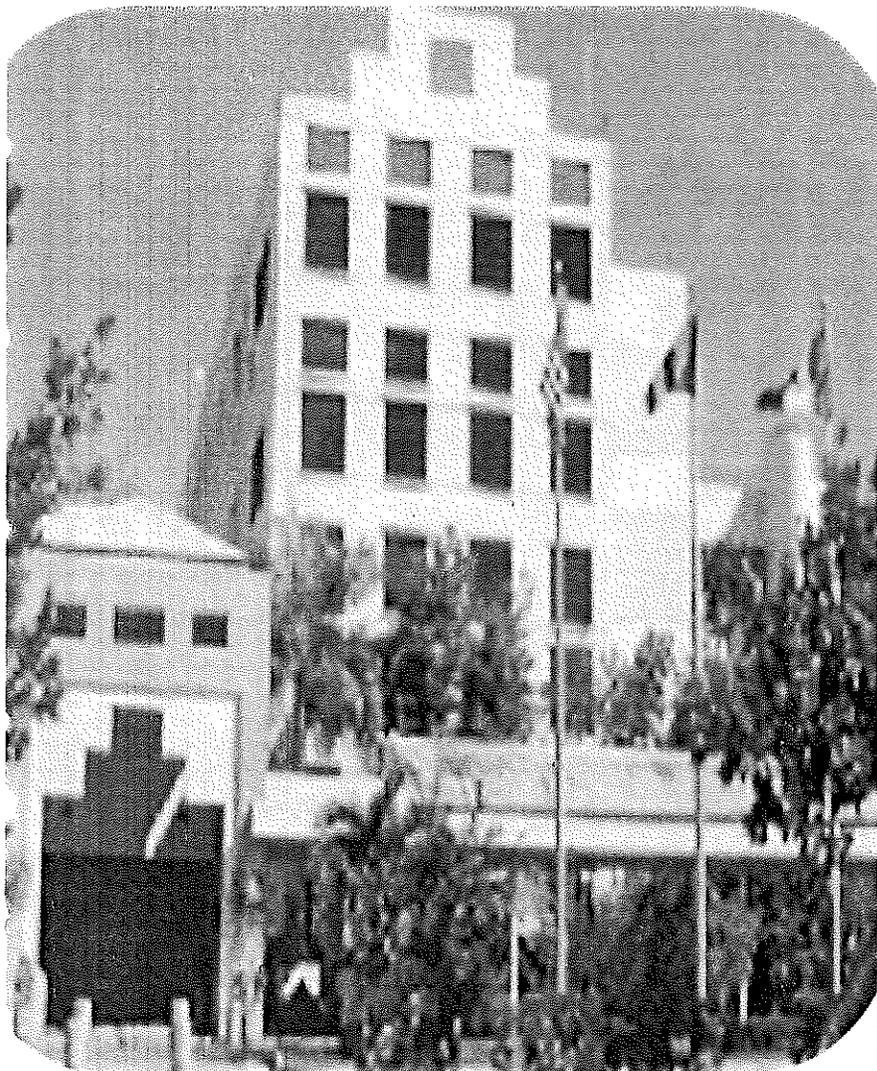




UNIVERSITY OF PUERTO RICO AT CAROLINA
BUSINESS ADMINISTRATION PROGRAM

QUALITY ASSURANCE REPORT



*Prepared for the
Accreditation Council for Business
Schools and Programs*

September, 2019

I - Institutional Information

To complete this section, first click on the Edit/Checkout button. Then copy and paste the headings into the Institutional Response box below and enter your information.

Note: When you enter information about new administrators/faculty in this system, it does not update the databases at the ACBSP office.

Please contact swilliams@acbsp.org to make updates to personnel such as Champions, Deans, etc.

O 4. List all accredited programs (as they appear in your catalog).

Note: Listing new programs here does not confer accreditation. New degree programs, majors or emphases must be in effect for at least two years and have graduates and follow the guidance in the process book before accreditation will be granted.

O 5. List all programs that are in your business unit that are not accredited by ACBSP and how you distinguish accurately to the public between programs that have achieved accredited status and those that have not.

O 6. List all campuses where a student can earn a business degree from your institution.

O 7 Person completing report:

Person completing report Name:

Phone:

E-mail address:

ACBSP Champion name:

ACBSP Co-Champion name:

Status: Completed | Due Date: 9/15/2019

QA Report

Assigned To
George Otero

Institution Response

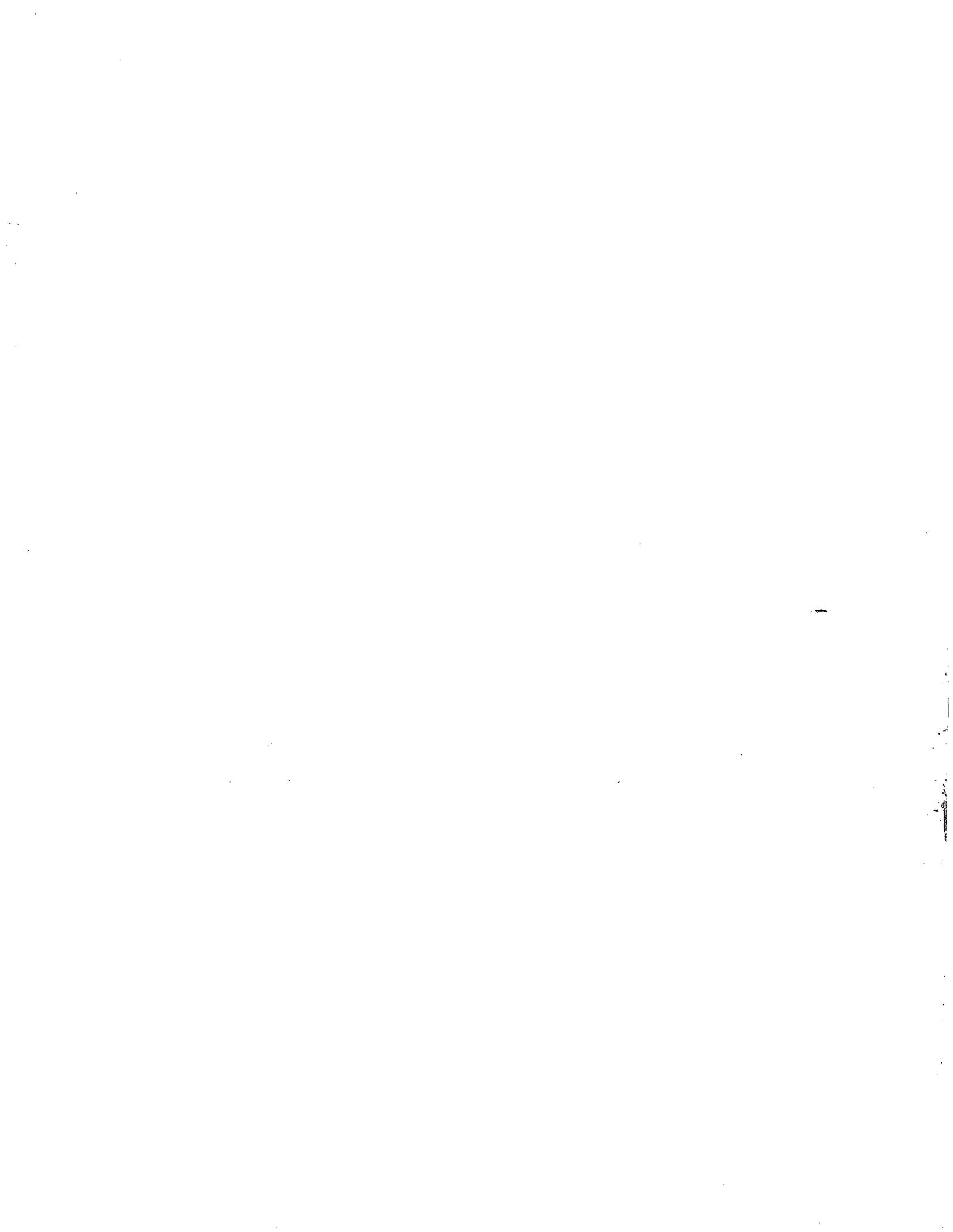
O 2. Institution Name: University of Puerto Rico at Carolina
Date: September 15, 2016
Address: P.O. Box 4800 Carolina, PR 00984-4800

O 3. Year Accredited/Reaffirmed: June 2011/2014/2016

This report Covers Years: Three years: (2016-17); (2017-18); 2018-19)

O 4. List all accredited programs (as they appear in your catalog).

1. BA Art in Secondary Education (Education and Technology, and Occupational Education): (NCATE/CAEP)
2. Business Administration Program (Management and Finance): Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)
3. Counseling and Psychological Services: International Association of Counseling Services (IACS)
4. Hotel and Restaurant Administration Program: Accreditation Commission for Programs in Hospitality Administration (ACPHA)



5. Learning Resources Center (CRA) José P. Fernández-Miranda: Association of College & Research Libraries (ACRL)
6. Office Systems Program: Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)
7. BA Criminal Justice-Law & Society; BA Criminal Justice – Forensic Psychology

O 5. List all programs that are in your business unit that are not accredited by ACBSP and how you distinguish accurately to the public between programs that have achieved accredited status and those that have not.

1. BA Graphic Arts, BA Public Advertising, BA pursue accreditation for Interior Design National Association of Art and Design
2. BA Criminal Justice-Law & Society; BA Criminal Justice – Forensic Psychology
3. Associate Degree in Mechanical Engineering and Industrial Maintenance; Associate Degree in Automotive Technology.

All the programs are revising their curriculum as a step towards achieving professional accreditation in the related specialization.

O 6. List all campuses where a student can earn a business degree from your institution.

1. University of Puerto Rico at Rio Piedras
2. University of Puerto Rico at Mayaguez
3. University of Puerto Rico at Arecibo
4. University of Puerto Rico at Aguadilla
5. University of Puerto Rico at Ponce
6. University of Puerto Rico at Bayamón
7. University of Puerto Rico at Cayey
8. University of Puerto Rico at Humacao
9. University of Puerto Rico at Utuado
10. University of Puerto Rico at Carolina

O 7 Person completing report:

Name: George Otero Vélez

Phone: 787-257-0000 Ext: 3259, 3223

Email address: george.otero@upr.edu

ACBSP Champion name: George Otero Vélez

ACBSP Co-Champion name: Miguel Guzman Rivera, Armand Pique Maniq, Magaly Hernández Ralat and Sonia Acevedo Pérez.

Sources

There are no sources.

II - Status Report on Conditions and Notes

0 8. Conditions or Notes to be addressed: You do not need to address Opportunity for Improvement (OFI).

Please explain and provide the necessary documentation/evidence for addressing each condition or note since your last report.

Are you requesting the Board of Commissioners to remove notes or conditions? (If the justification for removal is lengthy consider attaching an appendix to QA report).

Remove Note:

Remove Condition:

If you are not removing a note or condition, please list the note(s) or condition(s) below and explain the progress made in removing same.

Do Not Remove Note or Condition:

QA Report

Status: Not Started | Due Date: Not Set

Assigned To
Not Assigned

Institution Response

We have no pending Conditions or Notes.

Sources

There are no sources.

III - Public Information

Item III in the QA report applies to Overview Item 5g in the Baccalaureate/Graduate Degree Standards and Criteria book.

Accredited business programs must routinely provide reliable information to the public on their performance, including student achievement.

1. Provide evidence on the main business page website, or on business program websites, that demonstrate accredited programs provide information to the public on business student achievement. For example, evidence of business student achievement may include aggregate data by accredited programs regarding some of the following business student achievement measures:

- Attrition and retention
- Graduation
- Licensure pass rates
- Job placement rates (as appropriate)
- Employment advancement (as appropriate)
- Acceptance into graduate programs
- Successful transfer of credit
- Other

Note: Website links submitted to document the implementation of this requirement must be on the business landing page, clearly identified, and lead directly to information regarding business student achievement. Provide the link in Section III of the online reporting portal.

QA Report

Status: Not Started | Due Date: Not Set

Assigned To
Not Assigned

Institution Response

The University of Puerto Rico in Carolina – Business Administration Program provides performance information in the Standard 6 of the Quality Assurance Report. The mentioned report is available to the public on the university webpage. The link to the webpage is:

<http://www.uprc.edu/departamento-de-administracion-de-empresas/>

Retention and graduation procedures are the Registrar's Office responsibility. All offices that serve students share this information including the Office of Academic Affairs, Financial Aid, Office of Students Affairs and the Office of Planning and Institutional Studies.

An orientation week is organized for all first year students. This orientation includes the presentation of faculty and staff members, and the program curriculum and sequence. The director explains program objectives and graduation requirements. Each student is assigned an academic advisor who monitors progress, retention, withdrawal and graduation requirements.

<http://www.uprc.edu/>

The University of Puerto Rico, Carolina Campus, disseminates its Mission, Values and Objectives to all its stakeholders on the university catalog and web page.

Sources

There are no sources.



1 - Standard 1 Leadership

Organization

- a. List any organizational or administrative personnel changes within the business unit since your last report.
- b. List all new sites where students can earn an accredited business degree (international campus, off-campus on-campus, online) that have been added since your last report.

QA Report

Status: Not Started | Due Date: Not Set

Assigned To
Not Assigned

Institution Response

Organization

- a. List any organizational or administrative personnel changes within the business unit since your last report.

During the past three years changes at the Business Administration Program Accreditation Committee were as follows:

- Dr. George Otero-Vélez - Department Head academic years 2015-2019
- Dr. Herminio Romero-Pérez - Member of Accreditation Committee 2014-2018
- Prof. Magaly Hernández-Ralat - Member of Accreditation Committee 2014-2019
- Prof. Armand Pique Maniq - Member of Accreditation Committee 2018-2019
- Prof. Miguel Guzman-Rivera - Member of Accreditation Committee 2014-2019
- Dr. Wanda Rodríguez – Institutional Accreditation Coordinator 2018-2019

- b. List all new sites where students can earn an accredited business degree (international campus, off-campus on-campus, online) that have been added since your last report.

Sources

There are no sources.

2 - Standard 2 Strategic Planning

This is an example of tables that you might use below in your institutional response.

Identify any major changes to the key strategic goals/objectives during this QA reporting period:

Key Strategic Goals/Objectives	Any Major Changes

2. Report the top 3-5 short/long term strategic goals/objectives, summarize the key measures used and progress toward achieving each objective during the current QA reporting period.

Strategic Objectives	Key Measures	Progress Toward Achievement

3. If there have been any significant changes to your strategic planning process (for example, new stakeholders, new process steps, etc.) during the QA reporting period, please report them in a table similar to this:

Strategic Planning Process Changes Summary

QA Report

Status: Not Started | Due Date: Not Set

Assigned To
Not Assigned

Institution Response

No mayor changes

Sources

There are no sources.

3 - Standard 3 Student and Stakeholder Focus

Complete the Standard 3 - Student- and Stakeholder-Focus Results table, found under the Evidence File tab (Excel file is located in the ACBSP documents folder) above.

Provide three or four examples, reporting what you consider to be the most important data. It is not necessary to provide results for every process.

Student- and stakeholder-focused results examine how well your organization satisfies students and stakeholders key needs and expectations.

Performance measures may include: satisfaction and dissatisfaction of current and past students and key stakeholders, perceived value, loyalty, persistence, or other aspects of relationship building, end of course surveys, alumni surveys, Internship feedback, etc.

Measurement instrument or processes may include end of course surveys, alumni surveys, Internship feedback, etc.

Each academic unit must demonstrate linkages to business practitioners and organizations, which are current and significant, including an advisory board.

Periodic surveys should be made of graduates, transfer institutions, and/or employers of graduates to obtain data on the success of business programs in preparing students to compete successfully for entry-level positions.

Performance Measure: What is your goal? The goal should be measurable.	What is your measurement instrument or process? (indicate length of cycle)	Current Results: What are your current results?	Analysis of Results: What did you learn from your results?	Action Taken or improvement made: What did you improve or what is your next step?	Provide a graph or table of resulting trends (3-5 data points preferred)								
Example) Alumni Satisfaction for business programs will be at or above 90%	Annual alumni survey	Three years of positive trend data exceeding goal	Overall satisfaction exceeded the goal, and students requested additional internships & job placement assistance.	Increased the opportunity for internships and assistance. Updated statement.	<p>Alumni Satisfaction: 2009 - 2013</p> <table border="1"> <caption>Alumni Satisfaction Data (2009-2013)</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Satisfaction Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>~95</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>~95</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>~95</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Satisfaction Score	1	~95	2	~95	3	~95
Year	Satisfaction Score												
1	~95												
2	~95												
3	~95												

QA Report

Status: Ready For Review | Due Date: Not Set

Assigned To
Not Assigned

Institution Response

Standar 3: Student and Stakeholder Focus

In the Evidence File below are the Satisfaction Survey for Business Administration Students for three academic years.

In Criterion 3 our school has a systematic procedure to determine requirements and expectations.

The exit interview for Business Administration Students is presented for the academic years 2016-17, 2017-18 and 2018-19. The mentioned graphs include the students response to 20 questions in 2016-17, 2017-18 and 25 questions in 2018-19.

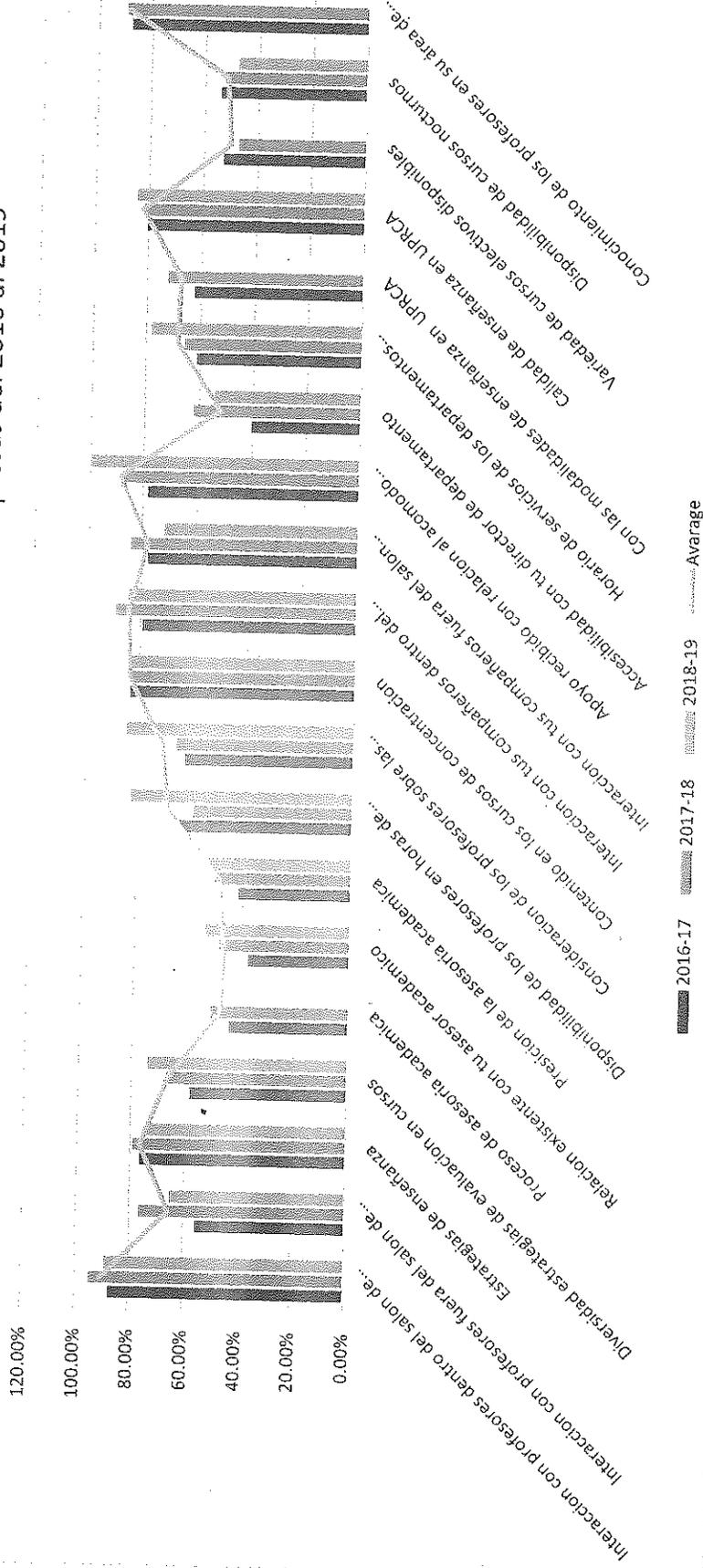
Action taken to improve the Department.

To keep the quality in both majors (Finance & Management) the Department is revising the curriculum to organize courses in an incremental difficulty order that will increase the competitive advantage of the program and increase graduation rate and retention. The opportunity that a student in the Finance major can have a minor in Managerial Finance, Investment, Financial Planning, or in Management, and have a second major in Management taking some additional courses has been maintained. A student in the Management major has the opportunity to complete a minor in Finance, or a second major in Finance taking some additional courses (See appendix 1). A minor in Entrepreneurship has been added to the Finance and Management majors. This minor in Entrepreneurship has been created as promised in QA 2016 and is also available to all other programs. The Department has added members to the Advisory Council giving us a wider perspective from the business community. To improve the academic the academic counseling communication with student will be through the institutional email and web page. The department of Business Administration will summit questionnaires to students to ask them what courses they will like to have at night. There are several professors are developing hybrid courses and online courses.

Sources

- encuesta de satisfaccion
- Satisfacción ADEM 2016-17 al 2018-19-MOD-GOV.9-9-2019
- Table_Measurement and analysis of Student and stakeholders Standard 3

Gráfica de Satisfacción de Estudiantes de Administración de Empresas del 2016 al 2019



Universidad de Puerto Rico en Carolina
 Oficina de Planificación y Estudios Institucionales
 Inventario general de Satisfacción

A continuación se presentan las respuestas de los estudiantes a las premisas del Inventario General de Satisfacción, que se administra anualmente durante el Tercer Cuatrimestre.

Departamento		ADEM					
La interacción con los profesores dentro del salón de clases		Column Labels					
Row Labels	2016-17	2017-18		2018-19		Total Estudiantes	Total Porcentaje
	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	
Excelente	34	47.22%	36	47.37%	25	54.35%	95 48.97%
Bueno	29	40.28%	36	47.37%	16	34.78%	81 41.75%
Regular	9	12.50%	4	5.26%	5	10.87%	18 9.28%
Grand Total	72	100.00%	76	100.00%	46	100.00%	194 100.00%

Departamento		ADEM					
La interacción con los profesores fuera del salón de clases		Column Labels					
Row Labels	2016-17	2017-18		2018-19		Total Estudiantes	Total Porcentaje
	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	
Excelente	17	23.61%	20	26.32%	16	34.78%	53 27.32%
Bueno	23	31.94%	38	50.00%	14	30.43%	75 38.66%
Regular	20	27.78%	13	17.11%	9	19.57%	42 21.65%
Pobre	9	12.50%	2	2.63%	5	10.87%	16 8.25%
N/A		0.00%	3	3.95%		0.00%	3 1.55%
No Aplica	3	4.17%		0.00%	2	4.35%	5 2.58%
Grand Total	72	100.00%	76	100.00%	46	100.00%	194 100.00%

Departamento ADEM		2016-17		2017-18		2018-19		Total Estudiantes		Total Porcentaje	
Row Labels	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	Total Porcentaje
Excelente	12	16.67%	19	25.00%	18	39.13%	49	25.26%			
Bueno	43	59.72%	41	53.95%	16	34.78%	100	51.55%			
Regular	16	22.22%	15	19.74%	9	19.57%	40	20.62%			
Pobre	1	1.39%	1	1.32%	3	6.52%	5	2.58%			
Grand Total	72	100.00%	76	100.00%	46	100.00%	194	100.00%			

Departamento ADEM		2016-17		2017-18		2018-19		Total Estudiantes		Total Porcentaje	
Row Labels	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	Total Porcentaje
Excelente	14	19.44%	15	19.74%	18	39.13%	47	24.23%			
Bueno	28	38.89%	36	47.37%	16	34.78%	80	41.24%			
Regular	27	37.50%	19	25.00%	10	21.74%	56	28.87%			
Pobre	3	4.17%	6	7.89%	2	4.35%	11	5.67%			
Grand Total	72	100.00%	76	100.00%	46	100.00%	194	100.00%			

Departamento ADEM

El proceso de asesoría académica

Row Labels	2016-17		2017-18		2018-19		Total	
	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje
Excelente	12	16.67%	19	25.00%	31	0.00%	31	15.98%
Bueno	20	27.78%	20	26.32%	40	0.00%	40	20.62%
Regular	28	38.89%	16	21.05%	44	0.00%	44	22.68%
Pobre	7	9.72%	9	11.84%	16	0.00%	16	8.25%
(blank)		0.00%		0.00%	46	100.00%	46	23.71%
BLANK		0.00%	1	1.32%	1	0.00%	1	0.52%
No Aplica	5	6.94%		0.00%	5	0.00%	5	2.58%
N/A		0.00%	11	14.47%	11	0.00%	11	5.67%
Grand Total	72	100.00%	76	100.00%	46	100.00%	194	100.00%

Departamento ADEM

La relación existente con tu asesor académico

Row Labels	2016-17		2017-18		2018-19		Total	
	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje
Excelente	11	15.28%	20	26.32%	6	13.04%	37	19.07%
Bueno	16	22.22%	17	22.37%	19	41.30%	52	26.80%
Regular	19	26.39%	15	19.74%	9	19.57%	43	22.16%
Pobre	13	18.06%	7	9.21%	4	8.70%	24	12.37%
N/A		0.00%	17	22.37%		0.00%	17	8.76%
No Aplica	13	18.06%		0.00%	8	17.39%	21	10.82%
Grand Total	72	100.00%	76	100.00%	46	100.00%	194	100.00%

Departamento ADEM

La presición de la asesoría académica

Column Labels

Row Labels	2016-17			2017-18			2018-19			Total		
	Estudiantes	Porcentaje	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	Porcentaje	Total Estudiantes	Total Porcentaje	Total Porcentaje
Excelente	9	12.50%	23.68%	18	23.68%	23.91%	11	23.91%	23.91%	38	19.59%	19.59%
Bueno	21	29.17%	27.63%	21	27.63%	30.43%	14	30.43%	30.43%	56	28.87%	28.87%
Regular	22	30.56%	18.42%	14	18.42%	17.39%	8	17.39%	17.39%	44	22.68%	22.68%
Pobre	9	12.50%	11.84%	9	11.84%	8.70%	4	8.70%	8.70%	22	11.34%	11.34%
BLANK	1	1.39%	1.32%	1	1.32%	0.00%	2	0.00%	0.00%	2	1.03%	1.03%
MULT		0.00%	0.00%		0.00%	4.35%	2	4.35%	4.35%	2	1.03%	1.03%
N/A		0.00%	17.11%	13	17.11%	0.00%		0.00%	0.00%	13	6.70%	6.70%
No Aplica	10	13.89%	0.00%		0.00%	15.22%	7	15.22%	15.22%	17	8.76%	8.76%
Grand Total	72	100.00%	100.00%	76	100.00%	100.00%	46	100.00%	100.00%	194	100.00%	100.00%

Departamento ADEM

Disponibilidad de los profesores en sus horas de oficina

Column Labels

Row Labels	2016-17			2017-18			2018-19			Total		
	Estudiantes	Porcentaje	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	Porcentaje	Total Estudiantes	Total Porcentaje	Total Porcentaje
Excelente	21	29.17%	25.00%	19	25.00%	41.30%	19	41.30%	41.30%	59	30.41%	30.41%
Bueno	25	34.72%	34.21%	26	34.21%	41.30%	19	41.30%	41.30%	70	36.08%	36.08%
Regular	17	23.61%	30.26%	23	30.26%	8.70%	4	8.70%	8.70%	44	22.68%	22.68%
Pobre	4	5.56%	2.63%	2	2.63%	0.00%	6	0.00%	0.00%	6	3.09%	3.09%
(Bueno,Pobre)		0.00%	0.00%		0.00%	2.17%	1	2.17%	2.17%	1	0.52%	0.52%
BLANK		0.00%	1.32%	1	1.32%	0.00%	1	0.00%	0.00%	1	0.52%	0.52%
MULT	2	2.78%	0.00%		0.00%	0.00%	2	0.00%	0.00%	2	1.03%	1.03%
N/A		0.00%	6.58%	5	6.58%	0.00%	5	0.00%	0.00%	5	2.58%	2.58%
No Aplica	3	4.17%	0.00%		0.00%	6.52%	3	6.52%	6.52%	6	3.09%	3.09%
Grand Total	72	100.00%	100.00%	76	100.00%	100.00%	46	100.00%	100.00%	194	100.00%	100.00%

Departamento ADEM

Consideración de los profesores sobre las diferencias en el aprendizaje

Row Labels	2016-17		2017-18		2018-19		Total Estudiantes	Total Porciento
	Estudiantes	Porciento	Estudiantes	Porciento	Estudiantes	Porciento		
Excelente	20	27.78%	20	26.32%	23	50.00%	63	32.47%
Bueno	25	34.72%	30	39.47%	16	34.78%	71	36.60%
Regular	18	25.00%	19	25.00%	5	10.87%	42	21.65%
Pobre	4	5.56%	6	7.89%	2	4.35%	12	6.19%
BLANK	1	1.39%	1	1.32%		0.00%	2	1.03%
No Aplica	4	5.56%		0.00%		0.00%	4	2.06%
Grand Total	72	100.00%	76	100.00%	46	100.00%	194	100.00%

Departamento ADEM

El contenido en los cursos de concentración

Row Labels	2016-17		2017-18		2018-19		Total Estudiantes	Total Porciento
	Estudiantes	Porciento	Estudiantes	Porciento	Estudiantes	Porciento		
Excelente	26	36.11%	24	31.58%	24	52.17%	74	38.14%
Bueno	34	47.22%	39	51.32%	15	32.61%	88	45.36%
Regular	8	11.11%	12	15.79%	5	10.87%	25	12.89%
Pobre	2	2.78%	1	1.32%	2	4.35%	5	2.58%
No Aplica	2	2.78%		0.00%		0.00%	2	1.03%
Grand Total	72	100.00%	76	100.00%	46	100.00%	194	100.00%

Departamento ADEM

Con la interacción con tus compañeros dentro del salón de clases

Column Labels

Row Labels	2016-17		2017-18		2018-19		Total Estudiantes	Total Porcentaje
	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje		
Excelente	35	48.61%	36	47.37%	24	52.17%	95	48.97%
Bueno	22	30.56%	32	42.11%	15	32.61%	69	35.57%
Regular	11	15.28%	6	7.89%	5	10.87%	22	11.34%
Pobre	4	5.56%	2	2.63%	1	2.17%	7	3.61%
BLANK		0.00%		0.00%	1	2.17%	1	0.52%
Grand Total	72	100.00%	76	100.00%	46	100.00%	194	100.00%

Departamento ADEM

Con la interacción con tus compañeros fuera del salón de clases

Column Labels

Row Labels	2016-17		2017-18		2018-19		Total Estudiantes	Total Porcentaje
	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje		
Excelente	30	41.67%	39	51.32%	19	41.30%	88	45.36%
Bueno	26	36.11%	25	32.89%	14	30.43%	65	33.51%
Regular	12	16.67%	8	10.53%	6	13.04%	26	13.40%
Pobre	3	4.17%	2	2.63%	5	10.87%	10	5.15%
N/A		0.00%	2	2.63%		0.00%	2	1.03%
No Aplica	1	1.39%		0.00%	2	4.35%	3	1.55%
Grand Total	72	100.00%	76	100.00%	46	100.00%	194	100.00%

Departamento ADEM

El apoyo recibido con relación al acomodo razonable (sí aplica)

Column Labels

Row Labels	2016-17		2017-18		2018-19		Total Estudiantes		Total Porciento	
	Estudiantes	Porciento	Estudiantes	Porciento	Estudiantes	Porciento	Estudiantes	Porciento	Estudiantes	Porciento
Excelente	10	13.89%	4	5.26%	2	4.35%	16	8.25%		
Bueno	8	11.11%	11	14.47%		0.00%	19	9.79%		
Regular	5	6.94%	2	2.63%		0.00%	7	3.61%		
No Aplica	45	62.50%		0.00%		0.00%	45	23.20%		
BLANK	4	5.56%	4	5.26%	44	95.65%	52	26.80%		
N/A		0.00%	55	72.37%		0.00%	55	28.35%		
Grand Total	72	100.00%	76	100.00%	46	100.00%	194	100.00%		

Departamento ADEM

Con la accesibilidad de tu director académico

Column Labels

Row Labels	2016-17		2017-18		2018-19		Total Estudiantes		Total Porciento	
	Estudiantes	Porciento	Estudiantes	Porciento	Estudiantes	Porciento	Estudiantes	Porciento	Estudiantes	Porciento
Excelente	13	18.06%	17	22.37%	7	15.22%	37	19.07%		
Bueno	16	22.22%	30	39.47%	18	39.13%	64	32.99%		
Regular	21	29.17%	15	19.74%	8	17.39%	44	22.68%		
Pobre	14	19.44%	5	6.58%	6	13.04%	25	12.89%		
BLANK		0.00%		0.00%	1	2.17%	1	0.52%		
MULT		0.00%		0.00%	2	4.35%	2	1.03%		
N/A		0.00%	9	11.84%		0.00%	9	4.64%		
No Aplica	8	11.11%		0.00%	4	8.70%	12	6.19%		
Grand Total	72	100.00%	76	100.00%	46	100.00%	194	100.00%		

Departamento ADEM

Con el horario de servicio de los departamentos académicos

Column Labels

Row Labels	2016-17		2017-18		2018-19		Total Estudiantes	Total Porciento
	Estudiantes	Porciento	Estudiantes	Porciento	Estudiantes	Porciento		
Excelente	12	16.67%	17	22.37%	14	30.43%	43	22.16%
Bueno	32	44.44%	33	43.42%	22	47.83%	87	44.85%
Regular	21	29.17%	15	19.74%	6	13.04%	42	21.65%
Pobre	6	8.33%	11	14.47%	3	6.52%	20	10.31%
No Aplica	1	1.39%		0.00%	1	2.17%	2	1.03%
Grand Total	72	100.00%	76	100.00%	46	100.00%	194	100.00%

Departamento ADEM

Con las modalidades de enseñanza disponibles en la UPRCA

Column Labels

Row Labels	2016-17		2017-18		2018-19		Total Estudiantes	Total Porciento
	Estudiantes	Porciento	Estudiantes	Porciento	Estudiantes	Porciento		
Excelente	20	27.78%	16	21.05%		0.00%	36	18.56%
Bueno	25	34.72%	39	51.32%		0.00%	64	32.99%
Regular	23	31.94%	14	18.42%		0.00%	37	19.07%
Pobre	3	4.17%	6	7.89%		0.00%	9	4.64%
(blank)		0.00%		0.00%	46	100.00%	46	23.71%
BLANK		0.00%	1	1.32%		0.00%	1	0.52%
No Aplica	1	1.39%		0.00%		0.00%	1	0.52%
Grand Total	72	100.00%	76	100.00%	46	100.00%	194	100.00%

Departamento ADEM

La calidad de la enseñanza en la UPRCA

Row Labels	2016-17		2017-18		2018-19		Total Estudiantes	Total Porcentaje
	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje		
Excelente	30	41.67%	25	32.89%	22	47.83%	77	39.69%
Bueno	28	38.89%	37	48.68%	15	32.61%	80	41.24%
Regular	13	18.06%	10	13.16%	8	17.39%	31	15.98%
Pobre	1	1.39%	4	5.26%		0.00%	5	2.58%
No Aplica		0.00%		0.00%	1	2.17%	1	0.52%
Grand Total	72	100.00%	76	100.00%	46	100.00%	194	100.00%

Departamento ADEM

La variedad de cursos electivos disponibles (No se pregunto Inventario de Satisfacción en el 2018-19)

Row Labels	2016-17		2017-18		2018-19		Total Estudiantes	Total Porcentaje
	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje		
Excelente	13	18.06%	16	21.05%		0.00%	29	14.95%
Bueno	25	34.72%	20	26.32%		0.00%	45	23.20%
Regular	19	26.39%	24	31.58%		0.00%	43	22.16%
Pobre	13	18.06%	13	17.11%		0.00%	26	13.40%
(blank)		0.00%		0.00%	46	100.00%	46	23.71%
BLANK	1	1.39%		0.00%		0.00%	1	0.52%
N/A		0.00%	3	3.95%		0.00%	3	1.55%
No Aplica	1	1.39%		0.00%		0.00%	1	0.52%
Grand Total	72	100.00%	76	100.00%	46	100.00%	194	100.00%

Departamento ADEM

Disponibilidad de cursos nocturnos

Column Labels

Row Labels	2016-17		2017-18		2018-19		Total Estudiantes	Total Por ciento
	Estudiantes	Por ciento	Estudiantes	Por ciento	Estudiantes	Por ciento		
Excelente	15	20.83%	20	26.32%	10	21.74%	45	23.20%
Bueno	24	33.33%	20	26.32%	12	26.09%	56	28.87%
Regular	15	20.83%	13	17.11%	8	17.39%	36	18.56%
Pobre	7	9.72%	12	15.79%	6	13.04%	25	12.89%
BLANK	1	1.39%		0.00%		0.00%	1	0.52%
MULT		0.00%		0.00%	1	2.17%	1	0.52%
N/A		0.00%	11	14.47%		0.00%	11	5.67%
No Aplica	10	13.89%		0.00%	9	19.57%	19	9.79%
Grand Total	72	100.00%	76	100.00%	46	100.00%	194	100.00%

Departamento ADEM

El conocimiento mostrado por los profesores en su área de especialidad (No se preguntó en el Inventario de Satisfacción en el 2018-19)

Column Labels

Row Labels	2016-17		2017-18		2018-19		Total Estudiantes	Total Por ciento
	Estudiantes	Por ciento	Estudiantes	Por ciento	Estudiantes	Por ciento		
Excelente	31	43.06%	41	53.95%		0.00%	72	37.11%
Bueno	32	44.44%	27	35.53%		0.00%	59	30.41%
Regular	8	11.11%	6	7.89%		0.00%	14	7.22%
Pobre	1	1.39%	2	2.63%		0.00%	3	1.55%
(blank)		0.00%		0.00%	46	100.00%	46	23.71%
Grand Total	72	100.00%	76	100.00%	46	100.00%	194	100.00%

Departamento ADEM

El contenido curricular de mi programa toma en consideración las exigencias del campo laboral (Se añadió en el Inventario Satisfacción 2018-19)

Row Labels	2016-17		2017-18		2018-19		Total Estudiantes		Total Por ciento	
	Estudiantes	Por ciento	Estudiantes	Por ciento	Estudiantes	Por ciento	Estudiantes	Por ciento	Estudiantes	Por ciento
Excelente		0.00%		0.00%	11	23.91%	11	23.91%	11	5.67%
Bueno		0.00%		0.00%	18	39.13%	18	39.13%	18	9.28%
Regular		0.00%		0.00%	11	23.91%	11	23.91%	11	5.67%
Pobre		0.00%		0.00%	4	8.70%	4	8.70%	4	2.06%
(blank)	72	100.00%	76	100.00%		0.00%	148	0.00%	148	76.29%
BLANK		0.00%		0.00%	1	2.17%	1	2.17%	1	0.52%
No Aplica		0.00%		0.00%	1	2.17%	1	2.17%	1	0.52%
Grand Total	72	100.00%	76	100.00%	46	100.00%	194	100.00%	194	100.00%

Departamento ADEM

Las actividades que realiza el programa para ampliar mis conocimientos en el área de estudio (Se añadió en el Inventario Satisfacción 2018-19)

Row Labels	2016-17		2017-18		2018-19		Total Estudiantes		Total Por ciento	
	Estudiantes	Por ciento	Estudiantes	Por ciento	Estudiantes	Por ciento	Estudiantes	Por ciento	Estudiantes	Por ciento
Excelente		0.00%		0.00%	13	28.26%	13	28.26%	13	6.70%
Bueno		0.00%		0.00%	19	41.30%	19	41.30%	19	9.79%
Regular		0.00%		0.00%	10	21.74%	10	21.74%	10	5.15%
Pobre		0.00%		0.00%	3	6.52%	3	6.52%	3	1.55%
(blank)	72	100.00%	76	100.00%		0.00%	148	0.00%	148	76.29%
No Aplica		0.00%		0.00%	1	2.17%	1	2.17%	1	0.52%
Grand Total	72	100.00%	76	100.00%	46	100.00%	194	100.00%	194	100.00%

Departamento ADEM

La programación de cursos por cuatrimestre (Se añadió en el Inventario Satisfacción 2018-19)

Row Labels	2016-17		2017-18		2018-19		Total Estudiantes	Total Porcentaje
	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje		
Excelente		0.00%		0.00%	16	34.78%	16	8.25%
Bueno		0.00%		0.00%	15	32.61%	15	7.73%
Regular		0.00%		0.00%	7	15.22%	7	3.61%
Pobre		0.00%		0.00%	6	13.04%	6	3.09%
(blank)	72	100.00%	76	100.00%		0.00%	148	76.29%
BLANK		0.00%		0.00%	1	2.17%	1	0.52%
No Aplica		0.00%		0.00%	1	2.17%	1	0.52%
Grand Total	72	100.00%	76	100.00%	46	100.00%	194	100.00%

Departamento ADEM

El apoyo institucional para lograr el éxito (Se añadió en el Inventario Satisfacción 2018-19)

Row Labels	2016-17		2017-18		2018-19		Total Estudiantes	Total Porcentaje
	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje		
Excelente		0.00%		0.00%	17	36.96%	17	8.76%
Bueno		0.00%		0.00%	16	34.78%	16	8.25%
Regular		0.00%		0.00%	8	17.39%	8	4.12%
Pobre		0.00%		0.00%	4	8.70%	4	2.06%
(blank)	72	100.00%	76	100.00%		0.00%	148	76.29%
No Aplica		0.00%		0.00%	1	2.17%	1	0.52%
Grand Total	72	100.00%	76	100.00%	46	100.00%	194	100.00%

Departamento ADEM

La cantidad de cursos a distancia disponibles (Se añadió en el Inventario Satisfacción 2018-19)

Row Labels	2016-17		2017-18		2018-19		Total Estudiantes	Total Porcentaje
	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje	Estudiantes	Porcentaje		
Excelente		0.00%		0.00%	8	17.39%	8	4.12%
Bueno		0.00%		0.00%	16	34.78%	16	8.25%
Regular		0.00%		0.00%	13	28.26%	13	6.70%
Pobre		0.00%		0.00%	2	4.35%	2	1.03%
(blank)	72	100.00%	76	100.00%		0.00%	148	76.29%
No Aplica		0.00%		0.00%	7	15.22%	7	3.61%
Grand Total	72	100.00%	76	100.00%	46	100.00%	194	100.00%

Standard #3 Student and Stakeholders- Focus Report Business Administration

Use this table to supply data for Criterion 3.1

Performance Measure		What is your measurement instrument or process?	Current Results	Analysis of Results	Action Taken or Improvement made	Insert Graphs or Tables of Resulting Trends (3-5 data points preferred)								
Measurable goal	What is your goal?	Do not use grades.	What are your current results?	What did you learn from the results?	What did you improve or what is your next step?									
Measure the satisfaction level for students of Business Administration. Our Goal is to obtain a satisfaction level of 75% from our students.	Satisfaction Survey during the academic years 2016- 2017, 2017-2018, and 2018-2019.	The goal was not achieved in any of the years; 64.26%, 70.45% and 71.82% respectively, the satisfaction level increased every year. In quality of preparation received, the average was 82%. But there are areas that we need to improve like academic counseling, availability of evening and online courses.	The satisfaction levels of the students increase every year. The areas like academic counseling, availability of evening and online courses need to be improved.	Next step, to improve the academic counseling communication with students, which will be through the institutional email and web page. The department of Business Administration will submit questionnaires to students to ask them what evening courses they will like to have. There are several professors developing on hybrid and online courses.		<p style="text-align: center;">Students Scoring 75% or More</p> <table border="1"> <caption>Students Scoring 75% or More</caption> <thead> <tr> <th>Academic Year</th> <th>Percent of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>64.26%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>70.45%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>71.82%</td> </tr> </tbody> </table>	Academic Year	Percent of Students	2016-2017	64.26%	2017-2018	70.45%	2018-2019	71.82%
Academic Year	Percent of Students													
2016-2017	64.26%													
2017-2018	70.45%													
2018-2019	71.82%													

4 - Standard 4 Measurement and Analysis of Student Learning and Performance

a. Program Outcomes.

List outcomes by accredited programs. Many of the program outcomes should be used as part of a student learning assessment plan and be measurable.

State the learning objectives for each program (MBA, Ph.D., BBA, AA, etc.) accredited. A program is defined as follows: a plan of study is considered a program when it requires a minimum of 12 credit hours of coursework beyond the CPC and/or is recorded on a student's transcript (ex. Business Administration: major/concentration/option/specialization in Accounting, Finance, Marketing, etc.)

b. Performance Results.

Complete Table Standard 4 - Student Learning Results found under the Evidence File tab above. One example from each accredited program must be provided. If only one or two programs are accredited, provide three examples, reporting what you consider to be the most important data. It is not necessary to provide results for every process.

QA Report

Status: Not Started | Due Date: Not Set

Assigned To
Not Assigned

Institution Response

Standard 4: Measurement and Analysis of Student Learning and Performance

The Learning Outcomes (LO) in the Business Administration Program of the University of Puerto Rico at Carolina are:

1. Managerial skills (includes administrative and supervising skills)
2. Impact of marketing activities on the society.
3. Basic knowledge of economics and accounting.
4. Civic and ethical values.
5. Decision making skills (includes managerial finance and critical analysis skills).
6. Financial and managerial principles in a global environment.
7. Teamwork skills (include effective interpersonal skills).
8. Application of mathematical and statistics principles.

Attach Assessment Results

Sources

- STD#4 Assessment Results 2019

Standard 4: Measurement and Analysis of Student Learning and Performance

The Learning Outcomes (LO) in the Business Administration Program of the University of Puerto Rico at Carolina are:

1. Managerial skills (includes administrative and supervising skills)
2. Impact of marketing activities on the society.
3. Basic knowledge of economics and accounting.
4. Civic and ethical values.
5. Decision making skills (includes managerial finance and critical analysis skills).
6. Financial and managerial principles in a global environment.
7. Teamwork skills (include effective interpersonal skills).
8. Application of mathematical and statistics principles.

The Table 4.1 on the next page include a summary of the assessment evidence presented in this Quality Assurance Report (QAR).

Table 4.1: Summary of Assessment Evidence Presented from Academic Year 2016-17 to 2018-19.

Evaluation implemented in:	Learning Objective	Evaluation Period	Specific areas evaluated
Systemic Test	LO1; LO2; LO3; LO4; LO5; LO6; LO8	Quarter 1 of 2018-2019 Quarter 2 of 2018-2019 Quarter 3 of 2018-2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Management 2. Information Systems 3. Statistics 4. Accounting 5. International Business 6. Economics 7. Business Law 8. Ethics 9. Marketing 10. Finance
CONT 3005: Accounting I	LO3	Quarter 3 of 2015-2016 Quarter 1 of 2016-2017 Quarter 2 of 2016-2017 Quarter 3 of 2016-2017 Quarter 1 of 2017-2018 Quarter 2 of 2017-2018 Quarter 1 of 2018-2019 Quarter 3 of 2018-2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transaction Recording Process. 2. The Accounting Cycle. 3. Merchandising Operations 4. Assets & Internal Control
ECON3011: Micro-Economics	LO3	Quarter 2 of 2016-2017 Quarter 2 of 2017-2018 Quarter 2 of 2018-2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. General Concepts 2. Demand and Supply Analysis 3. Cost, Production and Market Structure Analysis

Systemic Examination Results - UPR Carolina

The University of Puerto Rico (UPR) designed a Business Administration and Office Systems student achievement exam. The test consists of 100 multiple choice questions divided by components. The different areas to be measured (CPC'S) are:

1. Management (Administration)
2. Business Law
3. Accounting
4. Economics
5. Statistics
6. Ethics
7. Finance
8. Global Markets
9. Marketing
10. Information Technology

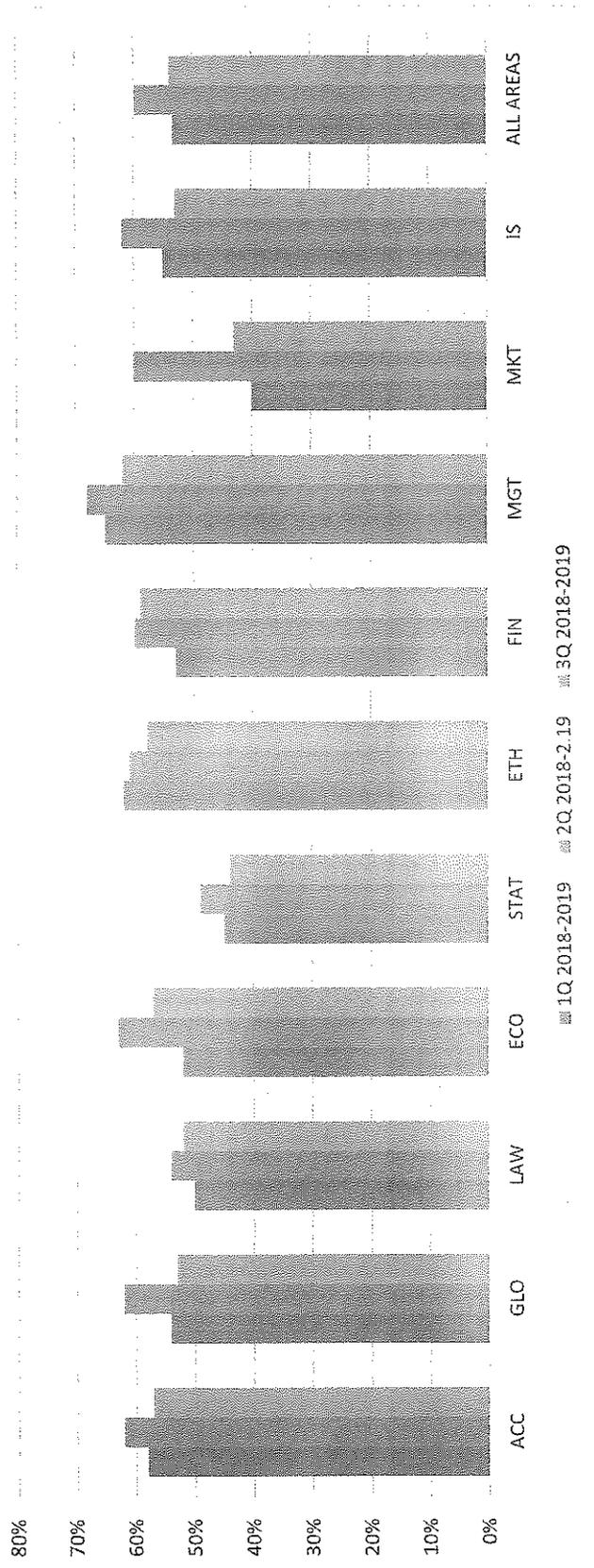
The Business Administration Department of the UPR Carolina Campus administered this exam during the first quarter during the 2018-2019 academic year and subsequently administered it during the on the following quarters: second quarter of 2018-2019; and third quarter of 2018-2019. The Graph 4.1 on the next page summarizes the results of three academic periods.

The aggregate results (all areas) where 53.27% in the first period, 59.85% in the second period and 53.97% in the third period. The graph show that the student performance increase in the second period. The increase in the results could be explained by the changes in the administration of the test. During the first and last period the test was administrated to the students enrolled in the course CONT 4096; this course was selected because students enrolled in them should be senior students. In the second period the test was administrated to students enrolled in the course FINA 4045 that is a capstone course that only students in there final year take.

In the specific areas, the management component continues to show the highest performance. The Economic component shows an increasing trend from 52% in the first period reported to

57% in the last period reported. The Finance component also shows an increasing trend in the performance from 53% in the first period to 59% in the last period. The Statistic and Marketing component remain as the lowest performance.

Graph 4.2: RESULTS OF SYSTEMIC TEST FOR UPR CAROLINA- 1Q 2018-2019, 2Q 2018-2019, 3Q 2018-2019



Assessment Results by Learning Outcome (LO)

This section presents the results for learning outcome 3 (LO3). Assessment results are summarized for each course that learning outcome 3 (LO3) was evaluated in three instances between the period: 2016-2017 to 2018-2019.

- LO-3: Basic knowledge of economics and accounting. This LO was measured in **CONT3005: Accounting I and ECON 3011 Micro Economics.**

Tables 4.3 and 4.4 present a summary of the results for the previously mentioned Learning Objective (LO). In the following pages, there is a more detailed presentation of the results for these Learning Objective.

Table 4.3: Summary for LO-3 (CONT3005)

Standard #4 Measurement and Analysis of Student Learning and Performance

Use this table to supply data for Criterion 4.2.

Performance Indicator		Definition									
1. Student Learning Results		<p>A student learning outcome is one that measures a specific competency attainment. <i>Examples of a direct assessment (evidence) of student learning attainment that might be used include: capstone performance, third-party examination, faculty-designed examination, professional performance, licensure examination.</i> Add these to the description of the measurement instrument in column two:</p> <p>Direct - Assessing student performance by examining samples of student work</p> <p>Indirect - Assessing indicators other than student work such as getting feedback from the student or other persons who may provide relevant information.</p> <p>Formative - An assessment conducted during the student's education.</p> <p>Summative - An assessment conducted at the end of the student's education.</p> <p>Internal - An assessment instrument that was developed within the business unit.</p> <p>External - An assessment instrument that was developed outside the business unit.</p> <p>Comparative - Compare results between classes, between online and on ground classes, Between professors, between programs, between campuses, or compare to external results such as results from the U.S. Department of Education Research and Statistics, or results from a vendor providing comparable data.</p>									
Performance Measure	What is your measurement instrument or process?	Analysis of Results	Action Taken or Improvement made								
Measurable goal	Do not use grades.	What did you learn from the results?	What did you improve or what is your next step?								
What is your goal?	(Indicate type of instrument) direct, formative, internal, comparative	Current Results	Students Scoring 70% or More								
Demonstrate basic knowledge of accounting and recognize the importance of this field in the business world. The goal is that 60% of the students obtain a 70% or more in the multiple choice test.	Multiple choice questions was administered in CONT 3005 with a direct and internal test. The measurement was done between the 3QTR 2015-16 and the 3QTR 2018-19	<p>The goal is that 60% of the students should obtain a 70% or more in the rubric test. During the academic years the goal was not achieved.</p> <p>The performance of the students have been increasing in every sample.</p>	<p>Tutoring is available by a faculty member to help the student with the material.</p> <table border="1"> <caption>Students Scoring 70% or More</caption> <thead> <tr> <th>Academic Year</th> <th>Percent of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 sample</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>2 sample</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>3 sample</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table>	Academic Year	Percent of Students	1 sample	35%	2 sample	45%	3 sample	55%
Academic Year	Percent of Students										
1 sample	35%										
2 sample	45%										
3 sample	55%										

Table 4.4: Summary for LO-3 (ECON3021)

Standard #4 Measurement and Analysis of Student Learning and Performance

Use this table to supply data for Criterion 4.2.

Performance Indicator	Definition								
<p>1. Student Learning Results</p>	<p>A student learning outcome is one that measures a specific competency attainment. <i>Examples of a direct assessment (evidence) of student learning attainment that might be used include: capstone performance, third-party examination, faculty-designed examination, professional performance, licensure examination.</i> Add these to the description of the measurement instrument in column two:</p> <p>Direct - Assessing student performance by examining samples of student work Indirect - Assessing indicators other than student work such as getting feedback from the student or other persons who may provide relevant information. Formative - An assessment conducted during the student's education. Summative - An assessment conducted at the end of the student's education. Internal - An assessment instrument that was developed within the business unit. External - An assessment instrument that was developed outside the business unit. Comparative - Compare results between classes, between online and on ground classes, Between professors, between programs, between campuses, or compare to external results such as results from the U.S. Department of Education Research and Statistics, or results from a vendor providing comparable data.</p>								
<p>Performance Measure</p>	<p>Analysis of Results</p>								
<p>Measurable goal</p>	<p>Current Results</p> <p>What are your current results?</p> <p>The goal is that 70% of the students should obtain a 70% or more in the rubric test. During the academic years 2016-2017 and 2017-2018 the goal was achieved. Only in the year 2018-2019 the goal was not achieved</p>								
<p>What is your goal?</p> <p>The student should apply basic economic principles to solve business problems. The student should score 70% or more in the rubric test.</p>	<p>Analysis of Results</p> <p>What did you learn from the results?</p> <p>Many students have difficulties in answering correctly questions that require analytical thinking.</p>								
<p>What is your measurement instrument or process?</p> <p>Do not use grades.</p> <p>(Indicate type of instrument) direct, formative, internal, comparative</p> <p>Direct, Formative. Three rubric test was administered in ECON3021: Microeconomics. The measurement was done during the last quarter of each academic year during 2016-2017, 2017-2018, and 2018-2019.</p>	<p>Action Taken or Improvement made</p> <p>What did you improve or what is your next step?</p> <p>Increase in classroom exercises to improve students analytical, computational and evaluation skills to better equip students how to use and apply economic principles</p>								
<p>Insert Graphs or Tables of Resulting Trends</p> <p>(3-5 data points preferred)</p>	<p>Students Scoring 70% or More</p> <table border="1"> <caption>Students Scoring 70% or More</caption> <thead> <tr> <th>Academic Year</th> <th>Percent of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>70%</td> </tr> </tbody> </table>	Academic Year	Percent of Students	2016-2017	70%	2017-2018	70%	2018-2019	70%
Academic Year	Percent of Students								
2016-2017	70%								
2017-2018	70%								
2018-2019	70%								

LO-3: Basic knowledge accounting.

The assessment was implemented through the administration of departmental test during the academic years 2015-2016 to 2018-2019. The Business Administration Department applies four test to determine final grade for the Principles Accounting Course I: CONT-3005. This course has a low retention rate. These test had originally a static style, in three versions repeated once a year. Our new assessment strategy required a dynamic exam method of measuring the learning objectives of each chapter to be covered. In 2013-14 previous years exams were digitalized using Word to improve their flexibility to changes. From there on exams were analyzed and validated for contents, language and questions with low success rates. New exams were created based on the results at faculty meetings before and after each test. The following table present the Topics (learning objectives) assessed

Topics (Learning Objectives)		Success Criteria
1	Transaction Recording Process (Chapters 1 & 2)	60%
2	The Accounting Cycle (Chapters 3 & 4)	60%
3	Merchandising Operations (Chapter 5 & 6)	60%
4	Assets & Internal Control (Chapter 7, 8 & 9)	60%

The goal is that 60% of the students should obtain 70% of the correct answer or more in the test for every topic. Previous to changes percentages were below to 50% of students obtaining 50% or more in correct answers. Average grades were also close to 50%. The quarters displayed an increase in average grades compared with previous years. This tendency is expected to continue.

The expectation (goal) is to have at least 60% successful students by units or topics. The following table and graph present the results by topics for the three reported academic years.

DEPARTMENT EXAMS: CONT-3005

Chapter	KPI	Accounting Principles I	Exam Average:	Sample 1	Sample 2	Sample 3	Sample Totals
1 & 2	1	Transaction Recording Process	Exam Average:	65.51%	71.68%	64.32%	
		Number of students		94	76	79	249
		Date of Entry		2/8/2017	5/28/2018	10/4/2018	
		Students Over 70%		43.62%	51.31%	45.57%	
		Students Over 60%		62.77%	68.42%	62.03%	
3 & 4	2	The Accounting Cycle	Exam Average:	72.45%	66.31%	65.46%	
		Number of students		117	78	112	307
		Date of Entry		5/21/2016	2/25/2017	7/17/2017	
		Students Over 70%		64.95%	46.15%	41.70%	
		Students Over 60%		76.07%	62.82%	60.71%	
5 & 6	3	Merchandising Operations	Exam Average:	64.91%	65.22%	65.88%	
		Number of students		62	105	38	143
		Date of Entry		3/17/2017	8/7/2017	3/15/2019	
		Students Over 70%		33.87%	40.00%	55.26%	
		Students Over 60%		59.68%	60.95%	73.68%	
7, 8 & 9	4	Assets & Internal Control	Exam Average:	57.19%	67.80%	57.05%	
		Number of students		78	95	35	208
		Date of Entry		11/22/2016	8/21/2017	4/6/2018	
		Students Over 70%		24.36%	45.26%	N/A	
		Students Over 60%		46.15%	63.16%	N/A	
		Number of students:		394	249	264	907
				41.70%	45.68%	47.51%	

Explanation of the results

Averages in the exam are above 60% for most of the quarters and have increased compared to previous years which is one of the goals to be accomplished. The first quarter of the academic year presents the best results. Exam averages have increased and percentage of students reaching the 60% has also increased. In some cases 60% of the students have not reached the 60% threshold.

Action taken

Exams were validated and for the most part a better response has been obtained since the changes and validation of the exams. The reaction of students is very favorable since the duration of the exams has been reduced, the space available for problem solving was increased and the problems identified by modules to reduce omissions, mistakes and overview.

Tutoring is available by a faculty member to help the student with the material.

LO-3: BASIC KNOWLEDGE OF ECONOMICS

The assessment of economics was implemented through the administration of exams during academic years 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019. Students were submitted to 3 exams to determine their final grade. Each year one focus group was selected to whom the same basic economic concepts were administered. The following table shows the topics in which they were tested.

TOPICS (LEARNING OBJECTIVES)	SUCCESS CRITERIA
1 Overview of general basic principles	70%
2 Concepts related to Demand and Supply analysis	70%
3 Production, Cost and Market structure principles	70%

The goal is that 70% of the students should obtain at least 70% of the correct answers in the test for every topic. In topic 1 of above table, in Academic year 2016-2017, 78% of students had a score of at least 70%. In academic year 2017 -2018, 68% of the students had a score of at least 70% which represents 10% drop. In academic year 2018-2019 only 55% answered the questions related to this topic correctly. The results related to topic 2 were as follows; In Academic year 2016 -2017, 48% percent of the students answered the questions related to this topic correctly. In year 2017- 2018, 68% could answer the questions correctly. However, in 2018 -2019 only 45% scored correctly. In topic 3, 77% of the students had at least a score of 70%. In academic year 2017 – 2018 this percentage dropped to 22%. In academic year 2018-2019, 65% of the students had at least 70% of the questions correct.

However, if we observe students their average knowledge about each topic, then we observe that in topic 1, students their average knowledge about the latter remains above 70 % in all academic years. The same thing is true for topic 2. Only in topic 3, which represents material that is discussed and examined at the end of each academic trimester, we see a decline in their average overall score. See Table below

Explanation of the results

An analysis of exams showed that many students have difficulties in answering correctly questions that require analytical thinking, analysis of graph and evaluation skills. Other phenomena that may have affected academic results in years 2017, 2018 and early 2019 are instability in the University due to student strikes, the touch down of hurricanes, Irma and Maria in Puerto Rico.

Action to be taken

Evaluation and necessary adjustment of the level of difficulty of the exam questions. Increase in classroom exercises to improve students their analytical, computational and evaluation skills to better equip students in how to use and apply economic principles

**STANDARD 4.2 MEASUREMENT AND ANALYSIS OF
STUDENT LEARNING AND PERFORMANCE
THE FOLLOWING TABLE REQUIRED FOR LO 3 (BASIC KNOWLEDGE OF ECONOMICS)**

EXAM	ECONOMICS (ECON3021)	YEAR	YEAR	YEAR
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	overview of basic general concepts			
	Number of students	23	22	20
	Date of entry	January	September	April
	% of students' scores 70% or higher	78%	68%	55%
	% of students' scores between 60% and 70%	4.35	23%	30%
	Exam Overall Average	76.60%	76.40%	71%
2	Demand and Supply analysis			
	Number of students	23	22	20
	Date of entry	February	November	May
	% of students' scores 70% or higher	48%	68%	45%
	% of students' scores between 60% and 70%	43%	23%	35%
	Exam Overall Average	72%	76.80%	71%

**3 Cost, Production and
Market Structure
Analysis**

Number of students	22	22	17
Date of entry	March	December	June
% of students' scores 70% or higher	77%	22%	65%
% of students' scores between 60% and 70%	9%	73%	12%
Exam Overall Average	81.90%	65.20%	69%

5 - Standard 5 Faculty and Staff Focus

a. Faculty and Staff Focus

Complete Table 5.1 Standard 5 - **Faculty- and Staff-Focused Results** found under the Evidence File above

b. Faculty Qualifications

Complete Table 5.2 Standard 5 - **New Full-Time and Part-Time Faculty Qualifications** and Table 5.3 Standard 5, Criterion 5.8 - **Scholarly and Professional Activities**, found under the Evidence File tab above, for **new** full-time and part-time faculty members hired since last self-study or QA report. Do not include faculty members previously reported.

Status: In Process | Due Date: Not Set

QA Report

Assigned To

Not Assigned

Institution Response

This evidence was prepared by Professor Magaly Hernández Ralat.

Faculty and Staff Focus: Table 5.1 on Evidence File

New Full-Time & Part-Time Faculty Qualifications: Table 5.2 on Evidence File

Faculty Qualifications Part-Time: Table 5.3 on Evidence File

Criterion 5.8 - Scholarly and Professional Activities Full Time: Evidence File

Criterion 5.8 - Scholarly and Professional Activities Part Time: Evidence File

Summary of Results Survey: Faculty and Administrative Staff Satisfaction 2015-2016, 2016-2017, 2018-2019: Evidence File

Survey Tool 2015-2016, 2016-2017, 2018-2019: Faculty and Administrative Staff Satisfaction - Evidence File

Results Survey: Faculty and Administrative Staff Satisfaction 2015-2016, 2016-2017, 2018-2019: Evidence File

Sources

- Copy of Copy of Cuestionario de Satisfacción del Personal Docente 2015-2016 - Google Forms
- Cuestionario de Satisfacción del Personal Docente 2016-2017 - Google Forms
- Cuestionario de Satisfacción del Personal Docente 2018-2019 - Google Forms
- RESULTADOS DEL CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE 2015-2016 PREPARADO POR MAGALY 20160825
- RESULTADOS DEL CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE 2016-2017 PREPARADO POR MAGALY 2019 JUNIO
- RESULTADOS DEL CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE 2018-2019 PREPARADO POR MAGALY 2019 JUNIO
- Tabla 5.1 1 Faculty & Staff Focus 2019
- Table 5.2 New Full Time and Part Time Faculty Qualifications 2019
- Table 5.3 Faculty Load Full Time Faculty Members 2018 2019
- Table 5.3 Faculty Load New Part Time Faculty Members 2018 2019
- Table 5.3 New Part Time 2019

5 - Standard 5 Faculty and Staff Focus

a. Faculty and Staff Focus

Complete Table 5.1 Standard 5 - **Faculty- and Staff-Focused Results** found under the Evidence File above

b. Faculty Qualifications

Complete Table 5.2 Standard 5 - **New Full-Time and Part-Time Faculty Qualifications** and Table 5.3 Standard 5, Criterion 5.8 - **Scholarly and Professional Activities**, found under the Evidence File tab above, for **new** full-time and part-time faculty members hired since last self-study or QA report. Do not include faculty members previously reported.

Status: In Process | Due Date: Not Set

QA Report

Assigned To
Not Assigned

Institution Response

This evidence was prepared by Professor Magaly Hernández Ralat.

Faculty and Staff Focus: Table 5.1 on Evidence File

New Full-Time & Part-Time Faculty Qualifications: Table 5.2 on Evidence File

Faculty Qualifications Part-Time: Table 5.3 on Evidence File

Criterion 5.8 - Scholarly and Professional Activities Full Time: Evidence File

Criterion 5.8 - Scholarly and Professional Activities Part Time: Evidence File

Summary of Results Survey: Faculty and Administrative Staff Satisfaction 2015-2016, 2016-2017, 2018-2019: Evidence File

Survey Tool 2015-2016, 2016-2017, 2018-2019: Faculty and Administrative Staff Satisfaction - Evidence File

Results Survey: Faculty and Administrative Staff Satisfaction 2015-2016, 2016-2017, 2018-2019: Evidence File

Sources

- Copy of Copy of Cuestionario de Satisfacción del Personal Docente 2015-2016 - Google Forms
- Cuestionario de Satisfacción del Personal Docente 2016-2017 - Google Forms
- Cuestionario de Satisfacción del Personal Docente 2018-2019 - Google Forms
- RESULTADOS DEL CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE 2015-2016 PREPARADO POR MAGALY 20160825
- RESULTADOS DEL CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE 2016-2017 PREPARADO POR MAGALY 2019 JUNIO
- RESULTADOS DEL CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE 2018-2019 PREPARADO POR MAGALY 2019 JUNIO
- Tabla 5.1 1 Faculty & Staff Focus 2019
- Table 5.2 New Full Time and Part Time Faculty Qualifications 2019
- Table 5.3 Faculty Load Full Time Faculty Members 2018 2019
- Table 5.3 Faculty Load New Part Time Faculty Members 2018 2019
- Table 5.3 New Part Time 2019

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE 2015-16

El Departamento de Administración de Empresas de la Universidad de Puerto Rico en Carolina, quiere recoger la opinión de su Personal Docente acerca de las condiciones en que desarrollan sus actividades académicas, con el fin de promover institucionalmente acciones de mejora en los diferentes ámbitos. Con su colaboración, respondiendo este breve cuestionario, esperamos disponer de una información útil para que el departamento pueda promover actuaciones que redunden en una mejora de la calidad en nuestra Universidad. La fecha límite para realizar el cuestionario será el 25 de agosto de 2017.

Los datos que nos proporcione se tratarán de modo agregado, por lo que le garantizamos su confidencialidad y anonimato.

A. Información Histórica

1. 1. Sexo

Mark only one oval.

- Femenino
 Masculino

2. 2. Status de Empleo

Mark only one oval.

- A tiempo completo
 A tiempo parcial
 Other:

3. 3. Rango

Mark only one oval.

- Instructor
 Catedrático Auxiliar
 Catedrático Asociado
 Catedrático

4. 4. Preparación Académica más alta completada

Mark only one oval.

- Maestría
 Doctorado
 PhD
 Post Doctorado
 Otro

B. Proceso Académico

Leyenda

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1 Totalmente en desacuerdo | 4 De acuerdo |
| 2 En desacuerdo | 5 Totalmente de acuerdo |
| 3 Indiferente | 6 No aplica |

5. ¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. Planificación Académica	<input type="radio"/>					
2. Desarrollo del programa o curso	<input type="radio"/>					
3. Avalúo	<input type="radio"/>					
4. Acreditación	<input type="radio"/>					
5. Asesoría Académica	<input type="radio"/>					

C. Ambiente Laboral

Leyenda

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1 Totalmente en desacuerdo | 4 De acuerdo |
| 2 En desacuerdo | 5 Totalmente de acuerdo |
| 3 Indiferente | 6 No aplica |

6. ¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. Se me ha dado la oportunidad de participar en las decisiones que me afectan	<input type="radio"/>					
2. Me mantienen bien informado de los asuntos importantes relacionados con la facultad	<input type="radio"/>					
3. Puedo expresar libremente mi opinión y es valorado por el Departamento	<input type="radio"/>					
4. El Decanato Académico facilita el trabajo y el desarrollo de mi departamento y programas académicos	<input type="radio"/>					
5. Me siento apreciado por el Director del Departamento al cual pertenezco	<input type="radio"/>					
6. Puedo expresar libremente mis desacuerdos con mi supervisor directo	<input type="radio"/>					
7. Puedo expresar libremente mis desacuerdos con la Administración	<input type="radio"/>					
8. No me siento discriminado en el trabajo	<input type="radio"/>					

D. Aprendizaje y Enseñanza

Leyenda

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1 Totalmente en desacuerdo | 4 De acuerdo |
| 2 En desacuerdo | 5 Totalmente de acuerdo |
| 3 Indiferente | 6 No aplica |

7. ¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. El Departamento motiva la innovación curricular	<input type="radio"/>					
2. El Departamento apoya el desarrollo de la enseñanza y las prácticas de aprendizaje	<input type="radio"/>					
3. El Centro de Recursos para el Aprendizaje le ofrece a los estudiantes suficiente acceso a los libros de texto y otros libros	<input type="radio"/>					
4. Los logros de enseñanza son reconocidos apropiadamente	<input type="radio"/>					

E. Estudiantes

Leyenda

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1 Totalmente en desacuerdo | 4 De acuerdo |
| 2 En desacuerdo | 5 Totalmente de acuerdo |
| 3 Indiferente | 6 No aplica |

8. ¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. Los estudiantes están bien preparados para mis cursos en términos del conocimiento de la materia previa (pre-requisito)	<input type="radio"/>					
2. Los estudiantes entienden inglés lo suficiente como entender mis lecturas y escribir documentos.	<input type="radio"/>					
3. La asistencia de los estudiantes es buena.	<input type="radio"/>					
4. Los estudiantes someten sus trabajos a tiempo.	<input type="radio"/>					
5. Me siento satisfecho con la actitud de los estudiantes en mis clases	<input type="radio"/>					
6. Los métodos audiovisuales en la enseñanza facilitan el aprendizaje de los estudiantes	<input type="radio"/>					
7. Considero esencial para mi actividad docente la asistencia a clase de los estudiantes	<input type="radio"/>					

F. Investigación

Leyenda

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1 Totalmente en desacuerdo | 4 De acuerdo |
| 2 En desacuerdo | 5 Totalmente de acuerdo |
| 3 Indiferente | 6 No aplica |

9. ¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. El Departamento me ofrece buenas condiciones para realizar mis investigaciones	<input type="radio"/>					
2. La investigación que realizo contribuye a actualizar mi actividad docente	<input type="radio"/>					
3. Considero que mi productividad investigadora es alta	<input type="radio"/>					
4. Los recursos físicos para investigación son suficientes.	<input type="radio"/>					
5. Los resultados de las investigaciones son reconocidos apropiadamente.	<input type="radio"/>					
6. El tiempo disponible para realizar la investigación es suficiente.	<input type="radio"/>					
7. El apoyo financiero en las investigaciones es suficiente.	<input type="radio"/>					
8. El proceso para obtener fondos para investigación es transparente.	<input type="radio"/>					
9. Estoy satisfecho/a con los recursos económicos que capto a través de la investigación	<input type="radio"/>					
10. Estoy satisfecho/a con la proyección nacional/internacional de mi investigación	<input type="radio"/>					

G. Carga de Trabajo

- 1 Totalmente en desacuerdo
- 2 En desacuerdo
- 3 Indiferente

Leyenda

- 4 De acuerdo
- 5 Totalmente de acuerdo
- 6 No aplica

10. ¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. La cantidad de asignaturas asignadas es razonable.	<input type="radio"/>					
2. Existe oportunidad para llevar a cabo el desarrollo profesional personal	<input type="radio"/>					
3. Me apoyan de manera adecuada en el asesoramiento a los estudiantes en la elección de cursos	<input type="radio"/>					
4. La responsabilidad de los diferentes comités se distribuye equitativamente entre todo el personal docente.	<input type="radio"/>					
5. La carga docente entre los miembros de mi Departamento está bien repartida.	<input type="radio"/>					
6. De tener más de 15 créditos en el cuatrimestre, puedo realizar otras labores (comités, reuniones departamentales y demás responsabilidades) de una manera eficiente y efectiva.	<input type="radio"/>					
7. Considero adecuado el número de créditos que imparto	<input type="radio"/>					
8. Habitualmente, mi jornada de trabajo supera las ocho horas diarias	<input type="radio"/>					
9. Parte de mi trabajo académico lo realizo fuera de las instalaciones de la Universidad	<input type="radio"/>					

H. Evaluación de Rendimiento

Leyenda

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1 Totalmente en desacuerdo | 4 De acuerdo |
| 2 En desacuerdo | 5 Totalmente de acuerdo |
| 3 Indiferente | 6 No aplica |

11. ¿En qué medida está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. Tengo un claro entendimiento de los resultados y logros que se esperan de mí en el trabajo.	<input type="radio"/>					
2. El proceso de promoción es justo y transparente.	<input type="radio"/>					
3. La evaluación de mi actividad docente me motiva para mejorar	<input type="radio"/>					
4. La institución me proporciona suficiente apoyo para ampliar mi formación	<input type="radio"/>					

I. Apoyo

Leyenda

- | | |
|----------------------------|--------------|
| 1 Totalmente en desacuerdo | 4 De acuerdo |
|----------------------------|--------------|

- 2 En desacuerdo
- 3 Indiferente

- 5 Totalmente de acuerdo
- 6 No aplica

12. **¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?**
Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. Director de Departamento	<input type="radio"/>					
2. Asistente administrativo	<input type="radio"/>					
3. Los colegas (se siente cómodo en su departamento o unidad académica)	<input type="radio"/>					
4. Unidades de apoyo:	<input type="radio"/>					
a. Finanzas / Nómina	<input type="radio"/>					
b. Recursos Humanos	<input type="radio"/>					
c. Centro de Recursos para el Aprendizaje	<input type="radio"/>					
d. Sistema de Información	<input type="radio"/>					
e. Seguridad	<input type="radio"/>					
f. Registraduría	<input type="radio"/>					
g. Admisiones	<input type="radio"/>					
h. Servicios Médicos	<input type="radio"/>					
i. Consejería Estudiantil	<input type="radio"/>					
j. Decanato de Asuntos Académicos	<input type="radio"/>					

J. Facilidades

- Leyenda
- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1 Totalmente en desacuerdo | 4 De acuerdo |
| 2 En desacuerdo | 5 Totalmente de acuerdo |
| 3 Indiferente | 6 No aplica |

13. **¿En qué medida usted está de acuerdo con que las siguientes facilidades son adecuadas?**
Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. Espacio en el salón de clases	<input type="radio"/>					
2. Equipo en el salón de clases (pizarra, proyector, computadoras)	<input type="radio"/>					
3. Espacio en la oficina del profesor	<input type="radio"/>					
4. Espacio en el Departamento de Administración de Empresas	<input type="radio"/>					
5. Computadora en la oficina del profesor	<input type="radio"/>					

K. Opinión General

- Leyenda
- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1 Totalmente en desacuerdo | 4 De acuerdo |
| 2 En desacuerdo | 5 Totalmente de acuerdo |
| 3 Indiferente | 6 No aplica |

14. ¿Usted está de acuerdo en que el Departamento de Administración de Empresas logra unos estándares altos en las siguientes áreas?

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. Logro de la misión del Departamento	<input type="radio"/>					
2. Unidad y cohesión	<input type="radio"/>					
3. Integridad institucional	<input type="radio"/>					

L. Comentarios

15. Comentarios u observaciones.

Powered by
 Google Forms

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE 2016-17

El Departamento de Administración de Empresas de la Universidad de Puerto Rico en Carolina, quiere recoger la opinión de su Personal Docente acerca de las condiciones en que desarrollan sus actividades académicas, con el fin de promover institucionalmente acciones de mejora en los diferentes ámbitos. Con su colaboración, respondiendo este breve cuestionario, esperamos disponer de una información útil para que el departamento pueda promover actuaciones que redunden en una mejora de la calidad en nuestra Universidad. La fecha límite para realizar el cuestionario será el 25 de agosto de 2017.

Los datos que nos proporcione se tratarán de modo agregado, por lo que le garantizamos su confidencialidad y anonimato.

A. Información Histórica

1. 1. Sexo

Mark only one oval.

- Femenino
 Masculino

2. 2. Status de Empleo

Mark only one oval.

- A tiempo completo
 A tiempo parcial
 Other:

3. 3. Rango

Mark only one oval.

- Instructor
 Catedrático Auxiliar
 Catedrático Asociado
 Catedrático

4. 4. Preparación Académica más alta completada

Mark only one oval.

- Maestría
 Doctorado
 PhD
 Post Doctorado
 Otro

B. Proceso Académico

Leyenda

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1 Totalmente en desacuerdo | 4 De acuerdo |
| 2 En desacuerdo | 5 Totalmente de acuerdo |
| 3 Indiferente | 6 No aplica |

5. ¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. Planificación Académica	<input type="radio"/>					
2. Desarrollo del programa o curso	<input type="radio"/>					
3. Avalúo	<input type="radio"/>					
4. Acreditación	<input type="radio"/>					
5. Asesoría Académica	<input type="radio"/>					

C. Ambiente Laboral

Leyenda

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1 Totalmente en desacuerdo | 4 De acuerdo |
| 2 En desacuerdo | 5 Totalmente de acuerdo |
| 3 Indiferente | 6 No aplica |

6. ¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. Se me ha dado la oportunidad de participar en las decisiones que me afectan	<input type="radio"/>					
2. Me mantienen bien informado de los asuntos importantes relacionados con la facultad	<input type="radio"/>					
3. Puedo expresar libremente mi opinión y es valorado por el Departamento	<input type="radio"/>					
4. El Decanato Académico facilita el trabajo y el desarrollo de mi departamento y programas académicos	<input type="radio"/>					
5. Me siento apreciado por el Director del Departamento al cual pertenezco	<input type="radio"/>					
6. Puedo expresar libremente mis desacuerdos con mi supervisor directo	<input type="radio"/>					
7. Puedo expresar libremente mis desacuerdos con la Administración	<input type="radio"/>					
8. No me siento discriminado en el trabajo	<input type="radio"/>					

D. Aprendizaje y Enseñanza

Leyenda

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1 Totalmente en desacuerdo | 4 De acuerdo |
| 2 En desacuerdo | 5 Totalmente de acuerdo |
| 3 Indiferente | 6 No aplica |

7. ¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. El Departamento motiva la innovación curricular	<input type="radio"/>					
2. El Departamento apoya el desarrollo de la enseñanza y las prácticas de aprendizaje	<input type="radio"/>					
3. El Centro de Recursos para el Aprendizaje le ofrece a los estudiantes suficiente acceso a los libros de texto y otros libros	<input type="radio"/>					
4. Los logros de enseñanza son reconocidos apropiadamente	<input type="radio"/>					

E. Estudiantes

Leyenda

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1 Totalmente en desacuerdo | 4 De acuerdo |
| 2 En desacuerdo | 5 Totalmente de acuerdo |
| 3 Indiferente | 6 No aplica |

8. ¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. Los estudiantes están bien preparados para mis cursos en términos del conocimiento de la materia previa (pre-requisito)	<input type="radio"/>					
2. Los estudiantes entienden inglés lo suficiente como entender mis lecturas y escribir documentos.	<input type="radio"/>					
3. La asistencia de los estudiantes es buena.	<input type="radio"/>					
4. Los estudiantes someten sus trabajos a tiempo.	<input type="radio"/>					
5. Me siento satisfecho con la actitud de los estudiantes en mis clases	<input type="radio"/>					
6. Los métodos audiovisuales en la enseñanza facilitan el aprendizaje de los estudiantes	<input type="radio"/>					
7. Considero esencial para mi actividad docente la asistencia a clase de los estudiantes	<input type="radio"/>					

F. Investigación

Leyenda

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1 Totalmente en desacuerdo | 4 De acuerdo |
| 2 En desacuerdo | 5 Totalmente de acuerdo |
| 3 Indiferente | 6 No aplica |

9. ¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. El Departamento me ofrece buenas condiciones para realizar mis investigaciones	<input type="radio"/>					
2. La investigación que realizo contribuye a actualizar mi actividad docente	<input type="radio"/>					
3. Considero que mi productividad investigadora es alta	<input type="radio"/>					
4. Los recursos físicos para investigación son suficientes.	<input type="radio"/>					
5. Los resultados de las investigaciones son reconocidos apropiadamente.	<input type="radio"/>					
6. El tiempo disponible para realizar la investigación es suficiente.	<input type="radio"/>					
7. El apoyo financiero en las investigaciones es suficiente.	<input type="radio"/>					
8. El proceso para obtener fondos para investigación es transparente.	<input type="radio"/>					
9. Estoy satisfecho/a con los recursos económicos que capto a través de la investigación	<input type="radio"/>					
10. Estoy satisfecho/a con la proyección nacional/internacional de mi investigación	<input type="radio"/>					

G. Carga de Trabajo

- 1 Totalmente en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Indiferente

Leyenda

- 4 De acuerdo
5 Totalmente de acuerdo
6 No aplica

10. ¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. La cantidad de asignaturas asignadas es razonable.	<input type="radio"/>					
2. Existe oportunidad para llevar a cabo el desarrollo profesional personal	<input type="radio"/>					
3. Me apoyan de manera adecuada en el asesoramiento a los estudiantes en la elección de cursos	<input type="radio"/>					
4. La responsabilidad de los diferentes comités se distribuye equitativamente entre todo el personal docente.	<input type="radio"/>					
5. La carga docente entre los miembros de mi Departamento está bien repartida.	<input type="radio"/>					
6. De tener más de 15 créditos en el cuatrimestre, puedo realizar otras labores (comités, reuniones departamentales y demás responsabilidades) de una manera eficiente y efectiva.	<input type="radio"/>					
7. Considero adecuado el número de créditos que imparto	<input type="radio"/>					
8. Habitualmente, mi jornada de trabajo supera las ocho horas diarias	<input type="radio"/>					
9. Parte de mi trabajo académico lo realizo fuera de las instalaciones de la Universidad	<input type="radio"/>					

H. Evaluación de Rendimiento

Leyenda

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1 Totalmente en desacuerdo | 4 De acuerdo |
| 2 En desacuerdo | 5 Totalmente de acuerdo |
| 3 Indiferente | 6 No aplica |

11. ¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. Tengo un claro entendimiento de los resultados y logros que se esperan de mí en el trabajo.	<input type="radio"/>					
2. El proceso de promoción es justo y transparente.	<input type="radio"/>					
3. La evaluación de mi actividad docente me motiva para mejorar	<input type="radio"/>					
4. La institución me proporciona suficiente apoyo para ampliar mi formación	<input type="radio"/>					

I. Apoyo

Leyenda

- | | |
|----------------------------|--------------|
| 1 Totalmente en desacuerdo | 4 De acuerdo |
|----------------------------|--------------|

- 2 En desacuerdo
- 3 Indiferente

- 5 Totalmente de acuerdo
- 6 No aplica

12. ¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. Director de Departamento	<input type="radio"/>					
2. Asistente administrativo	<input type="radio"/>					
3. Los colegas (se siente cómodo en su departamento o unidad académica)	<input type="radio"/>					
4. Unidades de apoyo:	<input type="radio"/>					
a. Finanzas / Nómina	<input type="radio"/>					
b. Recursos Humanos	<input type="radio"/>					
c. Centro de Recursos para el Aprendizaje	<input type="radio"/>					
d. Sistema de Información	<input type="radio"/>					
e. Seguridad	<input type="radio"/>					
f. Registraduría	<input type="radio"/>					
g. Admisiones	<input type="radio"/>					
h. Servicios Médicos	<input type="radio"/>					
i. Consejería Estudiantil	<input type="radio"/>					
j. Decanato de Asuntos Académicos	<input type="radio"/>					

J. Facilidades

Leyenda

- 1 Totalmente en desacuerdo
- 2 En desacuerdo
- 3 Indiferente

- 4 De acuerdo
- 5 Totalmente de acuerdo
- 6 No aplica

13. ¿En qué medida usted está de acuerdo con que las siguientes facilidades son adecuadas?

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. Espacio en el salón de clases	<input type="radio"/>					
2. Equipo en el salón de clases (pizarra, proyector, computadoras)	<input type="radio"/>					
3. Espacio en la oficina del profesor	<input type="radio"/>					
4. Espacio en el Departamento de Administración de Empresas	<input type="radio"/>					
5. Computadora en la oficina del profesor	<input type="radio"/>					

K. Opinión General

Leyenda

- 1 Totalmente en desacuerdo
- 2 En desacuerdo
- 3 Indiferente

- 4 De acuerdo
- 5 Totalmente de acuerdo
- 6 No aplica

14. ¿Usted está de acuerdo en que el Departamento de Administración de Empresas logra unos estándares altos en las siguientes áreas?

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. Logro de la misión del Departamento	<input type="radio"/>					
2. Unidad y cohesión	<input type="radio"/>					
3. Integridad institucional	<input type="radio"/>					

L. Comentarios**15. Comentarios u observaciones.**

Powered by
 Google Forms

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE 2018-19

El Departamento de Administración de Empresas de la Universidad de Puerto Rico en Carolina, quiere recoger la opinión de su Personal Docente acerca de las condiciones en que desarrollan sus actividades académicas, con el fin de promover institucionalmente acciones de mejora en los diferentes ámbitos. Con su colaboración, respondiendo este breve cuestionario, esperamos disponer de una información útil para que el departamento pueda promover actuaciones que redunden en una mejora de la calidad en nuestra Universidad. La fecha límite para realizar el cuestionario será el 30 de abril de 2019.

Los datos que nos proporcione se tratarán de modo agregado, por lo que le garantizamos su confidencialidad y anonimato.

1. Email address *

A. Información Histórica

2. 1. Sexo

Mark only one oval.

Femenino

Masculino

3. 2. Status de Empleo

Mark only one oval.

A tiempo completo

A tiempo parcial

Other:

4. 3. Rango

Mark only one oval.

Instructor

Catedrático Auxiliar

Catedrático Asociado

Catedrático

5. 4. Preparación Académica más alta completada

Mark only one oval.

- Maestría
- Doctorado
- PhD
- Post Doctorado
- Otro

B. Proceso Académico

Leyenda

- 1 Totalmente en desacuerdo
- 2 En desacuerdo
- 3 Indiferente
- 4 De acuerdo
- 5 Totalmente de acuerdo
- 6 No aplica

6. ¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. Planificación Académica	<input type="radio"/>					
2. Desarrollo del programa o curso	<input type="radio"/>					
3. Avalúo	<input type="radio"/>					
4. Acreditación	<input type="radio"/>					
5. Asesoría Académica	<input type="radio"/>					

C. Ambiente Laboral

Leyenda

- 1 Totalmente en desacuerdo
- 2 En desacuerdo
- 3 Indiferente
- 4 De acuerdo
- 5 Totalmente de acuerdo
- 6 No aplica

7. ¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. Se me ha dado la oportunidad de participar en las decisiones que me afectan	<input type="radio"/>					
2. Me mantienen bien informado de los asuntos importantes relacionados con la facultad	<input type="radio"/>					
3. Puedo expresar libremente mi opinión y es valorado por el Departamento	<input type="radio"/>					
4. El Decanato Académico facilita el trabajo y el desarrollo de mi departamento y programas académicos	<input type="radio"/>					
5. Me siento apreciado por el Director del Departamento al cual pertenezco	<input type="radio"/>					
6. Puedo expresar libremente mis desacuerdos con mi supervisor directo	<input type="radio"/>					
7. Puedo expresar libremente mis desacuerdos con la Administración	<input type="radio"/>					
8. No me siento discriminado en el trabajo	<input type="radio"/>					

D. Aprendizaje y Enseñanza

Leyenda

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1 Totalmente en desacuerdo | 4 De acuerdo |
| 2 En desacuerdo | 5 Totalmente de acuerdo |
| 3 Indiferente | 6 No aplica |

8. ¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. El Departamento motiva la innovación curricular	<input type="radio"/>					
2. El Departamento apoya el desarrollo de la enseñanza y las prácticas de aprendizaje	<input type="radio"/>					
3. El Centro de Recursos para el Aprendizaje le ofrece a los estudiantes suficiente acceso a los libros de texto y otros libros	<input type="radio"/>					
4. Los logros de enseñanza son reconocidos apropiadamente	<input type="radio"/>					

E. Estudiantes

Leyenda

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1 Totalmente en desacuerdo | 4 De acuerdo |
| 2 En desacuerdo | 5 Totalmente de acuerdo |
| 3 Indiferente | 6 No aplica |

9. ¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. Los estudiantes están bien preparados para mis cursos en términos del conocimiento de la materia previa (pre-requisito)	<input type="radio"/>					
2. Los estudiantes entienden inglés lo suficiente como entender mis lecturas y escribir documentos.	<input type="radio"/>					
3. La asistencia de los estudiantes es buena.	<input type="radio"/>					
4. Los estudiantes someten sus trabajos a tiempo.	<input type="radio"/>					
5. Me siento satisfecho con la actitud de los estudiantes en mis clases	<input type="radio"/>					
6. Los métodos audiovisuales en la enseñanza facilitan el aprendizaje de los estudiantes	<input type="radio"/>					
7. Considero esencial para mi actividad docente la asistencia a clase de los estudiantes	<input type="radio"/>					

F. Investigación

- 1 Totalmente en desacuerdo
- 2 En desacuerdo
- 3 Indiferente

Leyenda

- 4 De acuerdo
- 5 Totalmente de acuerdo
- 6 No aplica

10. ¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. El Departamento me ofrece buenas condiciones para realizar mis investigaciones	<input type="radio"/>					
2. La investigación que realizo contribuye a actualizar mi actividad docente	<input type="radio"/>					
3. Considero que mi productividad investigadora es alta	<input type="radio"/>					
4. Los recursos físicos para investigación son suficientes.	<input type="radio"/>					
5. Los resultados de las investigaciones son reconocidos apropiadamente.	<input type="radio"/>					
6. El tiempo disponible para realizar la investigación es suficiente.	<input type="radio"/>					
7. El apoyo financiero en las investigaciones es suficiente.	<input type="radio"/>					
8. El proceso para obtener fondos para investigación es transparente.	<input type="radio"/>					
9. Estoy satisfecho/a con los recursos económicos que capto a través de la investigación	<input type="radio"/>					
10. Estoy satisfecho/a con la proyección nacional/internacional de mi investigación	<input type="radio"/>					

G. Carga de Trabajo

Leyenda

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1 Totalmente en desacuerdo | 4 De acuerdo |
| 2 En desacuerdo | 5 Totalmente de acuerdo |
| 3 Indiferente | 6 No aplica |

11. ¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?*Mark only one oval per row.*

	1	2	3	4	5	6
1. La cantidad de asignaturas asignadas es razonable.	<input type="radio"/>					
2. Existe oportunidad para llevar a cabo el desarrollo profesional personal	<input type="radio"/>					
3. Me apoyan de manera adecuada en el asesoramiento a los estudiantes en la elección de cursos	<input type="radio"/>					
4. La responsabilidad de los diferentes comités se distribuye equitativamente entre todo el personal docente.	<input type="radio"/>					
5. La carga docente entre los miembros de mi Departamento está bien repartida.	<input type="radio"/>					
6. De tener más de 15 créditos en el cuatrimestre, puedo realizar otras labores (comités, reuniones departamentales y demás responsabilidades) de una manera eficiente y efectiva.	<input type="radio"/>					
7. Considero adecuado el número de créditos que imparto	<input type="radio"/>					
8. Habitualmente, mi jornada de trabajo supera las ocho horas diarias	<input type="radio"/>					
9. Parte de mi trabajo académico lo realizo fuera de las instalaciones de la Universidad	<input type="radio"/>					

H. Evaluación de Rendimiento

Leyenda

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1 Totalmente en desacuerdo | 4 De acuerdo |
| 2 En desacuerdo | 5 Totalmente de acuerdo |
| 3 Indiferente | 6 No aplica |

12. ¿En qué medida está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?*Mark only one oval per row.*

	1	2	3	4	5	6
1. Tengo un claro entendimiento de los resultados y logros que se esperan de mí en el trabajo.	<input type="radio"/>					
2. El proceso de promoción es justo y transparente.	<input type="radio"/>					
3. La evaluación de mi actividad docente me motiva para mejorar	<input type="radio"/>					
4. La institución me proporciona suficiente apoyo para ampliar mi formación	<input type="radio"/>					

I. Apoyo

Leyenda

- | | |
|----------------------------|--------------|
| 1 Totalmente en desacuerdo | 4 De acuerdo |
|----------------------------|--------------|

- 2 En desacuerdo
- 3 Indiferente

- 5 Totalmente de acuerdo
- 6 No aplica

13. ¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?
 Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. Director de Departamento	<input type="radio"/>					
2. Asistente administrativo	<input type="radio"/>					
3. Los colegas (se siente cómodo en su departamento o unidad académica)	<input type="radio"/>					
4. Unidades de apoyo:						
a. Finanzas / Nómina	<input type="radio"/>					
b. Recursos Humanos	<input type="radio"/>					
c. Centro de Recursos para el Aprendizaje	<input type="radio"/>					
d. Sistema de Información	<input type="radio"/>					
e. Seguridad	<input type="radio"/>					
f. Registraduría	<input type="radio"/>					
g. Admisiones	<input type="radio"/>					
h. Servicios Médicos	<input type="radio"/>					
i. Consejería Estudiantil	<input type="radio"/>					
j. Decanato de Asuntos Académicos	<input type="radio"/>					

J. Facilidades

- 1 Totalmente en desacuerdo
- 2 En desacuerdo
- 3 Indiferente

Leyenda

- 4 De acuerdo
- 5 Totalmente de acuerdo
- 6 No aplica

14. ¿En qué medida usted está de acuerdo con que las siguientes facilidades son adecuadas?
 Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. Espacio en el salón de clases	<input type="radio"/>					
2. Equipo en el salón de clases (pizarra, proyector, computadoras)	<input type="radio"/>					
3. Espacio en la oficina del profesor	<input type="radio"/>					
4. Espacio en el Departamento de Administración de Empresas	<input type="radio"/>					
5. Computadora en la oficina del profesor	<input type="radio"/>					

K. Opinión General

- 1 Totalmente en desacuerdo
- 2 En desacuerdo
- 3 Indiferente

Leyenda

- 4 De acuerdo
- 5 Totalmente de acuerdo
- 6 No aplica

15. ¿Usted está de acuerdo en que el Departamento de Administración de Empresas logra unos estándares altos en las siguientes áreas?

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6
1. Logro de la misión del Departamento	<input type="radio"/>					
2. Unidad y cohesión	<input type="radio"/>					
3. Integridad institucional	<input type="radio"/>					

L. Comentarios

16. Comentarios u observaciones.

Send me a copy of my responses.

Powered by
 Google Forms

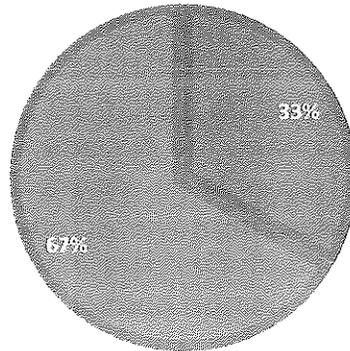
Resultados del Cuestionario de Satisfacción del Personal Docente 2015-2016

El Departamento de Administración de Empresas de la Universidad de Puerto Rico en Carolina, recogió la opinión de su Personal Docente acerca de las condiciones en que desarrollan sus actividades académicas, con el fin de promover institucionalmente acciones de mejora en los diferentes ámbitos. La fecha en que se sometió el cuestionario fue durante el mes de junio de 2016. Con la colaboración del personal docente se espera disponer de una información útil para que el departamento pueda promover actuaciones que redunden en una mejora de la calidad en la Universidad. Del personal docente que comprende un total de 9 a tiempo completo y 21 a tiempo parcial contestaron 13. A continuación se presentan los resultados. Hay que aclarar que uno de las contestaciones recibidas fue una prueba y estaba en blanco, por lo tanto no se tomó en consideración.

Durante el año académico 2014-2015 no se realizó el cuestionario de satisfacción del personal docente debido a que hubo cambios de director de departamento. Durante dicho periodo el objetivo que se tenía era cambiar el cuestionario para atemperarlo a las necesidades del personal docente y al Sistema vigente. Durante el año académico 2015-2016 se cambió y se presentó a la facultad el Nuevo Cuestionario de Satisfacción del Personal Docente 2015-2016. El mismo tendrá vigencia desde ahora en adelante, hasta que se requieran nuevos cambios. Hay que mencionar que este cuestionario fue adaptado del Cuestionario de Satisfacción de Facultad del Kazakhstan Institute of Management, Economics and Strategic Research. A continuación los resultados del mismo.

SEXO

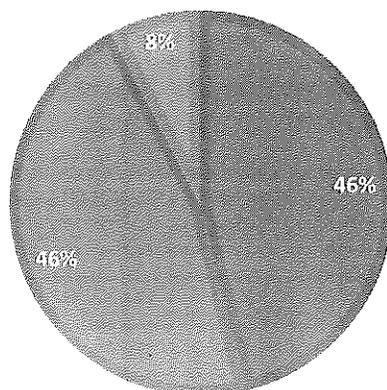
■ femenino ■ masculino



De los 13 cuestionarios recibidos, solo 12 contestaron la pregunta. De estas el 67% fueron hombres y el 33% fueron mujeres.

STATUS DE EMPLEO

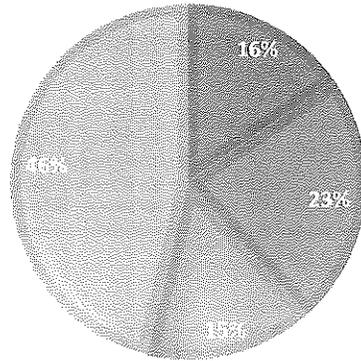
■ A tiempo completo ■ A tiempo parcial ■ Otro



Del personal docente del Departamento de Administración de Empresas que contestó el cuestionario el 46% trabaja a tiempo completo y el remanente 54% trabaja a tiempo parcial (a tiempo parcial 46% y otro, por contrato, comprende el 8%).

RANGO

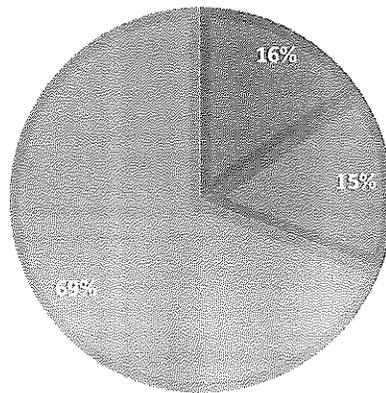
■ Catedrático ■ Catedrático Asociado
■ Catedrático Auxiliar ■ Instructor



Del personal docente del Departamento de Administración de Empresas que contestó el cuestionario el 16% tiene el rango de catedrático, el 23% tiene en rango de catedrático asociado, el 15% tiene el rango de catedrático auxiliary y el remanten de 46% tiene el rango de instructor.

PREPARACIÓN ACADÉMICA

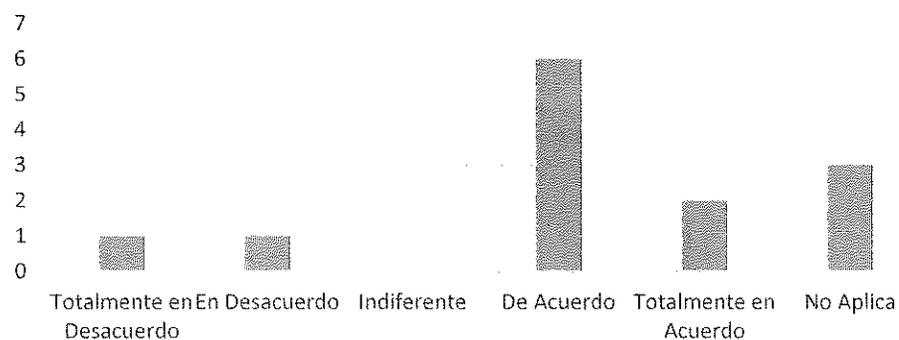
■ Doctorado ■ PhD ■ Maestría



Del personal docente del Departamento de Administración de Empresas que contestó el cuestionario el 16% posee un grado Doctoral, el 15% posee un PhD y el remanente 69% posee un grado de Maestría.

¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?

1. Planificación Académica

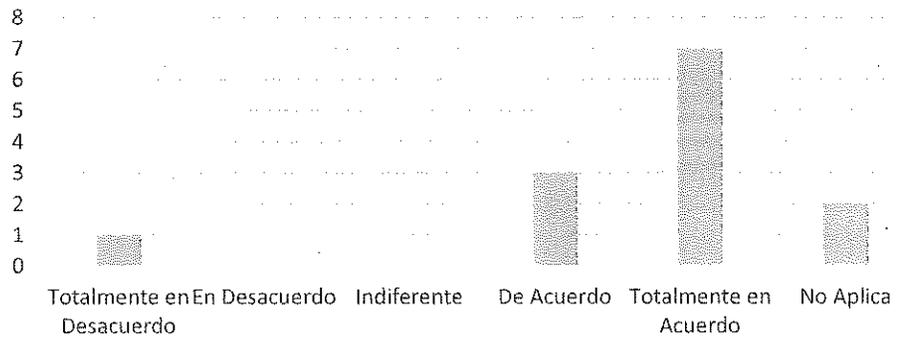


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	1	7.69%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	6	46.15%
Totalmente en Acuerdo	2	15.38%
No Aplica	3	23.08%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 46.15% está de acuerdo, el 15.38% está totalmente de acuerdo mientras que el 7.69% está en desacuerdo y el 7.69% está totalmente en desacuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en la planificación académica en el Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?

2. Desarrollo del programa o curso

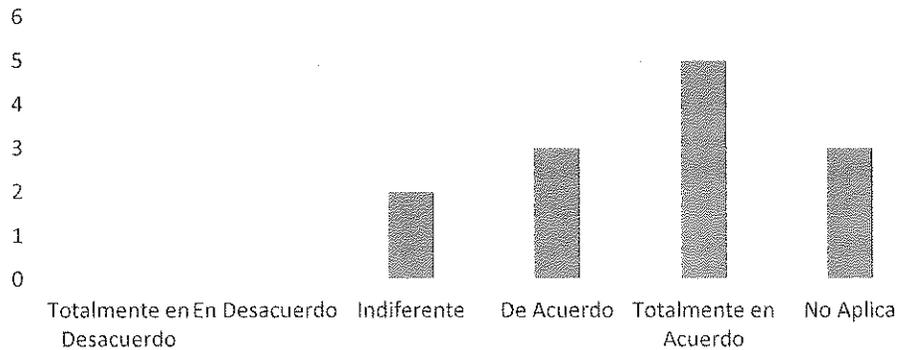


	Cantidad	Porciento
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	3	23.08%
Totalmente en Acuerdo	7	53.85%
No Aplica	2	15.38%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 23.08% está de acuerdo y el 53.85% está totalmente de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en el desarrollo del programa o cursos en el Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?

3. Avalúo

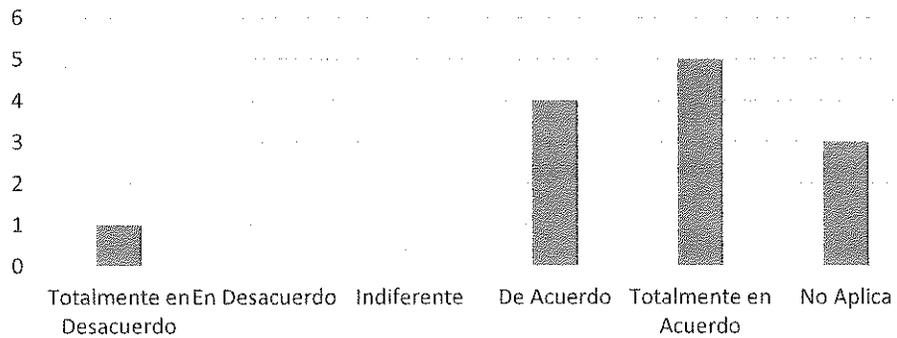


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	2	15.38%
De Acuerdo	3	23.08%
Totalmente en Acuerdo	5	38.46%
No Aplica	3	23.08%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 23.08% está de acuerdo y el 38.46% está totalmente de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en el avalúo en el Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?

4. Acreditación

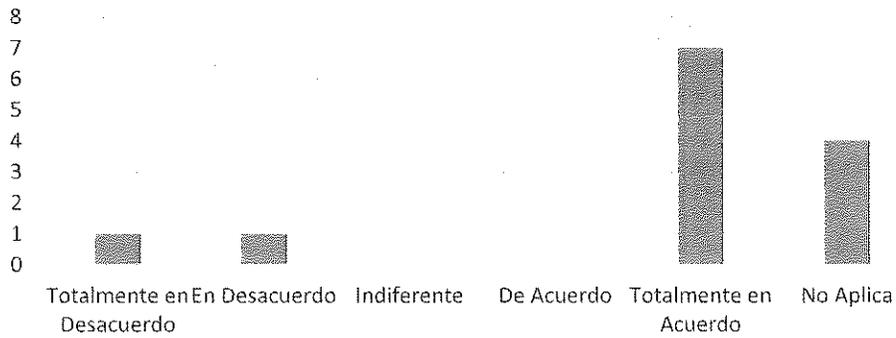


	Cantidad	Porciento
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	4	30.77%
Totalmente en Acuerdo	5	38.46%
No Aplica	3	23.08%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 30.77% está de acuerdo, el 38.46% está totalmente de acuerdo, mientras que el 7.69% está totalmente en desacuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en la acreditación en el Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?

5. Asesoría Académica

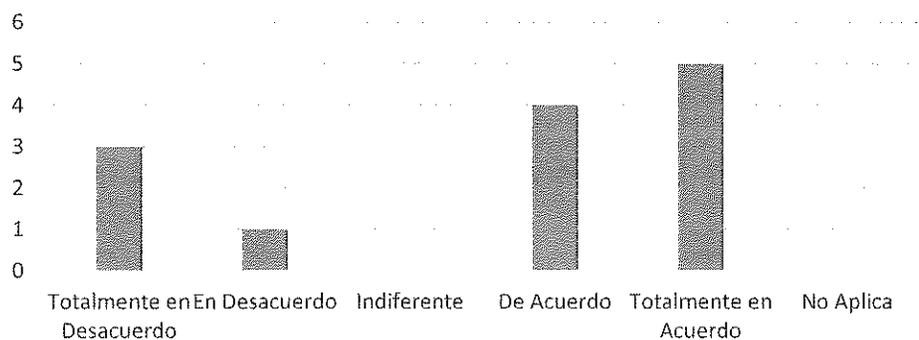


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	1	7.69%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	0	0.00%
Totalmente en Acuerdo	7	53.85%
No Aplica	4	30.77%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 53.85% está totalmente de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en la asesoría académica en el Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

1. Se me ha dado la oportunidad de participar en las decisiones que me afectan

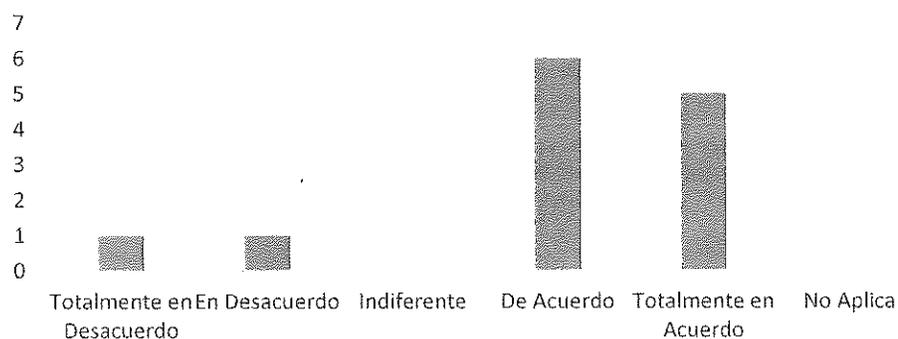


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	3	23.08%
En Desacuerdo	1	7.69%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	4	30.77%
Totalmente en Acuerdo	5	38.46%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 30.77% está de acuerdo, mientras que el 38.46% está totalmente de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en las decisiones que le afectan dentro del Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

2. Me mantienen bien informado de los asuntos importantes relacionados con la facultad

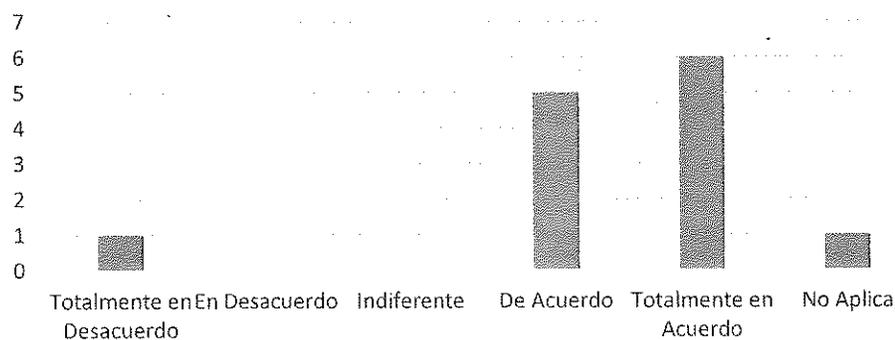


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	1	7.69%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	6	46.15%
Totalmente en Acuerdo	5	38.46%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 46.15% está de acuerdo, mientras que el 38.46% está totalmente de acuerdo en que el Departamento lo mantiene bien informado de los asuntos importantes relacionados con la facultad.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

3. Puedo expresar libremente mi opinión y es valorado por el Departamento

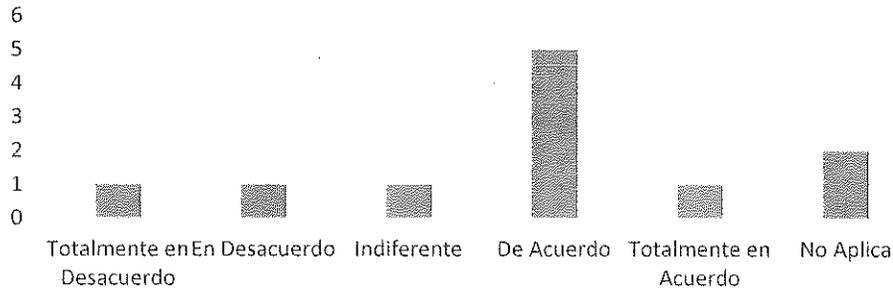


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	5	38.46%
Totalmente en Acuerdo	6	46.15%
No Aplica	1	7.69%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 38.46% está de acuerdo, mientras que el 46.15% está totalmente de acuerdo en que puede expresar libremente su opinión y es valorada por el Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

4. El Decanato Académico facilita el trabajo y el desarrollo de mi departamento y programas académicos

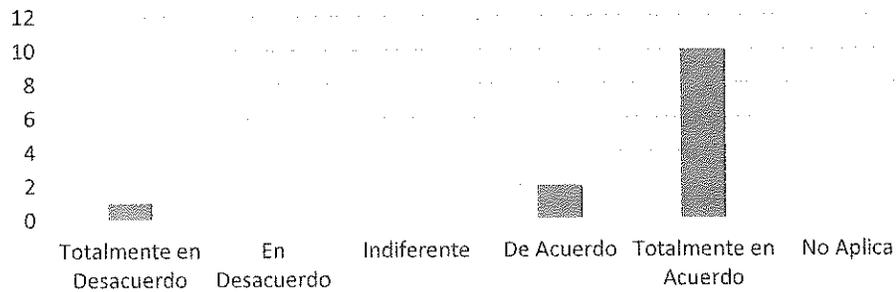


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	1	7.69%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	5	38.46%
Totalmente en Acuerdo	1	7.69%
No Aplica	2	15.38%
No contestó	2	15.38%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 38.46% está de acuerdo, mientras que el 7.69% está totalmente de acuerdo en que el Decanato Académico facilita el trabajo y el desarrollo del Departamento y los Programas Académicos.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

5. Me siento apreciado por el Director del Departamento al cual pertenezco

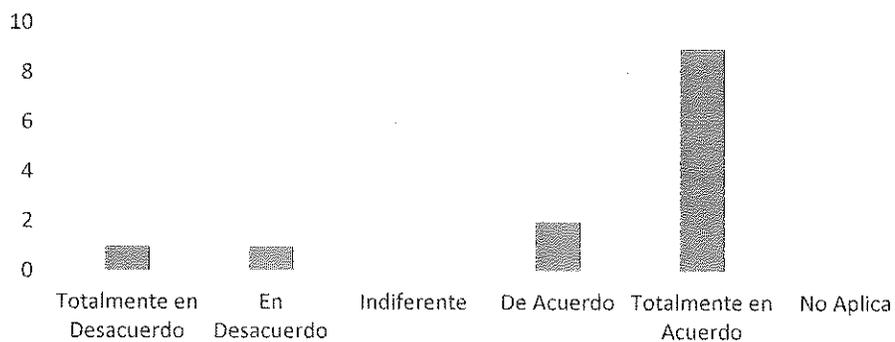


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	2	15.38%
Totalmente en Acuerdo	10	76.92%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 15.38% está de acuerdo, mientras que el 76.92% está totalmente de acuerdo en que se siente apreciado por el Director del Departamento de Administración de Empresas.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

6. Puedo expresar libremente mis desacuerdos con mi supervisor directo

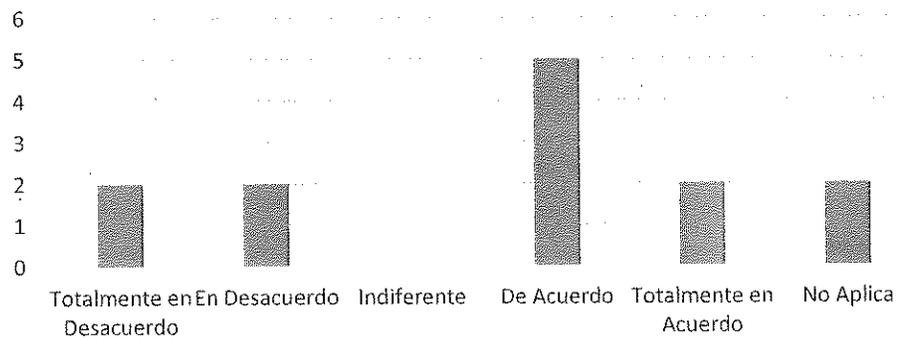


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	1	7.69%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	2	15.38%
Totalmente en Acuerdo	9	69.23%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 15.38% está de acuerdo, mientras que el 69.23% está totalmente de acuerdo en que puede expresar libremente sus desacuerdos con su supervisor directo.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

7. Puedo expresar libremente mis desacuerdos con la Administración

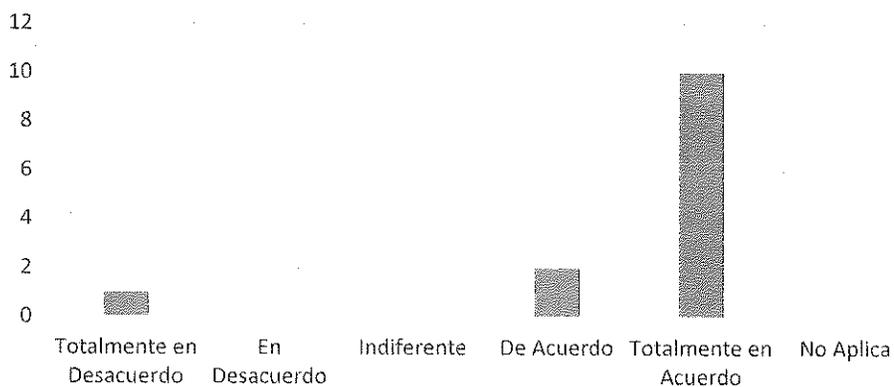


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	2	15.38%
En Desacuerdo	2	15.38%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	5	38.46%
Totalmente en Acuerdo	2	15.38%
No Aplica	2	15.38%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 38.46% está de acuerdo, mientras que el 15.38% está totalmente de acuerdo en que puede expresar libremente sus desacuerdos con la Administración.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

8. No me siento discriminado en el trabajo

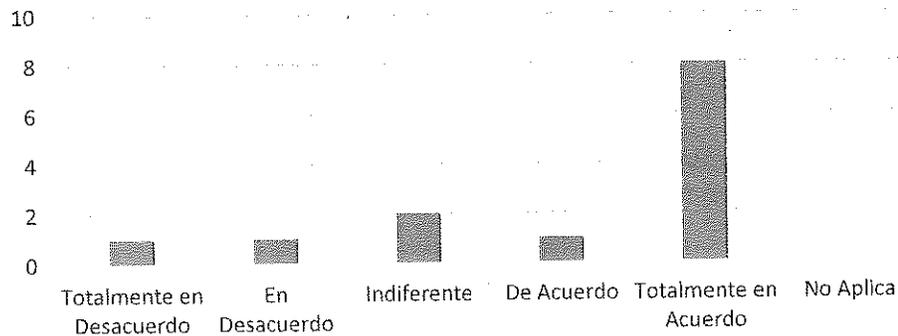


	Cantidad	Porciento
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	2	15.38%
Totalmente en Acuerdo	10	76.92%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 15.38% está de acuerdo, mientras que el 76.92% está totalmente de acuerdo en que no se siente discriminado en el trabajo.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

1. El Departamento motiva la innovación curricular

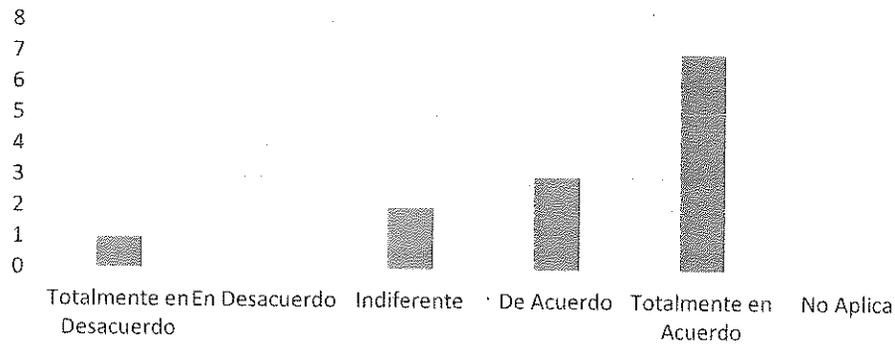


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	1	7.69%
Indiferente	2	15.38%
De Acuerdo	1	7.69%
Totalmente en Acuerdo	8	61.54%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 7.69% está de acuerdo, mientras que el 61.54% está totalmente de acuerdo en que el Departamento motiva la innovación curricular.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

2. El Departamento apoya el desarrollo de la enseñanza y las prácticas de aprendizaje

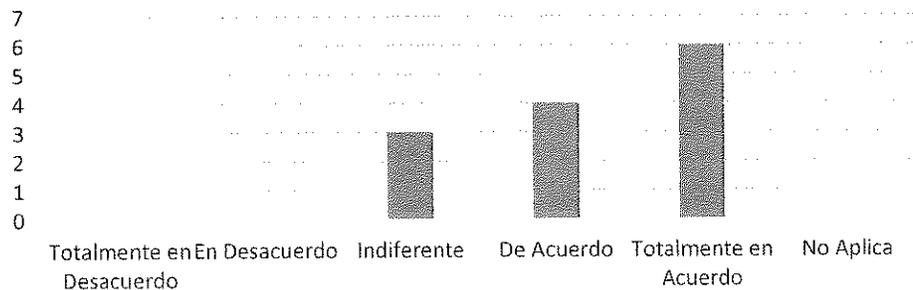


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	2	15.38%
De Acuerdo	3	23.08%
Totalmente en Acuerdo	7	53.85%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 23.08% está de acuerdo, mientras que el 53.85% está totalmente de acuerdo en que el Departamento apoya el desarrollo de la enseñanza y las practices de aprendizaje.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

3. El Centro de Recursos para el Aprendizaje le ofrece a los estudiantes suficiente acceso a los libros de texto y otros libros

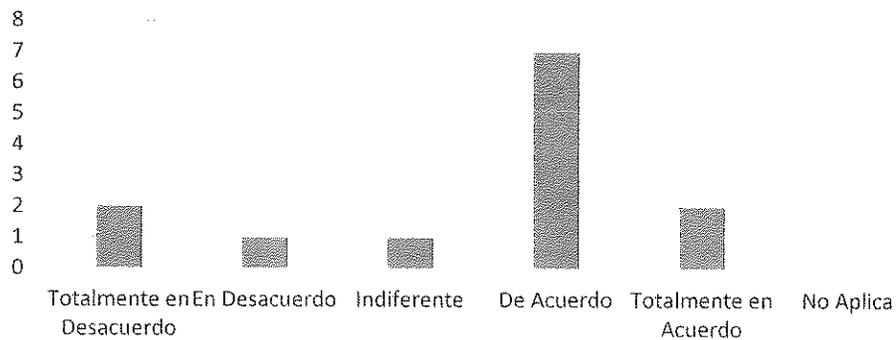


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	3	23.08%
De Acuerdo	4	30.77%
Totalmente en Acuerdo	6	46.15%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 30.77% está de acuerdo, mientras que el 46.15% está totalmente de acuerdo en que el Centro de Recursos para el Aprendizaje le ofrece a los estudiantes suficiente acceso a los libros de texto y otros libros.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

4. Los logros de enseñanza son reconocidos apropiadamente

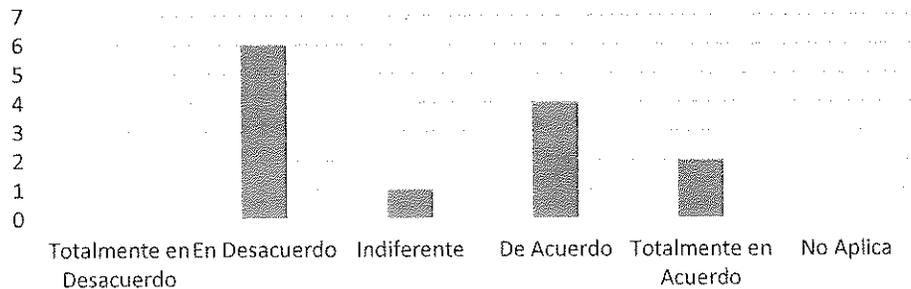


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	2	15.38%
En Desacuerdo	1	7.69%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	7	53.85%
Totalmente en Acuerdo	2	15.38%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 53.85% está de acuerdo, mientras que el 15.38% está totalmente de acuerdo en que los logros de enseñanza son reconocidos apropiadamente.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

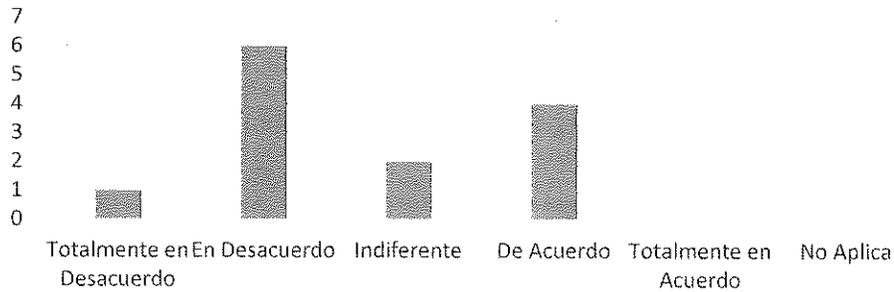
1. Los estudiantes están bien preparados para mis cursos en términos del conocimiento de la materia previa (pre-requisito)



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	6	46.15%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	4	30.77%
Totalmente en Acuerdo	2	15.38%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 30.77% está de acuerdo, mientras que el 15.38% está totalmente de acuerdo en que los estudiantes están bien preparados para los cursos en términos del conocimiento de la materia previa (pre-requisito).

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?
 2. Los estudiantes entienden inglés lo suficiente como entender mis lecturas y escribir documentos.

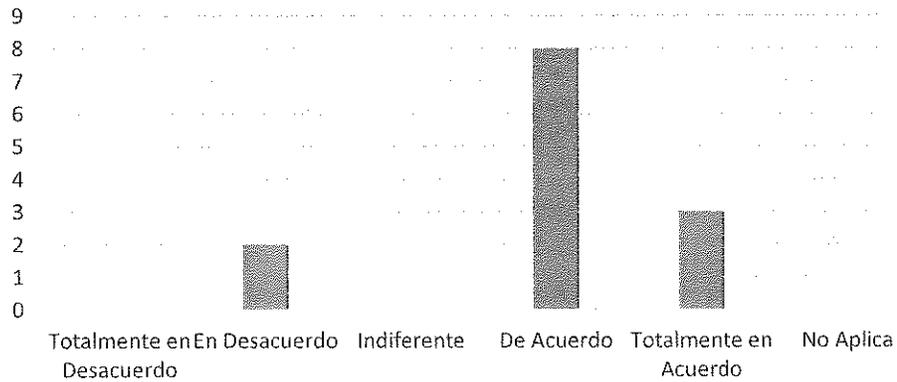


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	6	46.15%
Indiferente	2	15.38%
De Acuerdo	4	30.77%
Totalmente en Acuerdo	0	0.00%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 30.77% está de acuerdo, mientras que el 46.15% está totalmente en desacuerdo en que los estudiantes entienden inglés lo suficiente como entender las lecturas ofrecidas en la clase y escribir documentos.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

3. La asistencia de los estudiantes es buena.

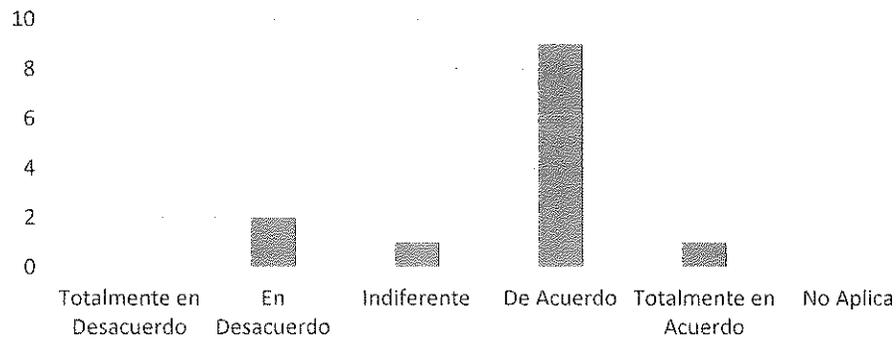


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	2	15.38%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	8	61.54%
Totalmente en Acuerdo	3	23.08%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 61.54% está de acuerdo, mientras que el 23.08% está totalmente en acuerdo en que la asistencia de los estudiantes es buena.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

4. Los estudiantes someten sus trabajos a tiempo.

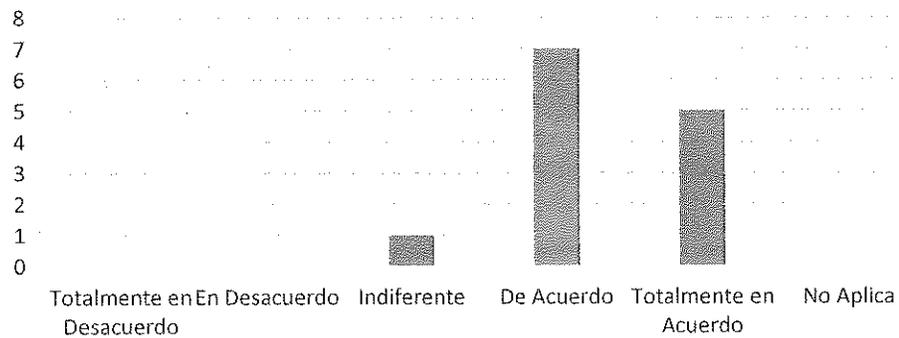


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	2	15.38%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	9	69.23%
Totalmente en Acuerdo	1	7.69%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 69.23% está de acuerdo, mientras que el 7.69% está totalmente en acuerdo en que los estudiantes someten trabajos a tiempo.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

5. Me siento satisfecho con la actitud de los estudiantes en mis clases

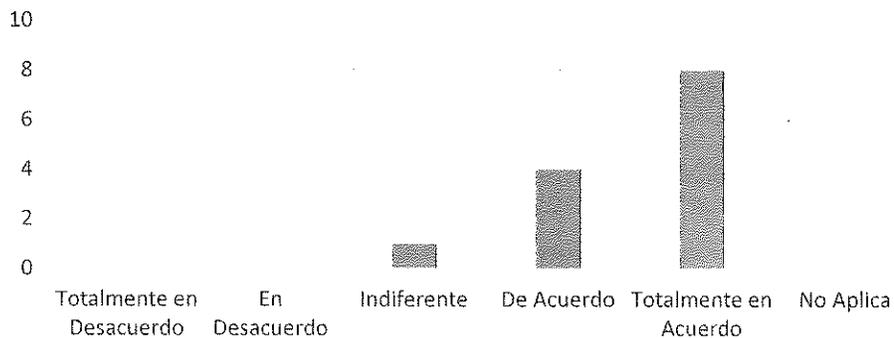


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	7	53.85%
Totalmente en Acuerdo	5	38.46%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 53.85% está de acuerdo, mientras que el 38.46% está totalmente en acuerdo en sentirse satisfecho con la actitud de los estudiantes en sus clases.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

6. Los métodos audiovisuales en la enseñanza facilitan el aprendizaje de los estudiantes

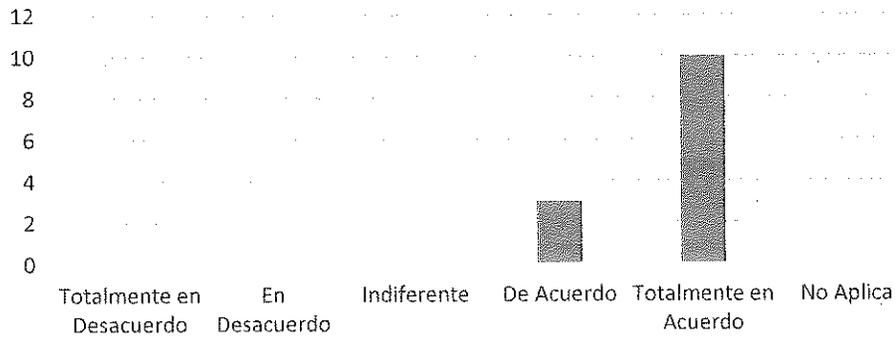


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	4	30.77%
Totalmente en Acuerdo	8	61.54%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 30.77% está de acuerdo, mientras que el 61.54% está totalmente en acuerdo en que los métodos audiovisuales en la enseñanza facilitan el aprendizaje de los estudiantes.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

7. Considero esencial para mi actividad docente la asistencia a clase de los estudiantes

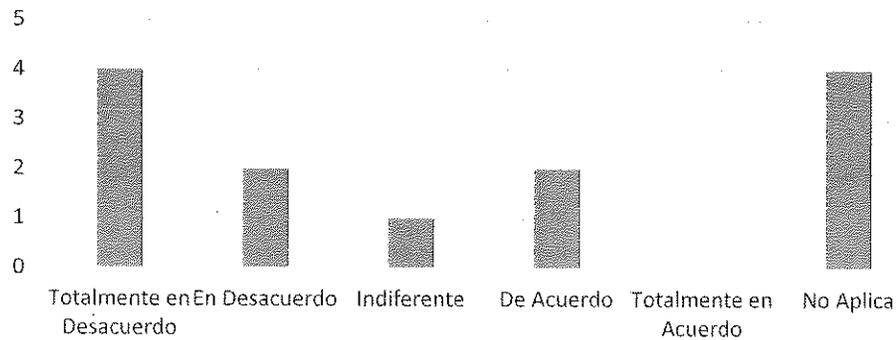


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	3	23.08%
Totalmente en Acuerdo	10	76.92%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 23.08% está de acuerdo, mientras que el 76.92% está totalmente en acuerdo en que los métodos audiovisuales en la enseñanza facilitan el aprendizaje de los estudiantes.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

1. El Departamento me ofrece buenas condiciones para realizar mis investigaciones

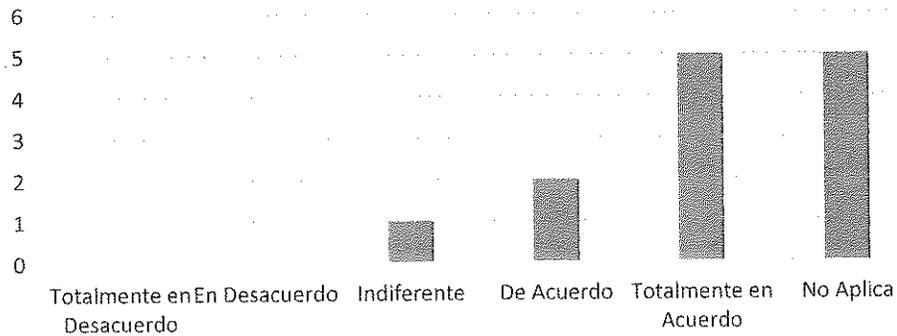


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	4	30.77%
En Desacuerdo	2	15.38%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	2	15.38%
Totalmente en Acuerdo	0	0.00%
No Aplica	4	30.77%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 15.38% está de acuerdo, mientras que el 30.77% está totalmente en desacuerdo en que el Departamento ofrece buenas condiciones para realizar investigaciones.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

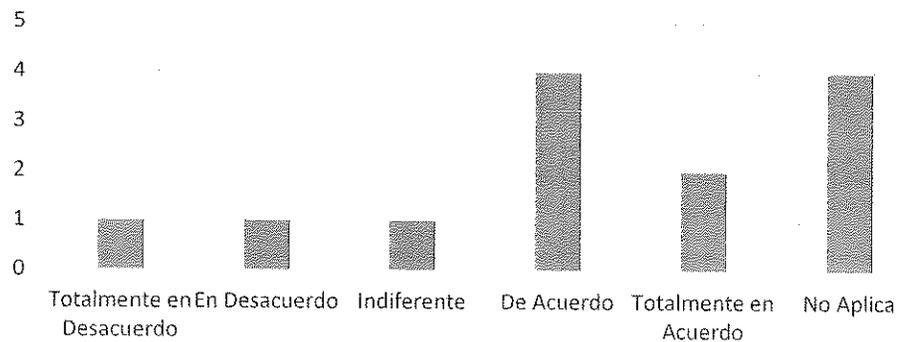
2. La investigación que realizo contribuye a actualizar mi actividad docente



	Cantidad	Porciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	2	15.38%
Totalmente en Acuerdo	5	38.46%
No Aplica	5	38.46%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 15.38% está de acuerdo, mientras que el 38.46% está totalmente en acuerdo en que la investigación que realiza un profesor contribuye a actualizar su actividad docente.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?
 3. Considero que mi productividad investigadora es alta

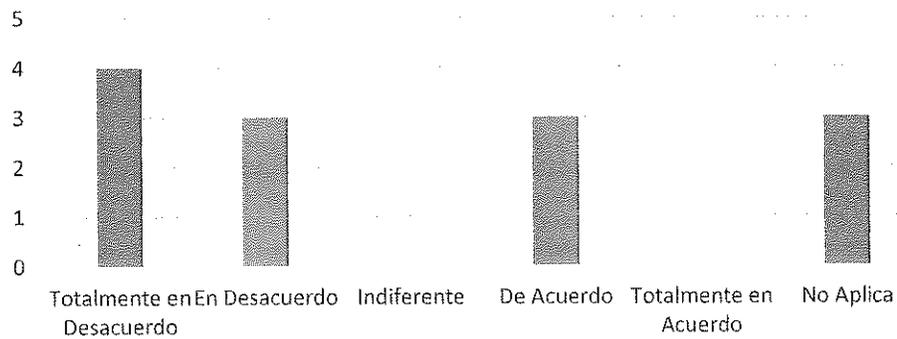


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	1	7.69%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	4	30.77%
Totalmente en Acuerdo	2	15.38%
No Aplica	4	30.77%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 30.77% está de acuerdo, mientras que el 15.38% está totalmente en acuerdo en que la productividad investigadora del docente es alta.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

4. Los recursos físicos para investigación son suficientes.

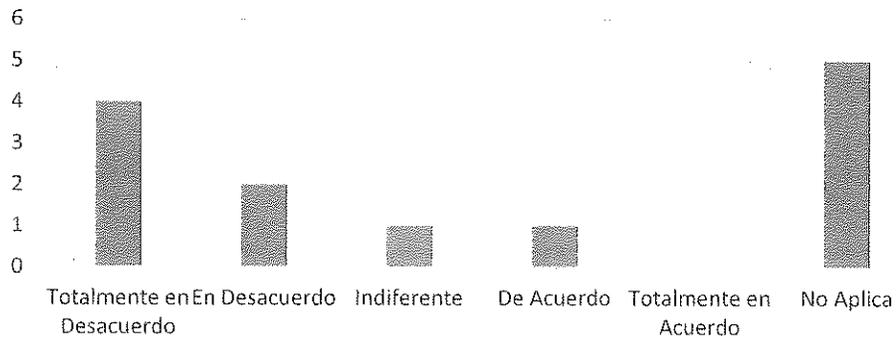


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	4	30.77%
En Desacuerdo	3	23.08%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	3	23.08%
Totalmente en Acuerdo	0	0.00%
No Aplica	3	23.08%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 23.08% está de acuerdo, mientras que el 30.77% está totalmente en desacuerdo en que los recursos físicos para investigación son suficientes.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

5. Los resultados de las investigaciones son reconocidos apropiadamente.

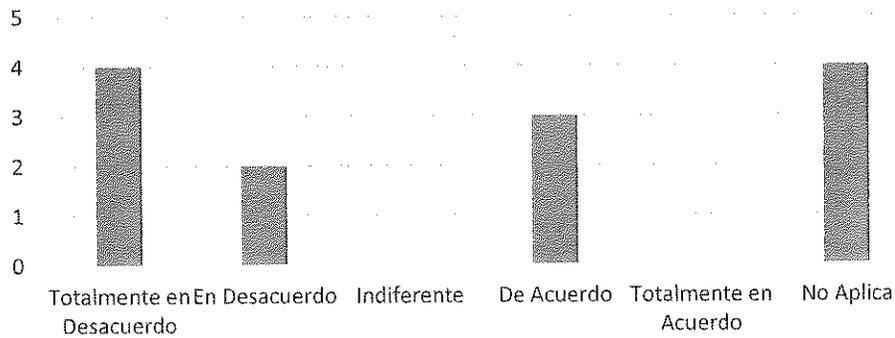


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	4	30.77%
En Desacuerdo	2	15.38%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	1	7.69%
Totalmente en Acuerdo	0	0.00%
No Aplica	5	38.46%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 7.69% está de acuerdo, mientras que el 30.77% está totalmente en desacuerdo en que los resultados de las investigaciones son reconocidos apropiadamente.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

6. El tiempo disponible para realizar la investigación es suficiente.

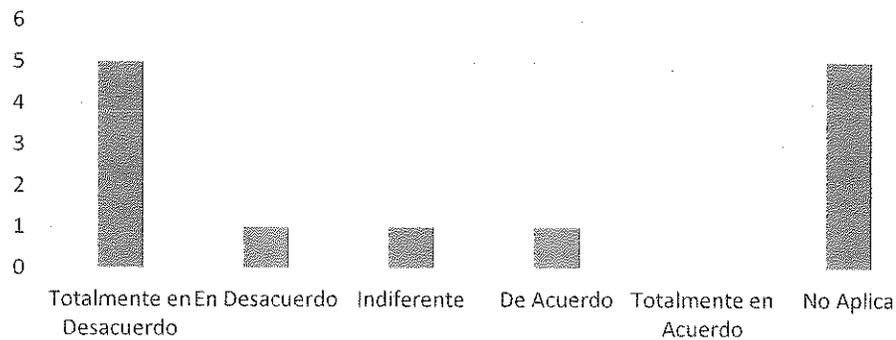


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	4	30.77%
En Desacuerdo	2	15.38%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	3	23.08%
Totalmente en Acuerdo	0	0.00%
No Aplica	4	30.77%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 23.08% está de acuerdo, mientras que el 30.77% está totalmente en desacuerdo en que el tiempo disponible para realizar las investigaciones es suficiente.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

7. El apoyo financiero en las investigaciones es suficiente.

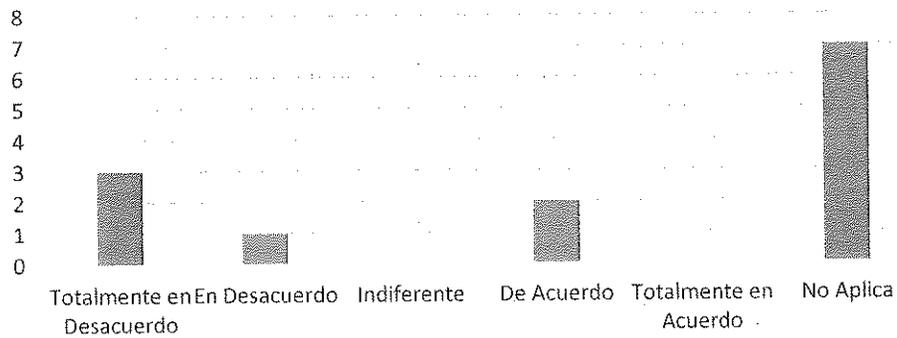


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	5	38.46%
En Desacuerdo	1	7.69%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	1	7.69%
Totalmente en Acuerdo	0	0.00%
No Aplica	5	38.46%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 7.69% está de acuerdo, mientras que el 38.46% está totalmente en desacuerdo en que el apoyo financiero en las investigaciones es suficiente.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

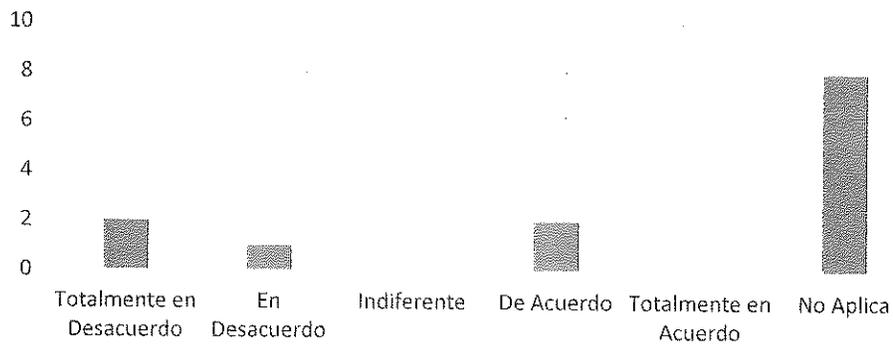
8. El proceso para obtener fondos para investigación es transparente.



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	3	23.08%
En Desacuerdo	1	7.69%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	2	15.38%
Totalmente en Acuerdo	0	0.00%
No Aplica	7	53.85%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 15.38% está de acuerdo, mientras que el 23.08% está totalmente en desacuerdo en que el proceso para obtener fondos para investigación es transparente.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?
 9. Estoy satisfecho/a con los recursos económicos que capto a través de la investigación

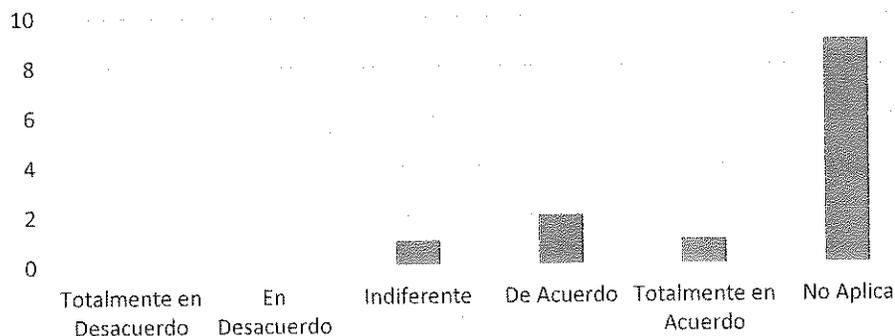


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	2	15.38%
En Desacuerdo	1	7.69%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	2	15.38%
Totalmente en Acuerdo	0	0.00%
No Aplica	8	61.54%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 15.38% está de acuerdo, mientras que el 15.38% está totalmente en desacuerdo en que el docente está satisfecho con los recursos económicos que capta a través de la investigación.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

10. Estoy satisfecho/a con la proyección nacional/internacional de mi investigación

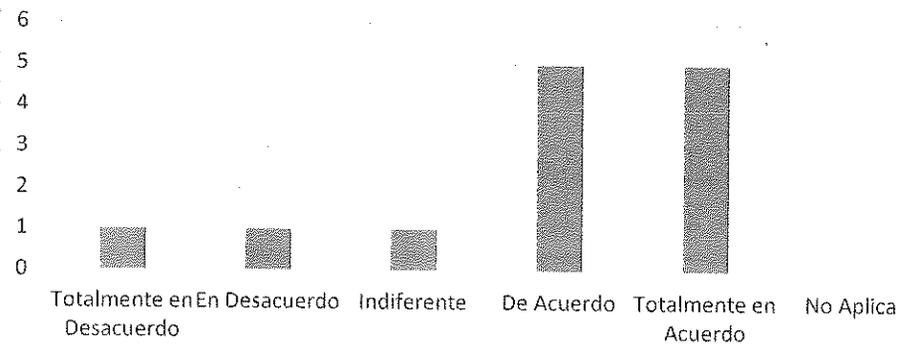


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	2	15.38%
Totalmente en Acuerdo	1	7.69%
No Aplica	9	69.23%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 15.38% está de acuerdo, mientras que el 7.69% está totalmente en acuerdo en que el docente está satisfecho con la proyección nacional / internacional de su investigación. Dato importante es que el 69.23% indicó que no aplica.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

1. La cantidad de asignaturas asignadas es razonable.

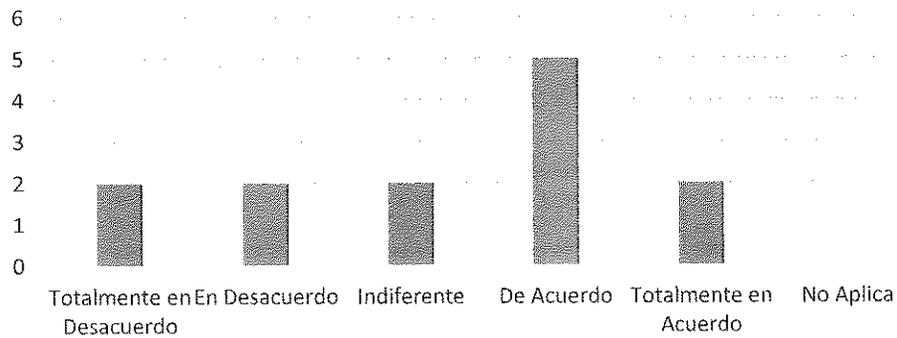


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	1	7.69%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	5	38.46%
Totalmente en Acuerdo	5	38.46%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 38.46% está de acuerdo, mientras que el 38.46% está totalmente en acuerdo en que la cantidad de asignaturas asignadas es razonable.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

2. Existe oportunidad para llevar a cabo el desarrollo profesional personal

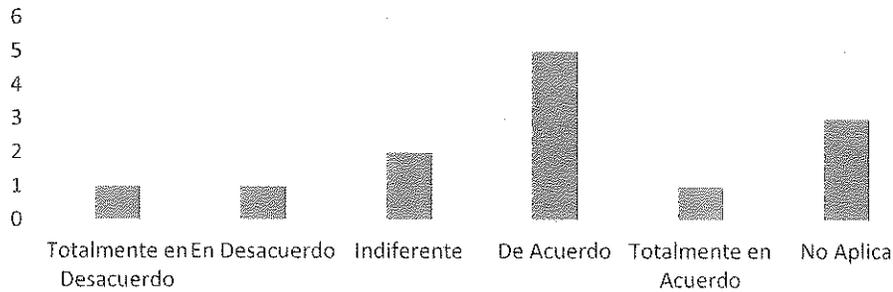


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	2	15.38%
En Desacuerdo	2	15.38%
Indiferente	2	15.38%
De Acuerdo	5	38.46%
Totalmente en Acuerdo	2	15.38%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 38.46% está de acuerdo, mientras que el 15.38% está totalmente en acuerdo en que existe oportunidad para llevar a cabo el desarrollo profesional personal.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

3. Me apoyan de manera adecuada en el asesoramiento a los estudiantes en la elección de cursos

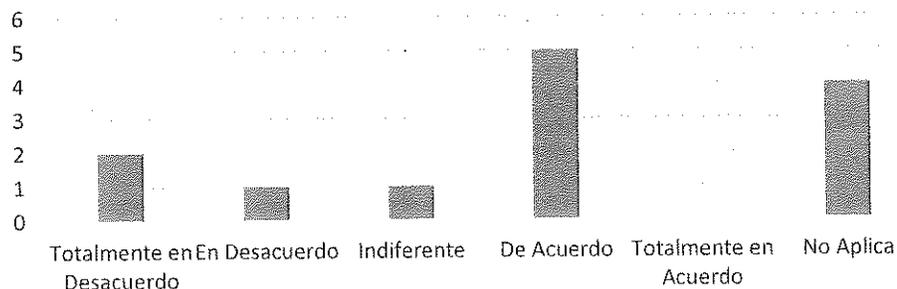


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	1	7.69%
Indiferente	2	15.38%
De Acuerdo	5	38.46%
Totalmente en Acuerdo	1	7.69%
No Aplica	3	23.08%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 38.46% está de acuerdo, mientras que el 7.69% está totalmente en desacuerdo en que el Departamento apoya de manera adecuada el asesoramiento a los estudiantes en la elección de curso.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

4. La responsabilidad de los diferentes comités se distribuye equitativamente entre todo el personal docente.

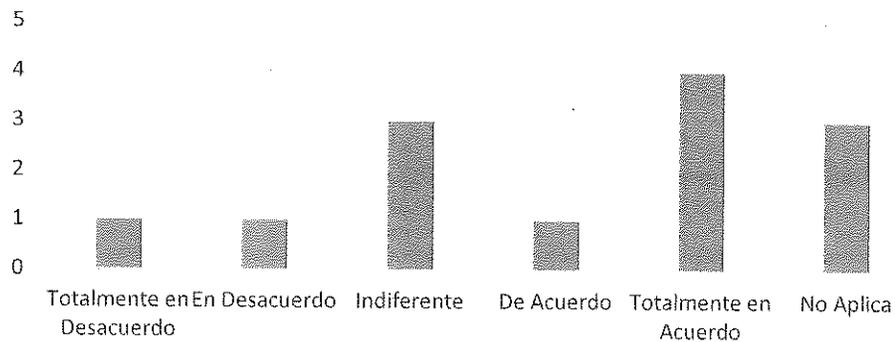


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	2	15.38%
En Desacuerdo	1	7.69%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	5	38.46%
Totalmente en Acuerdo	0	0.00%
No Aplica	4	30.77%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 38.46% está de acuerdo, mientras que el 15.38% está totalmente en desacuerdo en que la responsabilidad de los diferentes comités se distribuye equitativamente entre todo el personal docente.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

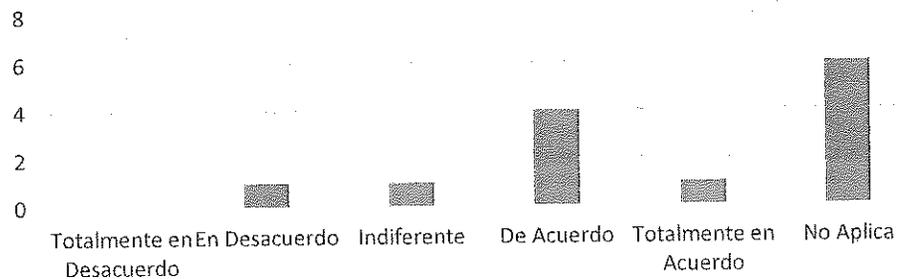
5. La carga docente entre los miembros de mi Departamento está bien repartida.



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	1	7.69%
Indiferente	3	23.08%
De Acuerdo	1	7.69%
Totalmente en Acuerdo	4	30.77%
No Aplica	3	23.08%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 7.69% está de acuerdo, mientras que el 30.77% está totalmente en acuerdo en que la carga docente entre los miembros del Departamento está bien repartida.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones? 6. De tener más de 15 créditos en el cuatrimestre, puedo realizar otras labores (comités, reuniones departamentales y demás responsabilidades) de una manera eficiente y efectiva.

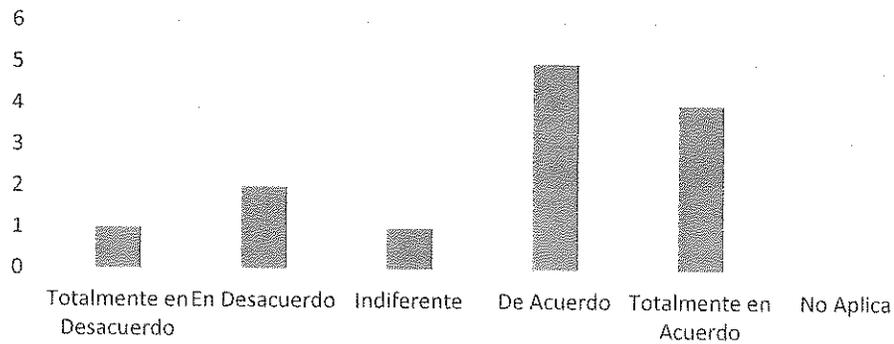


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	1	7.69%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	4	30.77%
Totalmente en Acuerdo	1	7.69%
No Aplica	6	46.15%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 30.77% está de acuerdo, mientras que el 7.69% está totalmente en acuerdo en que el personal docente aún cuando tenga más de 15 créditos en el cuatrimestre puede realizar otras labores, como estar en comites, reuniones departamentales, de una manera eficiente y efectiva.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

7. Considero adecuado el número de créditos que imparto.

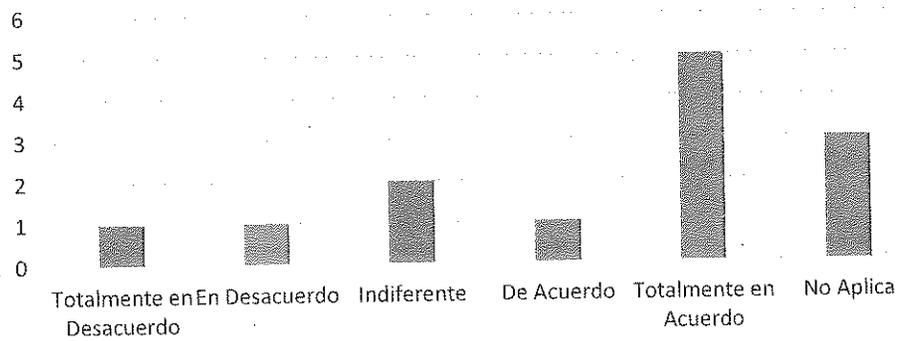


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	2	15.38%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	5	38.46%
Totalmente en Acuerdo	4	30.77%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 38.46% está de acuerdo, mientras que el 30.77% está totalmente en acuerdo en que considera adecuado el número de créditos que imparte.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

8. Habitualmente, mi jornada de trabajo supera las ocho horas diarias.

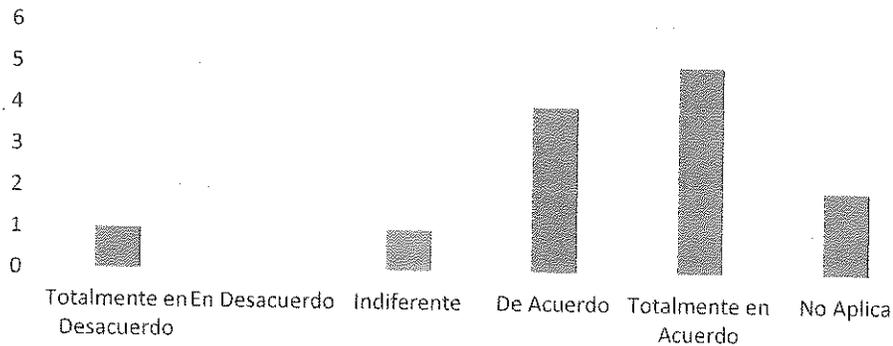


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	1	7.69%
Indiferente	2	15.38%
De Acuerdo	1	7.69%
Totalmente en Acuerdo	5	38.46%
No Aplica	3	23.08%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 7.69% está de acuerdo, mientras que el 38.46% está totalmente en acuerdo en que habitualmente la jornada de trabajo supera las ocho horas diarias.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

9. Parte de mi trabajo académico lo realizo fuera de las instalaciones de la Universidad.

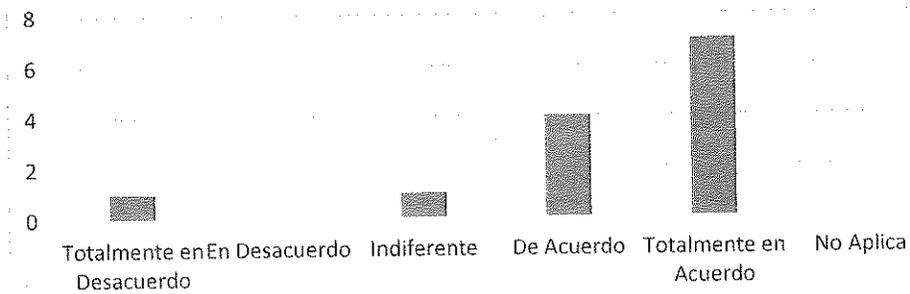


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	4	30.77%
Totalmente en Acuerdo	5	38.46%
No Aplica	2	15.38%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 30.77% está de acuerdo, mientras que el 38.46% está totalmente en acuerdo en que parte del trabajo académico que un docente realiza lo hace fuera de las instalaciones Universitarias.

¿En qué medida está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

1. Tengo un claro entendimiento de los resultados y logros que se esperan de mí en el trabajo.

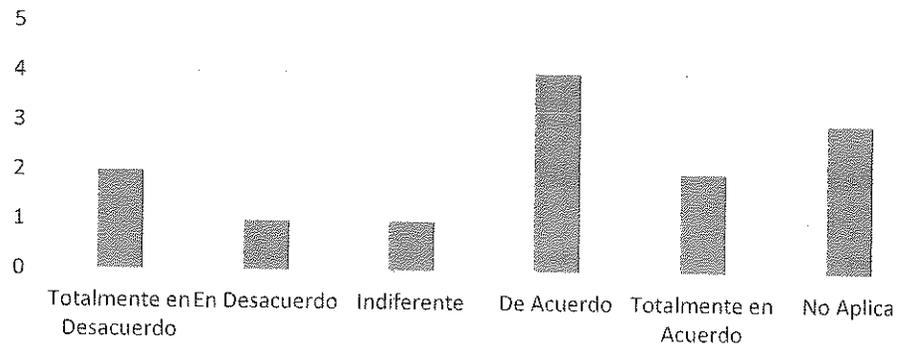


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	4	30.77%
Totalmente en Acuerdo	7	53.85%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 30.77% está de acuerdo, mientras que el 53.85% está totalmente en acuerdo en que el personal docente tiene claro cuales son los resultados y lo logros que se esperan en su trabajo.

¿En qué medida está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

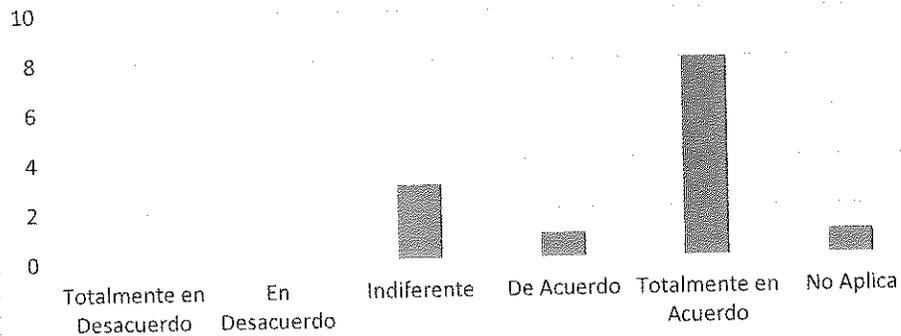
2. El proceso de promoción es justo y transparente.



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	2	15.38%
En Desacuerdo	1	7.69%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	4	30.77%
Totalmente en Acuerdo	2	15.38%
No Aplica	3	23.08%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 30.77% está de acuerdo, mientras que el 15.38% está totalmente en acuerdo en que el proceso de promoción es justo y transparente.

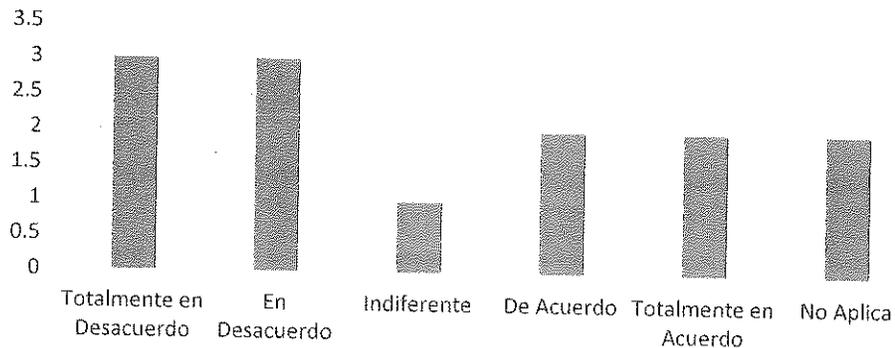
¿En qué medida está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?
 3. La evaluación de mi actividad docente me motiva para mejorar.



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	3	23.08%
De Acuerdo	1	7.69%
Totalmente en Acuerdo	8	61.54%
No Aplica	1	7.69%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 7.69% está de acuerdo, mientras que el 61.54% está totalmente en acuerdo en que la evaluación de la actividad docente lo motiva a mejorar.

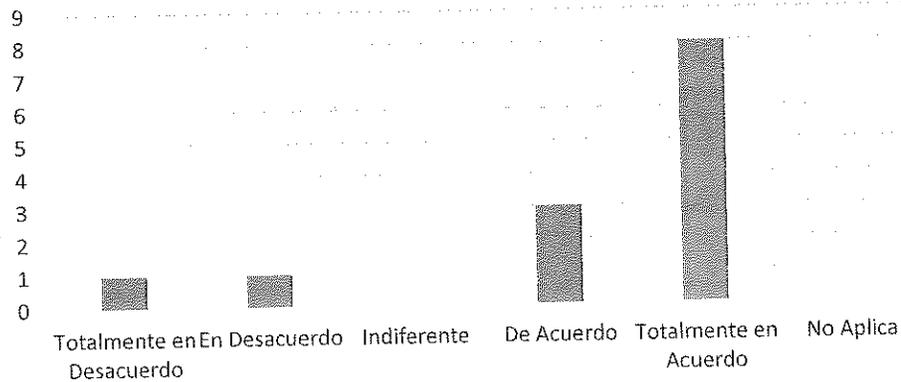
¿En qué medida está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?
 4. La institución me proporciona suficiente apoyo para ampliar mi formación.



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	3	23.08%
En Desacuerdo	3	23.08%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	2	15.38%
Totalmente en Acuerdo	2	15.38%
No Aplica	2	15.38%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 15.38% está totalmente en acuerdo, mientras que el 23.08% está totalmente en desacuerdo en que la Institución proporciona suficiente apoyo para ampliar la formación del personal docente.

¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?
1. Director de Departamento.

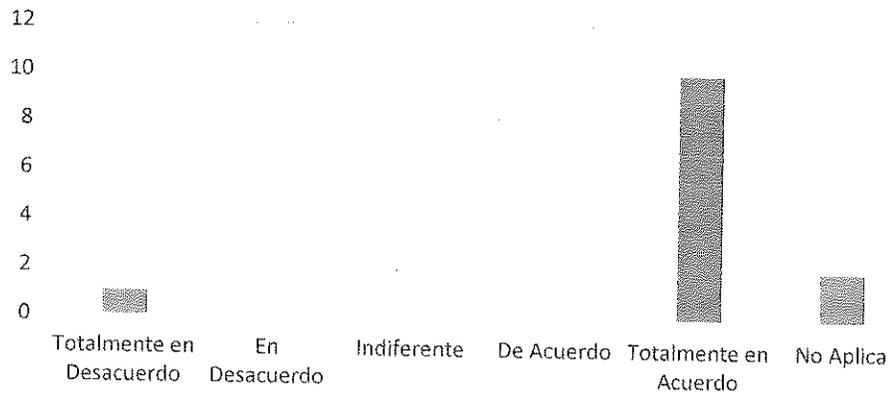


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	1	7.69%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	3	23.08%
Totalmente en Acuerdo	8	61.54%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 23.08% está de acuerdo, mientras que el 61.54% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Director del Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?

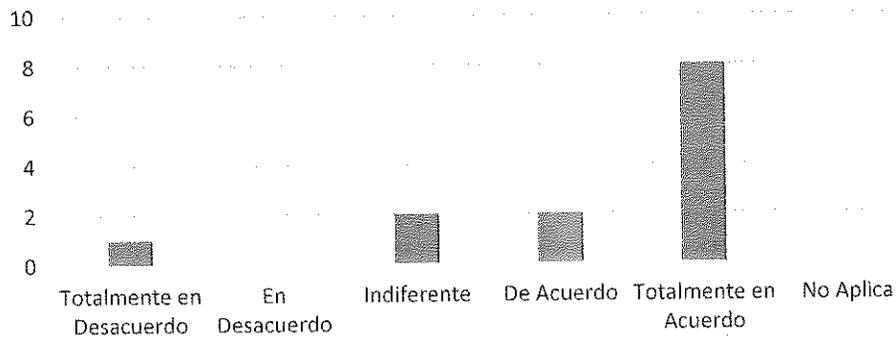
2. Asistente administrativo



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	0	0.00%
Totalmente en Acuerdo	10	76.92%
No Aplica	2	15.38%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 76.92% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Asistente Administrativo del Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?
 3. Los colegas (se siente cómodo en su departamento o unidad académica).

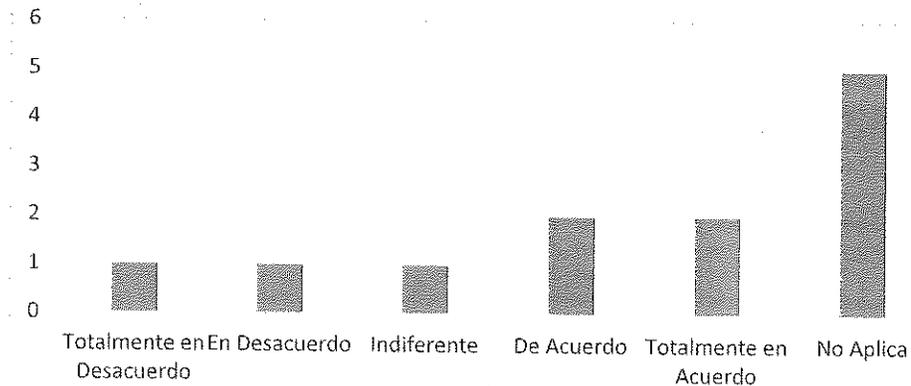


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	2	15.38%
De Acuerdo	2	15.38%
Totalmente en Acuerdo	8	61.54%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 15.38% está de acuerdo, mientras que el 61.54% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo de los colegas del Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?

4. Unidades de apoyo:

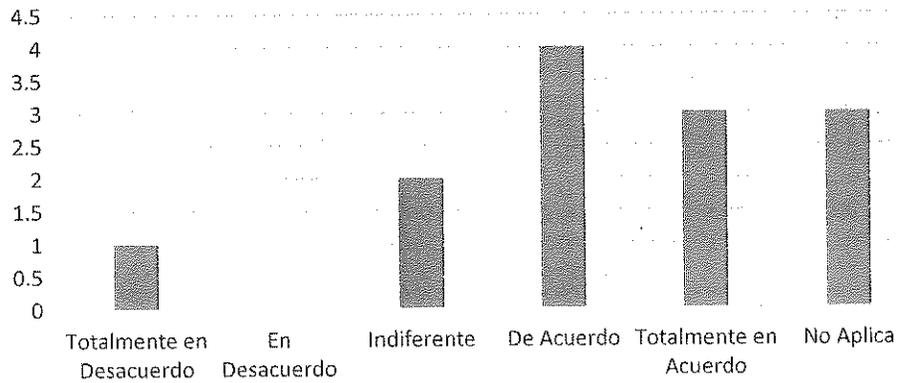


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	1	7.69%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	2	15.38%
Totalmente en Acuerdo	2	15.38%
No Aplica	5	38.46%
En blanco	1	7.69%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 15.38% está de acuerdo, mientras que el 15.38% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo de las unidades de apoyo que tiene la Institución.

¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?

a. Finanzas / Nómina

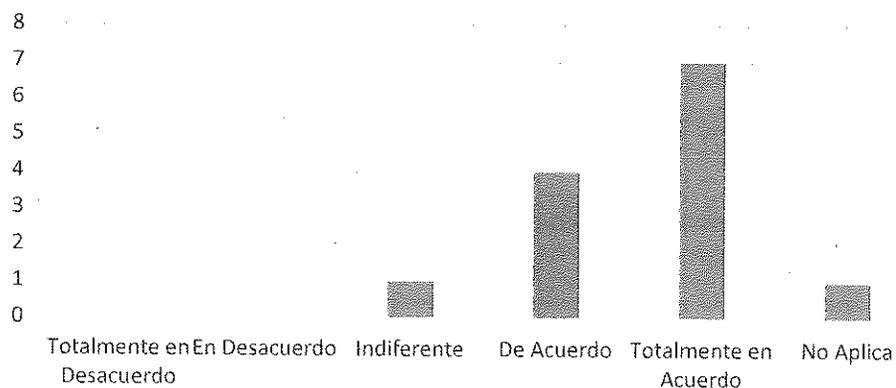


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	2	15.38%
De Acuerdo	4	30.77%
Totalmente en Acuerdo	3	23.08%
No Aplica	3	23.08%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 30.77% está de acuerdo, mientras que el 23.08% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Departamento de Finanzas / Nómina.

¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?

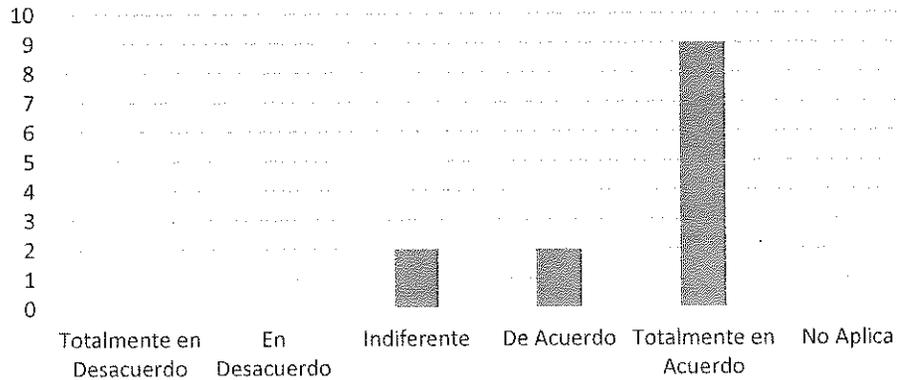
b. Recursos Humanos



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	4	30.77%
Totalmente en Acuerdo	7	53.85%
No Aplica	1	7.69%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 30.77% está de acuerdo, mientras que el 53.85% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Departamento de Recursos Humanos.

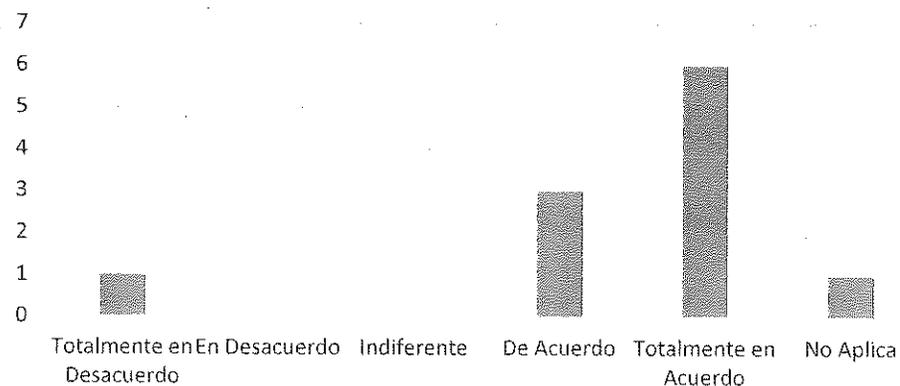
¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?
c. Centro de Recursos para el Aprendizaje



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	2	15.38%
De Acuerdo	2	15.38%
Totalmente en Acuerdo	9	69.23%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 15.38% está de acuerdo, mientras que el 69.23% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Centro de Recursos para el Aprendizaje.

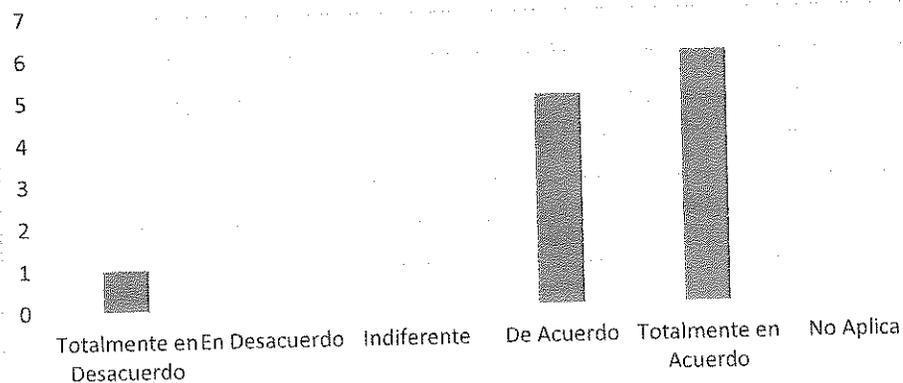
¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?
d. Sistema de Información



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	3	23.08%
Totalmente en Acuerdo	6	46.15%
No Aplica	1	7.69%
En blanco	2	15.38%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 23.08% está de acuerdo, mientras que el 46.15% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Departamento de Sistema de Información.

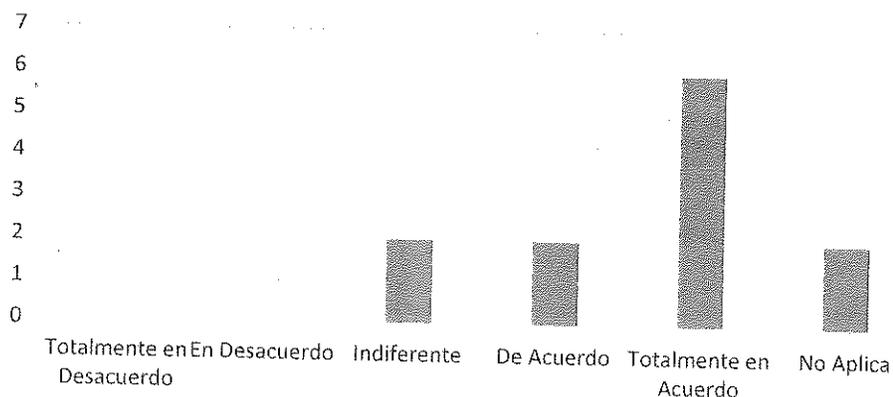
¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?
e. Seguridad



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	5	38.46%
Totalmente en Acuerdo	6	46.15%
No Aplica	0	0.00%
En blanco	1	7.69%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 38.46% está de acuerdo, mientras que el 46.15% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Departamento de Seguridad.

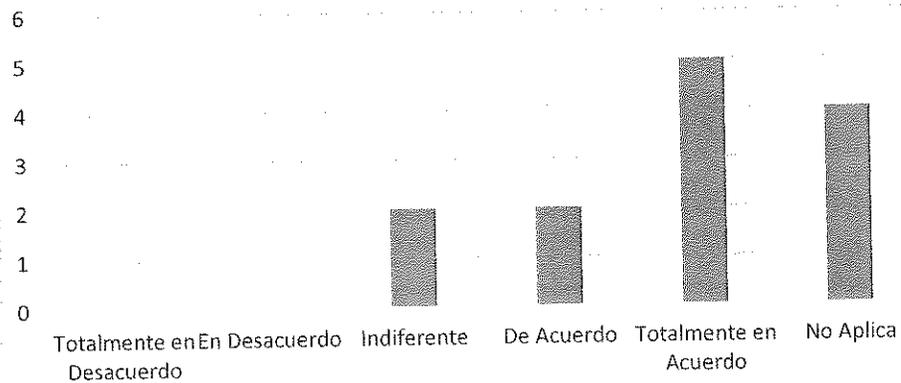
¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?
f. Registraduría



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	2	15.38%
De Acuerdo	2	15.38%
Totalmente en Acuerdo	6	46.15%
No Aplica	2	15.38%
En blanco	1	7.69%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 15.38% está de acuerdo, mientras que el 46.15% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Departamento de Registraduría.

¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?
g. Admisiones

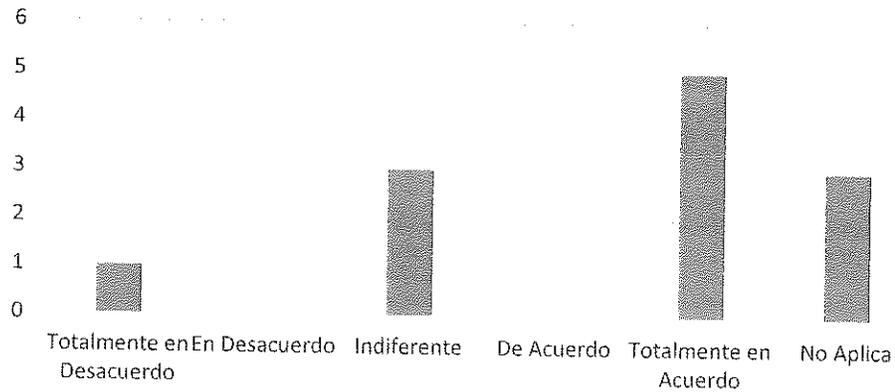


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	2	15.38%
De Acuerdo	2	15.38%
Totalmente en Acuerdo	5	38.46%
No Aplica	4	30.77%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 15.38% está de acuerdo, mientras que el 38.46% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Departamento de Admisiones.

¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?

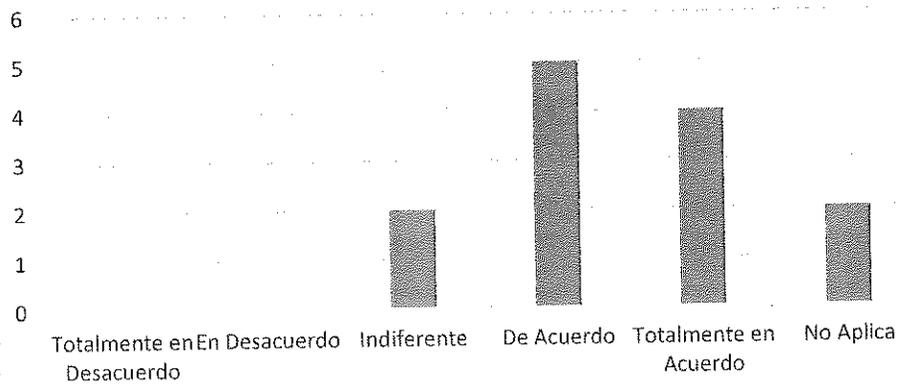
h. Servicios Médicos



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	3	23.08%
De Acuerdo	0	0.00%
Totalmente en Acuerdo	5	38.46%
No Aplica	3	23.08%
En blanco	1	7.69%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 7.69% está totalmente en desacuerdo, mientras que el 38.46% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Departamento de Servicios Médicos.

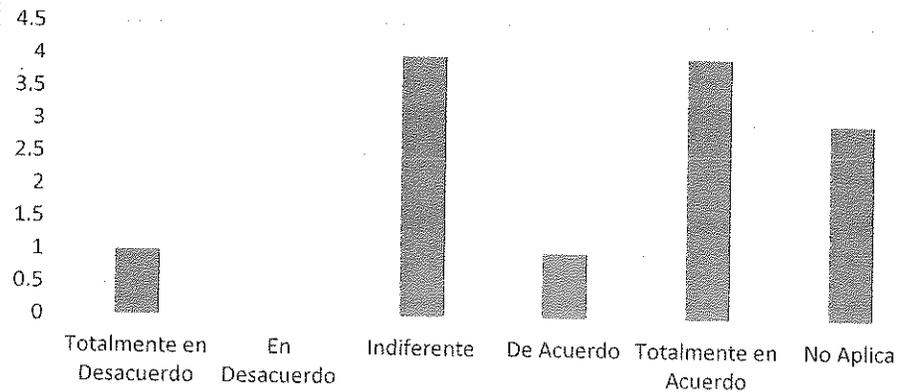
¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?
i. Consejería Estudiantil



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	2	15.38%
De Acuerdo	5	38.46%
Totalmente en Acuerdo	4	30.77%
No Aplica	2	15.38%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 38.46% está de acuerdo, mientras que el 30.77% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Departamento de Consejería Estudiantil.

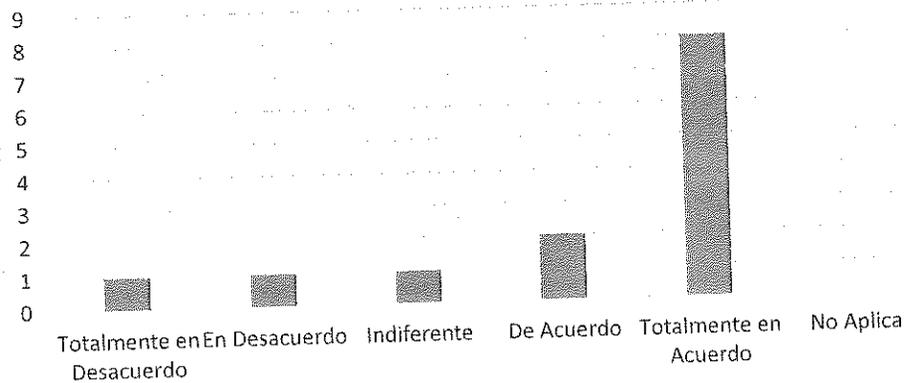
¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?
j. Decanato de Asuntos Académicos



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	4	30.77%
De Acuerdo	1	7.69%
Totalmente en Acuerdo	4	30.77%
No Aplica	3	23.08%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 7.69% está de acuerdo, el 30.77% está totalmente en acuerdo, mientras el 7.69% está totalmente en desacuerdo y el 30.77% tiene una postura de indiferencia, en que recibe apoyo del Decanato de Asuntos Académicos.

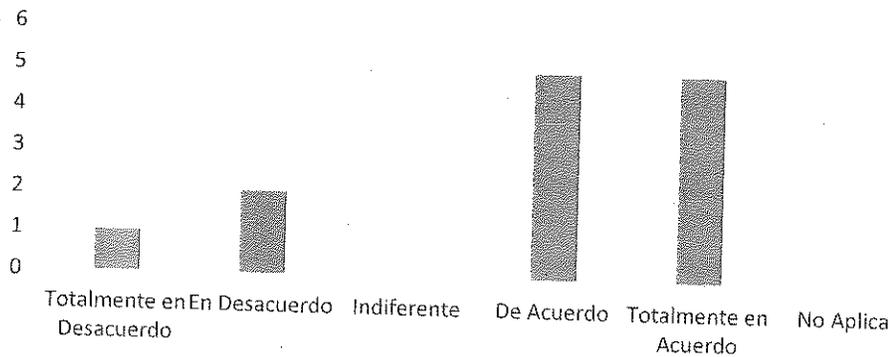
¿En qué medida usted está de acuerdo con que las siguientes facilidades son adecuadas?
1. Espacio en el salón de clases



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	1	7.69%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	2	15.38%
Totalmente en Acuerdo	8	61.54%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 15.38% está de acuerdo y el 61.54% está totalmente en acuerdo en que las facilidades relacionadas con el espacio en el salón de clases son adecuadas.

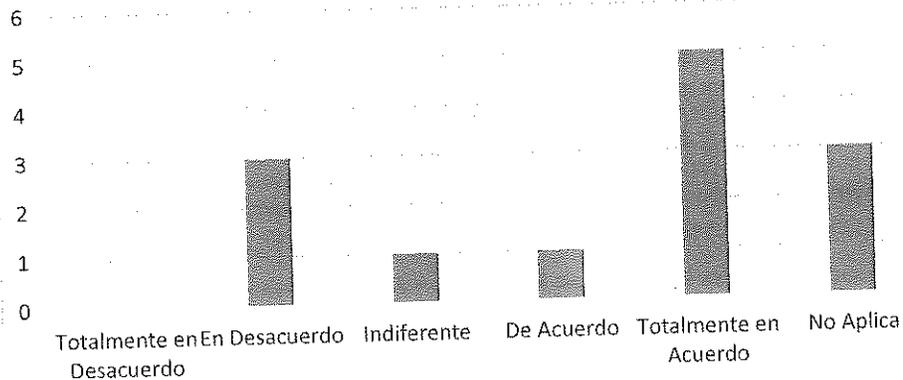
¿En qué medida usted está de acuerdo con que las siguientes facilidades son adecuadas?
 2. Equipo en el salón de clases (pizarra, proyector, computadoras).



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	2	15.38%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	5	38.46%
Totalmente en Acuerdo	5	38.46%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 38.46% está de acuerdo y el 38.46% está totalmente en acuerdo en que las facilidades relacionadas con los equipos en el salón de clases (pizarra, proyector, computadoras) son adecuadas.

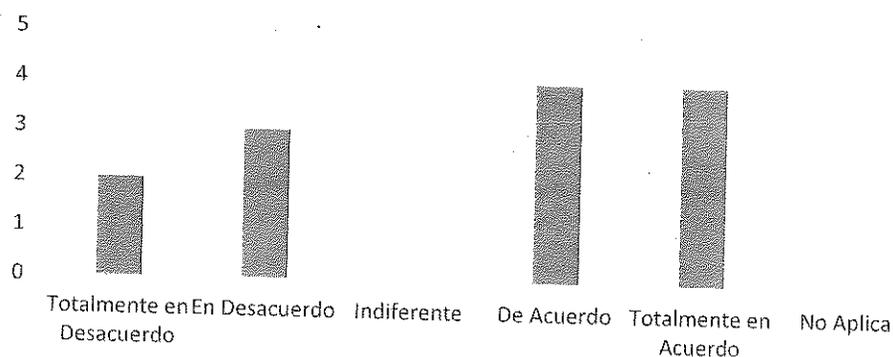
¿En qué medida usted está de acuerdo con que las siguientes facilidades son adecuadas?
3. Espacio en la oficina del profesor



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	3	23.08%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	1	7.69%
Totalmente en Acuerdo	5	38.46%
No Aplica	3	23.08%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 7.69% está de acuerdo, el 38.46% está totalmente en acuerdo, mientras que el 23.08% está en desacuerdo en que las facilidades relacionadas con el espacio en la oficina del profesor son adecuadas.

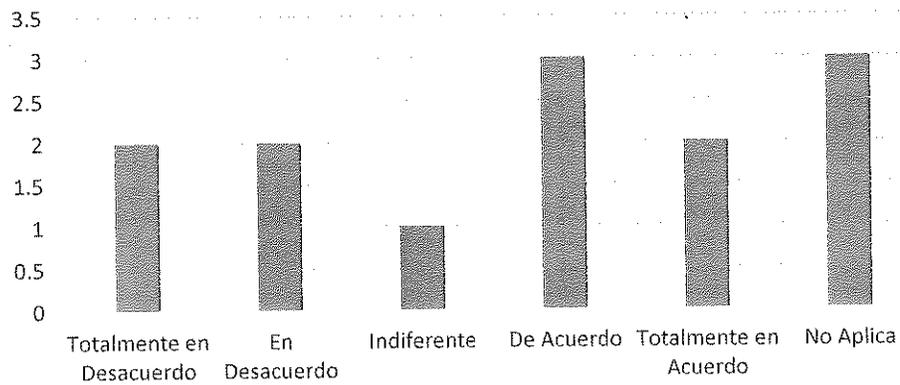
¿En qué medida usted está de acuerdo con que las siguientes facilidades son adecuadas?
 4. Espacio en el Departamento de Administración de Empresas



	Cantidad	Porciento
Totalmente en Desacuerdo	2	15.38%
En Desacuerdo	3	23.08%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	4	30.77%
Totalmente en Acuerdo	4	30.77%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 30.77% está de acuerdo, el 30.77% está totalmente en acuerdo, mientras que el 23.08% está en desacuerdo en que las facilidades relacionadas con el espacio en el Departamento de Administración de Empresas son adecuadas.

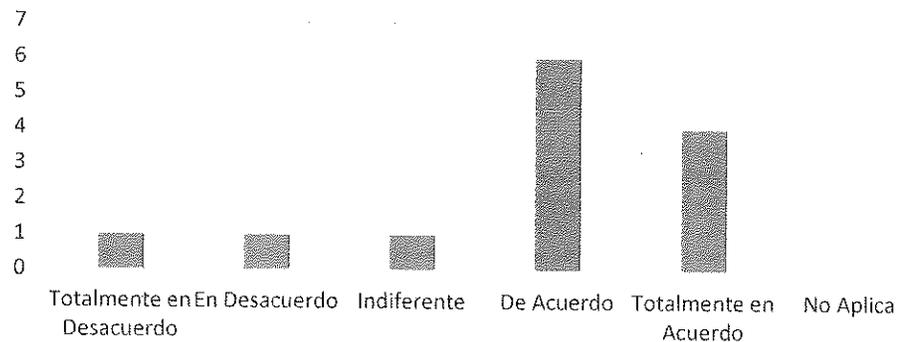
¿En qué medida usted está de acuerdo con que las siguientes facilidades son adecuadas?
5. Computadora en la oficina del profesor



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	2	15.38%
En Desacuerdo	2	15.38%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	3	23.08%
Totalmente en Acuerdo	2	15.38%
No Aplica	3	23.08%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 23.08% está de acuerdo, el 15.38% está totalmente en acuerdo, mientras que el 15.38% está en desacuerdo y el 15.38 está totalmente en desacuerdo en que la computadora que está en la oficina del professor es adecuada.

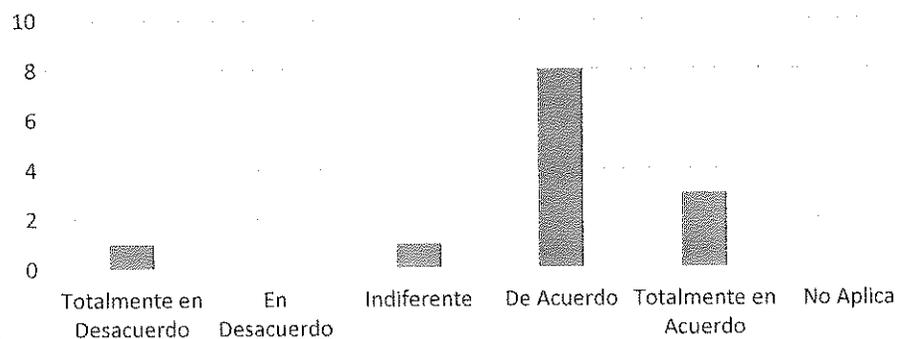
¿Usted está de acuerdo en que el Departamento de Administración de Empresas logra unos estándares altos en las siguientes áreas?
1. Logro de la misión del Departamento



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	1	7.69%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	6	46.15%
Totalmente en Acuerdo	4	30.77%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 46.15% está de acuerdo, el 30.77% está totalmente en acuerdo, mientras que el 7.69% está en desacuerdo y el 7.69% está totalmente en desacuerdo en que el Departamento de Administración de Empresas logra unos estándares altos en el logro de su misión.

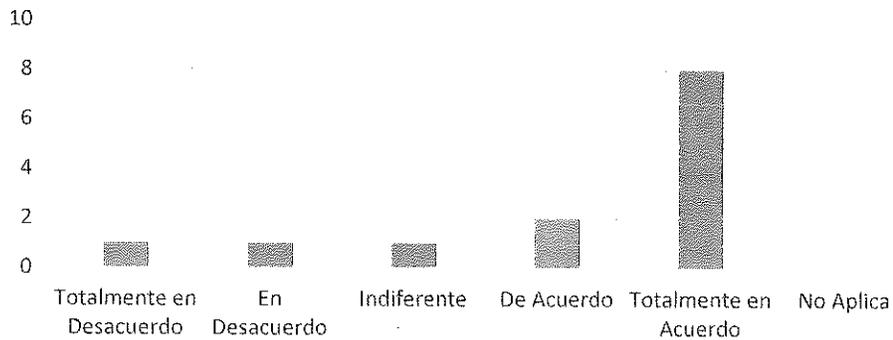
¿Usted está de acuerdo en que el Departamento de Administración de Empresas logra unos estándares altos en las siguientes áreas?
2. Unidad y cohesión



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	8	61.54%
Totalmente en Acuerdo	3	23.08%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 61.54% está de acuerdo, el 23.08% está totalmente en acuerdo, mientras que el 7.69% está en desacuerdo en que el Departamento de Administración de Empresas logra unos estándares altos en la unidad y cohesión.

¿Usted está de acuerdo en que el Departamento de Administración de Empresas logra unos estándares altos en las siguientes áreas?
3. Integridad institucional



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	7.69%
En Desacuerdo	1	7.69%
Indiferente	1	7.69%
De Acuerdo	2	15.38%
Totalmente en Acuerdo	8	61.54%
No Aplica	0	0.00%
Total	13	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 15.38% está de acuerdo, el 61.54% está totalmente en acuerdo, mientras que el 7.69% está en desacuerdo y el 7.69% está totalmente en desacuerdo en que el Departamento de Administración de Empresas logra unos estándares altos en integridad institucional.

Comentarios u observaciones

El Departamento y algunos de sus miembros son personalistas en sus expresiones y distan mucho de ser académicos y profesionales. Sus acciones son altamente cuestionables así como el Departamento está atrasado en muchas cosas. No está a temperado a los tiempos, necesita reestructuración, revisión de su misión y visión como también sus objetivos. No tiene desarrollado un perfil del estudiante. Los salones no son adecuados ni cumplen con los parámetros de un salón adecuado para la enseñanza-aprendizaje (están en malas condiciones como también están contaminados). Las responsabilidades académicas son delegadas a una secretaria quién no es docente ni dirige el Departamento, por lo que entiendo el Director no ejerce como tal por falta de conocimiento o de incapacidad administrativa (esto es responsabilidad del Decano Académico). Se hace avalúo, pero solo por razones de acreditación y no de corrección. Las evaluaciones a profesores son por preferencia y no por compromiso profesional y académico (en estos momentos hay violación de Reglamento ya que el Comité de Personal, sus miembros no están cumpliendo con las disposiciones reglamentarias y el Director era un contrato el cual se le otorgó un nombramiento dado la recomendación (entiendo) de solo dos miembros que no están cumpliendo con las disposiciones del mismo y presupuestariamente no estaba contemplado). Para concluir, el Departamento necesita de gente académica, profesional, no prejuiciada ni personalistas.

Cada vez que el gobierno cambia, efecta la contratación de instructores. El nuevo director tiende a no utilizar los recursos que el director anterior utilizaba. ¿Recomendación? Dejar la política fuera del recinto universitario. La UPR debería propiciar que sus instructores obtengan el grado más alto posible sin costo al profesor. Por ejemplo, si el instructor tiene maestría, la UPR puede ofrecer sin costo al instructor los estudios de el grado de doctorado siempre y cuando le cumpla a la universidad "X" cantidad de años a cambio del grado obtenido. Tal y como se utiliza en algunas becas institucionales.

No hay equidad ni justicia con los profesores por contratos. Nos tratan como material descartable todos los cuatrimestres.

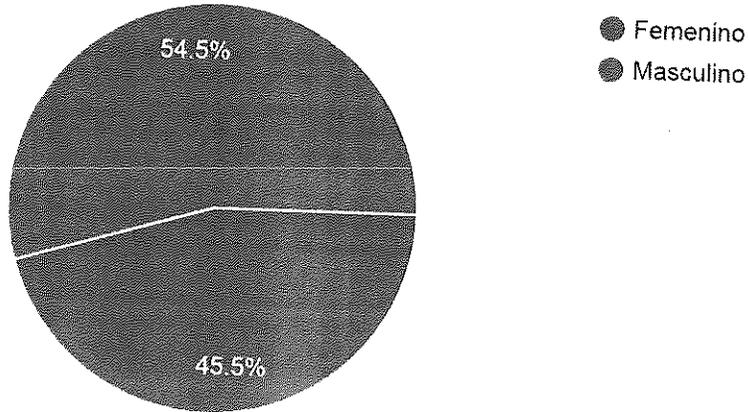
Resultados del Cuestionario de Satisfacción del Personal Docente 2016-2017

El Departamento de Administración de Empresas de la Universidad de Puerto Rico en Carolina, recogió la opinión de su Personal Docente acerca de las condiciones en que desarrollan sus actividades académicas, con el fin de promover institucionalmente acciones de mejora en los diferentes ámbitos. La fecha en que se sometió el cuestionario fue durante el mes de agosto 2017 hasta el mes de enero 2018. Con la colaboración del personal docente se espera disponer de una información útil para que el departamento pueda promover actuaciones que redunden en una mejora de la calidad en la Universidad. Del personal docente que comprende un total de 9 a tiempo completo y 20 a tiempo parcial contestaron 13. A continuación, se presentan los resultados.

Hay que mencionar que este cuestionario fue adaptado del Cuestionario de Satisfacción de Facultad del Kazakhstan Institute of Management, Economics and Strategic Research. A continuación, los resultados del mismo.

1. Sexo

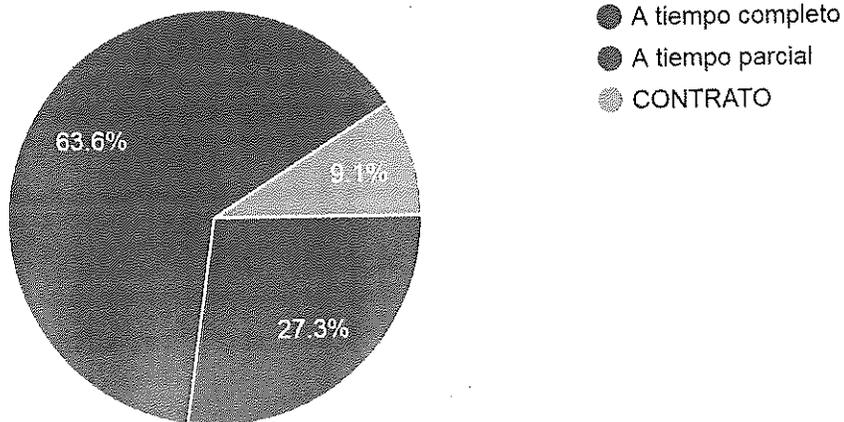
11 responses



De los 11 cuestionarios recibidos 45.5% fueron hombres y el 54.5% fueron mujeres.

2. Status de Empleo

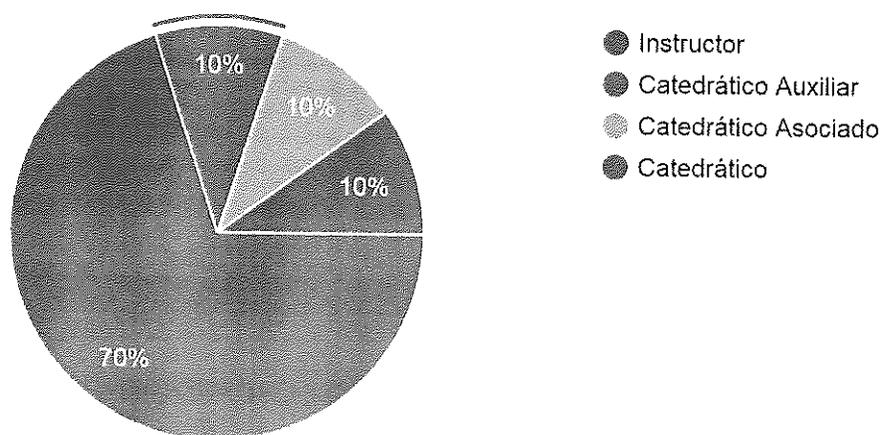
11 responses



Del personal docente del Departamento de Administración de Empresas que contestó el cuestionario el 27.3% trabaja a tiempo completo y el remanente 72.7% trabaja a tiempo parcial (a tiempo parcial 63.6% y otro, por contrato, comprende el 9.1%).

3. Rango

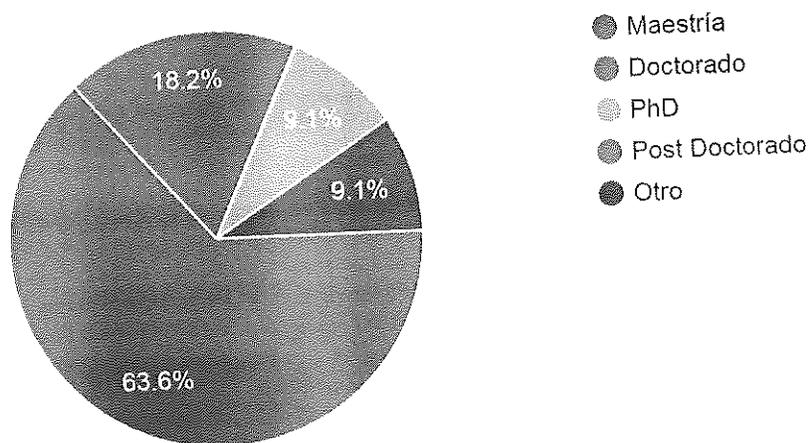
10 responses



Del personal docente del Departamento de Administración de Empresas que contestó el cuestionario el 10% tiene el rango de catedrático, el 10% tiene en rango de catedrático asociado, el 10% tiene el rango de catedrático auxiliary y el remanten de 70% tiene el rango de instructor. Contestaron 10 de los 11 que contestaron.

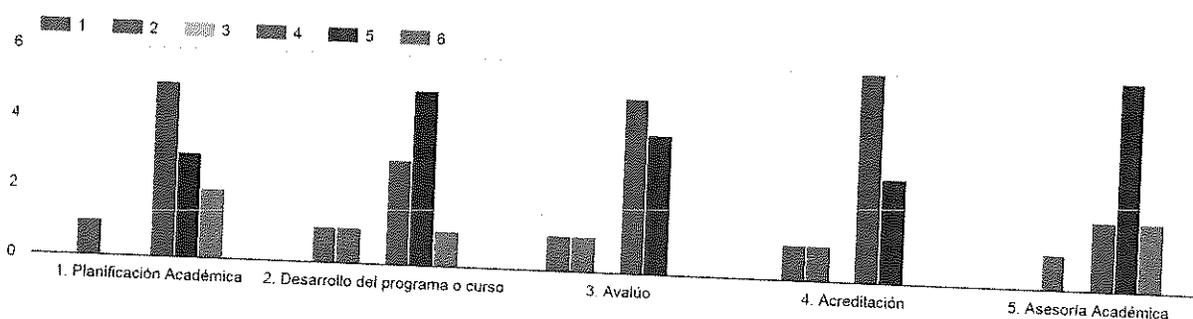
4. Preparación Académica más alta completada

11 responses



Del personal docente del Departamento de Administración de Empresas que contestó el cuestionario el 18.2% posee un grado Doctoral, el 9.1% posee un PhD y el remanente 63.6% posee un grado de Maestría.

¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?



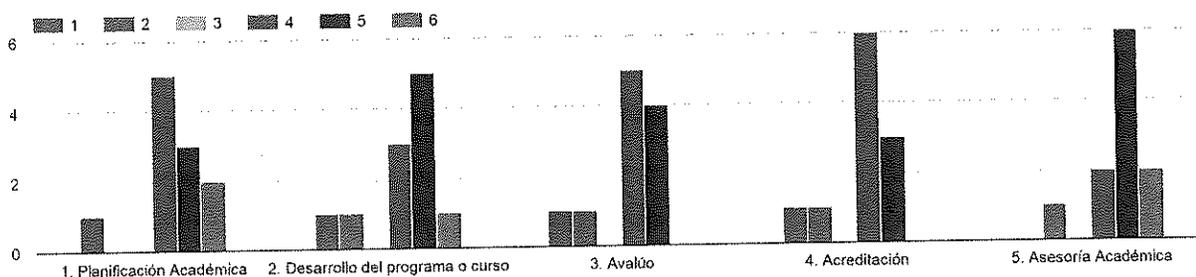
¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?

1. Planificación financiera

	Cantidad	Porciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	5	45.45%
Totalmente en Acuerdo	3	27.27%
No Aplica	2	18.18%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 45.45% está de acuerdo, el 27.27% está totalmente de acuerdo mientras que el 27.27% está totalmente en desacuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en la planificación académica en el Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?



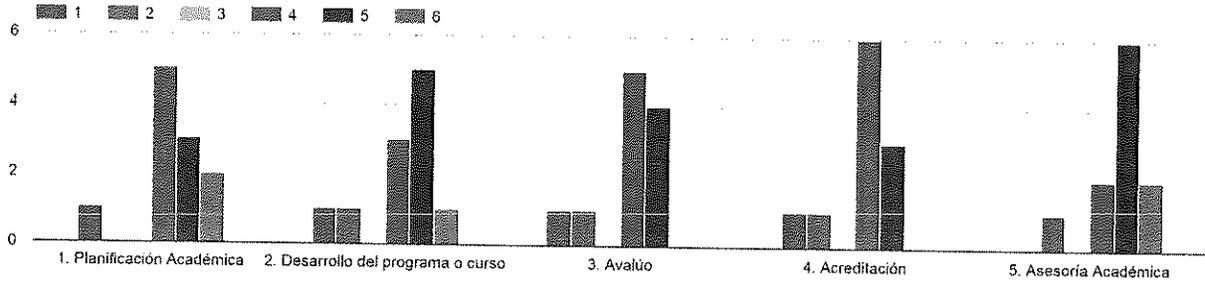
¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?

2. Desarrollo del programa o curso

	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	3	27.27%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 27.27% está de acuerdo y el 45.45% está totalmente de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en el desarrollo del programa o cursos en el Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?



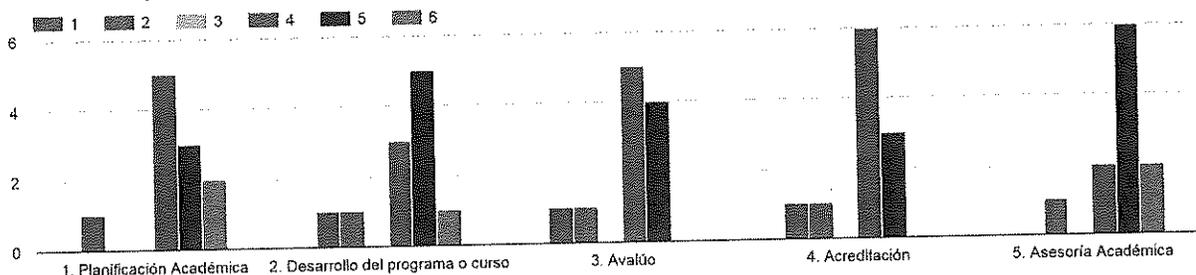
¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?

3. Avalúo

	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	5	45.45%
Totalmente en Acuerdo	4	36.36%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 45.45% está de acuerdo y el 36.36% está totalmente de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en el avalúo en el Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?



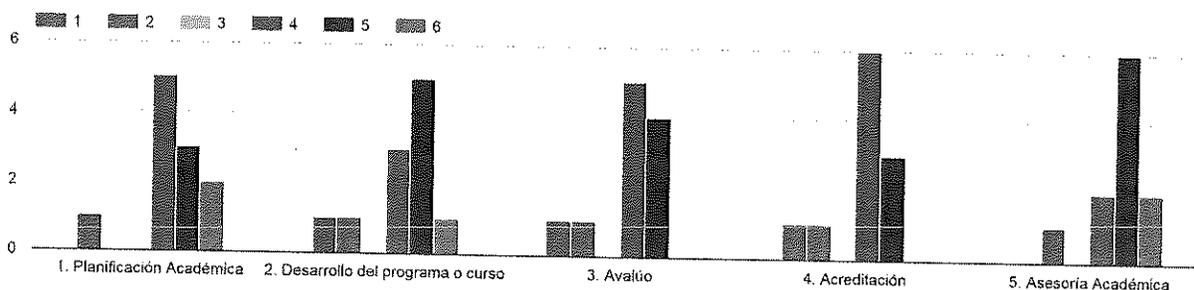
¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?

4. Acreditación

	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	6	54.55%
Totalmente en Acuerdo	3	27.27%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 54.55% está de acuerdo, el 27.27% está totalmente de acuerdo, mientras que el 9.09% está totalmente en desacuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en la acreditación en el Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?



¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?

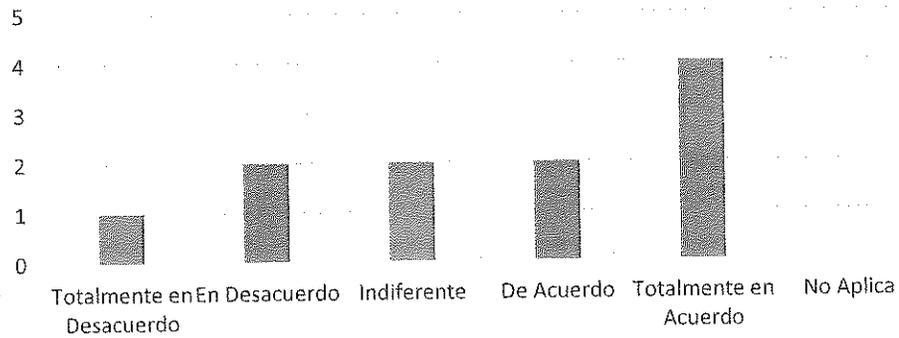
5. Asesoría Académica

	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	6	54.55%
No Aplica	2	18.18%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 54.55% está totalmente de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en la asesoría académica en el Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

1. Se me ha dado la oportunidad de participar en las decisiones que me afectan

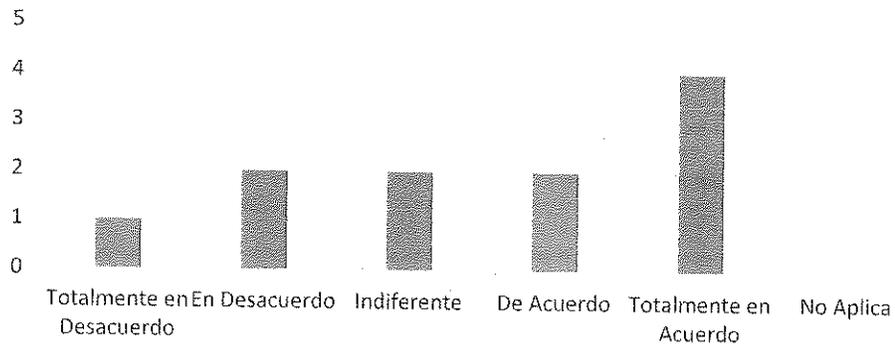


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	3	27.27%
Totalmente en Acuerdo	4	36.36%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 27.27% está de acuerdo, mientras que el 36.36% está totalmente de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en las decisiones que le afectan dentro del Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

2. Me mantienen bien informado de los asuntos importantes relacionados con la facultad

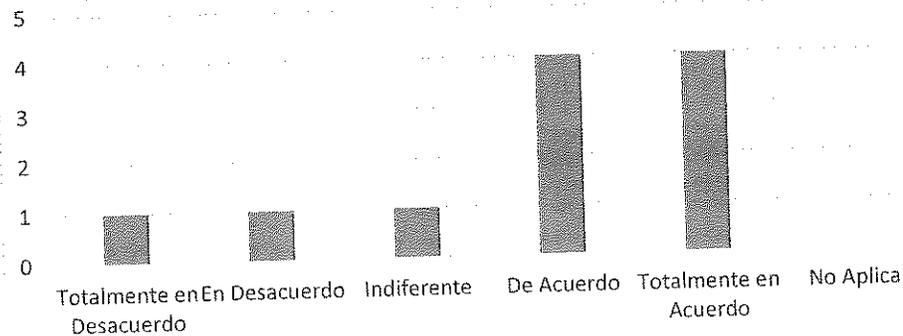


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	2	18.18%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 45.45% está totalmente de acuerdo en que el Departamento lo mantiene bien informado de los asuntos importantes relacionados con la facultad.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

3. Puedo expresar libremente mi opinión y es valorado por el Departamento



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	4	36.36%
Totalmente en Acuerdo	4	36.36%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 36.36% está de acuerdo, mientras que el 36.36% está totalmente de acuerdo en que puede expresar libremente su opinión y es valorada por el Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

4. El Decanato Académico facilita el trabajo y el desarrollo de mi departamento y programas académicos

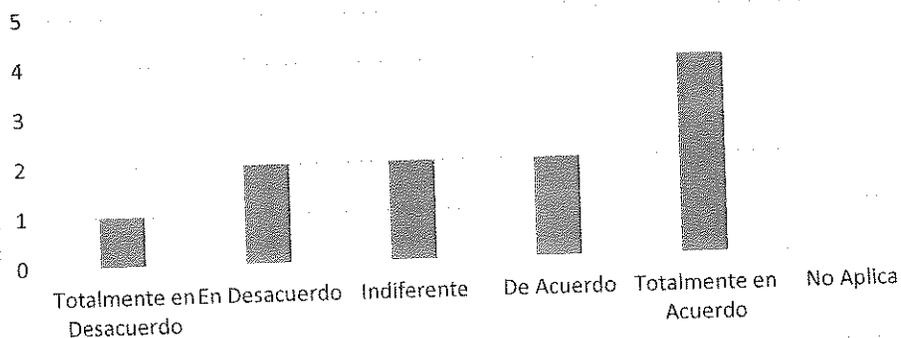


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	4	36.36%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	3	27.27%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 9.09% está de acuerdo, el 27.27% está totalmente de acuerdo, mientras que el 36.36% es indiferente en que el Decanato Académico facilita el trabajo y el desarrollo del Departamento y los Programas Académicos.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

5. Me siento apreciado por el Director del Departamento al cual pertenezco

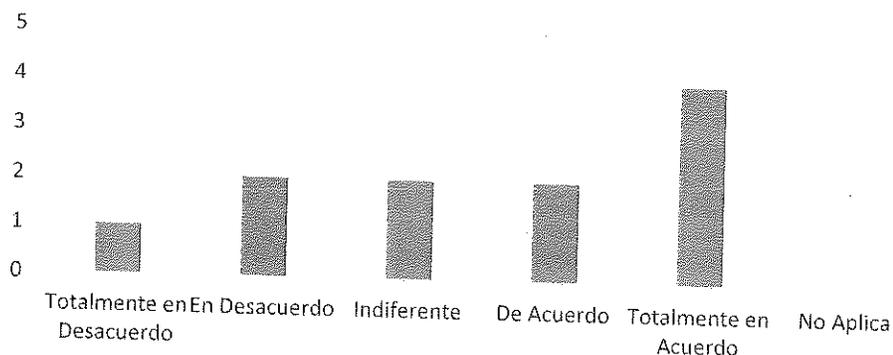


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	7	63.64%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 63.64% está totalmente de acuerdo en que se siente apreciado por el Director del Departamento de Administración de Empresas.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

6. Puedo expresar libremente mis desacuerdos con mi supervisor directo

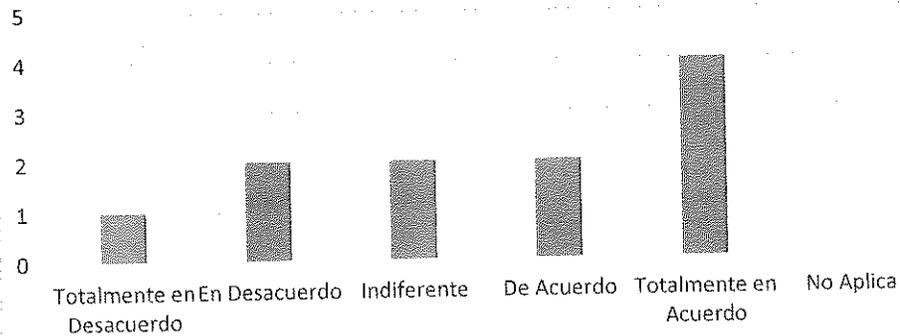


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	9	81.82%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 9.09% está de acuerdo, mientras que el 81.82% está totalmente de acuerdo en que puede expresar libremente sus desacuerdos con su supervisor directo.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

7. Puedo expresar libremente mis desacuerdos con la Administración

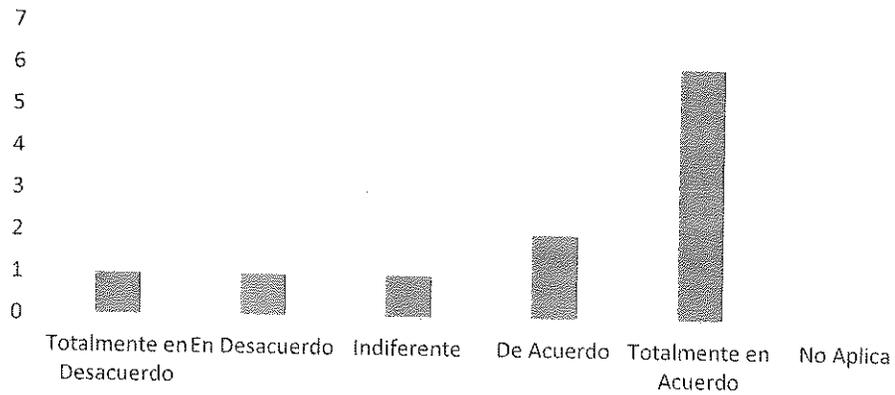


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	2	18.18%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario 9.09% está de acuerdo, mientras que el 45.45% está totalmente de acuerdo en que puede expresar libremente sus desacuerdos con la Administración.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

8. No me siento discriminado en el trabajo

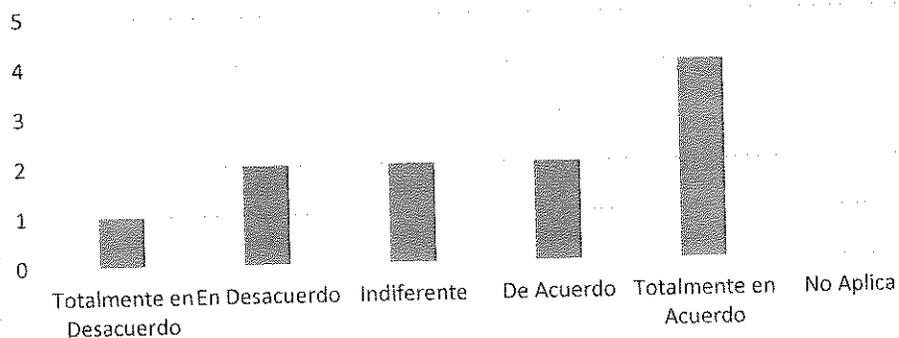


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	6	54.55%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 54.55% está totalmente de acuerdo en que no se siente discriminado en el trabajo.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

1. El Departamento motiva la innovación curricular

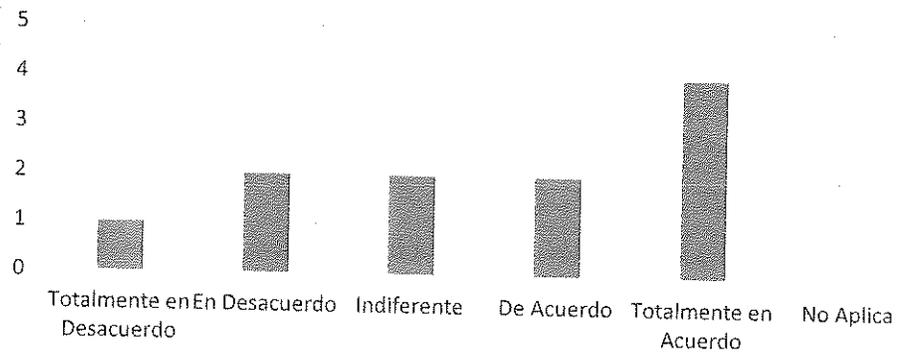


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	2	18.18%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 9.09% está de acuerdo, mientras que el 45.45% está totalmente de acuerdo en que el Departamento motiva la innovación curricular.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

2. El Departamento apoya el desarrollo de la enseñanza y las prácticas de aprendizaje

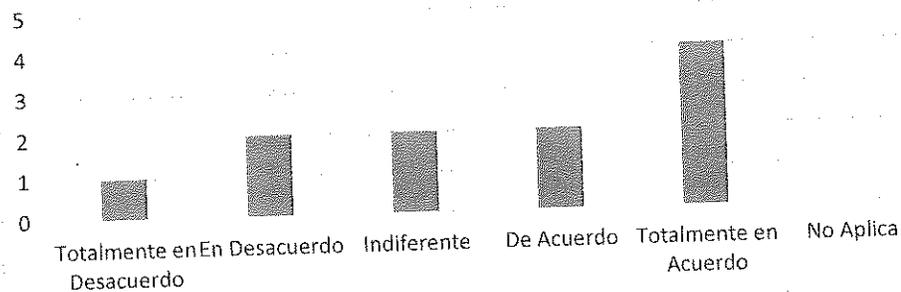


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	2	18.18%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 9.09% está de acuerdo, mientras que el 45.45% está totalmente de acuerdo en que el Departamento apoya el desarrollo de la enseñanza y las prácticas de aprendizaje.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

3. El Centro de Recursos para el Aprendizaje le ofrece a los estudiantes suficiente acceso a los libros de texto y otros libros

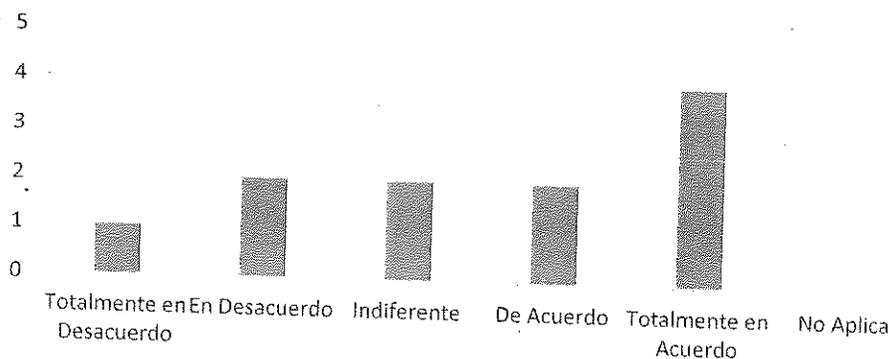


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	5	45.45%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 45.45% está de acuerdo, mientras que el 45.45% está totalmente de acuerdo en que el Centro de Recursos para el Aprendizaje le ofrece a los estudiantes suficiente acceso a los libros de texto y otros libros.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

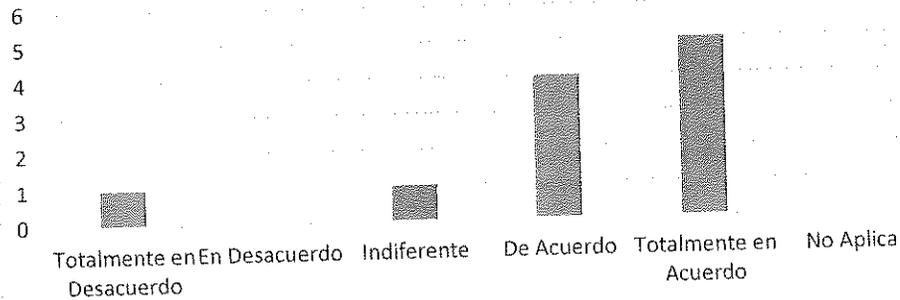
4. Los logros de enseñanza son reconocidos apropiadamente.



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	2	18.18%
Indiferente	2	18.18%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	4	36.36%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 36.36% está totalmente de acuerdo en que los logros de enseñanza son reconocidos apropiadamente.

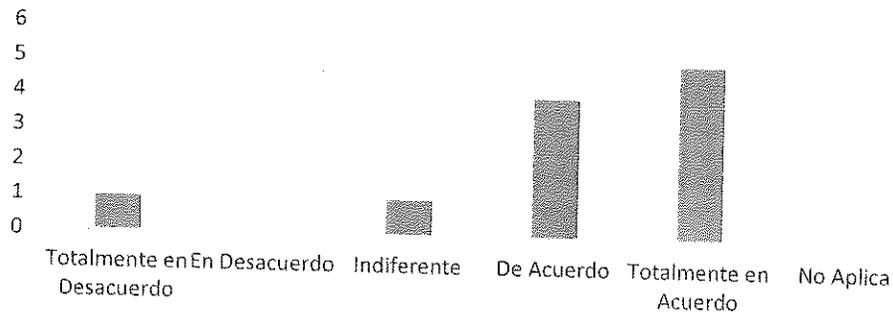
¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?
 1. Los estudiantes están bien preparados para mis cursos en términos del conocimiento de la materia previa (pre-requisito)



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	4	36.36%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	5	45.45%
Totalmente en Acuerdo	1	9.09%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 45.45% está de acuerdo, mientras que el 9.09% está totalmente de acuerdo en que los estudiantes están bien preparados para los cursos en términos del conocimiento de la materia previa (pre-requisito).

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?
 2. Los estudiantes entienden inglés lo suficiente como para entender mis lecturas y escribir documentos

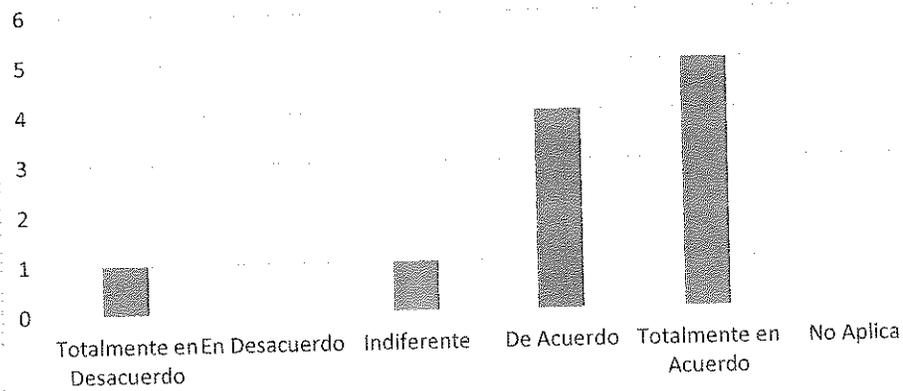


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	5	45.45%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	4	36.36%
Totalmente en Acuerdo	0	0.00%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 36.36% está de acuerdo, mientras que el 45.45% está en desacuerdo en que los estudiantes entienden inglés lo suficiente como entender las lecturas ofrecidas en la clase y escribir documentos.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

3. La asistencia de los estudiantes es buena

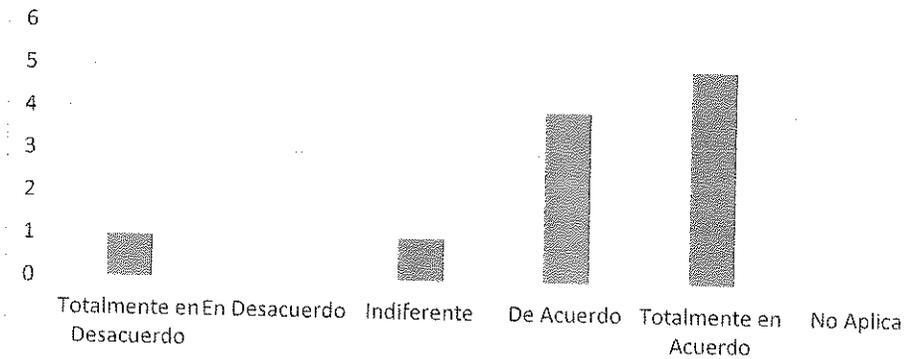


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	7	63.64%
Totalmente en Acuerdo	1	9.09%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 63.64% está de acuerdo, mientras que el 9.09% está totalmente en acuerdo en que la asistencia de los estudiantes es buena.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

4. Los estudiantes somenten sus trabajos a tiempo.

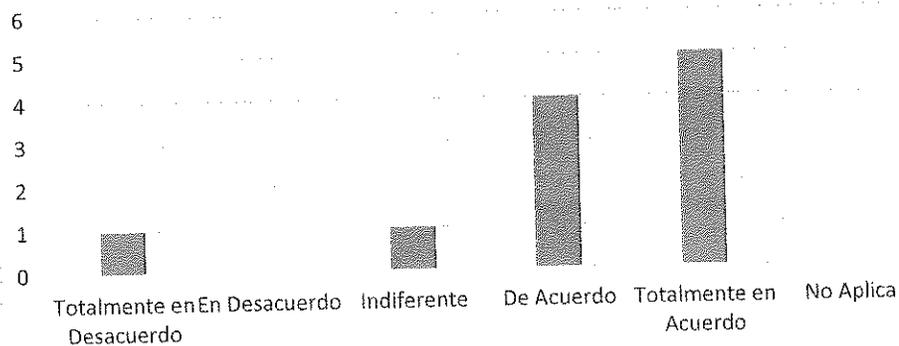


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	3	27.27%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	4	36.36%
Totalmente en Acuerdo	2	18.18%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 36.36% está de acuerdo, mientras que el 18.18% está totalmente en acuerdo en que los estudiantes somenten trabajos a tiempo.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

5. Me siento satisfecho con la actitud de los estudiantes en mis clases.

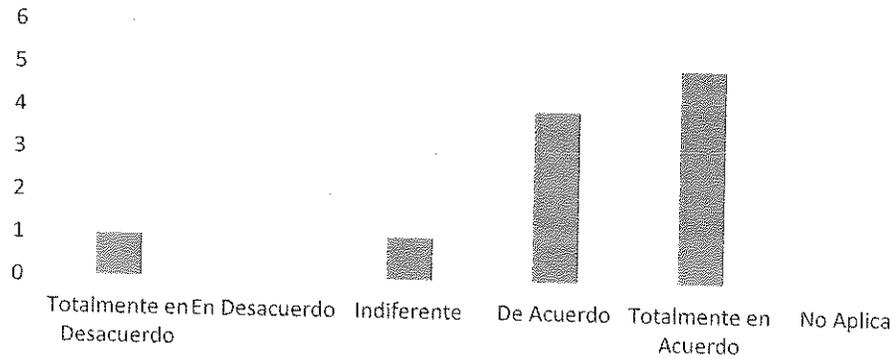


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	2	18.18%
De Acuerdo	4	36.36%
Totalmente en Acuerdo	4	36.36%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 36.36% está de acuerdo, mientras que el 36.36% está totalmente en acuerdo en sentirse satisfecho con la actitud de los estudiantes en sus clases.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

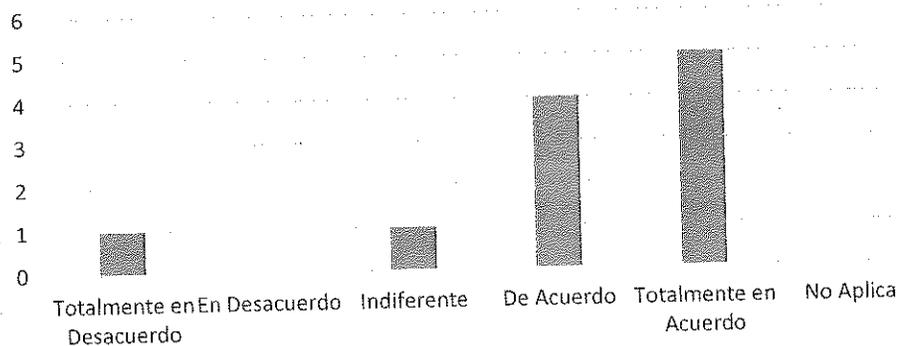
6. Los métodos audiovisuales en la enseñanza facilitan el aprendizaje de los estudiantes



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	8	72.73%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 9.09% está de acuerdo, mientras que el 72.73% está totalmente en acuerdo en que los métodos audiovisuales en la enseñanza facilitan el aprendizaje de los estudiantes.

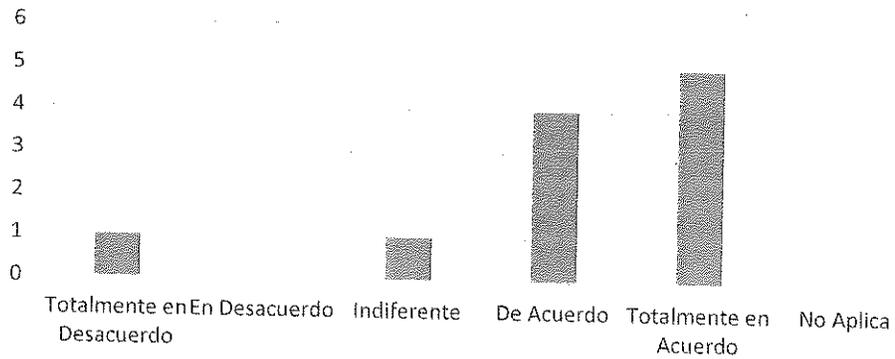
¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?
 7. Considero esencial para mi actividad docente la asistencia a clase de los estudiantes.



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	0	0.00%
Totalmente en Acuerdo	10	90.91%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 90.91% está totalmente en acuerdo en que es esencial para mi actividad docente la asistencia a clases de los estudiantes.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?
 1. El Departamento me ofrece buenas condiciones para realizar mis investigaciones.

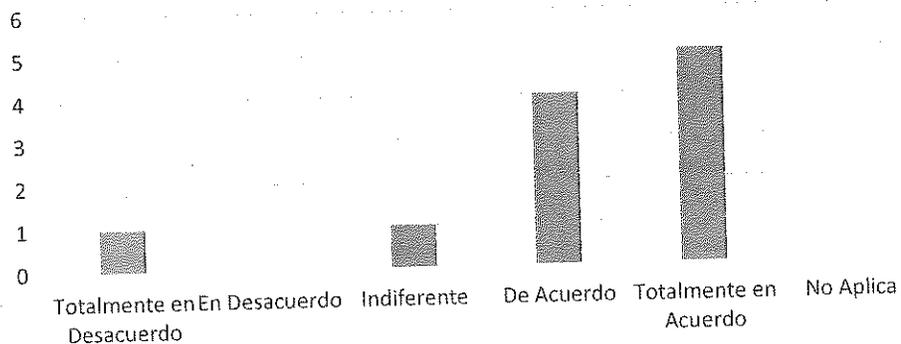


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	2	18.18%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	2	18.18%
No Aplica	4	36.36%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 9.09% está de acuerdo, mientras que el 18.18% está indiferente y el 9.09% está totalmente en desacuerdo en que el Departamento ofrece buenas condiciones para realizar investigaciones.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

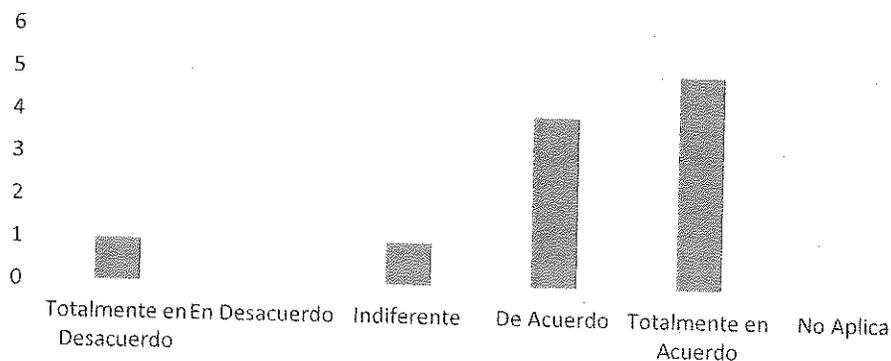
2. La investigación que realizo contribuye a actualizar mi actividad docente



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	3	27.27%
Totalmente en Acuerdo	3	27.27%
No Aplica	5	45.45%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 27.27% está de acuerdo, el 27.27% está totalmente en acuerdo y el 45.45% indica que no aplica, con respecto a que la investigación que realiza un professor contribuye a actualizar su actividad docente.

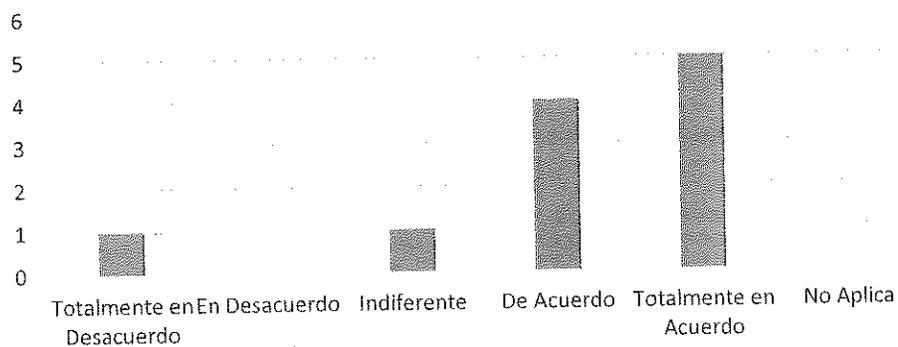
¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?
 3. Considero que mi productividad investigadora es alta



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	4	36.36%
Totalmente en Acuerdo	1	9.09%
No Aplica	4	36.36%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 36.36% está de acuerdo, mientras que el 9.09% está totalmente en acuerdo en que la productividad investigadora del docente es alta.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?
 4. Los recursos físicos para investigación son suficientes.

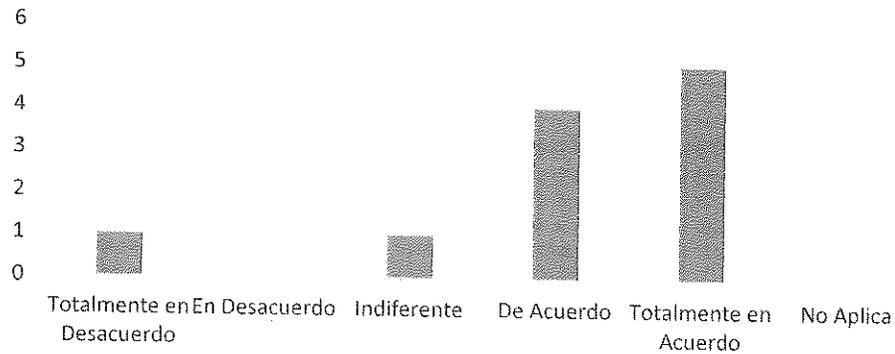


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	2	18.18%
No Aplica	4	36.36%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 9.09% está totalmente en desacuerdo en que los recursos físicos para investigación son suficientes.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

5. Los resultados de las investigaciones son reconocidos apropiadamente.

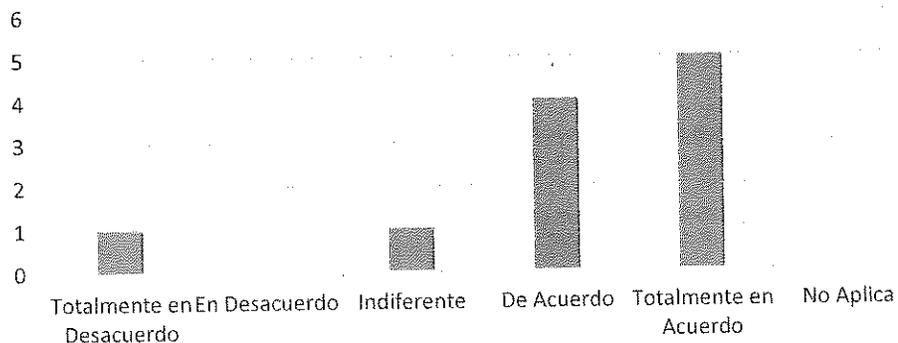


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	3	27.27%
Totalmente en Acuerdo	0	0.00%
No Aplica	5	45.45%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 27.27% está de acuerdo, mientras que el 9.09% está totalmente en desacuerdo en que los resultados de las investigaciones son reconocidos apropiadamente.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

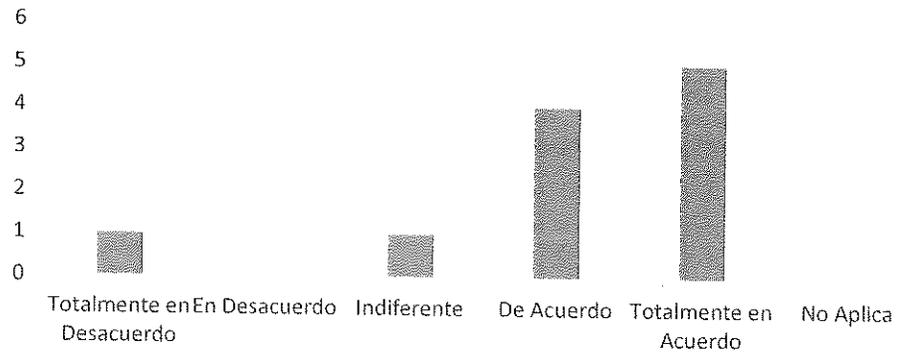
6. El tiempo disponible para realizar la investigación es suficiente.



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	3	27.27%
Totalmente en Acuerdo	0	0.00%
No Aplica	5	45.45%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 27.27% está de acuerdo, mientras que el 9.09% está totalmente en desacuerdo en que el tiempo disponible para realizar las investigaciones es suficiente.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?
 7. El apoyo financiero en las investigaciones es suficiente.

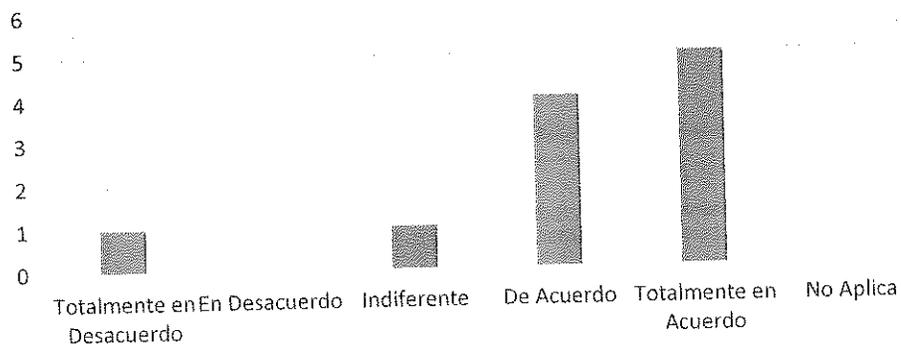


	Cantidad	Porciento
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	0	0.00%
No Aplica	5	45.45%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 18.18% está totalmente en desacuerdo en que el apoyo financiero en las investigaciones es suficiente.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

8. El proceso para obtener fondos para investigación es transparente.

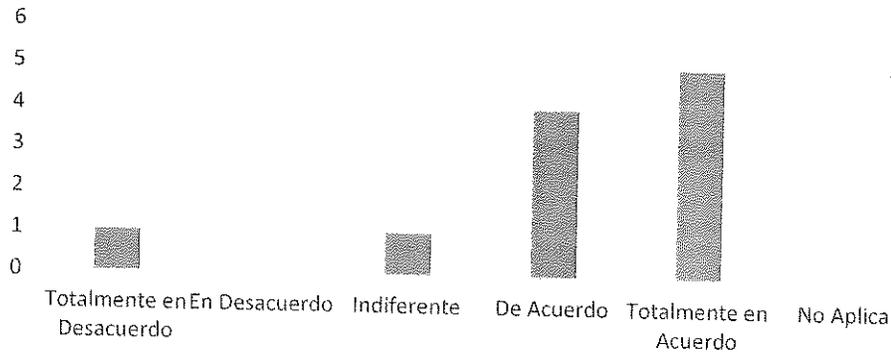


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	0	0.00%
No Aplica	5	45.45%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 18.18% está totalmente en desacuerdo en que el proceso para obtener fondos para investigación es transparente.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

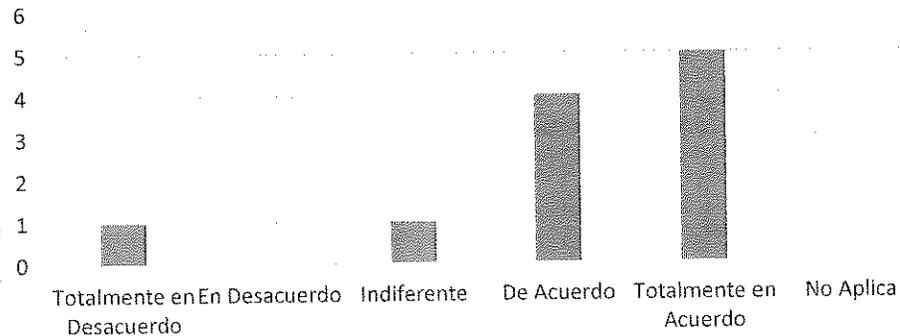
9. Estoy satisfecha/o con los recursos económicos que capto a través de la investigación.



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	0	0.00%
No Aplica	5	45.45%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 18.18% está totalmente en desacuerdo en que el docente está satisfecho con los recursos económicos que capta a través de la investigación.

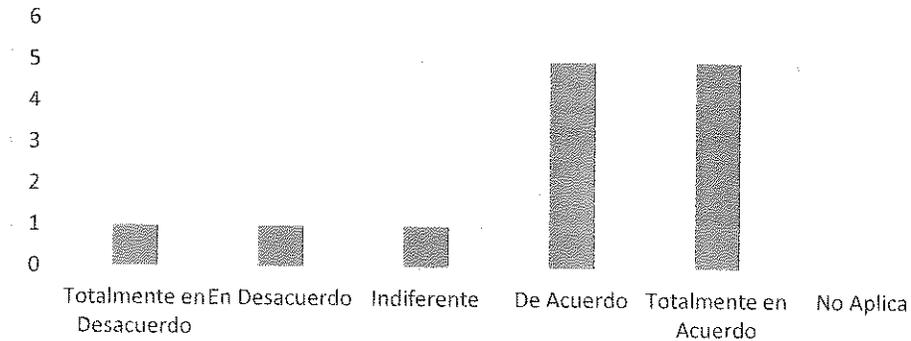
¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?
 10. Estoy satisfecho/a con la proyección nacional/internacional de mi investigación.



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	2	18.18%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	0	0.00%
No Aplica	6	54.55%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 0% está totalmente en acuerdo en que el docente está satisfecho con la proyección nacional / internacional de su investigación. Dato importante es que el 54.55% indicó que no aplica.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?
 1. La cantidad de asignaturas asignadas es razonable.

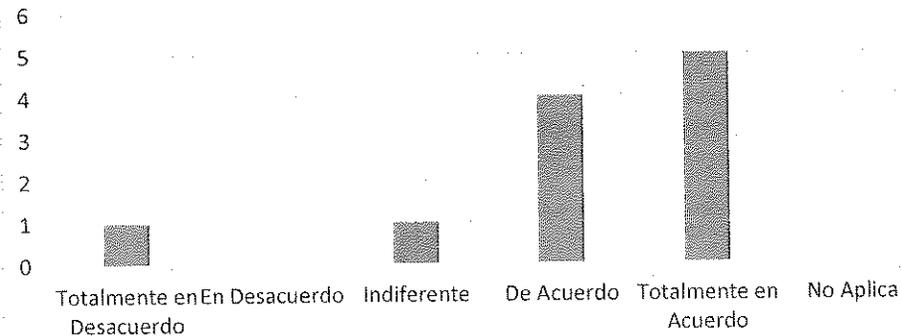


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	2	18.18%
De Acuerdo	3	27.27%
Totalmente en Acuerdo	3	27.27%
No Aplica	2	18.18%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 27.27% está de acuerdo, mientras que el 27.27% está totalmente en acuerdo en que la cantidad de asignaturas asignadas es razonable.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

2. Existe oportunidad para llevar a cabo el desarrollo profesional personal

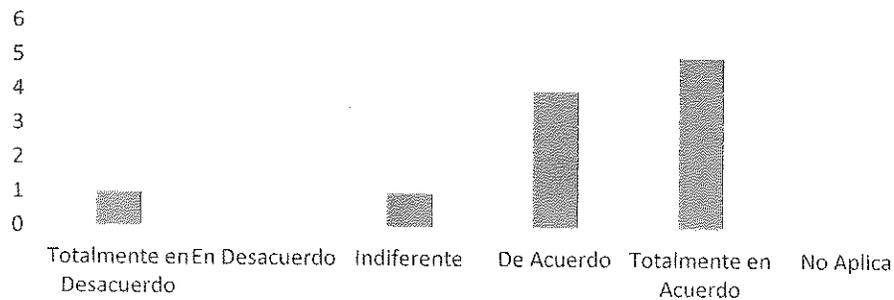


	Cantidad	Porciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	2	18.18%
De Acuerdo	3	27.27%
Totalmente en Acuerdo	3	27.27%
No Aplica	2	18.18%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 27.27% está de acuerdo, mientras que el 27.27% está totalmente en acuerdo en que existe oportunidad para llevar a cabo el desarrollo profesional personal.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

3. Me apoyan de manera adecuada en el asesoramiento a los estudiantes en la elección de cursos.

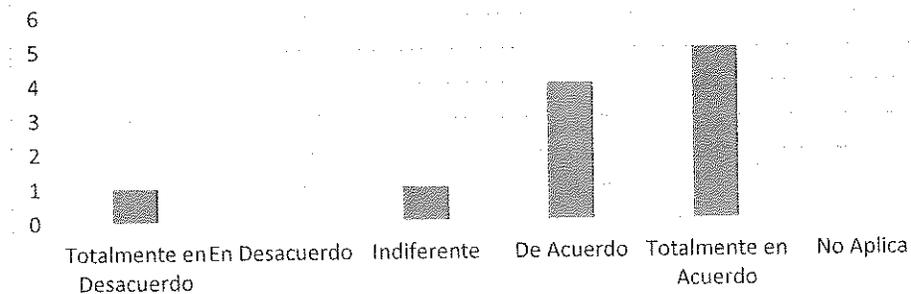


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	4	36.36%
Totalmente en Acuerdo	1	9.09%
No Aplica	4	36.36%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 36.36% está de acuerdo, mientras que el 9.09% está totalmente en acuerdo en que el Departamento apoya de manera adecuada el asesoramiento a los estudiantes en la elección de curso.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

4. La responsabilidad de los diferentes comités se distribuye equitativamente entre todo el personal docente.

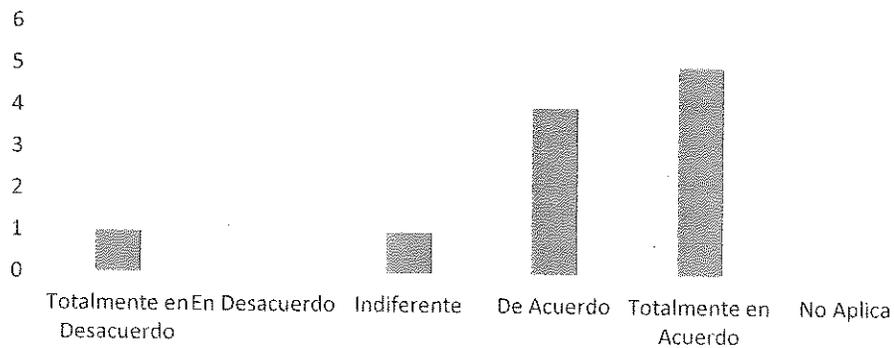


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	2	18.18%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	1	9.09%
No Aplica	4	36.36%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 9.09% está totalmente en desacuerdo en que la responsabilidad de los diferentes comités se distribuye equitativamente entre todo el personal docente.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

5. La carga docente entre los miembros de mi Departamento está bien repartida

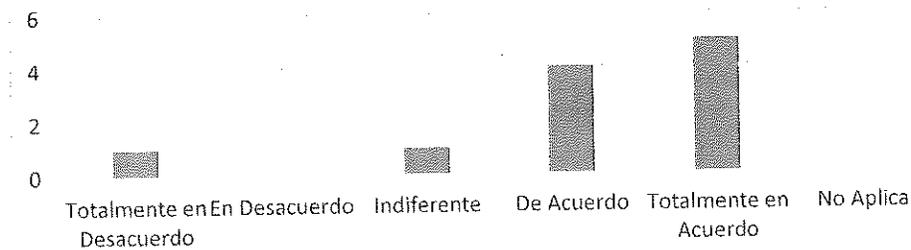


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	3	27.27%
De Acuerdo	3	27.27%
Totalmente en Acuerdo	2	18.18%
No Aplica	2	18.18%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 27.27% está de acuerdo, mientras que el 18.18% está totalmente en acuerdo en que la carga docente entre los miembros del Departamento está bien repartida.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

6. De tener más de 15 créditos en el cuatrimestre, puedo realizar otras labores (comités, reuniones departamentales y demás responsabilidades) de una manera eficiente y...

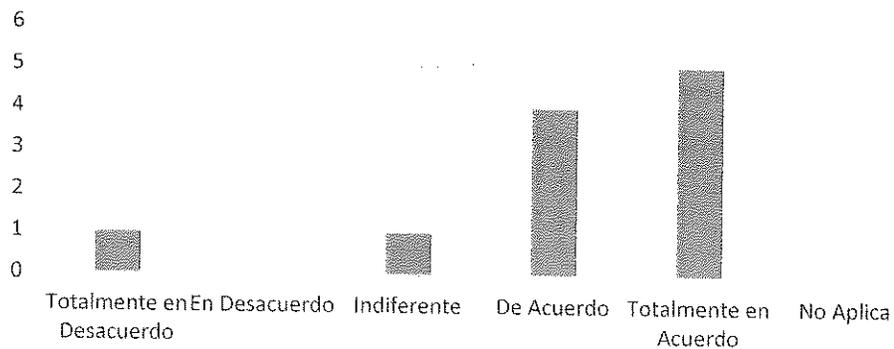


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	1	9.09%
No Aplica	5	45.45%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 9.09% está totalmente en acuerdo en que el personal docente aún cuando tenga más de 15 créditos en el cuatrimestre puede realizar otras labores, como estar en comites, reuniones departamentales, de una manera eficiente y efectiva.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

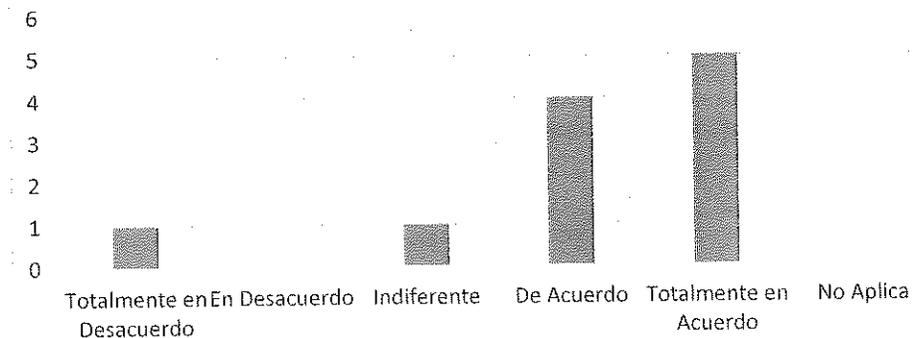
7. Considero adecuado el número de créditos que imparto.



	Cantidad	Porciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	2	18.18%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	4	36.36%
Totalmente en Acuerdo	1	9.09%
No Aplica	2	18.18%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario 36.36% está de acuerdo, mientras que el 9.09% está totalmente en acuerdo en que considera adecuado el número de créditos que imparte.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?
 8. Habitualmente, mi jornada de trabajo supera las ocho horas diarias.

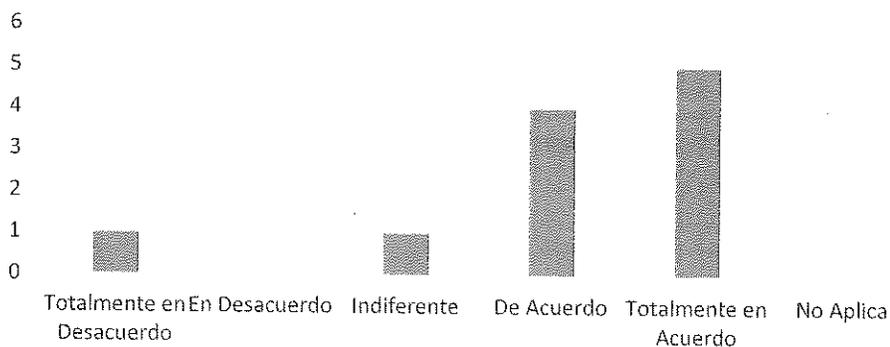


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	3	27.27%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	4	36.36%
Totalmente en Acuerdo	0	0.00%
No Aplica	3	27.27%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 36.36% está de acuerdo, mientras que el 27.27% está totalmente en desacuerdo en que habitualmente la jornada de trabajo supera las ocho horas diarias.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

9. Parte de mi trabajo académico lo realizo fuera de las instalaciones de la Universidad.

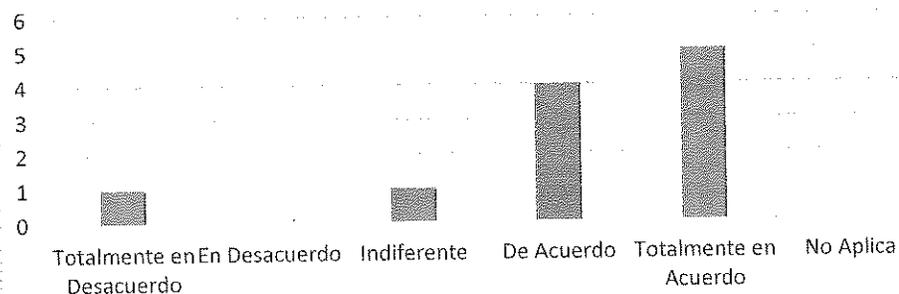


	Cantidad	Porciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	4	36.36%
Totalmente en Acuerdo	2	18.18%
No Aplica	2	18.18%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 36.36% está de acuerdo, mientras que el 18.18% está totalmente en acuerdo en que parte del trabajo académico que un docente realiza lo hace fuera de las instalaciones Universitarias.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

1. Tengo un claro entendimiento de los resultados y logros que se esperan de mí en el trabajo.

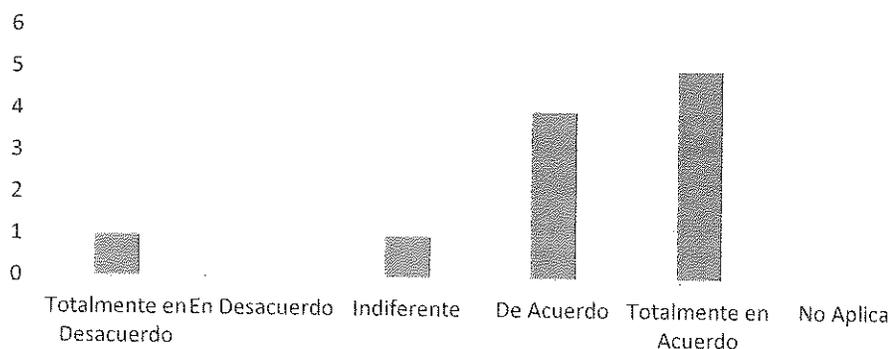


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	4	36.36%
Totalmente en Acuerdo	6	54.55%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 36.36% está de acuerdo, mientras que el 54.55% está totalmente en acuerdo en que el personal docente tiene claro cuales son los resultados y lo logros que se esperan en su trabajo.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

2. El proceso de promoción es justo y transparente.

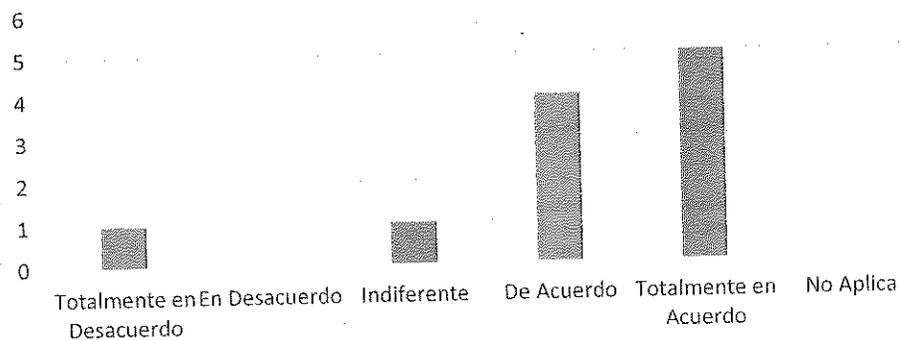


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	3	27.27%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	3	27.27%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 27.27% está totalmente en acuerdo en que el proceso de promoción es justo y transparente.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

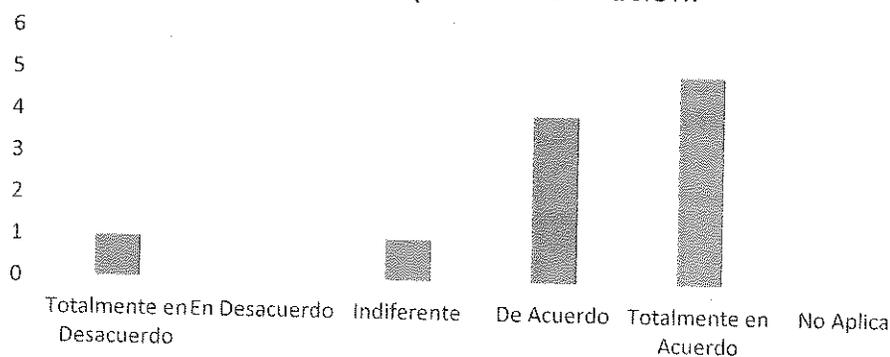
3. La evaluación de mi actividad docente me motiva para mejorar.



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	3	27.27%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 27.27% está de acuerdo, mientras que el 45.45% está totalmente en acuerdo en que la evaluación de la actividad docente lo motiva a mejorar.

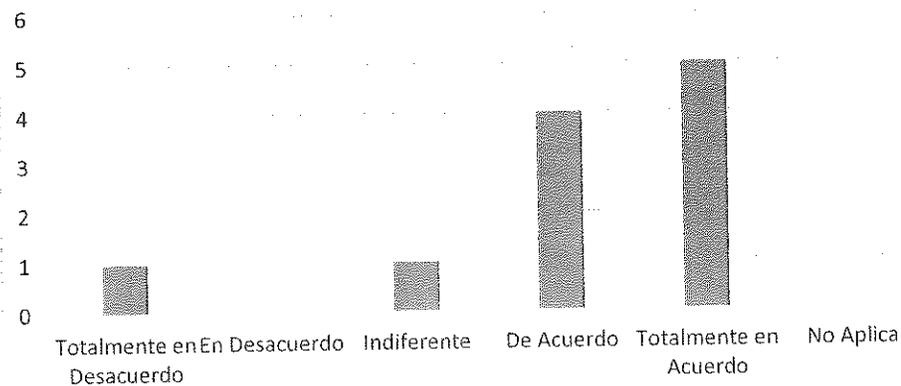
¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?
 4. La institución me proporciona suficiente apoyo para ampliar mi formación.



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	2	18.18%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	3	27.27%
No Aplica	2	18.18%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario 27.27% está totalmente en acuerdo, mientras que 18.18% está totalmente en desacuerdo en que la Institución proporciona suficiente apoyo para ampliar la formación del personal docente.

¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?
1. Director de Departamento

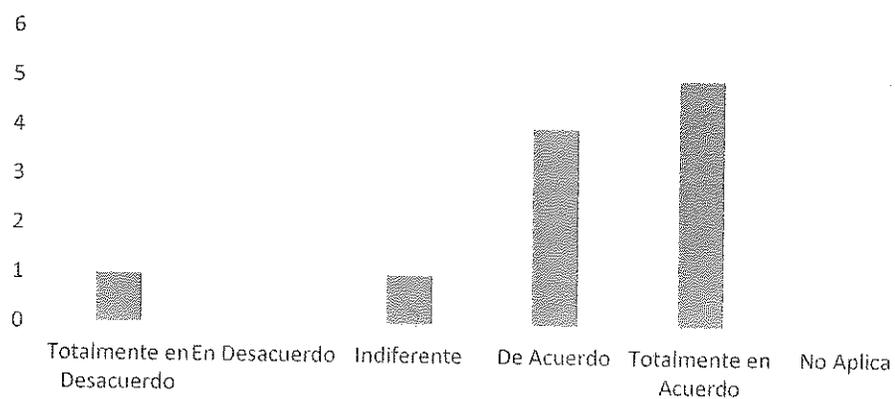


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	7	63.64%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 63.64% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Director del Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?

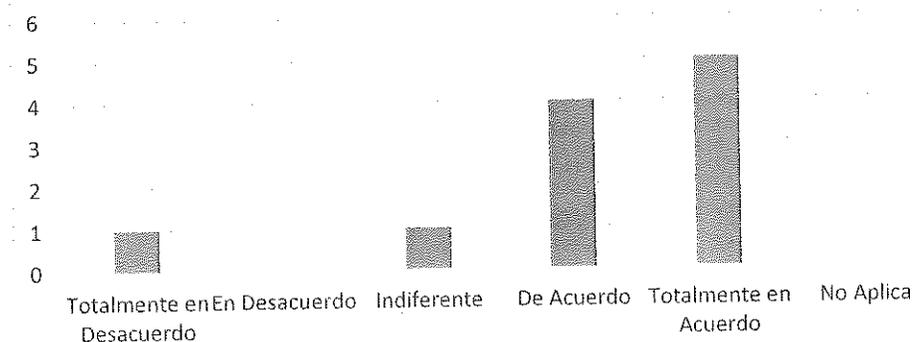
2. Asistente Administrativo



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	9	81.82%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 81.82% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Asistente Administrativo del Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?
 3. Los colegas (se siente cómodo en su departamento o unidad académica)

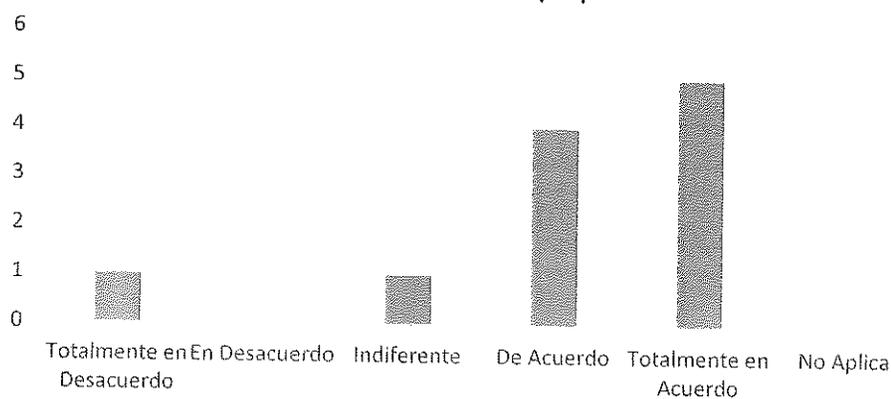


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	4	36.36%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 36.36% está de acuerdo, mientras que el 45.45% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo de los colegas del Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?

4. Unidades de apoyo:

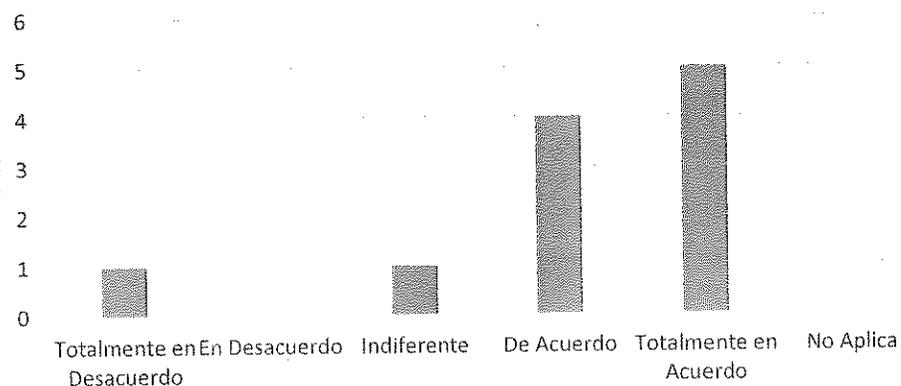


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	2	18.18%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	0	0.00%
En blanco	11	100.00%
Total	1	9.09%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 45.45% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo de las unidades de apoyo que tiene la Institución.

¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?

a. Finanzas / Nómina

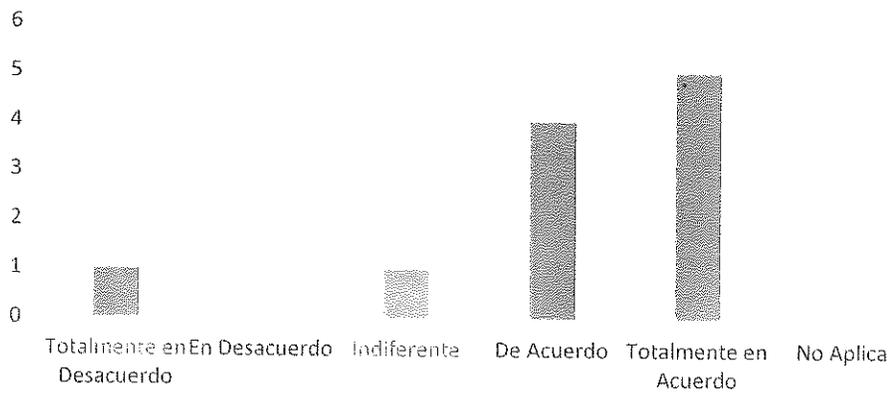


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	3	27.27%
Totalmente en Acuerdo	7	63.64%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 27.27% está de acuerdo, mientras que el 63.64% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Departamento de Finanzas / Nómina.

¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?

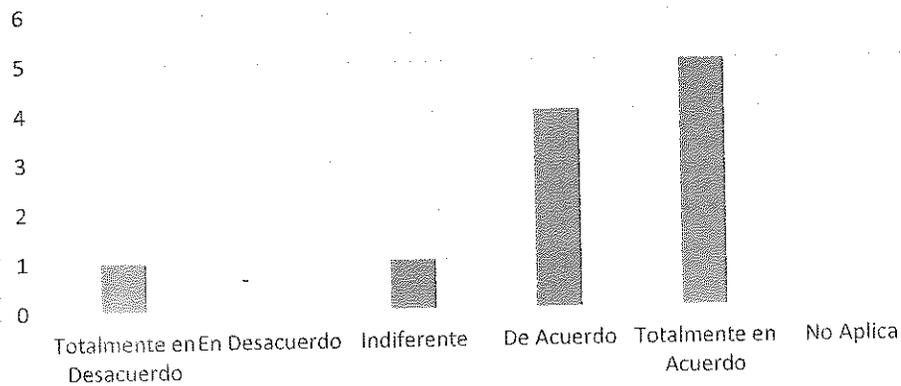
b. Recursos Humanos



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	4	36.36%
Totalmente en Acuerdo	7	63.64%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 36.36% está de acuerdo, mientras que el 63.64% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Departamento de Recursos Humanos.

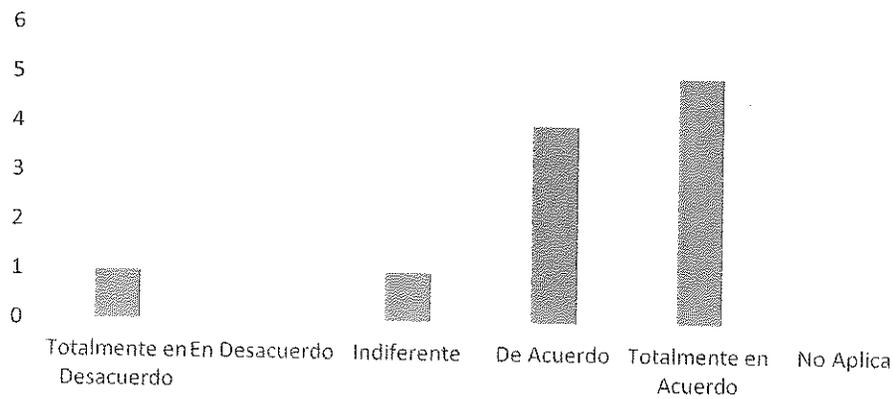
¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?
c. Centro de Recursos para el Aprendizaje.



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	8	72.73%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 72.73% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Centro de Recursos para el Aprendizaje.

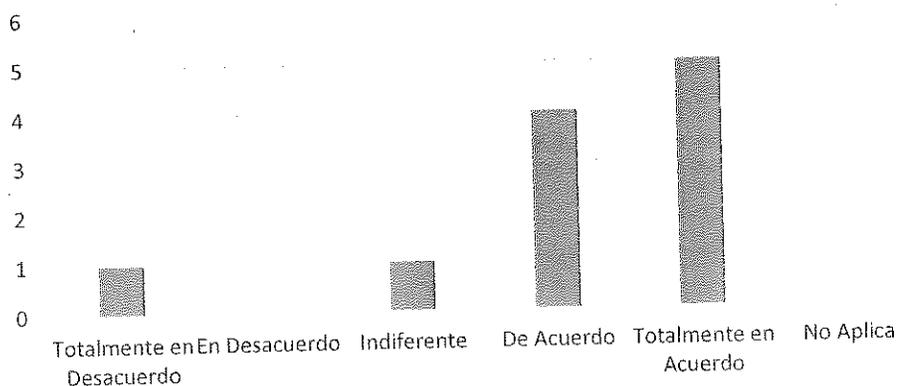
¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?
d. Sistema de Información



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	3	27.27%
Totalmente en Acuerdo	7	63.64%
No Aplica	0	0.00%
En blanco	11	100.00%
Total	0	0.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 27.27% está de acuerdo, mientras que el 63.64% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Departamento de Sistema de Información.

¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?
e. Seguridad

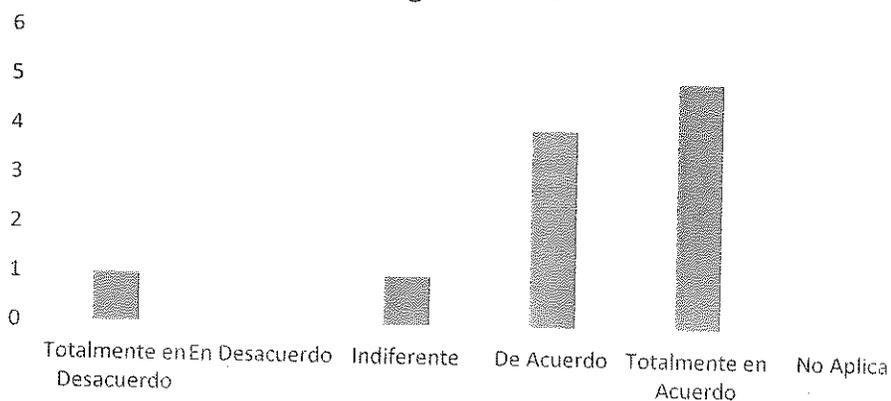


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	8	72.73%
No Aplica	0	0.00%
En blanco	11	100.00%
Total	0	0.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario 18.18% está de acuerdo, mientras que el 72.73% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Departamento de Seguridad.

¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?

f. Registraduría

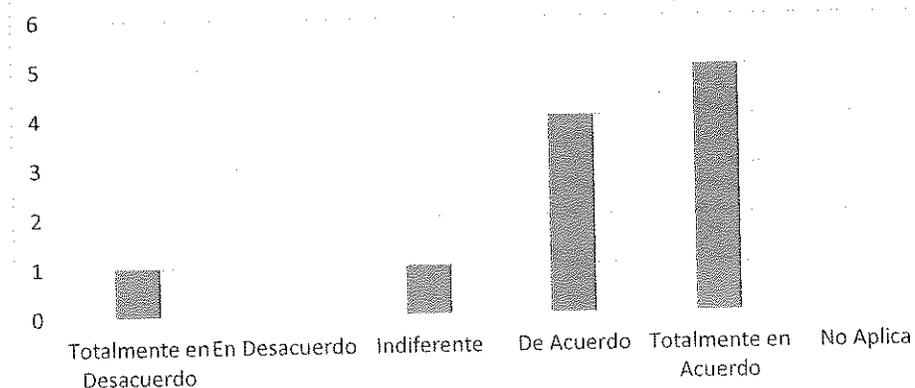


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	7	63.64%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 63.64% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Departamento de Registraduría.

¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?

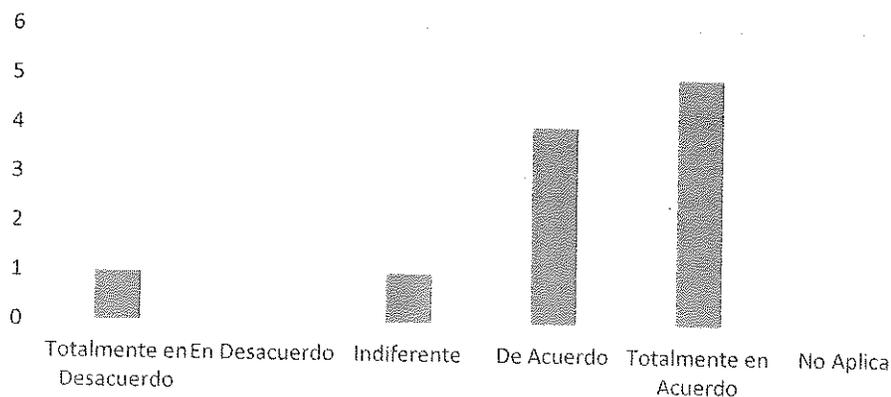
g. Admisiones



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	6	54.55%
No Aplica	2	18.18%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 54.55% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Departamento de Admisiones.

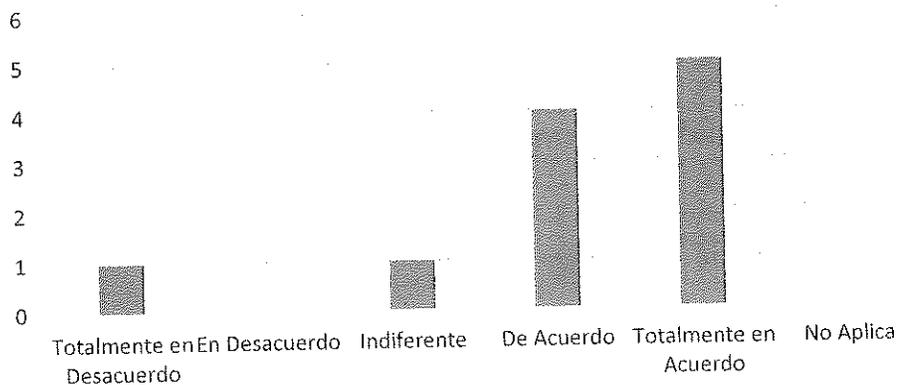
¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?
h. Servicios Médicos



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	3	27.27%
Totalmente en Acuerdo	4	36.36%
No Aplica	3	27.27%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 0% está totalmente en desacuerdo, mientras que el 36.36% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Departamento de Servicios Médicos.

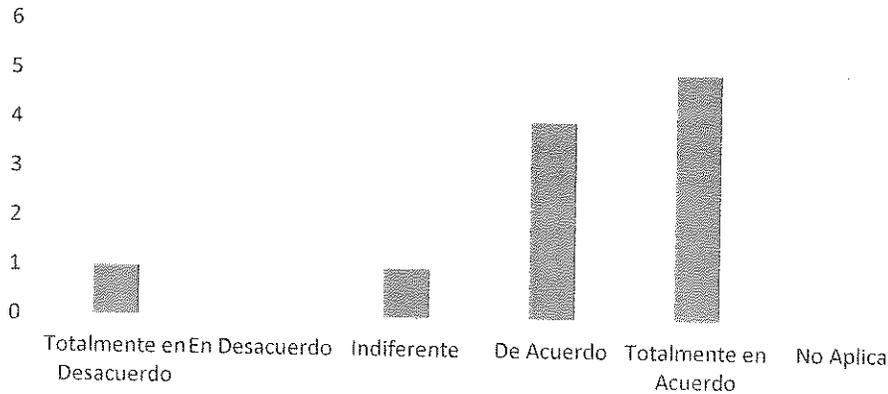
¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?
i. Consejería Estudiantil



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	3	27.27%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 45.45% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Departamento de Consejería Estudiantil.

¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?
j. Decanato de Asuntos Académicos

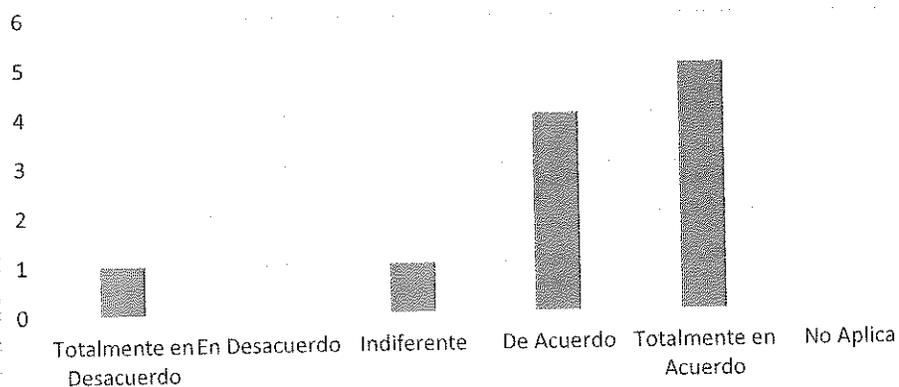


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	3	27.27%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 27.27% está de acuerdo, el 45.45% está totalmente en acuerdo, mientras que el 9.09% tiene una postura de indiferencia, en que recibe apoyo del Decanato de Asuntos Académicos.

¿En qué medida usted está de acuerdo con que las siguientes facilidades son adecuadas?

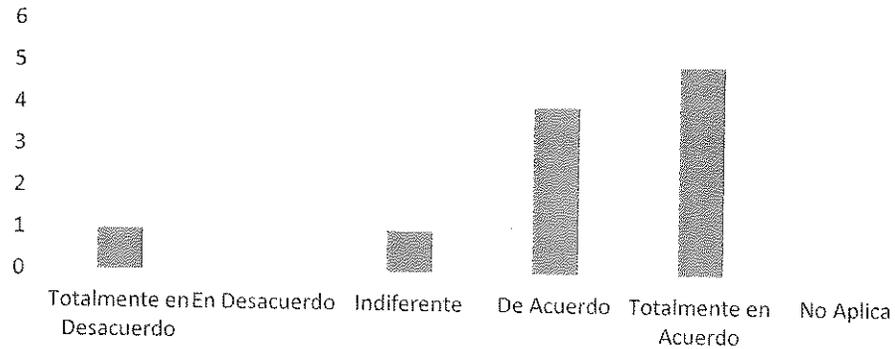
1. Espacio en el Salón de Clases.



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	4	36.36%
Totalmente en Acuerdo	6	54.55%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 36.36% está de acuerdo y el 54.55% está totalmente en acuerdo en que las facilidades relacionadas con el espacio en el salón de clases son adecuadas.

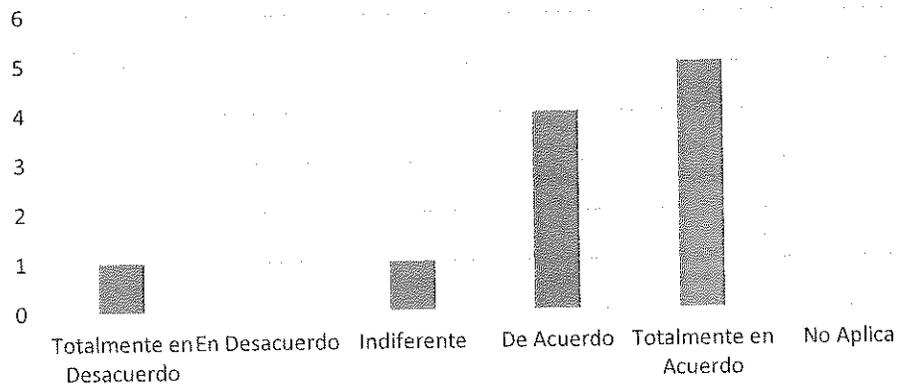
¿En qué medida usted está de acuerdo con que las siguientes facilidades son adecuadas?
 2. Equipo en el salón de clases (pizarra, proyector, computadoras)



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	3	27.27%
Totalmente en Acuerdo	6	54.55%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 27.27% está de acuerdo y el 54.55% está totalmente en acuerdo en que las facilidades relacionadas con los equipos en el salón de clases (pizarra, proyector, computadoras) son adecuadas.

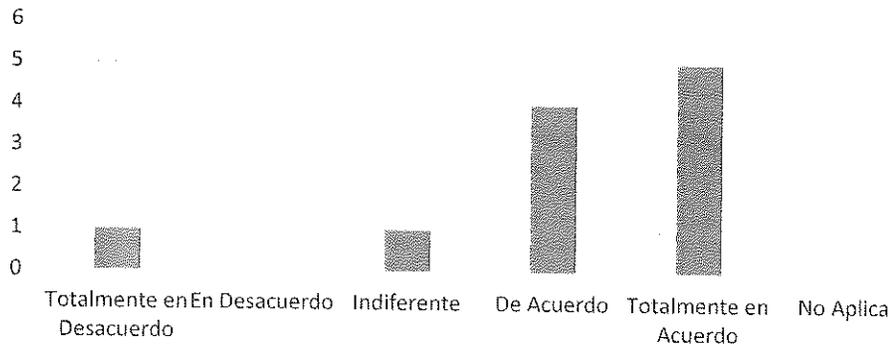
¿En qué medida usted está de acuerdo con que las siguientes facilidades son adecuadas?
 3. Espacio en la oficina del profesor



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	4	36.36%
Totalmente en Acuerdo	3	27.27%
No Aplica	2	18.18%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 36.36% está de acuerdo, el 27.27% está totalmente en acuerdo, mientras que el 9.09% está en desacuerdo en que las facilidades relacionadas con el espacio en la oficina del profesor son adecuadas.

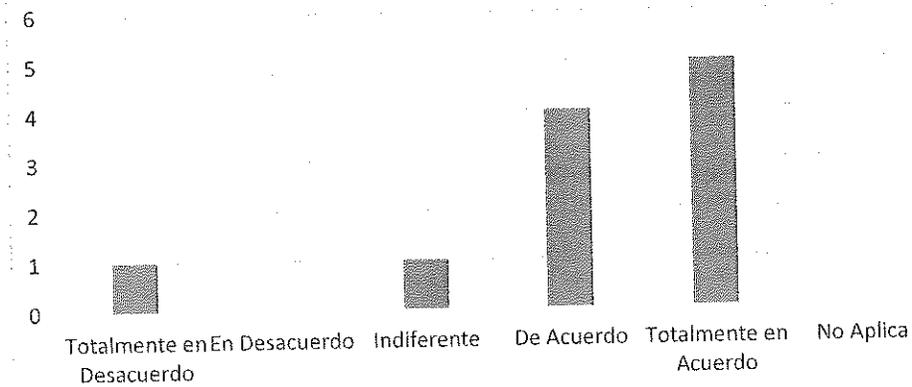
¿En qué medida usted está de acuerdo con que las siguientes facilidades son adecuadas?
 4. Espacio en el Departamento de Administración de Empresas



	Cantidad	Porciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	5	45.45%
Totalmente en Acuerdo	4	36.36%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 45.45% está de acuerdo, el 36.36% está totalmente en acuerdo, mientras que el 9.09% está en desacuerdo en que las facilidades relacionadas con el espacio en el Departamento de Administración de Empresas son adecuadas.

¿En qué medida usted está de acuerdo con que las siguientes facilidades son adecuadas?
5. Computadora en la oficina del profesor

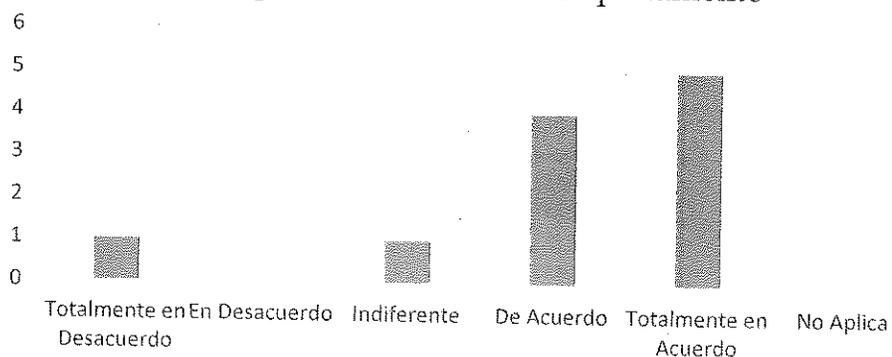


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	4	36.36%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, el 36.36% está totalmente en acuerdo, mientras que el 9.09% está en desacuerdo y el 18.18% está totalmente en desacuerdo en que la computadora que está en la oficina del profesor es adecuada.

¿Usted está de acuerdo en que el Departamento de Administración de Empresas logra unos estándares altos en las siguientes áreas?

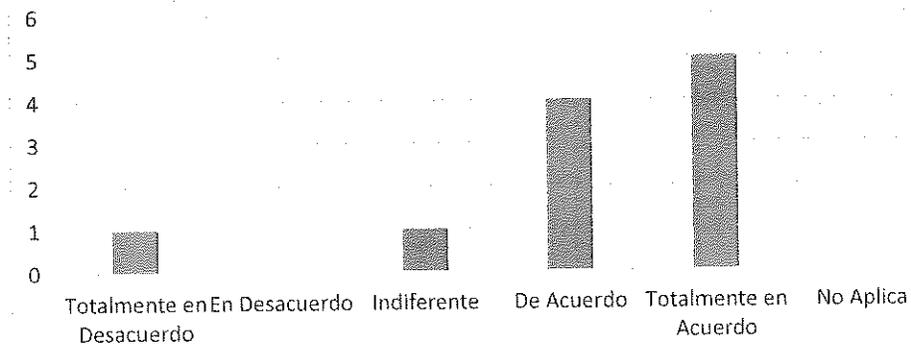
1. Logro de la misión del Departamento



	Cantidad	Porciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	2	18.18%
De Acuerdo	4	36.36%
Totalmente en Acuerdo	4	36.36%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 36.36% está de acuerdo, el 36.36% está totalmente en acuerdo, mientras que el 9.09% está totalmente en desacuerdo en que el Departamento de Administración de Empresas logra unos estándares altos en el logro de su misión.

¿Usted está de acuerdo en que el Departamento de Administración de Empresas logra unos estándares altos en las siguientes áreas?
2. Unidad y Cohesión

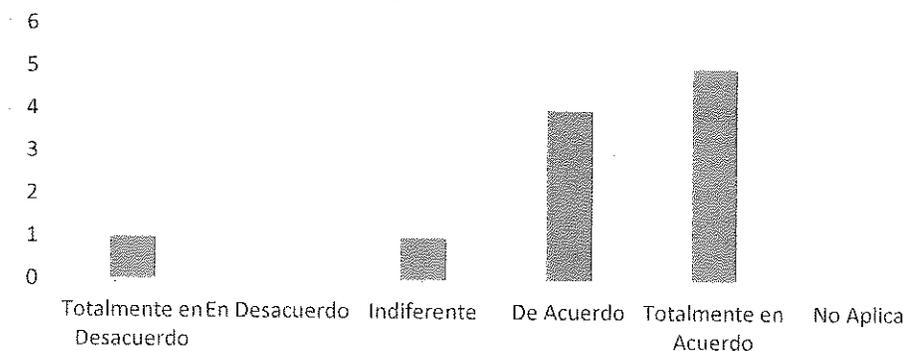


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	6	54.55%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, el 54.55% está totalmente en acuerdo, mientras que el 9.09% está en desacuerdo en que el Departamento de Administración de Empresas logra unos estándares altos en la unidad y cohesión.

¿Usted está de acuerdo en que el Departamento de Administración de Empresas logra unos estándares altos en las siguientes áreas?

3. Integridad Institucional



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	4	36.36%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 36.36% está de acuerdo, el 45.45% está totalmente en acuerdo, mientras que el 9.09% está totalmente en desacuerdo en que el Departamento de Administración de Empresas logra unos estándares altos en integridad institucional.

Comentarios u observaciones

Entiendo que hace falta crear una práctica en el área de seguros y la industria bancaria, como parte de la aprobación de estos cursos. Esta actividad le brindaría la oportunidad a los estudiantes de conseguir empleo en el área de su preparación. El desempeño del director es dinámico e innovador y atento a las necesidades del personal docente. En relación al comité de personal, debe hacer ajustes para aumentar el grado de objetividad que se ha afectado por actitudes disociativas de algunos de sus miembros. El personal administrativo realiza un trabajo de excelencia, especialmente, la secretaria que es la piedra angular del departamento. No debo soslayar los buenos consejos y el afecto que me han prodigado los miembros de la facultad.

Los arreglos a los salones son preferenciales. El salón AE201, por ejemplo, tiene un esquema que ya no es utilizado. Son cubículos que ya no son utilizados ni en las empresas privadas. No se necesitan computadoras (las mismas no sirven y los estudiantes tienen laptops o tablets). Se ha enviado cartas y recomendaciones para mejorar el salón en cuanto a esquema, uso de mesas, el espacio es para 25 estudiantes, que solo esté el equipo para el profesor (computadora adecuada, al día donde se pueda escribir en la misma o dibujar esquemas, otros), un equipo de sonido (hay mucho eco y los estudiantes que se sientan atrás no pueden escuchar aunque se grite), un podio para el profesor (en ese podio puede estar el equipo de computadora, equipo tecnológico, referencia: el mismo que hay en el salón de conferencias del Centro de Recursos para Aprendizaje), limpiar y desinfectar el salón (hay cucarachas, sillas rotas y otros) y sillas adecuadas a un salón con mesas (hay algunas que tienen ruedas y su textura es dura (difícil de romper la silla). Además, hay que pintar el salón, mejorar el sistema de proyección y reubicar o añadir un interruptor de luz en el lado izquierdo del salón. Por otro lado, la altura y el peso del extinguidor no cumple con ADA, el panel eléctrico no debe de estar ubicado en un salón de clases (este está abierto) ya que si hay un corto circuitos u otro pueden darse accidentes.



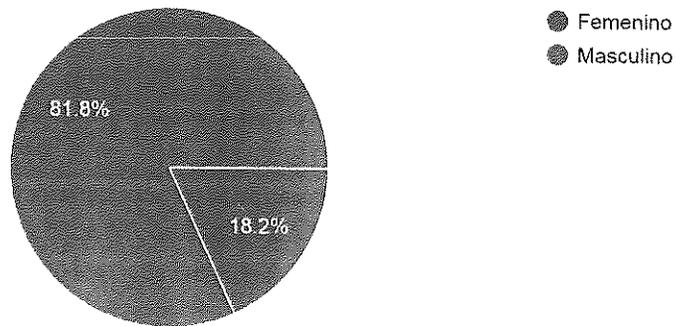
Resultados del Cuestionario de Satisfacción del Personal Docente 2018-2019

El Departamento de Administración de Empresas de la Universidad de Puerto Rico en Carolina, recogió la opinión de su Personal Docente acerca de las condiciones en que desarrollan sus actividades académicas, con el fin de promover institucionalmente acciones de mejora en los diferentes ámbitos. La fecha en que se sometió el cuestionario fue durante el mes de marzo 2019 hasta el mes de abril 2019. Con la colaboración del personal docente se espera disponer de una información útil para que el departamento pueda promover actuaciones que redunden en una mejora de la calidad en la Universidad. Del personal docente que comprende un total de 8 a tiempo completo y 18 a tiempo parcial contestaron 13. A continuación, se presentan los resultados.

Hay que mencionar que este cuestionario fue adaptado del Cuestionario de Satisfacción de Facultad del Kazakhstan Institute of Management, Economics and Strategic Research. A continuación, los resultados del mismo.

1. Sexo

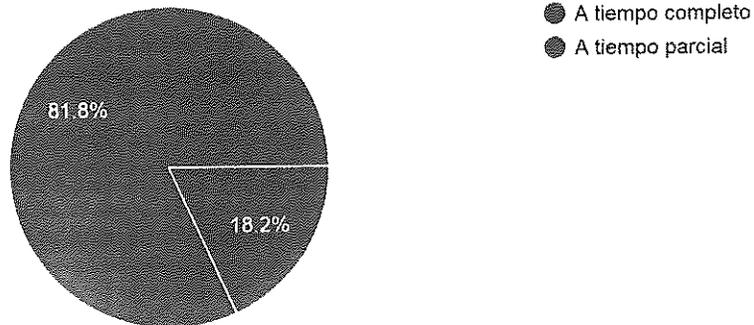
11 responses



De los 11 cuestionarios recibidos 81.8% fueron hombres y el 18.2% fueron mujeres.

2. Status de Empleo

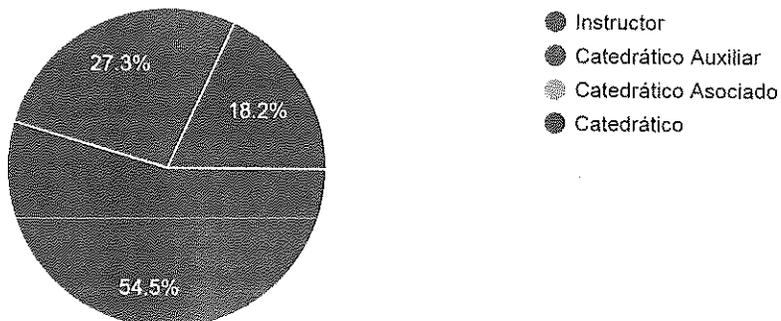
11 responses



Del personal docente del Departamento de Administración de Empresas que contestó el cuestionario el 81.8% trabaja a tiempo completo y el remanente 18.2% trabaja a tiempo parcial.

3. Rango

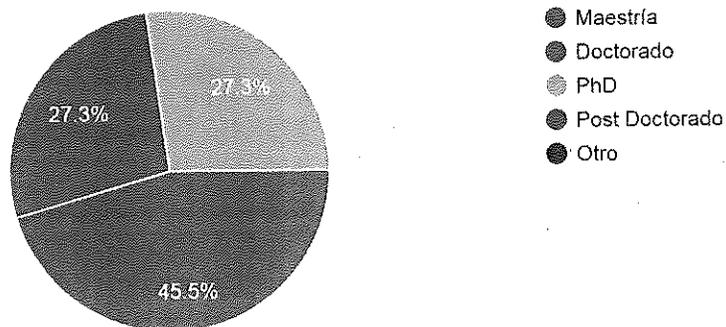
11 responses



Del personal docente del Departamento de Administración de Empresas que contestó el cuestionario el 18.2% tiene el rango de catedrático, el 27.3% tiene el rango de catedrático auxiliary y el remanente de 54.5% tiene el rango de instructor.

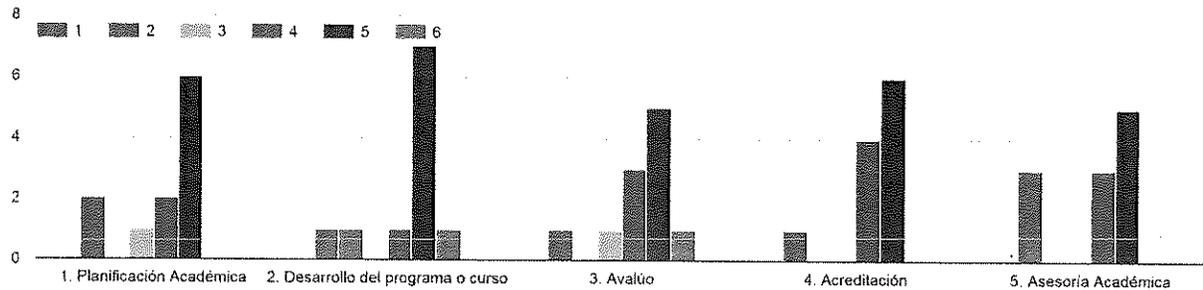
4. Preparación Académica más alta completada

11 responses



Del personal docente del Departamento de Administración de Empresas que contestó el cuestionario el 27.3% posee un grado Doctoral, el 27.3% posee un PhD y el remanente 45.5% posee un grado de Maestría.

¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?



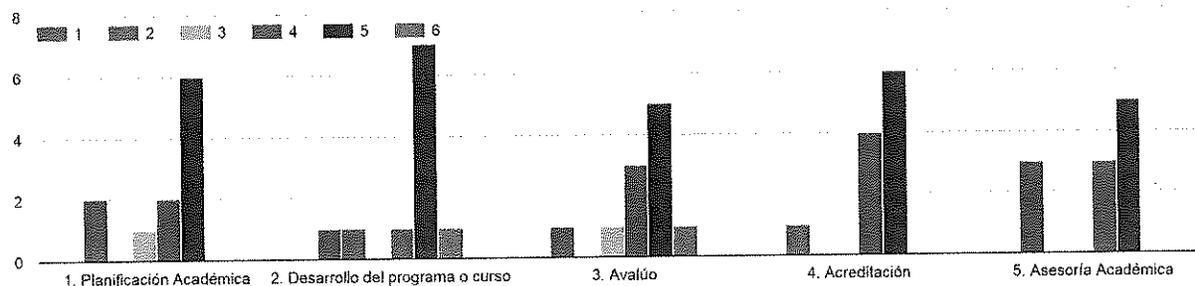
¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?

1. Planificación financiera

	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	6	54.55%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, el 54.55% está totalmente de acuerdo mientras que el 18.18% está totalmente en desacuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en la planificación académica en el Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?



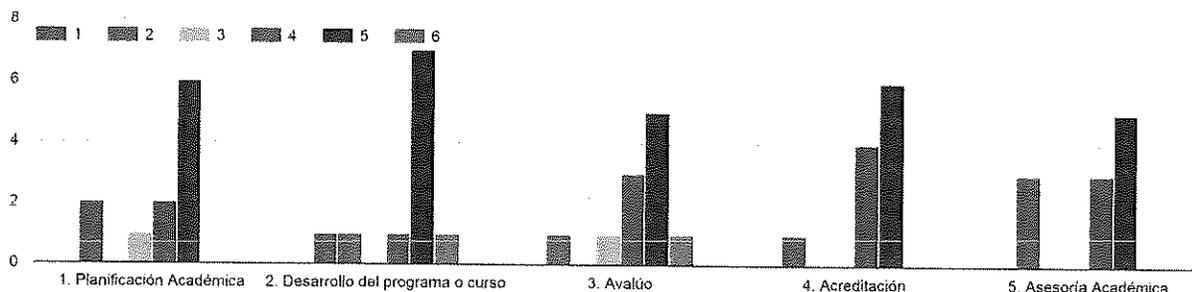
¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?

2. Desarrollo del programa o curso

	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	7	63.64%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 9.09% está de acuerdo y el 63.64% está totalmente de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en el desarrollo del programa o cursos en el Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?



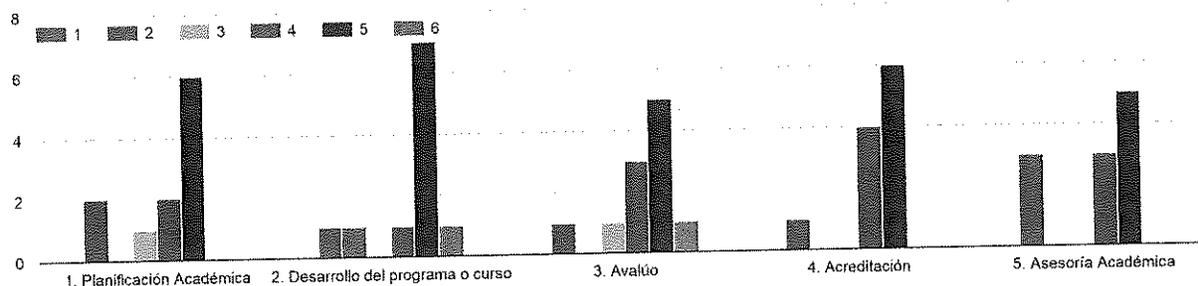
¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?

3. Avalúo

	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	3	27.27%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 27.27% está de acuerdo y el 45.45% está totalmente de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en el avalúo en el Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?



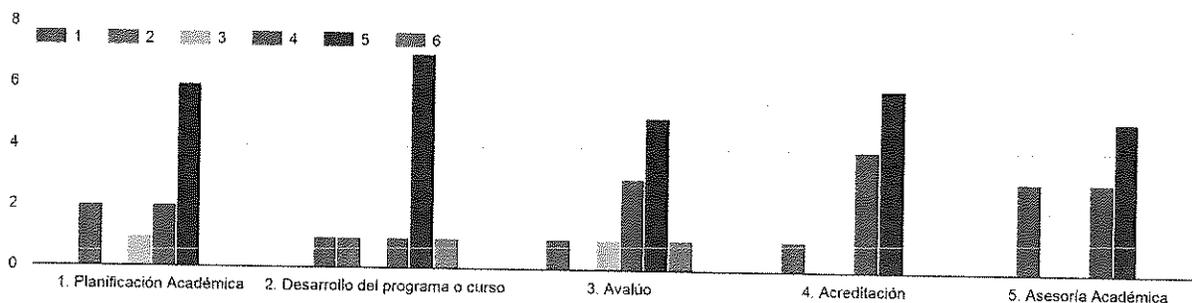
¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?

4. Acreditación

	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	4	36.36%
Totalmente en Acuerdo	6	54.55%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 36.36% está de acuerdo, el 54.55% está totalmente de acuerdo, mientras que el 9.09% está totalmente en desacuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en la acreditación en el Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?



¿En qué medida usted está de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en los siguientes aspectos de los procesos académicos?

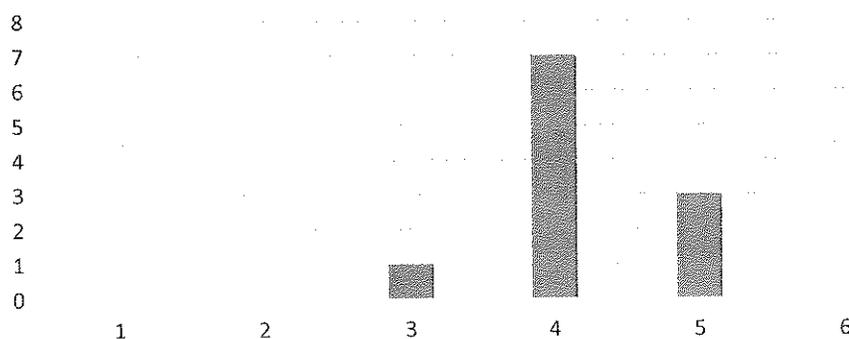
5. Asesoría Académica

	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	3	27.27%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	3	27.27%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 45.45% está totalmente de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en la asesoría académica en el Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

1. Se me ha dado la oportunidad de participar en las decisiones que me afectan

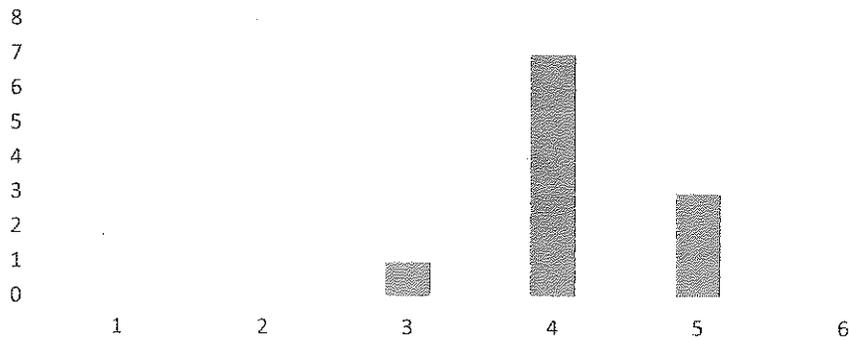


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	3	27.27%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	3	27.27%
Totalmente en Acuerdo	3	27.27%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 27.27% está de acuerdo, mientras que el 27.27% está totalmente de acuerdo en tener suficiente oportunidad de participar en las decisiones que le afectan dentro del Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

2. Me mantienen bien informado de los asuntos importantes relacionados con la Facultad

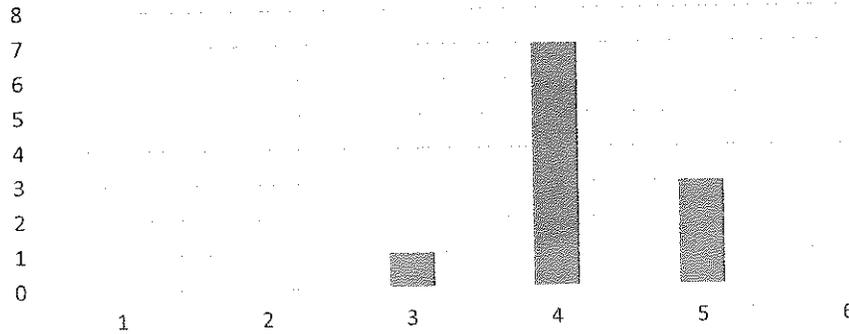


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	0	0.00%
Totalmente en Acuerdo	7	63.64%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 63.65% está totalmente de acuerdo en que el Departamento lo mantiene bien informado de los asuntos importantes relacionados con la Facultad.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

3. Puedo expresar libremente mi opinión y es valorado por el Departamento

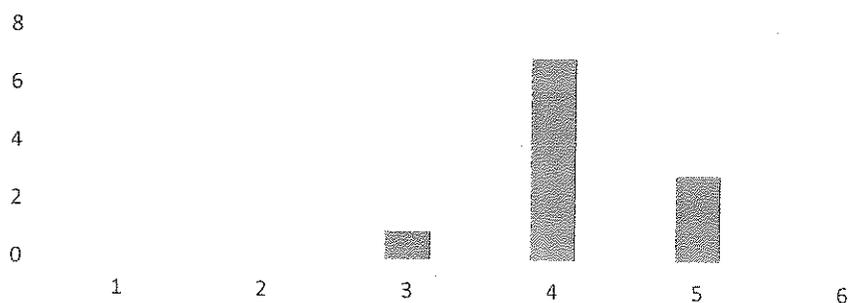


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	7	63.64%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 9.09% está de acuerdo, mientras que el 63.64% está totalmente de acuerdo en que puede expresar libremente su opinión y es valorada por el Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

4. El Decanato Académico facilita el trabajo y el desarrollo de mi departamento y programas académicos.

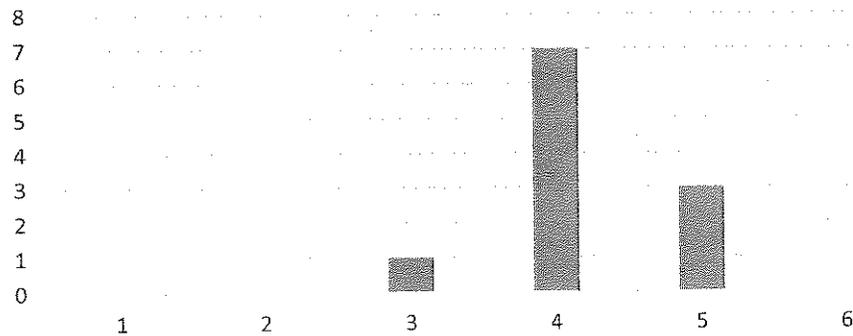


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	3	27.27%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	4	36.36%
No Aplica	2	18.18%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 9.09% está de acuerdo, el 36.36% está totalmente de acuerdo, mientras que el 27.27% es indiferente en que el Decanato Académico facilita el trabajo y el desarrollo del Departamento y los Programas Académicos.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

5. Me siento apreciado por el Director del Departamento al cual pertenezco.

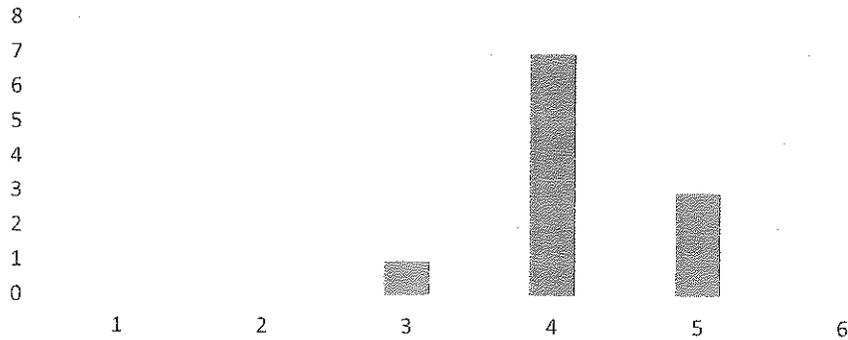


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	7	63.64%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 9.09% está de acuerdo, mientras que el 63.64% está totalmente de acuerdo en que se siente apreciado por el Director del Departamento de Administración de Empresas.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

6. Puedo expresar libremente mis desacuerdos con mi supervisor directo.

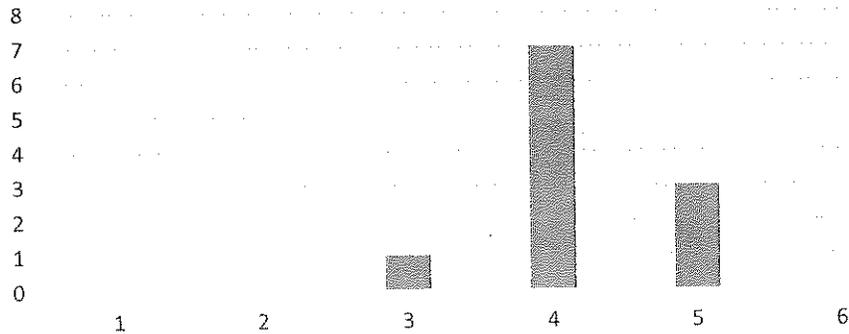


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	7	63.64%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 9.09% está de acuerdo, mientras que el 63.64% está totalmente de acuerdo en que puede expresar libremente sus desacuerdos con su supervisor directo.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

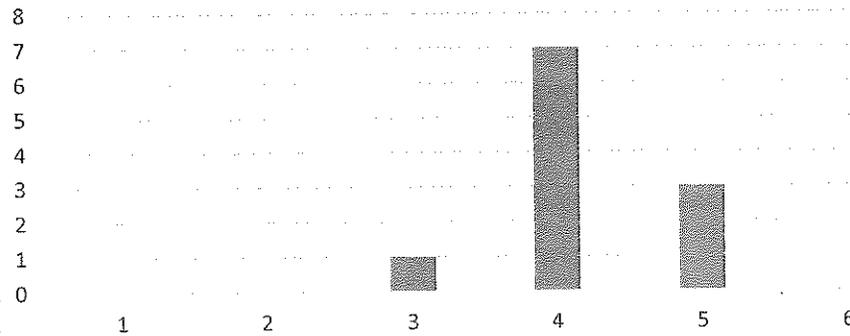
2. El Departamento apoya el desarrollo de la enseñanza y las prácticas de aprendizaje.



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	6	54.55%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario 18.18% está de acuerdo, mientras que el 54.55% está totalmente de acuerdo en que el Departamento apoya el desarrollo de la enseñanza y las practicas de aprendizaje.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?
 7. Puedo expresar libremente mis desacuerdos con la Administración

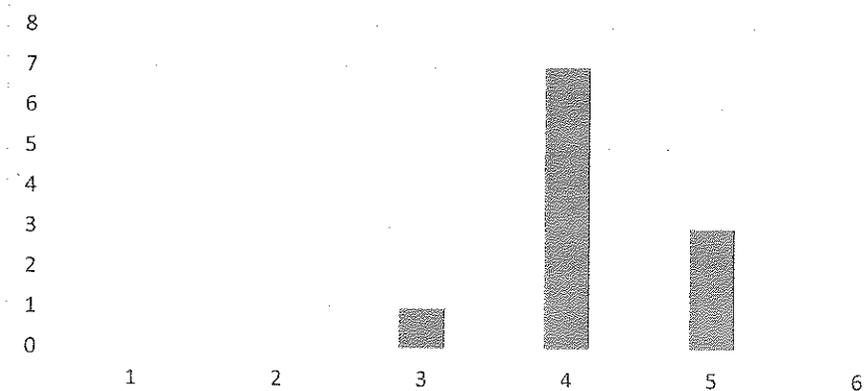


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	3	27.27%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario 9.09% está de acuerdo, mientras que el 45.45% está totalmente de acuerdo en que puede expresar libremente sus desacuerdos con la Administración.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

8. No me siento discriminado en el trabajo

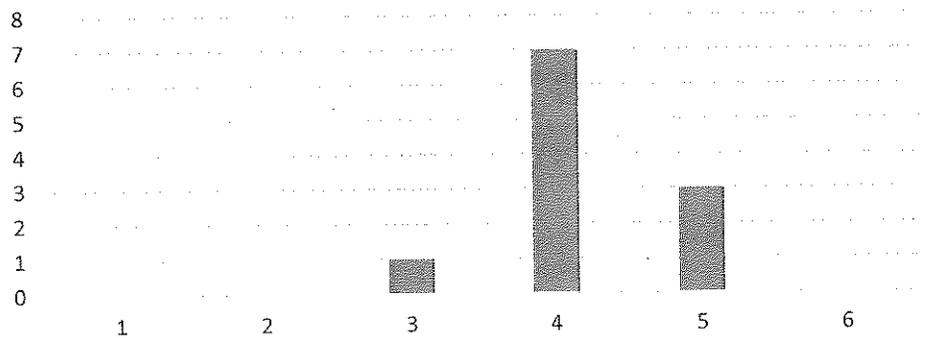


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	3	27.27%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	6	54.55%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 54.55% está totalmente de acuerdo en que no se siente discriminado en el trabajo.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

1. El Departamento motiva la innovación curricular

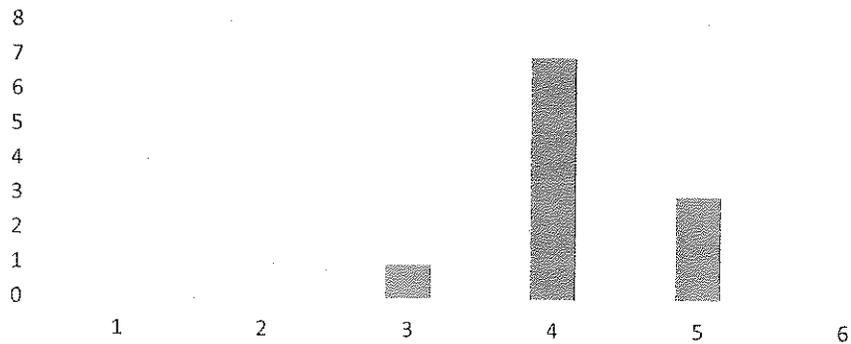


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 45.45% está totalmente de acuerdo en que el Departamento motiva la innovación curricular.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

2. El Departamento apoya el desarrollo de la enseñanza y las prácticas de aprendizaje.



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	6	54.55%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario 18.18% está de acuerdo, mientras que el 54.55% está totalmente de acuerdo en que el Departamento apoya el desarrollo de la enseñanza y las practicas de aprendizaje.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

3. El Centro de Recursos para el Aprendizaje le ofrece a los estudiantes suficiente acceso a los libros de texto y otros libros:

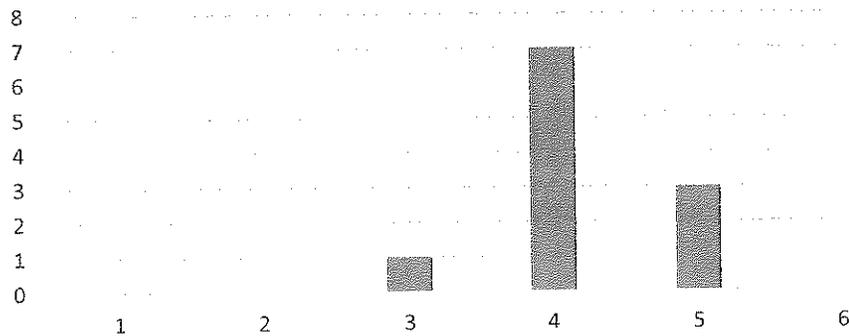


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	4	36.36%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 36.36% está de acuerdo, mientras que el 45.45% está totalmente de acuerdo en que el Centro de Recursos para el Aprendizaje ofrece a los estudiantes suficiente acceso a los libros de texto y otros libros.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

4. Los logros de enseñanza son reconocidos apropiadamente.

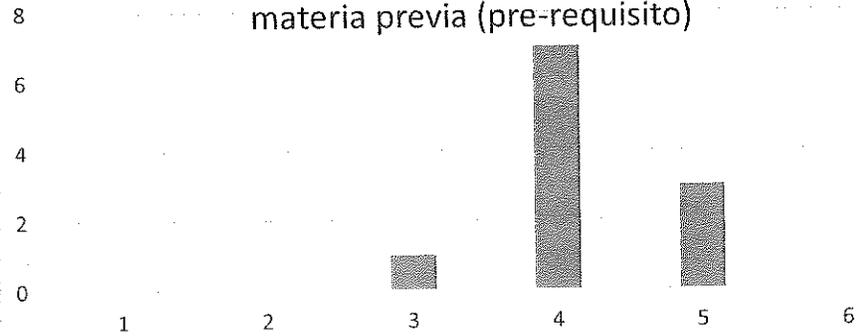


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	3	27.27%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	4	36.36%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 36.36% está totalmente de acuerdo en que los logros de enseñanza son reconocidos apropiadamente.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

1. Los estudiantes están bien preparados para mis cursos en términos del conocimiento de la materia previa (pre-requisito)

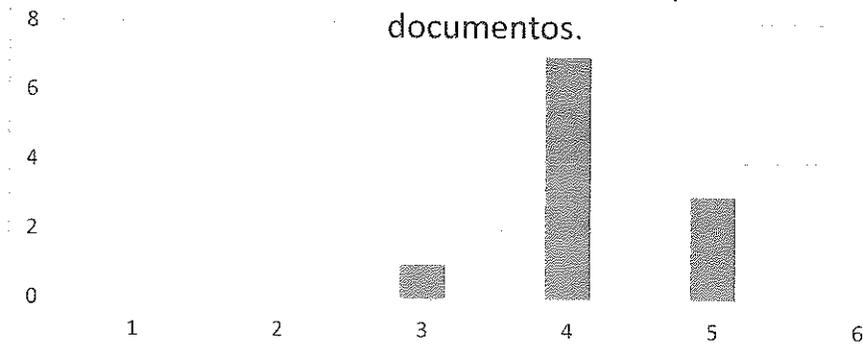


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	3	27.27%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	3	27.27%
Totalmente en Acuerdo	1	9.09%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 27.27% está de acuerdo, mientras que el 9.09% está totalmente de acuerdo en que los estudiantes están bien preparados para los cursos en términos del conocimiento de la materia previa (pre-requisito).

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

2. Los estudiantes entienden inglés lo suficiente como para entender mis lecturas y escribir documentos.

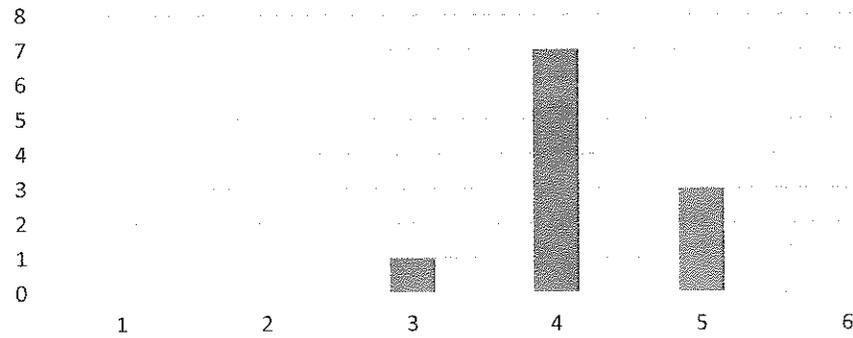


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	3	27.27%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	3	27.27%
Totalmente en Acuerdo	2	18.18%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 27.27% está de acuerdo, el 18.18% está totalmente en acuerdo, mientras que el 27.27% está en desacuerdo en que los estudiantes entienden inglés lo suficiente como entender las lecturas ofrecidas en la clase y escribir documentos.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

3. La asistencia de los estudiantes es buena.

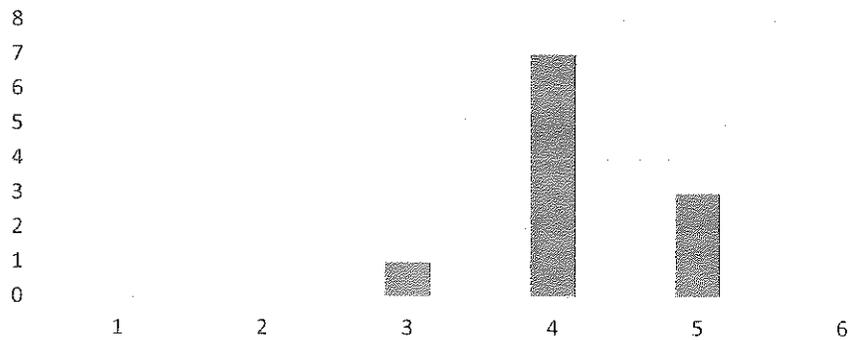


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	7	63.64%
Totalmente en Acuerdo	2	18.18%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 63.64% está de acuerdo, mientras que el 18.18% está totalmente en acuerdo en que la asistencia de los estudiantes es buena.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

4. Los estudiantes someten sus trabajos a tiempo

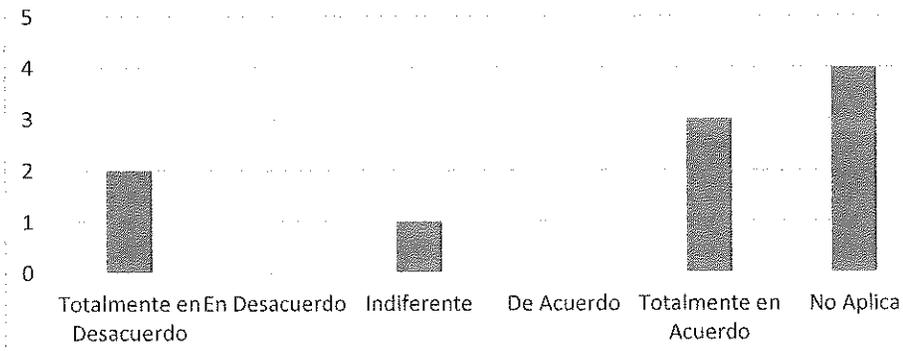


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	7	63.64%
Totalmente en Acuerdo	3	27.27%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 63.64% está de acuerdo, mientras que el 27.27% está totalmente en acuerdo en que los estudiantes someten trabajos a tiempo.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

5. Me siento satisfecho con la actitud de los estudiantes en mis clases.

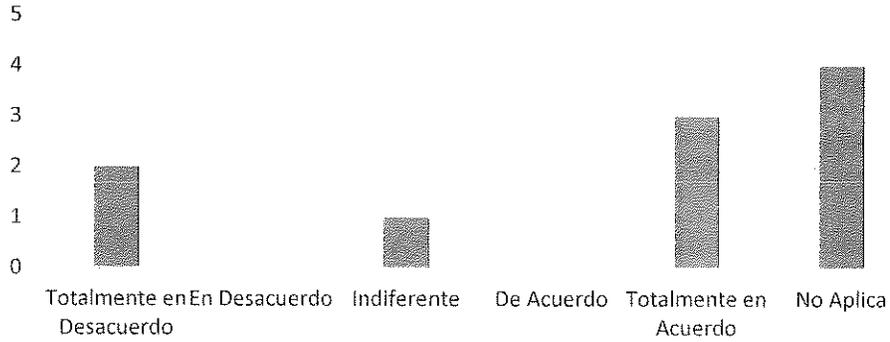


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	2	18.18%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	5	45.45%
Totalmente en Acuerdo	3	27.27%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 45.45% está de acuerdo, mientras que el 27.27% está totalmente en acuerdo en sentirse satisfecho con la actitud de los estudiantes en sus clases.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

6. Los métodos audiovisuales en la enseñanza facilitan el aprendizaje de los estudiantes.

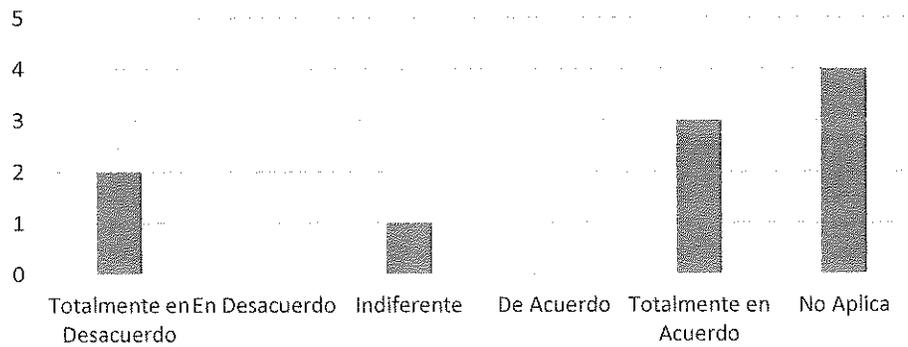


	Cantidad	Porciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	7	63.64%
No Aplica	2	18.18%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 9.09% está de acuerdo, mientras que el 63.64% está totalmente en acuerdo en que los métodos audiovisuales en la enseñanza facilitan el aprendizaje de los estudiantes.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

7. Considero esencial para mi actividad docente la asistencia a clases de los estudiantes.

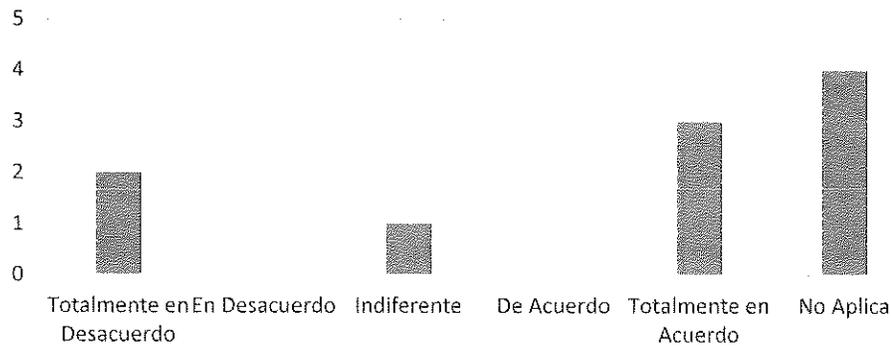


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	8	72.73%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 9.09% está de acuerdo, mientras que el 72.73% está totalmente en acuerdo en que es esencial para mi actividad docente la asistencia a clases de los estudiantes.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

1. El Departamento me ofrece buenas condiciones para realizar mis investigaciones.

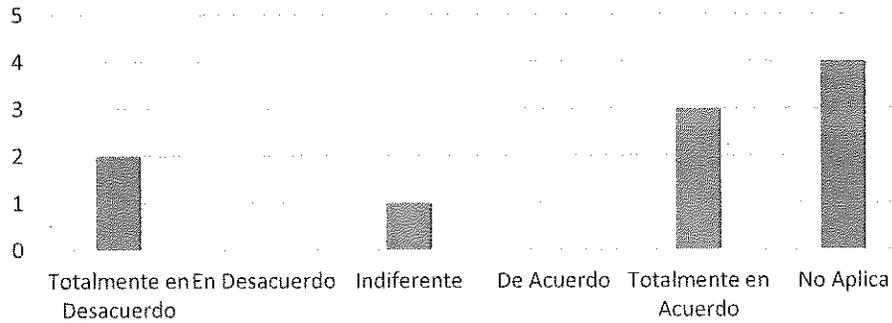


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	3	27.27%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	0	0.00%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	3	27.27%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 45.45% está totalmente de acuerdo, mientras que el 27.27% está totalmente en desacuerdo en que el Departamento ofrece buenas condiciones para realizar investigaciones.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

2. La investigación que realizo contribuye a actualizar mi actividad docente.

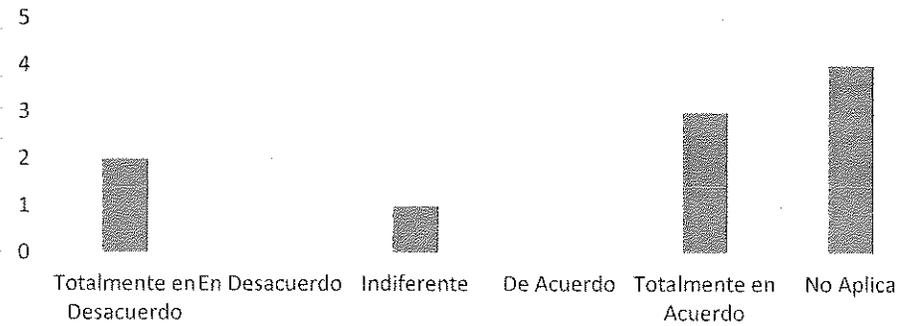


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	0	0.00%
Totalmente en Acuerdo	8	72.73%
No Aplica	3	27.27%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 72.73% está totalmente en acuerdo, con respecto a que la investigación que realiza un professor contribuye a actualizar su actividad docente.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

3. Considero que mi productividad investigadora es alta.

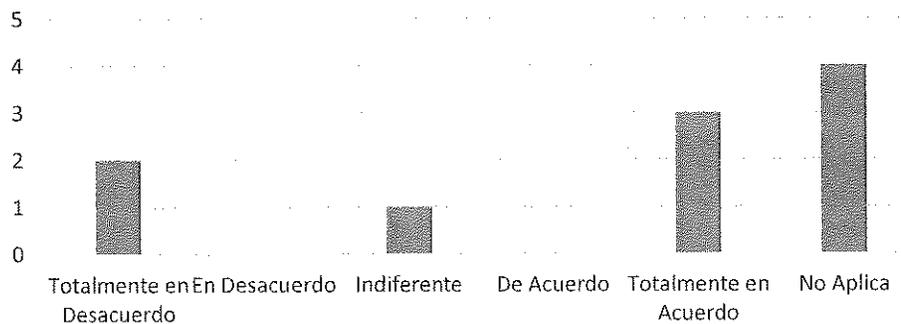


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	2	18.18%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	4	36.36%
No Aplica	3	27.27%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 36.36% está totalmente en acuerdo en que la productividad investigadora del docente es alta.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

4. Los recursos físicos para investigación son suficientes.

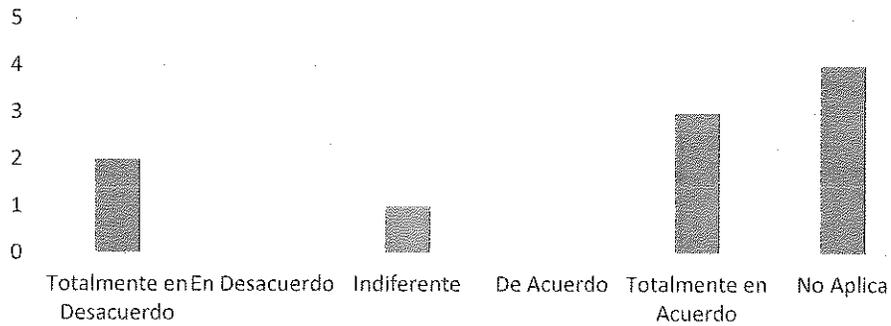


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	3	27.27%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	0	0.00%
Totalmente en Acuerdo	3	27.27%
No Aplica	3	27.27%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 27.27% está totalmente en acuerdo, mientras que el 27.27% está totalmente en desacuerdo en que los recursos físicos para investigación son suficientes.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

5. Los resultados de las evaluaciones son reconocidos apropiadamente.

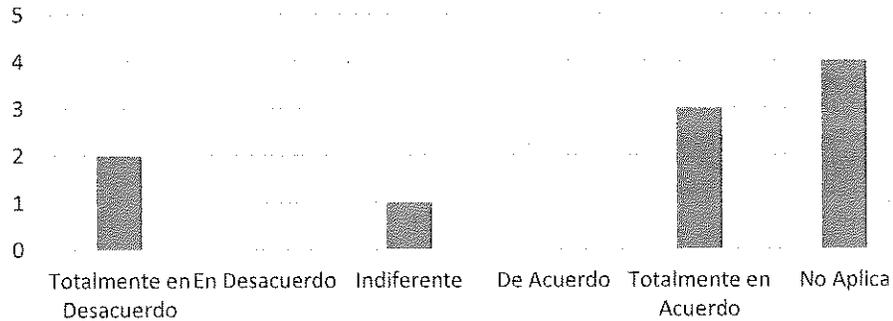


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	2	18.18%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	2	18.18%
No Aplica	3	27.27%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 18.18% está totalmente en acuerdo en que los resultados de las investigaciones son reconocidos apropiadamente.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

6. El tiempo disponible para realizar la investigación es suficiente.

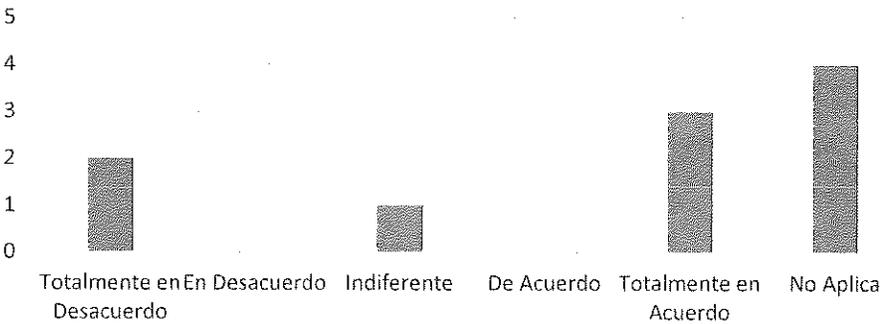


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	3	27.27%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	2	18.18%
No Aplica	4	36.36%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 9.09% está de acuerdo, el 18.18% está totalmente en acuerdo, mientras el 27.27% está totalmente en desacuerdo en que el tiempo disponible para realizar las investigaciones es suficiente.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

7. El apoyo financiero en las investigaciones es suficiente.

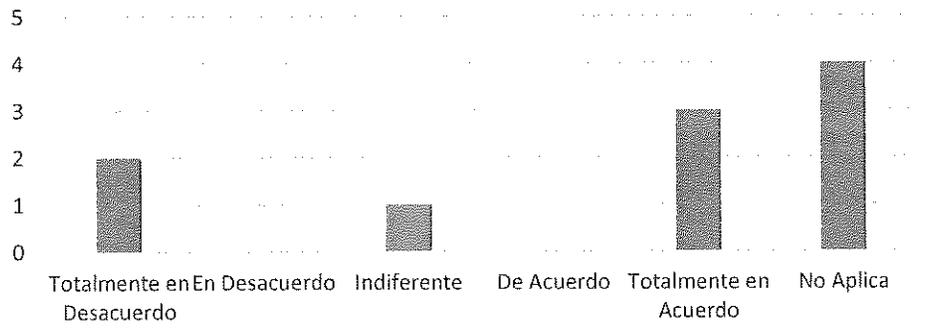


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	3	27.27%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	2	18.18%
No Aplica	4	36.36%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 9.09% está de acuerdo, el 18.18% está totalmente en acuerdo, mientras que el 27.27% está totalmente en desacuerdo en que el apoyo financiero en las investigaciones es suficiente.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

8. El proceso para obtener fondos para investigación es transparente

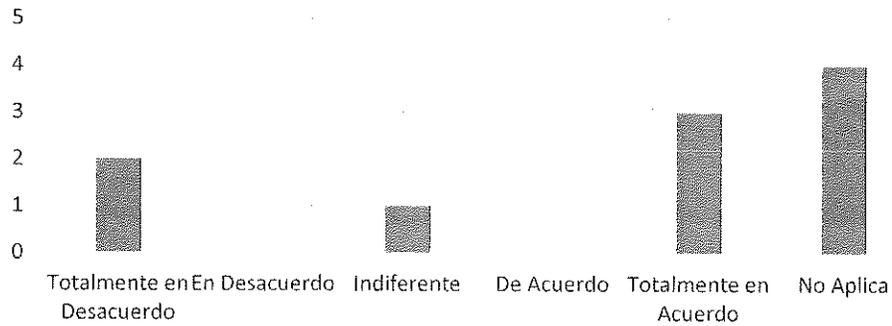


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	3	27.27%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	2	18.18%
No Aplica	4	36.36%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 9.09% está de acuerdo, el 18.18% está totalmente en acuerdo, mientras que el 27.27% está totalmente en desacuerdo en que el proceso para obtener fondos para investigación es transparente.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

9. Estoy satisfecho/a con los recursos económicos que capto a través de la investigación.

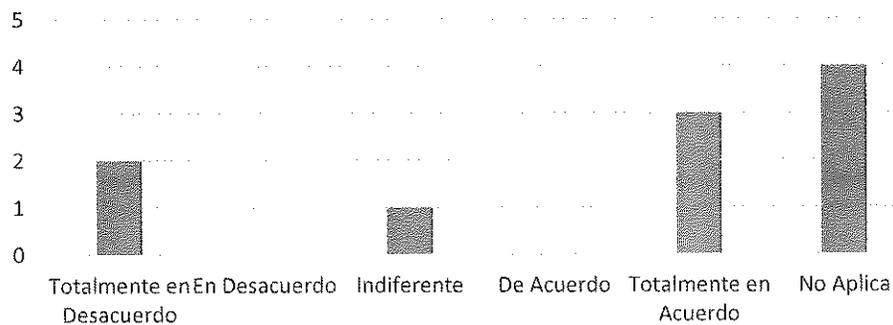


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	3	27.27%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	0	0.00%
Totalmente en Acuerdo	3	27.27%
No Aplica	4	36.36%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 27.27% está totalmente de acuerdo, mientras que el 27.27% está totalmente en desacuerdo en que el docente está satisfecho con los recursos económicos que capta a través de la investigación.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

10. Estoy satisfecho/a con la proyección nacional/internacional de mi investigación.



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	3	27.27%
No Aplica	4	36.36%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 27.27% está totalmente en acuerdo en que el docente está satisfecho con la proyección nacional / internacional de su investigación.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

1. La cantidad de asignaturas asignadas es razonable.

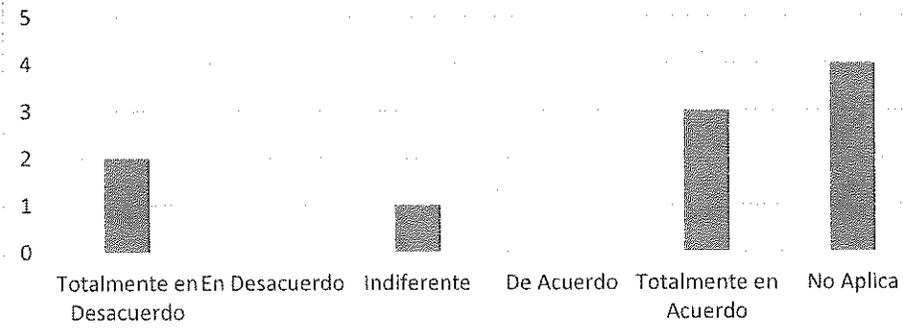


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	3	27.27%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 27.27% está de acuerdo, mientras que el 45.45% está totalmente en acuerdo en que la cantidad de asignaturas asignadas es razonable.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

2. Existe oportunidad para llevar a cabo el desarrollo profesional personal



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	3	27.27%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 27.27% está de acuerdo, mientras que el 45.45% está totalmente en acuerdo en que existe oportunidad para llevar a cabo el desarrollo profesional personal.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

3. Me apoyan de manera adecuada en el asesoramiento a los estudiantes en la elección de cursos

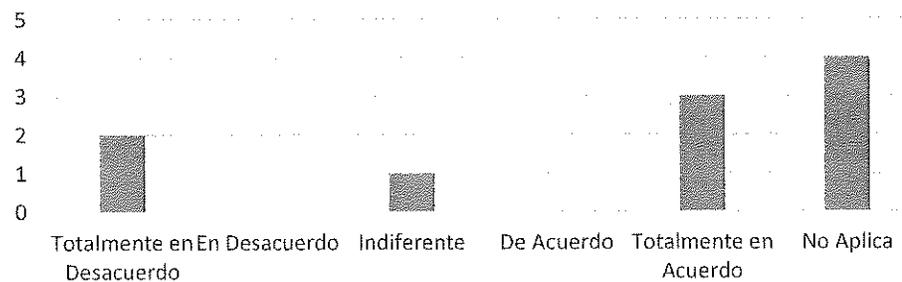


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	0	0.00%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	3	27.27%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 45.45% está totalmente en acuerdo, mientras que el 9.09% está en desacuerdo y el 18.18% está totalmente en desacuerdo en que el Departamento apoya de manera adecuada el asesoramiento a los estudiantes en la elección de cursos.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

4. La responsabilidad de los diferentes comités se distribuye equitativamente entre todo el personal docente

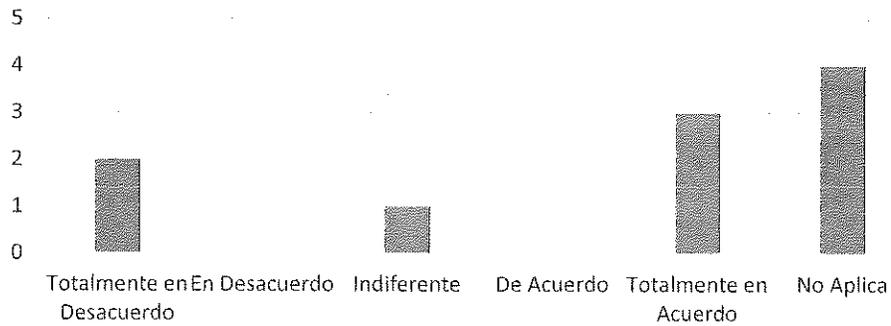


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	6	54.55%
No Aplica	2	18.18%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 9.09% está de acuerdo, mientras que el 54.55% está totalmente en acuerdo en que la responsabilidad de los diferentes comités se distribuye equitativamente entre todo el personal docente.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

5. La carga docente entre los miembros de mi Departamento está bien repartida.

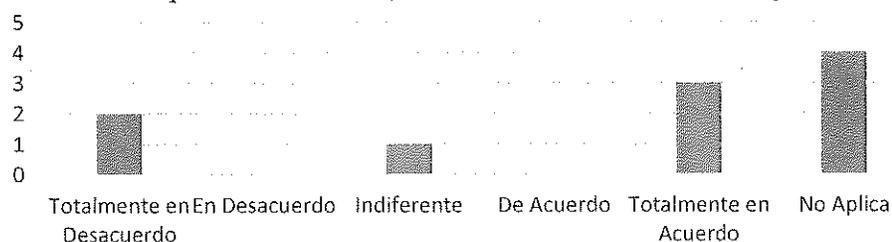


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	2	18.18%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	3	27.27%
No Aplica	3	27.27%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 9.09% está de acuerdo, mientras que el 27.27% está totalmente en acuerdo en que la carga docente entre los miembros del Departamento está bien repartida.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

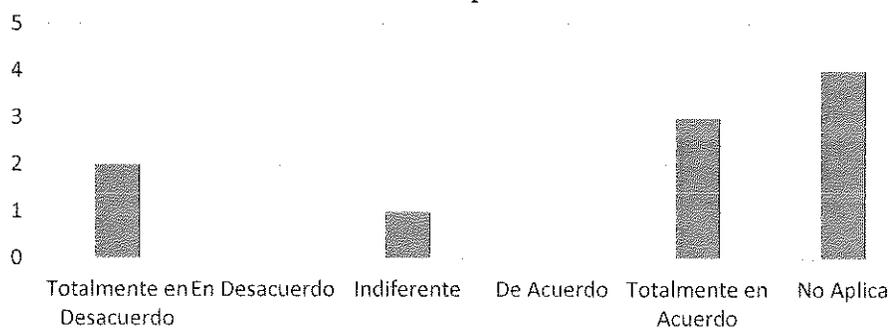
6. De tener más de 15 créditos en el cuatrimestre, puedo realizar otras labores (comités, reuniones departamentales y demás responsabilidades) de una manera eficiente y...



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	2	18.18%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	3	27.27%
No Aplica	4	36.36%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 9.09% está de acuerdo, mientras que el 27.27% está totalmente en acuerdo en que el personal docente aún cuando tenga más de 15 créditos en el cuatrimestre puede realizar otras labores, como estar en comites, reuniones departamentales, de una manera eficiente y efectiva.

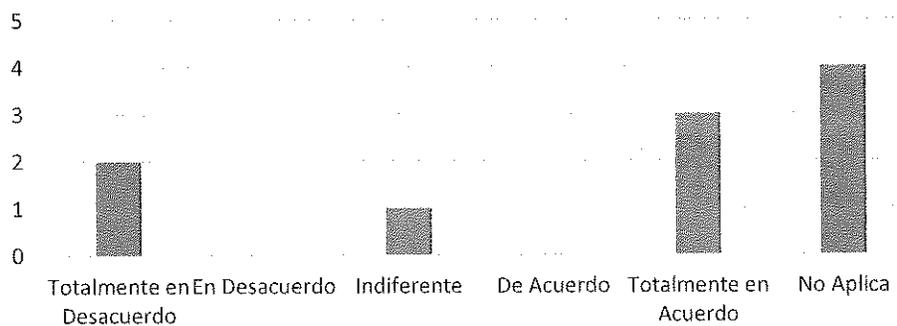
¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?
 7. Considero adecuado el número de créditos que imparto



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	2	18.18%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	4	36.36%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario 18.18% está de acuerdo, mientras que el 36.36% está totalmente en acuerdo en que considera adecuado el número de créditos que imparte.

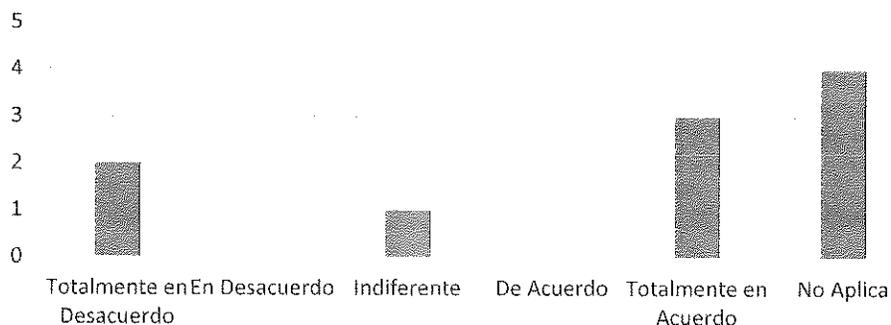
¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?
 8. Habitualmente, mi jornada de trabajo supera las ocho horas diarias



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	3	27.27%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	3	27.27%
No Aplica	3	27.27%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, el 27.27% está totalmente de acuerdo, mientras que el 27.27% está totalmente en desacuerdo en que habitualmente la jornada de trabajo supera las ocho horas diarias.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?
 9. Parte de mi trabajo académico lo realizo fuera de las instalaciones de la Universidad



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	6	54.55%
No Aplica	2	18.18%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 54.55% está totalmente en acuerdo en que parte del trabajo académico que un docente realiza lo hace fuera de las instalaciones Universitarias.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

1. Tengo un claro entendimiento de los resultados y logros que se esperan de mí en el trabajo.

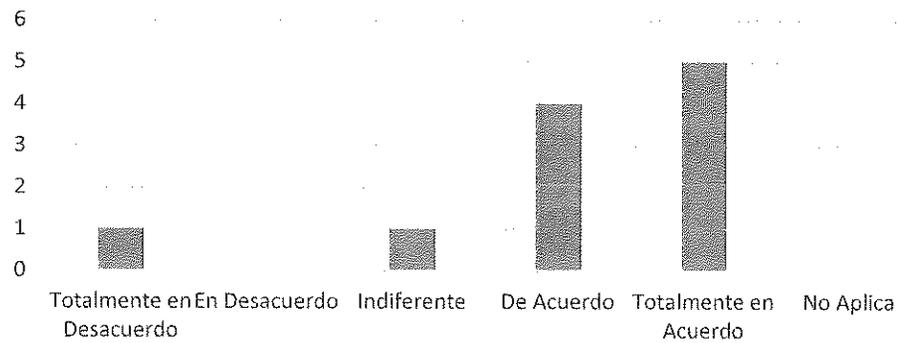


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 45.45% está totalmente en acuerdo en que el personal docente tiene claro cuales son los resultados y lo logros que se esperan en su trabajo.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

2. El proceso de promoción es justo y transparente.

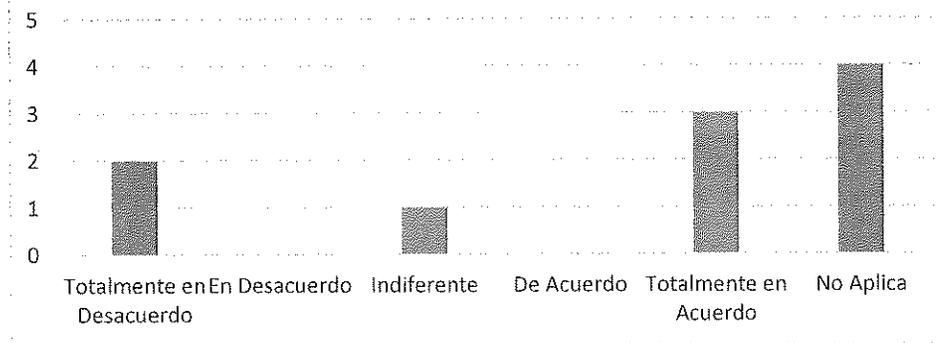


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	3	27.27%
No Aplica	4	36.36%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 9.09% está de acuerdo, el 27.27% está totalmente en acuerdo, mientras el 18.18% está totalmente en desacuerdo en que el proceso de promoción es justo y transparente.

¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?

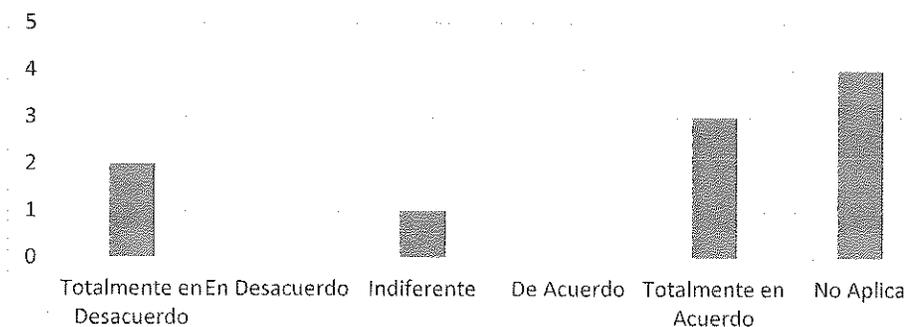
3. La evaluación de mi actividad docente me motiva para mejorar



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	6	54.55%
No Aplica	0	0.00%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 9.09% está de acuerdo, mientras que el 54.55% está totalmente en acuerdo en que la evaluación de la actividad docente lo motiva a mejorar.

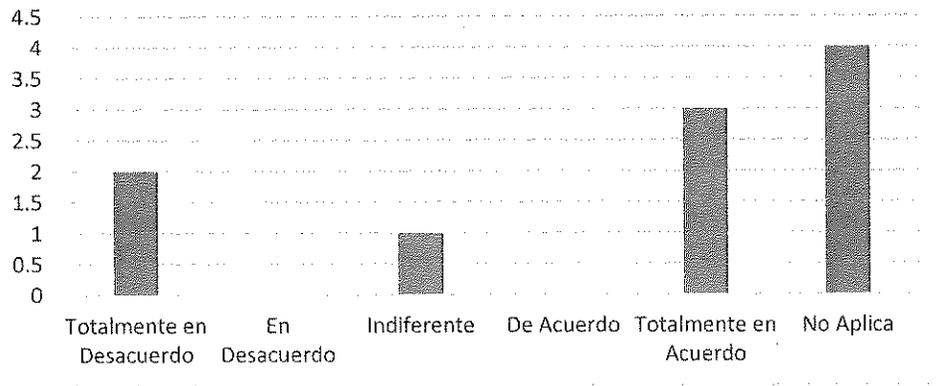
¿En qué medida usted está de acuerdo con las siguientes aseveraciones?
 4. La institución me proporciona suficiente apoyo para ampliar mi formación



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	3	27.27%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	0	0.00%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	2	18.18%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario 45.45% está totalmente en acuerdo, mientras que 27.27% está totalmente en desacuerdo en que la Institución proporciona suficiente apoyo para ampliar la formación del personal docente.

¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?
1. Director de Departamento.

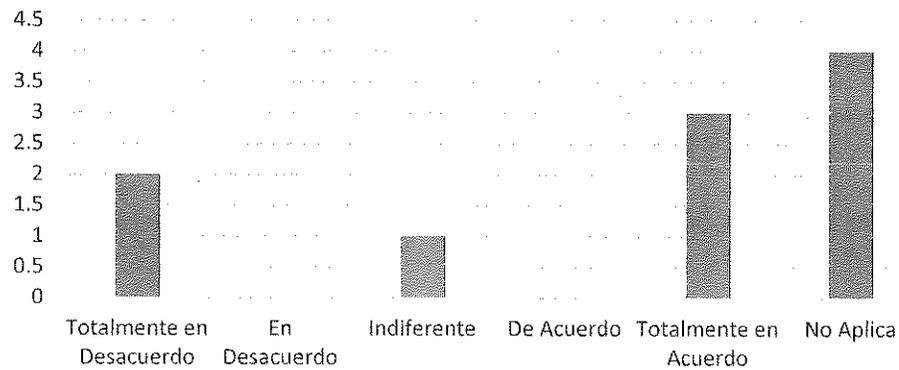


	Cantidad	Porciento
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	0	0.00%
Totalmente en Acuerdo	6	54.55%
No Aplica	2	18.18%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 54.55% está totalmente de acuerdo, mientras que el 18.18% está totalmente en desacuerdo en que recibe apoyo del Director del Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?

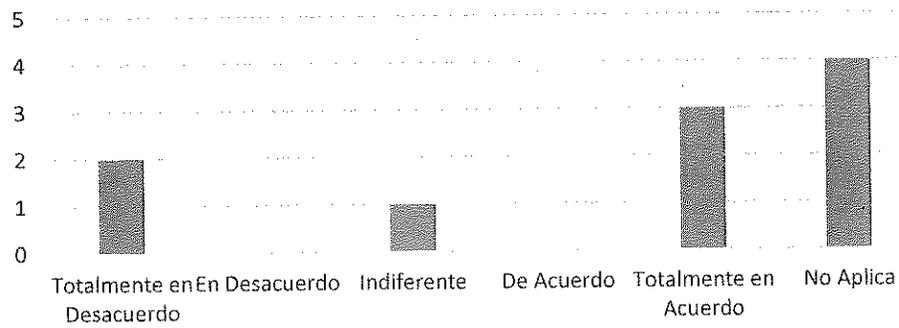
2. Asistente administrativo



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	0	0.00%
Totalmente en Acuerdo	8	72.73%
No Aplica	2	18.18%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 72.73% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Asistente Administrativo del Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?
 3. Los colegas (se siente cómodo en su departamento o unidad académica)

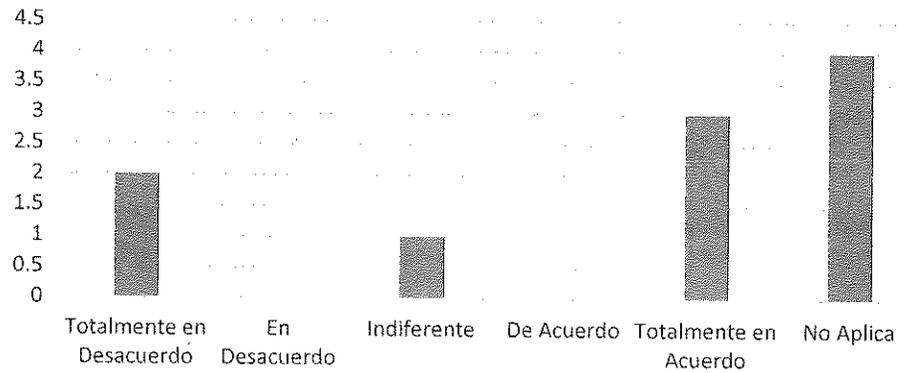


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	3	27.27%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 27.27% está de acuerdo, mientras que el 45.45% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo de los colegas del Departamento.

¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?

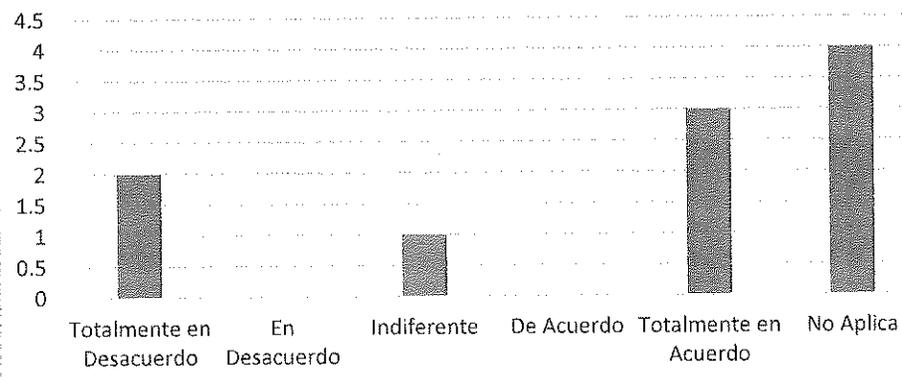
4. Unidades de apoyo



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	4	36.36%
No Aplica	2	18.18%
En blanco	11	100.00%
Total	0	0.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 36.36% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo de las unidades de apoyo que tiene la Institución.

¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?
a. Finanzas / Nómina

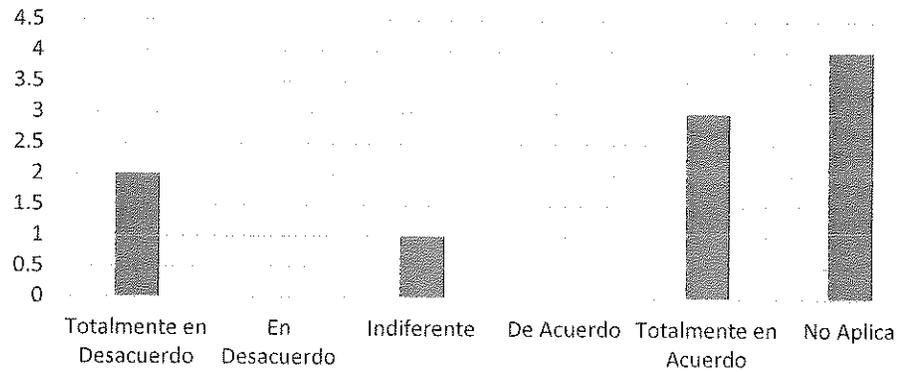


	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	6	54.55%
No Aplica	2	18.18%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 9.09% está de acuerdo, mientras que el 54.55% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Departamento de Finanzas / Nómina.

¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?

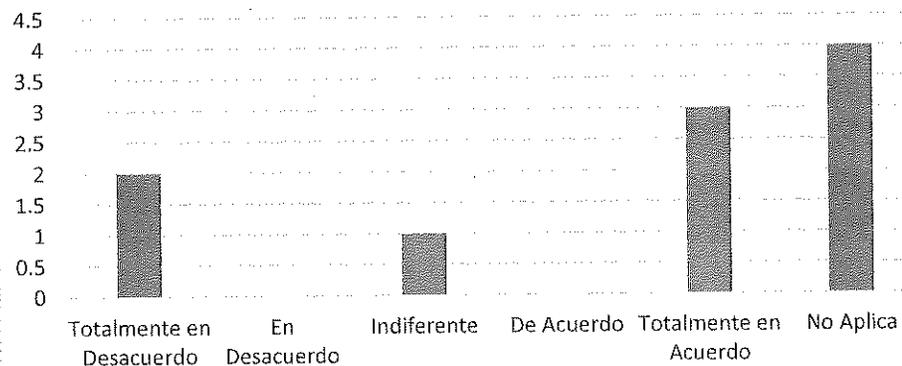
b. Recursos Humanos



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	3	27.27%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 45.45% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Departamento de Recursos Humanos.

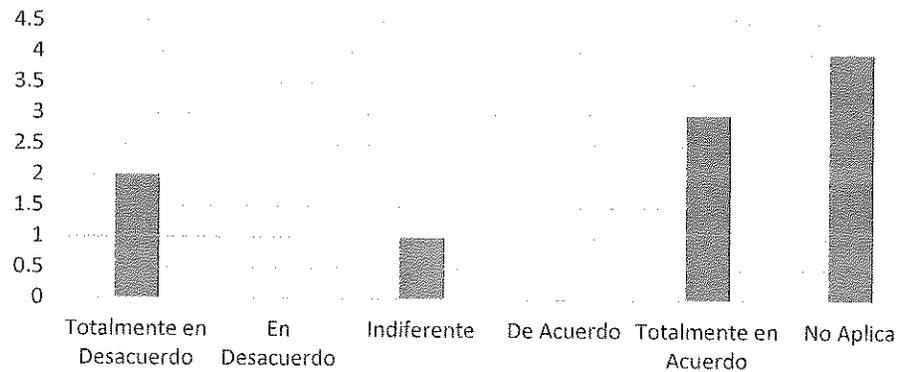
¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?
c. Centro de Recursos para el Aprendizaje



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	8	72.73%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 9.09% está de acuerdo, mientras que el 72.73% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Centro de Recursos para el Aprendizaje.

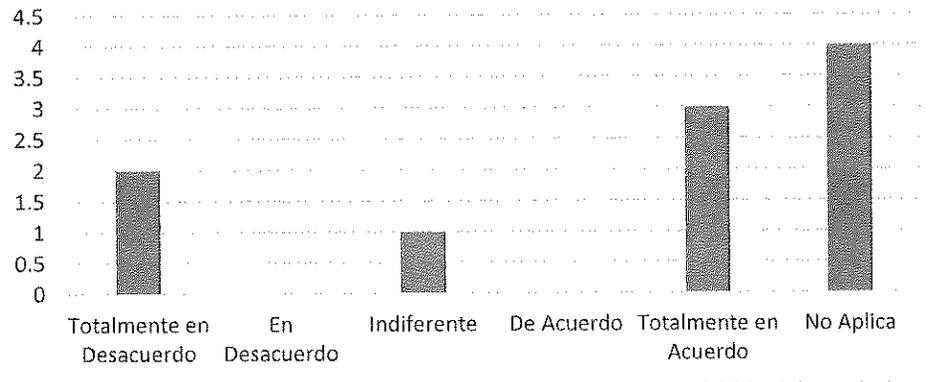
¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?
d. Sistema de Información



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	6	54.55%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 54.55% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Departamento de Sistema de Información.

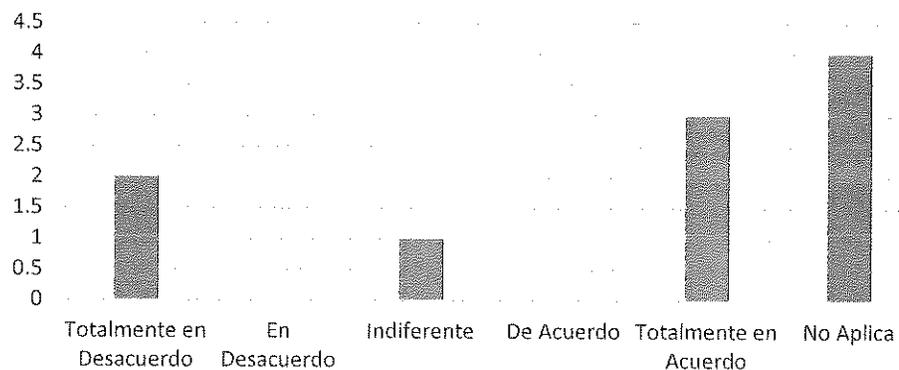
¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?
e. Seguridad



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	2	18.18%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario 18.18% está de acuerdo, mientras que el 45.45% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Departamento de Seguridad.

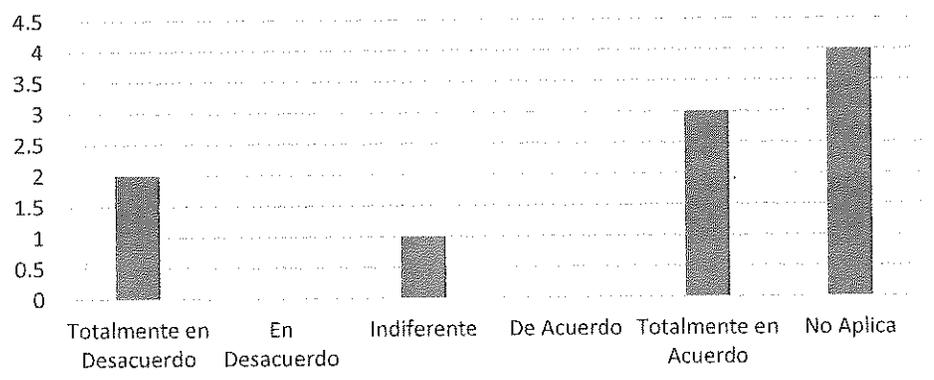
¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?
f. Registraduría



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	4	36.36%
No Aplica	3	27.27%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, mientras que el 36.36% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Departamento de Registraduría.

¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?
g. Admisiones

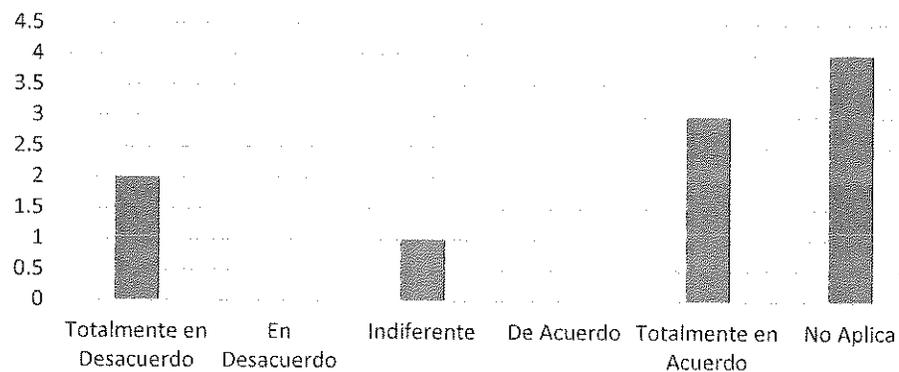


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	0	0.00%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	5	45.45%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 45.45% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Departamento de Admisiones.

¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?

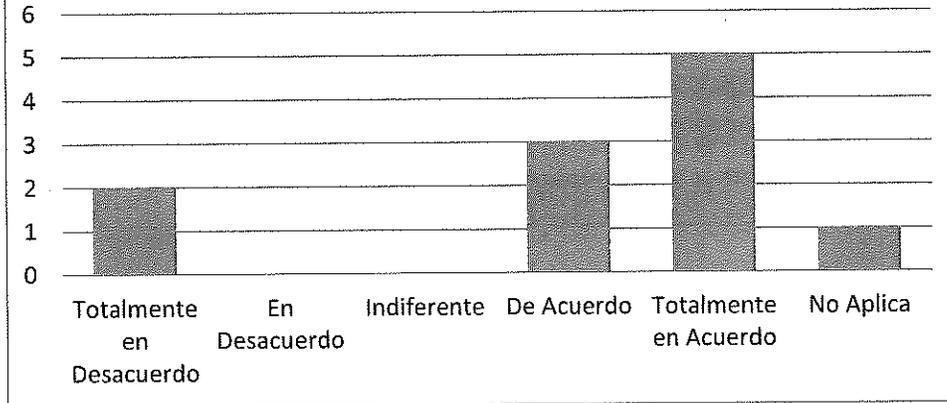
h. Servicios Médicos



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	0	0.00%
Totalmente en Acuerdo	3	27.27%
No Aplica	4	36.36%
Total	11	100.00%

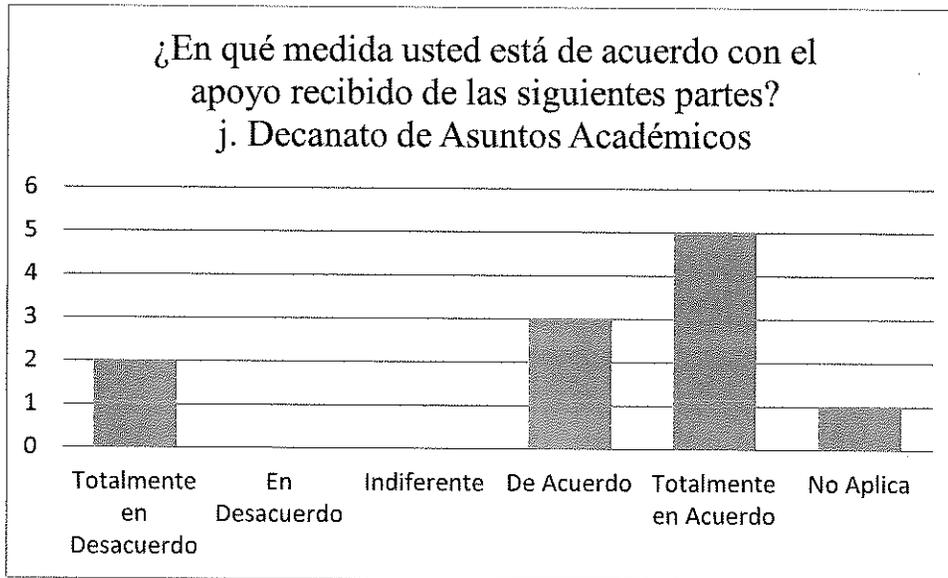
Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está totalmente en desacuerdo, mientras que el 27.27% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Departamento de Servicios Médicos.

¿En qué medida usted está de acuerdo con el apoyo recibido de las siguientes partes?
i. Consejería Estudiantil



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	2	18.18%
De Acuerdo	0	0.00%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	4	36.36%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 45.45% está totalmente en acuerdo en que recibe apoyo del Departamento de Consejería Estudiantil.

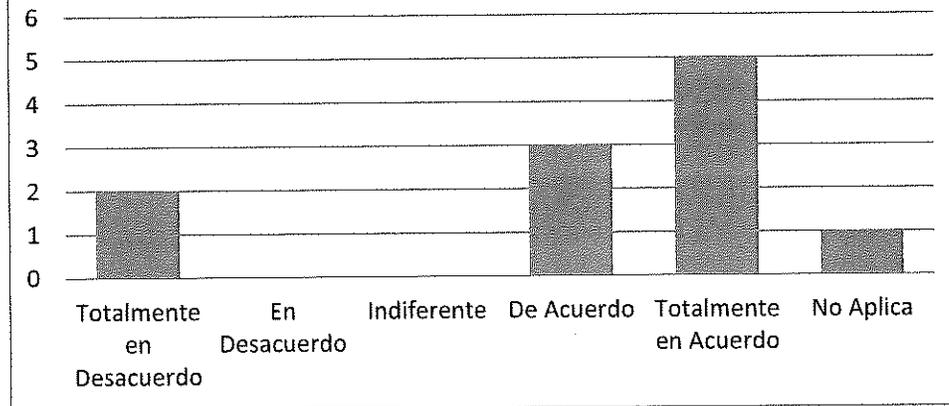


	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	2	18.18%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	4	36.36%
No Aplica	3	27.27%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 9.09% está de acuerdo, el 36.36% está totalmente en acuerdo, mientras que el 18.18% tiene una postura de indiferencia, en que recibe apoyo del Decanato de Asuntos Académicos.

¿En qué medida usted está de acuerdo con que las siguientes facilidades son adecuadas?

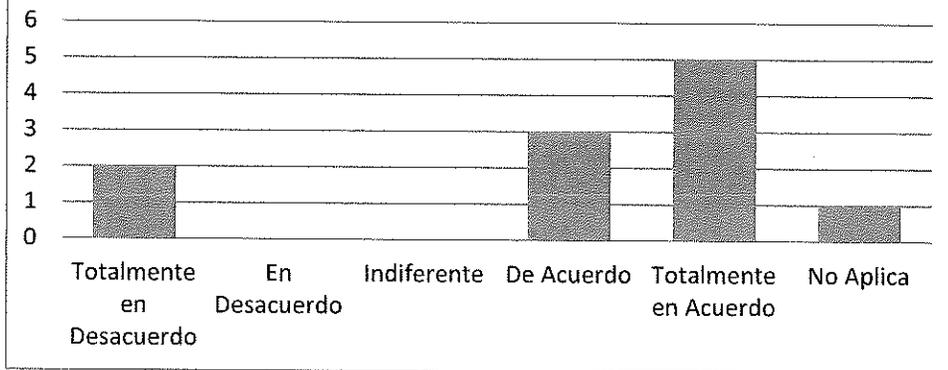
1. Espacio en el salón de clases



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	4	36.36%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 36.36% está de acuerdo y el 45.45% está totalmente en acuerdo en que las facilidades relacionadas con el espacio en el salón de clases son adecuadas.

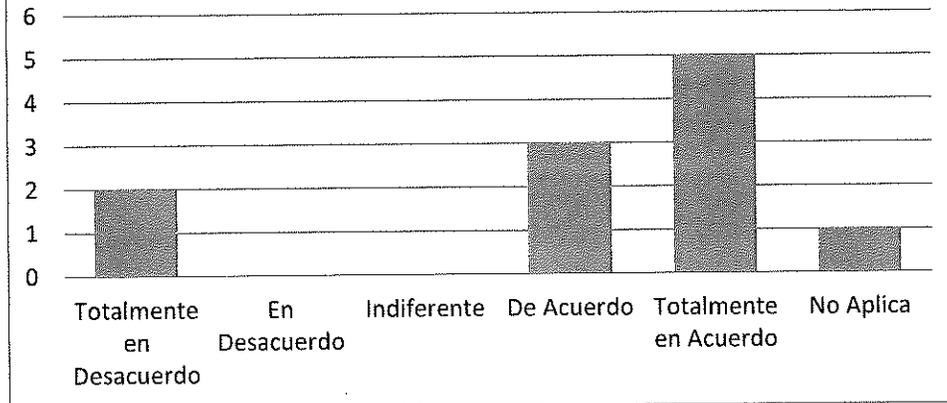
¿En qué medida usted está de acuerdo con que las siguientes facilidades son adecuadas?
 2. Equipo en el salón de clases (pizarra, proyector, computadoras)



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	1	9.09%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	4	36.36%
Totalmente en Acuerdo	3	27.27%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

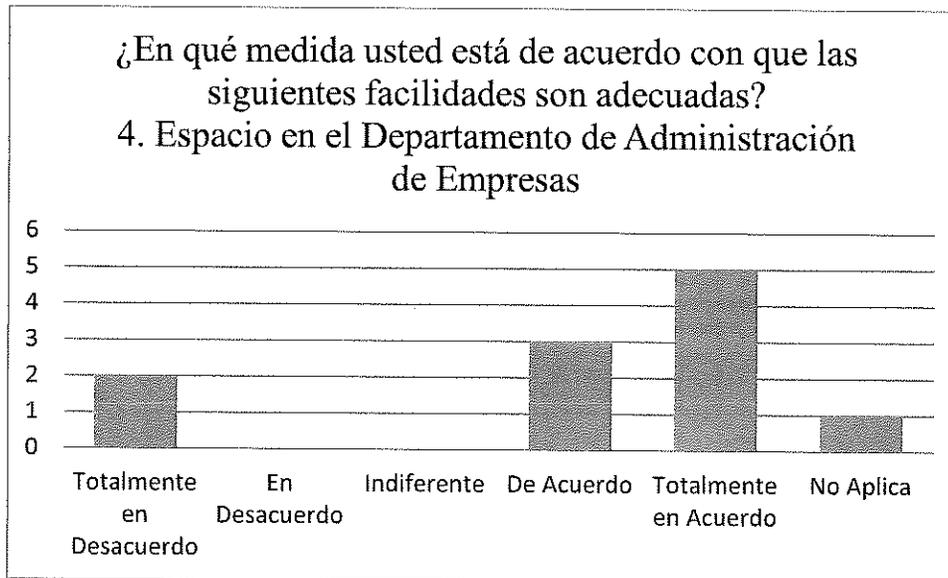
Del personal docente que contestó el cuestionario el 36.36% está de acuerdo y el 27.27% está totalmente en acuerdo en que las facilidades relacionadas con los equipos en el salón de clases (pizarra, proyector, computadoras) son adecuadas.

¿En qué medida usted está de acuerdo con que las siguientes facilidades son adecuadas?
3. Espacio en la oficina del profesor



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	2	18.18%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	4	36.36%
Totalmente en Acuerdo	0	0.00%
No Aplica	2	18.18%
Total	11	100.00%

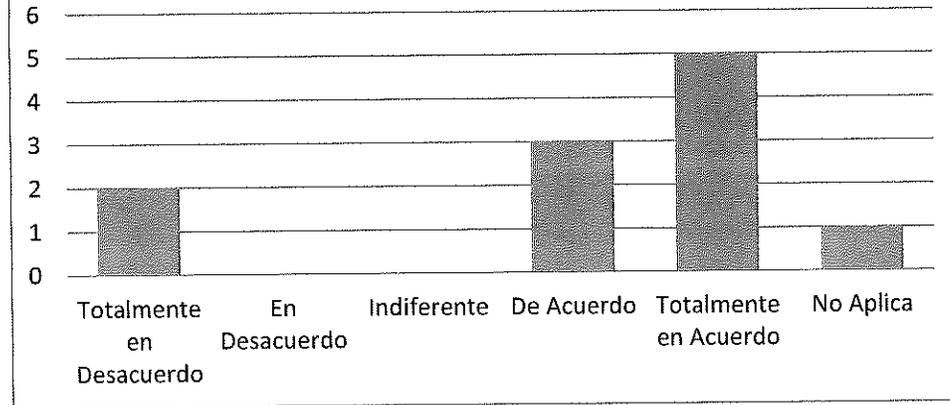
Del personal docente que contestó el cuestionario el 36.36% está de acuerdo, mientras que el 18.18% está en desacuerdo en que las facilidades relacionadas con el espacio en la oficina del profesor son adecuadas.



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	0	0.00%
En Desacuerdo	2	18.18%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	4	36.36%
Totalmente en Acuerdo	3	27.27%
No Aplica	2	18.18%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 36.36% está de acuerdo, el 27.27% está totalmente en acuerdo, mientras que el 18.18% está en desacuerdo en que las facilidades relacionadas con el espacio en el Departamento de Administración de Empresas son adecuadas.

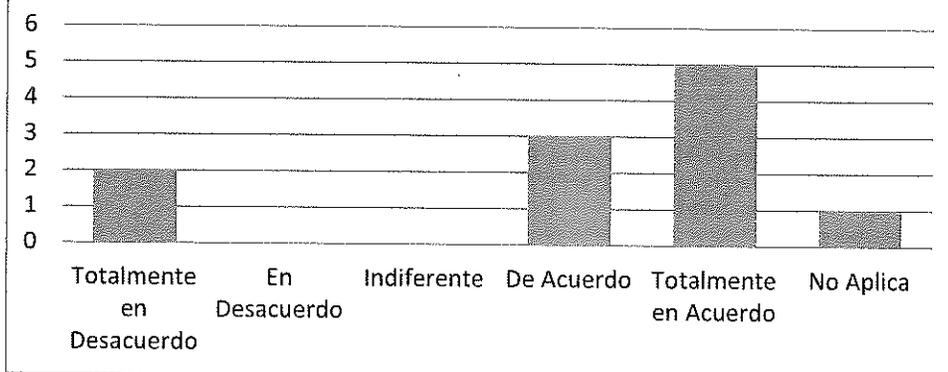
¿En qué medida usted está de acuerdo con que las siguientes facilidades son adecuadas?
5. Computadora en la oficina del profesor



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	5	45.45%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	2	18.18%
Totalmente en Acuerdo	1	9.09%
No Aplica	2	18.18%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 18.18% está de acuerdo, el 9.09% está totalmente en acuerdo, mientras que el 9.09% está en desacuerdo y el 45.45% está totalmente en desacuerdo en que la computadora que está en la oficina del profesor es adecuada.

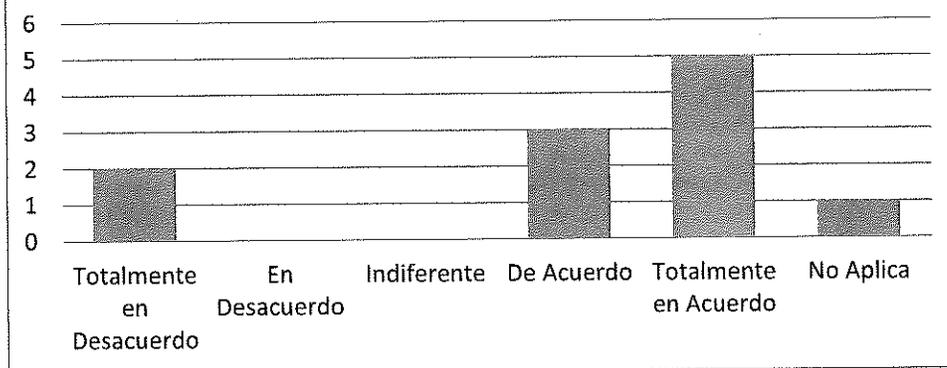
¿Usted está de acuerdo en que el Departamento de Administración de Empresas logra unos estándares altos en las siguientes Áreas?
1. Logro de la misión del Departamento



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	1	9.09%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	6	54.55%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 9.09% está de acuerdo, el 54.55% está totalmente en acuerdo, mientras que el 18.18% está totalmente en desacuerdo en que el Departamento de Administración de Empresas logra unos estándares altos en el logro de su misión.

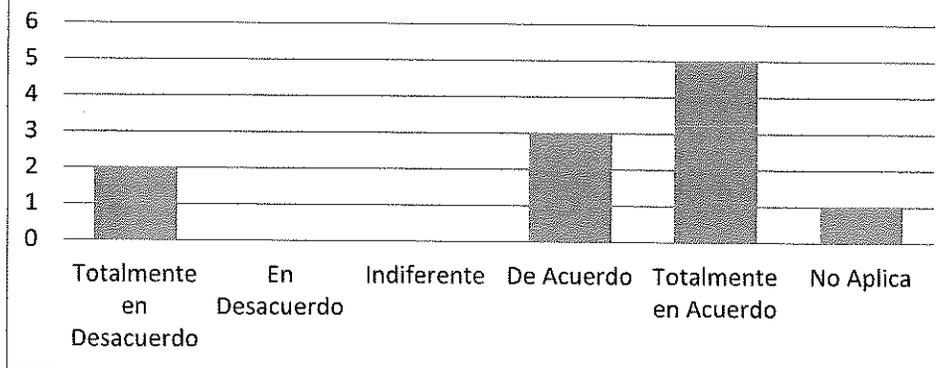
¿Usted está de acuerdo en que el Departamento de Administración de Empresas logra unos estándares altos en las siguientes Áreas?
2. Unidad y cohesión



	Cantidad	Por ciento
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	1	9.09%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	1	9.09%
Totalmente en Acuerdo	6	54.55%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 9.09% está de acuerdo, el 54.55% está totalmente en acuerdo, mientras que el 9.09% está en desacuerdo en que el Departamento de Administración de Empresas logra unos estándares altos en la unidad y cohesión.

¿Usted está de acuerdo en que el Departamento de Administración de Empresas logra unos estándares altos en las siguientes Áreas?
3. Integridad institucional



	Cantidad	Porcentaje
Totalmente en Desacuerdo	2	18.18%
En Desacuerdo	0	0.00%
Indiferente	0	0.00%
De Acuerdo	3	27.27%
Totalmente en Acuerdo	5	45.45%
No Aplica	1	9.09%
Total	11	100.00%

Del personal docente que contestó el cuestionario el 27.27% está de acuerdo, el 45.45% está totalmente en acuerdo, mientras que el 18.18% está totalmente en desacuerdo en que el Departamento de Administración de Empresas logra unos estándares altos en integridad institucional.

Comentarios u observaciones

El departamento tiene mucho potencial que no está siendo explotado estratégicamente. Hace falta un liderato con visión estratégica que trabaje junto al equipo y que desarrolle planes de futuro. Menos delegar y más trabajar.

Existe un estado de incertidumbre y no hay oportunidades para los profesores por contrato.

The Department of Business Administration suffers from partiality by a Director who was appointed when it was a contract and without going through the approval of the Departmental Staff Committee (which at that time did not comply with the UPR Regulation). His way of directing is mediocre and complacent with those who placed him there. In addition, it places the students against some professors (everything reaches the student), it does not carry out an adequate academic counseling. The secretary is conducting academic counseling without being a teacher and does even the class itineraries. The classrooms do not comply with ADAA (2008), OSHA, or Fire Department; they destroyed an investment room, which was the Director's negligence, in which a lot of money had been invested. In addition, teacher evaluations are vitiated by the team depending on the teacher. As Full Professor and having gone through all the regulatory forums to reach the highest rank, in a fair and regulatory manner, it is unfortunate that the work environment is toxic and harmful. I feel attacked and discriminated against at all times. The work environment, in my case, is one of attack towards me and hypocrite. In addition, I read the 2016 ACSBP Report and in the questionnaire and the content was attacked personally and not professionally. My work during 2013-2014 was work, of respect (which was not on the part of those who call themselves academic professionals). These teachers were accustomed to not working, to assign classes to their convenience and not for the student, many activities were done which they did not support, but now they are supported (competitions, student organizations, review of records and others). In addition, those activities and jobs at that time were attacked, but now they are copied and they are good. There are no reports, minutes of meetings and others are not delivered. It is necessary to review the programs again and the institutional syllabus, to develop adequate classrooms with the exact equipment in accordance with the actual times.

Se discrimina contra los profesores a tiempo parcial. No tienen ningún tipo de beneficio se le paga mucho menos y tienen que esperar hasta tres meses para cobrar entre un periodo y otro.

Standard #5 Faculty and Staff Focus, Table 5.1

Complete the following table. Provide three or four examples, reporting what you consider to be the most important data. It is not necessary to provide results for every process.

Faculty and Staff Focused Results	Analysis of Results			Action Taken or Improvement made What did you improve or what is your next step?	Insert Graphs or Tables of Resulting Trends (3-5 data points preferred)		
	What is your measurement instrument or process? (Indicate length of cycle)	Current Results What are your current results?	What did you learn from the results?		Development of Teaching and Learning Practice Question 1	Quality of the Faculty Question 5	Evaluation Instrument Question 7
<p>The department supports the development of teaching and learning practices. Faculty satisfaction will exceed 75%</p>	Annual faculty satisfaction survey	The goal was achieved in year 2015-2016. That was not the case in the following years, but an improvement was observed.	The development of teaching and learning practice during academic year 2013-2014 did not accomplished our expectations. For academic year 2015-2016 an improvement was observed.	During the academic year 2018-2019 an integration of the members of the department improved the development of teaching and learning practice			
<p>The department allows the opportunity to carry out personal professional development. Faculty satisfaction will exceed 75%</p>	Annual faculty satisfaction survey	The goal was not achieved during the three year period, but an improvement was observed.	The perception of the faculty's quality is related to the recruitment of professors with doctoral degree.	The department will continue the recruitment of professors with doctoral degree.			
<p>The promotion process is considered fair by the faculty. Faculty satisfaction will exceed 75%</p>	Annual faculty satisfaction survey	The goal in the three academic years was not exceeded.	The instrument to measure the faculty performing process are efficient. The promotion process is attached to the budget, and the University is under a strong budgetary control.	Revision of the promotion process.			

Table 5.2

New Full Time and part time faculty qualifications

Faculty Member	New Full Time and part time faculty qualifications		Year of Initial Appointment	Type	Discipline	Assigned Teaching Discipline(s)	Professional Certification	Tenure
	Full Time	Part Time						
Luis F. Nieves Velazquez		X	2007	Phd	Finance	Finance		No
George Otero Velez	X			Phd	Finance / Accounting Management	Accounting	CPA	No
Francisco Quiles Torres		X	2018	DBA, JD	Management	Management		No
Miguel Sosa Jimenez		X	2018	Phd	Finance	Finance		No

Table 5.3
 FACULTY LOAD, FULL-TIME FACULTY MEMBERS (2018-2019)

Faculty Member	Highest Degree Earned	Professional Certifications	Papers Presented	Published Articles Manuscript and Books	Unpublished Articles Manuscript and Books	Consulting	Scholarly Activities				
							Professional Activities		Professional Activities		
							Professional Related Service	Professional Conferences and Workshops	Professional Meetings	Professional Memberships	Other
George Otero Velez	MBA PHD	CPA	B=1	0	B=1	2	Mentor ACBSP	A=65	A=13	CPA IMA FRN	

A= Scholarship of Teaching

B= Scholarship of Discovery

C= Scholarship of Integration

D= Scholarship of Application

Table 5.3

FACULTY LOAD, NEW PART-TIME FACULTY MEMBERS [2018-2019]											
Faculty Member	Highest Degree Earned	Professional Certifications	Papers Presented	Published Articles Manuscript and Books	Unpublished Articles Manuscript and Books	Consulting	Scholarly Activities				Other
							Professional Related Service	Professional Conferences and Workshops	Professional Meetings	Professional Memberships	
Carmen Bonilla Quijanes	DBA										
Francisco Quijanes Torres	PhD / JD					1					
Zulima M. Martinez Martinez	MBA										

A= Scholarship of Teaching

B= Scholarship of Discovery

C= Scholarship of Integration

D= Scholarship of Application

Table 5.3 New Part-Time



Decanato Asuntos Académicos

ORA-144v. 02/08/08 10/1/09

QUALIFICACION DE CANDIDATOS PARA PUESTOS DOCENTES

Nombre: FRANCISCO QUILES TORRES

SEXO: MUEVA ENMIENDA Área de Especialidad: GERENCIA

Preparación Académica:

GRADO	UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA (Puerto Rico, Estados Unidos, Extranjero)	ESPECIALIDAD
Maestría	UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO	GERENCIA
Doctorado	UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO	GERENCIA

Fecha de doctorado: 1987

CURSOS QUE PODRÁ ENSEÑAR:

ADM 4005 (Introd. A Gerencia), ADM 4007 (Gerencia Estratégica), ADM 4039 (Métodos de Investigación), REHU 4407 (Sistema Compensacional), LEGA 4405 (Asuntos legales), DEHE 4005 (Derecho Mercantil), GEOP 4315 (Gerencia Operaciones), REHU 4412 (Legislación y Jurisprudencia).

Por: Gerente de Recursos Humanos
 Fecha: 17 de abril 2010

Recomendación COMITÉ DE PERSONAL DEPARTAMENTAL
 (para uso en original)

1. <i>[Signature]</i>	2. <i>[Signature]</i>	3. <i>[Signature]</i>
-----------------------	-----------------------	-----------------------

PARA USO EXCLUSIVO DEL DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

De acuerdo con el expediente académico de Francisco Quiles Torres, no concuerda con el candidato(a)

- Cumple con los requisitos académicos para ofrecer cursos con crédito en el área de Gerencia del Departamento de Gerencia con grado de Maestría, Doctorado
- No cumple con el requisito de preparación mínima de Maestría en el área de especialidad.
- Aunque no cumple con el requisito de preparación mínima de Maestría, podría ofrecer cursos en el área de _____, según a la autorización del(a) Rector(a)
- El candidato es graduado de una universidad en el extranjero. Deberá presentar la solicitud para el reconocimiento de grado y el de asistencia ante la J.R.T.A. antes de seis (6) meses, Certificación #141, 2001-2002, JS.
- Cumple con los requisitos reglamentarios para ofrecer cursos con crédito, sin crédito a través de la Comisión de Educación Continua y Estudios Profesionales (CECEP).
- Otro _____

Observaciones: Se evalúa con franquicia de créditos de Doctorado en Gerencia
 (Oficial)

Revisado por: *[Signature]* Fecha: 3/Julio/2010
 Decanato de Asuntos Académicos Fecha



Decanato Asuntos Académicos
 19-21149-22

SAJ.19.01 OCTUBRE 2019

QUALIFICACION DE CANDIDATOS PARA PUESTOS DOCENTES

Nombre: LUIS F. NIEVES VELAZQUEZ

NUEVA ENMIENDA Área de Especialidad: FINANZAS

Preparación Académica		
GRADO	UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA (Puerto Rico, Estados Unidos, Extranjero)	ESPECIALIDAD
Bachillerato	UNIV. RIO PEDRAS	MERCADER
Maestría	UNIV. INTERAMERICANA	FINANZAS
Doctorado	UNIV. INTERAMERICANA	ENTREPRENEURIAL & Management Development
Post doctorado		

CURSOS QUE PODRÁ ENSEÑAR:
 FINA 3005, FINA 1005, FINA 310A, FINA 1107, FINA 4025, FINA 407A, FINA 407B, FINA 407C, CONT 4095, FINA 4045, FINA 4046, FINA 407D, FINA 407E, FINA 407F, FINA 407G, FINA 407H, FINA 407I, FINA 407J, FINA 407K, FINA 407L, FINA 407M, FINA 407N, FINA 407O, FINA 407P, FINA 407Q, FINA 407R, FINA 407S, FINA 407T, FINA 407U, FINA 407V, FINA 407W, FINA 407X, FINA 407Y, FINA 407Z, FINA 407AA, FINA 407AB, FINA 407AC, FINA 407AD, FINA 407AE, FINA 407AF, FINA 407AG, FINA 407AH, FINA 407AI, FINA 407AJ, FINA 407AK, FINA 407AL, FINA 407AM, FINA 407AN, FINA 407AO, FINA 407AP, FINA 407AQ, FINA 407AR, FINA 407AS, FINA 407AT, FINA 407AU, FINA 407AV, FINA 407AW, FINA 407AX, FINA 407AY, FINA 407AZ, FINA 407BA, FINA 407BB, FINA 407BC, FINA 407BD, FINA 407BE, FINA 407BF, FINA 407BG, FINA 407BH, FINA 407BI, FINA 407BJ, FINA 407BK, FINA 407BL, FINA 407BM, FINA 407BN, FINA 407BO, FINA 407BP, FINA 407BQ, FINA 407BR, FINA 407BS, FINA 407BT, FINA 407BU, FINA 407BV, FINA 407BW, FINA 407BX, FINA 407BY, FINA 407BZ, FINA 407CA, FINA 407CB, FINA 407CC, FINA 407CD, FINA 407CE, FINA 407CF, FINA 407CG, FINA 407CH, FINA 407CI, FINA 407CJ, FINA 407CK, FINA 407CL, FINA 407CM, FINA 407CN, FINA 407CO, FINA 407CP, FINA 407CQ, FINA 407CR, FINA 407CS, FINA 407CT, FINA 407CU, FINA 407CV, FINA 407CW, FINA 407CX, FINA 407CY, FINA 407CZ, FINA 407DA, FINA 407DB, FINA 407DC, FINA 407DD, FINA 407DE, FINA 407DF, FINA 407DG, FINA 407DH, FINA 407DI, FINA 407DJ, FINA 407DK, FINA 407DL, FINA 407DM, FINA 407DN, FINA 407DO, FINA 407DP, FINA 407DQ, FINA 407DR, FINA 407DS, FINA 407DT, FINA 407DU, FINA 407DV, FINA 407DW, FINA 407DX, FINA 407DY, FINA 407DZ, FINA 407EA, FINA 407EB, FINA 407EC, FINA 407ED, FINA 407EE, FINA 407EF, FINA 407EG, FINA 407EH, FINA 407EI, FINA 407EJ, FINA 407EK, FINA 407EL, FINA 407EM, FINA 407EN, FINA 407EO, FINA 407EP, FINA 407EQ, FINA 407ER, FINA 407ES, FINA 407ET, FINA 407EU, FINA 407EV, FINA 407EW, FINA 407EX, FINA 407EY, FINA 407EZ, FINA 407FA, FINA 407FB, FINA 407FC, FINA 407FD, FINA 407FE, FINA 407FF, FINA 407FG, FINA 407FH, FINA 407FI, FINA 407FJ, FINA 407FK, FINA 407FL, FINA 407FM, FINA 407FN, FINA 407FO, FINA 407FP, FINA 407FQ, FINA 407FR, FINA 407FS, FINA 407FT, FINA 407FU, FINA 407FV, FINA 407FW, FINA 407FX, FINA 407FY, FINA 407FZ, FINA 407GA, FINA 407GB, FINA 407GC, FINA 407GD, FINA 407GE, FINA 407GF, FINA 407GG, FINA 407GH, FINA 407GI, FINA 407GJ, FINA 407GK, FINA 407GL, FINA 407GM, FINA 407GN, FINA 407GO, FINA 407GP, FINA 407GQ, FINA 407GR, FINA 407GS, FINA 407GT, FINA 407GU, FINA 407GV, FINA 407GW, FINA 407GX, FINA 407GY, FINA 407GZ, FINA 407HA, FINA 407HB, FINA 407HC, FINA 407HD, FINA 407HE, FINA 407HF, FINA 407HG, FINA 407HH, FINA 407HI, FINA 407HJ, FINA 407HK, FINA 407HL, FINA 407HM, FINA 407HN, FINA 407HO, FINA 407HP, FINA 407HQ, FINA 407HR, FINA 407HS, FINA 407HT, FINA 407HU, FINA 407HV, FINA 407HW, FINA 407HX, FINA 407HY, FINA 407HZ, FINA 407IA, FINA 407IB, FINA 407IC, FINA 407ID, FINA 407IE, FINA 407IF, FINA 407IG, FINA 407IH, FINA 407II, FINA 407IJ, FINA 407IK, FINA 407IL, FINA 407IM, FINA 407IN, FINA 407IO, FINA 407IP, FINA 407IQ, FINA 407IR, FINA 407IS, FINA 407IT, FINA 407IU, FINA 407IV, FINA 407IW, FINA 407IX, FINA 407IY, FINA 407IZ, FINA 407JA, FINA 407JB, FINA 407JC, FINA 407JD, FINA 407JE, FINA 407JF, FINA 407JG, FINA 407JH, FINA 407JI, FINA 407JJ, FINA 407JK, FINA 407JL, FINA 407JM, FINA 407JN, FINA 407JO, FINA 407JP, FINA 407JQ, FINA 407JR, FINA 407JS, FINA 407JT, FINA 407JU, FINA 407JV, FINA 407JW, FINA 407JX, FINA 407JY, FINA 407JZ, FINA 407KA, FINA 407KB, FINA 407KC, FINA 407KD, FINA 407KE, FINA 407KF, FINA 407KG, FINA 407KH, FINA 407KI, FINA 407KJ, FINA 407KK, FINA 407KL, FINA 407KM, FINA 407KN, FINA 407KO, FINA 407KP, FINA 407KQ, FINA 407KR, FINA 407KS, FINA 407KT, FINA 407KU, FINA 407KV, FINA 407KW, FINA 407KX, FINA 407KY, FINA 407KZ, FINA 407LA, FINA 407LB, FINA 407LC, FINA 407LD, FINA 407LE, FINA 407LF, FINA 407LG, FINA 407LH, FINA 407LI, FINA 407LJ, FINA 407LK, FINA 407LL, FINA 407LM, FINA 407LN, FINA 407LO, FINA 407LP, FINA 407LQ, FINA 407LR, FINA 407LS, FINA 407LT, FINA 407LU, FINA 407LV, FINA 407LW, FINA 407LX, FINA 407LY, FINA 407LZ, FINA 407MA, FINA 407MB, FINA 407MC, FINA 407MD, FINA 407ME, FINA 407MF, FINA 407MG, FINA 407MH, FINA 407MI, FINA 407MJ, FINA 407MK, FINA 407ML, FINA 407MM, FINA 407MN, FINA 407MO, FINA 407MP, FINA 407MQ, FINA 407MR, FINA 407MS, FINA 407MT, FINA 407MU, FINA 407MV, FINA 407MW, FINA 407MX, FINA 407MY, FINA 407MZ, FINA 407NA, FINA 407NB, FINA 407NC, FINA 407ND, FINA 407NE, FINA 407NF, FINA 407NG, FINA 407NH, FINA 407NI, FINA 407NJ, FINA 407NK, FINA 407NL, FINA 407NM, FINA 407NN, FINA 407NO, FINA 407NP, FINA 407NQ, FINA 407NR, FINA 407NS, FINA 407NT, FINA 407NU, FINA 407NV, FINA 407NW, FINA 407NX, FINA 407NY, FINA 407NZ, FINA 407OA, FINA 407OB, FINA 407OC, FINA 407OD, FINA 407OE, FINA 407OF, FINA 407OG, FINA 407OH, FINA 407OI, FINA 407OJ, FINA 407OK, FINA 407OL, FINA 407OM, FINA 407ON, FINA 407OO, FINA 407OP, FINA 407OQ, FINA 407OR, FINA 407OS, FINA 407OT, FINA 407OU, FINA 407OV, FINA 407OW, FINA 407OX, FINA 407OY, FINA 407OZ, FINA 407PA, FINA 407PB, FINA 407PC, FINA 407PD, FINA 407PE, FINA 407PF, FINA 407PG, FINA 407PH, FINA 407PI, FINA 407PJ, FINA 407PK, FINA 407PL, FINA 407PM, FINA 407PN, FINA 407PO, FINA 407PP, FINA 407PQ, FINA 407PR, FINA 407PS, FINA 407PT, FINA 407PU, FINA 407PV, FINA 407PW, FINA 407PX, FINA 407PY, FINA 407PZ, FINA 407QA, FINA 407QB, FINA 407QC, FINA 407QD, FINA 407QE, FINA 407QF, FINA 407QG, FINA 407QH, FINA 407QI, FINA 407QJ, FINA 407QK, FINA 407QL, FINA 407QM, FINA 407QN, FINA 407QO, FINA 407QP, FINA 407QQ, FINA 407QR, FINA 407QS, FINA 407QT, FINA 407QU, FINA 407QV, FINA 407QW, FINA 407QX, FINA 407QY, FINA 407QZ, FINA 407RA, FINA 407RB, FINA 407RC, FINA 407RD, FINA 407RE, FINA 407RF, FINA 407RG, FINA 407RH, FINA 407RI, FINA 407RJ, FINA 407RK, FINA 407RL, FINA 407RM, FINA 407RN, FINA 407RO, FINA 407RP, FINA 407RQ, FINA 407RR, FINA 407RS, FINA 407RT, FINA 407RU, FINA 407RV, FINA 407RW, FINA 407RX, FINA 407RY, FINA 407RZ, FINA 407SA, FINA 407SB, FINA 407SC, FINA 407SD, FINA 407SE, FINA 407SF, FINA 407SG, FINA 407SH, FINA 407SI, FINA 407SJ, FINA 407SK, FINA 407SL, FINA 407SM, FINA 407SN, FINA 407SO, FINA 407SP, FINA 407SQ, FINA 407SR, FINA 407SS, FINA 407ST, FINA 407SU, FINA 407SV, FINA 407SW, FINA 407SX, FINA 407SY, FINA 407SZ, FINA 407TA, FINA 407TB, FINA 407TC, FINA 407TD, FINA 407TE, FINA 407TF, FINA 407TG, FINA 407TH, FINA 407TI, FINA 407TJ, FINA 407TK, FINA 407TL, FINA 407TM, FINA 407TN, FINA 407TO, FINA 407TP, FINA 407TQ, FINA 407TR, FINA 407TS, FINA 407TT, FINA 407TU, FINA 407TV, FINA 407TW, FINA 407TX, FINA 407TY, FINA 407TZ, FINA 407UA, FINA 407UB, FINA 407UC, FINA 407UD, FINA 407UE, FINA 407UF, FINA 407UG, FINA 407UH, FINA 407UI, FINA 407UJ, FINA 407UK, FINA 407UL, FINA 407UM, FINA 407UN, FINA 407UO, FINA 407UP, FINA 407UQ, FINA 407UR, FINA 407US, FINA 407UT, FINA 407UU, FINA 407UV, FINA 407UW, FINA 407UX, FINA 407UY, FINA 407UZ, FINA 407VA, FINA 407VB, FINA 407VC, FINA 407VD, FINA 407VE, FINA 407VF, FINA 407VG, FINA 407VH, FINA 407VI, FINA 407VJ, FINA 407VK, FINA 407VL, FINA 407VM, FINA 407VN, FINA 407VO, FINA 407VP, FINA 407VQ, FINA 407VR, FINA 407VS, FINA 407VT, FINA 407VU, FINA 407VV, FINA 407VW, FINA 407VX, FINA 407VY, FINA 407VZ, FINA 407WA, FINA 407WB, FINA 407WC, FINA 407WD, FINA 407WE, FINA 407WF, FINA 407WG, FINA 407WH, FINA 407WI, FINA 407WJ, FINA 407WK, FINA 407WL, FINA 407WM, FINA 407WN, FINA 407WO, FINA 407WP, FINA 407WQ, FINA 407WR, FINA 407WS, FINA 407WT, FINA 407WU, FINA 407WV, FINA 407WW, FINA 407WX, FINA 407WY, FINA 407WZ, FINA 407XA, FINA 407XB, FINA 407XC, FINA 407XD, FINA 407XE, FINA 407XF, FINA 407XG, FINA 407XH, FINA 407XI, FINA 407XJ, FINA 407XK, FINA 407XL, FINA 407XM, FINA 407XN, FINA 407XO, FINA 407XP, FINA 407XQ, FINA 407XR, FINA 407XS, FINA 407XT, FINA 407XU, FINA 407XV, FINA 407XW, FINA 407XX, FINA 407XY, FINA 407XZ, FINA 407YA, FINA 407YB, FINA 407YC, FINA 407YD, FINA 407YE, FINA 407YF, FINA 407YG, FINA 407YH, FINA 407YI, FINA 407YJ, FINA 407YK, FINA 407YL, FINA 407YM, FINA 407YN, FINA 407YO, FINA 407YP, FINA 407YQ, FINA 407YR, FINA 407YS, FINA 407YT, FINA 407YU, FINA 407YV, FINA 407YW, FINA 407YX, FINA 407YY, FINA 407YZ, FINA 407ZA, FINA 407ZB, FINA 407ZC, FINA 407ZD, FINA 407ZE, FINA 407ZF, FINA 407ZG, FINA 407ZH, FINA 407ZI, FINA 407ZJ, FINA 407ZK, FINA 407ZL, FINA 407ZM, FINA 407ZN, FINA 407ZO, FINA 407ZP, FINA 407ZQ, FINA 407ZR, FINA 407ZS, FINA 407ZT, FINA 407ZU, FINA 407ZV, FINA 407ZW, FINA 407ZX, FINA 407ZY, FINA 407ZZ

Dr. George [Signature], Director Interino
 Firma Decanal del Departamento Académico

21/5/19
 Fecha

Recomendación: COMITÉ DE PERSONAL DEPARTAMENTAL
 (firmas en original)

[Signature]	[Signature]	B.
[Signature]	[Signature]	B.

PARA USO EXCLUSIVO DEL DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Se aconseja con el expediente académico de Luis F. Nieves Velázquez
 se determina que el candidato(s):

- Cumple con los requisitos académicos para ofrecer cursos con crédito en el área de per Cursos (maestrías) del Departamento de ADEN con grado de Maestría, Si Doctorado
- No cumple con el requisito de preparación mínima de Maestría en el área de especialidad.
- Aunque no cumple con el requisito de preparación mínima de Maestría, podría ofrecer cursos en el área de _____ según a la autorización del(a) Rector(a).
- El candidato es graduado de una universidad en el extranjero. Deberá presentar la solicitud para el reconocimiento de grado y título académico ante la JRGTA antes de seis (6) meses. Certificación A141, 2011-2002, JS.
- Cumple con los requisitos reglamentarios para ofrecer cursos con crédito, sin crédito a través de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP).
- Otro _____

Observaciones: Se evalúa con honorarios de créditos otorgados de Doctorado en Filosofía, con concentración en Entre personal & Human Development.

Revisado por: [Signature] Fecha: 25/05/2019
[Signature] Fecha: 24/05/2019
 Decanato de Asuntos Académicos



19 marzo 2019

EVALUACION DE CANDIDATOS PARA PUESTOS DOCENTES

Nombre: NIGUEL SOSA JIMENEZ

NUEVA ENMIENDA Área de Especialidad: Finanzas

Preparación Académica:		
GRADO	UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA (País o País, Estados Unidos, Extranjero)	ESPECIALIDAD
Bachillerato	Colegio Univ. Tecnológico de Bayamón	Management
Maestría	Univ. Interamericana	Finanzas
Doctorado	Univ. Interamericana	Finanzas
Post doctorado		

CURSOS QUE PODRÁ OFERTAR:
FINA 3006, FINA 3107, FINA 4016, FINA 4050, FINA 4015, FINA 4009, FINA 4005, FINA 4066,
FINA 4037, FINA 4020, FINA 4027

Firma: [Signature]
Director(a) Departamento Académico

19/3/19
Fecha

Recomendación: COMITÉ DE PERSONAL DEPARTAMENTAL
(firmas en original)

1. [Signature] 2. [Signature]

3. [Signature] 4. [Signature]

PARA USO EXCLUSIVO DEL DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

De acuerdo con el expediente académico de Miguel Sosa Jimenez
se determina que el candidato(a):

- Cumple con los requisitos académicos para ofrecer cursos con crédito en el área de por cursos tradicionales del Departamento de ADEH con grado de L. Maestría Doctorado.
- No cumple con el requisito de preparación mínima de Maestría en el área de especialidad.
- Aunque no cumple con el requisito de preparación mínima de Maestría, podría ofrecer cursos en el área de _____ sujeto a la autorización del(a) Factor(a).
- El candidato es graduado de una universidad en el extranjero. Deberá presentar la credencial para el reconocimiento de grado y título académico ante la JRGTA¹ antes de seis (6) meses. Certificación #141, 2001-2002, JS.
- Cumple con los requisitos reglamentarios para ofrecer cursos con crédito, sin crédito a través de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP).
- Otro: _____

Observaciones: Se evaluó con transcripción de créditos de Maestría en Finanzas y Doctorado en Finanzas.

Revisado por: [Signature]
Director(a) Asuntos Académicos

Fecha: [Signature]
Fecha



QUALIFICACION DE CANDIDATOS PARA PUESTOS DOCENTES

Nombre: KAREEN SUEB VAZQUEZ

NUEVA CAMBIA Área de Especialidad: GERENCIA

Preparación Académica

GRADO	UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA (País: Rta, Estados Unidos, Extranjero)	ESPECIALIDAD
Bachillerato	UPR - RÍO PIEDRAS	
Maestría	UPR - RÍO PIEDRAS LITIA	MBA Rec. Humanos
Doctorado		
Post doctorado		

CURSOS QUE PODRÁ ENSEÑAR

ADM 4005, REHU 4426, REHU 4405, REHU 4407, REHU 4409, REHU 4408, ADMI 4019, REHU 4416, EDIN 4008, ADMI 7907

Firma Director(a) Departamento Académico: [Signature] Fecha: [Blank]

Recomendación COMITÉ DE PERSONAL DEPARTAMENTAL (firmas en original)

1. [Signature]	[Signature]
2. Lidia R. Hernández	[Signature]

PARA USO EXCLUSIVO DEL DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

En atención con el expediente académico de Karen Sueb Vázquez se determina que el candidato(a):

- Cumple con los requisitos académicos para obtener cursos con crédito en el área de Gerencia del Departamento de RDCA con grado de Maestría, Doctorado
- No cumple con el requisito de preparación mínima de Maestría en el área de especialidad.
- Aunque no cumple con el requisito de preparación mínima de Maestría, podría ofrecer cursos en el área de _____ sujeto a la autorización del(a) factor(a).
- El candidato es graduado de una universidad en el extranjero. Deberá presentar la solicitud para el reconocimiento de grado y título académico ante la JRGTA antes de seis (6) meses. Certificación #141, 2004-2009, JS.
- Cumple con los requisitos reglamentarios para ofrecer cursos con crédito, sin crédito a través de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP).
- Otro

Observaciones: Se evaluó con base en cursos de créditos de MBA en Recursos Humanos.

Revisado por: [Signature] Decanato de Asuntos Académicos

Fecha: 19 febrero 2019 [Signature] Fecha

Table 5.3 New Part-Time



Decanato Asuntos Académicos

USA, P.R., OCTUBRE 2016

QUALIFICACION DE CANDIDATOS PARA PUESTOS DOCENTES

Nombre: FRANCISCO QUILES TORRES

NUEVA EMBENDA Área de Especialidad: GERENCIA

Preparación Académica:

GRADO	UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA (Puerto Rico, Estados Unidos, Extranjero)	ESPECIALIDAD
Bachillerato	UNIV MAYAGUEZ	
Maestría	UNIVERSIDAD PUEBLO RICO POLITÉCNICA	
Doctorado	UNIV. PUERTO RICO	
Post doctorado		

CURSOS QUE PODRÍA ENSEÑAR:

ADM 4005 (Introd. A Gerencial), ADM 4007 (Gerencia Estratégica), ADM 4039 (Métodos de Investigación), REHU 4407 (Sistema Comparaciones), LEGA 4605 (Aspectos legales), DEME 4005 (Demoché Mercanil), GEOP 4315 (Gerencia Operacional), REHU 4438 (Legislación y Jurisprudencia)

Prof. Francisco Quiles Torres, Decano Interim
 Jefe(a) Director(a) Departamento Académico

17 de Oct 2016
 Fecha

Recomendación: COMITÉ DE PERSONAL DEPARTAMENTAL
 (firmas en original)

1. *[Signature]*
 2. *[Signature]*
 3. *[Signature]*
 4. *[Signature]*
 5. *[Signature]*
 6. *[Signature]*

PARA USO EXCLUSIVO DEL DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

De acuerdo con el expediente académico de Francisco Quiles Torres se determinó que el candidato:

- Cumple con los requisitos académicos para ofrecer cursos con crédito en el área de Various courses del Departamento de Gerencia con grado de Maestría, Doctorado
- No cumple con el requisito de preparación mínima de Maestría en el área de especialidad
- Aunque no cumple con el requisito de preparación mínima de Maestría, podría ofrecer cursos en el área de _____, según la autorización del(a) Rector(a)
- El candidato es graduado de una universidad en el extranjero. Deberá presentar la solicitud para el reconocimiento de grado y título según el artículo 107(a) antes de seis (6) meses, Certificación #141, 2001-2002, 45.
- Cumple con los requisitos reglamentarios para ofrecer cursos con crédito, sin crédito a través de la Comisión de Educación Continua y Estudios Profesionales (CECEP).
- Otro

Observaciones: Se evalúa con franquicia de créditos de Doctorado en Gerencia.
 (Oficial)

Revisado por: *[Signature]* Fecha: 17/10/2016
 Decano(a) Asuntos Académicos Fecha:

6 - Standard 6 Educational and Business Process Management

a. Curriculum

List any existing accredited degree programs/curricula that have been substantially revised since your last report and, for each program, attach a Table - Standard 6, Criterion 6.1.3 - Undergraduate CPC Coverage, found under the Evidence File tab above.

List any new degree programs that have been developed and, for each new program since your last report, attach a Table - Standard 6, Criterion 6.1.3 - Undergraduate CPC Coverage found under the Evidence File tab above.

If a program has met the requirements of having graduates and being in existence for at least two years, please contact ACBSP accreditation staff and request that the "Adding New Programs to ACBSP Accreditation" Project be added for your business programs.

Note: If you have a new degree at a level currently accredited by ACBSP, then report information on: student enrollment, program objectives, instructional resources, facilities and equipment, admissions requirements, graduation statistics, core professional components (CPCs), and the outcomes assessment process to ACBSP. If the new degree is at a higher level than what is currently accredited, the school must complete a self-study to add the degree.

If the new degree is at a higher level than what is currently accredited, the school must complete a self-study to add the degree. New degree programs, majors or emphases must be in effect for at least two years and have graduates before accreditation will be granted.

If the new program is determined to be substantially different from other programs offered by the institution, ACBSP, at its discretion, may direct a new visit to be conducted. If, as a result of a new program visit, ACBSP determines that the overall quality of an institution is being diminished, the institution may be scheduled for a complete reevaluation.

b. List any accredited programs that have been terminated since your last report.

c. Provide three or four examples of organizational performance results. Report what you consider to be the most important data, using Table 6.1 Standard 6 - Organizational Performance Results, found under the Evidence File tab above. It is not necessary to provide results for every process.

QA Report

Status: Not Started | Due Date: Not Set

Assigned To
Not Assigned

Institution Response

Attach table 6.1 Organizational Performance Results

Sources

- STD6 Table 6.1 Organizational Performance Results

Standard #6 - Organizational Performance Results, Table 6.1

Complete the following table. Provide three or four examples, reporting what you consider to be the most important data. It is not necessary to provide results for every process.

Table 6.1 Standard 6 - Organizational Performance Results

Organizational Effectiveness Results		Analysis of Results			Insert Graphs or Tables of Resulting Trends data points preferred																
Performance Measure	What is your measurement instrument or process? (Indicate length of cycle)	Current Results What are your current results?	Analysis of Results What did you learn from the results?	Action Taken or Improvement made What did you improve or what is your next step?																	
<p>What is your goal? Increase graduation rate to 50% by 2020</p>	<p>Graduation rates as reported by Planning and Institutional Research Department annually</p>	<p>In Finance the graduation rates were 38.1, 25.5, and 35.9 for the academic years 2015-2016, 2016-2017, and 2017-2018 respectively. In Management the graduation rates were 31.7, 23.5, and 22 for the academic years 2015-2016, 2016-2017, and 2017-2018 respectively.</p>	<p>The graduation rates of both programs (Finance and Management) are below the institutional mean, expect in the academic year 2015-16.</p>	<p>Each student is required to have an academic counseling with a professor before enrolling the next quarter courses.</p>	<table border="1"> <caption>Graduation Rate</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Finance</th> <th>Management</th> <th>Institutional</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-16</td> <td>38.1</td> <td>31.7</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>2016-17</td> <td>25.5</td> <td>23.5</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>2017-18</td> <td>35.9</td> <td>22</td> <td>46</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Finance	Management	Institutional	2015-16	38.1	31.7	31	2016-17	25.5	23.5	41	2017-18	35.9	22	46
Year	Finance	Management	Institutional																		
2015-16	38.1	31.7	31																		
2016-17	25.5	23.5	41																		
2017-18	35.9	22	46																		
<p>Increase retention rate from 75% by 2020</p>	<p>Retention rates as reported by Planning and Institutional Research Department annually</p>	<p>In Finance the retention rates were 86.1, 74.4, and 65 for the academic years 2015-2016, 2016-2017, and 2017-2018 respectively. In Management the retention rates were 71.1, 57.1, and 57.9 for the academic years 2015-2016, 2016-2017, and 2017-2018 respectively.</p>	<p>In Finance and Management we had obtain the goal of 75% in the academic year 2015-16, but fell below in the years after that.</p>	<p>Each student is required to have an academic counseling with a professor before enrolling the next quarter courses.</p>	<table border="1"> <caption>Retention Rate</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Finance</th> <th>Management</th> <th>Institutional</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-16</td> <td>86.1</td> <td>71.1</td> <td>83.5</td> </tr> <tr> <td>2016-17</td> <td>74.4</td> <td>57.1</td> <td>83.2</td> </tr> <tr> <td>2017-18</td> <td>65</td> <td>57.9</td> <td>81</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Finance	Management	Institutional	2015-16	86.1	71.1	83.5	2016-17	74.4	57.1	83.2	2017-18	65	57.9	81
Year	Finance	Management	Institutional																		
2015-16	86.1	71.1	83.5																		
2016-17	74.4	57.1	83.2																		
2017-18	65	57.9	81																		
<p>Increase enrollment in Finance and Management to 300 students in each program by 2020</p>	<p>Enrollment numbers as reported by Planning and Institutional Research Department annually</p>	<p>In Finance the enrollment were 242, 246, and 265 for the academic years 2015-2016, 2016-2017, and 2017-2018 respectively. In Management the enrollment numbers were 285, 274, and 255 for the academic years 2015-2016, 2016-2017, and 2017-2018 respectively.</p>	<p>In Management there was a decrease in the academic years from 2015-2016, 2016-2017, and 2017-2018. In Finance there was an increase in the academic years from 2015-2016, 2016-2017, and 2017-2018.</p>	<p>We have revised the curriculum to include new courses to improve both programs and make it more appealing to students to enroll in Finance or management</p>	<table border="1"> <caption>Enrollment</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Finance</th> <th>Management</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-16</td> <td>242</td> <td>285</td> </tr> <tr> <td>2016-17</td> <td>246</td> <td>274</td> </tr> <tr> <td>2017-18</td> <td>265</td> <td>255</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Finance	Management	2015-16	242	285	2016-17	246	274	2017-18	265	255				
Year	Finance	Management																			
2015-16	242	285																			
2016-17	246	274																			
2017-18	265	255																			

Organizational effectiveness results examine attainment of organizational goals. Each business unit must have a systematic reporting mechanism for each business program that charts enrollment patterns, student retention, student academic success, and other characteristics reflecting students' performance. Key indicators may include: graduation rates, enrollment, improvement in safety, hiring equity, increased use of web-based technologies, use of facilities by community organizations, contributions to the community, or partnerships, retention rates by program, and what you report to governing boards and administrative units.

