con claridad y rigor los resultados de los estudios realizados. El curso tendrá un valor de uno (1) a tres (3) créditos y requerirá un mínimo de una hora y media (1½) de contacto semanal. La hora y lugar de reunión lo escogerán el estudiante y el profesor por acuerdo. Los grupos que se acojan a este plan de estudios no excederán la cantidad de cinco (5) estudiantes. El profesor a cargo someterá el plan de estudio al Coordinador(a) del PEH para su revisión. Una vez aprobado, se comunicará con el profesor a través del director del departamento correspondiente. Tras finalizar el trabajo, se le podría requerir al estudiante una presentación de los resultados del mismo ante el Consejo Directivo del PEH.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS DEL PROGRAMA DE HONOR

PREH 3990

Tópicos Multidisciplinarios : El relato en el cine y la literatura

Créditos académicos: Tres (3)

Descripción: En este curso se estudia el concepto de relato mediante la interpretación y el análisis de textos cinematográficos y literarios. Los estudiantes aplicarán los principios teóricos y las metodologías de diversas disciplinas de forma integrada, a saber: literatura-narratología, sociología, estética, historiografía, teoría de las comunicaciones, etc., al estudio del relato y a la solución de los problemas que este ejercicio genere. A través de estos procedimientos, el curso persigue el desarrollo de las destrezas de pensamiento crítico, de investigación, la creatividad y el ejercicio del pensamiento transdisciplinario.

PREH 3990

Tópicos Multidisciplinarios: Las vanguardias artísticas en España e Hispanoamérica: historia, arte y literatura

Créditos académicos: Tres (3)

Descripción: En este curso se estudian las vanguardias artísticas del siglo XX y sus manifestaciones particulares en España e Hispanoamérica desde una perspectiva interdisciplinaria. Se observan los factores históricos y sociales que contribuyeron al desarrollo de estos movimientos con el fin de alcanzar su cabal comprensión. Asimismo, tiene el propósito de destacar la trascendencia de este periodo de ruptura y su impronta en las expresiones artísticas contemporáneas, particularmente, en la literatura. El curso persigue, además, el desarrollo de la creatividad y de las destrezas de análisis, de pensamiento crítico y de investigación propias de lo transdisciplinario.

PREH 3990

El relato en el cine y la literatura: Similitudes y diferencias entre la narración visual y escrita

Créditos académicos: Tres (3)

Descripción: En este curso se estudia el concepto de relato mediante la interpretación y el análisis de textos cinematográficos y literarios. Los estudiantes aplicarán los principios teóricos y las metodologías de diversas disciplinas (literatura-narratología, sociología, estética, historiografía, teoría de las comunicaciones, etc.) de forma integrada, al estudio del relato y a la solución de los problemas que este ejercicio genere. A través de estos procedimientos, el curso persigue el desarrollo de las destrezas de pensamiento crítico, de investigación, la creatividad y el pensamiento transdisciplinario.

PREH 3990

Los sabores de la escritura: Cultura gastronómica y literatura en Hispanoamérica

Créditos académicos: Tres (3)

Descripción: En este curso se estudian las múltiples relaciones entre la literatura y la cocina de Hispanoamérica desde una perspectiva interdisciplinaria. El acercamiento a la gastronomía y los vínculos con la literatura se realiza mediante métodos teóricos y prácticos. El curso incluye, entre otras actividades, el análisis de textos en el salón de clases y el estudio del hacer culinario. Estas experiencias permiten la comprensión cabal de la cultura hispanoamericana, del proceso de la cultura misma, así como de los elementos históricos, sociales y políticos que la determinan. De igual manera, se consideran los valores estéticos en ambas prácticas culturales y se disfrutan los placeres que ofrecen. Mediante estos procedimientos, el curso persigue el desarrollo de las destrezas de pensamiento crítico, de investigación, la creatividad y el ejercicio del pensamiento transdisciplinario.

PREH4005

Teoría, metodología y técnicas de investigación

Créditos académicos: Tres (3)

Descripción: Introducción a los fundamentos primarios de la investigación en las Ciencias y las Humanidades para los estudiantes del Programa de Estudios de Honor. El curso discute los principios de la investigación bibliográfica, definición del problema de investigación, metodologías y marcos teóricos, selección de técnicas para la recopilación de los datos, y diseño y redacción de propuesta de investigación.

PREH4656

Proceso de redacción y sus aplicaciones: Español

Créditos académicos: Tres (3)

Descripción: El curso enfoca la redacción como un proceso que incluye los modos y patrones que asume el pensamiento, los valores posibles de algunas nociones de lógica como auxiliares de la redacción y el aspecto semántico de la comunicación. Se estudian aspectos

relacionados con el acopio de información, la organización de ideas y el manejo de los varios modelos de elocución: descripción, narración, exposición y argumentación. El curso enfatiza la atención individualizada y el enriquecimiento del/la estudiante en el área de redacción con miras a prepararlo/la para estudios graduados, investigativos o carreras profesionales.

PREH 4676**El impacto social de las tecnologías de información y comunicación en la universidad y la sociedad: Información y comunicación en el mundo actual**

Créditos académicos: Tres (3)

Descripción: Introducción al desarrollo de la sociedad de información y las nuevas tecnologías de información y comunicación (TICs). Se investiga el impacto de las TICs en la sociedad a nivel personal, profesional y educativo. También se desarrollan destrezas para el uso de diversas tecnologías que permiten divulgar y preservar información en diversos formatos, así como las tecnologías que permiten la comunicación sincrónica y asincrónica. Finalmente, se discuten y analizan problemas éticos, legales y sociales en torno al uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación en el mundo actual y su consideración para el futuro.





Inglés (Departamento de Servicio)

¿Por qué debemos estudiar inglés en Puerto Rico? Ésta es la interrogante que todos nos hacemos antes de comenzar el estudio formal de este idioma. El inglés se ha convertido en una lengua universal, ya que es usada como idioma común para establecer relaciones comerciales y lazos de comunicación entre la mayoría de las naciones del mundo moderno.

Para estar a la vanguardia en cualquier disciplina, es imprescindible entender textos, guías, manuales y otros documentos que están escritos en el idioma inglés. La comunicación empresarial moderna propende a que se tenga pleno dominio del inglés para que se pueda establecer una eficiente comunicación mundial con compañeros de trabajo que usan otros idiomas como vehículo de expresión. En Puerto Rico, donde el español es el idioma prevaleciente, un conocimiento sólido del inglés puede ser un factor determinante en la adquisición de un empleo que esté mejor remunerado.

Otro factor importante que advierte la importancia del buen dominio del inglés, es el crecimiento intelectual que se adquiere mediante el estudio de un segundo idioma. Una persona que aprende una segunda lengua puede desenvolverse mejor en diversas circunstancias, ya sea en el orden personal, como en el profesional. El conocimiento de otras culturas lingüísticas expande nuestros horizontes y nos capacita para entendernos a nosotros mismos y a los demás, de una manera más objetiva.

METAS

El Departamento de Inglés utilizará todos sus recursos para proveer actividades de aprendizaje que conduzcan a lograr que el estudiante domine el inglés como segundo idioma para que esté mejor preparado y, por ende, llegue a ser un ciudadano más valioso en nuestra sociedad. Además, se fomentará en el estudiante el interés por la adquisición de nuevos conocimientos, así como la habilidad de pensar objetiva e independientemente.

OBJETIVOS

Al terminar los cursos de inglés requeridos, el/la estudiante:

1. Demostrará dominio adecuado del idioma inglés como medio de comunicación para el logro de las cuatro destrezas básicas: escuchar, hablar, leer y escribir.
2. Interpretará correctamente el sentido de una comunicación como la de una orden escrita u oral en el idioma inglés.
3. Identificará aquellas situaciones en que el idioma inglés pueda tener un rol de importancia en sus futuros estudios y/o profesión.
4. Describirá la importancia que la comunicación bilingüe pueda tener desde una visión interdisciplinaria.
5. Empleará las tecnologías de búsqueda de información, utilizadas en los cursos de inglés, en sus futuros estudios y/o profesión.
6. Distinguirá los aspectos culturales más relevantes de los pueblos que hablan inglés para así enriquecer su conocimiento sobre ellos.
7. Seleccionará aquella literatura que le permita familiarizarse con el trasfondo cultural, valores éticos y estéticos de los pueblos que hablan inglés.
8. Mantendrá interés por el conocimiento de lo universal, así como por un determinado campo del saber.
9. Desarrollará un sentido de responsabilidad social hacia los demás seres humanos y el medioambiente.



Registraduría

La Oficina de Registraduría tiene como propósito fundamental custodiar la información académica de los estudiantes. Además, es responsable de que se cumpla con la reglamentación académica instituida por las autoridades universitarias. Entre las funciones principales de la Oficina están: coordinar el proceso de matrícula, validar los programas de estudio, proteger los documentos de los estudiantes, evaluar el progreso académico de los estudiantes para la otorgación de las distintas ayudas económicas; certificar la matrícula para los préstamos estudiantiles, planes médicos, viajes de estudio y contribuciones sobre ingresos, entre otros. También, evalúa y analiza los expedientes de los estudiantes candidatos a graduación y establece los itinerarios de exámenes finales. Por otro lado, esta Oficina procesa continuamente las solicitudes de transcripción de créditos, reclasificaciones, readmisiones, traslados, permisos especiales, bajas parciales y totales; y ofrece servicio a los estudiantes, profesores, personal administrativo y público en general.

SELECCIÓN DE CURSOS

Es el proceso mediante el cual el estudiante indica los cursos y secciones que interesa tomar en una sesión académica. El proceso de selección de cursos se lleva a cabo durante el período estipulado por la Universidad en el Calendario Académico. El estudiante que no haga la selección de cursos no tendrá cursos reservados para el siguiente cuatrimestre.

Proceso

1. Hacer la Consejería Académica.
2. Buscar su código personal en el departamento académico al que pertenece.
3. Iniciar su proceso de selección de cursos por Internet o visitar los salones de computadoras disponibles.

PAGO DE MATRÍCULA

El proceso de pago de matrícula es aquel mediante el cual los estudiantes se registran y pagan por los cursos o servicios a los que tendrán derecho durante el cuatrimestre. Esta matrícula regular y cambios a la misma se llevará a cabo durante cuatro (4) días laborables y un (1) día adicional para matrícula tardía.

No se admitirá la matrícula de ningún estudiante después del primer día de clases en el cuatrimestre

o verano, salvo en casos excepcionales en los que medie la recomendación del (de la) Rector(a) o la de su representante.

Procedimiento

Los estudiantes deberán llenar los formularios que se les entreguen. Los estudiantes de nuevo ingreso, deben entregar el certificado de admisión y el de graduación de escuela superior. Asimismo, antes de su matrícula, tienen que entregar el Certificado de Inmunización y los documentos de Servicios Médicos. Además, tiene que activar su correo electrónico institucional en la Oficina de Sistemas de Información.

Para confirmar su matrícula durante el periodo establecido, si usted hizo selección de cursos y no va a hacer cambios, puede confirmar su matrícula si tiene Beca, y/o pagar su matrícula con Visa, MasterCard o American Express en línea a través de la Internet. Si va a efectuar cambios o no hizo selección de cursos, puede seleccionar sus cursos por Internet o en los salones disponibles, y luego pasar por el área de recaudos designada para pagar, donde puede efectuar su pago en efectivo, cheque certificado, giro postal, ATH, Visa, MasterCard o American Express. No se aceptan cheques personales. De ser necesario, puede solicitar prórroga.

MATRÍCULA DE HONOR

Son acreedores a la matrícula de honor, y están exentos del pago de matrícula, los estudiantes de segundo año en adelante con índice de 3.50 o más que figuren en el cinco (5%) por ciento superior del cohorte de su año de admisión. En todos los casos, la exención del pago de matrícula tiene validez durante un cuatrimestre y sólo se otorga a los estudiantes de programa regular. Salvo cuando el estudiante le quede su último curso para graduarse, es que deberá solicitar la matrícula de honor. Para mantener el privilegio de la matrícula de honor, el estudiante debe matricular y aprobar un mínimo de doce (12) créditos por cuatrimestre.

PROGRAMA ACADÉMICO REGULAR

Los programas académicos regulares consisten en un grupo de asignaturas con un valor que fluctúa entre doce (12) hasta un máximo de dieciocho (18) créditos por cuatrimestre. Estos son susceptibles a un aumento por medio de la autorización previa del Decano de Asuntos Académicos, sin que en caso alguno pueda excederse de 21 créditos por cuatrimestre. Además, algunos cursos de práctica se consideran como programa completo, los cuales están especificados en la Certificación #032 (2010-2011) del Senado Académico de la UPR en Carolina, pero no así para exenciones de matrícula, según **Certificación #50, 2011-2012** de la Junta de Síndicos de la UPR.

CLASIFICACIÓN DE ESTUDIANTES

Estudiantes de programa completo:

Los que siguen un programa regular de doce (12) créditos o más por cuatrimestre y, además, son aspirantes a un grado, diploma o certificado de la Universidad.

Estudiantes de programa incompleto:

Los que siguen un programa de menos de doce (12) créditos por cuatrimestre, pero que son aspirantes a un grado, diploma o certificado de la Universidad.

Estudiantes visitantes (oyente):

Los que, con la autorización del(de la) Director(a) de Departamento Académico de la Universidad, y previo el pago de los derechos especiales que sean del caso, asisten a clases sin recibir créditos por el trabajo realizado en los cursos que visitan.

Permisos Especiales

(Estudiantes con Autorizaciones Especiales):

Son aquellos que provienen de un recinto o colegio universitario y/o instituciónn privada acreditada y que, con la autorización del Decano de Asuntos Académicos, se les permite matricularse en determinados cursos durante un cuatrimestre.

Estudiantes de mejoramiento profesional:

Son aquellos que siguen un programa de clases con no más de seis (6) créditos por cuatrimestre para su mejoramiento profesional o académico. Sólo el Decano de Asuntos Académicos podrá autorizar una carga académica mayor en casos especiales.

Estudiantes especiales:

Son aquellos que pertenecen al personal docente o no docente de la Universidad de Puerto Rico y que, previo permiso del Rector, estudian con el propósito de mejorar su preparación académica. El personal no docente puede estudiar un programa de dieciocho (18) horas por cuatrimestre, siete (7) de las cuales podrán cursar durante horas laborables. El personal docente puede matricularse en dos (2) o más cursos por cuatrimestre, siempre que el total de créditos no exceda de seis (6).

BAJAS

Darse de baja consiste en dejar un curso dentro del período establecido en el calendario académico de la sesión en progreso. Existen bajas parciales y totales. La **parcial** ocurre cuando el estudiante se da de baja de una o varias asignaturas; la **total**, cuando éste lo hace en todos los cursos matriculados.

Fechas límites para radicar bajas:

Baja Parcial: diez (10) días lectivos antes del último día de clases del cuatrimestre en curso y cuatro (4) días antes del último día en la sesión de verano.

Baja Total: El último día de clases de la sesión académica correspondiente.

Procedimiento para radicar bajas:

Solicitar el formulario en la Oficina de Registraduría, obtener las firmas de todos los funcionarios que se indican en el formulario (en ambos tipos de baja) y entregarla en la Oficina de Registraduría en la fecha indicada. El Registrador indicará las mismas en el expediente académico del estudiante anotando "W". En los casos de estudiantes que se den de baja en las dos primeras semanas de un cuatrimestre académico o en la primera semana de la sesión de verano, tendrán derecho a un reembolso del 50% de la matrícula pagada, excluyendo otros cargos regulares y especiales.

Aquellos estudiantes que radiquen baja total pueden continuar estudios en el cuatrimestre siguiente a la baja total sin tener que radicar una solicitud de readmisión. Sin embargo, si el estudiante no se matricula en el cuatrimestre siguiente, se considerará inactivo, y deberá solicitar readmisión al momento que desee reiniciar sus estudios, ver Calendario Académico para fechas de readmisión.

ASISTENCIA A CLASES

La asistencia a clases es **compulsoria**. Los profesores tendrán el deber de anotar las ausencias de sus estudiantes e informarlas al Registrador(a) junto con las notas del cuatrimestre. Las frecuentes ausencias afectan la nota final y podrán resultar en la pérdida total de los créditos.

PERIODO DE REPASO

Se asignará un período de uno a dos días de repaso al terminar el cuatrimestre académico y antes del comienzo de los exámenes finales. Durante este período, los estudiantes estarán libres de toda obligación académica para que puedan dedicar ese tiempo a estudiar para sus exámenes finales.

EXÁMENES FINALES

La Oficina de Registraduría prepara el itinerario de exámenes finales en el que se especifica la hora y el día en que se efectuará cada examen. La fecha de los exámenes finales no puede ser alterada sin la autorización del Registrador y del Decano de Asuntos Académicos. Las pruebas finales serán escritas, a menos que su naturaleza lo impida o que el Decano de Asuntos Académicos autorice otro tipo de examen. Para evaluar el trabajo del estudiante, el profesor podrá emplear el método que considere más apropiado, siempre que al determinar las notas tenga pruebas que evidencien su objetividad.

UNIDAD DE INSTRUCCIÓN

En la UPR-Carolina, un (1) crédito universitario equivale a 15 horas de clase o su equivalente (conferencia, discusión o laboratorio).

CALIFICACIONES

Las calificaciones otorgadas por la UPR en Carolina son las siguientes:

- A - Sobresaliente
- B - Bueno
- C - Satisfactorio
- D - Aprobado, pero deficiente
- F - Fracasado
- P - Aprobado, pero no computable para la determinación del Índice Académico
- NP - No aprobado
- W - Baja autorizada
- I - Calificaciones provisionales o incompletos

CALIFICACIONES PROVISIONALES (INCOMPLETOS)

Un estudiante podrá recibir una nota provisional si el profesor entiende que median razones de peso que impiden al estudiante cumplir con todos los requisitos del curso establecido en el prontuario. La nota provisional se determina de acuerdo con el trabajo que el estudiante

haya completado, más cero (0) en el trabajo no hecho. El otorgamiento de esta calificación constituye un **privilegio** (no un derecho) para el estudiante, luego de que el profesor del curso haya analizado la situación.

El estudiante que reciba una nota provisional, tendrá veinte (20) días laborables a partir del primer día de clases del cuatrimestre siguiente para coordinar con el (la) profesor(a) el itinerario de trabajo para cumplir con los requisitos del curso. Antes que termine el cuatrimestre académico siguiente, el profesor deberá informar a Registraduría, por medio de un formulario, la nota final una vez el estudiante ha completado los requisitos establecidos para remover el incompleto. La nota final no podrá ser menor que la nota provisional. Si el profesor no informa cambio alguno en la nota provisional para la fecha señalada en el calendario académico, la nota provisional se convertirá en final.

INFORME DE CALIFICACIONES

Al concluir cada cuatrimestre, los estudiantes podrán cotejar sus calificaciones finales a través de la Internet. Todo estudiante que considere que se ha cometido un error en su informe de calificaciones deberá comunicarse con el profesor durante la primera semana de clases del siguiente cuatrimestre.

CAMBIO DE CALIFICACIONES

Después de haber sido informada una calificación en las listas oficiales, cualquier alteración a las mismas es un cambio de nota. El estudiante que solicite cambio de nota a un profesor deberá hacerlo por escrito. En caso de que exista algún error, el profesor procederá a rectificarlo siguiendo las normas al respecto.

ÍNDICE ACADÉMICO

El índice académico es la medida del aprovechamiento del estudiante. Se calcula dividiendo el número total de puntos de honor entre el número total de créditos acumulados en las asignaturas en las que el estudiante haya recibido nota final o provisional. La valoración en puntos de cada nota es la siguiente:

A=4 B=3 C=2 D=1 F=0

Ejemplo: Cursos	Créditos	Notas del Cuatrimestre	Total Puntos de Honor
Inglés	3	C	6
Español	3	B	9
Biología	3	C	6
Humanidades	3	A	12
	12		33
33÷12 = 2.75		Índice Académico = 2.75	

A- ÍNDICE GENERAL

Se calcula tomando en consideración todas las calificaciones en los cursos que el estudiante haya completado en la Institución. Las asignaturas señaladas con "W" no se cuentan para el índice general.

B- ÍNDICE DE GRADUACIÓN

Se calcula tomando en consideración todas las calificaciones obtenidas en los cursos requeridos en el currículo del programa donde está oficialmente admitido. Todos los estudiantes deberán tener un índice académico no menor de 2.00 para ser elegibles para graduación.

C- ÍNDICE DE CONCENTRACIÓN

Se calcula tomando en consideración las calificaciones en los cursos de la concentración del grado solicitado. Deberá tener un promedio no menor de 2.00.

REPETICIÓN DE CURSOS

Los cursos con calificaciones de "D", "F" o "No Aprobado" podrán repetirse sin restricción. Si un estudiante repite un curso, sólo se contará la calificación más alta para su índice académico, pero deben aparecer en su expediente académico las calificaciones más bajas. El Director de Departamento podrá autorizar la repetición de cursos con calificación de "C", a petición del estudiante por vía de excepción, previo análisis de las circunstancias académicas del estudiante. Informará al Registrador su autorización, mediante comunicación escrita. Al finalizar el año académico, el Registrador rendirá al Rector y al Decano de Asuntos Académicos un informe de los casos de excepción, explicando la finalidad o propósito de los mismos.

PROBATORIAS Y SUSPENSIONES ACADÉMICAS

El índice mínimo al finalizar el año académico se basa en el número de los créditos cursados por el estudiante, según se establece en la Tabla de Índice de Retención especificada en la Certificación #6 (2009-2010) del Senado Académico. El estudiante que no cumpla con el índice mínimo al finalizar cada año será suspendido por deficiencia académica.

NORMAS PARA EL ÍNDICE DE RETENCIÓN

1. Se adopta un índice de retención conforme al número de créditos cursados por el estudiante, según se establece en la tabla a continuación:

Tabla para Índice de Retención	
Créditos	Índice Académico Acumulado
0 - 24	1.70
25 - 30	1.80
31 - 35	1.90
36 en adelante	2.00

2. Al finalizar cada cuatrimestre, si el índice académico acumulado es menor que el índice de retención correspondiente, se le notificará al estudiante mediante carta o informe, de parte de la Oficina de Registraduría. Se enviará una copia al(a la) Director(a) del programa académico al que está adscrito(a) para que proceda con la consejería académica.
3. Al finalizar el año académico, se comparará el índice acumulado de cada estudiante con el índice mínimo de retención correspondiente.
 - a. Cuando por **primera ocasión** el índice acumulado **no exceda** el 0.20 del Índice Mínimo de Retención correspondiente, se le concederá al estudiante una probatoria académica **automática** por el año académico subsiguiente. La Oficina de Registraduría notificará al(a la) estudiante esta decisión mediante carta. Se realizará la anotación en el expediente académico del(de la) estudiante.
 - b. Cuando por **primera ocasión** el índice acumulado **exceda** el 0.20 del Índice Mínimo de Retención correspondiente, el(la) estudiante será suspendido por un año. La Oficina de Registraduría notificará al(a la) estudiante esta decisión mediante carta. Además, el(la) estudiante será notificado(a) mediante el informe de notas en formato electrónico.

Sin embargo, en esa ocasión el(la) estudiante podrá **solicitar** una probatoria académica al Comité de Aprovechamiento Académico. Deberá pasar por el Decanato de Asuntos Académicos, donde se le entregará las instrucciones para preparar la comunicación dirigida al Comité. El Comité evaluará la petición y notificará la decisión al estudiante, por conducto del Registrador. El estudiante que hubiese solicitado probatoria y no esté satisfecho con la acción tomada en su caso por el Comité, podrá apelar la misma al(a la) Rector(a).

- c. Cuando por **segunda ocasión** el(la) estudiante no cumpla con el Índice Mínimo de Retención establecido, la Oficina de Registraduría notificará al(a la) estudiante mediante carta que estará suspendido(a) por un año. En estos casos, el(la) estudiante **no tendrá derecho** a solicitar probatoria académica ante el Comité de Aprovechamiento Académico.
- d. Cuando por **tercera ocasión** el(la) estudiante no cumpla con el Índice Mínimo de Retención establecido, quedará suspendido(a) por tres (3) años, **sin derecho a probatoria** durante ese periodo.
- e. Cuando por **cuarta ocasión** no cumpla con el Índice Mínimo de Retención establecido, el(la)

estudiante quedará suspendido(a) por cuatro (4) años, **sin derecho a probatoria** durante ese periodo. Al regresar, no podrá ser admitido al mismo programa académico al que estaba adscrito antes de la suspensión. Podrá optar por cualquiera de los programas académicos que su Índice General de Solicitud (IGS) le permita.

- f. Al estudiante que sólo estudie un cuatrimestre de un año académico y no alcance el Índice Mínimo de Retención, se le aplicarán los incisos anteriores, según aplique (3b-3e).
4. El (la) **estudiante en probatoria** deberá cumplir con los siguientes requisitos:
- a. Deberá visitar el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos antes de su matrícula y, posteriormente, asistir a las sesiones de consejería programadas.
 - b. Repetir los cursos con “D” o “F” hasta que alcance el Índice Mínimo de Retención, previa autorización del(de la) Consejero(a) Académico o del Director(a) de Departamento.
 - c. Se matriculará en no menos de nueve (9), ni más de trece (13) créditos por cuatrimestre durante el periodo de probatoria.
 - d. Deberá aprobar los créditos matriculados con un promedio mínimo de 2.00 puntos, o alcanzar el índice de retención.
 - e. Deberá aprobar no menos de nueve (9) créditos por cuatrimestre, equivalente a un 75% del total de créditos por cuatrimestre.
 - f. No podrá darse de baja parcial o total sin la recomendación previa del(de la) Consejero(a) Profesional o Director de Departamento al cual esté adscrito.
 - g. Cuando por circunstancias especiales el(la) Consejero(a) Profesional o el(la) Director(a) de Departamento al cual el estudiante esté adscrito autorice al estudiante a darse de baja total, éste quedará relevado de cumplir con el inciso 4(e) y podrá solicitar la restitución de su probatoria. Ésta será por dos cuatrimestres si la baja total ocurre en el primer cuatrimestre. Cuando la baja total ocurra en el segundo cuatrimestre, la restitución será por un cuatrimestre, si el Comité de Aprovechamiento Académico así lo autoriza.
5. Los estudiantes que han sido suspendidos podrán solicitar readmisión si cumplen con los siguientes requisitos:
- a. Estar próximo a cumplir el año de suspensión académica.
 - b. Solicitar la readmisión en probatoria en el mismo

programa del cual fue suspendido. Excepto los casos contemplados en el apartado 3(e).

Nota: Estos estudiantes, al pedir su readmisión, no tendrán que ser evaluados por el Comité de Aprovechamiento Académico.

6. **No se acreditarán cursos que el(la) estudiante tome en otras unidades del sistema, o en institucionales privadas, durante los periodos de suspensión.**

APROBACIÓN DE CURSOS POR MEDIOS NO TRADICIONALES DE ENSEÑANZA

La UPR-Carolina ha establecido mecanismos para autorizar la aprobación de cursos más allá de los métodos tradicionales de enseñanza universitaria y así propiciar mayores oportunidades educativas para sus estudiantes. Esta norma se desglosa a continuación:

Exámenes de Nivel Avanzado

Acreditación de los **Exámenes de Nivel Avanzado** en las materias de español, inglés y matemáticas (4 o más), que ofrece el *College Entrance Examination Board* en una escala de cinco (5) puntos. Sólo se acreditarán pruebas ofrecidas por esa Agencia a los estudiantes de escuela superior con anterioridad a su admisión a la Unidad.

Convalidación de cursos

La UPR-Carolina se reserva el derecho de determinar el número de cursos que se le convalidará al estudiante. Solamente podrán convalidarse los cursos aprobados con calificación de “C” o más y que estén a tono con los requisitos de esta Institución.

RECLASIFICACIONES

Es el cambio de un programa de estudio a otro. El estudiante puede radicar una solicitud para tales efectos en la Oficina de Registraduría. Los requisitos generales de elegibilidad son: IGS para el programa que solicitó o 24 créditos con 2.00 ó más de promedio. Además, deberá cumplir con los requisitos específicos establecidos para el programa solicitado.

READMISIONES

Es el procedimiento mediante el cual un estudiante de la Universidad de Puerto Rico solicita admisión nuevamente al Sistema, luego de haber suspendido sus estudios por un cuatrimestre o más. También, es el mecanismo que utilizan aquellos estudiantes que han completado sus estudios universitarios y que desean ingresar a la Universidad para continuar estudios, tanto de Bachillerato como de Grado Asociado en otra rama, o como mejoramiento profesional.

El estudiante solicitará readmisión en la Oficina de Registraduría, completará la solicitud y pagará las cuotas correspondientes. La solicitud tardía tendrá un recargo. La Oficina de Registraduría notificará al estudiante el resultado de la evaluación de su solicitud.

**TRASLADO HACIA UPR-CAROLINA
(Cert. #27, 2004-2005, SA)**

Es el proceso mediante el cual un estudiante que no haya completado un grado académico en los recintos o unidades de la Universidad de Puerto Rico, solicita estudios en los programas de grado asociado o bachilleratos que se ofrecen en la UPR -Carolina. Los requisitos generales son: tener un mínimo de 24 créditos aprobados con 2.00 de índice académico, o cumplir con el IGS del programa. Además, deberá cumplir con los requisitos específicos e índice académico competitivo establecido por cada departamento. Las solicitudes de traslado que radican los estudiantes son evaluadas en igualdad de condiciones.

TRASLADO HACIA OTRO RECINTO O UNIDAD INSTITUCIONAL (Cert. #115, 1996-97, JS)

Se considerarán para traslado todos los candidatos que hayan completado 48 créditos al finalizar el cuatrimestre académico en el que solicitan. Se incluyen los cursos requisitos establecidos por el recinto de su elección. A los estudiantes de traslado que hayan seleccionado algún programa de estudio para el cual su recinto no ofrezca programa completo de segundo año, se les exigirá que hayan aprobado 30 créditos, entre los cuales deberán estar incluidos aquellos cursos que son requisitos de la facultad o departamento de su elección. El estudiante deberá cumplir con el índice de retención requerido por la unidad institucional a la cual solicita.

El estudiante deberá radicar su solicitud de traslado en las fechas anunciadas en el Calendario Académico. Solicitará el traslado en la Oficina de Registraduría, llenará la solicitud y pagará las cuotas correspondientes.

**AUTORIZACIÓN PARA TOMAR CURSOS EN OTRAS INSTITUCIONES
(Ver Política Institucional del 31 de mayo de 1996 y ratificada en enero de 2012)**

Dichas autorizaciones solamente se otorgarán en circunstancias especiales. El proceso que debe seguir el estudiante es el siguiente:

1. Solicitar el formulario de Permiso Especial en la Oficina de Registraduría.
2. Obtener la autorización del Director de Departamento.
3. Obtener la firma del Decano de Asuntos

Académicos.

4. Tener el índice mínimo de retención.
5. La carga académica podrá ser de hasta un máximo de 15 créditos y su aceptación dependerá de la disponibilidad de cupo en los cursos solicitados.

**CADUCIDAD DE CURSOS
(Cert. #15, 2005-06, SA)**

El Programa de Bachillerato diurno se extiende hasta 10 años, horario extendido (nocturno) hasta 12 años. Para el Programa de Grado Asociado diurno se extiende hasta 5 años, horario extendido (nocturno) hasta 6 años.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Para cualificar como candidato a grado, diploma o certificado, el estudiante debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Estar oficialmente clasificado en el programa del cual ha de recibir el grado.
- Haber aprobado los cursos prescritos en el programa que haya elegido con Índice de Graduación y de Concentración de 2.00 o más.
- Aprobar en la Universidad de Puerto Rico los últimos 28 créditos requeridos en la fase final de sus estudios. En casos excepcionales, el cumplimiento de esta regla podrá ser dispensado por acuerdo de un comité formado por el(la) Director(a) del programa, el(la) Decano(a) de Asuntos Académicos, el(la) Decano(a) de Asuntos Estudiantiles y el(la) Registrador(a).
- Haber sido recomendado por la facultad correspondiente para el grado, diploma o certificado al cual aspira.
- No estar bajo acción disciplinaria.
- Satisfacer todas las deudas que tenga con la Institución.

Los estudiantes que completen el grado en:

Mes	Se otorgará el grado en:
noviembre	enero
marzo	junio
junio	agosto

La UPR-Carolina celebra los ejercicios de graduación una vez al año, en el mes de junio. El candidato que esté próximo a terminar sus requisitos de estudios, debe radicar una solicitud de graduación en la Oficina de Registraduría. Una vez complete los requisitos de graduación, recibirá una certificación con el grado otorgado y la fecha de otorgación, y podrá participar en el próximo ejercicio de graduación.

GRADUACIÓN AUTOMÁTICA

(Cert. #85, 2005-2006, JS)

La UPR-Carolina conferirá el grado de manera automática a todos los estudiantes que han cumplido con los requisitos para ello. Para esta gestión se requerirá el pago de la cuota de graduación correspondiente. Las personas graduadas en virtud de esta política que interesen continuar estudios en cualquier programa o disciplina en la Universidad de Puerto Rico tendrán que solicitar readmisión a la unidad correspondiente.

OTORGAMIENTO DE HONORES

(Cert. #3, 2012-2013, SA)

Luego de un ponderado análisis, el Senado Académico aprobó:

1. Adoptar una escala fija con índice mínimo de 3.50 con la siguiente distribución:

- Cum Laude 3.50 - 3.69
- Magna Cum Laude, 3.70 - 3.94
- Suma Cum Laude, 3.95 - 4.00

2. Residencia

a. Estudiantes admitidos mediante **Transferencia**:

- Aprobar el cincuenta por ciento (50%) de los créditos de concentración y 36 de los últimos 48 créditos en la Universidad de Puerto Rico.
- utilizar para el índice de graduación sólo las calificaciones obtenidas en la Universidad de Puerto Rico.

b. Estudiantes del Sistema:

- para efectos de las normas académicas relativas a residencia, una vez aceptado el estudiante en traslado, todos los cursos tomados por éste en cualquier unidad de la UPR o intercambio auspiciado por la UPR, se considerarán como tomados en la unidad que confiere el grado. Así lo dispone la Certificación #115 (1996-97) de la Junta de Síndicos.

c. **Repetición de Cursos**

- no haber repetido más de quince (15) créditos de los requeridos para el grado, incluyendo cursos dados de baja, ni incluir los cursos repetidos a consecuencia de una primera baja total.

GRADOS PÓSTUMOS

(Cert. #32, 2005-2006, SA)

Para la concesión de un grado póstumo, favor de referirse a la certificación indicada anteriormente.

CAMBIOS EN LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN

La Universidad de Puerto Rico se reserva el derecho de efectuar cualquier cambio en los diferentes programas y requisitos para grado, diploma o certificado. Por lo

general, los estudiantes tienen el derecho a graduarse bajo los requisitos del currículo vigente al ingresar en la institución. Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de graduación dentro de los límites fijados para su correspondiente currículo, y los estudiantes que reanudan estudios tras un periodo de ausencia, se regirán por las reglamentaciones que aplican a la clase en la cual se gradúan. El límite de tiempo requerido para terminar un programa regular será 1.5 veces el tiempo mínimo exigido por el programa académico en particular.

NORMAS DE ELEGIBILIDAD ACADÉMICA PARA LA PARTICIPACIÓN EN PROGRAMA DE ASISTENCIA ECONÓMICA DE LA UPR

(Cert. #44, 2005-2006, JS)

La elegibilidad académica para la participación en los programas de asistencia económica de la Universidad de Puerto Rico se determinará a tenor con las siguientes normas:

A- Clasificación en programa conducente a grado

Para participar en los programas de asistencia económica, el estudiante deberá estar oficialmente clasificado en un programa de estudios conducente a grado.

B-Índice académico mínimo

Para lograr la elegibilidad académica desde el punto de vista cualitativo, el estudiante deberá alcanzar como mínimo el índice académico general de retención para su programa de estudios, según establecido en cada unidad del Sistema. Este índice mínimo nunca será menor de 2.00.

C-Progreso hacia la consecución del grado

Para lograr la elegibilidad académica desde el punto de vista cuantitativo, el estudiante deberá aprobar el 70 por ciento (70%) de los créditos intentados durante el año académico anterior al momento de la evaluación requerida bajo estas normas. El resultado del cómputo se redondeará siempre al número entero menor. La evaluación se efectuará según lo dispuesto en el inciso M.

D-Máximo de créditos que podrán intentarse

El estudiante podrá intentar hasta el 150 por ciento (150%) de los créditos requeridos por su programa académico. La Institución velará por que el estudiante logre su grado sin sobrepasar ese límite. Si al hacerse la evaluación anual se determina que el estudiante no logrará completar su grado sin sobrepasar el máximo del 150 por ciento (150%), el estudiante no podrá seguir participando del programa de asistencia económica. El máximo del 150 por ciento (150%) de los créditos permitidos para participación en el programa de asistencia económica se aplicará aunque el estudiante no haya disfrutado de ayudas económicas anteriormente.

E-Secuencias y cursos adicionales a la concentración del estudiante

El estudiante podrá recibir asistencia económica para los cursos requeridos por su programa de concentración, incluyendo los requisitos de facultad, educación general y electivas libres, además, podrá recibir asistencia económica para las siguientes secuencias y cursos, bajo las condiciones que se indican:

1-Cursos adicionales requeridos (pre-requisitos, cursos de destrezas y cursos remediales)

- Se podrá recibir ayuda económica hasta un máximo de 30 créditos en cursos adicionales requeridos por la Institución.

2-Secuencias curriculares

- Los estudiantes que sean admitidos a una secuencia curricular debidamente autorizada en virtud de las normas vigentes, dispondrán del 150 por ciento (150%) de los créditos requeridos para su programa principal más el 100 por ciento (100%) de los créditos requeridos para la secuencia curricular, como el máximo de créditos que podrán intentar sin perder su elegibilidad académica.
- **Disponiéndose**, sin embargo, que para efectos de la participación de los programas de asistencia económica de Título IV, el Reglamento del Departamento de Educación de los Estados Unidos no permite que se incluyan bajo este renglón las secuencias curriculares conducentes a la licencia de maestro si la unidad institucional donde el estudiante cursa estudios ofrece un programa completo de preparación de maestros en la concentración del estudiante.

F-Transferencias, reclasificaciones entre unidades y reclasificaciones internas

En el caso de estudiantes que se reclasifican de otra unidad institucional o dentro de una misma unidad o llegan a la unidad mediante transferencia de otra institución de educación superior licenciada o acreditada, la elegibilidad académica se determinará como sigue:

1- En los casos de una y de hasta un máximo de dos (2) transferencias o reclasificaciones:

- La determinación de elegibilidad académica se basará sólo en los créditos que se les acrediten a los estudiantes para efectos del programa académico al cual han sido admitidos o reclasificados.

2-A partir de una tercera (3ra) transferencia o reclasificación:

- Todos los cursos que hayan tomado los estudiantes en el programa anterior se contarán hacia el máximo del 150 por ciento (150%) de los créditos permitidos por estas normas.

- La Universidad de Puerto Rico tiene la obligación de llevar a cabo todo proceso de convalidación o equivalencia previo a la matrícula de los referidos estudiantes, de manera que se conozca de antemano el margen de créditos del que dispondrá cada estudiante para participar en el programa de asistencia económica.

G-Traslados articulados

Para fines de la participación en los programas de asistencia económica, los estudiantes matriculados en programas de traslados articulados se evaluarán de acuerdo con los requisitos estipulados en los acuerdos correspondientes entre las unidades institucionales participantes.

H-Readmisiones

Un(a) estudiante que se readmite en la facultad o programa en el cual estuvo clasificado anteriormente, será evaluado de acuerdo con las normas vigentes al momento de su readmisión. Los estudiantes que se readmitan a un mismo programa académico, serán evaluados al finalizar el año académico subsiguiente. A todo estudiante que se readmita en una nueva facultad o programa, se le aplicarán los mismos criterios arriba dispuestos para las reclasificaciones.

I-En caso de revisión curricular

Las revisiones curriculares **no tienen carácter retroactivo**. Los requisitos en los currículos revisados sólo son aplicables a los estudiantes admitidos a partir de la fecha de efectividad de la revisión. No obstante, los casos de estudiantes que opten, libremente, por acogerse al currículo revisado, en vez del currículo en vigor al momento de su admisión, se procesarán como reclasificaciones.

J-Bajas e incompletos

Para efectos de determinar la elegibilidad académica, todos los cursos con calificación provisional de incompleto (I) con A, B, C o D se considerarán aprobados. Los cursos con (IF) y los cursos dados de baja (W) contarán como intentados y no aprobados, al igual que los cursos con calificación de F. Los cursos dados de baja no se utilizarán para computar el índice académico.

K-Créditos en la sesión de verano en las unidades institucionales donde el verano no forma parte del año académico regular

Por medio de los créditos aprobados durante las sesiones de verano, el estudiante podrá subsanar tanto las deficiencias de índice académico como del por ciento de créditos aprobados durante el año académico anterior.

L-Cursos repetidos

Para efectos de recibir los beneficios de asistencia económica, un(a) estudiante podrá repetir cursos a tenor con la reglamentación vigente, en tanto no exceda el 150 por ciento (150%) del total de créditos requeridos para la obtención del grado al cual aspira.

M-Evaluación

La evaluación de elegibilidad académica se realizará al finalizar cada año académico, según definido en cada unidad institucional.

N-Incumplimiento con las Normas de Elegibilidad Académica; Probatoria y Revisión

- Los estudiantes que no cumplan con estas normas de elegibilidad académica recibirán una notificación escrita de la Oficina de Registraduría de la unidad institucional y serán clasificados en estatus probatorio durante el período de un año académico.
- Un(a) estudiante en estatus probatorio podrá beneficiarse del programa de asistencia económica. Al terminar el período probatorio, el estudiante que cumpla con las normas de elegibilidad académica podrá seguir participando del programa de asistencia económica. Si al culminar el período de un año académico en estatus probatorio, el estudiante no ha cumplido con estas normas (obtener un promedio académico mínimo equivalente a una calificación de 2.0 y aprobar el 70 por ciento (70%) de los créditos intentados durante el período), perderá la elegibilidad para participar en el programa de asistencia económica.
- Mientras un(a) estudiante no haya intentado el 150 por ciento (150%) del número de créditos requerido para su programa académico, de acuerdo con lo dispuesto en estas normas, podrá ser evaluado bajo estas disposiciones con miras a recuperar su elegibilidad para participar en los programas de asistencia económica.
- Los estudiantes que hayan intentado el 150 por ciento (150%), según se dispone anteriormente, no serán elegibles para participar del programa de asistencia económica.

O-Procedimientos de revisión y apelación

- El estudiante que haya perdido la elegibilidad para recibir ayuda económica bajo estas normas, podrá solicitar una reconsideración al Comité de Revisión que será constituido en la unidad institucional para esos propósitos.
- Si un(a) estudiante recibe una denegación a su solicitud de reconsideración y desea apelar la misma, podrá presentar su apelación

ante el Decano(a) de Estudiantes de la unidad institucional dentro de los próximos diez (10) días laborales siguientes a la fecha del matasellos de la notificación. Para ello, solicitará una entrevista con el(la) Decano(a) de Estudiantes o su representante autorizado, quien resolverá la apelación en un período de 30 días. La decisión tomada le será informada al estudiante, por escrito, a la dirección que obra en el expediente de la Oficina de Asistencia Económica. Copia de la decisión se remitirá a esta Oficina y a la de Registraduría para la acción que corresponda, y se incorporará al expediente del estudiante.

- Si el estudiante no está conforme con la decisión del(de la) Decano(a) de Estudiantes, podrá apelar ante el(la) Rector(a).

TRANSCRIPCIONES

El expediente académico es un documento confidencial del cual remitimos copia únicamente a solicitud del propio estudiante. Las copias oficiales se envían directamente por la Universidad a la agencia o institución designada por el solicitante. Las que se entregan al estudiante son para su uso personal y así se hace constar. Para entregar a otras personas, se exigirá que la autorización escrita esté debidamente firmada por el estudiante. El pago de la cuota establecida para el trámite de este documento se hará mediante giro postal o cheque certificado a favor de la Universidad de Puerto Rico. También, puede hacerlo en efectivo, mediante recibo oficial del Recaudador, si el pago se efectúa personalmente. Todo cheque que no esté certificado se devolverá al solicitante. Las transcripciones de créditos se expiden libre del pago de derechos a todo veterano, viuda de veterano, cónyuge del veterano y sus hijos menores de edad, según lo dispone la Ley 203 del año 2007. Las solicitudes deben radicarse en la Oficina de Registraduría, por lo menos, dos (2) semanas antes de la fecha en que se necesita la transcripción.

LEY BUCKLEY**(Aspectos Generales de la Ley Buckley)**

Todo estudiante tiene derecho a acceder o a negar que se divulgue su información confidencial académica. Puede solicitar acceso a su expediente académico mediante petición escrita para verificar la exactitud de su historial académico. También, bajo el amparo de esta Ley, tiene derecho a que se le notifique con anterioridad o al mismo tiempo del requerimiento de administrar información por orden judicial o del Contralor de Puerto Rico.

La Universidad podría revelar, sin consentimiento del estudiante, información del directorio, como el nombre del estudiante, la dirección, el número telefónico, la fecha y lugar de nacimiento, honores y premios y fechas

de asistencia. Sin embargo, el estudiante puede solicitar que su información no sea revelada en la Oficina de Registraduría.

VETERANOS

Activación al servicio militar

En el cuatrimestre o sesión en que ocurra la activación al servicio militar, se procederá a cancelar todos los cursos matriculados por el estudiante, de manera que no se afecte su expediente ni su progreso académico. Una vez concluya el servicio militar activo, los estudiantes así identificados podrán reintegrarse a sus estudios sin necesidad del pago de la solicitud de readmisión ni pasar por el proceso de evaluación de su Departamento. Dicho formulario se incluirá en su expediente en la Oficina de Registraduría sólo como evidencia de su intención de reintegrarse a sus estudios.

Repetición de cursos

La Administración de Asuntos a Veteranos **no pagará** repetición de cursos previamente aprobados con "A, B, C o D". Solamente pagará cursos fracasados ("F") o no aprobados ("NP"), o aquellos que requieran un grado o nota mínima para ser aprobados.

Tiempo límite para completar el grado académico

La Administración de Veteranos establece que los beneficiarios tienen que completar sus estudios en el tiempo regular del programa. Si no cumplen con esta disposición, no podrán continuar recibiendo los beneficios de veteranos que ofrece el Montgomery GI Hill. Sin embargo, podrán recibir otras ayudas económicas disponibles.

Ley Núm. 2003 del año 2007

A tenor con esta Ley, los estudiantes universitarios veteranos que agoten o que estén próximos a agotar sus derechos de estudio bajo la legislación aprobada por el Congreso de los Estados Unidos de América sin haber podido terminar sus bachilleratos u otros estudios postgraduados ya iniciados para los que cualifiquen, y cuyo grado académico desee culminar irrespectivo de la concentración final que escoja y deseen proseguir por razón de que dichos estudios se prolonguen por un periodo mayor del autorizado por la legislación federal, tendrán derecho a matrícula gratuita en la Universidad de Puerto Rico y todas sus unidades académicas, así como cualquier institución de educación postsecundaria del Estado y preferencia en igualdad de condiciones en cuanto a las ayudas, becas y otros beneficios que se concediere a los estudiantes de la Universidad, la unidad o institución. Los cónyuges e hijos de veterano tendrán derecho a un descuento de un cincuenta por ciento (50%) del costo por concepto de matrícula, cuotas, libros y otros materiales necesarios para completar su grado académico.



Servicios Educativos

El Programa de Servicios Educativos ofrece apoyo académico y de consejería a estudiantes de la UPR-Carolina, mediante el subsidio de fondos del Departamento de Educación Federal desde el año 1978. Este Programa también se ofrece en otros Recintos de la Universidad de Puerto Rico.

Su objetivo principal es ofrecer servicios a los estudiantes participantes para que éstos logren completar con éxito su primer año de estudios universitarios y logren, a su vez, completar un grado de Bachillerato. Algunos de sus participantes tienen la oportunidad de permanecer en el Programa como estudiantes activos durante su segundo año de estudios.

REQUISITOS PARA PARTICIPAR

Los participantes del Programa deben ser estudiantes admitidos a su primer año de estudios, que reflejen necesidad académica en alguna o varias de las siguientes áreas: inglés, español y matemáticas.

La necesidad académica se determina de acuerdo con los resultados obtenidos en las partes de aprovechamiento académico del *College Entrance Examination Board*.

Además, deben cumplir con uno o más de los siguientes criterios:

- Ser primera generación universitaria o que ninguno de sus padres posean un grado de bachillerato.
- Tener escasos recursos económicos o de acuerdo a la escala que establece el Departamento de Educación Federal.
- Tener impedimento físico, condición de salud o necesidades especiales que deben estar diagnosticadas y consideradas como que puedan afectarles en su desempeño académico.

El Programa ofrece sus servicios a través de tres componentes:

- a. Académico
- b. Administrativo
- c. Orientación y Consejería

SERVICIOS DE LOS COMPONENTES

Componente Académico:

- Cursos de destrezas en las áreas de inglés, español y matemáticas.
- Tutorías en las áreas de inglés, español, matemáticas y contabilidad.
- Laboratorio de computadoras y técnico asignado para ayudarles a buscar información, incorporar los cursos con la tecnología y ayudarles a adquirir o mejorar sus destrezas tecnológicas.
- Actividades extracurriculares
- Talleres

- Seminarios
- Actividades culturales
- Actividades socioeducativas
- Participación en competencias estudiantiles auspiciadas por la Asociación Caribeña de Programas TRIO, como certámenes literarios y certámenes de cartel
- Obras de teatro, museos
- Experiencia Universitaria de Verano
 - Seminario de ajuste a la Vida Universitaria
 - Cursos de destrezas en las áreas de inglés, español y matemáticas
 - Actividad cultural o socioeducativa

Componente de Orientación y Consejería

Ofrece orientación y consejería con relación a:

- aspectos y procedimientos académicos universitarios
- área personal
- expectativas y prioridades.
- área vocacional y al mundo del trabajo
- Otros servicios: talleres, seminarios, feria educativa, conferencias, etc.



El Proyecto Título V Individual, titulado: ***Expanding Student Opportunities and Options***, es una propuesta subvencionada por el Departamento de Educación Federal a través del *Grant* P031S100079, bajo el programa “Fortaleciendo Instituciones Educativas Hispánicas”. La misma estará vigente por el periodo del 1ro. de octubre de 2010 hasta el 30 de septiembre de 2015 e incluye un presupuesto total de \$3.25 millones. Este proyecto incluye los siguientes componentes:

1. Desarrollo curricular en Ciencias Naturales y Ciencias Sociales:

1. Creación de cuatro cursos para poder ofrecer un bachillerato en Biología
2. Creación de las siguientes certificaciones subgraduadas:

- Aplicaciones Químicas en las Ciencias Forenses - Este Certificado entrelaza los campos de las ciencias naturales y las ciencias sociales, enfatizando en las ciencias naturales y en el área forense. La química forense es una combinación de análisis criminológico y análisis toxicológico, en las cuales se aplican principios de química en procedimientos investigativos. Un científico forense analiza evidencia recuperada en escenas de crímenes o delitos y establece conclusiones basadas en pruebas científicas realizadas a esa evidencia. (en progreso)
- Trastornos Relacionados a Sustancias - Este Certificado está dirigido a la capacitación de estudiantes para que puedan laborar en escenarios de trabajo con poblaciones que presentan trastornos relacionados a sustancias.
- Ciencias de Alimentos (en progreso)
- Ciencias Forenses de Campo
- Prevención de Conflictos y Mediación
- Autogestión Comunitaria: Prevención, Mediación e Intervención

Estos Certificados, de aproximadamente 15 créditos, se ofrecerán a través de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) de la UPR-CA, en las metodologías presencial, híbrida y en línea (a distancia).

2. Desarrollo de cursos híbridos y en línea

3. Desarrollo de infraestructura:

- Remodelación, equipos y materiales para los laboratorios de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales
- Actualización de la infraestructura tecnológica

4. Desarrollo de Facultad – adiestramientos en:

- El uso de equipo instruccional nuevo
- Diseño y enseñanza de cursos en línea e híbridos
- Avalúo del aprendizaje



CENTRO DE APOYO Y RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA FACULTAD (CARTeF)

El Centro es una unidad de apoyo a la facultad que provee facilidades, recursos y apoyo en el uso de las tecnologías. Fue creado mediante el *Grant* P031S030009 del proyecto de Título V Individual bajo el programa “Fortaleciendo Instituciones Educativas Hispánicas” del Departamento de Educación Federal. La propuesta, titulada: *Improving Academic Achievement and Development Skills through the Establishment of the State of the Art University Comprehensive Center for the Enhancement of Students Success (SUCCESS)*, fue aprobada para los cinco años comprendidos entre octubre de 2003 a septiembre de 2008.

El CARTeF, además, ha servido de apoyo a los dos proyectos Título V Cooperativos con el Recinto de Ciencias Médicas de la UPR y al nuevo Proyecto Individual de la UPRCA en el ofrecimiento de talleres y adiestramientos a la facultad. Estos proyectos son:

1. *Enhancement of the Teaching-Learning Process through Integration of Technology and Information Literacy (2005-2010, Grant P031S050055)*
2. *Improving Student Learning Outcomes Through Extensive Assessment, Faculty Development, and Improvement of Library and Telecommunications Infrastructure (2006-2011, Grant P031S060003)*
3. *Expanding Student Opportunities and Options, (2010-2015, Grant P031S100079)*

Objetivo:

Exponer a los miembros de la facultad a diversas estrategias educativas aplicando el uso de las tecnologías y facilitándoles el acceso a recursos tecnológicos para obtener la excelencia académica y el mejor aprovechamiento del estudiantado.

Servicios:

Talleres:

1. Aplicaciones de la Web 2.0 en la educación
2. Uso de la plataforma *Moodle* para cursos en línea
3. Avalúo
4. Portafolio electrónico y Web logs (blogs)
5. Diferentes herramientas tecnológicas en línea

6. Asistencia técnica en la aplicación e integración de las tecnologías a los cursos
7. Apoyo en la creación de cursos y tutoriales en línea

Recursos disponibles:

1. Computadoras – 19 PCs y 1 MAC
2. Rastreador (Scanner)
3. Cámara digital
4. Préstamo de computadoras portátiles para la facultad que labore en cursos o tutoriales en línea
5. Impresora (para trabajos de cursos o comités)

Horario de Servicio:

8:00 am – 12:00 m
1:00 pm – 4:30 pm

Ubicación: Al lado de los laboratorios del Departamento de Tecnología Automotriz.

Oficina de Recursos Externos

La Oficina de Recursos Externos está adscrita a la Rectoría de la UPR en Carolina. Fue creada con el fin de proveer información, asesoramiento y asistencia técnica a miembros de la comunidad universitaria para la articulación y trámite de propuestas y de otras iniciativas de recursos y financiamiento externo, que sean cónsonas con las prioridades de desarrollo institucional. Ofrece talleres en la búsqueda, preparación de propuestas y facilita el reclutamiento de facultativos para asesorar a municipios y agencias del tercer sector en el desarrollo de propuestas, monitoreo y evaluación de las mismas.

Funciones:

- Identificar y difundir las posibles fuentes de recursos externos a la facultad y el personal de la UPRCA.
- Asistir en la conceptualización de proyectos e iniciativas que permitan allegar estos fondos.
- Proveer ayuda técnica en la redacción de propuestas y su revisión antes de éstas ser sometidas.
- Tramitar y someter las propuestas de acuerdo con las guías y normas establecidas.
- Ofrecer apoyo en la administración de las propuestas una vez éstas sean aprobadas.

OFICINA DE SISTEMAS INFORMACIÓN

La Oficina de Sistemas de Información (OSI) está adscrita a la Oficina de Rectoría de la UPR en Carolina. OSI está a cargo de las diversas etapas de implantación de la tecnología de la información para llevar a cabo las operaciones de enseñanza-aprendizaje, la investigación, prestación de servicios, el trabajo creativo, los procedimientos administrativos y el acceso interno y externo a las tecnologías de la información.

OSI ofrece apoyo a los sistemas administrativos y docentes y presenta soluciones de diagnóstico y resolución de problemas, diseño de sistemas, programación y apoyo de equipos técnicos.

Ofrece apoyo tecnológico y brinda servicios técnicos a toda la comunidad universitaria en forma equitativa y eficiente y, por ende, contribuye a la integración de las nuevas tecnologías de computadoras y a mejorar los ofrecimientos académicos.

Se provee soporte técnico a la facultad y se ayuda, en lo que sea posible, a estudiantes en el manejo de equipos tecnológicos y programados.

En la UPR-CA hay laboratorios de computadoras disponibles para los estudiantes que lo necesiten, tanto en forma grupal como individual. Pueden realizar los trabajos de sus cursos, acceder a internet y utilizar los diferentes programados para ello. Ofrecemos un horario continuo de 7:00 a.m. a 9:00 p.m.

Los profesores cuentan con nuevas herramientas para integrar la tecnología al currículo educativo: proyector digital, computadora con los programados al día y acceso a internet; facilitadores necesarios para integrar los currículos a presentaciones y actividades más dinámicas en el proceso de la enseñanza.

La gran mayoría de los salones ya tienen estos equipos. Además, todos los profesores pueden solicitar una llave para tener acceso a la estación en los salones. La preparación de estos salones ha probado ser muy exitosa y su efectividad pedagógica se demuestra en el aumento de las solicitudes de uso por parte de los usuarios.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA PARA ESTUDIANTES (CIME)

El Centro de Investigación Multidisciplinaria para Estudiantes (CIME), se estableció con el propósito de atender el componente de desarrollo estratégico de Investigación y Labor Creativa Competitiva, de la Agenda Diez para la Década de la Universidad de Puerto Rico.

El CIME inició sus funciones en enero de 2011, adscrito a la Oficina de Rectoría, en el interés de promover la participación en proyectos de investigación de los(as) estudiantes del Programa de Estudios de Honor y de los Departamentos de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Justicia Criminal, como parte de su primera fase.

Misión: Promover y coordinar los esfuerzos institucionales dirigidos al desarrollo de la investigación científica básica y aplicada, con la participación e integración de los/as estudiantes de la UPR-Carolina, en disciplinas y áreas susceptibles de obtención de fondos externos.

Metas:

1. Fortalecer la formación teórica y metodológica de los/as estudiantes en el campo de la investigación científica.
2. Desarrollar actitudes hacia la investigación multidisciplinaria en los/as estudiantes.
3. Proveer una experiencia significativa de investigación multidisciplinaria aplicada para los/as estudiantes.
4. Proveer talleres y seminarios sobre aspectos éticos en la investigación multidisciplinaria y la creación académica, dentro de parámetros y estándares de excelencia internacionalmente vigentes.
5. Estimular la participación de los/as estudiantes en proyectos de investigación con fondos competitivos, desarrollados por la facultad de la UPR-CA.

6. Facilitar la participación de los/as estudiantes en internados, cursos, talleres y seminarios, dentro y fuera de Puerto Rico, dirigidos al desarrollo de destrezas de investigación científica de excelencia.
7. Alentar el desarrollo de proyectos de investigación por los/as estudiantes, a través del auspicio con fondos externos (becas con fondos estatales y federales, fundaciones locales e internacionales, etc.) dirigidos a estudiantes subgraduados.
8. Promover la participación de los/as estudiantes en actividades y foros científicos, nacionales e internacionales, a través de las presentaciones de los trabajos de investigación.
9. Alentar la participación de los/as estudiantes en publicaciones de revistas arbitradas.



Con el fin de centralizar los esfuerzos de investigación, y respondiendo al tercer propósito de desarrollo estratégico establecido en la Agenda para la Planificación en la Universidad de Puerto Rico (*Diez para la Década*), se crea el Centro de Investigación Multidisciplinaria para Docentes (CIMuD). La creación de este Centro ayudará a viabilizar el logro de esta agenda bajo una unidad que podrá proveer adiestramientos, servicios de apoyo a la Facultad, así como el respaldo para generar y diseminar el conocimiento contribuyendo al desarrollo de investigadores/as capaces y éticamente responsables. A su vez, la creación del Centro facilita que la Facultad reciba el apoyo necesario para identificar fuentes de fondos externos que le permitan un presupuesto mayor para financiar sus proyectos.

Nuestra **visión** es aumentar los servicios en términos de alcance y resultados que incidan en el desarrollo de una cultura de investigación competitiva y que priorice el establecimiento de consorcios con sectores públicos, privados, comunitarios y no-gubernamentales (diversos departamentos académicos dentro del campus, otras unidades del Sistema UPR, otras instituciones de Educación Superior, entre otros).

La **misión** del CIMuD es lograr un espacio de trabajo multi e interdisciplinario en el que se proveerá información y apoyo a la Facultad para viabilizar el desarrollo de propuestas sufragadas con fondos externos. Esto incluye, pero no se limita a talleres, conferencias

con personal de otros centros para explorar posibles acuerdos colaborativos, promoción de convocatorias disponibles para solicitar fondos externos, promoción de eventos en los que puedan presentar los resultados de sus investigaciones, apoyo para someter los resultados de sus investigaciones para publicación en revistas arbitradas, entre otros.

El CIMuD está adscrito a la Oficina de Rectoría y su meta es generar y diseminar el conocimiento en diversas áreas. Ofrecerá apoyo a cualquier profesor/a que interese realizar una investigación.

Objetivos:

1. Apoyar a la facultad en el desarrollo de investigaciones científicas.
2. Adiestrar a la facultad sobre investigación y metodologías contemporáneas.
3. Ofrecer apoyo a la facultad en la identificación de oportunidades para solicitar fondos externos.
4. Promover la publicación de los resultados de las investigaciones que realice la facultad.

COMITÉ INSTITUCIONAL PARA LA PROTECCIÓN DE LOS SUJETOS HUMANOS EN LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAROLINA (CIPSHI-CA)

MISIÓN

El Comité Institucional para la Protección de los Sujetos Humanos en la Investigación de la UPR en Carolina (CIPSHI-CA) es el comité institucional de revisión o *Institutional Review Board*, (IRB) de la Universidad de Puerto Rico en Carolina.

La misión del CIPSHI-CA es salvaguardar los derechos y el bienestar de los seres humanos que participan como sujetos en las investigaciones que se realizan en la Institución.

Para lograr su misión, el CIPSHI-CA revisa y autoriza los protocolos de investigaciones con participantes humanos como sujetos de estudio y mantiene a la comunidad universitaria informada acerca de las reglamentaciones y los aspectos éticos que conciernen a estas investigaciones.

Este comité tiene la responsabilidad de velar que en los proyectos de investigación se garanticen la voluntariedad y la intimidad del individuo y se minimicen los riesgos de daño físico, mental, emocional, social, económico y legal, entre otros. Además, el CIPSHI-CA evalúa y contrapone los posibles riesgos a los beneficios esperados de la investigación.



Decanato de Asuntos Estudiantiles

El Decanato de Asuntos Estudiantiles desarrolla, coordina y supervisa todos los programas y servicios que tienen como norte el bienestar de los estudiantes. Estos responden a nuestra filosofía educativa de concebir el proceso enseñanza-aprendizaje como un todo. La educación universitaria no se circunscribe al salón de clases o al laboratorio; en su proyección universal, abarca el conjunto de diferentes relaciones que el estudiante puede establecer dentro de la comunidad universitaria.

Los servicios que ofrece el Decanato de Asuntos Estudiantiles promueven el desarrollo individual del estudiante y, a su vez, contribuyen al proceso de su formación académica. La meta es formar un ciudadano íntegro en su faceta individual, en congruencia con su responsabilidad colectiva. Entre los servicios que ofrece el Decanato están los siguientes: Admisiones, Asistencia Económica, Actividades Atléticas e Intramurales, Organizaciones Estudiantiles, Coro, Banda, Teatro, Actividades Sociales y Culturales, Oficina de Colocaciones, Programa de Cuido de Hijos(as) de Estudiantes, Oficina de Calidad de Vida, Oficina de Servicios Médicos, Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento y Oficina de Enlace Ley 51. El Decanato de Asuntos Estudiantiles tiene la responsabilidad de facilitar y hacer que estos servicios se presten de manera eficiente.

ADMISIONES

La Oficina de Admisiones procesa las solicitudes de los estudiantes procedentes de escuela superior y otras instituciones de nivel universitario reconocidas por el Consejo de Educación de Puerto Rico. En esta oficina se reciben y evalúan los documentos oficiales de los estudiantes que aspiran ingresar a nuestra Unidad.

A. REQUISITOS Y PROCEDIMIENTOS PARA SOLICITAR ADMISIÓN:

1. Ser graduado(a) o candidato(a) a graduación de una escuela superior acreditada y autorizada para operar en Puerto Rico por el Departamento de Educación o mediante examen de equivalencia del Departamento de Educación.
2. Llenar todos los encasillados de la Solicitud de Admisión de la Universidad de Puerto Rico y radicarla acompañada de un giro postal o cheque certificado por la cuota correspondiente, a nombre de la Universidad de Puerto Rico. **TENGA CLARO QUE LA SOLICITUD PARA TOMAR LAS PRUEBAS DEL "COLLEGE BOARD" NO ES LA SOLICITUD ÚNICA DE ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO.** Toda solicitud recibida después de la fecha límite establecida tendrá un cargo por solicitud tardía.
 - a. Los estudiantes que al momento de llenar la solicitud estén matriculados en la escuela superior, radicarán su solicitud **DEBIDAMENTE CUMPLIMENTADA** en la oficina del Director, Orientador o Maestro de su escuela, o la podrán entregar personalmente en la Oficina de Admisiones de su distrito.
 - b. Los aspirantes a ingreso, graduados de escuela superior en años anteriores, llenarán la Solicitud de Admisión y la enviarán acompañada de un giro postal o cheque certificado por la cantidad que corresponda, a nombre de la Universidad de Puerto Rico, antes de la fecha límite establecida para ese año académico, a la oficina de Admisiones de la Administración Central, Apartado 364984, San Juan, PR 00936, y gestionarán el envío de una copia oficial del historial académico de la escuela superior de donde se graduaron a la **UNIDAD DE SU PRIMERA ALTERNATIVA**. Las calificaciones deben aparecer en el sistema alfabético (A, B, C, D y F). Además, deben gestionar en la Oficina del *College Board* el envío, por correo, de los resultados del examen a la unidad de su primera alternativa.

- c. Los aspirantes a ingreso de escuela superior, procedentes de otros países, enviarán a la unidad de primera alternativa la Solicitud Única de Admisión acompañada de la cuota correspondiente, en giro o cheque certificado, a nombre de la Universidad de Puerto Rico.
- Tomar las siguientes pruebas que ofrece el *College Entrance Examination Board* de Puerto Rico en junio, octubre o febrero de cada año: Aptitud Académica (verbal y matemáticas) y Aprovechamiento Académico (inglés, español y matemáticas) o la versión al inglés *Scholastic Aptitude Test* y las pruebas de Aprovechamiento *Achievement Test*, incluyen las materias de inglés (composición), matemática (nivel 1) y español (lectura), que se ofrecen en enero, mayo y diciembre, respectivamente.
 - Los exámenes que se tomen después de febrero NO SE CONSIDERARÁN para la admisión en septiembre del mismo año.
 - Los graduados mediante el Examen de Equivalencia, versión en inglés (GEB), deberán gestionar con el Departamento de Educación la conversión de los resultados obtenidos y el envío del Informe de Notas, debidamente cumplimentados y firmados, a la unidad de primera alternativa de estudios.

B. REQUISITOS PARA LOS SOLICITANTES DE ESCUELA SUPERIOR O SU EQUIVALENCIA PROCEDENTES DEL EXTERIOR:

- Gestionar el envío del expediente académico de educación secundaria en el idioma vernáculo y otro en inglés o español, debidamente certificado como copia oficial por la institución de procedencia y validadas por el Ministerio de Educación del país de origen y por el Consulado Americano. Además, tramitar su equivalencia en la Oficina de Estudios y Equivalencias del Departamento de Educación.
- Someter evidencia de los títulos o diplomas recibidos.
- Gestionar el envío de un informe oficial explicativo sobre:
 - El sistema de calificaciones utilizado en la evaluación del aprovechamiento académico.
 - El contenido y nivel de los cursos tomados.
 - El número de horas a la semana que cubre cada asignatura.
- Presentar evidencia del dominio de los idiomas inglés y español.
- Someter evidencia de los recursos económicos para estudiar en Puerto Rico.
- Los solicitantes procedentes de instituciones educativas privadas deben someter una certificación oficial que evidencie que la institución goza del reconocimiento oficial del gobierno del país de origen.
- Gestionar la aprobación del formulario 1-20 en la Oficina de Registraduría de la unidad de preferencia.

• TODOS LOS DOCUMENTOS QUE SEAN SOMETIDOS PASARÁN A SER PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO •

C. CRITERIOS UTILIZADOS PARA LA ADMISIÓN DE ESTUDIANTES A LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO:

- En el cómputo del índice general de solicitud (IGS) se utilizan los siguientes factores:
 - La puntuación obtenida en la parte de razonamiento verbal de la prueba de Aptitud Académica.
 - La puntuación obtenida en la parte de razonamiento matemático de la prueba de Aptitud Académica.
 - El índice de escuela superior convertido a escala de 200 - 800.

• NO SE ADMITEN SOLICITUDES PARA INICIAR ESTUDIOS EN EL SEGUNDO Y TERCER CUATRIMESTRE.

TRANSFERENCIAS

Estudiantes procedentes de otras universidades que no sean parte del Sistema de la Universidad de Puerto Rico.

A. CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD

Son elegibles para admisión los solicitantes que proceden de universidades privadas reconocidas por el Consejo de Educación de Puerto Rico. Deben cumplir con las siguientes condiciones:

- Que el solicitante esté libre de sanciones disciplinarias en la institución de procedencia. (Mediante certificación para solicitudes de admisión por transferencia-autorización)
- Haber aprobado un mínimo de 30 créditos con un promedio académico de 2.50 puntos o más, o basarse en el índice general de solicitud (Certificación #17 - 2004-05) del Senado Académico.

B. PROCEDIMIENTO

Las solicitudes de admisión en transferencia deben radicarse según las fechas límites establecidas para ese año académico.

- Tramitar dos (2) transcripciones de crédito oficiales de la universidad de procedencia.
- Gestionar el envío de la Hoja de Certificación de Clarificación de la universidad de procedencia a la Oficina del Decano de Estudiantes.
- Efectuar el pago correspondiente por concepto de solicitud en la Oficina de Recaudaciones en la fecha límite establecida, en efectivo, giro o cheque certificado a nombre de la Universidad de Puerto Rico. Las solicitudes tardías conllevan un recargo.
- Acompañar con la solicitud un catálogo de la universidad de procedencia.
- Si es estudiante extranjero, además, deberá cumplir con los requisitos establecidos en el inciso B, para los estudiantes de escuela superior.

ASISTENCIA ECONÓMICA

La Oficina de Asistencia Económica tiene como objetivo principal atender las necesidades económicas de los estudiantes y ayudarlos a cubrir parte de sus gastos educativos.

Estas ayudas están basadas en los siguientes programas: Beca Pell, Becas Federales Suplementarias (FSEOG), Beca Legislativa, Préstamos Estudiantiles y el Programa de Estudio y Trabajo.

REQUISITOS GENERALES

Los siguientes requisitos varían de acuerdo con las ayudas solicitadas y otorgadas:

I. Estudiantes de Escuela Superior

- a. Llenar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) electrónicamente en www.fafsa.gov e imprimir la contestación que recibirá en su correo electrónico.
- b. Además, imprimir, llenar y firmar los documentos que se encuentran en el portal (website) de www.uprc.edu.
- c. Una vez cumplidos los requisitos arriba indicados, pasar por la Oficina de Asistencia Económica para el proceso de entrega de documentos.
- d. Acompañar los documentos requeridos según su situación particular y descrita en las instrucciones.
- e. Hacer cita en nuestra oficina para entregar documentos. Debe entregar antes de la fecha límite, estipulada por la oficina.

II. Estudiantes Regulares

- a. Renovar su Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) electrónicamente en www.fafsa.gov e imprimir la contestación recibida en su correo electrónico.
- b. Además, imprimir, llenar y firmar los documentos que se encuentran en el portal (website) de www.uprc.edu.
- c. Hacer cita en nuestra oficina para entregar documentos. Debe entregar antes de la fecha límite, estipulada por la oficina.
- d. Cumplir con la política de Progreso Académico Satisfactorio (Disponible en el Decanato de Asuntos Estudiantiles).

AYUDAS ECONÓMICAS DISPONIBLES

I. Beca Pell

Ayuda económica ofrecida por el Gobierno Federal para estudios universitarios a nivel subgraduado. Es la base sobre la cual se calcula la cantidad de otras ayudas que

se ofrecen. Entre sus requisitos se encuentran:

- a. Ser ciudadano americano o residente elegible.
- b. Inscribirse en el Servicio Selectivo, si es varón de 18 años o más.
- c. Tener necesidad económica.

II. Beca Federal Suplementaria FSEOG

Ayuda complementaria a la Beca Pell.

III. Beca Legislativa

Son fondos que provienen de la Legislatura de Puerto Rico.

IV. Programa de Estudio y Trabajo

El/la estudiante es asignado a una oficina o departamento académico. Trabaja un número de horas semanales estipuladas, las cuales son pagadas al equivalente del mínimo federal. Sus requisitos son:

- a. Estar matriculado(a) en 6 créditos o más
- b. Cumplir con Política de Progreso Académico
- c. Tener 2.00 o más de promedio
- d. Haber entregado los documentos de beca y estar activo(a) en el sistema.

V. Préstamos Estudiantiles

Son considerados como ayuda económica, aún cuando el/la estudiante tiene que pagarlo después de concluir su grado académico, si abandona los estudios o se matricula en menos de 6 créditos. Son otorgados por el Gobierno Federal y la cantidad que recibe dependerá del año académico en que esté matriculado, hasta un máximo de \$5,500.00 anuales. Sus requisitos son:

- a. Estar matriculado(a) en 6 créditos o más
- b. Tener 2.00 o más de promedio

Para recibir las ayudas complementarias antes descritas, es necesario cumplir con los siguientes requisitos:

- a. Ser elegible para recibir Beca Pell
- b. Tener necesidad sin cubrir
- c. Algunas ayudas dependen del promedio y de los créditos matriculados

ACTIVIDADES ATLÉTICAS

El Programa de Actividades Atléticas de la UPR-Carolina fomenta la participación de los estudiantes en los deportes. Promueve la práctica del deporte como un aspecto fundamental que conduce a una calidad de vida saludable, tanto en los aspectos físicos, mentales, sociales y emocionales. Para cumplir con esta encomienda, organiza y desarrolla actividades atléticas y recreativas en las que los estudiantes puedan demostrar sus habilidades atléticas.

Actualmente, la Institución está representada por estudiantes atletas en los deportes de volibol, atletismo, campo traviesa, tenis de mesa, baloncesto, ajedrez, halterofilia, softball y béisbol, en su mayoría en la rama masculina y femenina. El Departamento Atlético ofrece exención de matrícula a los estudiantes que cualifiquen y formen parte de los equipos que representan a la UPR-Carolina. (Política Institucional sobre las Exenciones de los Derechos de Matrícula en UPR, Certificación #50 (2011-2012).

ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES

Las organizaciones estudiantiles de la UPR-Carolina tienen como objetivo el garantizar el derecho constitucional de plena libertad de asociación de la comunidad estudiantil. Para viabilizar ese derecho, la oficina del Decano de Estudiantes orienta a aquellos estudiantes que deseen formar parte de alguna organización estudiantil y a quienes tengan interés en promover la creación de otras. Las organizaciones estudiantiles fomentan el liderato estudiantil, el debate creativo y la tolerancia a la diversidad de pensamientos e intereses del estudiantado. Por otra parte, atiende las necesidades de carácter académico, social, cultural, atlético, artístico, religioso, recreativo, profesional y político de todo el conjunto estudiantil. La participación de la comunidad estudiantil en la vida universitaria reviste primordial importancia; por ello, se exhorta al estudiantado a participar activamente en alguna asociación de la Institución. Las asociaciones son acreditadas, de acuerdo con la Ley 179 del 30 de julio de 1999 (P. del S. 1297).

ACTIVIDADES SOCIALES Y CULTURALES

Considerando la importancia de las actividades sociales y culturales en el desarrollo del proceso educativo, se estimula al estudiante a participar activa y pasivamente de las mismas. Este programa constituye un complemento educativo, social y cultural de vital trascendencia para los asuntos académicos. Esta oficina coordina conferencias, seminarios, actividades musicales y culturales, tales como: obras teatrales, conciertos, recitales, bailes, festivales de coro, viajes culturales, musicales, presentaciones especiales de banda y coro y exposiciones de arte. Todo esto de acuerdo con las necesidades e intereses de los estudiantes. Por otra parte, promueve que el estudiantado participe en actividades institucionales (actividades intramurales deportivas, el Festival de Teatro Interuniversitario, el Festival de la Voz y el Festival Coral de todo el sistema de la Universidad de Puerto Rico—con la participación de todos los Coros de las distintas unidades—presentado

por el Coro UPR Carolina). El programa permite al estudiante talentoso participar en el Coro, la Banda y el Círculo Teatral Colegial. Todos los participantes reciben el beneficio de exención de matrícula, una vez hayan cursado su primer año académico. (Política Institucional sobre las Exenciones de los Derechos de Matrícula en UPR, Certificación #50 (2011-2012).

OFICINA DE COLOCACIONES

La UPR-Carolina, cumpliendo con su cometido de servir a la comunidad estudiantil, ofrece los servicios del Programa de Servicio de Empleo a Estudiantes (SEE), el cual está adscrito al Decanato de Estudiantes. Su objetivo es asistir en una gestión de empleo a grupos de estudiantes próximos a graduarse y recién graduados de la Universidad de Puerto Rico en Carolina.

CUIDO DE HIJOS(AS) DE ESTUDIANTES

El Programa de Cuido de Hijos/as de Estudiantes es un programa subvencionado con fondos de la Administración para el Desarrollo Integral de la Niñez (ACUDEN). El mismo ofrece a los/as estudiantes, padres y madres, la oportunidad de que sus hijos/as tengan un cuidado y desarrollo óptimo mientras culminan sus estudios universitarios para entrar a la fuerza laboral profesional. Se ofrecen servicios a todos/as los/as niños/as menores de 12 años con 11 meses, y hasta la edad de 18 años con 11 meses si éste está física o mentalmente incapacitado para cuidar de sí mismo, o bajo la supervisión de la corte. Se le provee al/la estudiante el pago total o parcial por el cuidado de su hijo/a en un centro de cuidado u hogar de cuidado, mientras éste/a se encuentre realizando estudios universitarios.

Requisitos

Ser estudiante regular (12 créditos nivel subgraduado o 9 créditos nivel graduado), cumplir con los criterios de elegibilidad y los requisitos económicos que establece la Ley de *Child Block*.

CALIDAD DE VIDA

La Oficina de Calidad de Vida dirige todos sus esfuerzos para fomentar un clima saludable y seguro que permita el bienestar pleno de la comunidad universitaria. Desarrolla y pone en función programas de educación preventiva. Entre ellos adquieren capital interés: el crimen, la violencia, la agresión, el hostigamiento sexual, el uso y abuso de alcohol y otras drogas. Además, colabora de forma activa en la creación, revisión y cumplimiento de políticas y procesos institucionales, conforme a las leyes y reglamentos estatales, federales e institucionales.

SERVICIOS MÉDICOS

La Oficina de Servicios Médicos es una pieza clave para el bienestar de la comunidad universitaria. Dirigimos nuestros esfuerzos hacia crear conciencia de la importancia que reviste la prevención para mantener una buena salud. Por ello, hemos desarrollado estrategias que promueven la educación en salud. Ofrecemos servicios médicos a los estudiantes matriculados mediante la contratación de un Director Médico, un Médico Generalista y dos Enfermeras Graduadas.

La Universidad de Puerto Rico tiene un contrato con una firma aseguradora reconocida que provee al estudiante, que no cuenta con un plan médico, el beneficio de un servicio tan necesario a un costo moderado. En nuestra oficina pueden orientarse para conocer las cubiertas, requisitos de elegibilidad, condiciones aplicables y obtener información sobre las primas correspondientes a las cubiertas.

OFICINA DE SERVICIOS A ESTUDIANTES CON IMPEDIMENTO (OSEI)

La Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI) está adscrita al Decanato de Asuntos Estudiantiles. Su misión es proteger y garantizar los derechos de los (las) estudiantes universitarios(as) con impedimento físico o mental matriculados en la Universidad de Puerto Rico en Carolina (UPRCA). Fomentar y desarrollar actividades que ayuden a los(las) estudiantes con impedimento a adaptarse de manera eficaz a la vida universitaria. Esta oficina trabaja en coordinación con el Decanato de Asuntos Académicos, el Decanato de Asuntos Administrativos, el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos, el Programa de Servicios Educativos, Proyecto C.A.R.E (Centro de Apoyo y Recursos para el Estudiante) y la Oficina de Servicios Médicos.

A todo(a) estudiante que solicite los servicios de OSEI, se le requerirá evidencia médica de su condición. La provisión de estos servicios estará sujeta a la elegibilidad, basada en el impedimento. El *Americans with Disabilities Act of 1990*, (ADA), define "persona con impedimento" como:

- un individuo con un impedimento físico o mental que lo limita sustancialmente en una o más de las actividades principales de la vida,
- que tiene un historial de tal impedimento, o
- es considerado como una persona con tal impedimento

Requisitos de Elegibilidad:

- Certificación médica de la condición o impedimento.
- Recomendación de Acomodo Razonable del

Consejero(a) de Rehabilitación Vocacional o Especialista en Salud (entiéndase Psiquiatra, Psicólogo, Neurólogo, Internista, Ortopeda, etc.) con las especificaciones de dicho acomodo.

Servicios:

- Coordinación de solicitud de Acomodo Razonable en el contexto académico y no-académico.
- Pre-matrícula y matrícula adelantada.
- Servicio de tutores, anotadores y lectores en coordinación con la Oficina de Asistencia Económica.
- Talleres y conferencias educativas.
- Orientación sobre las reglamentaciones que protegen a las personas con impedimento.
- Referidos para consejería y orientación académica, vocacional y personal, entre otros.

OFICINA ENLACE LEY 51

La Ley 51 consagra el derecho de las personas con impedimento a recibir una educación pública, de acuerdo con sus necesidades, que les permita desarrollarse a plenitud y convivir con dignidad dentro del entorno social. La Universidad de Puerto Rico, en cumplimiento con la Ley 51, se ha comprometido en asegurar la prestación de servicios educativos integrales que permita a las personas con impedimento desarrollar plenamente su personalidad, fortalecer sus derechos y libertades fundamentales.

La UPR-Carolina ha establecido la Oficina de Ley 51, adscrita al Decanato de Asuntos Estudiantiles. Los objetivos que persigue son los siguientes:

- Promover y divulgar la información relacionada con la Ley 51.
- Promover el desarrollo de una política institucional que garantice la prestación de servicios para la población con impedimento.
- Capacitar al personal docente y no docente para que conozcan las necesidades y derechos de los estudiantes universitarios con impedimento.
- Desarrollar investigaciones sobre las necesidades de los estudiantes con impedimento de la Institución e involucrar a estudiantes y profesores en las mismas.
- Promover las modificaciones curriculares en los programas académicos para que se incluyan en los mismos las necesidades de la población con impedimento.
- Promover cursos y adiestramientos que estén dirigidos a ampliar conocimientos, actitudes y destrezas en el personal que atiende a las personas con impedimento.
- Promover la investigación y adaptación de tecnología para la población con impedimento.
- Establecer enlaces y coordinación con las agencias que prestan servicios a las personas con impedimento.
- Desarrollar proyectos innovadores que generen fondos para fortalecer la orientación y ofrecimientos de asistencia tecnológica y el servicio directo a la población universitaria con impedimento.



Procurador del Estudiante / Hospedaje

OFICINA DEL PROCURADOR DEL ESTUDIANTE

La Oficina del Procurador del Estudiante tiene el propósito de fomentar un ambiente de respeto, armonía y comunicación efectiva entre todos los miembros de la comunidad universitaria. Su meta es asegurar que los derechos de los estudiantes sean respetados y que se cumpla con el Reglamento y las Políticas Institucionales.

Función del Procurador del Estudiante

Entre las funciones que realiza el Procurador del Estudiante están las siguientes:

1. Orientar, mediar, conciliar o negociar en situaciones que afecten al estudiante.
2. Orientar a la comunidad universitaria sobre los derechos y deberes de la población estudiantil.
3. Informar los remedios que deben agotarse u opciones que tiene a su alcance el estudiante en la búsqueda de soluciones en situaciones de conflicto.

Principios del Procurador del Estudiante

1. Neutralidad
2. Confidencialidad
3. Independencia
4. Accesibilidad

HOSPEDAJE

El Decanato de Asuntos Estudiantiles mantiene y publica un directorio de casas de familias de la comunidad de Carolina que ofrecen servicios de hospedaje. El precio de hospedaje fluctúa dependiendo de los servicios y facilidades que se ofrezcan, así como de los acuerdos entre el estudiante y el dueño del hospedaje.



Decanato de Asuntos Administrativos

El Decanato de Administración es responsable de coordinar y supervisar las labores de las oficinas de Recursos Humanos, Presupuesto, Finanzas (recaudaciones, compras, propiedad de la Universidad, nóminas de empleados, etc), Administrador de Documentos, Centro de Reproducción e Imprenta, Seguridad y Vigilancia de los predios, Oficina de Protección Ambiental, Salud y Seguridad Ocupacional y de Recursos Físicos.

También, es responsable de aplicar, interpretar y velar porque se cumplan las leyes, reglamentos y normas institucionales vigentes, establecer mecanismos y medios administrativos que promuevan una comunicación rápida y efectiva con las oficinas de la Administración Central de la Universidad de Puerto Rico. Por lo tanto, las tareas realizadas en el Decanato de Asuntos Administrativos, aunque tienen una connotación de autonomía administrativa, en ley, están supeditadas al Sistema General de la Universidad de Puerto Rico.

De igual manera, mantiene un sistema completo de expedientes de todo lo concerniente a las fases arriba mencionadas, en conformidad con las disposiciones de la Oficina del Contralor de Puerto Rico y de los organismos internos de auditoría que supervisan las operaciones económicas de la Institución.

“In Memoriam”

Prof. David Franco González





FACULTAD

ÁLAMO SIERRA, ALBERTO **Instructor**

B.A. Educación Secundaria en Tecnología Mecánica, Universidad Interamericana (S.J.); Departamento de Tecnologías en Ingeniería.

ALSINA OROZCO, AMALIA **Catedrática**

B.A., Educación-Historia, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A. en Estudios Puertorriqueños y del Caribe, Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y del Caribe; Doctorado en Historia de Puerto Rico y del Caribe, Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y del Caribe; Departamento de Humanidades.

ÁLVAREZ CUELLAR, JOSÉ H. **Investigador Auxiliar**

B.A., Matemáticas y Física, INEM-Juliam Motta Salas; M.A., Física, Universidad de Puerto Rico (RUM); Doctorado en Educación en Currículo y Enseñanza, Universidad de Puerto Rico (RRP); Centro de Investigación Multidisciplinaria para Docentes (CIMuD) .

ANDINO BARBOSA, LOURDES **Investigadora Auxiliar**

B.A., Artes en Economía, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Administración Pública con concentración en Administración Política Financiera, Universidad de Puerto Rico (RRP); Oficina de Avalúo Institucional.

APESTEGUÍA LARRÁYOZ, ALEJANDRO **Catedrático Asociado**

Licenciatura en Teología, Universidad de Comillas, Madrid; Licenciatura en Derecho Canónico, Universidad de Navarra, España; Departamento de Humanidades.

AQUINO NÚÑEZ, LUZ N. **Consejera III (Catedrática Asociada)**

B.A., Educación con concentración en Biología, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Orientación y Consejería, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos.

ÁVILA SOTO, NITZA L. **Catedrática Asociada**

B.A., Educación Física, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Educación Física, Universidad Interamericana (S.J.); Departamento de Educación.

BATISTA RODRÍGUEZ, ANDRÉS **Catedrático Auxiliar**

B.A., Arte-Pintura, Escuela de Artes Plásticas (SJ); M.A. en Educación, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Historia de Puerto Rico y el Caribe, Centro Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe; Departamento de Educación.

BEAUCHAMP SIERRA, AWILDA M. **Catedrática Asociada**

B.A., Historia, Universidad de Puerto Rico (RRP); MBA, Recursos Humanos, Universidad de Phoenix; Juris Doctor, Derecho, Universidad Interamericana (S.J.); Departamento de Administración de Empresas.

BENTZ GONZÁLEZ, JESÚS M. **Catedrático Asociado**

B.A., Educación, Educación Física, Universidad de Puerto Rico (RRP); MA, Educación, Educación Física y Recreación, Universidad Interamericana de Puerto Rico (SJ); Departamento de Educación.

BONILLA GONZÁLEZ, JUAN L.**Catedrático Asociado**

B.A., Educación Secundaria en Español, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Sociología, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Filosofía, Sociedad y Conducta, Universidad Complutense, Madrid, España; Departamento de Ciencias Sociales y Justicia Criminal.

CABRERA MARINI, ELAINE M.**Instructora**

B.S., Environmental Interior-Design, Syracuse University, New York; M.A., Diseño de Interiores, Universidad de Salamanca, España; Departamento de Diseño.

CABRERA PINTOR, JAIME M.**Catedrático Auxiliar**

B.B.A., Recursos Humanos y Contabilidad, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Educación en Educación Física, Florida State University; Doctorado en Fisiología del Ejercicio; Florida State University; Departamento de Educación.

CÁCERES LÓPEZ, ANDRÉS**Catedrático Asociado**

B.B.A., Contabilidad, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.B.A., Contabilidad, Universidad Interamericana de Puerto Rico (S.J.); CPA; Departamento de Administración de Empresas.

CARMONA GONZÁLEZ, LUCY**Catedrática Asociada**

B.A., Educación - Matemáticas, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.Ed., Psicología Educativa, Universidad de Florida; Departamento de Ciencias Sociales y Justicia Criminal.

CARRANZA QUIPUZCO, JORGE**Catedrático Asociado**

B.S., Ingeniería Mecánica, Universidad Nacional de Trujillo, Perú; M.S., Ingeniería Mecánica, Universidad de Puerto Rico (RUM); Doctorado en Filosofía, Ingeniería Mecánica, Universidad de Florida; Departamento de Tecnologías en Ingeniería.

CLAUDIO RODRÍGUEZ, RAMÓN**Catedrático**

B.A., Ciencias Sociales, Sociología, Universidad de Puerto Rico (RUM); M.A., Justicia Criminal, Universidad Interamericana (S.J.); Doctorado en Educación, Administración Educativa, Universidad Interamericana de Puerto Rico; Departamento de Ciencias Sociales y Justicia Criminal.

CLEMENTE HERNÁNDEZ, TOMÁS R.**Catedrático Auxiliar**

B.A., Educación Comercial, (RRP); M.A., Administración y Supervisión (RRP); M.A., Educación Comercial, New York University; Departamento de Sistemas de Oficina.

COLÓN VÁZQUEZ, NILSA M.**Catedrática Asociada**

B.S., Biología, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.S., Biología, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Ciencias Naturales (Biología).

CORDERO MELÉNDEZ, GLORIA**Catedrática**

B.A., Educación, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Educación, Estudios Hispánicos, Universidad de Puerto Rico (RRP); Ph.D., Educación-Currículo y Enseñanza del Español (RRP); Departamento de Español.

CRUZ GONZÁLEZ, CARMEN L.**Investigadora Asistente**

B.A., Administración de Empresas-Contabilidad, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Administración Pública-Política Fiscal y Financiera, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., en Salud Pública-Bioestadística, Universidad de Puerto Rico (RCM); Oficina Planificación y Estudios Institucionales.

CRUZ MALAVÉ, ROSA E.**Bibliotecaria III (Catedrática Asociada)**

B.A., Ciencias Sociales, Universidad de Puerto Rico (CUC); M.L.S., Especialidad en Bibliotecas Académicas, Escuela Graduada de Bibliotecología y Ciencias de la Información, Universidad de Puerto Rico (RRP); Centro de Recursos para el Aprendizaje.

CRUZ RODRIGUEZ, QUINTÍN**Catedrático Auxiliar**

B.A., Humanidades - Bellas Artes, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Pedagogía - Educación Secundaria (Historia), Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Humanidades.

CRUZ VEGA, JOSÉ A.**Catedrático Asociado**

B.S., Biología, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Bioquímica, Universidad de Puerto Rico (RCM); Departamento de Ciencias Naturales (Biología).

DERIEUX BETANCOURT, RENÉ**Catedrático Asociado**

B.A., Educación Física, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Administración Educativa, New York University; M.S. Educación Física con especialidad en Investigación, Indiana University; Departamento de Educación.

DI PIETRO CRISTÓFARO, GIOVANNI

Catedrático Asociado

Licenciatura en Inglés e Historia, University of Hartford; M.A., Literatura Comparada, McGill University, Canadá; Doctorado en Italiano, McGill University, Canadá; Departamento de Humanidades.

ENCARNACIÓN MELÉNDEZ, MAYRA R.

Catedrática Asociada

B.A., Educación Secundaria en Español, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Español, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Literatura Puertorriqueña y Caribeña, Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe; Departamento de Español.

ESQUILÍN LÓPEZ, EUNICE

Catedrática Auxiliar

B.A., Advertising Designer, Trenton State College, New Jersey; M.A., Computación Educativa, Universidad Interamericana (S.J.); M.S., Estudios adicionales en Graphic Arts Publishing, Rochester Institute of Technology, (NY); Certificado en Web and Digital Design (en progreso), (NY); Departamento de Diseño.

FALCÓN EMMANUELLI, ANA E.

Catedrática

B.S. Ciencias Secretariales; Universidad Interamericana (S.J.); M.A., Educación Comercial, Universidad Interamericana (S.J.); Doctorado, Educación Vocacional, Ohio State University; Departamento de Sistemas de Oficina.

FERNÁNDEZ - MIRANDA, TRINIDAD

Catedrática

B.A., Literatura Comparada, Humanidades, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Literatura Comparada, Humanidades, Universidad de Puerto Rico (RRP); Ed.D. Candidate, Docencia, Universidad Metropolitana; Departamento de Humanidades.

HERNÁNDEZ CALCERRADA, ELDRA G.

Catedrática Asociada

B.B.A., Recursos Humanos, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.P.A., Administración de Personal y Relaciones Laborales, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Administración de Empresas, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Departamento de Administración de Empresas.

HERNÁNDEZ MERCADO, MIGUEL

Catedrático Auxiliar

B.A., Ciencias Políticas, Universidad Interamericana (S.J.); M.P.A., Administración Pública, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Administración de Empresas.

HERNÁNDEZ RALAT, MAGALY

Catedrática Auxiliar

B.A.A., Contabilidad, Universidad de Puerto Rico en Bayamón; M.B.A., Finanzas, Universidad de Puerto Rico (RRP); CPA; Departamento de Administración de Empresas.

HERNÁNDEZ RIVERA, HILDA R.

Bibliotecaria III (Catedrática Asociada)

B.A., Ciencias Sociales, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.L.S., Especialidad en Bibliotecas Académicas, Escuela Graduada de Bibliotecología y Ciencias de la Información; Universidad de Puerto Rico (RRP); Centro de Recursos para el Aprendizaje.

LASSO VALENCIA, JAVIER I.

Catedrático

B.S., Universidad de Colombia; M.S., Química, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Tecnología Educativa y Educación a Distancia, Nova Southeastern University; Departamento de Ciencias Naturales (Química).

LLADÓ ORTEGA, MÓNICA

Catedrática Asociada

M.A., Literatura y Lenguas Romances en Español, University of Michigan; Doctorado en Filosofía en Literatura y Lenguas Romances en Español; University of Michigan; Departamento de Español.

LLENZA LUGO, FERMINA

Catedrática

B.A., Universidad de Puerto Rico; M.S., Psicología, Centro de Estudios Caribeños (S.J.); Doctorado, Psicología Clínica, Centro de Estudios Caribeños (S.J.); Departamento de Ciencias Sociales y Justicia Criminal.

LÓPEZ PADILLA, LIZAIDA

Catedrático Auxiliar

B.A., Psicología, Salud Mental, Universidad de Puerto Rico (Cayey); M.A., Psicología Clínica, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Psicología, Psicología Clínica, Universidad Carlos Albizu; Departamento de Ciencias Sociales y Justicia Criminal.

LÓPEZ SUÁREZ, JOSÉ R.

Catedrático Asociado

B.A., Educación Física, Universidad de Puerto Rico, (CUC); M.S., Educación Física Adaptada, Indiana University; Departamento de Educación.

MALDONADO IRIZARRY, ÁNGEL**Catedrático Asociado**

B.A., Educación, Educación Física, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Educación Física, Universidad Interamericana (S.J.); Ed.D. Candidate, Docencia, Universidad Metropolitana, Departamento de Educación.

MALINOW MACEO, ANAIS**Catedrática Asociada**

B.A., Ciencias Sociales, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Educación, Inglés, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Inglés.

MARCANO AGUAYO, WALBERT**Instructor**

B.A., Educación Vocacional Industrial, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A. Educación - Gerencia, Administración y Supervisión, Universidad de Phoenix; Doctorado en Currículo- Enseñanza y Ambientes de Aprendizaje (en progreso), Universidad del Turabo; Departamento de Tecnologías en Ingeniería.

MARTÍNEZ COLÓN, IVÁN**Catedrático Asociado**

B.A., Artes, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Artes, New York University, Programa de España; Departamento de Español.

MARTÍNEZ ROSADO, JOSÉ M.**Catedrático Auxiliar**

B. A., Comunicación: Periodismo, Universidad del Sagrado Corazón, (S.J.); M. A., Justicia Criminal, Universidad Interamericana de Puerto Rico (S.J.); Doctorado en Filosofía, Ciencias de la Conducta y Sociedad, Universidad Complutense de Madrid (España); Departamento de Ciencias Sociales y Justicia Criminal.

MATOS BERRÍOS, RAMÓN L.**Catedrático**

B.S., Matemáticas, Universidad de Puerto Rico en Cayey; M.A., Artes - Matemáticas, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Ciencias Naturales (Matemáticas).

MATOS SANTIAGO, ZOILA M.**Catedrática Asociada**

B.B.A., Gerencia, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.B.A., Relaciones Industriales e Interpersonales, Universidad Interamericana (S.J.); Departamento de Administración de Empresas.

MAURA PÉREZ, MARIO J.**Catedrático Auxiliar**

B.B.A., Administración de Empresas, Finanzas, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.B.A., Finanzas, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.S., Investigación, Administración de Empresas, Universidad Autónoma, Madrid; Doctorado en Finanzas, Universidad Complutense y Universidad Autónoma de Madrid; Departamento de Administración de Empresas.

MÉNDEZ TEJEDA, RAFAEL**Catedrático**

Licenciatura en Física, Universidad Autónoma de Santo Domingo; M.S.C., Física, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Ciencias Atmosféricas, Universidad Complutense, Madrid, España; Postdoctorado Universidad de Florida; Departamento de Ciencias Naturales (Física).

MEZA PEREIRA, JOSÉ I.**Catedrático Auxiliar**

M.A. Ciencias-Ingeniería Mecánica, Universidad de Puerto Rico (RUM); Doctorado en Filosofía, Ingeniería Química, (RUM); Departamento de Tecnologías en Ingeniería.

MILLÁN HERNÁNDEZ, ÁNGEL D.**Bibliotecario I (Instructor)**

G.A., Terapia Física, Universidad de Puerto Rico en Humacao; B.S., General, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.S., Ciencias y Tecnologías de la Información, Universidad de Puerto Rico (RRP); Centro de Recursos para el Aprendizaje.

MUÑOZ O'NEILL, SILMA**Catedrática**

B.A., Pedagogía, Estudios Hispánicos, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Estudios Hispánicos, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Filosofía y Letras en Literatura de Puerto Rico y el Caribe, Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe; Departamento de Español.

NÚÑEZ SÁNCHEZ, AWILDA**Catedrática Asociada**

B.A. Educación Especial, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Administración y Supervisión, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Educación, Universidad Interamericana (SJ); Departamento de Educación.

OLIVER VILELLA, GLORIA

Consejera IV (Catedrática)

B.A., Sociología y Antropología, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.Ed., Educación, Orientación y Consejería, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Psicología Industrial Organizacional, Universidad de Puerto Rico (RRP); CPL, National Board Certified Counselor, NBCC; Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos.

ORTIZ ARTEAGA, CARMEN A.

Catedrática Auxiliar

B.A., Artes Gráficas, Universidad de Puerto Rico en Carolina; M.S., Sistemas en Artes Gráficas, Rochester Institute of Technology; Doctorado en Filosofía en *Instructional Design for Online Learning*, Capella University; Departamento de Diseño.

ORTIZ DÍAZ, ÁNGEL L.

Catedrático Asociado

B.A. Trabajo Social, Universidad Central de Bayamón; M.A., Estudios Puertorriqueños, Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe; Doctorado en Historia, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Humanidades.

ORTIZ HERNÁNDEZ, EVELYN

Catedrática

B.A., Biología, Psicología y Salud, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Orientación y Consejería, Universidad Interamericana de Puerto Rico (S.J.); Doctorado en Educación, Currículo e Instrucción, Universidad Interamericana de Puerto Rico; Departamento de Educación.

OTERO RIVERA, RALPH

Catedrático Auxiliar

B.S., Criminología, Universidad Central de Texas; M.S., Justicia Criminal, Universidad Interamericana de Puerto Rico (S.J.); Doctorado en Filosofía de las Ciencias de la Conducta y Sociedad, Universidad Complutense de Madrid, España; Departamento de Ciencias Sociales y Justicia Criminal.

OTERO SEMPRIT, RAÚL

Catedrático Asociado

B.A., Educación Elemental y Secundaria en Español, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Estudios Hispánicos, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Filosofía y Letras, Literatura Puertorriqueña y del Caribe, Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe; Departamento de Español.

PAGÁN GONZÁLEZ, MIGDALIA

Catedrática Auxiliar

B.A., Educación Secundaria Inglés, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Educación Secundaria en Inglés, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Inglés.

PANTOJAS RIVERA, WANDA I.

Catedrática Asociada

G.A., Artes Culinarias, The Culinary Institute of América; B.A., Educación Secundaria, Economía Doméstica, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Educación Secundaria, Economía Doméstica, Universidad de Puerto Rico (RRP); Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes.

PARRILLA DÍAZ, ANYA

Catedrática Auxiliar

M.S., Biología, Universidad de Puerto Rico (RCM); Doctorado en Filosofía Práctica (Ética Práctica); Universidad Complutense de Madrid, España; Departamento de Ciencias Naturales (Biología).

PEÑALBERT RAMOS, JOSÉ A.

Catedrático

B.S., Física, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.S., Física, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Química-Física, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Ciencias Naturales (Física).

PÉREZ CRUZ, EILEENE

Consejera II (Catedrática Auxiliar)

B.A., Psicología, Universidad de Puerto Rico (RUM); M.A., Educación, Orientación y Consejería, Universidad Pontificia Católica de Puerto Rico; Doctorado, Educación en Orientación y Consejería, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos.

PÉREZ DÍAZ, MIGUEL E.

Catedrático Auxiliar

B.S., Administración de Hoteles y Restaurantes, Universidad de Puerto Rico en Carolina; M.A., Educación, Administración y Supervisión, Universidad de Phoenix; Departamento de Administración de Hoteles y Restaurantes.

PEREZ MÉNDEZ, EUNICE**Catedrática Asociada**

B.A., Educación Secundaria en Español, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Español, State University of New York; Doctorado en Filosofía de las Ciencias de la Educación: Lengua y Literatura, Universidad del País Vasco, Bilbao, España; Departamento de Español.

PÉREZ ROQUE, VICTOR D.**Catedrático Asociado**

M.B.A., Contabilidad, Universidad Interamericana (S.J.); M.B.A., Relaciones Industriales e Interpersonales, Universidad Interamericana (S.J.); Departamento de Administración de Empresas.

PÉREZ VÉLEZ, OSVALDO**Catedrático Auxiliar**

B.A., Arte, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Teatro, New York University; Doctorado en Filosofía, Humanidades-Historia, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Humanidades.

PERFECTO RIVERA, GERARDO**Catedrático Asociado**

B.A., Psicología, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Psicología, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Educación, Orientación y Consejería, Universidad Interamericana (S.J.); Departamento de Ciencias Sociales y Justicia Criminal.

PORBÉN GONZÁLEZ, MARICELA**Catedrática Auxiliar**

B.A., Psicología, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Psicología Social Comunitaria, Universidad de Puerto Rico (RRP); Certificación Postgraduada en Terapia Sexual Holística, Universidad Carlos Albizu; Doctorado en Psicología General, Universidad Carlos Albizu; Departamento de Ciencias Sociales y Justicia Criminal.

PORTELA VALENTÍN, STANLEY**Bibliotecario III (Catedrático Asociado)**

B.A., Traducción, Estudios Interdisciplinarios, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Traducción, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.L.S., Especialidad en Ciencias de Información, Escuela Graduada de Bibliotecología y Ciencias de la Información, Universidad de Puerto Rico (RRP); Centro de Recursos para el Aprendizaje.

RAMÍREZ SUÁREZ, LUIS M.**Catedrático**

B.A., Filosofía, Universidad de Puerto Rico (RUM); M.A., Filosofía, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Filosofía, Universidad Gregoriana, Italia; Departamento de Humanidades.

RAMOS PARRILLA, MILAGROS**Consejera IV (Catedrática)**

B.A., Psicología, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Consejería en Rehabilitación, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos.

RAMOS SCHARRÓN, JONATHAN F.**Catedrático Asociado**

B.S., Administración de Empresas, Universidad de Puerto Rico (RUM); M.S., Administración de Hoteles, Restaurantes y Turismo, Universidad de Massachussets; Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes.

RESTO RODRÍGUEZ, MARISTELLA**Catedrática Asociada**

B.S., Biología, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.S., Biología, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Microbiología, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Ciencias Naturales (Biología).

RIVERA ALICEA, PAUL A.**Catedrático Asociado**

B.S., Administración de Hoteles, Florida International University; M.S., Administración de Hoteles, Florida International University; Doctorado en Geografía del Turismo; Universidad Islas Baleares, España; Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes.

RIVERA CABALLERO, JOSÉ R.**Catedrático Auxiliar**

B.A., Universidad de Vincennes, Saint-Denis, Francia; M.A., Traducción, Lenguas Extranjeras Aplicadas, Universidad de la Sorbona, Francia; Doctorado en Historia de Puerto Rico y del Caribe, Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y del Caribe; Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes (Cultura Turística).

RIVERA CARRASQUILLO, LUIS H.**Catedrático Auxiliar**

G.A., Artes Gráficas, Universidad de Puerto Rico en Carolina; B.A., Educación Vocacional Industrial, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Educación, Sistemas de Instrucción y Tecnología Educativa, Universidad del Sagrado Corazón (S.J.); Departamento de Diseño.

RIVERA RIVERA, MARIBEL**Instructora**

B.A., Educación Secundaria, Matemáticas, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.S., Matemáticas, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Currículo y Enseñanza en Matemáticas (en progreso), Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Ciencias Naturales (Matemáticas).

RIVERA TORRES, MARILYN

Catedrática Auxiliar

B.A., Turismo, Universidad del Sagrado Corazón; M.A., Turismo Ecológico y Ecoturismo, Universidad Latinoamericana de Ciencias y Tecnología, San José, Costa Rica; Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes (Cultura Turística).

RODRÍGUEZ JIMÉNEZ, SARAÍ

B.A., Educación, concentración en Inglés, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.L.S., Bibliotecología, Universidad de Puerto Rico (RRP); Diploma Specialist in Arts, Western Michigan University; Centro de Recursos para el Aprendizaje.

RODRÍGUEZ LUGO, ARIEL

Instructor

B.B.A., Finanzas y Economía, Universidad de Puerto Rico (RUM); M.A., Administración Pública, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Ciencias Sociales y Justicia Criminal.

RODRÍGUEZ MALDONADO, LYDIA

Catedrática

B.A., Educación Elemental, Concentración en Inglés, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Educación en Inglés, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Departamento de Inglés.

RODRÍGUEZ OSTOLAZA, JOSÉ A.

Catedrático Asociado

B.A., Ciencias Sociales - Estudios Puertorriqueños, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Educación Elemental, Worcester State College; Doctorado en Currículo e Instrucción - Educación Bilingüe - Inglés como Segundo Idioma, Universidad de Houston; Departamento de Inglés.

RODRÍGUEZ PÉREZ, ALAN R.

Catedrático Asociado

B.S., Administración de Hoteles, Restaurantes y Viajes, Universidad de Massachusetts; M.B.A., Mercadeo, Universidad Interamericana de Puerto Rico (SJ); Gran Diplome Superieur, Ecole de Gastronomie Francaise Ritz Escoffier, Francia; Doctorado, Dirección de Empresas, Cema University, Argentina; Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes.

RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, JOSÉ L.

Catedrático

B.S., Ciencias y Matemáticas, Antillian College (Mayagüez); M.S., Física, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Ciencias Naturales (Física).

RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, LUIS R.

Instructor

B.A., Administración de Hoteles y Restaurantes, Universidad de Puerto Rico en Carolina; M.A., Administración de Hoteles y Restaurantes, Florida International University; Doctorado en Turismo (en progreso), Universidad de Nebrija, España; Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes.

RODRÍGUEZ ROSARIO, MARISOL

Catedrática

B.S., Química, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.S., Química, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Ciencias Naturales (Química).

ROMÁN GONZÁLEZ, RAMONITA

Catedrática Asociada

B.A., Educación Comercial, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Educación Comercial, New York University; Doctorado en Educación Comercial, Walden University; Departamento de Sistemas de Oficina.

ROMÁN RAMÍREZ, SANTIAGO

Catedrático

B.A., Humanidades, Historia, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Humanidades, Historia, New York State University; Doctorado en Filosofía y Letras, Universidad de Valladolid, España; Departamento de Humanidades.

ROMERO CHONG, JUAN D.

Catedrático Auxiliar

B.S., Ciencias Físicas, Universidad Católica del Perú; M.S., Matemáticas, Universidad de Puerto Rico (RUM); M.S., Matemáticas, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Filosofía, Física-Química, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Ciencias Naturales (Química, Física, Matemáticas).

ROMERO PÉREZ, HERMINIO

Catedrático Auxiliar

B.A., Administración de Empresas, Estadísticas-Contabilidad, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Administración de Empresas en Finanzas, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Administración de Empresas.

ROSARIO ALBERT, ENRIQUE J.

Catedrático Auxiliar

B.A., Comunicaciones, Universidad de Puerto Rico, (RRP); M.A., Estudios de Medios de Comunicación, Northern Illinois University; Doctorado en Comunicación, Universidad de Navarra, España; Departamento de Diseño.

SIERRA TORRES, IDALIA**Instructora**

B.A., Educación Secundaria, Inglés Segundo Idioma, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Educación Secundaria, Inglés como Segundo Idioma, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Inglés.

SOSTRE RUIZ, NYDIA**Catedrática Asociada**

M.A., Psicología Clínica, Centro Caribeño de Estudios Postgraduados; Doctorado en Psicología Clínica, Centro Caribeño de Estudios Postgraduados; Departamento de Ciencias Sociales y Justicia Criminal.

TORRES CINTRÓN, ROSANA**Bibliotecaria I (Instructora)**

B.S., Educación Comercial, Ciencias Secretariales, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.I.S., Ciencias de la Información, Universidad de Puerto Rico (RRP); Centro de Recursos para el Aprendizaje.

TORRES RIVERA, ORLANDO F.**Catedrático Asociado**

B.A., Comunicación Pública, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Comunicación Pública, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Diseño.

TORRES TORRES, LUIS D.**Catedrático**

B.A., Biología, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.S., Biología, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Biología, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Ciencias Naturales (Biología).

VALENTÍN ASENCIO, JORGE I.**Catedrático Asociado**

B.A., Psicología, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Educación, New York University; Departamento de Diseño.

VELÁZQUEZ ÁLVAREZ, RAMÓN**Catedrático Asociado**

B.A., Bellas Artes, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Estudios de Puerto Rico y el Caribe, Centro de Estudios Avanzados (SJ); Departamento de Diseño.

VÉLEZ FLORES, MIGUEL A.**Catedrático Auxiliar**

B.A., Educación Secundaria en Biología, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Sistemas de Información, EDP College of Puerto Rico; Doctorado, Tecnologías de Información y Comunicaciones, (en progreso), Universidad De León, España; Departamento de Sistemas de Oficina.

VIDAL PIZÁ, ANTONIO**Psicólogo II**

B.A., Psicología, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Psicología Clínica, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Psicología Clínica, Universidad Carlos Albizu; Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos.

VIERA RUIZ, NAYDA**Instructora**

B.S., Biología, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.S., Biología, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Biología (**en progreso**); Departamento de Ciencias Naturales (Biología).

VIZCARRONDO ACOSTA, ROBERTO**Catedrático Auxiliar**

B.S., Matemáticas, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.E., Currículo y Enseñanza de Matemáticas, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en *Instructional Technology and Distance Education*; Nova Southeastern University, Florida; Departamento de Ciencias Naturales (Matemáticas).

WALTERS PACHECO, KATTIA Z.**Catedrática Auxiliar**

B.A., Psicología, Universidad de Puerto Rico (RRP); M.A., Psicología Social Comunitaria, Universidad de Puerto Rico (RRP); Doctorado en Psicología, Universidad de Puerto Rico (RRP); Departamento de Ciencias Sociales y Justicia Criminal.



UNIVERSIDAD
DE PUERTO RICO
EN CAROLINA

Descripción de Cursos



DESCRIPCIÓN DE CURSOS

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

ADEM 1005

Matemática Comercial

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Técnicas matemáticas utilizadas en problemas de finanzas, contabilidad y gerencia. Incluye álgebra elemental y su aplicación a problemas de interés sencillo y compuesto. Anualidades, valoración de bonos, depreciación, capitalización y otros.

ADMI 4005

Introducción a la Actividad Gerencial

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a las teorías, funciones gerenciales, visión empresarial y el panorama general de los negocios, se estudian y analizan los procesos de planificación, dirección, organización y control dentro de un marco de estudio interdisciplinario. El curso enfatiza la visión sistemática de los negocios con todos los aspectos que le permiten un funcionamiento efectivo y sustentable.

ADMI 4007

Gerencia Estratégica

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MERC 3115

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a un esquema comprensivo, conceptual y de análisis decisional para ayudar a la empresa a evaluar su condición actual, analizar las fuerzas del medio ambiente que la afectan, incluyendo la competencia y traducir esa información en objetivos y estrategias que le permitan competir eficientemente en

su industria. Énfasis en la responsabilidad de la gerencia de formular programas que mantengan competitiva a la empresa a largo plazo.

ADMI 4019

Responsabilidad Social de la Empresa

Créditos académico: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudia la responsabilidad del ente corporativo con la sociedad. Se estudian intensivamente los patrones de conducta política, legales y económicas; y presiones sociales que impulsan a la empresa a contribuir al mejoramiento del ecosistema social.

ADMI 4035

Administración de Empresas Pequeñas

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CONT 3005 y MERC 3115

Horas contacto: 45

Descripción: Aplicación de principios y métodos para el desarrollo y operación de pequeños negocios con un enfoque empresarial.

ADMI 4039

Metodología y Diseño de Investigaciones

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Aplicación de técnicas de investigación a la solución de problemas empresariales.

CONT 3005

Introducción a los Fundamentos Contabilidad I

Créditos académicos: Cuatro (4)

Horas contacto: 60

Descripción: Estudio de los principios, conceptos y procedimientos básicos de la contabilidad. Se cubre

el ciclo de contabilidad de las empresas de servicio y compraventa. Se enfatiza la valoración, clasificación, presentación, administración y control de los siguientes activos: efectivo, valores circulantes, cuentas por cobrar, inventarios y gastos fijos.

CONT 3006

Introducción a los Fundamentos Contabilidad II

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: CONT 3005

Horas contacto: 60

Descripción: Se continúa con el estudio de los principios, conceptos y procedimientos básicos de la contabilidad de sociedades y corporaciones. Se cubre la organización, administración de sociedades y corporaciones, su liquidación. Se enfatizan las características legales, su efecto en el tratamiento contable del capital y la distribución de ganancias. Se estudia el financiamiento a través de la emisión de bonos y la inversión de la corporación en otras corporaciones; se comparan y analizan los estados financieros y se toca el área de la manufactura.

CONT 3007 (Certificación CONTABILIDAD)

Contabilidad Intermedia I

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: CONT 3006

Horas contacto: 60

Descripción: Estudio y análisis de los principios y procedimientos de contabilidad relacionados con los ajustes y con el registro, valoración y presentación de los activos en los estados financieros.

CONT 3008 (Certificación CONTABILIDAD)

Contabilidad Intermedia II

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: CONT 3007

Horas contacto: 60

Descripción: Continuación del estudio y análisis de los principios y procedimientos de contabilidad relacionados con activos fijos, capital corporativo y correcciones de años anteriores. Estudio del impacto de los cambios en el nivel de precios sobre los estados financieros.

CONT 3009 (Certificación CONTABILIDAD)

Contribuciones de Puerto Rico

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: CONT 3006

Horas contacto: 60

Descripción: Se estudian los distintos tipos de contribución: contribución sobre ingresos, contribución sobre la propiedad, arbitrios, herencias y otros tipos contribuciones existentes en Puerto Rico. Ingreso

tributable, deducciones admisibles, depreciación flexible, bases para determinar la contribución a pagar, créditos, cómputos de la contribución normal y de la contribución adicional, según afectan éstas a individuos, sociedades y corporaciones.

CONT 3115 (Certificación CONTABILIDAD)

Contabilidad Computadorizada

Créditos académicos: Cuatro (4)

Horas contacto: 60

Descripción: A través de este curso los estudiantes desarrollan destrezas necesarias para realizar los procedimientos rutinarios de contabilidad, a través del computador mediante el uso de módulos que integran el sistema de contabilidad.

CONT 4006

Contabilidad Gerencial

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CONT 3006

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a la contabilidad para propósitos gerenciales internos. Se explica el uso de la información que se produce con el sistema de contabilidad para planear y controlar las actividades de la empresa comercial. Aunque se da énfasis al uso de la información por aquellos responsables de dirigir las empresas, también se explicará el uso por inversionistas e inversionistas potenciales, cuando se considere pertinente. Se enfatizarán las siguientes áreas: control interno, cambios en el nivel de precios, origen y utilización de fondos, conceptos de costos, presupuesto (industrial y de capital), interrelación entre costo, volumen y ganancias, costos estándares y costos variables.

CONT 4045

Contabilidad Avanzada

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: CONT 3008

Horas contacto: 60

Descripción: Estudio de las teorías sobre las que descansan los siguientes problemas especializados de la contabilidad: sociedades, consignaciones, ventas a plazos, empresas en dificultades financieras, sucesiones y fideicomisos, sucursales domésticas y extranjeras, consolidaciones y fusiones nivel de precios, inventarios. Discusión de los principios que gobiernan la contabilidad en las instituciones y gobierno, incluyendo presupuestos, fondos generales y especiales.

CONT 4075

Teoría y Principios de Auditoría

Créditos académicos: Cuatro (4)

Horas contacto: 60

Descripción: Se estudian las prácticas de intervención de cuentas y se enfatiza la evaluación de sistemas de contabilidad y los controles internos que contienen los mismos. Incluye el estudio de los informes del auditor; reglas, normas y procedimientos de intervención de cuentas; la aplicación de muestras estadísticas y computadoras a los procedimientos de intervención y los servicios gerenciales que provee el CPA a sus clientes.

CONT 4096

Análisis de Estados Financieros

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CONT 3006

Horas contacto: 45

Descripción: El curso de análisis de estados financieros comprende la interpretación, análisis y evaluación de la información financiera para ayudar a los distintos usuarios de las empresas (tanto internos como externos) a tomar decisiones económicas. En este curso se estudian los distintos enfoques analíticos mediante los cuales la información contable puede ser comprendida, interpretada y evaluada para usarla en la toma de decisiones.

DEME 4005

Derecho Mercantil

Créditos académicos: Cuatro (4)

Horas contacto: 60

Descripción: Estudio y análisis de la legislación, doctrinas y jurisprudencia que regulan las transacciones mercantiles en la sociedad puertorriqueña. Integración de las referidas normas como parte del sistema de derecho puertorriqueño que incluye temas y doctrinas del derecho anglosajón y del derecho civil.

ECON 3021

Principio de Economía I

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso introductorio de economía donde se explica su naturaleza científica y su metodología. Se discuten aspectos fundamentales relativos a los sistemas económicos y a la problemática económica. Los principios de oferta y demanda son tratados en detalle y se explica su influencia en la determinación del precio y nivel de producción en cada uno de los mercados de productos y factores productivos.

ECON 3022

Principio de Economía II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ECON 3021

Horas contacto: 45

Descripción: Continuación del curso introductorio de economía de comercio. Incluye temas como: renta nacional y su medición, análisis de las variables macroeconómicas y su influencia en la determinación del nivel de empleos, producción, etc. Se estudian las instituciones monetarias y bancarias, y la política monetaria, hacienda pública y política fiscal, aspectos importantes en el desarrollo económico y en la economía internacional.

ECON 3085

Desarrollo Económico y Social de Puerto Rico

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ECON 3021 y ECON 3022

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los problemas de Puerto Rico a través de un análisis de las características y tendencias de nuestra economía. Abarca: la geografía e historia económica, el papel de la agricultura y de ciertos productos agrícolas específicos, la tenencia de tierras, la población y el grupo trabajador, las relaciones económicas con los Estados Unidos, los ingresos y gastos públicos, la banca y facilidades de crédito, transportes y comunicaciones, ingreso neto, ingreso bruto y balanza de pagos externos; el desarrollo industrial y posibilidades de desarrollo futuro; política económica del gobierno estatal.

ESTA 3041

Estadística para la Administración de Empresas I

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a la estadística. Estadística descriptiva, conceptos básicos de probabilidad, variables aleatorias, discretas y continuas y sus distribuciones de probabilidad. Distribuciones de probabilidad y sus propiedades: binomial, hipergeométrica, poisson y normal. Distribuciones de muestreo. Utilización de programas estadísticos computadorizados para implementar las técnicas estadísticas estudiadas.

ESTA 3042

Estadística para la Administración de Empresas II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESTA 3041

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a la inferencia estadística. Diferencia entre estudios enumerativos y analíticos;

introducción al muestreo. Estimación y pruebas de hipótesis; introducción al control estadístico de calidad; regresión y correlación simple; introducción a pruebas no paramétricas. Utilización de programas estadísticos computadorizados para implementar las técnicas estadísticas estudiadas.

FINA 3005

Introducción al Seguro

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Discusión del problema del riesgo y su impacto, tanto en el individuo, como en la economía y en la sociedad, las distintas técnicas, aparte del seguro, que pueden ser usadas en su tratamiento; el manejo de riesgos asegurables a través de la técnica de seguro y la relación entre el problema del riesgo y la política pública, análisis y solución de situaciones que envuelven riesgo.

FINA 3006

Finanza Mercantil

Créditos contacto: Tres (3)

Pre-requisito: CONT 3005 y ADMI 4005

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio del proceso del proveer, administrar y distribuir los fondos de una empresa. Estudio de los diferentes tipos de negocios dando atención especial a la corporación moderna. Análisis de las etapas en que se promueve, organiza, expande y se liquida una corporación.

FINA 3107

Mercados e Instituciones Financieras

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisitos: CONT 3005, ECON 3021 y ECON 3022

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los mercados financieros y del funcionamiento de las instituciones financieras. En el curso se discuten la función de intermediación financiera y la estructura reglamentaria de los mercados financieros en el entorno de Puerto Rico, Estados Unidos y el extranjero. Se explican los modelos y teorías sobre el funcionamiento y comportamiento de los mercados financieros y el efecto del riesgo sobre estos. También, se estudian diferentes estrategias y mecanismos para administrar los riesgos financieros y no financieros y su relación con el valor de los instrumentos financieros. Se analizan situaciones de actualidad y su impacto en el sistema financiero, considerando los aspectos éticos.

FINA 4005

Seguro de Vida y Salud

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: FINA 3005

Horas contacto: 45

Descripción: La aplicación de la técnica del seguro, como mecanismo para proveer protección contra pérdidas económicas debido a la terminación de la capacidad productiva del ser humano como resultado de la mente, incapacidad o vejez. Se discuten tanto los beneficios, como los problemas de situación de riesgos, determinación de tarifas y doctrinas legales.

FINA 4009

Créditos y Cobros

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CONT 4096

Horas contacto: 45

Descripción: El estudio de la naturaleza y el papel del crédito. La gerencia del crédito, función del crédito, investigación y análisis, control y operaciones de cobros. Se explica el lugar que ocupa el crédito y cobranza en la empresa moderna y sus efectos sobre el consumo, las fluctuaciones de los negocios, actividades mercantiles, otras actividades comerciales y sobre la economía de la nación en general.

FINA 4010

Finanzas para Empresarios

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso básico para estudiantes que deseen desarrollar un negocio. Se estudian los aspectos financieros básicos necesarios para el desarrollo y establecimiento de un negocio. Se enfatiza en el estudio del proceso de iniciar el negocio, la gerencia y planificación financiera del negocio, los conceptos económicos a considerar, los mecanismos de financiamiento a corto y largo plazo y los procesos de expansión.

FINA 4015

Administración Bancaria

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las normas financieras de un banco en particular, en contraste con las del sistema bancario. Énfasis en la política bancaria, no en los procedimientos rutinarios. Análisis de las fuentes de fondos bancarios dando especial atención al uso de dichos fondos. Una breve relación histórica del desarrollo de las instituciones bancarias modernas.

FINA 4016

Bienes Raíces

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso básico sobre principios y prácticas en el negocio de bienes raíces y de las fuerzas socioeconómicas que le sirven de base.

FINA 4020

Finanzas Internacionales

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las relaciones monetarias internacionales con particular atención a la teoría y política monetaria internacional. Entre los tópicos a discutirse se incluyen: mercados monetarios internacionales, banca internacional, ajuste de la balanza de pagos y el sistema monetario internacional.

FINA 4025

Finanza Mercantil Avanzada

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: FINA 3006

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio avanzado de la administración financiera de una empresa. Repaso de los tópicos discutidos en el curso introductorio de finanza mercantil profundizando y abundando en los mismos. Discusión de los siguientes temas: el objetivo financiero de una empresa privada, el valor del dinero a través del tiempo, la relación entre valor, riesgo y rendimiento tanto para instrumentos de inversión individuales, como para carteras (portfolios), las fuentes de financiamiento de la empresa y las teorías de estructura de capital, la política de dividendos y eficiencia de los mercados financieros.

FINA 4030

Valoración Financiera de Empresas

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los conceptos y técnicas mediante los cuales se pueden determinar estimados fehacientes del valor financiero de una empresa.

FINA 4037

Inversiones

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Se familiariza el estudiante con las fuentes de información financiera y con las técnicas para interpretarlas. Se estudian y analizan detenidamente las alternativas de inversión enfatizando sus riesgos

y a los objetivos a que se prestan. Se analizan las características de los inversionistas (individuales e institucionales) relevantes al determinar los objetivos de inversión. Además, se discute la administración y programación de carteras de inversión de individuos e instituciones mediante la estilización de técnicas modernas. Igualmente, se analizan las condiciones de los mercados de valores y la función de sus instituciones.

FINA 4039

Hacienda Pública

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las funciones de asignación, distribución y estabilización del estado moderno y sus efectos en la empresa. Análisis de las políticas presupuestarias del sector público desde el punto de vista de los ingresos y los desembolsos, teorías de tributación, gasto público, incidencia y efectos presupuestarios, deuda pública y su efecto sobre el proceso de tomar decisiones en la empresa privada.

FINA 4045 (CAPSTONE)

Tendencia Contemporánea en la

Administración Financiera

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este es un curso donde se integran diferentes aspectos de la administración financiera de una empresa para estudiantes que están profundizando en ese campo. Se estudian temas como los siguientes: las metas financieras de una empresa; el mercado de futuras financieras; el margen prestatario de una empresa; aplicación financiera de las técnicas de simulación y ramas de decisión; proyecciones financieras; presupuesto de capital; la teoría de la utilidad en la cuantificación del riesgo; y el modelo de valoración de activos de capital.

FINA 4066

Administración de Riesgos

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio avanzado del campo de la administración de riesgos y seguros, específicamente sobre la administración de riesgos como función gerencial que ayuda a preservar la eficiencia operacional de las organizaciones. Abarca la naturaleza, el propósito y el proceso de administración de riesgos, tanto por pérdidas accidentales, como por riesgo de las empresas. Se enfatiza el análisis y desarrollo de las técnicas más adecuadas en la toma de decisiones y en el diseño, implantación, evaluación y mejoras de los programas de la administración de riesgos.

FINA 4067**Mercado de Valores e Ingresos Fijos**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la valoración y comportamiento de activos de ingreso fijo. Análisis de los principales activos de este tipo incluyendo los valores gubernamentales de Estados Unidos, Puerto Rico y las agencias, instrumentos de deuda corporativa, mercado de bonos municipales, préstamos y participaciones hipotecarias y obligaciones colateralizadas por hipotecas u otros activos. Discusión del análisis matemático de la determinación de precios, rendimiento de bonos y la volatilidad de estos. Incluye el análisis de los factores que afectan el rendimiento y la estructura temporal de los tipos de interés. Introducción al manejo de cartera de ingresos fijos tanto en la modalidad activa como en la pasiva.

FINA 4138**Mercados Derivados**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio integral de los procesos de creación, provisión, intercambio y manejo de opciones, futuros y otros derivados financieros. Conceptos básicos de valoración son revisados, junto con su aplicación, tanto para instrumentos individuales, como para carteras de inversión. Los derivados financieros son analizados como instrumentos para controlar riesgos, tanto para inversionistas institucionales e individuales.

FINA 4270**Finanzas Conductuales**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las finanzas conductuales como complementación del paradigma tradicional para entender el comportamiento de los precios de los activos financieros, las finanzas corporativas y las prácticas en los mercados de valores. Se dirige hacia estudiantes de finanzas con interés en el área de inversiones.

GEOP 4315**Gerencia de Operaciones**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADMI 4005 y ESTA 3041

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a las funciones operativas de la empresa y su importancia para el logro de los planes estratégicos de la organización. Expresión de las técnicas y herramientas disponibles para la producción eficiente de bienes y servicios con énfasis en la gerencia de materiales.

MECU 3031**Métodos Cuantitativos para la Administración de Empresas I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso de pre-cálculo para estudiantes de administración de empresas. Estudio de funciones, en particular las funciones lineales, cuadráticas, racionales, irracionales, definida por intervalos, exponenciales y logarítmicas. Álgebra de matrices y solución de sistemas de ecuaciones por el método de reducción. Énfasis en la aplicación de estos conceptos en la solución de problemas de administración de empresas, tales como: tendencia depreciación, razón de cambio, optimización (ingreso, costo) estabilización de valores, matemática financiera y preparación de esquemas gráficos.

MECU 3032**Métodos Cuantitativos para la Administración de Empresas II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MECU 3031

Horas contacto: 45

Descripción: Curso introductorio de cálculo diferencial para estudiantes de administración de empresas. Estudio de los conceptos de límite y continuidad. La derivada de una función y las reglas de diferenciación de funciones de una variable independiente. Énfasis en las aplicaciones de interés continuo, análisis marginal, optimización de funciones y trazado de curvas. Introducción al cálculo integral.

MERC 3115**Principios de Mercadeo**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADMI 4005

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al estudio del proceso de mercadeo como función gerencial. Énfasis en el análisis, planificación, implantación, organización y control de programas de mercadeo.

MERC 4227**Investigaciones de Mercadeo**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las herramientas y métodos de las relaciones públicas. Énfasis en el diseño de actividades dirigidas a apoyar las estrategias de mercadeo.

REHU 4405

Gerencia de Recursos Humanos

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADMI 4005

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a las diversas estrategias, prácticas, procedimientos y aspectos legales relacionados a la gerencia eficaz de los recursos humanos en las organizaciones. Estudio de las teorías, métodos y técnicas relacionadas con la función de la gerencia de recursos humanos dentro de contextos económicos domésticos y globales.

REHU 4406

Relaciones Obrero-patronales

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: REHU 4405

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis de la dinámica de las relaciones entre las uniones y los patronos en las organizaciones, tanto en Puerto Rico como en los Estados Unidos desde sus orígenes hasta el presente. Énfasis en el estudio de las estructuras de las partes involucradas en las relaciones obrero-patronales, así como las estrategias utilizadas por cada una de éstas en el cumplimiento de sus funciones. Introducción a los procesos básicos relacionados con la negociación colectiva, la administración de convenios y su relación con el sector no unionado.

REHU 4407

Sistemas de Compensación

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: REHU 4405

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al diseño, implantación y administración de un sistema de compensación que sea eficaz. Énfasis en el diagnóstico organizacional en términos de las influencias internas y externas como antesala al diseño y administración de un sistema de compensación.

REHU 4408

Conducta Organizacional

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a los conceptos, teorías y procesos fundamentales relacionados con el estudio de la conducta de individuos, grupos y organizaciones. Se enfoca la organización como sistema abierto.

REHU 4409

Relaciones Humanas

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADMI 4005

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio y presentación objetiva de la naturaleza de las relaciones humanas en la industria. Cubre la influencia de la personalidad individual, la organización formal e informal, la comunicación organizacional, el liderazgo y la supervisión, la dinámica de grupo y la participación del empleado y las uniones obreras sobre el clima de relaciones interpersonales existentes en la organización. Se analizan por medio de la discusión de casos y experiencias de trabajo grupal, algunos de los problemas de relaciones humanas más comunes en las organizaciones.

REHU 4416

Ética Comercial

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADMI 4005

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la ética y su aplicación económica y comercial. La necesidad de normas éticas que promuevan la confianza, de forma que la función gerencial pueda lograr las metas, en justicia, equidad y libertad. Análisis de los tres recursos principales para decidir éticamente: el jurídico, el teológico-filosófico y el económico.

REHU 4419

Legislación y Jurisprudencia Laboral

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADMI 4005 y REHU 4405

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis de la legislación laboral y social (federal y local) y como ésta afecta la toma de decisiones empresariales. Estudio y análisis de la jurisprudencia que ha sido resuelta por el tribunal supremo y sus efectos en las organizaciones. Resalta la importancia de la legislación laboral, en particular la legislación protectora del trabajo.

REHU 4426

Negociación Colectiva

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: REHU 4406

Horas contacto: 45

Descripción: Trasfondo histórico de las relaciones laborales. La negociación colectiva y su función en la sociedad moderna. Principios y prácticas generales de la negociación colectiva en el sector público y privado.

Problemas de negociación colectiva. El contenido del convenio, las etapas y estrategias patronales y sindicales de la negociación. Discusión y administración del convenio: su interpretación, ejecución y solución de quejas y agravios; incluyendo el arbitraje.

ADMINISTRACIÓN DE HOTELES Y RESTAURANTES

ADHO 3105

Administración de Hoteles y Restaurantes

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al funcionamiento administrativo del hotel moderno, los diferentes departamentos y la interdependencia de sus funciones, procesos, conceptos y principios de la teoría administrativa. Otros temas correspondientes a la industria hotelera en Puerto Rico como: casinos, clubes, discotecas, servicio de restaurantes e instituciones.

ADHO 3106

Administración de División de Habitaciones

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3105

Horas contacto: 45

Descripción: En el curso se estudian áreas como: la operación de los departamentos de recepción, reservaciones y del departamento de ama de llaves. Además, se discuten otros temas, tales como: las funciones de recepción, cajeros, servicio uniformado, teléfono, ama de llaves, lavandería, lencería y uniforme de empleados. También, se centra en la consideración de las técnicas analíticas para la operación y administración de personal.

ADHO 3107

Venta y Mercadeo en Hoteles

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3105

Horas contacto: 45

Descripción: El curso entra en el estudio de los principios generales de mercadeo aplicados a la industria de la hospitalidad. Por otra parte, se realiza un análisis de los aspectos que caracterizan el mercadeo de hoteles: industria de servicio, producto intangible, percepción de riesgo del consumidor, estacionalidad de la demanda, preparación del plan de mercadeo de un hotel, estudio de las características particulares de los distintos segmentos del mercadeo que nutren los hoteles, la organización del departamento de ventas de un hotel, las técnicas básicas

de anuncios, publicidad, ventas, promoción y relaciones públicas. También, se trabaja con la venta y servicio de banquetes, grupos de incentivo y convenciones.

ADHO 3108

Fundamentos del Turismo

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al amplio campo de viajes y turismo. Análisis del impacto económico y social del turismo. Cubre temas como: cultura, sociología y geografía turística, la demanda turística, el desarrollo turístico local e internacional, las tendencias y el mercadeo del turismo.

ADHO 3132

Contabilidad Gerencial Hotelera

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso incursiona en la interpretación y en el análisis del estado financiero de una operación hotelera y de un restaurante, preparado según las normas de la American Hotel & Lodging Association. Además, entra en el análisis de proporciones y comparaciones de activos, pasivos y capital, siguiendo el sistema uniforme de contabilidad de hoteles y restaurantes. Se discuten otros temas como análisis de costos, volumen y ganancias, preparación de presupuesto de operaciones y proyecciones financieras de un hotel; estudio de las fórmulas utilizadas en la industria hotelera para medir resultados operacionales, análisis de la situación del capital operacional, planificación y manejo del flujo de efectivo en el hotel y restaurante. Este curso también capacita al estudiante en la toma de decisiones financieras que realiza un gerente general de un hotel u operador de una operación de restaurante.

ADHO 3135

Contabilidad Hotelera

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CONT 3005

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio del sistema de contabilidad para hoteles y restaurantes, según lo establecido por la American Hotel and Motel Association. Registro y control de las ventas en los departamentos de habitaciones, alimentos, bebidas y otras facilidades del hotel. Registro y control de las ventas en los departamentos del hotel. Proceso de la auditoría diaria y otros departamentos del hotel. Aplicación de la contabilidad de costos al departamento de alimentos y bebidas. Libros, diarios y cuentas del mayor flujo de transacciones y preparación de estados financieros de un hotel. Preparación de estadísticas hoteleras.

ADHO 3205

Introducción Operación de Alimentos y Bebidas

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al lenguaje y los sistemas de operaciones comerciales de alimentos y bebidas, el estudio de su organización y planificación de menús, incluyendo principios de nutrición, saneamiento y seguridad en el trabajo en la producción de alimentos.

ADHO 3206

Compra de Abastos

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3205

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso propende hacia el estudio de los sistemas e inconvenientes del abastecimiento de alimentos y bebidas en una empresa de servicio. Aborda el tema de las especificaciones utilizadas en el proceso de compras, los factores de calidad y disponibilidad que afectan los precios. Además, aborda el tema de la administración adecuada de los recursos disponibles, viabilizando un servicio de excelencia.

ADHO 3207

Nutrición e Inocuidad

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3205

Horas contacto: 45

Descripción: El diseño de este curso presenta una visión general de la importancia de la nutrición para mantener la salud del ser humano. Su temática principal gira en torno a los principios y conceptos adecuados para proveer una buena nutrición a la población a la cual se le servirá. Se le da especial énfasis a la promoción del consumo de una alimentación adecuada diariamente. Además, capacita al estudiante el poder implantar el sistema HACCP en la preparación de servicio de alimentos y aplicar las prácticas de higiene y seguridad establecidas por el departamento de salud estatal.

ADHO 3208

Control de Costos de Alimentos y Bebidas

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3205

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso se fundamenta en el estudio y la aplicación de sistemas y modelos de control, en las técnicas analíticas utilizadas en una operación comercial de alimentos y bebidas como mecanismo para aumentar ingresos y ganancias a través de la reducción de costos.

ADHO 3211

Principios de Producción de Alimentos

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3205

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso se enfoca en familiarizar al estudiante con las destrezas y técnicas básicas del arte culinario. Estudia la historia, el desarrollo, el vocabulario, los ingredientes y los equipos necesarios para el desarrollo de menús y recetas. El curso provee para aplicar conocimientos de nutrición, seguridad e higiene de alimentos, control de costo y la administración de áreas de producción de alimentos. Este curso requiere, tres horas de laboratorio para la práctica de los conocimientos adquiridos en el salón de clases.

ADHO 3212

Laboratorio Principios de Producción de Alimentos

Créditos académicos: Cero (0)

Co-requisito: ADHO 3211

Descripción: Este es el laboratorio de producción de alimentos. En este curso los estudiantes ponen en función la teoría aprendida en clase. Esto incluye la preparación y conversión de recetas, el análisis de la composición de alimentos y el efecto que tienen estos en la aplicación de calor. Durante la ejecución del laboratorio se pone en práctica las reglas de seguridad e higiene en la cocina. Se realiza la preparación, producción, presentación y evaluación de diversas recetas con productos, tales como: caldos, sopas, salsas, ensaladas, vegetales y frutas, aves, pescados, mariscos, carnes, huevos, lácteos, panes y dulces, entre otros.

ADHO 3301

Práctica Hotelera I

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3105

Descripción: Experiencia de campo en un hotel. Esto incluye una (1) hora y quince (15) minutos semanales de conferencia y doscientas (200) horas de práctica supervisada en la industria. El estudiante se familiarizará con cada una de las siguientes áreas de un hotel. División de alimentos y bebidas (80 horas), división de habitaciones (80 horas) y 40 horas en cualquier área afín.

ADHO 3302

Práctica Hotelera II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3301

Descripción: Continuación de la experiencia de trabajo del estudiante en un hotel. Esto incluye una (1) hora

y quince (15) minutos semanales de conferencia y que se completen doscientas (200) horas de práctica supervisada en la industria. A través de este curso, el estudiante continuará familiarizándose con cada una de las áreas operacionales de un hotel que no haya podido conocer durante la Práctica Hotelera I. Se requiere completar 60 horas en el departamento de ventas y mercadeo, 20 horas en el departamento de ingeniería y mantenimiento y 120 horas en el área de especialidad que seleccione el estudiante con la autorización del profesor(a).

ADHO 3415

Mercadeo Internacional de Hoteles y Restaurantes

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso prepara al estudiante para que pueda llevar a cabo mercadeo internacional en el campo de hoteles, restaurantes y turismo. Los capacita en el manejo efectivo de las destrezas de pensamiento crítico en el desarrollo de penetración e investigación de mercados internacionales, analizando datos, tales como: barreras del mercado, cambio de moneda, relaciones interculturales, diversidad política y todos aquellos factores que influyen en el comercio internacional.

ADHO 3416

Seguridad en la Industria Hotelera

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Los principios, conceptos, funciones, políticas y procedimientos de seguridad y prevención de accidentes y delitos en la industria hotelera. Los roles y responsabilidades de los empleados de seguridad y de otros departamentos. Manejo de situaciones de crisis y emergencias. Aspectos legales relacionados a la seguridad en la propiedad hotelera.

ADHO 3417

Administración del Departamento de Ama de Llaves

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3105

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis detallado de las funciones y procedimientos utilizados en la administración de un departamento de ama de llaves en una operación de alojamiento turístico. Se enfatizará en el rol del departamento con la operación general de la hospedería.

ADHO 3418

Administración de Cruceros

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a la fascinante y moderna industria de cruceros. Se definirán los términos y conceptos fundamentales de la industria. Se discutirán los aspectos de viajar en cruceros. Se analizarán el impacto económico, social, cultural y ambiental de esta industria. Se discutirán temas relacionados a la particular operación y operación de estas embarcaciones y al mercado y promoción de estos. Se analizarán asuntos relacionados a la demanda de este producto turístico a nivel local e internacional, así como las tendencias futuras de desarrollo de esta industria.

ADHO 3419

Operación de Casinos y Juegos de Azar

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3105

Horas contacto: 45

Descripción: El diseño de este curso presenta una visión general de los juegos de azar autorizados en Puerto Rico, sus reglamentaciones y agencias reguladoras de estos. Su temática principal gira en torno a los principios y conceptos básicos de la administración eficaz y la supervisión del negocio de los casinos.

ADHO 3425

Administración de Propiedades de Tiempo Compartido

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3105

Horas contacto: 45

Descripción: Curso centrado en el estudio de la comprar y comprar de una propiedad de tiempo compartido. Principios de la estructura organizacional, ventas y mercadeo de propiedades, hipotecas, conducta del consumidor, funciones de recepción, mantenimiento y comprar general de operaciones de tiempo compartido.

ADHO 3435

Introducción Sistemas de Procesamiento de Datos en Hoteles y Restaurantes

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso puntualiza el estudio de los sistemas de información, procesamiento de datos, sistemas de archivo y tecnología utilizados en la industria de la hospitalidad. También entra en la aplicación de estos sistemas en las funciones de recepción, reservaciones, comunicación dentro del hotel, cobro al

cliente y contabilidad. Por otra parte, se estudia el uso de los distintos programas disponibles para facilitar las funciones hoteleras: su historia, su desarrollo y su aplicación. Además, es necesaria la práctica en la aplicación de estos programas al proceso gerencial de hoteles y restaurantes.

ADHO 3445

Ecoturismo

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al segmento turístico de mayor ofrecimiento en el mundo. Este curso servirá de guía que proveerá al estudiante con los elementos básicos y necesarios para el desarrollo exitoso de proyectos ecoturísticos sostenibles. Se discutirán técnicas de aplicación administrativa del turismo en áreas protegidas, y se analizarán casos modelos de proyectos ecoturísticos de relevancia internacional.

ADHO 3446

Plan Coop Administración de Hoteles y Restaurantes- Walt Disney World College Program

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Experiencia internacional de trabajo en una prestigiosa empresa en la industria de hospitalidad y turismo de Walt Disney World Company. El programa de internado Disney World College Program incluye matricularse en una clase de su interés del programa educacional del WDWCP y el completar el programa de horas de práctica supervisada por un miembro de la facultad del programa de administración de hoteles y restaurantes. Este curso es uno electivo para todos los estudiantes subgraduados matriculados en la UPR-Carolina.

ADHO 3455

Planificación de Menú

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3205

Horas contacto: 45

Descripción: Aplicación de los principios básicos de nutrición en la planificación y presentación de un menú. Fundamentado para la creación de un establecimiento de alimentos y bebidas, incluyendo las áreas de concepto del negocio, planificación y organización de las facilidades, control de costos y herramientas de mercadeo.

ADHO 3465

Administración de Servicio de Bebidas

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso teórico y práctico centrado en los fundamentos de la administración y operación de las diferentes operaciones de bebidas. Factores que el administrador de la operación debe identificar y aplicar para llevar a cabo una buena selección y administración de los inventarios de bebidas. Principios del arte de la coctelería, la etiqueta y el servicio de bebidas. Factores de mercadeo, ventas y promociones de servicio de bebidas.

ADHO 4008

Viaje de Estudios de Mercadeo Internacional de Hoteles y Restaurantes

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso capacita al estudiante para que ejecute adecuadamente los conocimientos teóricos sobre mercadeo internacional en el campo de hoteles y restaurantes; consiste en un viaje de estudios a países de interés turístico, con el fin de analizar los mercados. En este menester se coordinan una serie de visitas a instituciones hoteleras, turísticas y gastronómicas reconocidas mundialmente.

ADHO 4105

Administración y Mantenimiento de Planta Física en Hoteles

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Problemas técnicos y mecánicos de la planta física de un hotel, la economía del mantenimiento preventivo.

ADHO 4106

Planificación y Mercadeo de Grupos y Convenciones

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3107

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso se concentra en la planificación, operación y reuniones de grupos. Enfoca los métodos de mercadeo y venta de estos tipos de negocios, así como la distribución de las responsabilidades administrativas que conlleva la operación de convenciones y grupos.

ADHO 4107**Ley Hotelera**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso propende hacia el análisis de los principios legales que se relacionan con la industria hotelera en los Estados Unidos y Puerto Rico. Por ello, profundiza en los preceptos que tienen que ver con la creación de la Compañía de Turismo de Puerto Rico, como: análisis de legislación relacionada con la industria, juegos de azar, servicios de comidas y bebidas, proyectos de derecho civil aplicables a la industria hotelera. Además, se analizan y discuten las nuevas normas del turismo rural en Puerto Rico y los aspectos internacionales.

ADHO 4135**Finanza Hotelera**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3132

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio y manejo del ambiente financiero en el segmento de la administración de hoteles y restaurantes. Se discutirán temas a fondo sobre el manejo de efectividad de costos de operación en el renglón de mano de obra, costos de desarrollo de construcción de hoteles y restaurantes, nuevos paradigmas del departamento de comidas y bebidas, y reconstrucción y reemplazo de activos luego de desastres naturales. La clase tendrá énfasis especial en la industria hotelera internacional y de Puerto Rico, contribuyendo en casos de estudio locales e internacionales.

ADHO 4201**Producción Avanzada de Alimentos**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3211 y 3212

Horas contacto: 45

Descripción: El estudiante aprenderá todos los procedimientos y técnicas requeridas en la producción de alimentos en grandes cantidades; desde la planificación de la producción, creación del menú, estandarización de recetas, costo de recetas, confección de los alimentos, promoción y servicio de una función real.

ADHO 4202**Laboratorio Producción Avanzada de Alimentos**

Créditos académicos: Cero (0)

Co-requisito: ADHO 4201

Descripción: El estudiante practicará todos los procedimientos y técnicas requeridas en una producción de alimentos en grandes cantidades. Este abarca la planificación de una función, la creación de menús, la

estandarización de recetas, la confección de alimentos, la promoción y el ofrecimiento de servicios de calidad.

ADHO 4205**Administración y Dirección de Estilos de Servicios**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3205

Horas contacto: 45

Descripción: Curso sobre los fundamentos de la administración eficaz de los diferentes estilos de servicio de alimentos y bebidas. Factores que el administrador de la operación debe reconocer para llevar a cabo una buena administración y dirección de los diferentes estilos de servicio. Curso que provee experiencias prácticas para la aplicación de los conocimientos adquiridos.

ADHO 4305**Curso "Capstone" de Hospitalidad**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3302

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso brinda a los estudiantes de Administración de Hoteles y Restaurantes la oportunidad de repasar las destrezas aprendidas y requeridas por la industria de la hospitalidad. Enfoca en las situaciones operacionales de los productos turísticos, así como en la solución de problemas, pensamiento crítico y comunicación efectiva. Este curso incluye una experiencia de trabajo en un hotel, restaurante o alguna otra área de la industria de hospitalidad y turismo. Esto incluye una (1) hora y quince (15) minutos semanales de conferencia y doscientas (200) horas de práctica supervisada en la industria. El estudiante, orientado por el profesor del curso, seleccionará un área del hotel en el cual desee especializarse, tales como: alimentos y bebidas, división de habitaciones, administración general, mantenimiento e ingeniería, ventas y mercadeo, entre otras.

ADHO 4415**Administración de Clubes y Hoteles Vacacionales**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3105

Horas contacto: 45

Descripción: Curso fundamentado en el estudio de las nuevas tendencias en el desarrollo, administración y mercadeo de hospederías vacacionales, cruceros, centros para esquiar, campos de golf, "spas" y casinos. Estudio de las técnicas practicadas por la industria para lograr distinguir y clasificar estas propiedades. Análisis y estudio de nuevas áreas de crecimiento, así como el estudio estadístico sobre las nuevas tendencias de crecimiento en esta rama de la industria de la hospitalidad.

ADHO 4416

Manejo de Ingresos de la Industria Hotelera

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3132

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso se centra en el estudio de la metodología y las técnicas utilizadas para maximizar los ingresos y las ganancias en la industria hotelera; mediante el pronóstico de la demanda y la optimización de precios e inventarios.

ADHO 4417

Administración de Activos Hoteleros

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3132

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio y manejo del ambiente de bienes raíces y propiedad inmueble en el segmento de la administración de hoteles. Se discutirán temas diversos, tales como contratos de gerencia hotelera, franquicias, y métodos analíticos específicos para el uso efectivo de la gerencia de los activos fijos. El curso cubrirá la historia de la gerencia de activos fijos hoteleros, planeamiento efectivo, la economía global, términos negociables en contratos hoteleros, negociaciones de contrato, la relación dueño-gerencia, evaluaciones de programa, estándares de evaluación efectiva y su correspondiente análisis financiero, decisiones analíticas de inversión hotelera, tecnología e información y análisis de métodos cuantitativos de riesgo.

ADHO 4418

Estudios de Viabilidad de Facilidades Hoteleras

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3132

Horas contacto: 45

Descripción: El curso se centra en la conceptualización, estructura y las consideraciones relacionadas al proceso de desarrollo de facilidades turísticas. Se discutirán temas de análisis de impacto ambiental, facilidades físicas, aspectos legales. Economía y las implicaciones financieras para sustentar la viabilidad de los proyectos hoteleros. La clase tendrá énfasis especial en la industria hotelera internacional y de Puerto Rico, contribuyendo con casos de estudios locales e internacionales.

ADHO 4445

Desarrollo Empresarial Hotelero

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ADHO 3107 y ADHO 3132

Horas contacto: 45

Descripción: En este curso, el estudiante aprenderá la planificación y desarrollo de un concepto de negocio

para un hotel, restaurante y/o negocio relacionado al turismo. Se discutirán temas como el desarrollo de un plan de negocios, tipos de estructuras de negocios, incorporación del negocio, análisis del mercado, estrategias e implantación del plan de mercadeo, reclutamiento de personal y proyecciones financieras. Además, se discutirán los métodos de financiamiento disponibles con la banca privada y ayudas financieras gubernamentales.

ADHO 4455

Administración de Restaurantes

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso provee al estudiante las destrezas prácticas y los conocimientos necesarios para administrar eficientemente una operación de servicio de alimentos y bebidas. Se analizará la administración general de restaurantes con énfasis en la planificación, organización, liderato y sistemas de control. Se incluirá la definición de una filosofía de servicio; cómo aumentar el margen de ganancias; el reclutamiento efectivo de la fuerza laboral; identificación de los segmentos del mercado y la planificación para el crecimiento de la empresa. El estudio de casos, conferenciantes invitados y análisis de la literatura relacionada más reciente, serán los principales recursos para estudiar los conceptos presentados en el curso.

ADHO 4465

Seminarios de Vinos

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso teórico y práctico sobre los fundamentos de la producción, selección, manejo y apreciación de los vinos. En este curso se discuten temas como: principales tipos de vinos y factores que influyen en su calidad, regiones vinícolas, factores que el administrador de una operación de alimentos y bebidas debe reconocer para hacer una buena selección de vinos, principios de la evaluación sensorial, etiqueta del servicio, mercadeo, ventas y presentación de vinos en una operación de alimentos y bebidas.

ADHO 4501 (Certificación Artes Culinarias)

Identificación de Alimentos

Créditos académicos: Uno (1)

Horas contacto: 15

Descripción: El curso brinda una visión general de los diferentes ingredientes que se encuentran en una operación comercial de alimentos. Se discute la metodología y manera de comprar, recibir y almacenar

los diferentes víveres utilizados en una operación gastronómica. Se muestra y discute cómo reconocer e identificar, cuando los ingredientes se encuentran en su punto óptimo de calidad, apariencia, textura, olor y sabor.

ADHO 4502 (Certificación Artes Culinarias)

Desarrollo de Destrezas Culinarias I

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso introducirá a los estudiantes en los conocimientos básicos que debe tener un estudiante de artes culinarias. El curso cubre áreas de producción básicas de la cocina comercial, integrando conocimientos teóricos y técnicos a la elaboración de alimentos. Se discute y practica la manera correcta y profesional de desenvolverse dentro de una cocina comercial, destrezas manuales y sanitarias, identificación de los equipos, habilidades de cortes, preparación de caldos, salsas y sopas. También, se discutirá la organización dentro de la cocina y se estudiarán términos especializados de las artes culinarias.

ADHO 4503 (Certificación Artes Culinarias)

Desarrollo de Destrezas Culinarias II

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Este curso está diseñado para brindar una visión general de los conocimientos básicos que debe tener un estudiante de artes culinarias. El curso cubre áreas de producción dentro de la cocina comercial integrando conocimientos técnicos y teóricos. En su laboratorio, se experimenta la manera de confeccionar alimentos. Entre los que se incluyen platillos clásicos de la cocina internacional, tales como vegetales por colores y familia, almidones, granos y proteínas.

ADHO 4504 (Certificación Artes Culinarias)

Garde Manger

Créditos académicos: Tres (4)

Horas contacto: 60

Descripción: Este curso especializará al estudiante en los conocimientos prácticos y teóricos de la producción de aperitivos fríos y calientes. Experimentará con la confección de alimentos fríos y calientes para funciones, aperitivos plateados, bandejas para bufets, canapés, pats, terrinas, ensaladas, embutidos, así como ahumados y curados de carnes y pescados. Además, fortalecerá las herramientas necesarias para desempeñarse efectivamente en una cocina comercial o institucional.

ADHO 4505 (Certificación Artes Culinarias)

Introducción a Comida Caliente

Créditos académicos: Cuatro (4)

Horas contacto: 60

Descripción: El curso ofrece conocimientos especializados en la confección de comida caliente. Se ofrece un trasfondo sobre la metodología y técnicas utilizadas en la preparación de platos calientes de los diferentes tipos de cocina. Se discuten temas relacionados a la manera correcta de operar una cocina comercial.

ARTES GRÁFICAS

AGRA 3005

Introducción a la Comunicación

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El curso introduce el estudio del desarrollo y la evolución de las diferentes formas de comunicación que ha utilizado el ser humano a través de su historia hasta la actual sociedad contemporánea. El/la estudiante establecerá el vínculo de la transformación de la sociedad con el desarrollo de los diferentes recursos, técnicas y tecnologías de la comunicación que permiten el conocimiento e intercambio continuo de los seres humanos y su desarrollo económico, cultural y social. Asimismo, el/la estudiante logrará identificar la interpelación de los procesos y recursos de comunicación de los que dispone la sociedad contemporánea. El curso tiene una orientación teórica y práctica y recurre a los recursos comunicativos audiovisuales disponibles.

AGRA 3015

Introducción a las Artes Gráficas

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso introductorio a los principales procesos de impresión. Experimentación con varios procesos, equipo y materiales, a fin de familiarizar al estudiante con diversos medios de comunicación gráfica.

AGRA 3018

Diseño Gráfico

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Teoría, análisis y práctica sobre el desarrollo del diseño y el material impreso. Desarrollo de la destreza de preparación de los bocetos manuales. Se analiza cada tipo de boceto y su función en el proceso creativo. Preparación del diseño en computadora. Principios fundamentales para la preparación del diseño donde

se enfatiza la técnica de emplanaje manual (separación mecánica de colores; consideraciones sobre la tipografía y las fotografías e ilustraciones) y digitalizado. Aplicación del diseño gráfico en computadora utilizando los programas correspondientes.

AGRA 3039

Fundamento de la Tipografía

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3005

Horas contacto: 45

Descripción: Teoría, análisis y práctica de las diversas formas tipográficas. Se analizan y practican las reglas convencionales de composición tipográfica aplicadas al diseño gráfico manual y en computadora utilizando los programas correspondientes.

AGRA 3049

Rastreo y Manejo de Imágenes Digitales

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3005

Horas contacto: 45

Descripción: El curso se centra en el estudio de las teorías y las técnicas en la reproducción de documentos a línea, medio-tono, duo-tono, tri-tono, cuatro, cinco o seis colores. Se discutirán los diferentes periferales y equipos gráficos que se utilizan para reproducir originales en blanco y negro, en colores proceso o "pantone". Se desarrolla el conocimiento de los principales programas utilizados en la industria de los medios gráficos. Se enfatizará en los aspectos éticos referentes a la reproducción de documentos con derecho de autor.

AGRA 4059

Cómputos y Estimados

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis de los principios económicos envueltos en la determinación del costo en los diferentes métodos de impresión. Estudio de los tipos, tamaños, usos, peso y calidad del papel. Determinación del costo de los materiales, planeo de producción, costo total de un trabajo desde su diseño hasta la impresión final.

AGRA 4066

Diseño Estratégico Creativo

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3018

Horas contacto: 45

Descripción: El curso producirá retos innovadores de diseño creativo dentro del ambiente gráfico contemporáneo. Ofrecerá diversas alternativas de desarrollo personal y profesional a cada estudiante

como futuro diseñador creativo. Se espera supere retos competitivos de diseño en sus diferentes sectores: industrial, empresarial, publicitario y personal. En cada reto de trabajo creativo, desarrollará destrezas asertivas de solución de problemas y desarrollo de estrategias visuales de peso que le ayudará a superarse con distinción, estableciendo la diferencia de un diseñador creativo por encima de un diseñador promedio. El curso busca que el estudiante se posicione dentro de las nuevas tendencias del diseño y con ello logre ganar aprendizaje de sus propias experiencias en el proceso creativo. Colocará sus conceptos creativos digitales mediante un portafolio interactivo multimedia digital.

AGRA 4067

Introducción a la Prensa Litográfica

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3049

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a los principios y métodos de reproducción gráfica en prensa de Litografía, el funcionamiento de la prensa y ejercicios sencillos de impresión, producción de diferentes publicaciones. Uso y manejo de las prensas litográficas. Elaboración de impresos a uno y dos colores.

AGRA 4069

Elementos de Gerencia de Producción

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso introductorio del arte y la ciencia de la gerencia de producción en imprenta. Se da énfasis a la teoría y la práctica de la organización en la producción, compra, planeo y control de producción, al estudio de inventarios, control y medida de trabajo.

AGRA 4070

Diseño de Empaque Comercial

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3018

Horas contacto: 45

Descripción: A través de este curso el estudiante desarrollará y creará diseños para empaques comerciales basado en su sustentabilidad con el medio ambiente. Conocerá los diversos formatos de un empaque de manera que sirva para: protección del producto, protección al consumidor, protección al manufacturero y protección al medio ambiente. El curso se presta para preparar al estudiante en el proceso del diseño del "label" o etiqueta adhesiva y todo lo que comprende los diversos materiales de elaboración y manufactura en Estados Unidos (FDA) y en la Isla (EPA).

AGRA 4075**Serigrafía I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso teórico y práctico sobre los métodos de impresión a través de tejidos. El mismo se divide en dos áreas: serigrafía manual y serigrafía fotográfica. Se cubren todas las fases del proceso desde la preparación del arte original hasta las terminaciones del impreso. Además, se consideran otras áreas como preparación de bastidores, combinación de colores e impresos sobre diversos materiales.

AGRA 4077**Prensa Litográfica Avanzada**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 4067

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso comprende el estudio, análisis, y práctica en todos los elementos estudiados en el curso previo de introducción a la prensa litográfica. Comprende conocimientos generales prácticos sobre la prensa y su desarrollo, partes principales, los engranajes, regulación y funcionamiento de las mismas. Producción de diferentes publicaciones. Uso y manejo de la prensa litográfica. Elaboración de impresos a todo color.

AGRA 4079**Manejo del Papel y de Tintas**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Teoría y análisis de dos de los materiales más importantes y controversiales de los medios gráficos. Se hace un recuento breve de la historia del papel y la tinta. Se profundiza el tema con el análisis y clasificación de diferentes tipos de papel y tintas, sus componentes y características únicas. Se trabaja entonces con el comportamiento de ambos materiales entre sí y su uso adecuado para diversos sistemas de impresión.

AGRA 4085**Serigrafía II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 4075

Horas contacto: 45

Descripción: Curso avanzado de serigrafía en el cual se cubre películas y emulsiones fotosensitivas en la preparación del estarcido. Mediante esta técnica se pueden producir trabajos a línea y en medio tono.

AGRA 4089**Operaciones de Acabado**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Procesos que se utilizan para dar las terminaciones al trabajo impreso. Incluye procesos de corte, doblado, compaginación, cosido, desbarbe, pegado, perforación, estampado, empaque y cualquier otra terminación que amerite el trabajo. Este curso comprende el último paso que se le da a un impreso, ya sea: cortar, encuadernar, doblar, laminar, coser, etc.

AGRA 4111**Métodos de Investigación en Artes Gráficas I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MERC 3115

Horas contacto: 45

Descripción: El curso de Métodos de Investigación en Artes Gráficas I presenta una mirada reflexiva a la construcción de la ciencia moderna y a la utilización del método científico en la investigación publicitaria. Se enfatiza la discusión teórica, metodológica y práctica y su uso en los diseños de investigación causal, funcional, estructural, fenomenológica y dialéctica. Se profundiza particularmente en tres dimensiones de los diseños: 1) los supuestos epistemológicos de cada diseño, 2) las técnicas de recopilación o análisis utilizadas en los mismos, y 3) las críticas de los diseños. En el curso se presenta el proceso de investigación como experiencia teórica-práctica, ya que el estudiante elabora una propuesta de investigación que incluye lo siguiente: la identificación de un problema de investigación, las preguntas de investigación, los objetivos, la revisión de publicaciones, el marco teórico, la hipótesis y el diseño metodológico.

AGRA 4112**Métodos de Investigación en Artes Gráficas II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 4111

Horas contacto: 45

Descripción: El curso de Métodos de Investigación en Artes Gráficas II está fundamentado, a partir del primer curso, en los diseños de investigación publicitaria. Asumida la Investigación científica como relación de campo teórico y observaciones, se estudian los métodos y técnicas más utilizadas en el método cuantitativo y cualitativo de la investigación. El curso culmina con la implantación de la propuesta de investigación previamente aprobada en la primera parte de este curso.

AGRA 4115

Diseño y Creación de Páginas Web

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3018

Horas contacto: 45

Descripción: A través de este curso el estudiante conocerá la tecnología del diseño y creación de páginas web para la Internet. Desarrollará, planificará y creará un sitio web mediante la exploración, técnica y programación apropiada para importar y exportar imágenes gráficas para la red cibernética. También capacita al estudiante a optimizar, animar imágenes y combinar las mismas en “slices” y “hot spots” utilizando lenguajes apropiados de programación de diseño y html, xhtml y css. Por otra parte, comprender el mundo del *world wide web* aprendiendo los objetivos del desarrollo de una página web, su propósito, su audiencia y elementos de descarga rápida que son esenciales para el éxito del sitio. Este curso está dirigido a estudiantes interesados en el mundo interactivo de la Internet.

AGRA 4125

Impresión Digital

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 4077

Horas contacto: 45

Descripción: Se estudia la teoría, análisis y práctica del sistema de impresión más innovador de la industria de los medios gráficos. Se mencionan y describen las diferentes prensas digitales que se encuentran en el mercado y sus funciones particulares. Se discute el procedimiento de adquisición y manipulación de imágenes y texto para obtener una buena calidad de impresión. Se explica el procedimiento, uso adecuado y mantenimiento del equipo.

AGRA 4305

Práctica Supervisada AGRA I

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El curso consiste de un componente de 80 horas, en la cual el estudiante será ubicado en una imprenta o agencia. La labor del estudiante quedará bajo la supervisión del profesional designado en dicha empresa y del profesor a cargo del curso. El estudiante podrá observar las operaciones reales y funcionales que se dan en el centro de práctica. De esta manera el estudiante podrá poner en práctica, de forma integrada y estructurada, los conocimientos adquiridos, destrezas, disposiciones y actitudes éticas desarrolladas a través del proceso de aprendizaje.

AGRA4306

Practica Supervisada AGRA II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 4305

Horas contacto: 45

Descripción: El curso consiste en una práctica supervisada de 80 horas, en la cual el estudiante será ubicado en el área de pre-prensa, post-prensa y gerencia de una imprenta. El estudiante estará supervisado por un profesional designado por la empresa gráfica y del profesor a cargo del curso. El estudiante podrá observar las operaciones reales y funcionales que se dan en las áreas de prensa, post- prensa y gerencia del centro de práctica. De esta manera, el estudiante puede poner en práctica, de forma integrada y estructurada, los conocimientos adquiridos, destrezas, disposiciones y actitudes éticas desarrolladas a través del proceso de aprendizaje.

COMU 3117

Diseño y Producción con Multimedia

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3018

Horas contacto: 45

Descripción: El curso Diseño y Producción con Multimedia busca integrar técnicas avanzadas de producción haciendo uso de programados de multimedia. El mismo pretende darle al estudiante las herramientas necesarias para trabajar con el diseño y producción de proyectos con multimedia.

COPU 4365

Legislación de Medios y Deontología de la Información

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3005

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las normas jurídicas y éticas relacionadas con los medios de comunicación y el derecho de la información. Incluye la discusión de controversias relacionadas con las nuevas tecnologías de información y comunicación, a través de conferencias, dirigidas a estudiantes de nuevo ingreso, con el fin de que sus decisiones profesionales futuras estén cobijadas en bases legales y éticas.

CIENCIAS NATURALES

BIOL 3011

Biología General I

Créditos académicos: Cuatro (4)

Co-requisito: BIOL 3013

Horas contacto: 60

Descripción: Estudio de los principios básicos que operan en los organismos y sus unidades constituyentes: química de la materia viviente, célula, fotosíntesis, respiración celular, mitosis, meiosis, herencia mendeliana, molecular y evolución.

BIOL 3012

Biología General II

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: BIOL 3011-3013

Co-requisito: BIOL 3014

Horas contacto: 60

Descripción: Estudio de la diversidad y evolución del reino animal y vegetal, reproducción, desarrollo, nutrición, transporte, regulación y ecología.

BIOL 3013

Laboratorio de Biología General I

Créditos académicos: Cero (0)

Co-requisito: BIOL 3011

Descripción: Laboratorio que complementa al curso BIOL 3011.

BIOL 3014

Laboratorio Biología General II

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: BIOL 3011-3013

Co-requisito: BIOL 3012

Descripción: Laboratorio que complementa al curso BIOL 3012.

BIOL 3108

Investigación Subgraduada

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: BIOL 3012

Horas contacto: 30

Descripción: Investigación supervisada en el área de las ciencias biológicas en la cual se provee al estudiante entrenamiento y experiencia en la aplicación del método e investigación científica.

BIOL 3115

Ecología General

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: BIOL 3012

Co-requisito: BIOL 3116

Horas contacto: 60

Descripción: Estudio de los principios que rigen las relaciones mutuas entre los organismos y su medio ambiente, con énfasis en aquellos sistemas ecológicos en Puerto Rico y los efectos de la contaminación y degradación de estos.

BIOL 3116

Laboratorio Ecología General

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: BIOL 3012

Co-requisito: BIOL 3115

Descripción: Laboratorio que complementa al curso BIOL 3115.

BIOL 3305

Genética

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: BIOL 3012 y BIOL 3014

Co-requisito: BIOL 3306

Horas contacto: 60

Descripción: Estudio de los principios fundamentales de la herencia a la luz de los conceptos de la biología molecular; identificación, mecanismo de acción y transmisión del material genético. Se estudia en detalle las teorías de organización física del gene, el comportamiento genético en individuos y poblaciones, el concepto de ligamiento y el control genético del metabolismo y el desarrollo.

BIOL 3306

Laboratorio Genética

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: BIOL 3012 y BIOL 3014

Co-requisito: BIOL 3305

Descripción: Laboratorio que complementa al curso BIOL 3305.

BIOL 3417

Biología Organismal Vegetal

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: BIOL 3012 y BIOL 3014

Co-requisito: BIOL 3418

Horas contacto: 60

Descripción: Estudio de los conceptos generales de taxonomía, anatomía, fisiología y ecología en las plantas.

BIOL 3418

Laboratorio Biología Organismal Vegetal

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: BIOL 3012

Co-requisito: BIOL 3417

Descripción: Estudio de la estructura de la célula y tejidos vegetales; estructura y función de raíz, tallo, hoja y órganos reproductores, tales como: flor, fruto y semilla; fotosíntesis, crecimiento y desarrollo. Se estudiará la clasificación y nomenclatura de plantas no vasculares y vasculares.

BIOL 3425

Biología Organismal Animal

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: BIOL 3012

Co-requisito: BIOL 3426

Horas contacto: 60

Descripción: Biología de los diferentes grupos de animales con énfasis en su morfología, fisiología, diversidad, reproducción, ecología, comportamiento, evolución y taxonomía.

BIOL 3426

Laboratorio de Biología Organismal Animal

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: BIOL 3012 y BIOL 3014

Co-requisito: BIOL 3425

Descripción: Laboratorio que complementa al curso BIOL 3425. Estudio de los especímenes preservados y vivos de los diferentes grupos de animales con énfasis en la disección y estudio de las estructuras distintivas de los mismos.

BIOL 3705

Microbiología General

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: BIOL 3012 y BIOL 3014

Co-requisito: BIOL 3707

Horas contacto: 60

Descripción: Estudio de la morfología, metabolismo, crecimiento, control, genética, taxonomía, relaciones parasitohospedero, inmunología y aspectos aplicados a los microorganismos.

BIOL 3707

Laboratorio Microbiología General

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: BIOL 3012 y BIOL 3014

Co-requisito: BIOL 3705

Descripción: Laboratorio que complementa al curso 3705.

BIOL 3791

Biología Humana III

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: BIOL 3012 y BIOL 3014

Co-requisito: BIOL 3793

Horas contacto: 60

Descripción: El curso estudia la estructura y función de la célula, los cuatro tejidos básicos de los sistemas esqueléticos, muscular y nervioso humano, y la piel.

BIOL 3792

Biología Humana IV

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: BIOL 3791 y BIOL 3793

Co-requisito: BIOL 3794

Horas contacto: 60

Descripción: Estudio de la estructura y función de los sistemas endocrino, cardiovascular, inmunológico, respiratorio, digestivo, urinario y reproductivo.

BIOL 3793

Laboratorio de Biología Humana III

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: BIOL 3012 y BIOL 3014

Co-requisito: BIOL 3791

Descripción: Laboratorio que complementa al curso BIOL 3791.

BIOL 3794

Laboratorio de Biología Humana IV

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: BIOL 3791 y BIOL 3793

Co-requisito: BIOL 3792

Descripción: Laboratorio que complementa al curso BIOL 3792.

BIOL 3907

Biología Molecular

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: BIOL 3012 y BIOL 3014

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los principios fundamentales de la biología molecular celular. Se discute la estructura, función y biosíntesis de las macromoléculas biológicas fundamentales y sus interacciones en la célula. Se interpretan los procesos biológicos fundamentales en términos de las propiedades físico-químicas de estas moléculas. Se enfatizan el papel de DNA en el proceso genético y las funciones integradas de la célula.

BIOL 4055**Ciencia Ambiental**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El estudiante se familiarizará con los conceptos fundamentales de un ecosistema. Podrá realizar un estudio comparativo en el campo entre un ecosistema terrestre y uno acuático. Además analizará los problemas de contaminación ambiental y las medidas de control establecidas por el hombre; teniendo simultáneamente la oportunidad de ofrecer soluciones propias a la problemática ambiental.

BIOL 4056**Introducción a Inmunología**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: BIOL 3012 y BIOL 3014

Horas contacto: 45

Descripción: Discusión de los principios básicos de inmunología y sus aplicaciones clínicas en medicina y otras disciplinas. El curso describe la función del sistema inmunológico incluyendo células, órganos e inmunoglobulinas. Se presenta, además, algunos tópicos en inmunología, tales como: sistemas de histocompatibilidad, inmunología de tumores, hipersensibilidad inmediata y retardada, así como la autoinmunidad. Se discutirán los aspectos inmunológicos de varias enfermedades en los humanos. Se describirá la interacción entre los microorganismos que causan enfermedades infecciosas, el sistema inmunológico y la inmunidad.

BIOL 4347**Evolución**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: BIOL 3305 y BIOL 3707

Horas contacto: 60

Descripción: Estudio de los procesos y patrones de la evolución orgánica enfatizando el desarrollo histórico del concepto evolutivo (micro y macro), las evidencias que sostienen la teoría, la estructura genética de las poblaciones y el efecto de las fuerzas evolutivas en el equilibrio genético poblacional, los mecanismos de especiación, la historia evolutiva de diferentes grupos de organismos y la evolución del comportamiento.

BIOL 4545**Bioquímica Celular**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: BIOL 3011 y BIOL 3012

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las macromoléculas biológicas, enzimas y patrones metabólicos celulares y su regulación.

CIBI 3001**Fundamentos de Biología I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los conceptos fundamentales de la biología, incluye: la estructura de la materia viva, su composición química, la unidad celular, metabolismo celular y genética, con énfasis en el hombre, a través de conferencias, discusiones y demostraciones. Este curso está estructurado para estudiantes que no seguirán estudiando Ciencias Naturales. (No es equivalente a BIOL 3011)

CIBI 3002**Fundamentos de Biología II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CIBI 3001

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los conceptos fundamentales de la biología, incluyendo: ecología, desarrollo, evolución, control hormonal y nervioso; demás aspectos anatómicos y fisiológicos de la vida con énfasis en el hombre; a través de conferencias, discusiones y demostraciones. Curso para estudiantes que no seguirán Ciencias Naturales. (No es equivalente a BIOL 3012)

CIFI 3001**Introducción a las Ciencias Físicas I**

Créditos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso que presenta al estudiante una visión general de la evolución histórica y filosófica de las ciencias físicas. Su propósito es el de introducir la ciencia, no como una colección estática de hechos y fórmulas, sino como un cuerpo orgánico de conceptos en continuo desarrollo. Se hace una discusión breve de la evolución de la astronomía que conduce del universo aristotélico y al newtoniano. Se examinan las teorías del movimiento, la gravitación universal y los principios de conservación.

CIFI 3002**Introducción a las Ciencias Físicas II**

Créditos: Tres (3)

Pre-requisito: CIFI 3001

Horas contacto: 45

Descripción: Se estudian aquí, desde el punto de vista de la evolución de los conceptos, las teorías de la electricidad y el magnetismo, el desarrollo de la hipótesis atómica de la materia, ondas y aquellas ideas fundamentales de la física moderna que la convierten en factor cultural dominante de nuestro siglo.

ESGE 3007

Problemas de Ecología Humana

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Un análisis y estudio interdisciplinario sobre factores interrelacionados que causan problemas ecológicos más graves.

FISI 1001

Física Técnica I

Créditos: Tres (3)

Co-requisito: FISI 1002

Horas contacto: 45

Descripción: Curso introductorio a la Física en el que se concentra el interés en las aplicaciones técnicas de los conceptos fundamentales de la Cinemática, Dinámica, Estática Analítica, Energía Hidráulica y Termodinámica.

FISI 1002

Laboratorio Física Técnica I

Créditos: Uno (1)

Co-requisito: FISI 1001

Descripción: Un laboratorio de tres (3) horas semanales divididas de la siguiente forma: una (1) hora de discusión teórica y dos (2) horas de experimentación, que incluyen experimentos de mecánica y calor.

FISI 1003

Física Técnica II

Créditos: Tres (3)

Pre-requisito: MATE 1001 y FISI 1001

Co-requisito: FISI 1004

Horas contacto: 45

Descripción: Se examinan aquí las aplicaciones técnicas del electromagnetismo, la óptica y la física moderna.

FISI 1004

Laboratorio Física Técnica II

Créditos: Uno (1)

Pre-requisito: FISI 1001 y FISI 1002

Co-requisito: FISI 1003

Descripción: Un laboratorio de tres (3) horas semanales divididas en la siguiente forma: una (1) hora de discusión teórica y dos (2) horas de experimentación que incluye experimentos de electromagnetismo y óptica.

FISI 3011

Física Universitaria I

Créditos académicos: Tres (3)

Co-requisito: FISI 3013

Horas contacto: 45

Descripción: Curso introductorio de física donde se utilizan destrezas de cálculo diferencial e integral. El contenido del curso incluye: álgebra vectorial, cinemática

de la partícula en una y dos dimensiones, equilibrio, leyes de Newton, y gravitación, conservación de momento lineal, conservación de energía mecánica; estudio de la cinemática y dinámica de la rotación de un cuerpo rígido, conservación de energía y de momento angular para cuerpos en rotación; mecánica de fluidos y fundamentos termofísica y termodinámica.

FISI 3012

Física Universitaria II

Créditos: 3

Pre-requisito: FISI 3011

Co-requisito: FISI 3014

Horas contacto: 45

Descripción: Segunda parte del curso introductorio de física donde se utilizan destrezas de cálculo diferencial e integral. El contenido del curso incluye: movimiento armónico y ondulatorio, electrostático, potencial eléctrico, corriente continua, componentes de circuitos eléctricos; magnetismo, corriente alterna, ecuaciones Maxwell, teoría ondulatoria de la luz.

FISI 3013

Laboratorio Física Universitaria I

Créditos: Uno (1)

Co-requisito: FISI 3011

Descripción: Curso de laboratorio dirigido a desarrollar destrezas de experimentación. Se realizarán experimentos en las siguientes áreas: mediciones, vectores, estática, cinemática rectilínea y rotacional; dinámica, conservación de momento y energía y propiedades térmicas de la materia.

FISI 3014

Laboratorio Física Universitaria II

Créditos: Uno (1)

Pre-requisito: FISI 3011 y FISI 3013

Co-requisito: FISI 3012

Descripción: Curso de laboratorio dirigido a desarrollar destrezas de experimentación. Se realizarán experimentos en las siguientes áreas: movimiento vibratorio, ondas, electricidad estática, corriente continua, corriente alterna, leyes de Kirckhoff, óptica geométrica y óptica física.

MATE 0080

Matemática Preparatoria I

Créditos: Tres (3)

Pre-Requisito: Obtener una puntuación menor de 600 en la prueba de aprovechamiento en matemáticas del CEEB.

Horas contacto: 45

Descripción: Nociones de conjuntos y subconjuntos de números; operaciones con números racionales;

reglas de divisibilidad, radicales de orden; expresiones algebraicas; operaciones con polinomios; productos especiales; ecuaciones y desigualdades lineales en una variable, nociones de geometría y Teorema de Pitágoras.

MATE 0081

Matemática Preparatoria II

Créditos: Tres (3)

Pre-Requisito: Obtener una puntuación entre 601 a 650 en la prueba de aprovechamiento en matemáticas del CEEB.

Horas contacto: 45

Descripción: Nociones de conjuntos y conjuntos de números, operaciones en los números racionales, expresiones algebraicas: polinomios y expresiones racionales; ecuaciones de primer y segundo grado en una variable; ecuaciones literales; problemas de aplicación; exponentes y radicales.

MATE 1001

Matemática Técnica I

Créditos: Cuatro (4)

Pre-requisito: Aprobación del curso Matemática Preparatoria II u obtener una puntuación de 650 o más en la prueba de aprovechamiento en matemáticas del CEEB.O

Horas contacto: 60

Descripción: Incluye el estudio de exponentes y radicales, operacionales con polinomios, fracciones algebraicas, resoluciones de ecuaciones lineales y cuadráticas, sistemas de ecuaciones, funciones algebraicas y trigonométricas y aplicaciones.

MATE 1002

Matemática Técnica II

Créditos: Cuatro (4)

Pre-requisito: MATE 1001

Horas contacto: 60

Descripción: Incluye funciones exponenciales y logarítmicas, cálculos con logaritmos; determinantes, matrices y aplicaciones; números complejos, coordenadas polares, sucesiones, progresiones aritméticas y geométricas, rectas, círculos y el estudio de las cónicas.

MATE 3001

Matemática Introductoria I

Créditos: Tres (3)

Pre-requisito: Obtener una puntuación de 600 o más en la prueba de aprovechamiento en matemáticas del CEEB.

Horas contacto: 45

Descripción: Repaso de álgebra elemental, factorización,

fracciones algebraicas, exponentes y radicales, números complejos, ecuaciones y desigualdades.

MATE 3011

Métodos Cuantitativos I

Créditos: Tres (3)

Pre-requisito: Aprobación del curso de Matemática Preparatoria II o haber obtenido una puntuación de 650 o más en la prueba de aprovechamiento en matemáticas del CEEB.

Horas contacto: 45

Descripción: Incluye ecuaciones lineales y cuadráticas; desigualdades lineales y cuadráticas, relaciones y funciones, funciones polinómicas y racionales; aplicaciones.

MATE 3012

Métodos Cuantitativos II

Créditos: Tres (3)

Pre-requisito: MATE 3011

Horas contacto: 45

Descripción: matrices y determinantes, sistemas de ecuaciones, desigualdades y sistemas de desigualdades lineales en dos variables, programación lineal, funciones exponenciales y logarítmicas, sucesiones, teorema del binomio; aplicaciones al comercio.

MATE 3013

Métodos Cuantitativos III (Cálculo para Comercio)

Créditos: Tres (3)

Pre-requisito: MATE 3011 y MATE 3012

Horas contacto: 45

Descripción: El curso se centra en el repaso de funciones con énfasis en la diferencia cociente y valores funcionales. Límites de funciones (límites y sucesiones), continuidad, cálculo diferencial e introducción al cálculo integral y su utilización en el campo comercial.

MATE 3026

Introducción Estadísticas con Computadora

Créditos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al uso de las computadoras, conceptos básicos de programación científica, introducción a la estadística descriptiva, permutaciones, combinaciones y el teorema binomio, teorema de Bayes, variables aleatorias, distribución normal, comprobación de hipótesis, distribución de chi cuadrado y regresiones.

MATE 3031

Cálculo I

Créditos: Cuatro (4)

Pre-requisito: MATE 3171 y MATE 3172

Horas contacto: 60

Descripción: Incluye continuidad, diferenciación, regla de cadena para derivadas, derivadas de orden superior e implícitas, diferenciales, máximos y mínimos, razones de cambio, concavidad, trazado de curvas, la integral definida, diferenciación e integración de funciones trascendentales y aplicaciones.

MATE 3032

Cálculo II

Créditos: Cuatro (4)

Pre-Requisito: MATE 3171, MATE 3172 y MATE 3031

Horas contacto: 60

Descripción: Incluye métodos de integración, coordenadas polares, ecuaciones paramétricas, formas indeterminadas, integrales impropias, vectores, funciones vectoriales, superficies, series, aplicaciones.

MATE 3041

Introducción a las Matemáticas I

Créditos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Nociones sobre conjuntos, nociones sobre lógica, la axiomática del álgebra, sistemas de los números reales a partir de los números naturales, propiedades de las operaciones y de los números, sistema de numeración decimales y representaciones gráficas en la recta numérica, relaciones de equivalencias, de igualdad y de ordenación.

MATE 3042

Introducción a las Matemáticas II

Créditos: Tres (3)

Pre-requisito: MATE 3041

Horas contacto: 45

Descripción: Incluye números racionales e irracionales, potencias y raíces, polinomios, factorización, expresiones racionales, ecuaciones e inecuaciones, funciones y gráficas, funciones de ecuaciones lineales. elementos de la geometría intuitiva, congruencias, áreas, volúmenes, probabilidad y distribución normal.

MATE 3063

Cálculo III

Créditos: Tres (3)

Pre-requisito: MATE 3031 y MATE 3032

Horas contacto: 45

Descripción: Funciones de varias variables,

diferenciación parcial, integración múltiple, campos vectoriales, introducción a las ecuaciones diferenciales, aplicaciones.

MATE 3171

Pre-Cálculo I

Créditos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Repaso de álgebra; ecuaciones cuadráticas; ecuaciones con radicales; inecuaciones: lineales, con valor absoluto, cuadráticas y racionales; coordenadas cartesianas; relaciones y funciones; funciones algebraicas y sus gráficas. (geometría analítica)

MATE 3172

Pre-Cálculo II

Créditos: Tres (3)

Pre-requisito: MATE 3171

Horas contacto: 45

Descripción: Funciones trigonométricas y sus inversas, exponenciales y logarítmicas; sus gráficas; números complejos; sucesiones y sistemas de ecuaciones.

MECU 3031

Métodos Cuantitativos para ADEM I

Créditos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso de Pre-cálculo para estudiantes de Administración de Empresas. Estudio de funciones, en particular las funciones lineales, cuadráticas, racionales, irracionales, definida por intervalos, exponenciales y logarítmicas. Álgebra de matrices y solución de sistemas de ecuaciones por el método de reducción. Énfasis en la aplicación de estos conceptos en la solución de problemas de administración de empresas, tales como: tendencia, depreciación, razón de cambio, optimización (ingreso, costo), estabilización de valores, matemática financiera y preparación de esquemas gráficos.

MECU 3032

Métodos Cuantitativos para ADEM II

Créditos: Tres (3)

Pre-Requisito: MECU 3031

Horas contacto: 45

Descripción: Curso introductorio de Cálculo Diferencial para estudiantes de Administración de Empresas. Estudio de los conceptos de límite y continuidad, la derivada de una función y las reglas de diferenciación de funciones de una variable independiente. Énfasis en las aplicaciones de interés continuo, análisis marginal, optimización de funciones y trazado de curvas. Introducción al Cálculo Integral.

QUIM 3001**Química General I**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Co-requisito: QUIM 3003

Horas contacto: 60

Descripción: Introducción a los principios fundamentales de la química, enfatizando principios de estequiometría, estructura atómica y molecular, nomenclatura de compuestos inorgánicos, clasificación periódica, enlace químico, termodinámica, gases, líquidos y sólidos.

QUIM 3002**Química General II**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: QUIM 3001-3003

Co-requisito: QUIM 3004

Horas contacto: 60

Descripción: Este curso brinda especial atención a los siguientes tópicos: soluciones, equilibrio químico, reacciones de oxidación-reducción, ácidos y bases, electroquímica, cinética y compuestos orgánicos.

QUIM 3003**Laboratorio Química General I**

Créditos académicos: Cero (0)

Co-requisito: QUIM 3001

Descripción: Este laboratorio complementará lo estudiado en clase. Incluye técnicas de seguridad en el laboratorio, experimentos de estequiometría, termoquímica, gases, líquidos y sólidos.

QUIM 3004**Laboratorio Química General II**

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: QUIM 3001-QUIM 3003

Co-requisito: QUIM 3002

Descripción: Este curso complementará lo estudiado en clase. Incluye experimentos de equilibrio químico, soluciones, reacciones de oxidación-reducción y ácidos y bases, electroquímica, análisis de iones, cinética y termodinámica.

QUIM 3021**Fundamentos de Química General**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Co-requisito: QUIM 3023

Horas contacto: 60

Descripción: Curso sobre principios de Química General, Orgánica y Biológica orientado hacia estudiantes de profesiones relacionadas con la salud. Incluye sistema de medidas, materia y energía, estructura atómica y molecular, radiactividad, estequiometría, soluciones, estado líquido-gaseoso, equilibrio químico y cinética química.

QUIM 3022**Química Orgánica y Bioquímica**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: QUIM 3021-QUIM 3023

Co-requisito: QUIM 3024

Horas contacto: 60

Descripción: Curso básico de química orgánica y bioquímica orientado a estudiantes de profesiones relacionadas con la salud. Nomenclatura, estructura, propiedades y reacciones importantes de las diferentes familias de hidrocarburos, alcoholes, éteres, aldehídos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres, aminas y amidas. Principios de bioquímica con énfasis en carbohidratos lípidos y proteínas.

QUIM 3023**Laboratorio de Fundamentos de Química General**

Créditos académicos: Cero (0)

Co-requisito: QUIM 3022

Descripción: Laboratorio que acompaña el curso QUIM 3021.

QUIM 3024**Laboratorio de Química Orgánica y Bioquímica**

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: QUIM 3021-3023

Co-requisito: QUIM 3022

Descripción: Laboratorio que acompaña el curso QUIM 3022.

QUIM 3025**Química Analítica**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: QUIM 3002-3004

Co-requisito: QUIM 3026

Horas contacto: 60

Descripción: Estudio de los métodos cualitativos y cuantitativos de análisis que incluye cromatografía, volumetría, gravimetría, electrometría y espectrofotometría. Se dará particular énfasis a los principios fundamentales en que se basan dichos métodos.

QUIM 3026**Laboratorio de Química Analítica**

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: QUIM 3002-3004

Co-requisito: QUIM 3025

Descripción: Desarrollo de las destrezas prácticas en el área de análisis cuantitativo con énfasis en la determinación de analitos en muestras desconocidas a través de técnicas gravimétricas espectrofotométricas, electrométricas. Atención especial al tratamiento estadístico de los datos

QUIM 3031

Química Orgánica I

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: Química 3002-3004

Co-requisito: QUIM 3033

Horas contacto: 60

Descripción: Estudio de los compuestos de carbono por grupos funcionales a base de la estructura, nomenclatura, estereoquímica, síntesis, reacciones y mecanismos. Además, se incluye una breve introducción a la espectroscopía infrarroja, resonancia magnética nuclear y espectrometría de masa.

QUIM 3032

Química Orgánica II

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: QUIM 3031-3033

Co-requisito: QUIM 3034

Horas contacto: 60

Descripción: Continuación del estudio de los compuestos de carbono por grupos funcionales a base de la estructura, nomenclatura, estereoquímica, síntesis, reacciones y mecanismos, incluyendo técnicas de espectroscopia infrarroja, resonancia magnética nuclear y espectrometría de masa.

QUIM 3033

Laboratorio Química Orgánica I

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: Química 3002-3004

Co-requisito: QUIM 3031

Descripción: Este es un laboratorio de 4 horas y 55 minutos semanales que complementa el curso de Química Orgánica. Incluye, entre otros, prácticas de los métodos de análisis, purificación, identificación y síntesis de compuestos orgánicos.

QUIM 3034

Laboratorio Química Orgánica II

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: QUIM 3031-3033

Co-requisito: QUIM 3032

Descripción: Incluye, entre otros, el estudio experimental de diferentes reacciones orgánicas y sus mecanismos; análisis cualitativo e identificación de desconocidos.

QUIM 3265

Introducción al Análisis Instrumental

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: QUIM 3025-3026

Co-requisito: QUIM 3266

Horas contacto: 60

Descripción: El curso presenta los principios básicos

de electrónica, sistemas de procesamiento de datos y la teoría básica que es fundamental en la operación de varios instrumentos analíticos, desarrollando en el estudiante las destrezas de interpretación y análisis de los datos obtenidos.

QUIM 3266

Laboratorio de Introducción al Análisis Instrumental

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: QUIM 3025-3026

Co-requisito: QUIM 3265

Descripción: Las experiencias de laboratorio hacen énfasis en las aplicaciones prácticas y automatización de métodos instrumentales cualitativos y cuantitativos, y en los criterios que se utilizan para seleccionar dichos métodos.

CIENCIAS SOCIALES Y JUSTICIA CRIMINAL

CISO 3006

Problemas Socioeconómicos de Puerto Rico

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los problemas de las instituciones sociales, económicos y políticos de Puerto Rico. Investigaciones recientes, al igual que otras fuentes de información disponibles se utilizarán para compenetrar al estudiante con la problemática de la vida puertorriqueña actual. Habrá conferencias, discusiones de lecturas, estudio de investigaciones y planteamientos de nuevos problemas.

CISO 3121

Introducción a las Ciencias Sociales I

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio científico de la interacción humana a través de un examen concienzudo del método científico y su aplicación al estudio de la conducta humana. Examen de las fuerzas sociales que han forjado al mundo en que vivimos. Un estudio de los principios básicos de la sociología, la antropología y la psicología, para analizar la incorporación del individuo a la problemática social. Se analizan los principios básicos de las teorías de la personalidad y los factores que afectan su formación.

CISO 3122**Introducción a las Ciencias Sociales II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3121

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio científico de la interacción humana a través de un examen concienzudo del método científico. Se estudiarán las instituciones sociales principales y se le dará énfasis a la familia, al estudio de la problemática política y a las fuerzas económicas que afectan la vida social. Se estudiarán nociones de ecología, demografía y procesos sociales universales. Se situará a Puerto Rico dentro de esta problemática.

CISO 3155**Fundamentos del Razonamiento Estadístico**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3121, CISO 3122

Horas contacto: 45

Descripción: El curso tiene el propósito de enseñar al estudiante los conceptos básicos del razonamiento estadístico, así como cambia en la mecánica envuelta en el cómputo de las medidas estadísticas básicas aplicables a los problemas sociopsicológicos. Se dará énfasis al porqué y cuándo usar determinadas medidas y a las limitaciones que ellas presentan.

CISO 3225**Moral Social**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3121, CISO 3122

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso examina los principios que guían el razonamiento moral y su argumentación. Analiza las principales corrientes teóricas de la justificación ética y estudia los principales problemas morales contemporáneos.

CISO 3227**Seminario sobre el Uso y Abuso de Drogas**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3121, CISO 3122

Horas contacto: 45

Descripción: El seminario pretende ofrecer al estudiante la oportunidad de estudiar el fenómeno de la adicción a drogas desde una perspectiva integral. Se discuten los aspectos psicosociales y el contexto histórico en que surge el problema de la adicción a drogas en Puerto Rico. Se hace un análisis crítico de las distintas modalidades de tratamiento y rehabilitación existentes en el país. Se enfatiza el análisis de la política pública del gobierno para combatir el problema de las drogas, los medios

de prevención utilizados por el sector público y privado y las alternativas propuestas de la medicalización y legalización de las drogas.

CISO 4278**Introducción al Estudio de la Administración Pública en Puerto Rico**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3121, CISO 3122

Horas contacto: 45

Descripción: Breve resumen de los fundamentos filosóficos y científicos del conocimiento de la administración pública, análisis de las técnicas y principios generales de aplicabilidad universal, así como también de los sistemas y de la teoría moderna de organización, síntesis histórica del gobierno de Puerto Rico, análisis crítico del desarrollo constitucional de Puerto Rico; estudio de la organización, estructura y funcionamiento del gobierno de Puerto Rico a la luz de la constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, de las leyes vigentes y de las leyes federales de los Estados Unidos. Se le da especial interés al análisis de la acción gubernamental en el área de justicia criminal.

INTD 3001**Seminario Interdisciplinario Educación General I**

Créditos académicos: Uno (1)

Horas contacto: 15

Descripción: El seminario trabaja con competencias académicas esenciales del programa de Educación General. Entra en el estudio de los principios de análisis crítico y lógico, el comportamiento ético y la apreciación estética. Además, examina la diversidad y la interdependencia humana y los efectos de la globalización en ésta. El seminario busca motivar la participación activa de los estudiantes de nuevo ingreso en la comunidad académica a través de actividades académicas y culturales donde desarrollen destrezas sociales y lazos comunes con sus compañeros de estudio, sus profesores y la comunidad universitaria. (Estudiantes de Nuevo Ingreso a Bachillerato).

JUST 3005**Introducción al Sistema de Justicia Criminal**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3121, CISO 3122

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso analizará los componentes tradicionales de justicia criminal: la policía, los tribunales y las agencias correccionales y todas aquellas agencias que en una u otra forma intervienen con el Sistema de Justicia Criminal. Se examinará la base legal y filosófica del Sistema de Justicia Criminal de Puerto Rico, así como su estructura, funciones, problemas y procedimientos.

JUST 3015

Introducción a las Ciencias Policiales

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: JUST 3005

Horas contacto: 45

Descripción: El curso estudia la evolución, estructura y funcionamiento de las modernas organizaciones policíacas. El papel de la policía en una sociedad democrática y las relaciones entre la policía y la sociedad.

JUST 3016

Derechos Civiles

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3121

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la Carta de Derechos de la Constitución de los Estados Unidos de América y de la Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico. Se analiza la jurisprudencia pertinente del Tribunal Supremo Federal y del Tribunal Supremo de Puerto Rico en cuanto a los derechos de los acusados.

JUST 3017

Introducción al Sistema de Corrección

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: JUST 3005

Horas contacto: 45

Descripción: El curso estudia el desarrollo de los distintos programas y enfoques utilizados en Puerto Rico para la rehabilitación del delincuente. Se analiza la base legal y la estructura de las agencias encargadas de estos programas, así como también la influencia de la jurisprudencia en la administración correccional actual.

JUST 3205

Fundamentos del Derecho Sistema de Justicia Criminal

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: JUST 3005

Horas contacto: 45

Descripción: En este curso se estudian los fundamentos del derecho, concernientes al Sistema de Justicia Criminal. Se hace hincapié en el Derecho Penal, Procedimiento Criminal y Derecho Evidenciario en Puerto Rico. También, se estudian la fuente del derecho positivo, la Constitución y las decisiones jurisprudenciales.

JUST 3206

Estructura y Funcionamiento de los Tribunales

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: JUST 3005

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a la estructura y funcionamiento de los tribunales en Puerto Rico. Este curso ofrece una breve descripción de los componentes, tanto del foro estatal como del federal: personas, funcionarios, instituciones y el proceso criminal.

JUST 3255

Victimología

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: JUST 3005, PSIC 4016

Horas contacto: 45

Descripción: Introduce al estudiantado en la temática del análisis de las víctimas del crimen en un contexto social y jurídico, además de tomar en consideración los factores que propenden la vulnerabilidad para que una persona pueda ser victimizada. Se desarrollará un entendimiento amplio sobre el rol de la victimología como parte de las Ciencias Sociales y los derechos que le cobijan dentro del Sistema de Justicia Criminal. Se evaluará a las víctimas del delito desde una perspectiva social micro y macro de la problemática: físicas, emocionales, familiares, sociales, económicas, entre otras. Se discutirán los efectos e impacto en el desarrollo de la política pública del estado, además de los esfuerzos gubernamentales, legales, no gubernamentales, servicios de apoyo y prevención que existen para las víctimas del crimen.

JUST 3305

Penología

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: JUST 3005

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la disciplina que estudia las penas, los castigos y las medidas de seguridad. Definición de penología y de otros conceptos básicos. Estudio de la reacción social ante el fenómeno criminal. Análisis de la importancia del sistema penal a través de la historia. Estudio de la desviación y las formas de reacción social. Abarca la presentación, análisis y discusión de las teorías del castigo, medios de control, prevención de conductas antisociales al igual que las formas en que ha evolucionado la reacción jurídica a lo largo de la historia.

JUST 4005

Ética y Derecho

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El curso analiza los conceptos de ética, derecho, naturalismo y positivismo jurídico. Se estudian las unidades éticas y se analizan los problemas de los derechos civiles, la desobediencia civil y el sentido ético de la justicia criminal.

JUST 4006

Gobierno de Puerto Rico y Estados Unidos

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso estudia el marco histórico,

ideológico, político y estructural de los sistemas de justicia criminal de las democracias de Estados Unidos y Puerto Rico.

JUST 4007

Agencias Federales e Impacto en Sistema Justicia Criminal

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: En este curso se estudia la jurisdicción y función de las agencias federales que están relacionadas con las estatales. Se estudia la función del tribunal federal cuando se ejercen los deberes de las agencias federales vinculadas al Sistema de Justicia Criminal, como cuando se atiende la jurisdicción de otras agencias federales administrativas. Se estudia, además, el papel del tribunal federal en la protección de los derechos civiles a través del sistema de justicia criminal, así como el procesamiento de aquellos asuntos de naturaleza criminal traídos a su consideración.

JUST 4008

La Mujer y el Sistema de Justicia Criminal

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: JUST 3005

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso analiza los diferentes roles que desempeña la mujer dentro del sistema de justicia criminal como ofensora, víctima y profesional en el campo de justicia criminal.

JUST 4505

Seminario sobre Globalización y Criminalidad

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este seminario está dirigido a ofrecerle la oportunidad al estudiante de conocer y analizar el fenómeno de la criminalidad dentro del contexto de la economía global. Se considera el examen de la migración, el orden del financiamiento internacional y los medios de comunicación masiva como objeto de estudio en el desarrollo de la criminalidad en el panorama global.

JUST 4507

Seminario: Aspectos Psicológicos, Médicos y Legales de la Agresión Sexual

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: En este seminario se discute el efecto de la agresión sexual en la víctima, los familiares y la comunidad. Se analiza la literatura actual y las tendencias en torno al tema. Se promueve el análisis crítico y la participación creativa del estudiante.

JUVE 4005

Justicia Juvenil

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: LESO 3206

Horas contacto: 45

Descripción: El curso entra en la revisión y análisis de las bases legales en que se sostiene el Sistema de Justicia Juvenil en Puerto Rico, puntualizando en torno a la historia, las variables socioculturales, educativas, psicológicas y legales que la permean; además, se identifican los servicios de prevención y tratamiento para combatir la delincuencia juvenil en el país.

LESO 3205

Derecho Penal

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: LESO 3016

Horas contacto: 45

Descripción: El curso presenta aspectos como el desarrollo del derecho penal, los elementos del delito, tipos de delito y defensas, análisis de casos y terminología legal.

LESO 3207

Procedimiento Criminal

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudia la estructura organizativa y el funcionamiento del Sistema de Justicia Criminal de Puerto Rico desde el punto de vista procesal, enfatizando los aspectos de denuncias, interrogatorios a sospechosos, arrestos, registros, allanamientos, procedimientos para la identificación de sospechosos. Incluye la presentación criminal a seguirse ante los tribunales iniciando con la vista de determinación de causa para arresto hasta el pronunciamiento de sentencia y los posibles procedimientos judiciales con posterioridad a la sentencia. Se analiza la jurisprudencia esencial tanto al Tribunal Supremo local como el Tribunal Supremo de Estados Unidos.

LESO 3208

Evidencia

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudia las normas que determinan la admisibilidad de la prueba en nuestros procedimientos judiciales. Además, se estudian aquellas reglas procesales relacionadas con los procedimientos para el desfile de la prueba y con la determinación de si hay prueba suficiente para establecer un hecho.

LESO 4001

Investigación Criminal I

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: LESO 3205, LESO 3207, LESO 3208

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso estudia los principios y procedimientos fundamentales utilizados para esclarecer delitos. Se analizará la escena del crimen y se estudiará la identificación, recolección, preservación, transportación y análisis de evidencia física, según establecido por las reglas de evidencia. Se analizarán delitos específicos enfatizando en aquellos que involucren muerte.

LESO 4002

Investigación Criminal II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: LESO 4001

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso, continuación de LESO 4001, estudia la aplicación de técnicas avanzadas de investigación criminal al esclarecimiento de delitos que no involucran muertes. Los/as estudiantes podrán investigar y evaluar la naturaleza y extensión del “modus operandi” del crimen organizado. Se estudiarán entre otros, los crímenes de cuello blanco, drogas, lavado de dinero, fraude, delitos económicos, delitos cibernéticos y corrupción gubernamental.

LESO 4005

Investigación Criminal

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: LESO 4001

Horas contacto: 45

Descripción: El curso entra en el estudio de los principios y técnicas básicas de la investigación criminal. También presenta la evolución histórica de la investigación en Puerto Rico y a nivel internacional. Por otra parte, se estudia la escena del crimen y la recopilación de evidencia y se analiza la investigación de delitos específicos.

LESO 4006

Administración y Supervisión Policiaca

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: LESO 4001

Horas contacto: 45

Descripción: En este curso se estudiarán los principios de organización y administración de la institución policiaca puertorriqueña. Se enfatizarán, la teoría organizacional, técnicas en los procedimientos administrativos, programas de administración y supervisión policiaca.

LESO 4505

Seminario sobre Temas Selectos en el Área de Ley y Sociedad

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El seminario está dirigido a ofrecer al estudiante la oportunidad de profundizar en el conocimiento sobre principios y teorías de la administración policiaca a través del análisis de situaciones particulares y pertinentes a la policía. Se analiza críticamente situaciones relacionadas de la función policiaca a la luz de teoría, principios, leyes y normas que sustentan las prácticas y principios en la administración de la policía. Se analizan prácticas en la administración policiaca que requieren.

LESO 4905

Práctica en Ley y Sociedad

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: JUST 3005, SOCI 3005, LESO 3205, LESO 3207, LESO 3208, LESO 4005, PSIC 4160

Horas contacto: El estudiante debe completar un total de 150 horas durante el cuatrimestre.

Descripción: Este curso consiste de una práctica de campo en agencias públicas o privadas que ofrezcan servicios a la comunidad en el área de Ley y Sociedad. Pretende compenetrar a los estudiantes con los problemas funcionales reales de estas agencias. Enfatiza en la práctica de las teorías aprendidas en otros cursos.

PSIC 3003

Introducción a la Psicología General

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: CISO 3121, CISO 3122

Horas contacto: 60

Descripción: El curso es una exposición a la psicología general en tanto esta se ocupa de la constitución del sujeto humano como resultado de la evolución de la especie a través de la organización social y cultural. Cubrirá entre otras, las siguientes controversias disciplinarias a nivel de iniciación, la relación de la psicología con la ciencia en tanto a producción socio-histórica, la demarcación de su espacio disciplinario en las Ciencias Sociales, la percepción, el desarrollo cognoscitivo, el aprendizaje, la memoria, el lenguaje y las demandas sociales que se hacen a la psicología.

PSIC 3005**Psicología General**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3121, CISO 3122

Horas contacto: 45

Descripción: Una introducción general a los principios científicos de la conducta humana. Examina principios y teorías básicas a la luz de su importancia para el mejoramiento del individuo y de la sociedad.

PSIC 3006**Psicología Social**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Un enfoque psicológico de la vida social desde el punto de vista del individuo, la psicología de las instituciones y de los conflictos sociales. También, entra en el análisis crítico de la relación entre la cultura y la personalidad.

PSIC 3015**Teorías de la Personalidad**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3121, CISO 3122, PSIC 3003

Horas contacto: 45

Descripción: Se estudia la personalidad en su proceso de desarrollo y las diversas teorías en torno a este tema.

PSIC 3016**Psicopatología**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PSIC 3003, PSIC 3015

Horas contacto: 45

Descripción: El curso de psicopatología comprende el estudio y análisis de la conducta anormal desde la perspectiva de su dinámica, diagnóstico y pronóstico. Se estudia la esquizofrenia, desórdenes psicóticos, afectivos, de ansiedad, somatoformes, de personalidad, disociativos y psicosexuales. Se incluye una presentación general de los tipos de psicoterapias más importantes que se utilizan para el tratamiento de los problemas psicológicos y desórdenes mentales, así como, las tendencias existentes hacia nuevas formas de tratamiento.

PSIC 3025**Desarrollo Humano I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PSIC 3003

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio del desarrollo del ser humano desde la infancia hasta la edad adulta, clarificando la

importancia de los factores genéticos o ambientales en el proceso evolutivo. Describe los hechos que caracterizan los aspectos físicos, intelectuales, emocionales, morales y sociales de las diferentes etapas del desarrollo. Expone las teorías más reconocidas en la interpretación del mismo.

PSIC 3026**Desarrollo Humano II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PSIC 3025

Horas contacto: 45

Descripción: El curso cubre las etapas adultas y tardías del desarrollo humano. Hace énfasis en los procesos de envejecimiento y sus implicaciones sociales.

PSIC 3205**Introducción a la Psicología Forense**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PSIC 3003, PSIC 3015, PSIC 3016, PSIC 3206

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso ofrecerá una visión panorámica del campo que abarca la psicología forense. Se destacarán las tareas principales que realiza el(la) psicólogo(a) forense en el Sistema de Justicia Criminal.

PSIC 3206**Psicología y Derecho**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PSIC 3003, PSIC 3015, PSIC 3016

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso entra en el estudio crítico de la relación entre el sistema legal y la teoría, práctica e investigación de la psicología. Se describe el vínculo entre el sistema de justicia y las ciencias del comportamiento. Incluye los temas de los derechos de los pacientes mentales, las normas de responsabilidad legal, testimonios por peritos en ciencias de la conducta, predicción de peligrosidad, la defensa de insanidad mental, disputas sobre la custodia de menores y temas éticos dentro del campo de la psicología y el derecho.

PSIC 4001**Métodos Investigativos en Psicología I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3155

Horas contacto: 45

Descripción: Discusión y función de la noción de paradigma en la investigación científica y su significado en el desarrollo del conocimiento psicológico. Análisis crítico en la estructura y proceso de la investigación en

psicología. Taxonomía del saber psicológico acumulado como partida para la elaboración de proyectos de investigación.

PSIC 4002

Métodos Investigativos en Psicología II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PSIC 4001

Horas contacto: 45

Descripción: Presentación fundamentada, a partir del primer curso, de los diseños de investigación psicológica. Asumida la investigación científica como relación de campo teórico y observaciones, se estudian los métodos y técnicas más utilizadas en cada diseño: funcional, estructural, fenomenológico y dialéctico, poniendo especial énfasis en los diseños experimentales y cuasi experimentales.

PSIC 4006

Psicología Experimental

Créditos académicos: Cuatro (4)

Horas contacto: 60

Descripción: Curso de psicología experimental que incluye la discusión de los fundamentos de la investigación, historia, métodos, diseños, técnicas de control experimental y las técnicas de análisis de uso común en la psicología. Se discuten los diseños independientes, pareando medidas repetidas, factoriales, funcionales, pocos sujetos y otros.

PSIC 4061

Entrevistas e Interrogatorios

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PSIC 3003, LESO 3205

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las técnicas de entrevistas e interrogatorios como fuentes de información primaria en la investigación criminal. Se aplicarán y enfatizarán los principios de ambas técnicas, tomando como referencia las reglas de evidencia, procedimiento criminal y jurisprudencia.

PSIC 4062

Intervención en Crisis

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PSIC 3003

Horas contacto: 45

Descripción: Curso teórico y práctico que trata el tema de intervención en situaciones de crisis. Incluye consideraciones teóricas, perspectivas multiculturales, manejo de poblaciones especiales y estrategias de intervenciones. Se discuten distintos sistemas para

los servicios de rescate, particularmente relacionados al sistema de justicia criminal y a los servicios de salud mental. Este contempla, además, consideraciones sobre cambios recientes y recomendaciones para la práctica e investigación de la intervención en crisis basada en la evidencia.

PSIC 4155

Análisis de la Conducta

Créditos académicos: Tre (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Principios, aplicaciones prácticas de modelo de análisis de la conducta, con énfasis en el manejo de problemas de adaptación. Se presta atención al concepto de adaptación desde la perspectiva conductual-cognoscitiva. También, incluye la discusión y aplicación de técnicas de autocontrol, de asertividad, de manejo de estrés y de otros problemas de adaptación.

PSIC 4160

Entrevista e Intervención en Situaciones de Crisis

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PSIC 3003, LESO 3205

Horas contacto: 45

Descripción: Curso teórico y práctico en dos partes. La primera trata los principios y aplicaciones de la entrevista como instrumento para recoger información esencial para la evaluación y toma de decisiones en las respectivas unidades del Sistema de Justicia Criminal. La segunda parte del curso trata el tema de la intervención en situaciones de crisis. Además, incluye consideraciones teóricas y estratégicas de intervención.

PSIC 4205

Psicología Social de la Organización

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: JUST 3005, PSIC 3003

Horas contacto: 45

Descripción: El curso presenta un enfoque psicológico de la vida social desde el punto de vista de la organización, el individuo, las instituciones, la solución de conflictos, el proceso de toma de decisiones, estilos de comunicación y los modelos jerárquicos. Por otra parte, ofrece una introducción al estudio de la organización y los diversos factores psicosociales que contribuyen a su funcionamiento. También, se da énfasis a la misión y objetivos del Sistema de Justicia Criminal y a la revisión del desarrollo de la organización social y de las fuerzas que coexisten en la organización que producen modificaciones en el comportamiento de sus integrantes.

PSIC 4206**Psicología Correccional**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PSIC 3016

Horas contacto: 45

Descripción: El curso entra en la exposición de los trastornos psicológicos más frecuentes en la población penal, así como en los modelos de tratamiento para los mismos. Se da énfasis al ofensor violento con personalidad antisocial, alcohólico, drogadicto, sexual, la mujer ofensora y al juvenil. Se discuten las funciones del psicólogo correccional y la supervisión de los profesionales en el campo.

PSIC 4507**Seminario de Temas Selectos en el Área de Psicología Forense: El Cine y la Psicopatología**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PSIC 3016, PSIC 3205

Horas contacto: 45

Descripción: En el presente seminario se brinda al estudiante la oportunidad de profundizar en tópicos diversos pertinentes al campo de la psicología forense. Se espera analizar críticamente situaciones particulares y de actualidad en donde interactúen el derecho y la psicología. Se brinda al estudiante el conocimiento para comprender las diferencias entre la disciplina legal y la psicología y asimismo la forma en que ambas convergen en su interés por el comportamiento humano. Se espera en este curso analizar críticamente el funcionamiento del Sistema de Justicia Criminal a la luz de la investigación psicológica y las teorías psicológicas contemporáneas.

PSIC 4905**Práctica Psicología Forense**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: JUST 3005, PSIC 3015, PSIC 3016, PSIC 3205, PSIC 3206, PSIC 4160

Horas contacto: El estudiante debe completar un total de 150 horas durante el cuatrimestre.

Descripción: Este curso consiste de una práctica de campo en agencias o instituciones públicas o privadas que ofrecen servicios a la comunidad en el área de psicología forense. Pretende compenetrar a los estudiantes con los problemas funcionales reales de estas agencias o instituciones. Enfatiza en la práctica de las teorías aprendidas en otros cursos.

SICI 4010**Aplicación del Análisis Estadístico por Computadora**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3155, SICI 4008

Horas contacto: 45

Descripción: Uso de la computadora para el análisis estadístico de una investigación en el campo de las Ciencias Sociales. El curso requiere de un laboratorio de computadoras y un programa de estadística.

SOCI 3005**Criminología**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: SOCI 3245

Horas contacto: 45

Descripción: Utilizando como criterios de análisis las estructuras sociales y/o de personalidad, se analizan las formas, causas y efectos de la delincuencia. Se consideran los recursos sociales para la solución de los problemas de la delincuencia.

SOCI 3025**Sociología de la Violencia**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: SOCI 3245

Horas contacto: 45

Descripción: Concepto de la reforma, cambio social, obediencia y revolución, interacción víctima y victimario. Concepto de la violencia en sociedades como la angloamericana y la hispanoamericana. Naturaleza de la violencia en sus exteriorizaciones y la continuidad jurídica. Características de la violencia en Puerto Rico: causa y efecto, proceso futuro de la violencia.

SOCI 3045**Sociología de la Religión**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Reflexiones sobre el concepto "experiencia religiosa". Su expresión en ideas con relación a las circunstancias que rodean la vida histórica y moderna, manifestaciones del racionalismo ilustrado en la actitud hacia la magia, la tradición y la disposición. La innovación, análisis de la profecía y el ascetismo. La religión en la sociedad moderna.

SOCI 3245**Principios de Sociología**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3122

Horas contacto: 45

Descripción: En este curso se intenta descubrir la estructura básica de la sociedad humana, identificar

las principales fuerzas que mantienen unidos a los grupos o que los debilitan y conocer las condiciones que transforman la vida social, además, de analizar e interpretar en forma científica los datos sociales. Procuramos en este curso que el alumno desarrolle su propia posición en relación a la naturaleza y al papel de la sociología en la sociedad en general y en el contexto puertorriqueño en particular.

SOCI 3265

Técnicas de Investigación Social

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: SOCI 3245

Horas contacto: 45

Descripción: El curso consiste de dos fases:

1. El estudio teórico de los diseños de investigación sociológica y antropológica, incluyendo teorías, problemas, hipótesis, definiciones de variables, técnicas de muestreo y los métodos de análisis e interpretación.
2. Una investigación empírica donde se aplicarán los conceptos y métodos teóricos.

SOCI 3275

Sociología de la Variación de la Conducta

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis de las desviaciones sociales que rompen con las normas establecidas a la luz de teorías y conceptos sociológicos modernos, discusión de las conductas desviadas y de las posibles soluciones a estos problemas sociales.

SOCI 3285

Dinámica de Grupo

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3122

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la estructura y funcionamiento de los grupos como proceso de ayuda para el mejoramiento del funcionamiento social. Comprende conceptos de dinámica grupal, roles, interacción individual y grupal, liderazgo, diferentes tipos de grupos. Se le presta atención a las contribuciones modernas, tanto teóricas como metodológicas, a fin de ilustrar los conceptos básicos en el trabajo con grupos.

SOCI 3315

Sociología de la Familia

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis de las estructuras fundamentales de la institución de la familia. Incluye un enfoque

comparativo entre la familia tradicional y la familia contemporánea. Se tratan temas, tales como: noviazgo, matrimonio, divorcio, etc.

CULTURA TURÍSTICA

ANTR 4135

Antropología Política

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3121 y CISO 3122

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis comparativo del fenómeno del poder y de las formas culturales y sociales que lo reproducen. Se observa la realidad política en su extensión histórica y geográfica. Se estudian las instituciones políticas, sus uniformidades, diferencias y la interdependencia con otras formas de organización social.

ESGE 3007

Problemas de Ecología Humana

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Un análisis y estudio interdisciplinario sobre factores interrelacionados que causan problemas ecológicos más graves.

FRAN 3201

Francés Funcional I

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El curso comprende dos partes. En la primera se enfatizará la comprensión y expresión oral en situaciones cotidianas. El estudiante adquirirá vocabulario y expresiones funcionales que le facilitarán la conversación. La segunda parte pondrá el acento sobre la lectura y la escritura sin abandonar la expresión oral, por el contrario, desarrollándola más. Estas partes corresponderán al primer y segundo cuatrimestre.

FRAN 3202

Francés Funcional II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: FRAN 3201

Horas contacto: 45

Descripción: El curso comprende dos partes. En la primera se enfatizará la comprensión y expresión oral en situaciones cotidianas. El estudiante adquirirá vocabulario y expresiones funcionales que le facilitarán la conversación. La segunda parte pondrá el acento sobre la lectura y la escritura sin abandonar la expresión oral, por el contrario, desarrollándola más. Estas partes corresponderán al primer y segundo cuatrimestre.

ITAL 3001**Italiano Intensivo I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso abreviado equivalente al primer y segundo año de italiano. Un periodo diario de 15 minutos de práctica oral. Cotejo diario de asignaciones, gramática, lectura intensa, composición, estudio cuidadoso de los modismos italianos, así como de otras formas de expresión de este idioma.

ITAL 3002**Italiano Intensivo II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ITAL 3001

Horas contacto: 45

Descripción: Curso abreviado equivalente al primer y segundo año de italiano. Un periodo diario de 15 minutos de práctica oral. Cotejo diario de asignaciones, gramática, lectura intensa, composición, estudio cuidadoso de los modismos italianos, así como de otras formas de expresión de este idioma.

TURI 3005**Historia, Actualidad y Futuro del Turismo**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis histórico del turismo desde la antigüedad hasta nuestros días, principalmente desde la segunda guerra mundial. Para ello se estudiarán los principales destinos turísticos en Europa y América y sus atractivos más importantes en este campo.

TURI 3006**Geografía Turística de Puerto Rico**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: HIST 3241

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la geografía de Puerto Rico desde una perspectiva turística, en la cual se enfatizarán los elementos físicos geográficos y culturales que inciden en el desarrollo turístico de la Isla. Se desarrollan las posibilidades del ecoturismo y se comparan con los ofrecimientos de otros países en esta área.

TURI 3007**Monumentos y Lugares Históricos de las Áreas Turísticas de Puerto Rico y el Caribe**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: TURI 3005-3006, TURI 3105, HIST 3241

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la manifestación cultural puertorriqueña y del área caribeña a través de sus

monumentos y lugares predominantes en la zona. Se enfatiza el elemento histórico y su reflejo en la producción del patrimonio cultural. Se presta importancia a los elementos arquitectónicos, escultóricos y arqueológicos como evidencia de la cultura espiritual de los pueblos estudiados.

TURI 3105**Introducción al Ecoturismo en Puerto Rico**

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: TURI 3005 y TURI 3006

Horas contacto: 60

Descripción: Este curso responde a las nuevas inquietudes surgidas en este campo en los últimos años, dada la degradación del ambiente y la vuelta a la naturaleza. Se estudian los avances en el mundo del ecoturismo, principalmente en Europa, Estados Unidos y el Caribe. Se analiza la política pública de Puerto Rico y las soluciones que se han implantado en este campo.

TURI 3107**Desarrollo de Guías Turísticas**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: TURI 3005-3006, TURI 3105

Horas contacto: 45

Descripción: Discusión y estudio de las funciones del guía turístico. Se examinan los diversos tipos de guías y las funciones que desempeñan. El propósito es destacar las responsabilidades que conlleva una labor tan importante en el campo del turismo, todo circunscrito a los principios de ética y a la necesidad de revitalizar los servicios que se les ofrecen a los visitantes. El curso promueve el desarrollo de destrezas en la planificación de excursiones y manejo de grupos.

TURI 3109**Geografía Turística y Cultural del Caribe**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la geografía turística general de la región del Caribe; así como los elementos culturales esenciales de los países del área enfatizando su folklore, el paisajismo, su importancia social y económica.

TURI 3200**Internado de Práctica y Seminario**

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: TURI 3005-3006-3007, TURI 3105 y 3107

Descripción: Curso diseñado para proveer a los estudiantes de bachillerato la oportunidad de poner en práctica, de acuerdo con las exigencias del turismo moderno, todos aquellos conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes positivas aprendidas a través de

sus cursos. En el seminario se discutirán diferentes aspectos relacionados con prácticas, compartirán experiencias y recibirán orientación con relación al desempeño y progreso particular de cada practicante. Tanto el internado como el seminario, pretenden ofrecer a los estudiantes una experiencia educativa, dentro de un ambiente real en el campo de su profesión, que propicie y facilite su ingreso al mundo ocupacional de la industria turística.

TURI 3215

Introducción a la Gestión de los Museos

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso introductorio a la función de los museos y la importancia de las referidas instituciones en su papel como custodios y promotores de nuestro patrimonio cultural. Se enfatizará el estudio del trasfondo histórico de los museos; las entidades nacionales e internacionales que se dedican a la conservación, preservación y promoción del acervo cultural; el aprovechamiento turístico de las instituciones museológicas y otros conceptos esenciales para el conocimiento en el ámbito museístico. Se estudiará, desde una perspectiva sociocultural, la importancia de la creación del Instituto de Cultura Puertorriqueña, su función de promover los elementos estéticos de la cultura puertorriqueña a través de sus museos monotemáticos y su influencia en la proliferación de museos en Puerto Rico.

TURI 3301

Lenguaje de Señas Intensivo Aplicado al Turismo I

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Incorporación de señas a la industria del turismo. A través del aprendizaje de lenguaje de señas básico, podrá establecer una comunicación efectiva con personas sordas o sordas parciales y que la misma sea logrando comunicación total con los consumidores. El curso promueve la incorporación de técnicas viso gestuales y códigos manuales para la presentación de un servicio óptimo dentro del campo del turismo. A su vez, el estudiante tendrá un entendimiento cultural de esta comunidad equivalente a un turista extranjero.

TURI 3302

Lenguaje de Señas Intensivo Aplicado al Turismo II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: TURI 3301

Horas contacto: 45

Descripción: En este curso se obtiene fluidez conversacional con personas sordas. Podrá

interpretar información simple al momento de trabajar en colaboración con otros guías turísticos. Estará capacitado para proyectar la información pareando los diferentes niveles semánticos del público. Conocerá variaciones y regionalismos del lenguaje dentro de los Estados Unidos y Puerto Rico.

TURI 3905

Viaje de Estudios Turísticos

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El curso tiene como fin realizar un estudio cultural de los destinos turísticos internacionales. Aplicando los conceptos de la geografía turística, los estudiantes reconocerán la importancia de los elementos socioculturales y su influencia sobre el desarrollo de los destinos turísticos. Este curso constituye un espacio que fomenta el pensamiento crítico, la comprensión y respeto hacia la diversidad étnica tras experimentar, de primera mano, una relación intercultural, la política y el acervo patrimonial (tanto histórico, folklórico y natural) de cada nación.

DISEÑO DE INTERIORES

DINT 1001

Diseño Interiores I

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al estudio de los principios básicos del dibujo ortográfico bidimensional en planta, elevación y sección, lectura de planos, simbología, el uso de la escala arquitectónica, métrica y los instrumentos de dibujo. Incluye actividades donde se requiere la aplicación de los conceptos que rigen el desarrollo de los espacios; forma, volumen, ritmo, balance y proporción. Además, se trabaja en la solución de problemas de diseño de planificación espacial para proyectos residenciales.

DINT 1002

Diseño Interiores II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DINT 1001

Horas contacto: 45

Descripción: Se desarrollan las destrezas para la presentación de ideas de forma tridimensional utilizando como medio el dibujo axonométrico y la perspectiva. Los estudiantes producen soluciones a problemas de diseño interior utilizando las herramientas de presentación gráfica con color, textura y detalles tridimensionales. Se incorpora el uso de las escalas humanas como método de proporción visual.

DINT 1005**Decoración de Interiores**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a los principios y elementos del diseño y su aplicación en la planificación de espacios habitables y en la distribución del mobiliario. Estudio del color, su influencia y la utilización efectiva en interiores.

DINT 1006**Complemento de la Decoración I**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DINT 1005

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los materiales y terminaciones utilizados en proyectos de diseño interior, sus propiedades, características y aplicaciones. Introducción a cálculos de materiales, estimado de costos y tablas de terminaciones para revestimientos de piso, pared y techo.

DINT1007**Estilos de la Decoración I**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las características de los estilos y movimientos artísticos desde la época prehistórica hasta el Barroco, enfocados en la arquitectura, el diseño interior, sus accesorios y mobiliario.

DINT 2001**Diseño Interiores III**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DINT 1001, DINT 1002

Horas contacto: 45

Descripción: Se introducen los conocimientos básicos de la electricidad y el desarrollo de planos de diseño eléctricolumínico residencial y comercial. Se estudian los conceptos que rigen el diseño lumínico, tipos de lámparas, luminarias y cálculos de iluminación interior. Entendimiento básico de sistemas de acondicionamiento de aire, comunicaciones y protección contra incendios.

DINT 2002**Diseño de Interiores IV**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DINT 1001, DINT 1002, DINT 2001

Horas contacto: 45

Descripción: Desarrollo de proyectos de diseño interior donde se aplican los conocimientos adquiridos para la solución de problemas de espacios interiores. Énfasis en

la presentación visual, la producción de documentos de construcción, la selección y especificación de materiales de revestimiento, mobiliario y accesorios decorativos. Organización de tablas de terminaciones con muestrarios y estimado de costos del proyecto.

DINT 2005**Estilos de la Decoración II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DINT 1007

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las características de los estilos y movimientos artísticos desde la época del rococó hasta los movimientos modernistas, enfocados en la arquitectura, el diseño interior, mobiliario y accesorios.

DINT 2006**Complementos de la Decoración II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DINT 1006

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los textiles, recubrimientos de puertas y ventanas e incluye los accesorios decorativos utilizados en un diseño. Se estudiarán sus características y aplicaciones en el entorno interior. Desarrollo de estimados de costo y cálculo de materiales.

DINT 2007**Diseño de Exteriores y Jardinería**

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: DINT 1001, DINT 1005

Horas contacto: 30

Descripción: Planificación de espacios exteriores e interiores, públicos y privados mediante el desarrollo de un concepto y planos de paisajismo, introducción al uso de plantas, su importancia ecológica y la siembra de vegetación, según sus características de crecimiento y el espacio a ubicarse.

DINT 2008**Decoración Comercial**

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: DINT 1001, 1005, 1006, 2001

Horas contacto: 30

Descripción: Estudio del diseño de establecimientos comerciales, sus códigos y regulaciones aplicables a la planificación espacial, selección de mobiliario y materiales de revestimiento.

DINT 2009

Práctica de la Decoración

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DINT 1001, 1002, 1005, 1006, 1007, 2001, 2005, 2006

Horas contacto: 45

Descripción: El estudiante se expondrá al campo laboral al realizar una práctica profesional supervisada. Se prepara para la búsqueda de empleo al realizar un resumé y un portafolio de los trabajos realizados en sus años de estudio.

DINT 2011

Historia del Arte I

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la evolución de las artes desde los primeros registros visuales en la prehistoria, así como las expresiones artísticas de la antigüedad y la época clásica hasta la Edad Media, con el fin de que los estudiantes desarrollen sensibilidad y una comprensión amplia de los fenómenos artísticos.

DINT 2012

Historia del Arte II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: DINT 2011

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las manifestaciones artísticas desde el Renacimiento hasta la época presente. Los estudiantes podrán distinguir diversas propuestas plásticas a través de la historia del arte con miras a aplicarlas en su profesión.

DINT 2015

Diseño Técnico CAD

Créditos académicos: 3

Pre-requisito: DINT 1001, DINT 1005

Horas contacto: 45

Descripción: Utilización de aplicaciones de dibujo y diseño asistido por una computadora; el estudiante desarrolla destrezas en el manejo del programa AutoCAD de Autodesk para dibujo mecánico.

DINT 2016

Técnicas de Representación Digital para el Diseño de Interiores

Créditos académicos: 3

Pre-requisito: DINT 1001, DINT 1002

Horas contacto: 45

Descripción: A través del curso, el estudiante desarrolla destrezas en el manejo de la computadora para generar modelos tridimensionales e imágenes digitales. La

utilización adecuada de estas herramientas le permite visualizar sus diseños y explorar varias configuraciones espaciales, con el fin de comunicar sus ideas de una forma gráfica, clara y concisa.

EDUCACIÓN

EDES 4006

Naturaleza y Necesidades de los Educandos Excepcionales

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Ofrece una visión general de las necesidades psicológicas y educativas de los educandos excepcionales. Provee las experiencias y los conocimientos necesarios para el diseño e implantación de programas curriculares, técnicas y estrategias apropiadas para estos estudiantes. Será parte integral del curso las experiencias de laboratorio y de campo, incluyendo observaciones de educandos excepcionales en salones regulares y especiales.

EDFI 3016

Deportes de Conjunto e Individuales

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Teoría y práctica de destrezas fundamentales en balonmano, baloncesto, voleibol, softbol y atletismo. Énfasis en la secuencia y metodología de enseñanza a nivel escolar, dentro del concepto de deportes para toda la vida. Cada estudiante aprobará un examen teórico práctico en otros dos deportes no cubiertos en clase.

EDFI 3026

Juegos, Ritmos y Gimnasia

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Teoría y práctica para la enseñanza de conceptos y destrezas de juegos, ritmos y gimnasia apropiadas para el currículo de educación física elemental. La unidad de juegos incluye los de organización sencilla, preparatorios a deportes nuevos y cooperativos. La unidad de ritmo incluye expresión corporal y bailes.

EDFI 3195

Masaje y Vendaje

Créditos académicos: Dos (2)

Horas contacto: 30

Descripción: Curso práctico que trata de familiarizar al estudiante con los conceptos elementales de vendajes y sus efectos fisiológicos, al igual que la necesidad y aplicación de los vendajes preventivos y protectivos. (Los estudiantes deberán traer su propio material.)

EDFI 3385**Eficiencia Física**

Créditos académicos: Dos (2)

Horas contacto: 30

Descripción: Ejercicios para el acondicionamiento del cuerpo. Desarrollo de cualidades como agilidad, flexibilidad, balance, coordinación y fuerza. Cómo acondicionar el cuerpo de un atleta. Se administrarán pruebas de eficiencia física al comenzar y al finalizar el curso.

EDFI 3395**Educación Física para el Niño Excepcional**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Adaptación de la educación física a las necesidades del niño que se desvía de lo normal en sus características mentales, físicas o sociales. Énfasis especial en programas para impedidos.

EDFI 3425**Levantamiento de Pesas**

Créditos académicos: Dos (2)

Horas contacto: 30

Descripción: En la parte teórica se estudiará la historia, reglas, terminología y los fundamentos de dicho deporte. Alzadas olímpicas y alzadas libres. En los periodos de enseñanza de destrezas se enseñarán destrezas individuales de ambas alzadas. Se le dará especial énfasis al uso de este deporte en el acondicionamiento del cuerpo en otros deportes mediante los ejercicios con pesas.

EDFI 3451**Tenis**

Créditos académicos: Dos (2)

Horas contacto: 30

Descripción: Estudio de la historia, reglas, facilidades y equipo de juego. Practicar las destrezas fundamentales de este deporte, tales como: golpes de frente, de revés y de servicio.

EDFI 3452**Tenis Intermedio**

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: EDFI 3451

Horas contacto: 30

Descripción: Destrezas intermedias del juego de la ofensiva, defensiva, técnicas y estrategias, juegos dobles y sencillos.

EDFI 3465**Salud Personal y de la Comunidad**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Se estudia la forma de vida saludable desde el punto de vista del individuo y de la comunidad en que vive dándole atención especial a las interrelaciones envueltas. Incluye tópicos, tales como: herencia, ejercicio, descanso, nutrición, salud ambiental, hábitos personales, higiene pública, enfermedades transmisibles, etc.

EDFI 3515**Artesanías y Destrezas Manuales Recreativas**

Créditos académicos: Dos (2)

Horas contacto: 30

Descripción: Técnicas fundamentales del uso de material barato para la confección de artículos personales y del hogar como medio de recreación. Instrucción en la elaboración de proyectos con agitadores de madera, caracoles y conchas, flores artificiales y sus arreglos. Métodos sencillos para fomentar la actividad y usarla con fines recreativos.

EDFI 3525**Destrezas Manuales Recreativas**

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: EDFI 3515

Horas contacto: 30

Descripción: Técnicas fundamentales del uso de material barato para la confección de artículos personales y del hogar, como medio de recreación. Instrucción en elaboración de proyectos en madera; "palier mache"; migajón (masa de pan) y/o "decoupage". Método sencillo para fomentar la creatividad y para usarse con fines recreativos.

EDFI 3545**Bailes Folkloricos Elementales**

Créditos académicos: Dos (2)

Horas contacto: 30

Descripción: Se relaciona al estudiante con la historia del baile, costumbres de otros pueblos, factores que influyen en el patrón de los bailes, cómo mejorar la técnica al bailar bailes folklóricos. Practicarán las destrezas básicas, coreografía sencilla, movimientos fundamentales, pasos de baile, posiciones y formaciones de baile. Se enseñará una unidad de bailes folklóricos puertorriqueños.

EDFI 3555

Historia y Principios de Educación Física

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Investigación histórica de la educación física desde su origen hasta el presente. Estudio e interpretación de los principios básicos fundamentales en programas de educación física.

EDFI 3595

Baloncesto y Balompié

Créditos académicos: Dos (2)

Horas contacto: 30

Descripción: Se le da énfasis a la teoría y práctica del deporte fundamentado por el juego, ofensiva, defensiva y reglas del juego.

EDFI 3665

Juegos Recreativos

Créditos académicos: Dos (2)

Horas contacto: 30

Descripción: Se estudia la historia, especificaciones del equipo, facilidades y reglas a seguir en los distintos deportes. Se practicarán las destrezas fundamentales y las estrategias de cada uno de los juegos escogidos.

EDFI 3675

Vida, Salud y Bienestar

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los principales problemas de salud individual y colectiva. Énfasis en la relación de los estilos de vida, factores externos y sus consecuencias en el bienestar individual y de la sociedad. Aspectos básicos de la seguridad, prevención y manejo de riesgos y/o accidentes del quehacer diario en el hogar y la comunidad.

EDFI 3695

Primeros Auxilios y Seguridad

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Discusión sobre seguridad, causas y procedimientos para prevención, manejo de lesiones y emergencias médicas en educación física. Incluye discusiones sobre uso y abuso de drogas, cigarrillos y alcohol. Énfasis en las implicaciones legales al ofrecer primera ayuda. Incluye la aplicación de vendajes básicos y la coordinación para obtener la certificación en resucitación cardiopulmonar.

EDFI 3698

Sicomotricidad

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Fundamentos sobre el desarrollo neurológico perceptual motor de la infancia y la niñez con o sin impedimento. Énfasis en las fases y etapas del desarrollo motor y perceptual, incluyendo factores que los afectan. Incluyen principios del desarrollo y aprendizaje motor, técnicas de intervención perceptual motor y desviaciones en desarrollo motor y perceptual motor.

EDFI 4165

Gerencia en Educación Física, Recreación y Deportes

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a la planificación, organización, supervisión y administración que conlleva un programa de educación física recreación y deportes. Incluye implicaciones legales, responsabilidades profesionales, destrezas motivacionales de manejo de estudiantes en programas de educación y recreación y deportes. Introducción a programas de computadora para uso gerencial.

EDFI 4166

Introducción a la Recreación Terapéutica

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso ha sido diseñado para familiarizar a estudiantes con la profesión de la terapia recreativa incluyendo historia, filosofías, programas, tratamientos, investigaciones y poblaciones servidas. Se intenta proveer al estudiante con una experiencia básica del significado de la recreación terapéutica.

EDFU 3001

Crecimiento y Desarrollo Humano I

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso trata de dar a los futuros maestros entendimiento sobre la naturaleza y alcance de la psicología. Como trasfondo para entender mejor el proceso educativo, confronta al estudiante con el conocimiento sobre el crecimiento y desarrollo de niños y adolescentes. Examina las fuerzas naturales y del ambiente que contribuyen al desarrollo de una personalidad saludable.

EDFU 3002**Crecimiento y Desarrollo Humano II**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: EDFU 3001

Horas contacto: 45

Descripción: En este curso se pone en contacto a los estudiantes con los principios psicológicos que explican el proceso de enseñanza-aprendizaje y las condiciones individuales que le afectan. Parte del tiempo se dedica al estudio del proceso evaluativo con especial atención a los principios que gobiernan la construcción de exámenes educacionales y a la promoción escolar.

EDFU 3007**Fundamentos Sociales de la Educación**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis de los principios fundamentales de las Ciencias Sociales y su relación con el proceso educativo. Discusión de los problemas sociales que han condicionado o condicionan el desarrollo de la educación.

EDFU 3017**Evaluación del Aprendizaje**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: EDFU 3002

Horas contacto: 45

Descripción: Se propone crear conciencia en el estudiante-maestro de la filosofía de la evaluación como parte del proceso educativo. Aspira, además, a promover en el estudiante un conocimiento de las técnicas cuantitativas y cualitativas de la evaluación y sus usos. Se analizarán las técnicas de evaluación válidas y confiables para identificar, estimular, predecir y orientar las características de comportamiento del alumno. Incluirá también la organización, presentación y análisis estadísticos de los datos revelados en los instrumentos de evaluación, interpretación de los datos para hacer decisiones inteligentes con relación a las estrategias de la enseñanza.

EDFU 4007**Principios de Investigación**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Familiariza a los estudiantes con las técnicas y métodos de investigación científica. Se tratará de desarrollar habilidad incipiente en la identificación de problemas e hipótesis y en la selección de métodos de recopilar, analizar e interpretar datos.

EDFU 4019**Fundamentos Filosóficos de la Educación**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudia la relación que existe entre la filosofía y el quehacer pedagógico. Introducción a los problemas básicos de la filosofía, con especial énfasis en sus implicaciones educativas.

EDIN 3005**Fundamentos Básicos de la Educación Vocacional**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis de los objetivos que gobiernan la función de distintos tipos de programas vocacionales industriales.

EDIN 3006**Métodos Especiales en Análisis de Oficios y Tareas**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Práctica en la técnica del análisis, determinación del contenido del currículo; preparación de hojas de instrucción para la enseñanza de los oficios en la educación vocacional industrial.

EDIN 3015**Dibujo Técnico**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Principios fundamentales del dibujo con instrumentos para el trazado de planos mecánicos. Se incluye el uso de símbolos, diseño y solución de problemas, además, la aplicación de principios geométricos relacionados a la preparación de diagramas simples para la producción de piezas. Se aplica la lectura e interpretación de planos, diseños, diagramas y la aplicación de la computadora en el dibujo.

EDIN 3020**Introducción al Estudio de la Tecnología**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al estudio de la tecnología y sus implicaciones para los seres humanos. Este curso está diseñado para desarrollar en los estudiantes las competencias y actitudes necesarias para comprender la naturaleza de la tecnología. Incluye entender, analizar y discutir los cambios provocados por las tecnologías en la historia de la humanidad. Se estudian los conceptos, las funciones, y prácticas modernas de los avances tecnológicos, así como la creación de instrumentos

y máquinas para el mejoramiento de la convivencia humana. Los estudiantes deben diseñar conceptos de instrumentación tecnológica a la vez que simulan posibles herramientas para el futuro.

EDIN 3025

Introducción a la Tecnología de las Ocupaciones

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la evolución de la tecnología y su relación con la ciencia y la industria. Análisis de los elementos básicos de la tecnología, tales como: la máquina, los materiales, los procesos de conversión de la materia prima y las fuentes energéticas de conversión de la materia prima y las fuentes energéticas. Se enfatiza la función de la información en la tecnología incluyendo almacenamiento y procedimiento de datos y estadísticas y los componentes de la comunicación. Se incluye almacenamiento y procesamiento de datos y estadísticas y los componentes de la comunicación. Se estudia la relación entre el hombre y la máquina incluyendo el diseño, construcción, operación, mantenimiento de las mismas y cómo preparar y usar el elemento humano de manera efectiva.

EDIN 3105

Internado Ocupacional

Créditos académicos: Seis (6)

Pre-requisito: EDIN 3005, EDIN 3006, EDIN 4029

Horas contacto: 225 (incluye horas de conferencia y práctica por cuatrimestre)

Descripción: Estudio e inmersión en las prácticas de trabajo en el lugar de empleo relacionadas con el diseño, elaboración, producción de bienes y prestación de servicios personales y no personales para candidatos a maestros de educación ocupacional. Incluye experiencias asociadas a las tendencias más recientes en el campo ocupacional del estudiante, para la adaptación y actualización del currículo.

EDIN 3106

Innovaciones Tecnológicas

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso introduce a los estudiantes a investigar los cambios vertiginosos de la innovación tecnológica y cómo esta afecta los sistemas, la cultura, la economía y la sociedad para bien o para mal. El ser humano no solo tiene la capacidad de crear tecnología, sino de pensarla imaginativamente traspasando el tiempo y el espacio para recrear mediante visualizaciones lo que le depara el mundo del futuro.

EDIN 3107

Desarrollo del Currículo Ocupacional

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los fundamentos, principios y asuntos básicos relativos a la planificación y desarrollo del currículo para ocupaciones técnicas. Análisis de las concepciones curriculares; fundamentos filosóficos, históricos, psicológicos, sociológicos y tecnológicos; y de los modelos, dominios y principios curriculares. Discusión de la dimensión humana de la planificación del currículo y el rol del maestro, director, coordinador, el patrono y estudiante, la comunidad y el especialista en currículo. Incluye la evaluación de programas educativos vigentes en nuestro sistema de educación ocupacional tomando en cuenta los requisitos de las diversas ocupaciones y tendencias del mercado de empleo.

EDIN 4006

Relaciones de Trabajo

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Desarrollo del movimiento obrero. El trabajo organizado y sus relaciones con la industria y la escuela. Relaciones obrero-patronales. Conocimientos de legislación obrero-patronal y sus aplicaciones en Puerto Rico.

EDIN 4019

Tecnología de la Construcción

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: EDIN 3009, EDIN 3018

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio del mundo de la construcción que provee experiencia para aprender y aplicar los conocimientos y destrezas básicas de la industria de la construcción. Lecturas, conferencias y discusiones de las prácticas y destrezas requeridas para una construcción. Conceptos de construcción que se realizan en laboratorios para comprobar los conocimientos adquiridos. El mundo de la construcción se divide en tres etapas: 1) introducción, 2) análisis de producción y manejo de personal, 3) síntesis de prácticas de construcción y reglamento de planificación.

EDIN 4020

Tecnología de los Sistemas Eléctricos

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los conceptos científicos y tecnológicos relacionados con la producción, control y utilización de la energía eléctrica. Incluye la aplicación de

leyes y principios de electricidad, magnetismo, corriente eléctrica, circuitos y medición. Requiere experiencias de laboratorio.

EDIN 4025

Introducción a la Electrónica

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al estudio de la electrónica y su aplicación a la vida moderna. Trata sobre las leyes y fórmulas para los principios de electromagnetismo, la reactancia inductiva, reactancia capacitiva y el análisis de circuitos de corriente alterna y directa con elementos resistivos, inductivos capacitivos en serie, paralelo y serie paralelo en resonancia. El estudio de símbolos básicos usados en electrónica y el uso de ellos en diagramas esquemáticos. La lectura y el uso de instrumentos de medición para determinar y corregir fallos en circuitos electrónicos. El trabajo de laboratorio dará énfasis a la experimentación y la solución de problemas.

EDIN 4028

Tecnología de la Manufactura

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Adiestra a los maestros de artes industriales sobre los conceptos básicos y métodos de un sistema organizado de manufactura. Incluye la simulación de la producción en masa de un artículo en un laboratorio de artes industriales. Se estudian los aspectos de gerencia, personal, materia prima, planificación de la producción, procesos de producción, distribución y servicio de productos, según se desarrollan en una planta industrial o fábrica. Otras actividades incluyen el desempeño de papeles en situaciones simuladas y experiencias de laboratorio en el diseño, estudio de materiales, desarrollo y producción de artículos de consumo.

EDIN 4029

Organización y Administración de Talleres

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: EDIN 3005, EDIN 3006

Horas contacto: 45

Descripción: Se da oportunidad a los estudiantes para discutir los problemas concernientes a la organización y manejo de talleres sobre distribución de espacio, luz natural, luz artificial y ventilación; equipo, materiales, inventarios, requisiciones, récords e informes; reglas de seguridad y principios fundamentales para evitar accidentes, incendios, con aplicación a la educación vocacional industrial.

EDIN 4030

Tecnología de Materiales Industriales

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las características de los materiales naturales y artificiales (sólidos, líquidos y gaseosos), usados en la producción de bienes, para uso y consumo humano. Este curso destaca el análisis de los distintos tipos de materiales que se utilizan como ingredientes básicos y materia prima de la tecnología manufacturera. Incluye el estudio evolutivo de materiales naturales y sintéticos y su desarrollo en distintas épocas para la confección de objetos artesanales o manufacturados. Los estudiantes llevarán a cabo laboratorios relacionados con los distintos procesos de la materia prima utilizados en las diversas industrias para elaborar productos duraderos y no duraderos.

EDIN 4035

Seguridad Industrial y Salud Ocupacional

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: EDIN 3005, EDIN 4029

Horas contacto: 45

Descripción: Discusión y análisis de los principios básicos relacionados con la seguridad industrial y la salud ocupacional y su relación con la enseñanza de la educación vocacional industrial.

EDIN 4045

Arte y Diseño Aplicados a las Artes Industriales

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: EDIN 3015

Horas contacto: 30

Descripción: Cubre la aplicación de los principios de arte y diseño relacionados con los cursos de talleres incluidos en el currículo de artes industriales. Práctica de dibujo mecánico, bocetos a mano ("free hand sketching"). Teoría de diseño, principios y aplicación de colores al dibujo. Conferencias.

EDIN 4046

Trabajo General en Metal

Créditos académicos: Cuatro (4)

Horas contacto: 60

Descripción: Análisis de los distintos aspectos de la industria metalúrgica. Una introducción a los distintos métodos mediante los cuales se procesa el mineral, tales como hojalatería, fundición y procesos de soldadura (oxiacetileno, arco, mig y tic). Diseño y manufactura de productos variados en metal.

EDIN 4049

Tecnología de la Comunicación Gráfica

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: EDIN 4045

Horas contacto: 45

Descripción: Teoría y práctica de los principios de la comunicación gráfica, historia, desarrollo y evolución de los métodos y técnicas utilizados para la producción de información gráfica. Incluye tecnología de la composición fotografía, serigrafía, litografía, grabado, encuadernación y terminación de productos relacionados con la reproducción, almacenamiento y distribución de materiales impresos.

EDIN 4059

Tecnología de la Fuerza

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al estudio de la tecnología de la fuerza. Análisis de la producción de fuerza como elemento principal que mueve la tecnología industrial moderna. Métodos usados por el hombre para convertir diferentes tipos de energía en fuerza útil. Énfasis a la crisis energética actual y la necesidad de buscar alternativas.

EDIN 4065

Currículo y Metodología para la Enseñanza de Educación Vocacional al Adolescente Excepcional

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las modificaciones curriculares y estrategias de enseñanza apropiadas para atender al adolescente excepcional.

EDIN 4085

Currículo y Metodología para la enseñanza de Artes Industriales al Adolescente Excepcional

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: EDES 4006

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las modificaciones curriculares y estrategias de enseñanza apropiadas para atender al adolescente excepcional en el programa de artes industriales.

EDIN 4105

Tecnología de los Sistemas de Transportación

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los sistemas que se utilizan para la transportación horizontal y vertical de humanos,

animales y objetos en superficies terrestres, acuáticas, aéreas y del espacio. Comprende el análisis de los distintos medios de transportación que se han utilizado desde la prehistoria hasta los proyectos futuristas que se diseñan con el propósito de acortar distancias y mover objetos con pesos extraordinarios que requieren máquinas especiales para su movilización. Contiene experiencias de laboratorios, investigación y solución de problemas de aplicación práctica.

EDIN 4106

Diseño y Evaluación de Programas de Adiestramiento

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: EDIN 3006

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los fundamentos del currículo y los distintos modelos que aplican al diseño de programas técnicos ocupacionales. El curso va dirigido a maestros en servicio y futuros maestros de educación ocupacional, con el propósito de que se capaciten para diseñar currículos especializados para adiestramiento técnico en escuelas vocacionales e institutos tecnológicos. Los participantes analizarán las características del currículo ocupacional y técnico y una vez diseñado los implantarán en un escenario real.

EDPE 4195

Metodología y Enseñanza de las Artes Industriales en la Escuela Secundaria

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Enfoque teórico y práctico del proceso enseñanza-aprendizaje. Se estudiarán todos los aspectos relacionados con la enseñanza de artes industriales en la escuela secundaria: planificación; educación innovadora y análisis curricular; contenido básico en el área; preparación, adaptación y utilización de recursos; metodología, técnicas y estrategias de enseñanza; fundamentos de medición y evaluación. Los estudiantes completarán, por lo menos, 15 horas de experiencias de laboratorio. Estas experiencias los capacitarán para desarrollar actitudes críticas, dinámicas y creativas hacia los problemas educativos imperantes en nuestra realidad puertorriqueña.

EDPE 4196

Práctica Docente - Artes Industriales (Secundaria)

Créditos académicos: Seis (6)

Horas contacto: 300 (en el cuatrimestre)

Descripción: El curso requiere que los estudiantes dirijan el proceso de enseñanza-aprendizaje en una escuela pública o privada, participen en actividades de

la escuela y asistan a seminarios en la universidad. En estas experiencias se proporciona a los estudiantes con herramientas teóricas, técnicas, prácticas y metodológicas para desarrollar en ellos el conocimiento, las destrezas y actitudes que contribuyan a mejorar su práctica docente. Además, se discuten y analizan temas de actualidad en el campo que el estudiante enseña, así como situaciones que surgen en la práctica. Un profesor universitario, un maestro cooperador y el director de la escuela seleccionada supervisan al estudiante. El estudiante asiste cuatro (4) horas diarias a la escuela asignada o al seminario en la universidad, según corresponda.

EDPE 4205

Metodología de Enseñanza de Educación Vocacional Industrial en la Escuela Secundaria

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: EDIN 3005, EDIN 3006

Horas contacto: 45

Descripción: Enfoque teórico y práctico del proceso enseñanza-aprendizaje. Se estudiarán todos los aspectos relacionados con la enseñanza de educación vocacional industrial en la escuela secundaria: planificación; educación innovadora y análisis curricular; contenido básico en el área; preparación, adaptación y utilización de recursos, metodología, técnicas y estrategias de enseñanza; fundamentos de medición y evaluación. Los estudiantes completarán, por lo menos, quince (15) horas de experiencias de laboratorio. Estas experiencias los capacitarán para desarrollar actitudes críticas, dinámicas y creativas hacia los problemas educativos imperantes en nuestra realidad puertorriqueña.

EDPE 4206

Práctica Docente - Educación Vocacional Industrial (Secundaria)

Créditos académicos: Seis (6)

Horas contacto: 300 (en el cuatrimestre)

Descripción: El curso requiere que los estudiantes dirijan el proceso de enseñanza-aprendizaje en una escuela pública o privada, participen en actividades de la escuela y asistan a seminarios en la universidad. En estas experiencias se proporciona a los estudiantes con herramientas teóricas, técnicas y metodológicas para desarrollar en ellos el conocimiento, las destrezas y actitudes que contribuyan a mejorar su práctica docente. Además, se discuten y analizan temas de la actualidad en el campo que el estudiante enseña, así como situaciones que surgen en la práctica. Un profesor universitario, un maestro cooperador y el director de la escuela

seleccionada supervisan al estudiante. El estudiante asiste cuatro (4) horas diarias a la escuela asignada o al seminario en la universidad, según corresponda.

EDPE 4255

Artes del Lenguaje en las Áreas Curriculares del Nivel Secundario

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio y aplicación de las artes del lenguaje con énfasis en los procesos de la enseñanza de la lectura, la escritura y la comunicación oral en las áreas curriculares del nivel secundario, excluyendo el español.

TEED 4018

Introducción de la Computadora en la Educación

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción a la integración de la computadora en la educación. Énfasis en la evolución, impacto e implicaciones educativas, las teorías que respaldan su integración, el análisis de estudios e investigaciones, la evaluación y selección de programas educativos. Practica con algunos programas. Estudio de los aspectos básicos sobre el diseño de una lección para computadoras.

ESPAÑOL

ESCO 3001

Psicología de la Comunicación I

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3102

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de redacción y estilo. La psicología y el lenguaje comercial. Técnicas de la comunicación oral y escrita, el anuncio comercial. El curso presenta una visión panorámica del mundo mercantil.

ESCO 3002

Psicología de la Comunicación II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESCO 3001

Horas contacto: 45

Descripción: La Carta Comercial. La importancia de la carta en el campo comercial. Ejercicios de redacción de las distintas clases de cartas comerciales. Técnica, ética, estilo y redacción para lograr una eficaz comunicación escrita.

ESCO 3005

Comunicación Comercial Oral y Escrita I

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3101

Horas contacto: 45

Descripción: El curso se concentra en el estudio de la redacción en la comunicación comercial escrita, así como en los métodos y técnicas de la comunicación oral. Se presentan los distintos tipos de cartas comerciales y se practica sistemáticamente su redacción.

ESCO 3006

Comunicación Comercial Oral y Escrita II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3101

Horas contacto: 45

Descripción: El curso se centra en el estudio de la metodología y técnicas para la redacción de informes y en la presentación oral del mismo. Se estudian, asimismo, la redacción de propuestas y otros tipos de comunicación comercial.

ESCO 3205

Comunicación Oral en Español

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Desarrollo de la teoría de la comunicación como un proceso de expresión cultural y social. El proceso de la comunicación oral y sus implicaciones como medio efectivo y masivo de expresión en la sociedad. Este curso es para el Bachillerato en Administración de Empresas.

ESPA 0060

Español Remediativo

Créditos académicos: Cero (0)

Descripción: Diseñado para estudiantes que no se encuentran preparados para desempeñarse eficientemente en el curso de Español Básico. A través de ejercicios gramaticales y trabajos de composición, se propone mejorar las destrezas de los alumnos hasta capacitarlos para competir en igualdad de condiciones con los estudiantes de Español Básico. El contenido de este curso centrará particularmente en el estudio de fonología, ortografía, morfología y sintaxis; conlleva también la práctica de ejercicios de redacción y comprensión de modelos literarios. Se usará un índice mínimo de 500 a 550 del College Board.

ESPA 3015

Gramática y Composición

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3102

Horas contacto: 45

Descripción: Compendio de ESPAÑOL 103-104. El curso es de naturaleza correctiva y práctica en donde se confronta al estudiante con los usos correctos del vernáculo mediante el análisis de temas gramaticales y literarios.

ESPA 3025

Destrezas de Comunicación Oral y Escrita

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3015

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso constituirá la continuación del curso ESPA 3015, Gramática y Composición. Todos los aspectos teóricos ofrecidos en el curso 3015 se pondrán en práctica en la segunda parte. Pondrán en práctica las estrategias de producción de los cuatro (4) tipos de discurso expositivo, descriptivo, narrativo y argumentativo, tomando como base los principios de la lógica y la psicolingüística que aplican al campo de la comunicación. Dada las diversas especialidades en el campo de las Artes Gráficas, se proveerán experiencias particulares para cada una de ellas, así como las que le son comunes. Se harán ejercicios que respondan a la naturaleza de las experiencias profesionales que tendrán los estudiantes en el campo de trabajo. Este curso se ofrecerá en el Bachillerato de Artes con concentración en Artes Gráficas.

ESPA 3101

Español Básico I

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Visión que incluye los siguientes aspectos: Introducción al estudio de la lengua española, tanto en su vertiente histórica como gramatical. Visión de la creación literaria en español en los géneros del cuento y la novela, considerados a la luz de unos temas fundamentales.

ESPA 3102

Español Básico II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3101

Horas contacto: 45

Descripción: Continúa el estudio de los aspectos gramaticales y la visión de la creación literaria

contemporánea en español en los géneros del ensayo, teatro y la poesía, considerados a la luz de unos temas fundamentales.

ESPA 3201

Introducción a Géneros Literarios I

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3101

Horas contacto: 45

Descripción: Se estudia la narrativa y el teatro (Drama). Introducción a los Géneros Literarios en la Lengua Española.

ESPA 3202

Introducción a Géneros Literarios II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3201

Horas contacto: 45

Descripción: El curso presenta una visión panorámica del ensayo, el teatro y la poesía.

ESPA 3211

Introducción a Literatura Española I

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3102

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las corrientes literarias, autores y obras representativas de la literatura española desde sus orígenes medievales hasta el Renacimiento.

ESPA 3212

Introducción a Literatura Española II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3211

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las corrientes literarias, autores y obras representativas de la historia de la literatura española desde el Siglo de Oro hasta el momento actual.

ESPA 3291

Gramática Española I

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3102

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los aspectos morfosintácticos de la lengua española en forma descriptiva partiendo de la oración simple hasta incluir la coordinación y la subordinación. Análisis de textos presentando los distintos niveles lingüísticos y sus valores.

ESPA 3292

Gramática Española II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3291

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los aspectos morfosintácticos de la lengua española en forma descriptiva partiendo de la oración simple hasta incluir la coordinación y la subordinación. Análisis de textos presentando los distintos niveles lingüísticos y sus valores.

ESPA 3331

Pensamiento Crítico y Redacción Argumentativa I

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El curso capacita a los estudiantes para que analicen y redacten diversos documentos argumentativos. Mediante el estudio funcional de varias unidades gramaticales, los alumnos tendrán la oportunidad de refinar unas destrezas básicas que le permitirán interpretar y estructurar textos argumentativos con conciencia crítica, lógica, precisión, coherencia, propiedad y correccional lingüística.

ESPA 3332

Pensamiento Crítico y Redacción Argumentativa II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3331

Horas contacto: 45

Descripción: El curso se orienta a capacitar a los estudiantes para que analicen y redacten diversos documentos argumentativos. Mediante el estudio funcional de varias unidades gramaticales, los alumnos tendrán la oportunidad de refinar unas destrezas básicas que le permitirán interpretar y estructurar textos argumentativos con conciencia crítica, lógica, precisión, coherencia, propiedad y correccional lingüística.

ESPA 4221

Literatura Hispanoamericana I

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3211, ESPA 3212

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la literatura hispanoamericana desde sus orígenes hasta las épocas modernistas y contemporánea.

ESPA 4222

Literatura Hispanoamericana I

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 4221

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la literatura hispanoamericana desde sus orígenes hasta las épocas modernistas y contemporánea.

ESPA 4231

Literatura Puertorriqueña I

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3102

Horas contacto: 45

Descripción: Visión panorámica de la literatura puertorriqueña desde sus orígenes hasta los movimientos de vanguardia. Lectura y análisis de las obras más representativas de cada período.

ESPA 4232

Literatura Puertorriqueña I

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 3102

Horas contacto: 45

Descripción: Visión panorámica de la literatura puertorriqueña desde la generación del treinta hasta nuestros días. Estudio de las obras capitales de los principales autores.

ESPA 4233

Literatura Puertorriqueña Contemporánea

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: ESPA 4231

Horas contacto: 45

Descripción: Visión panorámica de la literatura puertorriqueña desde la generación del treinta hasta nuestros días. Estudio de las obras capitales de los principales autores.

LITE 3011

Análisis e Interpretación de Textos Literarios: Literatura Moderna y Contemporánea

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: HUMA 3101, HUMA 3102

Horas contacto: 45

Descripción: Visión de la mejor y más representativa literatura universal humanística, barroca y neoclásica, destacando los géneros y los cambios de la tradición literaria.

HUMANIDADES

ARTE 3115

Apreciación del Arte

Créditos académicos: Dos (2)

Horas contacto: 30

Descripción: Desarrollo de una actitud comprensiva hacia los principios generales del arte. El color como fuente de placer estético. El arte en el hogar y en la comunidad. Presentación de colecciones de obras de arte de grandes museos. Visitas guiadas a museos, exposiciones y talleres.

ARTE 3116

Historia del Arte - Compendio

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El proceso de la historia del arte visto dentro de su contexto histórico total, encaminado hacia la comprensión del arte contemporáneo. Se sigue un orden cronológico amplio para facilitar el estudio de un compendio tan ambicioso.

ARTE 3157

Compendio de las Artes Visuales

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio sobre los acontecimientos y técnicas dentro de las Artes Visuales: pintura, escultura, grabado y el dibujo como base para la integración de propuestas en el arte público.

ARTE 3165

Traectoria de las Artes Plásticas en Puerto Rico, el Caribe y América Latina

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio, análisis y comprensión del desarrollo de las Artes Plásticas en el contexto caribeño y latinoamericano desde sus orígenes pre-colombinos hasta el presente desde una perspectiva turística.

ARTE 3276

Apreciación de Arte

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio comparativo de las artes en la Época Moderna con referencia a los estilos históricos de mayor importancia; análisis, evaluación e interpretación

de grandes obras de arte en arquitectura, pintura, escultura, artes menores y artes gráficas. Estudio del desarrollo artístico en la cultura de Puerto Rico y las valiosas contribuciones de nuestros artistas en todas las facetas de nuestra vida contemporánea.

ARTE 4335

Arte Contemporáneo

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio del arte europeo desde el período romántico hasta el presente, visto a través de su desarrollo histórico.

FILO 3001

Introducción a la Filosofía I

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio y análisis de los más importantes problemas de la filosofía a lo largo del desarrollo histórico. Se destacan problemas de epistemología, metafísica, ética y antropología filosófica. Se concentra la atención en el período clásico griego y en los comienzos del pensamiento filosófico medieval.

FILO 3005

Introducción a la Ética

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Examen sistemático de las teorías fundamentales de la ética occidental y estudio crítico de problemas, tales como: el objeto de la ética, el problema del conocimiento moral; relación entre metafísica, ciencia y moral; y el papel de la razón en la conducta moral.

FILO 4006

Fundamentos de la Lógica

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Se estudian los principios y los métodos del razonamiento en la lógica clásica y la moderna. El término, las proposiciones categóricas y el silogismo categórico. El cálculo sentencial o lógica correctiva y el cálculo cuantificacional o lógica operacional.

GEOG 3007

Geografía del Caribe

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la geografía física, cultural, económica, política y social de la región del Caribe, así como el estudio individual de cada uno de los países

que componen esta área. Se dará especial importancia a aquellos aspectos históricos y variables contemporáneos que han moldeado la evolución geográfica de la región, además de hacer un análisis exhaustivo de la diversidad cultural y la complejidad económico-política que presenta el área.

HIST 3115

Historia de Estados Unidos (Compendio)

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la historia de los Estados Unidos de América desde la época de su Independencia hasta el momento actual.

HIST 3241

Historia de Puerto Rico I

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la evolución histórica de Puerto Rico desde el descubrimiento de la Isla hasta fines del siglo XIX. Se estudiarán las raíces indígenas, conquista y colonización española y el surgimiento del criollismo y la personalidad cultural puertorriqueña.

HIST 3242

Historia de Puerto Rico II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: HIST 3241

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la historia de Puerto Rico desde el año 1898 hasta el presente; los cambios políticos y sus consecuencias económicas y culturales.

HIST 3245

Compendio de Historia de Puerto Rico

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Síntesis del curso Historia de Puerto Rico (HIST 3241-3242), evolución histórica de Puerto Rico desde su descubrimiento en el siglo XV; colonización en el siglo XVI y en el siglo XVII; estudio del reformismo cultural en el siglo XVIII plasmación de su personalidad en el siglo XIX y problemática actual; partiendo del 1898 y culminando en nuestros días.

HIST 3505

Historia del Caribe Contemporáneo

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Visión panorámica de la historia del Caribe vinculada al siglo XX, a partir de la Segunda Guerra Mundial hasta el presente.

HIST 4085

Historia de América Latina Contemporánea

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis de las raíces históricas de los problemas contemporáneos de América Latina enfatizando especialmente los de índole económico, el subdesarrollo y la política. Se estudia, además, la posición de los países americanos dentro del sistema de política internacional y la conciencia americana. El curso se fundamenta en el análisis de textos contemporáneos que tratan los problemas antes mencionados.

HUMA 3005

Viaje de Estudio

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El viaje de estudio es la experiencia práctica por la que se aprecia la cultura, la geografía, la organización social y la idiosincrasia de los países visitados, con el fin de integrar luego esa valoración personal en los estudios teóricos, como un aspecto formativo de innegable utilidad que complementa todo tipo de formación intelectual. Si el estudiante opta solo por la realización del viaje, sin el posterior curso teórico HUMA 3006, se le administrarán dos exámenes parciales sobre temas previamente indicados y se le exigirá una monografía relacionada con el viaje. Si aprueba estos requisitos, obtendrá tres créditos.

HUMA 3010

Viaje de Estudios a Europa

Créditos académicos: Seis (6)

Horas contacto: 90

Descripción: El viaje de estudio es la experiencia práctica y directa por medio de la cual se aprecia la cultura, geografía, organización social y la idiosincrasia de los países visitados con el fin de integrar luego esa valoración personal en los estudios teóricos, como un aspecto formativo de innegable utilidad que complementa todo tipo de información intelectual. El estudiante recibe un componente teórico previo al viaje (conferencia, videos, cursillos de idiomas extranjeros, distribución de material didáctico, etc.), y un componente práctico que es el viaje en sí; excursiones a museos y monumentos; las pruebas cortas suministradas a lo largo del viaje, las conferencias que se ofrecen en el autobús y las evaluaciones finales.

HUMA 3055

Ética Profesional

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio crítico de aspectos básicos fundamentales de la ética de occidente como disciplina filosófica, su pertinencia y aplicabilidad al mundo contemporáneo y su adaptación al mundo de la industria particularmente la hotelera.

HUMA 3101

Cultura Occidental I

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los aspectos más representativos de la cultura de Occidente, considerando sus raíces griegas, mediante el análisis crítico de grandes obras originales literarias, filosóficas, artísticas y religiosas.

HUMA 3102

Cultura Occidental II

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los aspectos más representativos de la cultura de Occidente, considerando sus raíces romanas y medievales, mediante el análisis crítico de grandes obras originales literarias, filosóficas, artísticas y religiosas.

HUMA 3105

Fundamentos Socio-Jurídico de la Cultura Occidental

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Reflexión crítica desde la perspectiva humanística sobre los aspectos fundamentales más importantes de la cultura occidental. Se dará énfasis a las formas éticas, jurídicas y políticas que la caracterizan. Se analizarán las obras y textos originales más significativos correspondientes a las culturas y periodos históricos que dieron forma al desarrollo social y jurídico de nuestra civilización.

HUMA 3111

Compendio Cultura Occidental I y II

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los aspectos más representativos de la cultura de Occidente a lo largo de los periodos griego, romano y medieval mediante el análisis crítico de grandes obras literarias, filosóficas, artísticas y religiosas.

HUMA 3112**Compendio Cultura Occidental III y IV**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: HUMA 3111

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los aspectos más importantes de la cultura de Occidente, desde Renacimiento hasta nuestros días, prestando especial interés a la Época Moderna. Se analizan, de forma crítica grandes obras literarias, filosóficas, artísticas y religiosas.

HUMA 3201**Cultura Occidental III**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: HUMA 3102

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la formación del mundo contemporáneo desde el Renacimiento hasta la Revolución Francesa, considerando críticamente las ideas y problemas planteados en grandes obras representativas de cada momento.

HUMA 3202**Cultura Occidental IV**

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: HUMA 3201

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio del hombre contemporáneo desde la Revolución Francesa hasta nuestros días, considerando críticamente las ideas y los problemas planteados en grandes obras representativas de cada momento.

MUSI 3141**Banda I**

Créditos académicos: Dos (2)

Horas contacto: 30

Descripción: Conocimiento elemental de un instrumento de banda y de la música; debe tener previo permiso del director de la banda.

MUSI 3142**Banda II**

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: MUSI 3141

Horas contacto: 30

Descripción: Continuación de Banda I, MUSI 3141.

MUSI 3143**Banda III**

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: MUSI 3142

Horas contacto: 30

Descripción: Requisito previo: continuación de Banda I y/o Banda II o por acuerdo del profesor. Mejoramiento en la técnica del instrumento, teoría, concierto y actividades en la Universidad y la Comunidad.

MUSI 3155**Traectoria Musical de Puerto Rico, América Latina y el Caribe**

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio, análisis y comprensión de la trayectoria histórica de la expresión musical en el contexto de Puerto Rico, América Latina y el Caribe desde sus orígenes pre-colombinos hasta la alborada de las corrientes presentes en el siglo XX.

MUSI 3241**Coro I**

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: Audición

Horas contacto: 30 (por acuerdo)

Descripción: Este curso adiestra al estudiante en conocimientos generales en Técnicas Vocal-Coral, Teoría y Solfeo. Es una clase organizada como coro de voces Mixtas "A Capela" o con acompañamiento. Estudio y ejecución de obras corales religiosas, seculares y folklóricas. Incluye dos (2) horas de conferencia y tres (3) horas de práctica.

MUSI 3242**Coro II**

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: MUSI 3241 o Audición

Horas contacto: 30 (por acuerdo)

Descripción: Continuación de MUSI 3241, Coro I. Incluye dos (2) horas de conferencia y tres (3) horas de práctica.

MUSI 3243**Coro III**

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: MUSI 3242 o Audición

Horas contacto: 30 (por acuerdo)

Descripción: Continuación de MUSI 3242, Coro II. Incluye dos (2) horas de conferencia y tres (3) horas de práctica.

INGLÉS

INCO 3005

Comunicación Comercial I

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3102, INGL 3104, INGL 3012

Horas contacto: 45

Descripción: Curso diseñado para estudiantes de Administración Comercial y estudiantes de transferencia de Ciencias Secretariales. Se entrenan en la forma correcta de escribir y comunicarse en inglés comercial. Se da atención especial al logro de una comunicación efectiva en el campo comercial y al proceso lógico que envuelve la creación y redacción de la carta comercial.

INCO 3006

Comunicación Comercial II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INCO 3005

Horas contacto: 45

Descripción: Continuación de INCO 3005. Se introduce la técnica de preparar informes escritos.

INCO 3025

Inglés Conversacional Secretarial

Créditos académicos: Uno (1)

Pre-requisito: INGL 3102

Horas contacto: 15

Descripción: Este curso desarrolla la habilidad de comunicarse oralmente en situaciones relevantes a la rutina de una oficina.

INCO 4006

Redacción de Informes

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INCO 3006

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso dará al estudiante experiencia en analizar y escribir varios tipos de informes utilizados en comercio, incluyendo informes largos y formales los cuales requieren que se hagan investigaciones. Se dará práctica considerable en problemas al escribir y ejercicios que ayudarán al estudiante a corregir el uso del inglés. El estudiante es adiestrado en técnicas de escribir informes. Un informe largo y formal es requerido para el desarrollo de habilidad en la presentación e interpretación de la información del mismo. Este curso es mayormente un laboratorio. Los aspectos de la teoría al escribir informes, serán presentados a los estudiantes, incluyendo las diferentes funciones de los informes,

propósito, formato, los métodos de investigación y principios básicos de comunicación que deben dominar para producir informes dinámicos y efectivos. Debido a la naturaleza de este curso, la matrícula debe estar limitada a 20 estudiantes. Un informe formal, largo y analítico será exigido en lugar de un examen final.

INCO 4015

Inglés Conversacional

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3104

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a incrementar su confianza, fluidez y exactitud en inglés oral. El énfasis estará en la pronunciación, vocabulario y en darle asistencia a los estudiantes para que estos se ayuden a sí mismos a mejorar su inglés oral. El estudiante progresará de conversaciones simples a diálogos que envuelven palabras especializadas, su uso y, finalmente, la organización, recitación de un discurso y un informe oral.

INCO 4035

Traducciones Comerciales

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: INCO 3006

Horas contacto: 30

Descripción: Este curso está diseñado para desarrollar habilidades en las técnicas usadas en las traducciones de español a inglés y de inglés a español. Se dará énfasis al vocabulario, expresiones idiomáticas y a la estructura de ambos idiomas en la forma que aplican al comercio, con especial énfasis en el estilo y tono de la carta comercial.

INCO 4055

Inglés Conversacional Avanzado

Créditos académicos: Uno (1)

Horas contacto: 15

Descripción: Este curso está diseñado para estudiantes del programa de Sistemas de Oficina. A los estudiantes se les da un entrenamiento en destrezas para hablar y oír. Atención especial se la dará en el desarrollo de un vasto vocabulario e incluye clichés y expresiones idiomáticas. También, se enfatiza la entonación y fuerza a través del curso.

INGL 0080

Inglés Pre-Básico

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: Haber obtenido una puntuación de 450 o menos en la prueba de Inglés del examen del *College Board*.

Horas contacto: 45

Descripción: Éste es un curso preparatorio diseñado para capacitar al estudiante a cumplir con los requisitos subsiguientes de inglés. Desarrollará las destrezas auditivas, orales, de lectura y de redacción. Además, pretende modificar las actitudes de los estudiantes hacia el aprendizaje de dicho idioma.

INGL 3011

Inglés de Honor I

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Se ofrece a estudiantes con buen dominio del idioma inglés y que desean hacer trabajo avanzado en el idioma. Se estudian los géneros literarios y se escribe profusamente. Los estudiantes que aprueban este curso satisfactoriamente no necesitan tomar ningún otro curso de inglés para graduación a menos que su facultad lo requiera.

INGL 3012

Inglés de Honor II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3011

Horas contacto: 45

Descripción: Se ofrece a estudiantes con buen dominio del idioma inglés y que desean hacer trabajo avanzado en el idioma. Se estudian los géneros literarios y se escribe profusamente. Los estudiantes que aprueban este curso satisfactoriamente no necesitan tomar ningún otro curso de inglés para graduación, a menos que su facultad lo requiera.

INGL 3021

Inglés Oral y Escrito I

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3102, INGL 3104

Horas contacto: 45

Descripción: Examen de nivel avanzado primer semestre de cada año preparado para futuros maestros de escuela elemental. Se aprenden los sonidos del idioma: identificación, producción de sonidos, acentuación, ritmo, entonación y el uso de vocabulario específico. Para corregir dificultades individuales, habrá prácticas de laboratorio.

INGL 3022

Inglés Oral y Escrito II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3021

Horas contacto: 45

Descripción: Continuación de INGL 3021. Incluye el estudio comparativo del sistema fonético del inglés y el

vernáculo. Provee la oportunidad de aprender conceptos y técnicas lingüísticas que se puedan aplicar en la enseñanza del inglés en la escuela elemental o secundaria. Para corregir dificultades individuales, habrá prácticas de laboratorio.

INGL 3031

Inglés Conversacional Primer Nivel I

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso es para Estudiantes del Bachillerato en Cultura Turística. Está dirigido hacia el desarrollo de las destrezas de Comunicación oral en situaciones relacionadas con el turismo. Se da énfasis a la terminología relacionada con geografía, historia y aspectos culturales. Además, se enfatiza en la pronunciación correcta del idioma inglés.

INGL 3032

Inglés Conversacional Primer Nivel II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3031

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso es para estudiantes del Bachillerato en Cultura Turística. Está dirigido hacia el desarrollo de las destrezas de comunicación oral en situaciones relacionadas con el turismo. Se da énfasis a la terminología relacionada con geografía, historia y aspectos culturales. Además, se enfatiza en la pronunciación correcta del idioma inglés.

INGL 3035

Fonética Inglés Americano

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3102, INGL 3104

Horas contacto: 45

Descripción: Se enseñan las técnicas correctas de pronunciación, ritmo y entonación con práctica oral y de transcripción fonética, particularmente, en aquellos aspectos del inglés americano que ofrecen dificultad a aquellos cuyo vernáculo es el español. Se requiere la asistencia al laboratorio.

INGL 3101

Inglés Básico I

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Organizado para atender las necesidades inmediatas del estudiante en el dominio del idioma inglés, al mismo tiempo fortalecer su crecimiento cultural y profesional. Desarrollo de las destrezas en lectura y escritura.

INGL 3102

Inglés Básico II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3101

Horas contacto: 45

Descripción: Organizado para atender las necesidades inmediatas del estudiante en el dominio del idioma inglés, al mismo tiempo fortalecer su crecimiento cultural y profesional. Desarrollo de las destrezas en lectura y escritura.

INGL 3103

Inglés Intermedio I

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis de lecturas selectas, tales como: ensayos, ficción, poesía o drama y práctica en la redacción con atención a la gramática y las expresiones idiomáticas.

INGL 3104

Inglés Intermedio II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3103

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis de lecturas selectas, tales como: ensayos, ficción, poesía o drama y práctica en la redacción con atención a la gramática y las expresiones idiomáticas.

INGL 3116

Compendio Comunicación Comercial

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio intensivo de la redacción de informes, cartas, preparación de resúmenes para solicitar empleo, etc. Motivar al estudiante a expresarse oralmente para que gane confianza en el uso del inglés como segundo idioma.

INGL 3201

Gramática y Composición de Lectura I

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3102, INGL 3104

Horas contacto: 45

Descripción: Se continua con el estudio de las estructuras gramaticales más avanzadas y la composición basada en el análisis minucioso de lecturas seleccionadas.

INGL 3202

Gramática y Composición de Lectura II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3201

Horas contacto: 45

Descripción: Continuación de INGL 3201, con una introducción a las técnicas de bosquejo y de investigación.

INGL 3221

Introducción a Literatura I

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3102, INGL 3104

Horas contacto: 45

Descripción: Análisis y apreciación del cuento y el ensayo mediante la lectura. Práctica oral y escrita de temas desarrollados, tomando en consideración los géneros literarios arriba mencionados.

INGL 3222

Introducción a Literatura II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3221

Horas contacto: 45

Descripción: Continuación de INGL 3221. Lectura para el análisis y apreciación de poesía, drama y novela.

INGL 3238

Introducción a Creación Literaria

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: INGL 3222

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso está diseñado para estudiantes que hayan completado la introducción a la literatura o que tengan permiso especial del instructor. Incluye el desarrollo de técnicas de redacción a través de apuntes, análisis de obras y desarrollo de la percepción e imaginación del estudiante.

SISTEMAS DE OFICINA

INTD 3002

Seminario Interdisciplinario II de Educación General para Estudiantes de Especialización

Créditos académicos: Uno (1)

Horas contacto: 15

Descripción: La investigación ayuda a resolver problemas, a expandir el conocimiento y al mantenimiento de la cohesión social y el crecimiento sostenible. El seminario promueve, como parte del Programa de Educación General, que aquellos estudiantes que han tomado INTD 3001 se familiaricen con la importancia y utilidad

de la investigación para su área de especialización, sea ésta de naturaleza física, biológica, filosófica o social. También, despierta el interés del(a) estudiante y genera destrezas básicas a través de actividades dirigidas al desarrollo de conocimientos generales en el área de investigación.

SICI 3011

Introducción a las Ciencias en Computadora I

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción general a los conceptos y términos relacionados a la lógica de programación por computadoras. Este curso cubre lo siguiente: algoritmos, diagramas de flujo, aplicaciones y técnicas de rutinas especiales, representadas a través de modelos conceptuales.

SICI 3017

Introducción a Procesamiento de Datos Electrónicos

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso dirigido a estudiantes de otros programas que deseen obtener una base en los conceptos y procedimientos de datos por medios electrónicos. Se presentarán fundamentos de programación científica y comercial. Se requiere que el estudiante prepare varios programas sencillos, orientado a sus necesidades.

SICI 3028

Programación Aplicada

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El curso provee los conocimientos teóricos y las destrezas prácticas necesarias para usar provechosamente los tres tipos de "application software" más empleados: procesadores de palabras, hojas de trabajo electrónicas, sistemas de manejo de banco de datos y otros tipos de programas.

SICI 3211

Introducción a los Sistemas de Información

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Fundamentos de los sistemas computadorizados de información, descripción de los componentes principales: datos, comunicaciones, computadoras y otros equipos relacionados, sistemas de programación, personal. Procedimientos; unidades funcionales de un sistema de computadoras; elementos del ciclo de vida de sistemas de ejecución de varios programas elementales; breves exposiciones y

prácticas en las herramientas más útiles a personal empresarial, tales como el procesamiento de palabras. Hojas electrónicas de trabajo, generación de gráficas y manejo de archivos: relación entre los sistemas computadorizados, las empresas y la sociedad.

SICI 4008

Principios de Procesamiento de Datos Electrónicos en Negocios

Créditos académicos: Cuatro (4)

Horas contacto: 60

Descripción: El curso está dirigido a estudiantes de otros programas que estén interesados en obtener una base en los conceptos y procedimientos de procesar datos por medios electrónicos. Se presentarán fundamentos de programación científica y comercial. Se requiere que el estudiante prepare varios programas sencillos orientados a sus necesidades.

SICI 4010

Aplicación de Análisis Estadísticos en Computadora

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: CISO 3155, SICI 4008

Horas contacto: 45

Descripción: Uso de la computadora para el análisis estadístico de una investigación en el campo de las Ciencias Sociales. El curso requiere de un laboratorio de computadoras y un programa de estadística.

SOFI 3007

Manejo del Teclado Uso Personal

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Enseñanza del manejo del teclado alfanumérico al tacto mediante el uso de la máquina de escribir electrónica o la computadora para uso personal y desarrollo de la destreza básica. Introducción a la escritura y producción de documentos, tales como: cartas, sobres, centralización vertical y horizontal, tabulaciones e informes. Enfatiza los buenos hábitos de trabajo, las técnicas básicas y el cotejo de errores.

SOFI 3008

Teclado Básico de Computadora e Introducción a la Producción de Documentos

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Enseñanza de las técnicas y destrezas básicas necesarias para el manejo al tacto del teclado de equipo electrónico utilizando un programa de procesamiento de palabras. Aplicación del ciclo de procesamiento de información en la producción de

documentos. Desarrollo de las destrezas básicas (rapidez y exactitud), técnicas de cotejo y corrección de errores. Desarrollo de las actitudes y hábitos de trabajo.

SOFI 3017

Relaciones Interpersonales en la Oficina

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Promueve el conocimiento de sí mismo a través del estudio del desarrollo de la personalidad, la formación del concepto del yo, manejo de emociones y la comunicación efectiva. Incluye el análisis de la conducta humana en términos de individuo, grupos y empresa.

SOFI 3067

Telecomunicaciones en la Oficina Digital

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: En el curso Telecomunicaciones en la Oficina Digital se estudia la teoría y evolución del pensamiento de información como un sistema, el ciclo del mismo y el aspecto humano en la utilización de esta tecnología. Incluye el estudio de los subsistemas del procesamiento de información y la información más reciente de los avances tecnológicos en la oficina digital.

SOFI 3105

Producción de Documentos I

Créditos académicos: Dos (2)

Horas contacto: 30

Descripción: Se continúa con el desarrollo de las destrezas básicas y de la enseñanza de la teoría mecanográfica. Discusión de las reglas mecanográficas, de lenguaje y de la división mecanográfica de palabras para la creación de documentos, técnicas de cotejo durante el proceso de edición de documentos, formatos de cartas comerciales con anotaciones especiales, memorandos, ejercicios de tabulación con títulos de columnas, rayado horizontal y vertical, informes con notas y uso de los medios de reproducción de documentos. Énfasis en el desarrollo de los buenos hábitos de trabajo. Este curso deberá ser aprobado con un mínimo de "C".

SOFI 3106

Laboratorio de Producción de Documentos I

Créditos académicos: Cero (0)

Descripción: Este curso es complementario del curso Producción de Documentos I. El estudiante tiene la oportunidad de desarrollar al máximo las destrezas básicas de rapidez y exactitud. A través de diversos ejercicios, los estudiantes aplicarán las destrezas de

pensamiento en la creación y edición de documentos. Énfasis especial al desarrollo de las actitudes y hábitos de trabajo.

SOFI 3210

Administración de Documentos

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Enseñanza de las reglas para ordenar alfabéticamente los documentos. Estudio de la organización y procedimientos para archivar según los sistemas: alfabético, numérico, geográfico y por asunto. Adiestramiento en los métodos y técnicas modernas en la ordenación y control de documentos: sistema de cargo, transferencia y eliminación de documentos, microfilmación y procesamiento de datos.

SOFI 3215

Escritura Rápida en Español

Créditos académicos: Cinco (5)

Pre-requisito: ESPA 3101

Horas contacto: 75

Descripción: Enseñanza de principios de escritura rápida en español. Incluye lectura, escritura y dictado en un sistema de escritura rápida utilizado para transcribir a mano. Además, incluye repaso de reglas de lenguaje.

SOFI 3218

Producción de Documentos II

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: SOFI 3105

Horas contacto: 30

Descripción: Enseñanza y escritura de formularios comerciales, tales como: solicitudes y órdenes de compra, facturas, estados de cuenta, estados financieros, itinerarios, comunicado de prensa, informes, solicitudes de empleo y la hoja de datos personales. Refuerzo de las destrezas básicas, producción de cartas comerciales y memorandos. Aplicación de las técnicas de cotejo durante el proceso de edición de los formatos correspondientes a los documentos creados. Enseñanza de la escritura de documentos legales. Énfasis especial al desarrollo de las actitudes y hábitos de trabajo.

SOFI 3219

Laboratorio de Producción de Documentos II

Créditos académicos: Cero (0)

Co-requisito: SOFI 3218

Descripción: Este curso es complementario de Producción de Documentos II. El estudiante continuará con el desarrollo de las destrezas básicas de pensamiento

a través de ejercicios de refuerzo, creación y edición de la correspondencia administrativa y del material estadístico. Se estimula el desarrollo de las actitudes deseables al realizar el trabajo asignado.

SOFI 3305

Procesamiento de Información

Créditos académicos: Dos (2)

Horas contacto: 30

Descripción: Enseñanza de programas compatibles con la tecnología actual de oficina y con las funciones del personal de apoyo administrativo. Incluye los aspectos básicos de programas para el procesamiento de información, tales como: hojas electrónicas de cálculo, banco de datos y gráficas.

SOFI 3306

Laboratorio de Procesamiento de Información

Créditos académicos: Cero (0)

Co-requisito: SOFI 3305

Descripción: Curso diseñado para reforzar el conocimiento de las funciones básicas de los programas para procesamiento de información, tales como: hojas electrónicas de cálculo, banco de datos y gráficas. Se experimenta con las funciones de estos programas en la creación de documentos.

SOFI 3315

Escritura Rápida en Inglés

Créditos académicos: Cinco (5)

Pre-requisito: INGL 3101

Horas contacto: 75

Descripción: Enseñanza de principios de escritura rápida en inglés. Incluye lectura, escritura y dictado en un sistema de escritura rápida utilizado para transcribir a mano. Además, incluye repaso de reglas del lenguaje.

SOFI 3327

Transcripción en Español

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: SOFI 3215

Horas contacto: 60

Descripción: Adiestramiento en las técnicas correctas para transcribir utilizando equipo electrónico. Integración y aplicación de las destrezas mecanográficas, sistemas de escritura rápida y lenguaje para la transcripción adecuada de documentos. Este curso debe aprobarse con no menos de "C".

SOFI 3328

Transcripción en Inglés

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: SOFI 3315

Horas contacto: 60

Descripción: Adiestramiento en las técnicas correctas para transcribir utilizando equipo electrónico. Integración y aplicación de las destrezas mecanográficas, sistemas de escritura rápida y aplicación del lenguaje para la transcripción de documentos. El curso debe aprobarse con no menos de "C".

SOFI 3355

Procedimientos Administrativos de Oficina

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: SOFI 3105

Horas contacto: 45

Descripción: Énfasis en los deberes, responsabilidades, como también en la imagen profesional, características y cualidades del ayudante administrativo. Discusión y aplicación de los procedimientos de la oficina moderna. Enseñanza de los principios en la toma de decisiones y el manejo efectivo del tiempo para el mejor funcionamiento de la oficina.

SOFI 3357

Procedimientos Elementales de Contabilidad

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Contabilidad diseñada especialmente para los estudiantes del Programa de Sistemas de Oficina. Incluye un estudio general de los elementos básicos de la contabilidad por partida doble, con aplicación apropiada en jornales especiales, mayores subsidiarios y otros libros relacionados y control de sistema de caja menuda. Preparación y análisis de nóminas y estados financieros.

SOFI 3505

Ética y Desarrollo Profesional

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio y análisis de las prácticas éticas en las empresas y aspectos personales que confrontan el individuo en la sociedad. Se discuten aspectos éticos y diferentes enfoques de análisis para resolver diferentes situaciones guiados por valores éticos y morales. Enfatizar en las destrezas de pensamiento crítico y toma de decisiones.

SOFI 4005

Integración de Programas, Procesamiento Electrónico de Información

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: SOFI 3305

Horas contacto: 60

Descripción: Procesamiento Electrónico de Información. Enseñanza de las funciones avanzadas de programas de procesamiento de palabras, hojas electrónicas de cálculo y banco de datos. Integración de diversos programas al procesamiento de palabras en la producción de documentos.

SOFI 4030

Diseño de Publicaciones

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Enseñanza de los conceptos básicos para el diseño de publicaciones en computadora. Adiestramiento en el diseño, creación y producción de publicaciones propias de la oficina.

SOFI 4036

Procedimiento de Oficina Legal

Créditos académicos: Cuatro (4)

Pre-requisito: SOFI 3327

Horas contacto: 60

Descripción: Énfasis en las responsabilidades y deberes del personal administrativo en la oficina legal. Enseñanza y aplicación de la terminología, funciones y procedimientos en la producción de documentos legales. Desarrollo del ejercicio de las relaciones humanas efectivas, buen juicio, actitudes positivas y educación profesional. Desarrollo y aplicación de los principios del manejo efectivo del tiempo, toma de decisiones, análisis e interpretación de reglamentación.

SOFI 4037

Producción Avanzada de Documentos

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: SOFI 3218

Horas contacto: 45

Descripción: Énfasis en el dominio de las técnicas de producción en la oficina moderna. Dominio de la técnica de transcribir de borradores preparados a mano, desarrollo de la habilidad para seguir instrucciones orales y escritas, producción de material especializado y dominio de la técnica de cotejo.

SOFI 4038

Administración de Oficinas

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: SOFI 3355

Horas contacto: 45

Descripción: Discusión de los principios que aplican en la planificación, organización, dirección y control de las actividades típicas de las diferentes oficinas y en la solución de los problemas que se presentan en las mismas. Se le da énfasis a los aspectos relacionados con la motivación, el recurso humano y con el manejo de la información como materia prima en las oficinas. Discusión del efecto de la nueva tecnología en la administración de la oficina y el personal de apoyo.

SOFI 4305

Evaluación y Selección de Programas y Equipo de Oficina

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: SOFI 3305

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio y análisis de diferentes programas y equipos de oficina automatizados desde el punto de vista del usuario. Énfasis en las técnicas de comparación y evaluación para la selección apropiada de equipo y programas.

SOFI 4505

Técnicas de Adiestramiento en Servicio

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: SOFI 3305

Horas contacto: 45

Descripción: Técnicas para el adiestramiento en la oficina de usuarios de equipo electrónico. Desarrollo, manejo, coordinación y evaluación de programas de adiestramiento.

SOFI 4985

Internado de Práctica y Seminario

Créditos académicos: Cinco (5)

Pre-requisito: SOFI 4005, SOFI 4038

Horas contacto: 75

Descripción: Práctica de trabajo supervisado en oficinas de las comunidades seleccionadas como centros de práctica. El periodo de práctica equivale 200 horas y 15 horas de seminario en las cuales los estudiantes participarán en actividades que les complementarán la transición de la universidad a la oficina.

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ

MAIN 1005

Materiales de Ingeniería

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Una introducción a los diferentes materiales usados en la industria; su aplicación y propiedades. Pruebas a que se someten los materiales.

TEAU 1000

Principios Mecánicos

Créditos académicos: Cuatro (4)

Horas contacto: 60

Descripción: Proporciona los conocimientos necesarios para comprender los sistemas de válvula, bielas, pistones, cigüeñal, bloques de cilindro, trenes de engranajes y sistemas de dirección del automóvil. Expone todos estos diferentes sistemas mecánicos del automóvil como unos mecanismos de eslabones articulados.

TEAU 2021

Electricidad y Electrónica Básica

Créditos académicos: Cinco (5)

Pre-requisito: MATE 3001

Horas contacto: 75

Descripción: Naturaleza de la electricidad, concepto de corriente, voltaje, resistencia, capacitancia, inductancia, circuito en serie, circuito en paralelo, circuitos en serie-paralelo. Teoría del magnetismo, ondas sinusoidales, naturaleza de corriente alterna, transformadores. Incluye componentes electrónicos de mayor aplicación en la industria automotriz. No requiere conocimientos previos de electrónica. Explica la teoría y operación de componentes como: diodos, transistores y SCR.

TEAU 2022

Laboratorio de Electricidad y Electrónica Básica

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: MATE 3001

Descripción: Este laboratorio comprobará los fundamentos y funcionamiento de los diferentes componentes eléctricos y electrónicos estudiados en su curso asociado, electricidad y electrónica básica.

TEAU 2025

Motores Diesels

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: TEAU 2021

Horas contacto: 45

Descripción: El estudio del motor diesel y el funcionamiento e historia, los diferentes componentes. Los ciclos de motor, pruebas en la bomba de inyección o inyección electrónica, el sistema turbo diesel, sistema de enfriamiento y los métodos más efectivos para la localización de las bielas y una serie de diagnósticos de gran utilidad que complementan toda la información.

TEAU 2026

Sistemas de Inyección y Control de Emisión de Gases

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: TEAU 2021

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso cubre los fundamentos, funcionamiento, construcción y servicio de los diferentes sistemas de inyección de gasolina y control de la emisión de gases. Incluye sistemas de carburación, inyección individual y centralizado, sensores y sistemas de control en la prevención de la contaminación ambiental, tales como: recirculación de los gases de salida, convertidores catalíticos y sistemas de precalentamiento del aire.

TEAU 2027

Sistema Eléctrico y Electrónico del Automóvil

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: TEAU 2021

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso abarca los fundamentos, funcionamiento, construcción y servicio de los diferentes componentes eléctricos y electrónicos del automóvil tales como: sistema de arranque, de carga, ignición electrónica y convencional, instrumentos del panel y patrones de osciloscopio para diagnóstico.

TEAU 2035

Sistema de Impulsión Hidráulica

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Se cubren los conceptos fundamentales de la mecánica de los fluidos y sus propiedades. El fluido como medio continuo y como transmisor de potencia. Presenta su aplicación en el automóvil en los sistemas frenos, "power steering" y transmisiones automáticas.

TEAU 2045

Operación Computadorizada y Control de Servicios por un Gerente

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Se cubren en este curso los conceptos básicos de administración y gerencia de un taller automotriz. Principios básicos de contabilidad, control de tiempo e inventarios. Se discute el funcionamiento de las computadoras y la aplicación de éstas en todos los procesos administrativos que se llevan a cabo en un taller de este tipo. Se utilizarán los programas, materiales y equipos de computadoras desarrollados por Allen Group Inc. Se dará énfasis al desarrollo empresarial.

TEAU 2055

Sistema de Aire Acondicionado del Automóvil

Créditos académicos: Uno (1)

Horas contacto: 15

Descripción: El estudio de sus principios de ingeniería, sus piezas y componentes, su función y relación con otros sistemas de automóvil.

TEAU 2065

Reglamentación de Servicios y Garantía de Vehículo de Motor

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las leyes y reglamentos que regulan la seguridad, garantía y protección de los consumidores de vehículo de motor, las áreas de particular interés al evaluar un vehículo de motor nuevo y uno usado, lo que debe proveer por ley un certificado de garantía y el vocabulario legal con que se conocen los diferentes elementos en la estructura de las transacciones con un vehículo de motor.

TEAU 2091

Práctica en Tecnología Automotriz I

Créditos académicos: Cinco (5)

Pre-requisito: TEAU 2021

Horas contacto: 75

Descripción: Los estudiantes practicarán en todas las diferentes ramas de la mecánica automotriz utilizando los equipos y herramientas más modernas en un ambiente de trabajo real. Tendrán la oportunidad de diagnosticar y reparar vehículos con problemas reales, ya que los autos a repararse provienen de las flotas de la Universidad y del público en general. Utilizarán para diagnosticar la "Smart Engine Analyzer" la cual le indicará el diagnóstico correcto al igual que las lecturas de los diferentes parámetros. Esto les enseñará la relación correcta entre las lecturas y un diagnóstico acertado.

TEAU 2092

Práctica Avanzada de Tecnología Automotriz

Créditos académicos: Cinco (5)

Pre-requisito: TEAU 2091

Horas contacto: 75

Descripción: Este curso está diseñado para que los estudiantes tengan la experiencia de trabajar las cinco posiciones más comunes en todo taller de servicio en una forma rotativa. Estas son las siguientes: el mecánico, el técnico, el representante de servicio (mantiene el contacto con el cliente), el guarda almacén (responsable de tener y mantener las piezas de refracción y las herramientas adecuadas) y por supuesto el gerente del taller. Al igual que el curso Práctica en Tecnología Automotriz, los estudiantes trabajarán en condiciones reales, con diferencia que utilizarán para diagnosticar la "Digital Engine Analyzer". Esta máquina no diagnostica, sino que le informa al estudiante las diferentes lecturas para que él diagnostique.

TEAU 3037

Transmisiones Automáticas

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: TEAU 2021

Horas contacto: 30

Descripción: Estudio de las piezas y componentes, principios de ingeniería, función de la transmisión automática y la relación con las otras partes del automóvil.

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA EN INSTRUMENTACIÓN Y SISTEMAS DE CONTROL

AUTI 1005

Introducción a la Automatización

Créditos académicos: Uno (1)

Horas contacto: 15

Descripción: Presenta al estudiante un concepto general de la automatización industrial y su evolución. Define lo que es lógica en un circuito eléctrico. Repasa las unidades de medidas en la instrumentación electrónica e introduce la teoría básica de una medida.

AUTI 1012

Sensores y actuadores

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Se estudian los diferentes principios utilizados en los instrumentos para medir presión, peso, temperatura, flujo, nivel, conductividad y pH. Además de los diferentes métodos utilizados para manipular procesos

y llevarlos al valor correcto. Estos son relevadores, resistencias, válvulas y motores eléctricos. Se explican los diferentes términos o parámetros utilizados por los fabricantes de los equipos. Además de analizar las ventajas y desventajas de los diferentes instrumentos disponibles, para así poder seleccionar el mejor para una aplicación en particular.

AUTI 1013

Alambrado, Programación y Troubleshooting PLC

Créditos académicos: Cuatro (4)

Horas contacto: 60

Descripción: Este curso está diseñado para adiestrar al estudiante en: alambrado, programación, detección, y corrección de fallas en circuitos eléctricos industriales que utilizan PLC. El estudiante comenzará alambrando las tarjetas i/o, esto le facilitará dominar la corrección de fallas. Luego se procede a configurar el archivo, hacer el programa y correrlo. El estudiante practicará estas destrezas, utilizando varios diagramas en escalera. Además, trabajará con las funciones de documentar, analizar la data, forzar y buscar. Luego de dominar estas destrezas, se procede a provocar fallas para que el estudiante las detecte y las corrija utilizando el diagrama de alambrado, el multímetro digital y la lógica explicada en clase. Se proveerá todos los componentes ilustrados en los diagramas, al igual que el multímetro digital.

AUTI 2005

Control PID P.W.D.

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AUTI 1012, AUTI 1013

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso pretende que el estudiante domine las destrezas teóricas y prácticas para controlar un proceso de lazo cerrado utilizando los modos de control proporcional, integral y derivativa (PID). El contenido incluye el modo de control modulando el ancho del pulso 9pwm, así como el proceso de alambrear las tarjetas de 1/0 análogas y como preparar y correr los programas de control de lazo cerrado. El curso también pretende desarrollar las destrezas para establecer los parámetros de control PIC que mejor establezcan y controlen un proceso dado.

AUTI 2006

Programación y Comunicación PLC

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AUTI 1013

Horas contacto: 45

Descripción: Cubre de una forma teórica y práctica instrucciones más avanzadas utilizadas para programar

los PLC. Además, enseña la instalación de redes de comunicación entre PLC y establecer comunicación con los diferentes nodos de la red.

AUTI 2015

Validación de Sistemas Computadorizados

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AUTI 2005

Horas contacto: 45

Descripción: El curso ofrece una introducción al concepto de validar sistemas computadorizados en la industria moderna. Se estudian las definiciones, el origen y las regularidades de "Food and Drug Administration" (FDA), al igual que los de IOS 9000. La metodología y las cualificaciones de operación, de instalación y de ejecutoria son ampliamente discutidas. Además, se cubren las auditorías internas y externas (suplidores). Los estudiantes tendrán que hacer una validación de algunos de los programas preparados para el curso Proyecto de Investigación y Práctica.

AUTI 2016

Análisis de un Proceso Industrial de Automatización

Créditos académicos: Dos (2)

Pre-requisito: AUTI 2005

Horas contacto: 45

Descripción: El estudiante desarrollará un análisis de un proceso de automatización utilizado en la industria en particular. Establecerá lo correcto del proceso y someterá cambios o modificaciones que puedan mejorarlo, de ser necesario. Se le dará énfasis a la enseñanza de métodos de evaluar y a la preparación de presentaciones orales y escritas.

MAIN 2007

Electricidad Básica

Créditos académicos: Cuatro (4)

Horas contacto: 60

Descripción: Enfatizar el proveer al estudiante con los conocimientos y habilidades básicas para hacer reparaciones eléctricas. Incluye teoría de electricidad, instalaciones, métodos de alambrado, ley de ohm, equipo de medición, motores, cómputos eléctricos, controles y planos eléctricos.

MAIN 2017

Laboratorio de Electricidad Básica

Créditos académicos: Uno (1)

Pre-requisito: MATE 1001

Horas contacto: 15

Descripción: Estudio y práctica de laboratorio sobre el funcionamiento de los diferentes componentes eléctricos estudiados en el curso de Electricidad Básica.

MAIN 2025

Electricidad Industrial

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MAIN 2007, MAIN 2017

Horas contacto: 45

Descripción: Enfatiza en la instalación, mantenimiento y aplicaciones industriales de equipo eléctrico. Incluye el estudio de motores generadores, distribución eléctrica y métodos de control para el buen funcionamiento y seguridad de estos equipos.

MAIN 2037

Laboratorio de Electricidad Industrial

Créditos académicos: Uno (1)

Horas contacto: 15

Descripción: Usando los diagramas eléctricos, los estudiantes alambRARÁN circuitos de carga y de control comúnmente utilizados en la Industria. Después de dominar el alambrado, se procede a provocar fallas para que el estudiante las encuentre y las repare, utilizando el diagrama eléctrico y el multímetro digital.

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA MECÁNICA

MAIN 1005

Materiales de Ingeniería

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Una introducción a los diferentes materiales usados en la industria; su aplicación y propiedades. Pruebas a que se someten los materiales.

MAIN 1006

Procesos de Manufactura

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Los procesos fundamentales de producción, fabricación de acero y otros metales: tratamientos de calor, aleaciones, fundiciones de metales ferrosos y no-ferrosos, forjados, laminados, corrosión, soldadura y métodos de manufactura en general.

MAIN 1007

Electricidad Básica

Créditos académicos: Cinco (5)

Pre-requisito: MATE 1001

Horas contacto: 75

Descripción: Naturaleza de la electricidad DC, concepto de corriente, voltaje, resistencia, análisis de circuitos. Naturaleza de la corriente alterna, triángulo

de potencia, corrección del factor de potencia, conexión de transformadores en estrella y en delta, principios de funcionamiento de generadores y motores, cálculo de calibre de alambre y diámetro de tubería, distribución eléctrica residencial.

MAIN 1008

Laboratorio de Electricidad Básica

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: MATE 1001

Co-requisito: MAIN 1007

Descripción: Estudio y práctica de laboratorio sobre el funcionamiento de los diferentes componentes eléctricos estudiados en el curso de electricidad básica.

MAIN 2005

Lectura de Planos

Créditos académicos: Dos (2)

Horas contacto: 30

Descripción: Mediante la lectura de planos se puede interpretar y visualizar los dibujos. El mismo incluye procedimientos para la lectura de planos, títulos, especificaciones, áreas especiales, dibujos avanzados y complejos, abreviaturas y vocabulario.

MAIN 2009

Instrumentación y Controles

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Incluye principios usados en instrumentación, entendimiento y aplicación de instrumentos de medición, comportamiento de materiales, energía, fuerza, circuitos eléctricos, procesos industriales, presiones, temperaturas y gravedad.

MAIN 2015

Refrigeración y Acondicionador de Aire

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MATE 1001

Horas contacto: 45

Descripción: Estudia los principios fundamentales de la refrigeración y acondicionador de aire. Incluye escapes de calor, ventilación, controles, refrigeración, herramientas, ciclos y clasificación, evaporación, condensadores y equipos relacionados.

MAIN 2016

Calderas y Auxiliares

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso brinda especial atención a las fuentes de potencia y energía como son las calderas y máquinas de aire caliente, cilindros y pistones,

condensadores, máquinas de combustión interna, compresores y máquinas de vapor.

MAIN 2018

Laboratorio de Refrigeración y Acondicionador de Aire

Créditos académicos: Cero (0)

Pre-requisito: MATE 1001, FISI 1001

Co-requisito: MAIN 2015

Descripción: Se estudian los mismos principios desde el punto de vista experimental. El estudiante obtendrá experiencia en el uso de instrumentos y equipo de precisión, aprenderá a analizar gráficas, informes y resultados de investigación.

MAIN 2027

Práctica de Maquinaria

Créditos académicos: Dos (2)

Descripción: La aplicación de los fundamentos en la operación de maquinarias industriales, tales como: el torno mecánico, fresadora, taladros, prensas y lijadoras. Las horas contacto se dividen en una hora de conferencia y tres horas de práctica semanales.

MAIN 2028

Seguridad y Salud Ocupacional en la Industria

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Discusión de las normas, reglas y reglamentos de seguridad y salud ocupacional desarrollado y adoptados por la Ley #16, del 5 de agosto de 1977 y sus secciones correspondientes. Procedimiento a seguir por un oficial de cumplimiento al realizar una inspección. Se aprenderá a determinar el índice de frecuencia de accidentes con días perdidos (Iwdi) mediante problemas reales. Se desarrollará entendimiento sobre las bases para las violaciones a las normas de seguridad.

MAIN 2029

Práctica de Trabajo en la Industria

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MAIN 1015, MAIN 2025

Horas contacto: 45

Descripción: Una hora de conferencia y cinco horas de práctica supervisada a la semana. Incluye los deberes y obligaciones de los empleados, entrenamiento en los seis principios básicos de la tecnología en la industria.

MAIN 2030

Práctica en Soldadura

Créditos académicos: Uno (1)

Descripción: Conocimiento técnico en soldadura, arco fundamental, seguridad en soldadura, máquina de soldar, clasificación de electrodos, desarrollo de destrezas manuales para realizar soldaduras de material recubiertos, entrenamiento en el uso de máquinas a/c y d/c y el uso de polaridad dcep y dcep. Soldaduras en aluminio y acero inoxidable.

MAIN 2035

Electrónica Aplicada

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MATE 1002, MAIN 2025

Horas contacto: 45

Descripción: Se concentra en componentes electrónicos de mayor aplicación en la industria. No requiere conocimientos previos en electrónica. Incluye la teoría, operación y aplicaciones de diferentes componentes tales como: diodos, transistores, scr, ujt, triac, contadores de tiempo y opamp.

MAIN 2036

Controles Programables

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MAIN 2025

Horas contacto: 45

Descripción: Todos los aspectos de la automatización industrial están cubiertos, desde los sensores utilizados para iniciar los procesos hasta las aplicaciones complejas de control análogo. El curso contiene toda la información necesaria y aplicaciones de los controladores programables.

MAIN 2220

Robótica

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MATE 1002, FISI 1003

Horas contacto: 45

Descripción: Aplicaciones industriales de los robots. Configuraciones y operaciones básicas. Estudio de los mecanismos, controles y sensores fundamentales.

TECI 1005

Dibujo Técnico

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Principios fundamentales del dibujo de ingeniería como medio de expresión técnica y gráfica. Geometría aplicada, práctica de letras, proyección ortográfica de: puntos, líneas, planos y

objetos. Lectura de dibujos, análisis y solución de problemas por proyección ortográfica; vistas auxiliares, secciones, procedimientos y normas de la práctica. Dibujos pictóricos: isométricos oblicuos, principios de perspectiva y bosquejos a mano libre; dimensiones, notas y acotaciones en detalles y dibujos de conjuntos.

TEME 2008

Hidráulica y Neumática

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: FISI 1003

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las teorías fundamentales de sistemas hidráulicos y neumáticos. Se hace énfasis en la utilización de estos medios en la transmisión de potencia en los procesos y sistemas de control.

TECNOLOGÍA DE LA PUBLICIDAD COMERCIAL

AGRA 3005

Introducción a la Comunicación

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El curso introduce el estudio del desarrollo y la evolución de las diferentes formas de comunicación que ha utilizado el ser humano a través de su historia hasta la actual sociedad contemporánea. El/la estudiante establecerá el vínculo de la transformación de la sociedad con el desarrollo de los diferentes recursos, técnicas y tecnologías de la comunicación que permiten el conocimiento e intercambio continuo de los seres humanos y su desarrollo económico, cultural y social. Asimismo, el/la estudiante logrará identificar la interpelación de los procesos y recursos de comunicación de los que dispone la sociedad contemporánea. El curso tiene una orientación teórica y práctica y recurre a los recursos comunicativos audiovisuales disponibles.

AGRA 3039

Fundamento de la Tipografía

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3005

Horas contacto: 45

Descripción: Teoría, análisis y práctica de las diversas formas tipográficas. Se analizan y practican las reglas convencionales de composición tipográfica aplicadas al diseño gráfico manual y en computadora utilizando los programas correspondientes.

AGRA 3049

Rastreo y Manejo de Imágenes Digitales

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3005

Horas contacto: 45

Descripción: El curso se centra en el estudio de las teorías y las técnicas en la reproducción de documentos a línea, medio-tono, duo-tono, tri-tono, cuatro, cinco o seis colores. Se discutirán los diferentes periferales y equipos gráficos que se utilizan para reproducir originales en blanco y negro, en colores proceso o "pantone". Se desarrolla el conocimiento de los principales programas utilizados en la industria de los medios gráficos. Se enfatizará en los aspectos éticos referentes a la reproducción de documentos con derecho de autor.

COMU 3117

Diseño y Producción con Multimedia

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3018

Horas contacto: 45

Descripción: El curso Diseño y Producción con Multimedia busca integrar técnicas avanzadas de producción haciendo uso de programados de multimedia. El mismo pretende darle al estudiante las herramientas necesarias para trabajar con el diseño y producción de proyectos con multimedia.

COPU 4365

Legislación de Medios y Deontología de la Información

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3005

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las normas jurídicas y éticas relacionadas con los medios de comunicación y el derecho de la información. Incluye la discusión de controversias relacionadas con las nuevas tecnologías de información y comunicación, a través de conferencias, dirigidas a estudiantes de nuevo ingreso, con el fin de que sus decisiones profesionales futuras estén cobijadas en bases legales y éticas.

ESIN 4077

Introducción a la Investigación Científica en la Comunicación

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3005

Horas contacto: 45

Descripción: Se inicia al estudiante en el campo de la investigación científica aplicada a los medios de comunicación. Se estudian los procedimientos y el

manejo de la investigación así como los recursos y la recopilación bibliográfica. Incluye, además, métodos de investigación, tales como: la encuesta, el estudio de campo, el análisis de contenido, el análisis discursivo, los grupos focales, la entrevista en profundidad y el manejo de datos para el análisis estadístico.

MERC 3115

Principios de Mercadeo

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al estudio del proceso de mercadeo como función gerencial. Énfasis en el análisis, planificación, implantación, organización y control de programas de mercadeo.

MERC 4006

El Arte de Vender

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MERC 3115

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso está estructurado para que el estudiante aprenda las técnicas modernas de ventas enfatizando la presentación, el trato al cliente, el cierre y la función de la venta en el proceso económico. Además, consideramos fundamental crear en el estudiante una actitud positiva hacia la profesión de ventas.

PUCO 3025

Principios de Publicidad

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El curso introduce al estudiante al mundo de la publicidad, familiarizándole con el desarrollo histórico y el impacto actual de la función publicitaria dentro de la gestión mercadística de la firma y, más allá, dentro de la sociedad de consumo. Se considera la relación entre la publicidad y el consumidor, y se estudian los diversos elementos de un anuncio y el efecto de este sobre la conducta de compra del consumidor promedio. Se familiariza al estudiante con los diferentes medios de difusión del mensaje publicitario y con las consideraciones necesarias que hace el publicista al desarrollar una estrategia de medios efectiva. Se expone al estudiante al concepto de lo que constituye una campaña publicitaria y al análisis de los elementos que es necesario conjugar para diseñar una campaña exitosa. Por último, se familiariza al estudiante con las diferentes instituciones que contribuyen al proceso publicitario.

PUCO 3035

Fundamento de Dibujo

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de los elementos básicos de dibujo como instrumento de expresión publicitaria. Experimentación con distintos materiales y técnicas para conseguir un objetivo en particular dentro del diseño publicitario. Uso del dibujo como una parte integral y versátil de la publicidad impresa.

PUCO 3045

Introducción al Diseño de Computadoras

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al uso de la computadora para generar diseño, ilustraciones, dibujos y pinturas que podrán usarse tanto para la autoexpresión como para la elaboración de material gráfico, publicitario y audiovisual.

PUCO 3046

Redacción de Textos Publicitarios

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PUCO 3025

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de las consideraciones básicas del proceso creativo, desde el desarrollo del proceso creativo, el desarrollo del concepto hasta la transferencia de este a un mensaje publicitario. El estudiante queda expuesto a las reglas elementales de la estructura de un programa creativo que comienza con la definición de objetivos y culmina con la presentación de un texto final en sus versiones para televisión, cine, radio y prensa escrita. El curso considera también la influencia de las ciencias de la conducta en la redacción de textos y analiza en detalle los elementos del texto publicitario y las funciones del redactor dentro de la profesión.

PUCO 4005

Introducción al Estudio de las Industrias Culturales

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: AGRA 3005

Horas contacto: 45

Descripción: El estudiante conocerá los medios con contenidos simbólicos y su ciclo de producción, distribución y consumo de su producción, así como la utilización de estos medios por la publicidad y las relaciones públicas y la novedosa expresión cibernética de la comunicación a través del Internet, sus efectos globalizantes en el orden económico, así como su potencialidad trasculturizadora.

PUCO 4007

Teoría y Administración de Pequeñas y Medianas Empresas

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: El curso presenta al estudiante los problemas inherentes a la administración de pequeños y medianos negocios. Se discute en detalle la teoría y el proceso administrativo, a la luz de su aplicación en las empresas. Además, desarrolla en los estudiantes una mentalidad empresarial y los motiva a incursionar en el mundo de los negocios.

PUCO 4055

Diseño de Publicaciones en Computadora

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PUCO 3045

Horas contacto: 45

Descripción: Introducción al estudio especializado de diseño de publicaciones en computadora "desktop publishing". Estudio de programas computadorizados diseñados especialmente para que el artista gráfico pueda producir publicaciones, desde sus etapas iniciales "lay-out" hasta el arte final "paste-up" listo para imprimir.

PUCO 4071

Producción Radial Publicitaria

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PUCO 3025

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la teoría, apreciación y práctica para la producción de audio y de programas de radio. Análisis de la estructura del texto publicitario y la redacción de guiones de anuncios publicitarios para el medio radial.

PUCO 4072

Producción Televisiva Publicitaria

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PUCO 4071

Horas contacto: 45

Descripción: Estudio de la teoría, apreciación y la práctica para la producción de video y de programas de televisión. Análisis de la estructura del texto publicitario y la redacción de guiones de anuncios publicitarios para el medio televisivo.

PUCO 4079

Técnicas Avanzadas en la Producción Televisiva Publicitaria

Créditos académicos: Tres (3)

Horas contacto: 45

Descripción: Curso de capacitación avanzada en el manejo de equipo especializado y formación en la producción publicitaria de televisión. Análisis teórico

de contenido televisivo y la diversidad de producciones publicitarias. Adiestramiento de profundidad sobre el manejo de funciones avanzadas en los equipos de televisión. Redacción y producción de un programa publicitario televisivo donde exista un balance entre contenido televisivo y valores de producción.

PUCO 4085

Técnicas en Campañas Publicitarias

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PUCO 3025

Horas contacto: 45

Descripción: El curso introduce al estudiante a la planificación, investigación e implantación de estrategias en publicidad y en relaciones públicas. Enfatiza en el desarrollo de campañas en publicidad y relaciones públicas y se evaluará la eficiencia de los resultados. Utilización de los recursos audiovisuales disponibles en la producción de una presentación para un cliente.

PUCO 4086

Fotografía Publicitaria I

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PUCO 3025

Horas contacto: 45

Descripción: Curso teórico-práctico sobre los elementos básicos de la fotografía, la estructura de la cámara fotográfica, la exposición, el procesado y la impresión sobre el papel fotográfico. Se dará énfasis al tema publicitario.

PUCO 4089

Técnicas Avanzadas en la Producción Radial Publicitaria

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PUCO 4071

Horas contacto: 45

Descripción: Este curso avanzado provee la oportunidad de desarrollar destrezas en las técnicas avanzadas de producción publicitaria radial.

PUCO 4111

Métodos de Investigación PUCO I

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: MERC 3115

Horas contacto: 45

Descripción: El curso de Métodos de Investigación en Publicidad Comercial I presenta una mirada reflexiva a la construcción de la ciencia moderna y la utilización del método científico en la investigación publicitaria. Se enfatiza la discusión teórica, metodológica y práctica; su uso en los diseños de investigación causal, funcional, estructural, fenomenológica y dialéctica. Se profundiza particularmente en tres dimensiones de los diseños: 1) los supuestos epistemológicos de cada diseño, 2) las

técnicas de recopilación o análisis utilizadas en los mismos, y 3) las críticas de los diseños. En el curso se presenta el proceso de investigación como experiencia teórica-práctica, ya que el estudiante elabora una propuesta de investigación que incluye lo siguiente: la identificación de un problema de investigación, las preguntas de investigación, los objetivos, la revisión de publicaciones, el marco teórico, la hipótesis y el diseño metodológico.

PUCO 4112

Métodos de Investigación PUCO II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PUCO 4111

Horas contacto: 45

Descripción: El curso de Métodos de Investigación en Publicidad Comercial II está fundamentado, a partir del primer curso, en los diseños de investigación publicitaria. Asumida la investigación científica como relación de campo teórico y observaciones, se estudian los métodos y técnicas más utilizadas en el método cuantitativo y cualitativo de la investigación. El curso culmina con la implantación de la propuesta de investigación previamente aprobada en la primera parte de este curso.

PUCO 4115

Fotografía Ilustrativa Publicitaria

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PUCO 4086

Horas contacto: 45

Descripción: En este curso de fotografía ilustrativa publicitaria se estudia la construcción de imágenes fotográficas cuyos elementos han sido cuidadosamente escogidos y luego manipulados. Se utilizan los últimos programas digitales computadorizados para manejar y procesar la imagen con el fin de crear impacto en el lector de una publicación.

PUCO 4116

Fotografía Editorial y Corporativa

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PUCO 4115

Horas contacto: 45

Descripción: En este curso de fotografía editorial y corporativa se exploran los aspectos teóricos y prácticos básicos para toda fotografía que será utilizada en diversas publicaciones. Éstas pueden ser libros, revistas, reportes anuales o todo documento impreso que necesite la fotografía como apoyo de la información.

PUCO 4305

Práctica Supervisada PUCO I

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PUCO 4065

Horas contacto: 45

Descripción: El curso consiste de una práctica supervisada de 80 horas en la industria, en la cual el estudiante será ubicado en una agencia de publicidad, agencia de relaciones públicas u oficina de servicios de comunicaciones colaterales. La labor del estudiante quedará bajo la supervisión del profesional designado en dicha agencia u oficina y del profesor a cargo del curso. El estudiante podrá observar las operaciones reales y funcionales que se dan en las áreas de administración de cuentas, medios y creativo. De esta manera, el estudiante podrá poner en práctica, de forma integrada y estructurada, los conocimientos adquiridos, destrezas, disposiciones y actitudes éticas desarrolladas a través del proceso de aprendizaje.

PUCO 4306

Práctica Supervisada PUCO II

Créditos académicos: Tres (3)

Pre-requisito: PUCO 4305

Horas contacto: 45

Descripción: El curso consiste de una segunda práctica supervisada en la industria de 80 horas, en la cual el estudiante será ubicado en una agencia de publicidad, agencia de relaciones públicas u oficina de servicios de comunicaciones colaterales. La labor del estudiante quedará bajo la supervisión del profesional designado en dicha agencia u oficina y del profesor a cargo del curso. El estudiante podrá observar las operaciones reales y funcionales que se dan en las áreas de administración de cuentas, medios y creativo. De esta manera, el estudiante podrá poner en práctica, de forma integrada y estructurada, los conocimientos adquiridos, destrezas, disposiciones y actitudes éticas desarrolladas a través del proceso de aprendizaje.



UNIVERSIDAD
DE PUERTO RICO
EN CAROLINA