

UNIVERSITY OF PUERTO RICO AT CAROLINA



Monitoring Report to the Middle States Commission on Higher Education

Jorge I. Valentín-Asencio, Ph.D.
Chancellor

Trinidad Fernández-Miranda, Ph.D.
Dean for Academic Affairs

Stanley Portela-Valentin, MLS, MT
MSCHE Liaison Officer

March 16, 2020

Monitoring Report

To acknowledge receipt of the supplemental information report. To reaffirm accreditation because the institution is now in compliance with Standard VI (Planning, Resources, and Institutional Improvement) and Requirement of Affiliation 11. To request a monitoring report due, March 16, 2020, in lieu of the show cause report due September 1, 2019, demonstrating further evidence of sustainability of implemented corrective measures, including but not limited to: (1) improvements in the institution's annual closing processes and implementation of effective monitoring controls over financial information (Standard VI); (2) the development of multi-year financial plans for the institution that produce balanced budgets, including appropriate revenue assumptions (Standard VI); (3) management of financial reporting that provides for reliable financial data at the institutional level (Standard VI); (4) submission of the 2019 annual audits (Standard VI); and (5) the planning and implementation of restructuring for sustainability (Standard VI). To note that a teach-out plan will no longer be required. To direct a follow-up team visit following submission of the monitoring report. The next evaluation visit is now scheduled for 2021-2022.

| |
|-------------------|
| TABLE OF CONTENTS |
|-------------------|

| | |
|---|----|
| Appendices | 1 |
| UPR Steering Committee | 2 |
| Collaborators UPR-Carolina | 3 |
| Introduction | 4 |
| MSCHE Request for Follow-Up to UPR-Carolina | 4 |
| UPR Context | 4 |
| Institutional Context | 5 |
| MSCHE Concern 1: Improvements in the institution’s annual closing processes and implementation of effective monitoring controls over financial information (Standard VI)..... | 7 |
| MSCHE Concern 2: The development of multi-year financial plans for the institution that produce balanced budgets, including appropriate revenue assumptions (Standard VI)..... | 8 |
| MSCHE Concern 3: Management of financial reporting that provides for reliable financial data at the institutional level (Standard VI)..... | 14 |
| MSCHE Concern 4: Submission of the 2019 annual audits (Standard VI and Requirement of Affiliation 11) | 15 |
| MSCHE Concern 5: The planning and implementation of restructuring for sustainability (Standard VI) | 15 |
| Conclusion | 18 |

APPENDICES

1. Certification PRCE 2018-210 - University of Puerto Rico License from the Puerto Rico Council on Education
2. University of Puerto Rico Organizational Structure
3. Related Entities Certification Issued by the UPR Governing Board
4. University of Puerto Rico-Carolina Organizational Structure
5. Expense Budget Summary

Dr. Jorge Haddock
President
University of Puerto Rico

Dr. Ubaldo Córdova
Executive Vice-President
University of Puerto Rico

Dr. Jennifer Alicea
Associate Vice President for Accreditation and Assessment
University of Puerto Rico

Mr. Antonio Tejera
Finance Director
University of Puerto Rico

Mrs. Marisol Cosme
Interim Budget Director

Dr. Javier Álvarez
Academic Planning Director

Dr. Felix López
Institutional Planning Director

Mr. Javier Zavala
Institutional Research Director

Dr. Cristina Martínez-Lebrón
Planning Office Director

Dr. Wanda Rodríguez
English Department Director

Mr. Rafael Gierbolini
Budget Office Director

Mr. Víctor González
Finance Office Director

Mrs. Luz M. Cortijo
MSCHE Administrative Assistant

Stanley Portela-Valentín
Accreditation Liaison Officer

The University of Puerto Rico-Carolina submits this Monitoring Report as requested by the Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) due on March 16, 2020, which has been prepared in collaboration with Central Administration. It addresses the Commission's concerns on Requirement of Affiliation 11 and Standard 6-Planning, Resources, and Institutional Improvement.

MSCHE Request for Follow-Up to UPR-Carolina

To acknowledge receipt of the supplemental information report. To reaffirm accreditation because the institution is now in compliance with Standard VI (Planning, Resources, and Institutional Improvement) and Requirement of Affiliation 11. To request a monitoring report due, March 16, 2020, in lieu of the show cause report due September 1, 2019, demonstrating further evidence of sustainability of implemented corrective measures, including but not limited to: (1) improvements in the institution's annual closing processes and implementation of effective monitoring controls over financial information (Standard VI); (2) the development of multi-year financial plans for the institution that produce balanced budgets, including appropriate revenue assumptions (Standard VI); (3) management of financial reporting that provides for reliable financial data at the institutional level (Standard VI); (4) submission of the 2019 annual audits (Standard VI); and (5) the planning and implementation of restructuring for sustainability (Standard VI). To note that a teach-out plan will no longer be required. To direct a follow-up team visit following submission of the monitoring report. The next evaluation visit is now scheduled for 2021-2022.

UPR Context

The University of Puerto Rico (UPR) System, a multi-campus, state-supported institution of higher education, is licensed by the Puerto Rico Council on Education (Certification PRCE 2018-210) (Appendix 1). A Governing Board constituted by 14 members oversees the system. It is composed of two students (elected), two faculty members (elected), 8 citizens from the community appointed by the Governor, and two ex officio members (the Secretary of Education and a representative of the Financial Advisory Authority and Fiscal Agency known as FAFAA). The US Congress as part of the government debt restructuring and economic development process mandated by the Puerto Rico Oversight, Management, and Economic Stability Act (PROMESA) enacts FAFAA representation in 2016. On July 7, 2017, the Governing Board elected Walter Alomar, Esq., as President, and Zoraida Buxó, Esq., as Vice President (Certification 1, 2017-2018). On July 3, 2018, the Board appointed Dr. Jorge Haddock President of the University of Puerto Rico. Dr. Haddock assumed its position on September 4, 2018

(Certification 1, 2018-2019, UPR Governing Board). Appendix 2 depicts the UPR organizational structure.

Appendix 3 contains the Related Entities Certification issued by the UPR Governing Board for the UPR-Carolina. It recognizes the Commission's compliance requirements and ensures that responsibilities of the UPR Governing Board are fulfilled.

The President is the Chief Executive Officer of the UPR System appointed by the Governing Board for an indefinite term. He presides over the University Board, which is composed of the eleven campus chancellors, faculty representatives of each campus academic senate, student representatives, the Central Administration Executive Vice President and the directors of the Finance, Planning and Development, and Budget Offices. Law 1 of 1966, as amended, and the *UPR General Bylaws*, as amended, mandate the structure of the university and its units.

Institutional Context

The University of Puerto Rico at Carolina (UPR-Carolina) is one of the eleven campuses of the University of Puerto Rico (UPR). Each campus is headed by a Chancellor who presides over the Academic Senate, the Administrative Board, and faculty meetings. The Chancellor holds the maximum academic and administrative Authority of the UPR-Carolina. Dr. Jorge Valentín-Asencio was appointed Chancellor on July 1, 2019. Appendix 4 describes the UPR-Carolina organizational structure.

The University of Puerto Rico at Carolina is the only UPR unit with an annual three quarter-term calendar that consists of three ten-week sessions that cover the entire academic year. This makes it possible for our students to achieve graduation goals in a shorter time and enter the job market while also pursuing graduate studies. The following table summarizes UPR-Carolina profile:

| University of Puerto Rico at Carolina | |
|---|---|
| Number of students (undergraduate) | 3014 |
| Full time students | 2231 |
| Percentage of students that receive financial aid | 73% full time/ first time 2018-19 80% full time/ total 2018-19 |
| Number of Faculty | 201 |
| Number of Non-Teaching Staff | 194 |
| Number of Academic offerings by degree levels | Bachelor -13 Associate - 5 |
| Number of Accredited Schools and Programs | Institutional - 1 MSCHE Three Professional Accred. <ul style="list-style-type: none"> ● Office Systems ● Business Administration ● Hotel and Restaurant Adm. |
| Retention and graduation rates | RET-80.4% (2018) GRAD-42% (2013) |

Since the last January 25 Show Cause Report campus operations have been continuous. Recent earthquakes in Puerto Rico did not cause a significant delay. Originally scheduled for January 8, classes resumed on January 13. All structures were inspected by a private firm of engineers and consequently certified as secure. The University of Puerto Rico at Carolina is providing services to its community as usual.

MSCHE Concern 1: Improvements in the institution's annual closing processes and implementation of effective monitoring controls over financial information (Standard VI)

Pursuant to the requirements of 34 CFR § 668.23- Compliance audits and audited financial statements, the University is current with its submission of compliance and audited financial statements for fiscal year 2018. Meanwhile, the University is continuously taking further proactive actions to shorten its annual financial reporting time-to-issuance. Consequently, the potential impact of tardy reporting has diminished and management's ability to make assessments and decisions based on better information and sound business practices has increased.

The University has continued to employ the following actions geared towards improved timeliness over financial reporting:

- Prepared a timeline for key milestones and monitoring of audit progress.
- Identified human, financial, and technological resources necessary to enable solutions focused approach and smooth progress of the process.
- Hired professional services as an aid to manage, analyze, and process financial and qualitative information necessary for audit procedures.
- Hold regular status meetings with the Finance Office Directors of all of the campuses to monitor progress, roadblocks, and find alternative courses of action.
- Placed permanent financial consultants at the three main campuses of the University to prompt timely resolution of issues, in face-to-face interaction.
- Maintained regular and close communication between management, external auditors, internal auditors, component units, and consultants to seek a leaner overall process.

Complying with the submission of the annual financial statements is a priority, that is why the University has kept the contract with a local financial consulting services firm to assist in the books closing process, to perform pre-audit document assessment, analysis, and processing, and to serve as an audit support aid on behalf of management. Other smaller firms have also been rehired to assist in managing the functional and technical matters embedded within the audit process. A strategic and tactical approach in the usage of the University's Internal Audit Office is also in place in order to assist the external auditors in their procedures to improve the audit process. As a result, a contractually agreed sum of up to 800 hours of the external audit budget is being used by the Internal Audit Office to augment efficiencies built upon personnel skills and knowledge of the core accounting system and University processes.

Moreover, the University began a recurring process to collect and validate financial data aimed at producing monthly reporting that assists management in understanding performance metrics that ultimately enhance its ability to measure financial accounting productivity, performance, and financial reporting. Some of the reports that are being monthly produced are Cash Flow Statements, Liquidity Reporting, and Budget to Actual Reports. To this end, an external firm has been supporting the University over the last semester in matters related to the gathering, processing, and developing of financial models that summarize this information. Most recently, the University has hired one additional employee whose role is to transition and complete the knowledge transfer of the above-mentioned firm to internally and systematically produce the financial reporting information needed over the intended pace.

The UPR Carolina Finance Office guides itself strictly by the closing calendar sent by the Central Administration of the University of Puerto Rico. To ensure compliance with the dates, our office uses the same calendar, but with a due date of one week before each activity. This action allows us to have enough time to detect any error and correct it beforehand.

With this measure the delivery of information is achieved well before the due dates of closing processes which, as a result, are carried out on time. In the case of the last closing, for example, this Campus was always among the first two to comply with the requirements of the external auditors. Annual mandatory reports are worked on early, before being requested. This ensures timely submission of all financial reporting documentation.

| |
|---|
| <p>MSCHE Concern 2: The development of multi-year financial plans for the institution that produce balanced budgets, including appropriate revenue assumptions (Standard VI)</p> |
|---|

UPR-Carolina Budget

Upon completing the fiscal adjustments at the UPR system level, the budget assigned to the UPR-Carolina for the FY 2019 was \$22,980,381. This represents a net reduction of \$2,335,352 in the general fund, equivalent to a decrease of 9.22% in comparison to FY 2018 assigned budget. As a result of the reduction in this year's assigned budget, UPR-Carolina conducted a detailed analysis to reduce expenses and increase external funding sources in order to compensate for the decrease in the assigned budget.

The FY 2019 budget was distributed using the following guidelines:

- i. Evaluation and reduction of temporary and vacant positions.
- ii. Evaluation and reduction of compensations for teaching personnel with administrative functions.
- iii. Evaluation and reduction of non-essential service contracts.
- iv. Evaluation and reduction of expenses for materials and maintenance.
- v. Faculty and personnel attrition up to 6%.
- vi. Reduction of the Christmas bonus to a maximum of \$600 per employee.
- vii. Reduction in the employer's contribution to the Health Insurance Plan to a maximum of \$470 per employee.

In addition to the implementation of the guidelines mentioned above, the following cost containment initiatives are being implemented.

1. Administrative merge of academic departments: Consolidation of positions of trust among departments to reduce costs and achieve more efficiency in management.
2. Reduction in maintenance and materials: adjustment of maintenance equipment in use and implementation of a paperless policy to reduce printing costs.
3. Increase efficiency in utilities: LED lights installed on campus as well as solar panels in most buildings (in planning phase).

The 2019 budget will not require any employees to be laid off. After the implementation of the guidelines and cost containment initiatives described above, the general budget covers staff salaries and fringe benefits and provides for operational expenses. In addition, UPR-Carolina [SELF] generated revenues that provide additional funds for unexpected expenses and emergent needs. This guarantees that UPR-Carolina has an appropriate workforce to provide academic and administrative services to the students.

The next section presents the projected consolidated budget for the next three years.

Three-Year Consolidated Budget Projection

The Consolidated Budget Projection is based on the adjustments of the fiscal plan and the estimates of campus generated revenue for the next three fiscal years as well as the administrative efficiency measures previously presented. Tables 1 to 3 show the budget amount assigned to each area, the projected campus revenues, and the consolidated budget for each fiscal year.

Table 1: Consolidated Budget Projection 2020-2021

| Description | State Appropriations Budget FY 2019-2020 | State Appropriations Budget FY 2020-2021 | Difference from Previous FY | Projected Campus Revenues | Projected Consolidated Budget FY 2020-2021 |
|---|--|--|-----------------------------|---------------------------|--|
| | <u>\$22,980,381</u> | <u>\$21,464,981</u> | <u>(\$1,515,400)</u> | <u>\$1,674,232</u> | <u>\$23,139,213</u> |
| Salaries | \$15,245,635 | 14,262,413 | (\$983,222) | 983,222 | 15,245,635 |
| Fringes Benefit | \$5,189,437 | 5,055,759 | (\$133,678) | 133,678 | 5,189,437 |
| Teaching Assistantships- Materials Services and Supplies | \$1,329,900 | 1,202,900 | (\$127,000) | 177,000 | 1,379,900 |
| Travel Expenses | 16,000 | 16,000 | 0 | 10,000 | 26,000 |
| Equipment | 202,000 | \$150,000 | (\$52,000) | \$52,000 | 202,000 |
| Utilities | 997,409 | 777,909 | (\$219,500) | 318,332 | 1,096,241.00 |

Table 2: Consolidated Budget Projection 2021-2022

| Description | State Appropriations Budget FY 2021-2022 | State Appropriations Budget FY 2021-2022 | Difference from Previous FY | Projected Campus Revenue | Consolidated Budget Projection FY 2021-2022 |
|--|--|--|-----------------------------|---------------------------|---|
| | <u>\$21,464,981</u> | <u>\$21,100,509</u> | <u>\$(364,472)</u> | <u>\$2,080,266</u> | <u>\$23,180,775</u> |
| Salaries | 14,262,413 | 14,001,499 | (260,914) | 850,000 | 14,851,499 |
| Fringes Benefit | 5,055,759 | 4,952,201 | (103,558) | 119,000 | 5,071,201 |
| Teaching Assistantships-Materials Services and Supplies | 1,202,900 | 1,202,900 | 0 | 722,934 | 1,925,834 |
| Travel Expenses | 16,000 | 16,000 | 0 | 20,000 | 36,000 |
| Equipment | 150,000 | 150,000 | 0 | 50,000 | 200,000 |
| Utilities | 777,909 | 777,909 | 0 | 318,332 | 1,096,241 |

Table 3: Consolidated Budget Projection 2022-2023

| Description | State Appropriations Budget FY 2022-2023 | State Appropriations Budget FY 2022-2023 | Differences from previous FY | Projected Campus Revenues | Projected Consolidated Budget FY 2022-2023 |
|---|--|--|------------------------------|---------------------------|--|
| | <u>\$21,100,509</u> | <u>\$20,762,497</u> | <u>\$(338,012)</u> | <u>\$2,496,319</u> | <u>\$23,258,816</u> |
| Salaries | 14,001,499 | 13,760,209 | (241,290) | 950,000 | 14,710,209 |
| Fringes Benefit | 4,952,201 | 4,855,479 | (96,722) | 133,000 | 4,988,479 |
| Teaching Assistantships-Materials Services and Supplies | 1,202,900 | 1,202,900 | 0 | 889,987 | 2,092,887 |
| Travel Expenses | 16,000 | 16,000 | 0 | 30,000 | 46,000 |
| Equipment | 150,000 | 150,000 | 0 | 175,000 | 325,000 |
| Utilities | 777,909 | 777,909 | 0 | 318,332 | 1,096,241 |

Appendix 5 provides an in-depth scenario of the projected budget distribution until FY 2023.

More details about the projected campus revenues are described below.

1. Distance Education:

The institution has developed 104 online courses using the open source online Moodle software platform. Five new online courses will be developed per quarter-term along with the corresponding training to faculty. During the next three years, UPR-Carolina will impact more than 8,838 students and expects to offer its first online BA by academic year 2021-2022. Revenues from online courses are processed through the campus Extended University (UNEX for its Spanish acronym), remaining in the institution. Also, an additional fee of \$10 is charged per credit for all courses offered through UNEX. Course related expenses are covered by income registration.

2. **Extended University (UNEX)**

The extended university (**UNEX**) is the evening university. Operation hours are from 4:30 pm to 10:00 pm servicing students online and in person. This number is expected to increase 15% by 2023. To achieve this, the institution will continue to strengthen student services during extended hours as well as increase the number of courses offered. This initiative, as is the case with online courses, is self-sufficient and students pay an additional quota of \$10 per credit. On average, UNEX would represent \$5,559,287 if the goal of 15% increase is achieved.

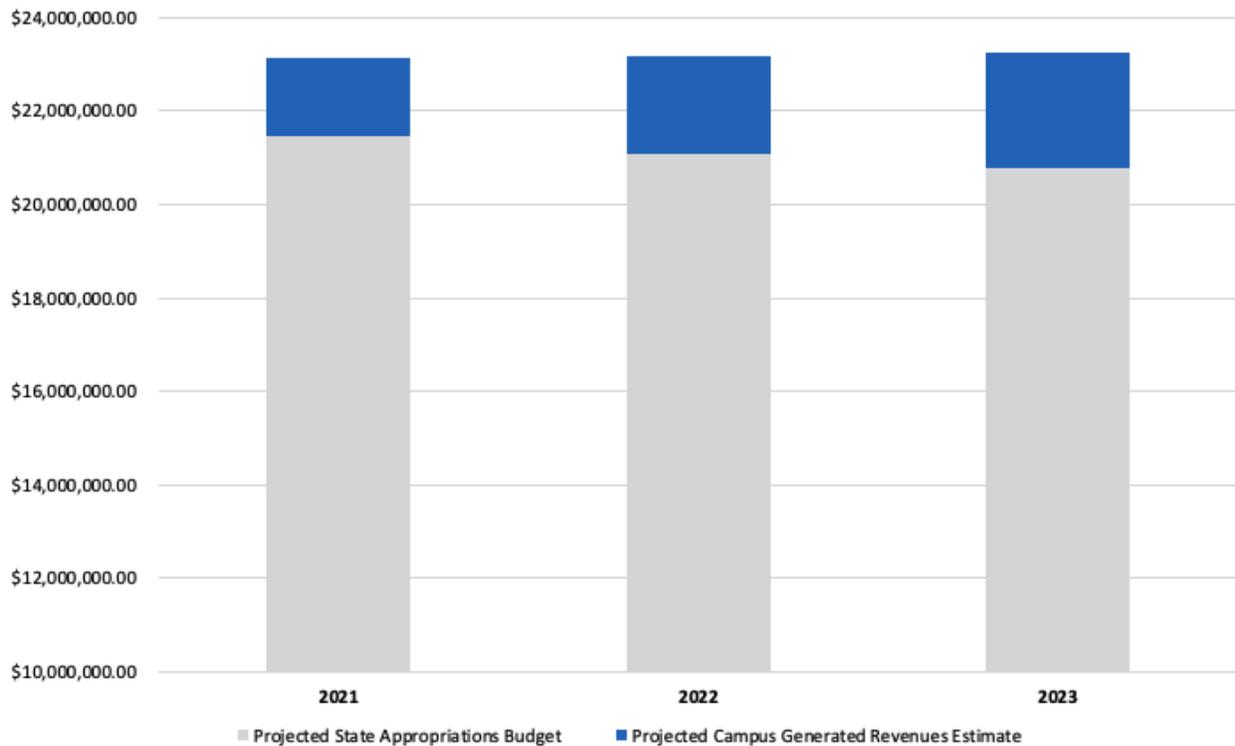
3. **Rental of Spaces:**

The institution rents spaces within its physical facilities as part of its revenue generating and cost containment initiatives. Revenue amounts up to \$140,000 per year. Examples are cafeteria facilities, the theater, vending machines, and telecommunications.

4. **Fee adjustments:**

A number of student service fees have been increased as a measure to level general budget cuts. These include maintenance (\$75), technology (\$25 per quarter-term), science laboratories (\$100 each), late registration (\$20), credit transcripts (\$5), full and partial withdrawals (\$10 and \$15 respectively), id cards (\$10), course repetitions (\$20), admission (\$30), graduation (\$80), readmission (\$30), transfers within UPR System (\$25) and to private institutions (\$50), document duplicates (\$5.00), and reclassifications (\$20).

The following figure summarizes UPR-Carolina budget by FY 2023.



MSCHE Concern 3: Management of financial reporting that provides for reliable financial data at the institutional level (Standard VI)

The Finance Office reviews all of its processes to ensure reliability of the data. A standard procedure consists of detailed revisions of all transactions minimizing errors in accounting records. Payments, for example, in addition to the regulatory verification of the Pre-Intervention Office, are examined at the Finance, Accounting, and Payments Offices. This enables us to register transactions accurately to comply with applicable regulations.

Additional actions include reporting and closing processes on a quarterly basis providing more time to implement corrective actions before the closing process. Two examples of identified issues that have required corrections are provided below:

| Challenge | Solution |
|--|---|
| 1. Substantial workload at the end of the fiscal year. | <input type="checkbox"/> Conduct quarterly closings |
| 2. Excess of account receivables | <input type="checkbox"/> Design and implementation of an in-house system to monitor the account receivables and automate communications in the collection process. <input type="checkbox"/> Hiring of collection agencies to expedite the process. |

During the last three (3) years our campus has always met all established due dates and its audits have not reported any findings.

MSCHE Concern 4: Submission of the 2019 annual audits (Standard VI and Requirement of Affiliation 11)

The University of Puerto Rico commissions and undergoes an annual independent audit of its financial statements and Report on Expenditures of Federal Awards as required by the Uniform Guidance, the latter commonly referred to as Single Audit. Submission of those reports come as a requirement of 34 CFR § 668.23- Compliance audits and audited financial statements, and those of other key stakeholders for the University. These reports, for the fiscal year ended on June 30, 2019, are currently underway and in the representation of our auditors; they are at an advanced stage of the process. Based on this representation, UPR management grounds a reasonable expectation that the audit reports will be ready by March 31, 2020, which is the due date to submit them to the U.S. Department of Education.

MSCHE Concern 5: The planning and implementation of restructuring for sustainability (Standard VI)

The University of Puerto Rico is aiming to implement various initiatives that will aid in its sustainability. The modifications that have been implemented are directed towards improving administrative and academic efficiency.

During Fall 2019, the Vice Presidency of Academic Affairs and Research (VPAAR) completed an assessment of all 270 undergraduate academic programs in the UPR System. Trends of various parameters for the past ten years were examined. These

included: percentage of students who applied to the program as the first option, number of new students admitted, number of freshmen enrolled, total number of students enrolled, and retention and graduation rates. Once the assessment was completed, the VPAAR shared the gathered information with the eleven campuses. The next step during this semester is for each unit to identify those programs that could be consolidated, those that need an improvement plan, and those exhibiting best practices that could be modeled elsewhere. At the end of the academic programs evaluation, it is expected that each unit takes decisions with the programs in terms of curriculum, teaching methodology, assignment of resources or even closing the program. These decisions will support the achievement of academic efficiency and will help in avoiding redundancy of programs and courses. In addition, the VPAAR has updated and streamlined UPR's guidelines for the development of academic programs. The assessment of graduate academic programs is still ongoing.

On the other hand, an evaluation of budget alignment per academic department was done taking into consideration enrollment and courses during the 2019-2020 academic year. The evaluation will be facilitated to the Budget Office in Central Administration and the Chancellors so it can be used in the 2020-21 budget assignment and distribution.

In the administrative area, the model for restructuring for sustainability is based on the creation of efficiencies through a lean management operation. For that purpose, evaluating and analyzing administrative processes is necessary. This will help identify the ones that do not add value or delay the work process. The Institutional Planning Director has been executing the first phase of his work plan for the fiscal year 2019-2020. It is based on the evaluation of processes in the area of student services, research-teaching, institutional support services, and relations with the external community.

During the first phase, an evaluation and analysis of these processes will be carried out. This evaluation and analysis consist of a working methodology that includes the analysis of existing data, focus groups in the impacted areas and review of regulations, policies, and certifications. By the end of fiscal year 2019-2020, structural recommendations and proposals for agility and administrative efficiency are expected to be finished.

For fiscal year 2020-2021, the implementation phase of the recommended measures is expected to begin. Similarly, the goal, in the medium and long term, is to have transformed administrative processes to improve the working conditions of employees and enhance the services offered to students. Another goal is to establish a continuous evaluation process that allows an agile and efficient infrastructure in the University of

Puerto Rico. The following are some specific initiatives that have been currently developed and will help UPR to further obtain administrative sustainability:

- implementation of a systemic energy saving policy,
- analysis the procurement process to create efficiencies,
- revision of current paperless policy,
- analysis of human resources processes,
- examination of billing and procurement procedures, and
- creation of an electronic signature policy

The implementation of these initiatives is aimed to create administrative efficiencies and also to reduce the operational costs in two ways. First, the elimination of non-value generating steps and processes will have an impact in a better use of time/energy effort. Secondly, these initiatives are expected to have a direct impact in the reduction of operational costs. For example, reducing the amount of energy expended will have approximately a 2.5% of savings which translates into nearly \$5 million. Similarly, it is anticipated that approximately \$10 million will be saved with the improvement of the procurement process and with the paperless policy that will be revised.

It is important to point out that all of these initiatives are aligned to UPR's Strategic Plan and to the President's Working Plan. Substantive institutional and programmatic changes will be reported to MSCHE in a timely fashion, according to the commission's *Substantive Change Policy* and *Substantive Change Procedures*.

The University of Puerto Rico at Carolina has implemented administrative restructuring over the years. At this time an administrative merge of the School of Hotel and Restaurant Administration with the Department of Business Administration is being considered. This change intends to improve administrative efficiency in a time in which financial restrictions are being implemented at the UPR System. Another recently approved administrative change is related to institutional assessment. It consisted of moving all academic assessment initiatives from the Office of the Dean of Academic Affairs to the Office of Institutional Planning and Research. As a result, its name has been changed to the Office of Research, Planning, and Institutional Effectiveness. This change seeks to strengthen the management of academic and administrative assessment efforts at the institutional level. Similar processes are being considered as part of UPR strategic planning in many UPR units.

CONCLUSION

The University of Puerto Rico at Carolina conducts procedures that have rendered successful results in processes that pertain to financial monitoring, budget planning, and required reporting to institutional and federal agencies. Being part of the UPR System, our campus has implemented practices that have enabled us to comply with both institutional and external agency due dates and requirements. Our campus has not had any significant findings related to its financial situation and processes. Improvement in our administrative and academic methods is always pursued through institutional practices geared toward supporting student goals as embraced in our priorities and our Mission. We are convinced that UPR-Carolina initiatives ensure sustainability and continuous improvement.



GOBIERNO DE PUERTO RICO

Consejo de Educación de Puerto Rico

Certificación Número 2018-210

Yo, Edward Moreno Alonso, Presidente del Consejo de Educación de Puerto Rico, CERTIFICO:-----

Que el Consejo de Educación de Puerto Rico, mediante reunión ordinaria del 26 de junio de 2018, de conformidad con la autoridad que le confiere el Plan de Reorganización Núm. 1 del 26 de julio de 2010, según enmendado, otorgó la Licencia de Renovación a la **Universidad de Puerto Rico** para continuar operando como una institución de educación superior en Puerto Rico. Esta licencia es válida por un término de cinco (5) años (27 de junio de 2018 al 26 de junio de 2023) y se otorga en función de los ofrecimientos académicos que se indican a continuación y del lugar donde estos se ofrecen.

RECINTO DE RÍO PIEDRAS

Dirección: Ave. Ponce de León Parada 39 ^{1/2} Río Piedras, Puerto Rico 00931-1907

| Ofrecimiento Académico | Núm. Créditos |
|--|----------------------|
| Bachillerato en Administración de Empresas – Programa General | 130 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad | 130 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Economía | 130 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Estadística Aplicada | 130 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas | 130 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Mercadeo | 130 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Gerencia de Recursos Humanos | 130 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Operaciones y Suministros | 130 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Sistemas Computadorizados de Información | 130 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Antropología | 120 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Artes Plásticas | 129 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Ciencias Políticas | 120 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Ciencias Sociales | 120 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Drama | 129 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Economía | 120 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Estudios Hispánicos | 129 |



| Ofrecimiento Académico | Núm. Créditos |
|--|----------------------|
| Bachillerato en Artes con concentración en Estudios Interdisciplinarios (Estudios individualizados, Estudios Pre-Jurídicos, Escritura Creativa y Estudios de Cine y Audiovisual) | 129 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Filosofía | 129 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Geografía | 120 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Historia de Europa | 129 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Historia de las Américas | 129 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Historia del Arte | 129 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Lenguas Modernas | 129 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Literatura Comparada | 129 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Música | 129 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Psicología | 121 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Relaciones Laborales | 120 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Sociología | 120 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Trabajo Social | 130 |
| Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Comunicación Audiovisual | 120 |
| Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Información y Periodismo | 120 |
| Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Relaciones Públicas y Publicidad | 120 |
| Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Arte | 133 |
| Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Música | 132 |
| Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Recreación | 120 |
| Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Teatro | 133 |
| Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Elemental (K-3) | 129 |
| Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Elemental (4-6) | 129 |
| Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Especial | 133 |
| Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en la Enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes | 128 |
| Bachillerato en Artes en Educación Pre-Escolar | 130 |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Biología | 126 |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Ciencias | 126 |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Física | 128 |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Español | 122 |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Estudios Sociales | 125 |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Física | 129 |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Historia | 125 |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en la Enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes | 128 |

| Ofrecimiento Académico | Núm. Créditos |
|--|----------------------|
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Matemáticas | 123 |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Química | 129 |
| Bachillerato en Artes en Estudios Generales | 126 |
| Bachillerato en Artes en Inglés con concentración en Lingüística y Comunicación | 129 |
| Bachillerato en Artes en Inglés con concentración en Literatura | 129 |
| Bachillerato en Artes para la Educación de la Familia y la Comunidad | 125 |
| Bachillerato en Ciencia de Cómputos | 130 |
| Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología | 126 |
| Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencias Ambientales | 130 |
| Bachillerato en Ciencias con concentración en Estudios Interdisciplinarios | 121 |
| Bachillerato en Ciencias con concentración en Física | 129 |
| Bachillerato en Ciencias con concentración en Matemáticas | 124 |
| Bachillerato en Ciencias con concentración en Nutrición y Dietética | 134 |
| Bachillerato en Ciencias con concentración en Química | 130 |
| Bachillerato en Diseño Ambiental | 131 |
| Bachillerato en Gerencia de Oficina | 130 |
| Certificado Graduado de Traductor Especializado | 18 |
| Certificado Posgrado de Lingüística Aplicada al Español | 18 |
| Certificado Post-Bachillerato de Maestro Bibliotecario | 22 |
| Certificado Post-Bachillerato de Maestro Bibliotecario (a distancia) | 22 |
| Certificado Post-Bachillerato-Administrador de Documentos y Archivos | 18 |
| Maestría en Administración de Empresas | 42 |
| Maestría en Administración Pública con Especialidad en Recursos Humanos y Relaciones Laborales | 37 |
| Maestría en Administración Pública con especialidad en Gestión Pública | 37 |
| Maestría en Administración Pública con especialidad en Gobierno y Política Pública | 37 |
| Maestría en Arquitectura | 56 |
| Maestría en Artes con especialidad en Economía | 30 |
| Maestría en Artes con especialidad en Estudios Hispánicos | 30 |
| Maestría en Artes con especialidad en Filosofía | 30 |
| Maestría en Artes con especialidad en Historia | 30 |
| Maestría en Artes con especialidad en Inglés | 30 |
| Maestría en Artes con especialidad en Lingüística | 30 |
| Maestría en Artes con especialidad en Literatura Comparada | 30 |
| Maestría en Artes con especialidad en Psicología Académica e Investigativa | 43 |
| Maestría en Artes con especialidad en Psicología Clínica | 44 |
| Maestría en Artes con especialidad en Psicología Industrial Organizacional | 44 |
| Maestría en Artes con especialidad en Psicología Social Comunitaria | 43 |
| Maestría en Artes con especialidad en Sociología | 29 |
| Maestría en Artes con especialidad en Traducción | 45 |
| Maestría en Artes en Comunicación con especialidad en Periodismo | 30 |
| Maestría en Artes en Comunicación con especialidad en Teoría e Investigación | 30 |
| Maestría en Artes en Gestión y Administración Cultural | 30 |
| Maestría en Ciencias con especialidad en Biología | 30 |

| Ofrecimiento Académico | Núm. Créditos |
|---|---------------|
| Maestría en Ciencias con especialidad en Ciencias Ambientales | 32 |
| Maestría en Ciencias con especialidad en Física | 32 |
| Maestría en Ciencias con especialidad en Matemáticas | 30 |
| Maestría en Ciencias con especialidad en Química | 35 |
| Maestría en Ciencias de la Información (MIS) | 36 |
| Maestría en Ciencias del Ejercicio con especialidad en Fisiología del Ejercicio | 34 |
| Maestría en Consejería y Rehabilitación | 55 |
| Maestría en Derecho (LL.M.) | 24 |
| Maestría en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza | 36 |
| Maestría en Educación con especialidad en Ecología Familiar y Nutrición | 36 |
| Maestría en Educación con especialidad en Educación del Niño (Lectura) | 30 |
| Maestría en Educación con especialidad en Educación del Niño (Preescolar) | 30 |
| Maestría en Educación con especialidad en Educación Especial | 30 |
| Maestría en Educación con especialidad en Investigación y Evaluación Educativa | 36 |
| Maestría en Educación con especialidad en la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma | 40 |
| Maestría en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas | 30 |
| Maestría en Educación con especialidad en Orientación y Consejería | 39 |
| Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias | 30 |
| Maestría en Planificación | 48 |
| Maestría en Trabajo Social | 42-54 |
| Certificado Post-Maestría - Administración de Bibliotecas Académicas Públicas y Especiales | 16 |
| Juris Doctor | 92 |
| Doctorado en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza | 51 |
| Doctorado en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas | 51 |
| Doctorado en Educación con especialidad en Orientación y Consejería | 60 |
| Doctorado en Filosofía con especialidad en Biología | 60 |
| Doctorado en Filosofía con especialidad en Ciencias Ambientales | 42 |
| Doctorado en Filosofía con especialidad en Estudios Hispánicos | 30 |
| Doctorado en Filosofía con especialidad en Física-Química | 69 |
| Doctorado en Filosofía con especialidad en Historia | 30 |
| Doctorado en Filosofía con especialidad en Matemáticas | 69 |
| Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología | 80 |
| Doctorado en Filosofía con especialidad en Química | 74 |
| Doctorado en Filosofía con especialidad en Trabajo Social | 42 |
| Doctorado en Filosofía en Administración de Empresas con especialidad en Comercio Internacional | 64 |
| Doctorado en Filosofía en Administración de Empresas con especialidad en Finanzas | 64 |
| Doctorado en Filosofía y Letras con especialidad en Inglés | 36 |

RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ:

Dirección: Boulevard Alfonso Valdés 259, Edificio de Diego 201, Mayagüez, Puerto Rico 00680

| Ofrecimiento Académico | Núm. Créditos |
|--|----------------------|
| Bachillerato en Administración de Oficinas | 124 |
| Bachillerato en Artes en Artes Plásticas | 140 |
| Bachillerato en Artes en Ciencias Políticas | 134-136 |
| Bachillerato en Artes en Ciencias Sociales | 134-136 |
| Bachillerato en Artes en Economía | 134 |
| Bachillerato en Artes en Educación Física (Adiestramiento y Arbitraje) | 133-135 |
| Bachillerato en Artes en Educación Física (Enseñanza) | 135-137 |
| Bachillerato en Artes en Estudios Hispánicos | 136 |
| Bachillerato en Artes en Filosofía | 140 |
| Bachillerato en Artes en Historia | 134-136 |
| Bachillerato en Artes en Inglés | 134 |
| Bachillerato en Artes en Lengua y Literatura Francesa | 137 |
| Bachillerato en Artes en Literatura Comparada | 137 |
| Bachillerato en Artes en Psicología | 133-135 |
| Bachillerato en Artes en Sociología | 134-136 |
| Bachillerato en Artes en Teoría del Arte | 140 |
| Bachillerato en Ciencias Agrícolas | 139 |
| Bachillerato en Ciencias Agrícolas en Agronegocios | 141 |
| Bachillerato en Ciencias Agrícolas en Agronomía | 140 |
| Bachillerato en Ciencias Agrícolas en Ciencia Animal | 139 |
| Bachillerato en Ciencias Agrícolas en Economía Agrícola | 142 |
| Bachillerato en Ciencias Agrícolas en Educación Agrícola | 142 |
| Bachillerato en Ciencias Agrícolas en Extensión Agrícola | 142 |
| Bachillerato en Ciencias Agrícolas en Horticultura | 142 |
| Bachillerato en Ciencias Agrícolas en Protección de Cultivos | 142 |
| Bachillerato en Ciencias Agrícolas en Sistemas Agrícolas y Ambientales | 143 |
| Bachillerato en Ciencias Agrícolas en Suelos | 140 |
| Bachillerato en Ciencias en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Recursos Humanos | 137 |
| Bachillerato en Ciencias en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Operaciones | 137 |
| Bachillerato en Ciencias en Administración de Empresas en Contabilidad | 140 |
| Bachillerato en Ciencias en Administración de Empresas en Finanzas | 137 |
| Bachillerato en Ciencias en Administración de Empresas en Mercadeo | 137 |
| Bachillerato en Ciencias en Administración de Empresas en Sistemas Computadorizados de Información | 139 |
| Bachillerato en Ciencias en Agrimensura y Topografía | 148 |
| Bachillerato en Ciencias en Biología | 141 |
| Bachillerato en Ciencias en Biotecnología Industrial | 164 |
| Bachillerato en Ciencias en Ciencias de la Computación | 139 |
| Bachillerato en Ciencias en Ciencias e Ingeniería de Computación | 155 |

| Ofrecimiento Académico | Núm. Créditos |
|---|----------------------|
| Bachillerato en Ciencias en Ciencias Físicas | 142 |
| Bachillerato en Ciencias en Educación Matemática | 139 |
| Bachillerato en Ciencias en Enfermería | 144 |
| Bachillerato en Ciencias en Física | 141 |
| Bachillerato en Ciencias en Geología | 141 |
| Bachillerato en Ciencias en Ingeniería Civil | 180 |
| Bachillerato en Ciencias en Ingeniería de Computadoras | 167 |
| Bachillerato en Ciencias en Ingeniería de Software | 155 |
| Bachillerato en Ciencias en Ingeniería Eléctrica | 165 |
| Bachillerato en Ciencias en Ingeniería Industrial | 175 |
| Bachillerato en Ciencias en Ingeniería Mecánica | 159 |
| Bachillerato en Ciencias en Ingeniería Química | 172 |
| Bachillerato en Ciencias en Matemáticas | 139 |
| Bachillerato en Ciencias en Microbiología Industrial | 140-141 |
| Bachillerato en Ciencias en Pre-Médica | 142 |
| Bachillerato en Ciencias en Química | 139 |
| Maestría en Administración de Empresas | 48 |
| Maestría en Administración de Empresas en Finanzas | 48 |
| Maestría en Administración de Empresas en Gerencia Industrial | 48 |
| Maestría en Administración de Empresas en Recursos Humanos | 48 |
| Maestría en Artes en Educación en Inglés | 30-36 |
| Maestría en Artes en Estudios Hispánicos | 36 |
| Maestría en Artes en Kinesiología | 31-34 |
| Maestría en Bioingeniería | 31 |
| Maestría en Ciencias en Agronomía | 30 |
| Maestría en Ciencias en Bioingeniería | 31-37 |
| Maestría en Ciencias en Biología | 30 |
| Maestría en Ciencias en Ciencia Animal | 30 |
| Maestría en Ciencias en Ciencia e Ingeniería de Materiales | 35 |
| Maestría en Ciencias en Ciencias Marinas | 35 |
| Maestría en Ciencias en Ciencias y Tecnología de Alimentos | 30 |
| Maestría en Ciencias en Computación Científica | 32-36 |
| Maestría en Ciencias en Economía Agrícola | 30 |
| Maestría en Ciencias en Educación Agrícola | 30 |
| Maestría en Ciencias en Extensión Agrícola | 30 |
| Maestría en Ciencias en Física | 30 |
| Maestría en Ciencias en Geología | 30 |
| Maestría en Ciencias en Horticultura | 30 |
| Maestría en Ciencias en Ingeniería Civil | 30-36 |
| Maestría en Ciencias en Ingeniería de Computadoras | 30-36 |
| Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica | 30-36 |
| Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial | 30-36 |
| Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecánica | 30-36 |
| Maestría en Ciencias en Ingeniería Química | 30-36 |

| Ofrecimiento Académico | Núm. Créditos |
|--|----------------------|
| Maestría en Ciencias en la Enseñanza de las Matemáticas a Nivel Preuniversitario | 36 |
| Maestría en Ciencias en Matemática Estadística | 32-36 |
| Maestría en Ciencias en Matemática Pura | 32-36 |
| Maestría en Ciencias en Matemáticas Aplicadas | 32-36 |
| Maestría en Ciencias en Protección de Cultivos | 30 |
| Maestría en Ciencias en Química | 30 |
| Maestría en Ciencias en Suelos | 30 |
| Maestría en Ingeniería Civil | 30-36 |
| Maestría en Ingeniería de Computadoras | 30-36 |
| Maestría en Ingeniería Eléctrica | 30-36 |
| Maestría en Ingeniería en Ciencia e Ingeniería de Materiales | 35 |
| Maestría en Ingeniería Industrial | 30-36 |
| Maestría en Ingeniería Mecánica | 30-36 |
| Maestría en Ingeniería Química | 30-36 |
| Doctorado en Filosofía en Bioingeniería | 49 |
| Doctorado en Filosofía en Ciencias e Ingeniería de la Información y la Computación | 57 |
| Doctorado en Filosofía en Ciencias Marinas | 72 |
| Doctorado en Filosofía en Ingeniería Civil | 72 |
| Doctorado en Filosofía en Ingeniería Eléctrica | 59 |
| Doctorado en Filosofía en Ingeniería Mecánica | 61 |
| Doctorado en Filosofía en Ingeniería Química | 52-55 |
| Doctorado en Filosofía en Química Aplicada | 52 |

RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS

Dirección: Terrenos Centro Médico de Puerto Rico, Edificio Principal, Río Piedras, Puerto Rico 00936

| Ofrecimiento Académico | Núm. Créditos |
|--|----------------------|
| Grado Asociado en Asistencia Dental con Funciones Expandidas | 74 |
| Grado Asociado en Tecnología Oftálmica | 72 |
| Grado Asociado en Tecnología Radiológica | 95 |
| Bachillerato en Ciencias de la Salud | 152 |
| Bachillerato en Ciencias en Enfermería | 127 |
| Bachillerato en Ciencias en Tecnología en Medicina Nuclear | 135 |
| Bachillerato en Ciencias en Tecnología Médica | 154 |
| Bachillerato en Ciencias en Tecnología Veterinaria | 130 |
| Bachillerato en Educación en Salud | 132 |
| Certificado Post bachillerato en Ciencias en Tecnología Médica | 54 |
| Certificado Post bachillerato en Citotecnología | 38 |
| Certificado Post bachillerato en Internado en Dietética | 11 meses |
| Maestría en Administración de Información de Salud | 72 |
| Maestría en Administración de Servicios de Salud | 77 |
| Maestría en Ciencias con especialidad en Anatomía | 36 |
| Maestría en Ciencias con especialidad en Bioquímica | 33 |
| Maestría en Ciencias con especialidad en Epidemiología | 76 |
| Maestría en Ciencias con especialidad en Farmacología | 35 |

| Ofrecimiento Académico | Núm. Créditos |
|--|----------------------|
| Maestría en Ciencias con especialidad en Fisiología | 31 |
| Maestría en Ciencias con especialidad en Investigación Evaluativa de Sistemas de Salud | 71 |
| Maestría en Ciencias con especialidad en Microbiología | 33 |
| Maestría en Ciencias con especialidad en Toxicología | 34 |
| Maestría en Ciencias de la Salud con especialidad en Nutrición | 53 |
| Maestría en Ciencias de Laboratorio Clínico | 36 |
| Maestría en Ciencias en Demografía | 70 |
| Maestría en Ciencias en Enfermería | 104 |
| Maestría en Ciencias en Enfermería con especialidad en Anestesia | 67 |
| Maestría en Ciencias en Farmacia con especialidad en Ciencias Farmacéuticas | 40 |
| Maestría en Ciencias en Farmacia con especialidad en Farmacia Industrial | 40 |
| Maestría en Ciencias en Higiene Industrial | 69 |
| Maestría en Ciencias en Investigación Clínica y Traslacional | 30 |
| Maestría en Ciencias en Odontología con especialidad en Cirugía Oral y Maxilofacial | 94 |
| Maestría en Ciencias en Odontología con especialidad en Odontopediatría | 67 |
| Maestría en Ciencias en Odontología con especialidad en Ortodoncia | 125 |
| Maestría en Ciencias en Odontología con especialidad en Prostodoncia | 149 |
| Maestría en Ciencias en Patología del Habla-Lenguaje | 62 |
| Maestría en Ciencias en Terapia Física | 83 |
| Maestría en Ciencias en Terapia Ocupacional | 80 |
| Maestría en Educación en Salud Pública | 62 |
| Maestría en Salud Pública (Programa General) | 54 |
| Maestría en Salud Pública con especialidad en Bioestadística | 55 |
| Maestría en Salud Pública con especialidad en Epidemiología | 54 |
| Maestría en Salud Pública con especialidad en Gerontología | 54 |
| Maestría en Salud Pública con especialidad en Salud Ambiental | 67 |
| Certificado Graduado en Deficiencias en el Desarrollo-Intervención Temprana | 26 |
| Certificado Graduado en Gerontología | 20 |
| Certificado Graduado en Promoción de la Salud Escolar | 20 |
| Doctor en Audiología | 132 |
| Doctor en Farmacia | 144 |
| Doctor en Filosofía con especialidad en Anatomía | 64-65 |
| Doctor en Filosofía con especialidad en Bioquímica | 63 |
| Doctor en Filosofía con especialidad en Farmacología | 60 |
| Doctor en Filosofía con especialidad en Fisiología | 61 |
| Doctor en Filosofía con especialidad en Microbiología | 61 |
| Doctor en Filosofía con especialidad en Toxicología | 59 |
| Doctorado en Filosofía con especialidad en Biología en consorcio con UPRRP | 60 |
| Doctor en Medicina | 4, 692 Horas |
| Doctor en Medicina Dental | 4,487 Horas |
| Doctor en Salud Pública en Salud Ambiental | 56 |
| Doctor en Terapia Física | 132.5 |
| Doctorado en Ciencias en Enfermería | 54 |
| Doctorado en Salud Pública en Análisis de Sistemas de Salud y Gerencia | 57 |
| Doctorado en Salud Pública en Determinantes Sociales de la Salud | 55 |

| Ofrecimiento Académico | Núm. Créditos |
|--|----------------------|
| Certificado Postdoctoral en Medicina Dental en Cirugía Oral y Maxilofacial | 79 |
| Certificado Postdoctoral en Medicina Dental en Odontología General | 43 |
| Certificado Postdoctoral en Medicina Dental en Odontopediatría | 56 |
| Certificado Postdoctoral en Medicina Dental en Ortodoncia | 117 |
| Certificado Postdoctoral en Medicina Dental en Prosdoncia | 138 |

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO

Dirección: Bo. Tejas 100 Carr. 908 Humacao, Puerto Rico 00791

| Ofrecimiento Académico | Núm. Créditos |
|--|----------------------|
| Grado Asociado en Tecnología Electrónica | 68 |
| Grado Asociado en Tecnología Química | 69 |
| Grado Asociado en Terapia Física | 70 |
| Grado Asociado en Terapia Ocupacional | 74 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Comercio Internacional | 131 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad | 137 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia | 137 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Recursos Humanos | 137 |
| Bachillerato en Administración de Sistemas de Oficina | 124 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Estudios de Puerto Rico y el Caribe | 125 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Inglés-Nivel Elemental | 128 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Inglés-Nivel Secundario | 129 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Tecnologías de la Comunicación | 129 |
| Bachillerato en Artes en Trabajo Social | 131 |
| Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología General | 133 |
| Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología Marina Costanera | 132 |
| Bachillerato en Ciencias con concentración en Física Aplicada a la Electrónica | 133 |
| Bachillerato en Ciencias con concentración en Manejo de Vida Silvestre | 133 |
| Bachillerato en Ciencias con concentración en Matemáticas Computacionales | 130 |
| Bachillerato en Ciencias con concentración en Microbiología | 133 |
| Bachillerato en Ciencias con concentración en Química Industrial | 134 |
| Bachillerato en Ciencias en Enfermería | 131 |
| Bachillerato en Ciencias Sociales con Investigación-Acción Social | 128 |
| Bachillerato en Educación Elemental con concentración en el Nivel Primario y en Educación Especial | 137 |

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY

Dirección: 205 Ave. Antonio Barceló, Cayey, Puerto Rico 00736

| Ofrecimiento Académico | Núm. Créditos |
|--|----------------------|
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad | 136 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia | 133 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Ciencias Sociales | 128 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Estudios Hispánicos | 129 |

| Ofrecimiento Académico | Núm. Créditos |
|---|----------------------|
| Bachillerato en Artes con concentración en Historia | 129 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Humanidades | 129 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Inglés | 128 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Psicología | 129 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Psicología y Salud Mental de la Comunidad | 130 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Sociología | 132 |
| Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Ciencias Naturales | 130 |
| Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Especial | 128 |
| Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Español | 130 |
| Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Inglés | 130 |
| Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Matemáticas | 130 |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Ciencias Naturales | 129 |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Física | 130 |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Español | 129 |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Inglés | 129 |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Matemáticas | 129 |
| Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología | 131 |
| Bachillerato en Ciencias con concentración en Matemáticas | 129 |
| Bachillerato en Ciencias con concentración en Química | 131 |
| Bachillerato en Ciencias Naturales | 132 |
| Bachillerato en Tecnología y Administración de Oficinas con concentración en Administración de Oficinas | 135 |

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN ARECIBO

Dirección: Carr. 653 Km. 0.08 Sector Barrancas, Arecibo, Puerto Rico 00614

| Ofrecimiento Académico | Núm. Créditos |
|--|----------------------|
| Grado Asociado en Enfermería | 68 |
| Grado Asociado en Operaciones Biotecnológicas | 66 |
| Grado Asociado en Tecnología en Ingeniería Química | 67 |
| Grado Asociado en Tecnología Veterinaria | 65 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad | 138 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas | 132 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia | 130 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Mercadeo | 129 |
| Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Educación Física para el Nivel Elemental | 128 |
| Bachillerato en Artes en Educación Elemental | 137 |
| Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencias de Cóputos | 131 |
| Bachillerato en Ciencias con concentración en Microbiología | 127 |
| Bachillerato en Ciencias en Enfermería | 134 |

| Ofrecimiento Académico | Núm. Créditos |
|--|----------------------|
| Bachillerato en Ciencias Sociales con concentración en Estudios Iberoamericanos | 123 |
| Bachillerato en Ciencias Sociales con concentración en Psicología Industrial Organizacional | 124 |
| Bachillerato en Sistemas de Oficina | 127-130 |
| Bachillerato en Tecnología en Comunicación Tele-Radial | 123 |
| Bachillerato en Tecnología en Procesos Químicos Industriales | 137 |
| Certificado Profesional Post Bachillerato en el área de Cuidado en Enfermería Gastroenterológica | 18 |

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN PONCE

Dirección: 2151 Ave. Santiago de los Caballeros Ponce, Puerto Rico 00716

| Ofrecimiento Académico | Núm. Créditos |
|---|----------------------|
| Grado Asociado en Tecnología de la Ingeniería Civil en Construcción | 69 |
| Grado Asociado en Tecnología de la Ingeniería Civil en Delineación Arquitectónica | 70 |
| Grado Asociado en Tecnología en Ingeniería Industrial | 71 |
| Grado Asociado en Terapia Física | 72 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad | 132-134 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas | 125 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia | 125 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Mercadeo | 125 |
| Bachillerato en Artes en Ciencias Sociales con concentración en Psicología Forense | 132 |
| Bachillerato en Artes en Ciencias Sociales con concentración en Psicología y Salud Mental | 132 |
| Bachillerato en Artes en Educación Elemental | 136 |
| Bachillerato en Sistemas de Información Computarizadas | 132 |
| Bachillerato en Ciencias Naturales con concentración en Biología | 125 |
| Bachillerato en Ciencias Naturales con concentración en Biomédica | 126 |
| Bachillerato en Sistemas de Oficina | 130 |
| Bachillerato en Terapéutica Atlética | 135 |

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN BAYAMÓN

Dirección: Carr. 174 Núm. 170 Industrial Minillas, Bayamón, Puerto Rico 00959-1911

| Ofrecimiento Académico | Núm. Créditos |
|---|----------------------|
| Grado Asociado en Tecnología de Automatización, Instrumentación y Sistemas de Control | 70 |
| Grado Asociado en Tecnología de Ingeniería en Construcción, Agrimensura y Carreteras | 70 |
| Grado Asociado en Tecnología de la Ingeniería Civil | 71 |
| Grado Asociado en Tecnología de la Ingeniería Industrial | 68 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad | 141 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas | 138 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia | 139 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Mercadeo | 141 |
| Bachillerato en Ciencias con concentración en Tecnología de Ingeniería Electrónica | 132 |

| Ofrecimiento Académico | Núm. Créditos |
|---|----------------------|
| Bachillerato en Ciencias de Computadoras | 136 |
| Bachillerato en Ciencias Naturales con concentración en Biología | 134 |
| Bachillerato en Ciencias Naturales con concentración en Biología-Enfoque Humano | 134 |
| Bachillerato en Educación Física Especial y Elemental | 138 |
| Bachillerato en Educación Pre-Escolar y Elemental | 137 |
| Bachillerato en Gerencia de Materiales | 127 |
| Bachillerato en Sistemas de Oficina | 132 |

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN AGUADILLA

Dirección: Calle Belt Base Ramey, Aguadilla, Puerto Rico 00604

| Ofrecimiento Académico | Núm. Créditos |
|--|----------------------|
| Grado Asociado en Tecnología Aeronáutica y Aeroespacial | 72 |
| Grado Asociado en Tecnología Electrónica | 67 |
| Bachillerato en Administración de Empresas General | 121 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad | 127 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas | 123 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Mercadeo | 121 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Recursos Humanos | 121 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Sistemas Computadorizados de Información | 121 |
| Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Inglés con Tecnología de Multimedia | 120 |
| Bachillerato en Artes en Educación Elemental | 129 |
| Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología | 121 |
| Bachillerato en Ciencias en Tecnología Ambiental | 124 |
| Bachillerato en Ciencias en Tecnología de Ingeniería Electrónica | 134 |
| Bachillerato en Sistemas de Oficina | 122 |

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAROLINA

Dirección: Ave. Sur 2100 Carolina, Puerto Rico 00987-4807

| Ofrecimiento Académico | Núm. Créditos |
|---|----------------------|
| Grado Asociado en Administración de Hoteles | 71 |
| Grado Asociado en Diseño de Interiores | 68 |
| Grado Asociado en Tecnología Automotriz | 69 |
| Grado Asociado en Tecnología de Ingeniería de Instrumentación y Sistemas de Control | 73 |
| Grado Asociado en Tecnología de Ingeniería Mecánica | 72 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas | 134 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia | 134 |
| Bachillerato en Administración de Hoteles y Restaurantes | 132 |
| Bachillerato en Artes con concentración en Diseño de Interiores | 132 |
| Bachillerato en Artes en Ciencias Sociales en Justicia Criminal con concentración en Ley y Sociedad | 127 |

| Ofrecimiento Académico | Núm. Créditos |
|---|----------------------|
| Bachillerato en Artes en Ciencias Sociales en Justicia Criminal con concentración en Psicología Forense | 127 |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Ocupacional | 129 |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación y Tecnología | 129 |
| Bachillerato en Artes Gráficas | 128 |
| Bachillerato en Estudios Multidisciplinarios con concentración en Cultura Turística | 129 |
| Bachillerato en Sistemas de Oficina | 131 |
| Bachillerato en Tecnología de Publicidad Comercial | 128 |

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN UTUADO

Dirección: Carr. 123 Km. 52.5 Bo. Salto Arriba Utuado, Puerto Rico 00641

| Ofrecimiento Académico | Núm. Créditos |
|--|----------------------|
| Grado Asociado en Artes en Ciencias Sociales | 60 |
| Grado Asociado en Artes en Educación | 60 |
| Grado Asociado en Artes en Humanidades | 60 |
| Grado Asociado en Ciencias en Ciencias Naturales | 60 |
| Grado Asociado en Tecnología de Industria Pecuaria | 64 |
| Grado Asociado en Tecnología de la Horticultura | 64 |
| Grado Asociado en Tecnología de la Producción Agrícola | 65 |
| Grado Asociado en Tecnología de Procesamiento de Alimentos | 62 |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad | 135 |
| Bachillerato en Artes en Agricultura Sustentable | 121 |
| Bachillerato en Artes en Educación Elemental | 137 |
| Bachillerato en Sistemas de Oficina | 132 |

PROGRAMAS EN MORATORIAS

RECINTO DE RÍO PIEDRAS

- Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Ecología Familiar
- Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Comercial – General
- Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Comercial – Programa Secretarial
- Maestría en Administración Pública con especialidad en Administración y Política Financiera
- Maestría en Administración Pública - General
- Maestría en Educación con especialidad en Ecología Familiar y Nutrición
- Certificado Post Bachillerato – Analista de Recursos de Información Electrónicos
- Certificado Post Maestría – Consultor de Servicios de Información
- Certificado Post Maestría – Especialista en Información Jurídica

RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS

- Maestría en Salud Pública con especialidad Enfermería Obstetricia Partera
- Certificado Graduado en Partería para Enfermeras

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY

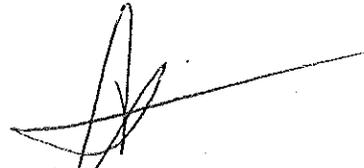
- Bachillerato en Administración de Empresas
- Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Historia

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN UTUADO

- Grado Asociado en Administración de Empresas
- Grado Asociado en Sistemas de Oficina
- Grado Asociado en Tecnología de Control de Plagas

Esta certificación se emite al amparo de los Artículos 17 y 22 del Reglamento para el Licenciamiento de Instituciones de Educación Superior en Puerto Rico, Núm. 8265 de 2012. La Institución continúa obligada a cumplir con las responsabilidades que conlleva ostentar la licencia. El CEPR retiene su autoridad de verificar el cumplimiento de dichas responsabilidades en cualquier instancia durante el transcurso de la vigencia de la licencia.

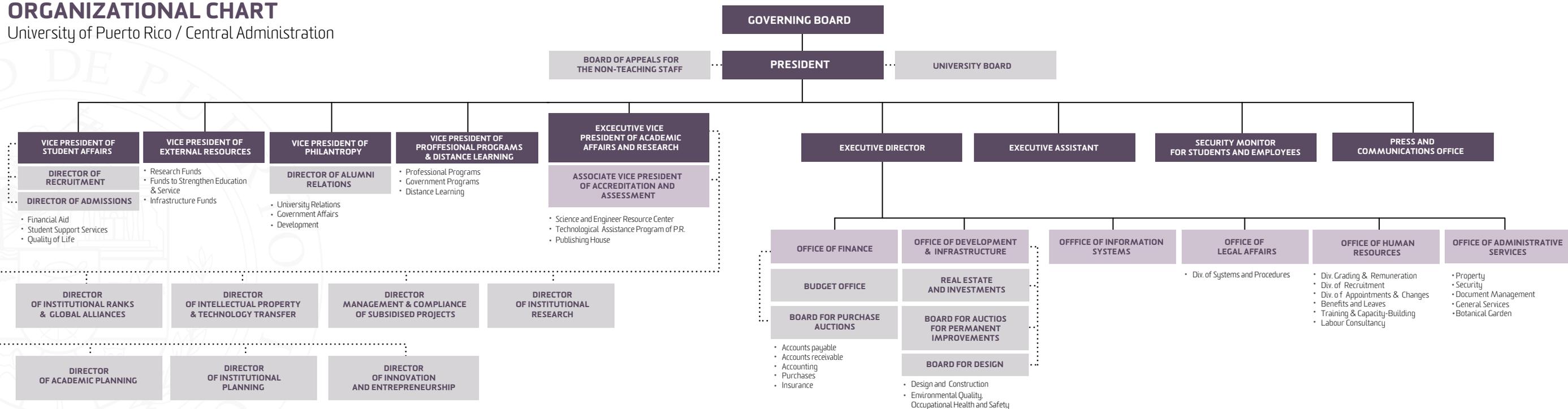
Y para que así conste, expido la presente Certificación en San Juan, Puerto Rico, hoy día 27 de junio de 2018.



Edward Moreno Alonso, Ed. D.
Presidente

ORGANIZATIONAL CHART

University of Puerto Rico / Central Administration



Certification

The Governing Board represents that it controls the University of Puerto Rico, either
(the related entity) *(the institution)*

directly or through one or more intermediate entities. It certifies that it recognizes the

Commission's compliance requirements for the University of Puerto Rico and will ensure
(the institution)

that the University of Puerto Rico at Carolina responsibilities that relate to areas controlled or
(the institution's)

influenced by the Governing Board are fulfilled.
(the related entity)

Walter O. Alomar-Jiménez, Esq.
(print name of CEO of the related entity)



(signature of the CEO of the related entity)

January 10, 2020
(date)

ORGANIGRAMA

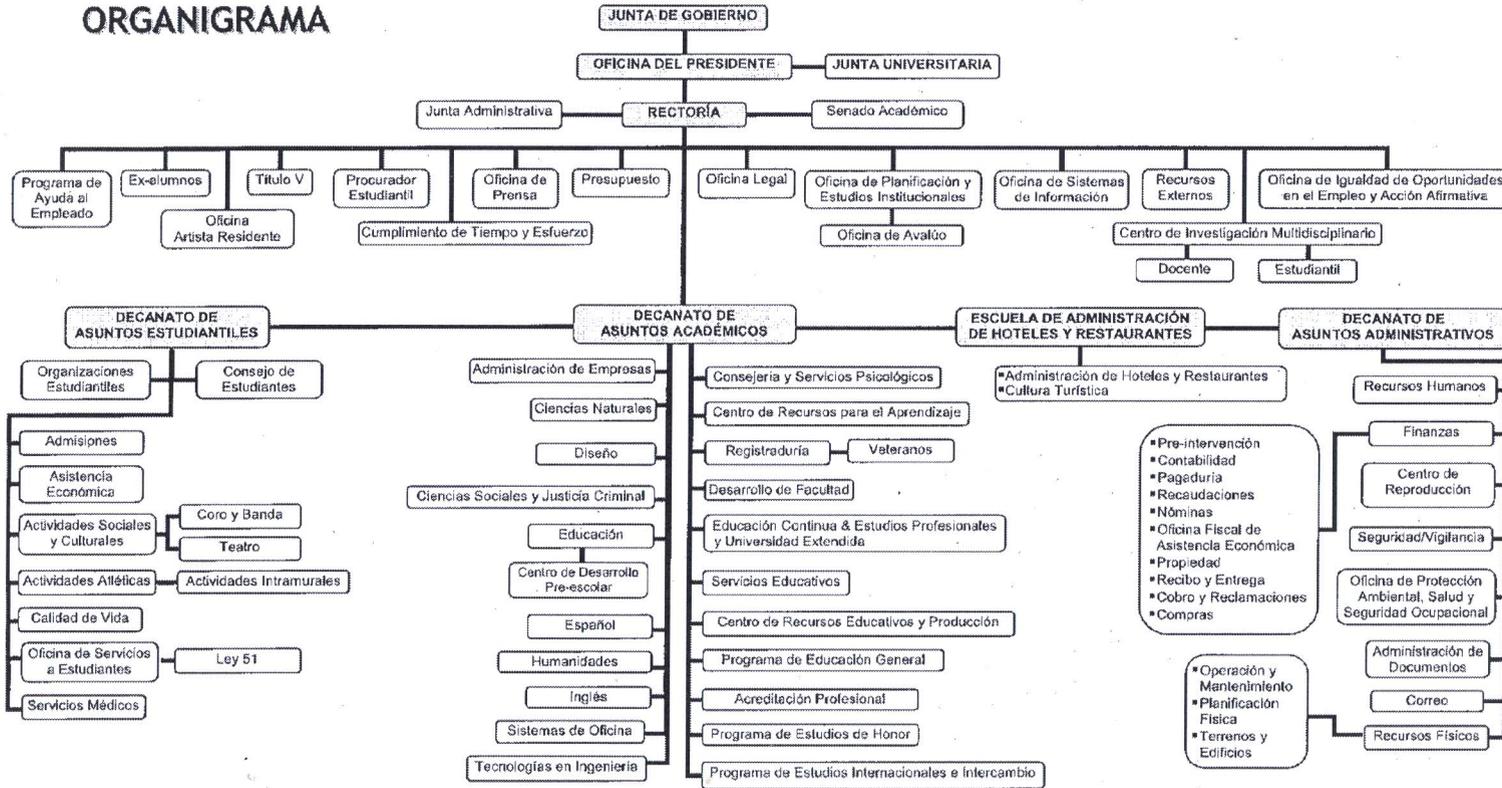


UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAROLINA
PO BOX 4800 CAROLINA PR 00984-4800



Organigrama

ORGANIGRAMA



Luis D. J.
Dr. Luis D. Torres Torres
Rector Interino

Organigrama revisado en noviembre de 2013

Universidad de Puerto Rico en Carolina
Catálogo Académico 2016-2020

Resumen Presupuesto por Conceptos de Gastos
Años Fiscales 2019-2020 y 2020-21 al 2022-2023 (Proyectados)

Unidad: UPR en Carolina

| Resumen Presupuesto | Año Académico | | | | Año Académico | | | Año Académico | | |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------|--------------|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Presupuesto Aprobado y Proyectado | \$ 22,980,381 | \$ 21,464,981 | \$ 21,100,509 | \$ 20,762,497 | -6.6% | -1.7% | -1.6% | \$ (1,515,400) | \$ (364,472) | \$ (338,012) |
| Fondo General | \$ 22,980,381 | \$ 21,464,981 | \$ 21,100,509 | \$ 20,762,497 | -6.6% | -1.7% | -1.6% | \$ (1,515,400) | \$ (364,472) | \$ (338,012) |
| Nómina | 15,245,635 | 14,262,413 | 14,001,499 | 13,760,209 | -6.4% | -1.8% | -1.7% | (983,222) | (260,914) | (241,290) |
| Personal Docente | 9,715,682 | 8,915,182 | 8,752,008 | 8,602,638 | -8.2% | -1.8% | -1.7% | (800,500) | (163,174) | (149,370) |
| Personal No Docente | 5,314,953 | 5,136,231 | 5,038,491 | 4,946,571 | -3.4% | -1.9% | -1.8% | (178,722) | (97,740) | (91,920) |
| Beneficios | 215,000 | 211,000 | 211,000 | 211,000 | -1.9% | 0.0% | 0.0% | (4,000) | - | - |
| Aportaciones Patronales | 5,189,437 | 5,055,759 | 4,952,201 | 4,855,479 | -2.6% | -2.0% | -2.0% | (133,678) | (103,558) | (96,722) |
| Aportaciones Patronales (Seg.Soc., Medicare, FS y Seg. Desempleo) | 1,395,517 | 1,311,225 | 1,287,220 | 1,265,022 | -6.0% | -1.8% | -1.7% | (84,292) | (24,005) | (22,198) |
| Sistemas de Retiro - UPR | 2,352,004 | 2,289,778 | 2,232,785 | 2,180,821 | -2.6% | -2.5% | -2.3% | (62,226) | (56,993) | (51,964) |
| Plan Servicios Médicos y Farmacia | 1,431,000 | 1,443,840 | 1,421,280 | 1,398,720 | 0.9% | -1.6% | -1.6% | 12,840 | (22,560) | (22,560) |
| Otros beneficios de Aportaciones Patronales | 10,916 | 10,916 | 10,916 | 10,916 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | - | - | - |
| Aportacion Patronal Plan Médico - Jubilados | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Facilidades y Servicios Públicos | 997,409 | 777,409 | 777,409 | 777,409 | -22.1% | 0.0% | 0.0% | (220,000) | - | - |
| Electricidad | 868,409 | 668,409 | 668,409 | 668,409 | -23.0% | 0.0% | 0.0% | (200,000) | - | - |
| Agua y Alcantarillado | 100,000 | 80,000 | 80,000 | 80,000 | -20.0% | 0.0% | 0.0% | (20,000) | - | - |
| Servicios de Telefonía, Internet y Comunicación | 29,000 | 29,000 | 29,000 | 29,000 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | - | - | - |
| Gastos Operacionales | 1,547,900 | 1,369,400 | 1,369,400 | 1,369,400 | -11.5% | 0.0% | 0.0% | (178,500) | - | - |
| Materiales, Suministros y Combustibles | 201,900 | 196,900 | 196,900 | 196,900 | -2.5% | 0.0% | 0.0% | (5,000) | - | - |
| Mantenimiento Edificios y Reparaciones | 28,000 | 28,000 | 28,000 | 28,000 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | - | - | - |
| Arrendamiento de Equipos y Terrenos | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | - | - | - |
| Servicios Profesionales y Consultivos | 158,500 | 117,000 | 117,000 | 117,000 | -26.2% | 0.0% | 0.0% | (41,500) | - | - |
| Servicio de Seguridad y Vigilancia | 630,000 | 600,000 | 600,000 | 600,000 | -4.8% | 0.0% | 0.0% | (30,000) | - | - |
| Seguro Médico Estudiantil | 160,000 | 130,000 | 130,000 | 130,000 | -18.8% | 0.0% | 0.0% | (30,000) | - | - |
| Gastos de Viaje | 16,000 | 16,000 | 16,000 | 16,000 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | - | - | - |
| Acreditación de Programas | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Suscripciones, Revistas y Libros - Bibliotecas | 90,000 | 70,000 | 70,000 | 70,000 | -22.2% | 0.0% | 0.0% | (20,000) | - | - |
| Equipo | 202,000 | 150,000 | 150,000 | 150,000 | -25.7% | 0.0% | 0.0% | (52,000) | - | - |
| Estudios a Estudiantes -Ayudantías | 19,200 | 19,200 | 19,200 | 19,200 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | - | - | - |
| Pareos de Fondos Proyectos de Investigación | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Gastos Misceláneos | 37,300 | 37,300 | 37,300 | 37,300 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | - | - | - |