

Experiencias de violencia en
las relaciones de pareja y familia en una
muestra de estudiantes de la Universidad de
Puerto Rico en Carolina

Gloria A. Oliver Vilella, Ph.D.

Antonio Vidal Pizá, Psy. D.

Luz N. Aquino Nuñez, M. Ed.

Karinette Rivera Torres, Ph.D. (c).

Introducción

- Para el año 2009, se reportaron 19,037 casos de violencia doméstica en Puerto Rico según datos de la División de Estadísticas de la Policía de Puerto Rico.
 - En 5,214 casos, las víctimas se encontraban entre las edades de 18 a 24 años.
 - En 512 casos se reportaron víctimas desde recién nacidos hasta los 17 años.
- Para el año 2008, se reportaron 36,002 casos activos de maltrato de menores según datos de la Administración de Familias y Niños, Protección Social de Menores.

Introducción

- Estadísticas relevantes provistas por la *American College Health Association (ACHA)* indican:
 - Las universidades son un lugar de riesgo para que ocurran actos de violencia durante las citas o salidas entre parejas.
 - Investigaciones recientes revelan que las mujeres que fueron agredidas físicamente durante la adolescencia en una relación romántica, estaban en mayor riesgo de ser re-victimizadas durante su primer año de universidad, así como en años subsiguientes.

Introducción

- Los datos recopilados por ACHA indican que el 15% de las mujeres y el 9.25 % de los varones informaron que estuvieron en una **relación emocional** abusiva durante el año escolar anterior.
- También revelaron que el 2.4% de las mujeres y el 1.3% de los varones estuvieron en una relación **físicamente abusiva** durante el año escolar anterior .
- El 1.7% de las mujeres y 1.0% de los varones estuvieron en una relación **sexualmente abusiva** durante el año escolar anterior .

Introducción

- El Departamento de Consejería de la UPR en Carolina ha registrado las siguientes frecuencias de estresores entre los estudiantes que reciben los servicios de consejería.

- Año académico 2009-2010

Estresor	Frecuencia
• Abuso sexual o físico.....	9
• Acecho.....	6
• Violación.....	2

Introducción

- Año académico 2009-2010 (continuación)

Estresor	Frecuencia
• Violencia doméstica.....	9
• Acoso.....	4
• Amenaza a la seguridad física.....	5
• Maltrato físico.....	4
• Maltrato verbal, psicológico, emocional.....	15

Introducción

- Año académico 2010-2011

Estresor	Frecuencia
• Abuso sexual o físico.....	1
• Acecho.....	5
• Violación.....	1
• Violencia doméstica.....	4
• Acoso.....	5
• Amenaza a la seguridad física.....	3
• Maltrato verbal, psicológico, emocional.....	5



Propósito de la investigación

- El presente estudio tiene como propósito identificar experiencias de violencia en las relaciones de pareja y familia en una muestra de estudiantes de la Universidad de Puerto Rico en Carolina.
 - El mismo corresponde a la segunda fase de una investigación llevada a cabo por el Dr. Ángel Villafañe, la Dra. María Jiménez y el Dr. Robinson Vázquez en el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico.
 - Para la segunda fase se invitó a participar a los 10 Recintos restantes de la Universidad de Puerto Rico.

Objetivos específicos

- Explorar la prevalencia de experiencias de violencia en las relaciones de pareja en una muestra de estudiantes de la Universidad de Puerto Rico en Carolina.
- Evaluar si existía una relación entre experiencias de violencia en el hogar y experiencias de violencia en las relaciones de pareja.

Objetivos específicos

- Evaluar si existía una relación entre haber presenciado violencia entre los padres o encargados y tener experiencias de violencia en las relaciones de pareja.
- Evaluar si existía una relación entre haber sido objeto de experiencias de violencia por parte de los padres o encargados y presentar experiencias de violencia en las relaciones de pareja.

Método



Selección de la muestra

- Los investigadores principales a nivel del Sistema de la Universidad de Puerto Rico esperaban la participación de unos 3,500 estudiantes a través de los 11 Recintos de la UPR.
- La muestra asignada a la Universidad de Puerto Rico en Carolina fue de 350 estudiantes. En el estudio participaron 387 estudiantes de la UPRCA.

Selección de la muestra

- A finales del primer cuatrimestre del año académico 2010-2011, la Oficina de Planificación y de Estudios Institucionales (OPEI) seleccionó las secciones, a ser incluidas en la muestra, considerando la representatividad en cuanto a año de estudio y concentración de los estudiantes matriculados.
- Se incluyeron secciones adicionales a las sugeridas por OPEI que estuvieron disponibles durante la recopilación de los datos.
- Una vez se visitaron las secciones, los estudiantes matriculados en éstas participaron por disponibilidad.

Instrumentos

- Hoja informativa
 - Se le entregó a cada estudiante una Hoja informativa donde se les explicaron los objetivos de la investigación; que la participación era anónima, libre y voluntaria; el procedimiento a seguir y a quién y cómo contactar en caso de duda.
 - Se clarificó que el negarse a participar en la investigación no afectaría los servicios que recibían o pudieran recibir en los centros de consejería.



Instrumentos

- Hoja informativa (continuación)
 - Se indicó que se mantendría la confidencialidad dentro de los límites de la ley, siempre y cuando no existiera peligro para el participante y/o terceras personas.
 - De obtenerse en los cuestionarios revelaciones sobre posibles daños a terceros o personal, los investigadores los informarían a las autoridades pertinentes sin que se identificara a los participantes.



Instrumentos

- Hoja informativa (continuación)
 - Entre los riesgos de la investigación que se informaron a los participantes estaban el que algunas preguntas podrían provocar incomodidad por no saber cómo contestarlas o por el tema que se estaba tratando.
 - Se les indicó a los participantes que de desearlo podían ser referidos o auto-referirse al Departamento de Consejería para que un profesional de la conducta le atendiera.



Instrumentos

- Hoja informativa (continuación)
 - Se informó que los materiales y la escala serían archivados por códigos y separados bajo llave por los investigadores principales bajo estricta confidencialidad, durante tres años, luego de los cuales serían destruidos.
 - La investigación fue aprobada por el Comité Institucional para la Protección de los Sujetos Humanos en Investigación (CIPSHI) del Recinto de Río Piedras.

Instrumentos

- Planilla de Datos Demográficos
 - Nueve (9) reactivos.
 - Información para describir a los participantes, contexto familiar en el que se criaron y experiencias en relaciones de pareja tanto en el pasado como actualmente.

Instrumentos

- Cuestionario sobre las experiencias de violencia en las relaciones de pareja y familia
 - Compuesto por 41 reactivos que incluyen aseveraciones sobre algunas conductas que pudieran manifestarse en las relaciones de pareja y las familiares.
 - Los estudiantes contestaban “sí” o “no” a las aseveraciones considerando sus experiencias “alguna vez” en su vida.
 - Relaciones de pareja incluyen:
 - Novio(a), relación consensual o “amigo(a) con privilegios”.
 - Relaciones familiares incluyen:
 - Padres o encargados.

Instrumentos

- Sub-escalas
 - Víctima (Coeficiente de confiabilidad .827)
 - Aseveraciones en las que el/la estudiante indicaba si había sido víctima de la conducta violenta de su pareja.
 - Agresor (Coeficiente de confiabilidad .720)
 - Aseveraciones en las que el/la estudiante indicaba si había manifestado conducta violenta hacia su pareja.

Instrumentos

- Sub-escalas (continuación)
 - Observada entre padres (Coeficiente de confiabilidad .822)
 - Aseveraciones en las que el/la estudiante indicaba si había observado comportamientos violentos entre sus padres.
 - Crianza (Coeficiente de confiabilidad .748)
 - Aseveraciones en las que el/la estudiante indicaba si fue objeto del comportamiento violento de sus padres.
- Escala total : Coeficiente de confiabilidad .888

Procedimiento

- Los investigadores principales nos invitaron a participar en la segunda fase de su estudio.
- Se aceptó la invitación luego de recibir la autorización del Decanato de Asuntos Académicos de la UPR en Carolina.
- El Comité Institucional para la Protección de los Sujetos Humanos en Investigación (CIPSHI) en Río Piedras otorgó las autorizaciones correspondientes.
- La Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI) proporcionó un listado de las secciones a ser visitadas.

Procedimiento

- Se visitaron las secciones, se discutió la hoja informativa con los estudiantes y se les invitó a participar en el estudio. Se visitaron secciones adicionales que estuvieron disponibles.
- Los estudiantes que voluntariamente aceptaron participar completaron la planilla demográfica y el Cuestionario.
- Una vez completaron los instrumentos, se les brindó información sobre los servicios ofrecidos por el Departamento de Consejería y que los mismos estaban disponibles si así los solicitaban.



Diseño y Análisis de los Datos

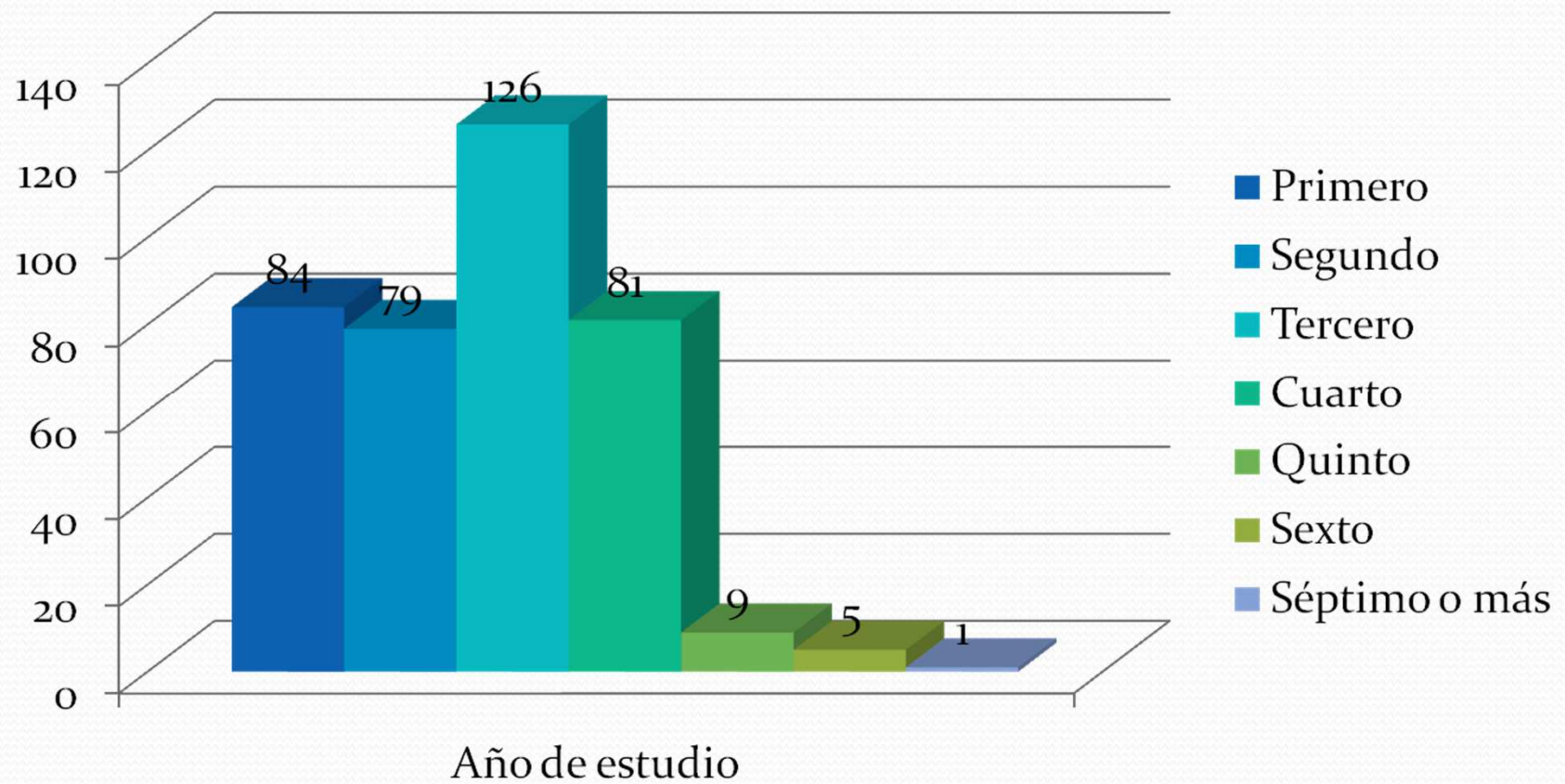
- Descriptivo
 - Estadísticas descriptivas (frecuencias y porcentajes)
- Correlacional
 - Coeficientes de Correlación Producto-Momento de Pearson.

Resultados

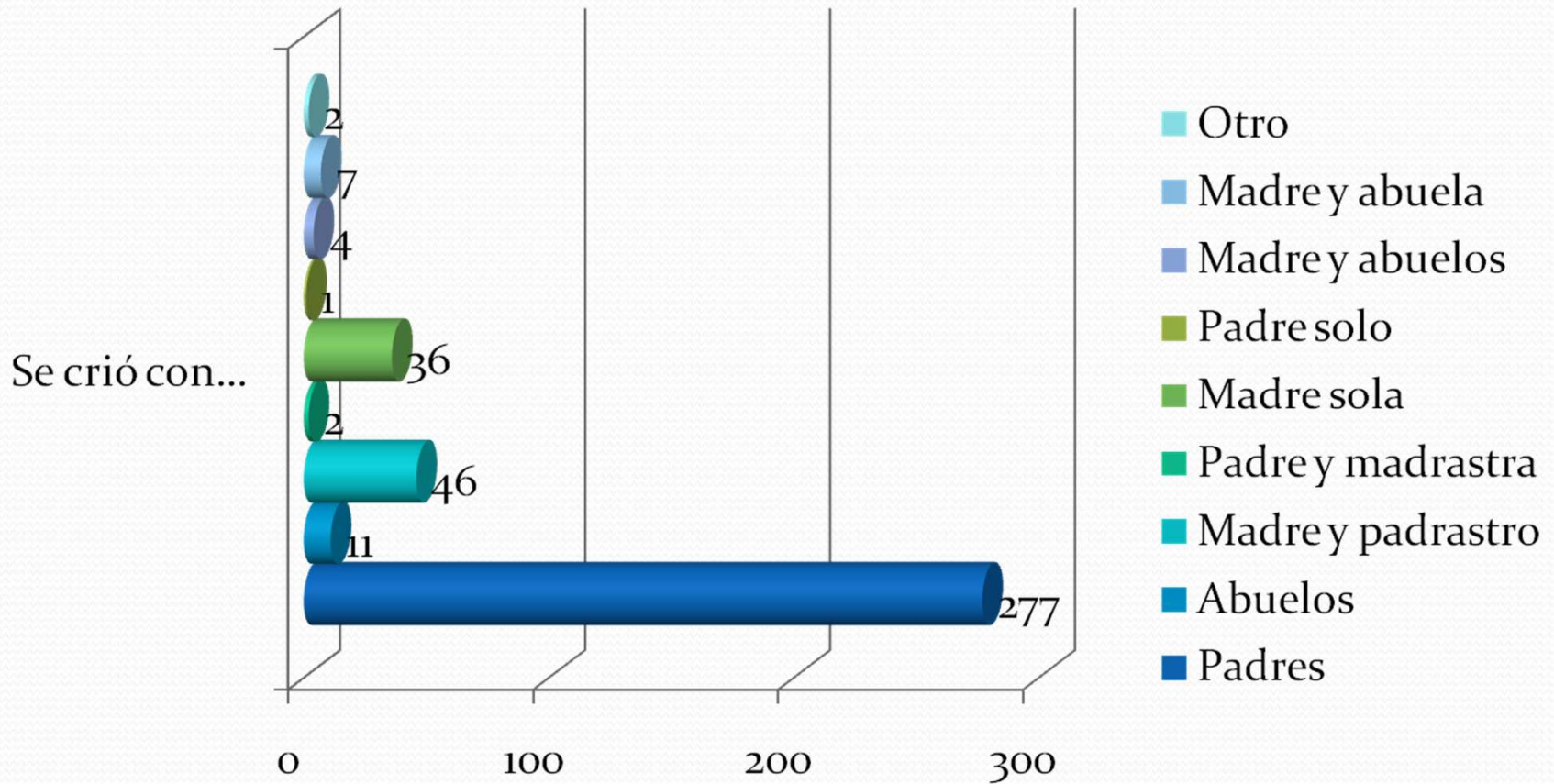
Participantes

- n=387 estudiantes de la UPR en Carolina.
 - 61.8% (n=239) fémininas.
 - 38.0% (n=147) varones.
 - 0.3% (n=1) no ofrecieron esta información.

Participantes



Participantes



Participantes

Relaciones de pareja

- Pasado:

- No = 5.4% (n=21)
- Sí = 94.3% (n=365)
- No contestó = 0.3% (n=1)

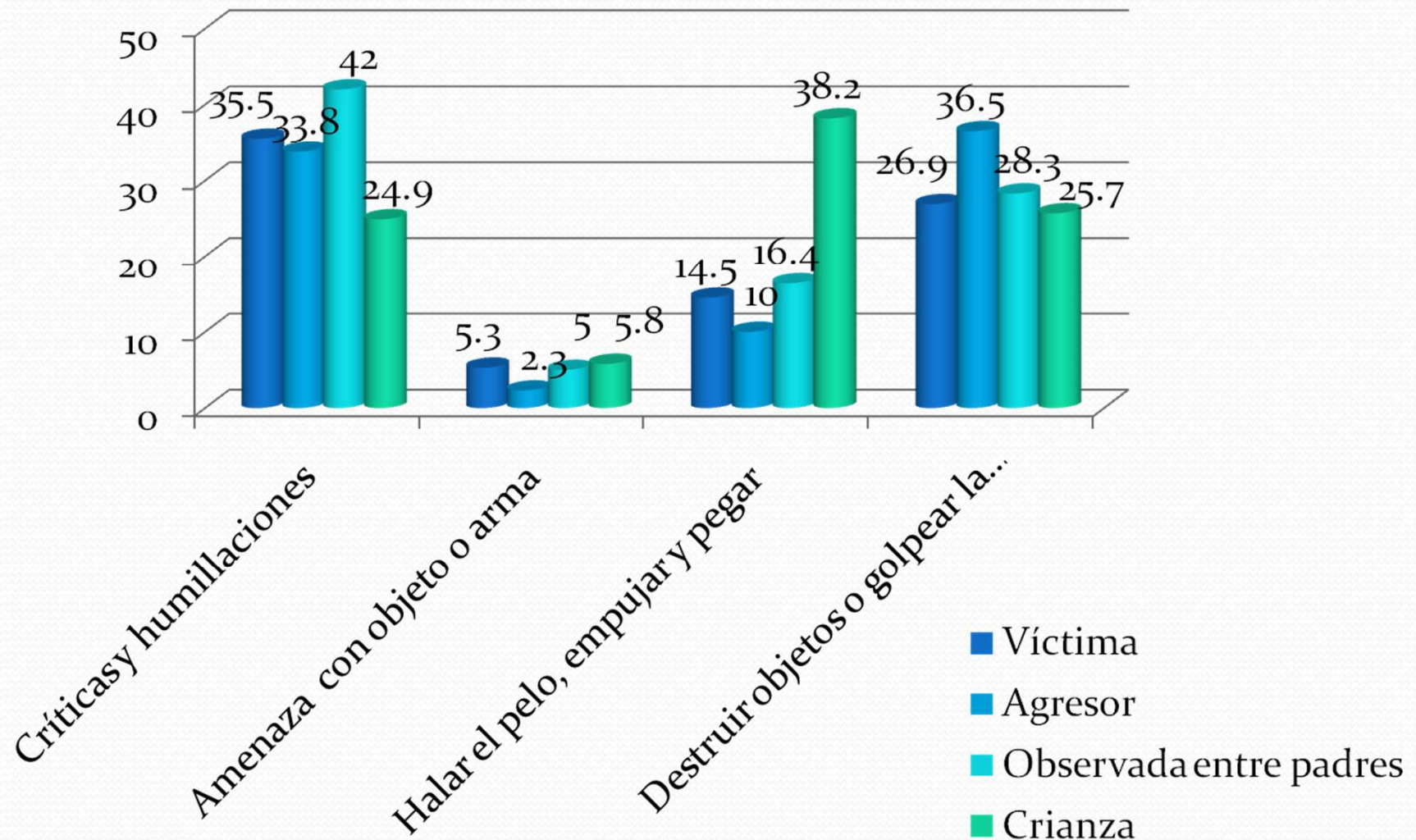
- Actualmente:

- No = 44.7% (n=173)
- Sí = 54.5% (n=211)
- No contestó = 0.8% (n=3)

Participantes

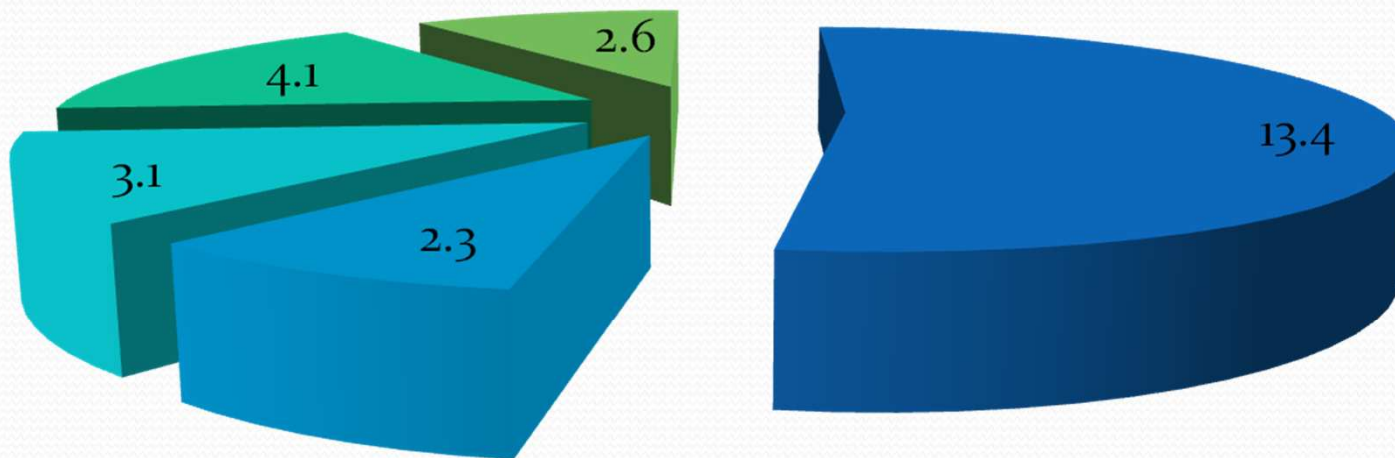
Relación de Pareja	Pasado	Actualmente
• Heterosexual	91.7%	53.0%
• Homosexual	0.5%	1.0%
• Lésbica	0.5%	0.8%
• Bisexual	1.6%	0%
• No aplica	5.2%	44.2%
• No contestó	0.5%	1.0%

Prevalencia



Se muestran los porcentajes en torno a las respuestas afirmativas.

Amenaza con quitarse la vida o quitársela a otros



- Víctima - pareja lo(a) amenaza con suicidarse
- Agresor - Amenaza a su pareja con suicidarse
- Entre los padres - uno amenaza al otro con suicidarse
- Crianza - amenazaron con quitarle la vida
- Crianza - amenazaron con quitarse la vida

Correlaciones

Sub-escalas	Coefficiente correlacional	Categorías de Cohen
Víctima y Agresor	.614**	alta
Víctima y Observada entre los padres	.315**	mediana
Víctima y Crianza	.317**	mediana
Agresor y Observada entre los padres	.308**	mediana
Agresor y Crianza	.260**	baja
Observada entre los padres y crianza	.571**	alta

**Significativa a nivel de .01 (dos colas).

Discusión

Discusión

- Se encontró una relación alta y positiva entre haber experimentado violencia en la relación de pareja (víctima) y a la vez exhibir conducta violenta (agresor).
- La literatura señala una tendencia a que la violencia sea bidireccional. La violencia se construye entre dos y en esa interacción ambos tienden a participar.

Discusión

- Existe una alta relación entre haber presenciado violencia entre los padres o encargados y haber sido objeto de conducta violenta por parte de éstos.
- Existe una relación moderada entre haber presenciado violencia entre los padres o encargados y ser agresor o víctima en la relación de pareja.

Discusión

- Existe una relación moderada entre haber sido objeto de experiencias de violencia por parte de los padres o encargados y ser víctima de violencia en la relación de pareja.
- Existe una relación débil entre haber sido objeto de experiencias de violencia por parte de los padres o encargados y ser agresor en la relación de pareja.
 - En este estudio no se consideró quién era el agresor, si la madre o el padre. La literatura señala que cuando la madre es quien agrede al hijo/a, esto tiene repercusiones más graves.



Recomendaciones

- Es necesario concienciar a los jóvenes universitarios para que aprendan a identificar conductas violentas que inadvertidamente se tienden a dar como algo natural, normal y correcto en las relaciones de noviazgo.
- Las conductas violentas en las que se ejerce poder y control pueden constituir el comienzo de otras conductas más graves.



Recomendaciones

- Se necesitan crear modelos de intervención con el objetivo de fomentar patrones de crianza y conductas más solidarias, de respeto, de paz y de armonía quebrantando así la raíz de la violencia.
- Las experiencias previas de violencia (familiares y de pareja) deben tomarse en consideración ya que éstas aumentan el riesgo de perpetuar patrones de violencia en las relaciones de pareja.

Recomendaciones

- La violencia surge a partir de las interacciones en la relación de pareja. Erradicarla implica lograr un cambio en el patrón de interacción de la pareja.
- Cada miembro debe...
 1. Identificar la forma en que manifiesta conducta violenta.
 2. Construir, a partir de su repertorio de creencias, valores y recursos personales, un modelo alternativo de solución de conflictos, negociación, comunicación y asertividad.
 3. Identificar aquellos factores que influyen en la detonación de los episodios violentos y generar alternativas de solución de problemas y control.