

Carlos A. Andújar Rojas, Ph.D.

[REDACTED]
[REDACTED]
Toa Alta, P.R. [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

17 de enero de 2022

Junta de Gobierno
Universidad de Puerto Rico
Comité de Búsqueda para la Presidencia
Apartado 234000
San Juan, P.R. 00931-3400
consulta.jg@upr.edu

Estimados miembros del Comité de Búsqueda para la Presidencia de la UPR:

Por este medio deseo declarar mi intención de aspirar a la Presidencia de la Universidad de Puerto Rico (UPR) en propiedad, según lo establece la certificación 39-2021-2022: *Resolución sobre el proceso de búsqueda y consulta 2021-2022 para el nombramiento de el/la Presidente de la Universidad de Puerto Rico*. A continuación, detallo el interés, las experiencias, conocimientos, destrezas y competencias que este servidor posee y que le capacitan para ocupar el puesto de la Presidencia de la UPR. Agradezco por anticipado la oportunidad de someter mis credenciales a tan importante puesto.

La Presidencia de la Universidad de Puerto Rico exige personas con experiencia administrativa probada mediante proyectos implantados de forma exitosa, sabio manejo de los recursos fiscales y humanos y visión académica y de investigación. Una verdadera transformación administrativa y académica se mide por resultados que proyecten a nuestro más importante centro docente hacia un futuro prometedor. Es imprescindible el conocimiento de los procesos a todos los niveles, así como los cuerpos de gobernanza y organizaciones bonafides. No menos importante es garantizar que los servicios estudiantiles se ofrezcan de manera eficiente y conducentes a una excelencia académica.

Aspiro a la presidencia porque puedo realizar una aportación a esta prestigiosa institución en tiempos de retos de transformación y visibilidad ante el País.

En términos de mi experiencia profesional, llevo cuatro años y medio ocupando el puesto de Rector en la Universidad de Puerto Rico en Arecibo (UPRA). Por los pasados 29 años, he fungido como docente e investigador, de los recintos de Río Piedras, Arecibo, la Universidad Carlos Albizu y la Universidad Central de Bayamón. En todo este tiempo he desarrollado la suficiente experiencia y capacidad de poder enfrentar los retos financieros y organizacionales que impactan a nuestro sistema universitario. Además, he realizado consultoría organizacional para empresas locales, de Sur América y Estados Unidos en los sectores públicos y privados dirigidas al desarrollo, implantación y evaluación de sistemas de productividad y capital humano.

En el 2017, fui seleccionado como Rector Interino de la UPR. En ese momento, acababa de terminar la huelga estudiantil y la Middle States Commission for Higher Education (MSCHE) declaró nuestra acreditación en estatus probatorio. Asimismo, el Departamento de Educación Federal nos indicó que nos iban a restringir el desembolso de las becas. Comenzamos a trabajar con los equipos de los Decanatos de Asuntos Académicos y Estudiantiles para fortalecer la confianza de ambas agencias. Se demostró cumplimiento con ambas agencias.

Más adelante, MSCHE nos degradó la acreditación al estatus de "Show Cause", debido a la dilación en la entrega de los estados financieros por parte de la Administración Central. Ante este escenario complejo, logramos recuperar el estatus de la reacreditación siendo puntuales en los informes de actualización y demostrando la capacidad de la UPR para operar de forma sustentable.

Paralelo a la situación tuvimos el embate de los huracanes Irma y María. Nuestro recinto tuvo daños, pero aun así comenzamos a trabajar fuerte con las reparaciones. El resultado fue que la UPR fue el segundo recinto en comenzar el periodo lectivo, luego del Recinto de Ciencias Médicas que sufrió daños menores.

Hemos continuado con los procesos de reacreditación tanto de MSCHE como de las demás agencias acreditadoras de los programas académicos. Hasta el presente, todos los programas académicos que son susceptibles a acreditación han sido reacreditados exitosamente. De igual manera, nuestro éxito académico está evidenciado por la cantidad de grados conferidos que cumplen con las expectativas de todos nuestros programas académicos.

Durante el periodo en que experimentamos los temblores y el terremoto, fuimos de los primeros recintos en ser inspeccionados y certificados para lograr operar. Eso nos llevó a continuar con el periodo lectivo y logramos acabar las clases a tiempo.

En términos de los programas académicos, se aprobaron los programas de Educación a Distancia en Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos y la Certificación Postbachillerato en Enfermería Gastroenterológica, la Concentración Menor de Neurociencia Organizacional, la Concentración Menor en Psicología Positiva y en este momento, se encuentra bajo la consideración de la Presidencia de la Universidad la recomendación de la Maestría en Liderazgo y Gestión Social. En enero de 2022 estaremos inaugurando el primer laboratorio de neurociencias aplicadas en Puerto Rico y el Caribe.

En el tema de infraestructura tecnológica, se hizo una inversión millonaria en la instalación de pizarras interactivas para apoyar la enseñanza a distancia, híbrida y asistida por tecnología. En adición, se están haciendo otros cambios tecnológicos dirigidos a adelantar la agenda de educación a distancia.

Otro logro que queremos resaltar es la manera en que manejamos el asunto de la pandemia del COVID-19. Cuando surgió la pandemia, estuvimos trabajando de forma remota desde el mes de marzo hasta el mes de mayo de 2020. A partir de junio de 2020, comenzamos a trabajar presencial usando un plan que desarrollamos para que empleados no docentes y administrativos

pudiéramos prestar servicios de tipo presencial, tomando en consideración los protocolos establecidos por las agencias locales y federales a cargo de la salud y la seguridad. Creamos horarios alternos para mantener distanciamiento y con fondos propios adquirimos equipos y productos, en lo que se nos asignaron los fondos federales. Esto nos permitió operar con niveles de contagio que no sobrepasaron el 1%. Los pocos empleados que se contagiaron lo hicieron fuera del recinto.

Luego que llegaron los fondos federales se adquirieron computadoras portátiles, programados para educación a distancia, para laboratorios virtuales y “hotspots” para estudiantes y profesores con los fondos del CARES Act. Estos equipos fueron distribuidos a estudiantes y profesores en el primer semestre del año académico 2020-21. Fuimos de los primeros recintos en poner a disposición esos equipos a miembros de nuestra comunidad académica. En adición, competimos por unos fondos otorgados por la Oficina de Gerencia y Presupuesto, para compra de equipos tecnológicos y nos otorgaron fondos para comprar computadoras portátiles y “scanners” para el uso de empleados no docentes. Fuimos de los pocos recintos que competimos por esos fondos y se nos otorgaron. Se desarrolló en los meses de junio y julio de 2019 un Plan de Capacitación a Docentes para adiestrarlos en el diseño de cursos en línea. Fuimos uno de los primeros recintos en capacitar a la facultad en este tema.

Hemos sido muy exitosos en la implantación de los protocolos de salud y seguridad desde el comienzo de la pandemia hasta el momento presente. Hemos sido innovadores en el sistema de rastreo de la institución ya que digitalizamos el proceso de rastreo usando la plataforma NEXT, para que los estudiantes pudieran subir sus tarjetas de vacunación y los profesores, al subir a www.portal.edu pudieran saber el estatus de vacunación de sus estudiantes. A esto le añadimos al protocolo de cursos y laboratorios presenciales un sistema de purificación para cada salón y laboratorio que purifica el aire y mata virus y bacterias. El pasado semestre logramos un promedio de menos de un 1% de los contagios en estudiantes y empleados.

Como muestra de innovación en el mejoramiento de los procesos y en el uso de la tecnología para impactar positivamente, digitalizamos el documento del Programa Académico y Sustitución de Tareas del Personal Docente, de manera tal que por medio de NEXT los profesores y los administradores firmemos y aprobemos el documento de manera digital. Esto aceleró el trámite y eliminó la impresión de grandes cantidades de documentos.

En términos de la infraestructura de la UPRA, hemos trabajado fuerte en las áreas de ornato y pintura y reparaciones del sistema de aire acondicionado. Como administrador, he demostrado un manejo efectivo del presupuesto. Los cinco presupuestos que he administrado nunca han terminado con déficit alguno. En promedio, hemos logrado captar un promedio de 2.5 a 3 millones anuales en fondos externos de diferentes fuentes.

Las experiencias narradas anteriormente permiten que este servidor pueda visualizar cómo los procesos claros de planificación, distribución de recursos y avalúo institucional, pueden establecer un plan enfocado en resultados. Entiendo que mi preparación académica en el campo de la psicología industrial organizacional, en unión a mi experiencia como administrador, docente, investigador y consultor organizacional van a ayudar a que este servidor pueda enfrentar los retos fiscales, tecnológicos, académicos y organizacionales que tiene nuestra amada

universidad. El plan de iniciativas estratégicas-operacionales que someteré detallará de forma concreta mi visión de crecimiento para la UPR. Cabe señalar que el Plan de Trabajo que esbozaré está alineado al Plan Estratégico 2012-2022, el cual vence próximamente por lo que presento la fase de evaluación a los proyectos implantados y propongo nuevas iniciativas que se iniciarían en este plazo y se daría continuidad en el nuevo Plan.

Sin embargo, resulta imprescindible señalar que el nuevo Plan Estratégico para la UPR deberá estar atemperado a la realidad fiscal, innovación y transformación académica y administrativa que requiere la UPR para mantenerse a la vanguardia de los tiempos. El Plan Estratégico es uno vivo y orgánico, el cual requiere avalúo continuo para tomar las acciones correctivas que nos lleven como Sistema a un proceso de mejoramiento continuo y no exclusivamente a un enfoque en el cumplimiento. Este nuevo Plan deberá contener iniciativas trazadas hacia: a) la innovación en los programas académicos, b) la transformación tecnológica, c) la reestructuración de procesos administrativos, d) la planificación financiera, e) la integración a las comunidades, f) la visibilidad, proyección y exposición de la Institución al nivel mundial y g) la autosostenibilidad y captación de recursos económicos que complementen la aportación del Fondo General del Gobierno de Puerto Rico.

Muchas gracias por esta oportunidad y aspiro ser parte de nuestra Junta de Gobierno, en calidad de Presidente de la UPR. Me reitero a sus órdenes.

Cordialmente,



Dr. Carlos A. Andújar Rojas

CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS, Ph.D.

[REDACTED]
[REDACTED]
Toa Alta, Puerto Rico [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

e-mails: carlosaandujar@gmail.com, carlos.andujar@upr.edu

EDUCATION:

08/89 - 10/93	University of Puerto Rico, Río Piedras Campus, Río Piedras, Puerto Rico
Ph.D.:	Philosophy
Major:	Industrial and Organizational Psychology
Degree:	February 1994
Dissertation:	Honorific Mention
Title:	Applications of Item Response, and Generalizability Theory to the Lodahl y Kejner's Job Involvement Scale.
07/85 - 05/89	University of Puerto Rico, Río Piedras Campus, Río Piedras, Puerto Rico
B.A.	Cum Laude
Degree:	Arts and Sciences (Psychology)
Date:	July, 1989

WORK EXPERIENCE:

ACADEMIC AND ADMINISTRATIVE TENURE EXPERIENCE:

Chancellor

07/19-Present University of Puerto Rico, Arecibo campus, Arecibo, Puerto Rico

In charge of the academic and administrative affairs of the institution. Supervision of the deans and their staff. Must allocate resources due to budgeting issues. Search for external resources. Work along with the private and public sector to improve curricula. In charge of implementing the institution strategic and operational plan aligned with the University of Puerto Rico Strategic Plan. Represent the institution in all the internal and external activities. Preside the Academic Senate, the Administrative Board, the Strategic Planning Committee, among others. Develop strategies to raise funds for the institution.

Interim Chancellor

07/17-06/19 University of Puerto Rico, Arecibo campus, Arecibo, Puerto Rico

In charge of the academic and administrative affairs of the institution. Supervision of the deans and their staff. Must allocate resources due to budgeting issues. Search for external resources. Work along with the private and public sector to improve curricula. In charge of implementing the institution strategic and operational plan aligned with the University of Puerto Rico Strategic Plan. Represent the institution in all the internal and external activities. Preside the Academic Senate, the Administrative Board, the Strategic Planning Committee, among others. Develop strategies to raise funds for the institution.

Interim Department Director

Summer 2017 University of Puerto Rico, Arecibo campus, Arecibo, Puerto Rico

In charge of the supervising faculty, academic counseling of students and handling administrative paperwork. Attend meetings. In charge of the pre-register process. Teaching courses in the Social Sciences Department.

Adjunct Faculty

08/14-08/18 Interamerican University of Puerto Rico, Metropolitan Campus, San Juan, Puerto Rico.

In charge of supervising graduate student's dissertation projects.

Online Course Developer

08/14-05/15 Bayamón Central University, Graduate School, Bayamón, Puerto Rico.

In charge of developing online course for the Industrial and Organizational Psychology at graduate level using the Moodle Online Platform. Develop the following courses: History and Systems in Psychology, Psychological Research Methods, and Statistics for Human Behavior.

Interim Chancellor

09/09-11/09 University of Puerto Rico, Arecibo campus, Arecibo, Puerto Rico

In charge of the academic and administrative affairs of the institution. Supervision of the deans and their staff. Must allocate resources due to budgeting issues. Search for external resources. Work along with the private and public sector to improve curricula. In charge of implementing the institution strategic and operational plan aligned with the University of Puerto Rico Strategic Plan. Represent the institution in all the internal and external activities. Preside the Academic Senate, the Administrative Board, the Strategic Planning Committee, among others. Develop strategies to raise funds for the institution.

Full Professor (Full Time)

07/98-Present University of Puerto Rico, Arecibo Campus, Arecibo, Puerto Rico

Teaching at the baccalaureate level, participate in committees, research, publish and attending professional activities related to the profession, supervise interns.

Courses Offered at Baccalaureate Level:

- ✓Introduction to Industrial and Organizational Psychology
- ✓Introduction to Industrial and Organizational Psychology (Hybrid, and Online course)
- ✓Introduction to Statistical Reasoning
- ✓ Human Psychological Development
- ✓Fundamentals of Test Construction
- ✓Computer Use for Social Sciences
- ✓ Introductory Psychology
- ✓Industrial and Organizational Psychology Internships (I and II)
- ✓Psychology, Ethics and Moral Judgments

- ✓ Social Psychology
- ✓ Personality Theories and its Applications to Organizations
- ✓ Data Gathering Techniques for Decision Making
- ✓ Group Dynamics
- ✓ Groups Theories for Organizations
- ✓ Emotional Intelligence Seminar
- ✓ Research Methods in Psychology
- ✓ Positive Psychology Seminar
- ✓ Group Psychological Approaches at the Workplace
- ✓ Organizational Development
- ✓ Fundamentals of Neuroleadership
- ✓ Seminar on Organizational Neuroscience
- ✓ Fundamentals of Neuroscience

Adjunct Faculty

07/06-Present Bayamón Central University, College of Behavioral Sciences
Graduate School.

In charge of teaching graduate courses in:

- Professional Ethics
- Introduction to Industrial and Organizational Psychology
- Organizational Behavior and Development
- Introduction to Social and Transcultural Psychology
- Introduction to Neuroscience
- Consumer Psychology
- Training and Development
- Consultation: Theory and Practice
- Test construction
- Psychological and Industrial Evaluation Techniques
- Statistics for Psychology
- Practicum supervisor
- Research supervisor
- Comprehensive exams reviewer
- Entrepreneurial Planning
- History and Systems in Psychology (Online)
- Statistics for Human Behavior (Online)
- Research Methods in Psychology (Online)
- Statistics for the Human Sciences (Online)

Online Course Developer

01/12-12/12 Carlos Albizu University, Miami Campus

In charge of developing the Performance Management and Employee Development
Online Course for the master's degree on Industrial and Organizational Psychology
Online Program.

Adjunct Faculty

08/11-12/11 Carlos Albizu University, San Juan, Puerto Rico

In charge of teaching the Organizational Behavior course (Master level).

Adjunct Faculty

08/10-12/10 Carlos Albizu University, San Juan, Puerto Rico

In charge of teaching the Organizational Behavior course online (Master level).

Adjunct Faculty

08/07-08/09 Turabo University

In charge of evaluation of dissertations in the Business Doctoral Program

Adjunct Faculty

08/02-12/02 Carlos Albizu University, San Juan, Puerto Rico

In charge of teaching the Total Quality Management course (Doctoral level).

Adjunct Faculty

01/02-05/02 Carlos Albizu University, San Juan, Puerto Rico

In charge of teaching the Organizational Development course (Doctoral level).

Assistant Professor

08/96 – 07/98 University of Puerto Rico, Río Piedras Campus, Río Piedras, Puerto Rico

Teach undergraduate and graduate courses. Supervise research practicum, thesis and dissertations. Participate in committees, conduct research projects, publish and present research projects in professional forums.

Courses Offered:

- Social Industrial Psychology (graduate level)
- Statistics for Social Sciences (graduate level)
- Industrial Psychological Assessment for the Industry (graduate level)
- Research Methodology (graduate level)
- Thesis Seminar
- Dissertation Seminar
- Theory of Test Construction (baccalaureate level)
- Industrial Psychology (baccalaureate level)
- Theory of Test Construction (baccalaureate level)
- Performance Appraisal Seminar (baccalaureate level)

08/92 - 08/96 Caribbean Center for Advanced Studies, San Juan, Puerto Rico

Adjunct Faculty

Teach the Advance Seminar in Industrial Organizational Psychology. Supervise industrial and Organizational Practicum (Master level)

Assistant Professor and Researcher

Teach undergraduate and graduate courses. Supervise the field operations other

Occupational Research. Supervise research practicum, thesis and dissertations.

Courses Offered Graduate Level:

- Psychological Assessment Techniques for the Industry
- Consumer Psychology
- Introduction to Computers for the Social Sciences
- Theory and Test Construction
- Organizational Behavior
- Advance Seminar in Industrial Organizational Psychology
- Organizational Development
- Dissertation Seminar (Doctoral level)

WORK EXPERIENCE IN EDUCATIONAL COMMITTEES

2020-Present	Faculty Resource Network (FRN) Liaison Officer of the University of Puerto Rico at Arecibo. In charge of the promotion and develop of activities between The University of Puerto Rico at Arecibo and New York University Faculty Resource Network to engage the faculty for them to participate in the FRN year-round activities.
2019-Present	Developer of the Minor Concentration on Organizational Neuroscience. Bachelor's in social science with Concentration on Industrial and Organizational Psychology.
2019-Present	Member in the development of the Minor Concentration on Positive Psychology. Bachelor's in social science with Concentration on Industrial and Organizational Psychology.
2017-Present	Member of the Board of the Interuniversity Athletic League.
2017-Present	Member of the University Board Students Affairs Committee of the University of Puerto Rico.
2016-Present	Member of the team in charge of developing a master's degree Program in the Psychology of Leadership and Social Affairs at the University of Puerto Rico, Arecibo Campus.
11/18-Present	Member of the Ad-hoc Committee for the Revision of the Institutional Policy on the LGBTQ Affairs and the Redesign of Inclusive Restrooms (UPR University Board).
10/18-Present	Committee for Students Affairs (UPR University Board).
10/18-Present	Chair of the Committee for Evaluation of Vocational Programs in the University of Puerto Rico (Special Committee Appointed by the UPR President).
09/17-Present	Committee for Academic Efficiency and Fiscal Adjustment (UPR University Board).
07/17-Present	Member of the Board of the Interuniversity Athletic League.
08/15-Present	Chair of the committee in charge of developing the proposal for the development of a master's degree Program in Psychology of Leadership and Social Affairs. University of Puerto Rico in

Arecibo (Social Science Department).

08/14-08/15	General Education Committee. University of Puerto Rico in Arecibo (Institutional Level)
08/14- 08/15	Institutional Research Board (IRB) Coordinator. University of Puerto Rico in Arecibo (Institutional Level).
08/07-07/10	Institutional Research Board (IRB) Coordinator. University of Puerto Rico in Arecibo (Institutional Level).
12/06-07/10	Institutional Planning, Budgeting and Assessment Subcommittee. University of Puerto Rico in Arecibo (Institutional Level).
08/05-07/10	Institutional Student Retention Committee. University of Puerto Rico in Arecibo (Institutional Level).
08/05-07/07	Distance Education Institutional Committee University of Puerto Rico in Arecibo (Institutional Level).
08/03-07/10	Standard 10 Institutional Committee. University of Puerto Rico in Arecibo (Institutional Level).
08/02-07/05	Cultural Activities Committee University of Puerto Rico in Arecibo (Social Sciences Department).
10/02-07/03	Personnel Committee Department of the University of Puerto Rico in Arecibo (Social Sciences Department).
2011-2018	Counselor Professor of the Student Industrial and Organizational Psychology Association. University of Puerto Rico at Arecibo, Arecibo, Puerto Rico.
10//01-07/03	Department Budget Management Committee University of Puerto Rico in Arecibo (Social Sciences Department).
09/01	Scientific Committee of the 48erd. Annual Convention of the Puerto Rico Psychological Association held at the Condado Plaza Hotel, San Juan, Puerto Rico.
04/99-07/03	Assessment Committee University of Puerto Rico in Arecibo (Institutional Level)
04/98-Present	Committee of the Social Sciences Department University of Puerto Rico in Arecibo
1998- 2000	Member of the team that developed the bachelor program in social sciences with a mayor in industrial and organizational psychology. University of Puerto Rico in Arecibo, Arecibo, Puerto Rico.
08/96- 06/98	Library Committee University of Puerto Rico in Río Piedras (Institutional Level).

08/96- 06/98	Industrial Organizational Psychology Committee. Psychology Department, Social Sciences Faculty. University of Puerto Rico in Río Piedras. (Psychology Department).
08/95-08/96	Curriculum Committee Coordinator Caribbean Center for Advanced Studies San Juan, Puerto Rico (Institucional Level).
08/95-08/96	Ethics Committee for Research Affairs Caribbean Center for Advanced Studies San Juan, Puerto Rico (Institucional Level).
08/93-08/95	Faculty Development Committee. Caribbean Center for Advanced Studies San Juan, Puerto Rico (Institucional Level).
08/94-08/95	Library Committee Caribbean Center for Advanced Studies San Juan, Puerto Rico (Institucional Level).

COMPUTER SOFTWARE LITERACY:

Operating Systems:

- Windows 11.0
- Monterrey OS

Software applications:

- Microsoft Office 365
- Statistical Package for the Social 27.0 for Windows and Mac
- PSPP Statistical Software
- Winsteps 5.0
- Mozilla Firefox
- Safari
- Techsmith Cantasia Studio 2021
- Snag it 2022
- Moodle
- Edu 2.0
- Blackboard
- Trello
- Monday
- Gmail
- Outlook
- Mobile Applications
- Microsoft Teams
- Microsoft Planner

CONSULTING EXPERIENCE:

08/20-12/21	Puerto Rico Justice System. Psychometric Consultant in charge of the validation of the Judge's Performance Appraisal System. First Consultation project of the Division of Continuing Education and Professional Studies from the University of Puerto Rico at Arecibo.
-------------	---

08/15-07/17 **Episcopal Health Systems of Puerto Rico, Ponce, Puerto Rico.**

In charge of developing and organizational development intervention for the improving of leadership and teamwork.

07/15-07/17 **Huertas College, Caguas, Puerto Rico**

Consultant in psychometrics in the development, validation and Standardization of Huertas College Assessment Test.

04/15-07/17 **Optima Health Inc. Dorado, Puerto Rico.**

Consultant on the process of organizational cultural change. In charge of coaching the leading personnel.

03/15-07/16 **Janssen Biological Plant, Manatí, Puerto Rico**

Consultant on the process of organizational cultural change. In charge of coaching the leading personnel.

11/13-05/15 **Company of Commerce and Exportation of Puerto Rico. San Juan, Puerto Rico.**

Consulting for the developing of 4 pre-vocational programs based on: International Commerce, Local Commerce, Franchise Development, and Electronic Business Development.

7/12-8/13 **Council for Children with Development Deficiencies. Fundación Alegría. San Juan, Puerto Rico.**

External Program Evaluator for the Inclusive Summer Camp held at the Sacred Heart University, Santurce Puerto Rico.

07/15 **Janssen, Gurabo Plant, Gurabo, Puerto Rico.**

In charge of coaching managers in performance issues and people management.

9/12-12/14 **Janssen, Pharmaceutical Plant, Manatí Puerto Rico y Gurabo**

Consultant in organizational diagnosis and coaching for the Chromatography Department for "Senior", supervisors and operators. Also, training supervisors and "seniors" in conflict management and negotiation techniques.

8/12-10/14 **Interamerican University of Puerto Rico at Fajardo**

In charge of consulting the management and to facilitate an organizational development process to the administrative departments of the institution.

2/13-05/15 **Innovaciones Psicoeducativas (ISIED)**

Trainer in teacher's development from the Neuroscience Teaching Program (NEMI). Consultant in new business development local and international. Developed of business proposal for the Department of Education for 2 million dollars.

1/12-1/13 **Innovaciones Psicoeducativas (ISIED)**

Training and Marketing Director (Part time basis). In charge of developing the training program, and the company's marketing strategy. Work analysis and standard operating procedures, and policy development. Business proposals design.

1/12-12/12 **Office of the Commissioner of Municipalities Affairs of the Puerto Rico's Government**

In charge of developing the agency Three Year Plan with the purpose of aligning the agency initiatives and warranty the adequate allocation of funds to youth crime prevention in Puerto Rico.

10/11-10/8/12 **College Board of Puerto Rico**

Member of the evaluation committee of the PIENSE Scholastic Test. In charge of evaluating the content, grammar and psychometrics indicators of the questions.

11/10-11/11 **Barquín International**

Consultant in organizational development and education. New Projects development and proposal writing for the Puerto Rico Department of Education grants program. Two proposals of one million each were approved.

01/10-05/10 **Innovaciones Psicoeducativas**

Consultant and trainer in developing research actions projects in the classroom. Consulting in item development and test construction for 6 schools from Carolina's District 1 of the Puerto Rico Department of Education.

01/08-01/09 **GF Solutions Inc.**

Consultant in test development and trainer. In charge of developing intervention strategies and administration.

01/07-07/08 **Education and Professional Studies Division of the University of Puerto Rico in Arecibo.**

Training facilitator and program evaluator of the Managerial Talent Development Program for Abbott Laboratories. In charge of developing assessment instruments to evaluate the knowledge acquired during the program. Also, a trainer facilitator for the teachers and employees of the Manati's Head Start Program. Developed business proposals for the Managerial Talent Program for 200 thousand dollars.

01/07-04/07 **Banco Santander of Puerto Rico**

Consultant and developer of the Institution's Managerial Assessment Program.

08/05-08/07 **Turabo University**

Consultant for the Doctoral Comprehensive Examination Committee.

05/06-08/07 **Norte and Central Consortium**

Consultant in strategic planning, training and occupational counselor.

02/05-02/07 **Technical College**

Counselor, and trainer in emotional intelligence

07/05 Municipality of Arecibo

Administration of Industrial Psychological Evaluations to municipal police candidates.
Offered a supervisor skills workshop.

04/04-04/05 **Office of the Comptroller of Puerto Rico**

Organizational diagnosis for the effective management of human relations, and team building.

05/03-05/04 **Orbix**

In charge of facilitating and organizational change process, development of managers and supervisor skills. Development of an organizational development strategy.

01/96-05/02 **Young Institution's Administration of the Government of Puerto Rico**

In charge of conducting a predictive validity study to the organization's young Classification system.

01/99-11/02 GlaxoSmithKline

Performed industrial psychological assessment for executives, training in presentation skills, managerial coaching, team building and the development of a recognition system.

01/00-05/02 Searle-Pharmacia

Training and coaching in presentation skills for middle managers

01/00-05/02 **Pfizer, Sales and Marketing**

Training and coaching in presentation skills for middle managers. Team building for managers.

08/99-10/99 **Pfizer Inc. Manufacturing**

Training in job analysis development and the structure interview process.

01/99-05/99 **Office of Young Affairs, Government of Puerto Rico.**

In charge of developing a crime trends analysis.

01/97- 12/98 **Young Institution's Administration of the Government of Puerto Rico**

In charge of conducting a construct validity study to the organization's young Classification system.

01/97- 10/98 **U.S. Department of Immigration and Naturalization Services,
Puerto Rico District**

Organizational Survey and Develop of Supervisory Skills Training.

12/96- 5/97 **University of Puerto Rico, President's Office**

In charge of the assessment of the university's total quality management program.

11/96- 4/97 **Estee Lauder of Puerto Rico**

Management consulting, total quality management program training and team building.

01/95 **Warner Lambert Inc., Puerto Rico Operations**

Consulting, and training in test development to assess training impact.

02/95 **Head Start, Mayagüez, Puerto Rico**

Developing of a construct validity study for a Children's Assessment Test.

08/94-12/94 **Universal Career Counseling Centers, San Juan, Puerto Rico**

Test validation of a vocational assessment test battery.

08/91 - 08/92 **Eli Lilly Industries, Carolina, Puerto Rico**

Internal consulting in quality services, design and facilitate technical training, training needs assessment, Standard Operation Procedures development, team building, recruitment and selection.

08/90 - 08/93 **American Institute of Banking, Hato Rey, Puerto Rico**

Design and implementation of quality service, communication, team building, and attitudes change training.

08/91 - 12/91 **Banco Santander of Puerto Rico, Hato Rey, Puerto Rico**

Consulting and development of a "Mystery Shopper's Survey ".

08/89 - 08/91 **Small Business Administration, Río Piedras, Puerto Rico**

In charge of training evaluation and report development.

PUBLICATIONS:

Andújar Rojas, C.; Rodríguez González, I.; Alvarado Vega, M.; Martínez Rivera A. & González Casanovas, F. (2018-2019). Development and Validation of the Resonant Leadership Scale in a Sample of Employees from the North Region of Puerto Rico. *Forum*, (26), 23-50.

Andújar Rojas, C.; Rodríguez González, I.; Cruz Cruz, V.; Carruego Rivera, N. & Román Rodríguez K. (2017-2018). Development and Validation of the Emotional Styles Scale in a Sample of Employees from the North Region of Puerto Rico. *Forum*, (25), 1-42.

Rodríguez González, I. Andújar Rojas, C. (2017). Spatial Dependency and Natural Resources Based-Enterprises: SAR approach. Article submitted to the *International Journal of Computational Economics and Econometrics*. March 10, 2017.

Centeno, M. (2016). Emotions Management is Determinant in the Quest for Success: An Interview with Dr. Carlos Andújar Rojas. Retrieved from www.dialogopr.com.

- Nieves, M., Andújar Rojas, C.A., Santiago, B., Otero, Delgado K. (2013). Validation and standardization of the learned optimism scale using the Classic Test Theory in a sample of employees from the north part of Puerto Rico. *Revista Interamericana de Psicología Ocupacional*. 32 (1), 74-84.
- Andújar Rojas, C.A. (2012). Development and Validation of a learned optimism scale using the Rasch model in a sample of employees from the north region of Puerto Rico. *Revista Interamericana de Psicología Ocupacional*. 31 (1), 33-45.
- Andújar Rojas, C.A. (2009). Work Satisfaction and quality of Life.
<http://www.empresaviva.net/leyyorden/>
- Andújar Rojas, C.A. (2009). Layoff Survivors. *El Nuevo Día*, May 29, 2009.
- Andújar Rojas, C.A. (2009). Development, validation and normalization of a Dual Mobbing Scale. Summited to *Revista Interamericana de Psicología Ocupacional*. Medellín, Colombia.
- Andújar Rojas, C.A. (2008). Psychology and Technology. *El Nuevo Día*, November 13, 2008.
- Andújar Rojas, C.A. (2007). *Leadership and Emotional Intelligence*. Publish by Akron Books.
- Andújar Rojas, C.A.; Rentas, G. & Laracuenta, L. (2007). Development, validation and normalization of the short version of the Emotional Intelligence Inventory. *Revista Interamericana de Psicología Ocupacional*. 28 (1), 85-91.
- Andújar Rojas, C.A. (2007). Living in the prosumer era. November 8, 2007. *El Nuevo Día*.
- Andújar Rojas, C.A. (2007). Human Capital as a Competitive Advantage. May 24, 2007. *El Nuevo Día*.
- Andújar Rojas, C.A. (2006). Reestructuring the Government Reestructuration. November 23, 2006. *El Nuevo Día*.
- Andújar Rojas, C.A. (2006). Positive Attitudes in the WorkPlace. *Vive Aguadilla*, (3), 43-44.
- Andújar Rojas, C.A. (2005). Strategies to Strength the Human Capital of your Organization. *Vive Aguadilla*, (2), 46-47.
- Andújar Rojas, C.A. (2005). The New Public Administration in Puerto Rico: Old Management Styles Against New Paradigms. *Vive Aguadilla*, (2), 55-56.
- Andújar Rojas, C.A. (2004). Development and Validation of the Emotional Intelligence Inventory in a Sample of University Students. *Revista Interamericana de Psicología Ocupacional*, 23, (1), 38-55.
- Pérez Butler, P. A., Martínez Lugo, M.E., Andújar Rojas, C.A. (2003). Determination of the Psychometrical Properties of the Continuous Improvement Behavior Scale in a Sample of a Health Care Employees. *Revista Interamericana de Psicología Ocupacional*, 22, (1), 12-26.
- Rodríguez-Sánchez, M.H., Martínez-Lugo, M.E., Andújar-Rojas, C.A. (2004). Nursing Accidents at the Workplace and their Relationship with the Security and Occupational Health Status. *Puerto Rico Health Sciences Journal*, 22 (4), 391-400.
- Andújar Rojas, C.A. (2003). Don Luis A. Ferré Aguayo: A Real Lesson of Leadership. *El Nuevo Día*, Sunday, November 30, 2003.

- Andújar Rojas, C.A. (2003). Universities: Strategic Partners in the Development of Human Capital. *El Nuevo Día*, Sunday, November 2, 2003.
- Andújar Rojas, C.A. (2003). Industrial and Organizational Psychology and its Impact in Government. San Juan: *El Nuevo Día*, Sunday, September 21, 2003.
- Andújar Rojas, C.A. (2003). Quality of Life in Modern Organizations. San Juan: *El Nuevo Día*, Sunday, September 14, 2003.
- Maexo-Flores, R., Martínez-Lugo, M.E., Andújar-Rojas, C.A., Rosario-Hernández, E. (2001). Violence at Work and its Relationship with Demographics and Organizational Variables in a Sample of Puertorican Employees. *Revista Interamericana de Psicología Ocupacional*, 20 (2), 1-13.
- Andújar Rojas, C.A. (2001). Critical Aspects in Human Resources Selection Programs. San Juan, Puerto Rico: *El Nuevo Día*, Sunday, August 19, 2001
- Andújar Rojas, C.A. (2001). Strategic Pondering: Tool for Getting Effective Results in Organizations. San Juan, Puerto Rico: *El Nuevo Día*, Sunday, April 8, 2001.
- Andújar Rojas, C.A. & DeJesús, Clavell, R. (2000). Development and Validation of the Continuous Improvement Behaviors Scale, (ECMC). *Revista Interamericana de Psicología Ocupacional*, 19 (1), 24-37.
- Rodríguez-Ramos, I., García, A.L. y Andújar, C. (2000). Stress Factors Related to the Puerto Rico Health Care Reform in Health Professionals. *Revista Ciencias de la Conducta*, 15. (1), 85-106.
- Andújar Rojas, C.A. (1999). Validation Study of the Organizational Climate Survey in a sample of Telecommunications Employees in Puerto Rico. *Revista Interamericana de Psicología Ocupacional*.
- Rodríguez, Torres, I.S., Martínez, Lugo, M.E., Andújar, Rojas, C.A. (1999). Meta-Analytical study of Job Involvement and it's relation with Age. *Revista Interamericana de Psicología Ocupacional*.
- Andújar Rojas, C.A. (1998). Analysis of the Palo Alto, and Monin Elkäim Models and its Implication in Organizational Development. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 11, 65-98.
- Andújar, C.A., Martínez-Lugo, M.E. (1997). Development and Validations of a Work Centrality Scale. *Revista Interamericana de Psicología Ocupacional*, 16, (2), 167-181.
- Pérez-Santiago, J.A., Martínez-Lugo, M.E., Andújar-Rojas, C.A. (1997). Comparison of Life Central Interests and Life Satisfaction in a Sample of Employee with HIV/AIDS Diagnosis and without HIV/AIDS Diagnosis. *Revista Interamericana de Psicología Ocupacional*, 16, (2), 135-151.
- Millán-Viera, J.L., Martínez-Lugo, M.E., Andújar-Rojas, C.A. (1997). Work Function, Gender, Education, and Perception of Work-Related Environment Variables. *Revista Interamericana de Psicología Ocupacional*, 16, (2), 153-165.
- Andújar, C. A. & Martínez-Lugo M.E. (1996). Scientific Analysis of the Lodahl & Kejner Job Involvement Scale Using Item Response, and Generalizability Theories. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 28, (1), 109-134.
- Solla-Ortíz, J., Andújar-Rojas, C.A. (1996). The Merge Process and its Effect in Employees

Stress Levels. *Revista Ciencias de la Conducta*, 2, (1), 1-26. San Juan, Puerto Rico: Centro Caribeño de Estudios Postgraduados.

Andújar, C.A. (1996) Modern Techniques in Personnel Selection in Puerto Rico. *Revista Ciencias de la Conducta*, 2, (1), 69-82. San Juan, Puerto Rico: Centro Caribeño de Estudios Postgraduados.

Rosario-Hernández, E., Andújar Rojas, C. y Sánchez Figueroa, J. (1996). Development and Validation of the Employees Attitude about Employees with HIV Diagnosis Scale. *Revista Ciencias de la Conducta*, 11, (1), 27-46. San Juan, Puerto Rico: Centro Caribeño de Estudios Postgraduados.

Rosario, M.F., Martínez-Lugo, M.E., Andújar-Rojas, C. (1995). Dual Commitment in a Sample of Unionized Employees in Puerto Rico. *Revista Interamericana de Psicología Ocupacional*, 14, 2. 115-128.

Zapata, A., Andújar, C., Figueroa, J.F. (1995). Job Involvement and it's Relation with Group Cohesiveness, Supervisor Support, Autonomy, Control and Physical Environment in a Sample of Employees with Disabilities. *Revista Interamericana de Psicología Ocupacional*, 14, 2. 129-142.

Andújar, C.A. (1994). Qualitative and Quantitative Techniques for Measuring Stress. *Revista Latinoamericana de Psicología Clínica*, 12, 23-45.

Andújar, C.A. (1994). Development of a Work Stress Scale User's *Manual*. Centro Caribeño de Estudios Postgraduados. San Juan, Puerto Rico.

Andújar, C.A., Quintero, N., Álvarez, V. (1993). Organizational Work Stress Scale. Work Stress Project. Centro Caribeño de Estudios Postgraduados. San Juan, Puerto Rico.

Quintero, N., Andújar, C.A., Alvarez, V., (1993). Work Stress Coping Skills Scale. Centro Caribeño de Estudios Postgraduados. San Juan, Puerto Rico.

Andújar, C.A. (1991). Revision of the book "Healthy Work: Stress, Productivity, and the Reconstruction of Working Life. *Ciencias de la Conducta*, 6, 2. 155-157.

PROFESSIONAL SEMINARS AND CONFERENCES OFFERED:

Andújar Rojas, C.A. (2020). Facilitator for a group discussion on the Roundtable #1: Higher Education in the Time of COVID. Faculty Resource Network at New York University Virtual National Symposium 2020: Curriculum Innovation for transformative Learning. November 19-20, 2020.

Andújar Rojas, C.A. (2018). Introduction to AGILE Project Management. Workshop to Episcopal Church Clergy on November 10, 2018.

Andújar Rojas, C.A. (2018). Introduction to AGILE Project Management. Workshop to University of Puerto Rico in Arecibo employees. September 7, 2018.

Andújar Rojas, C.A. (2018). Introduction to AGILE Project Management. Workshop to University of Puerto Rico in Arecibo Department Directors. August 24, 2018.

Andújar Rojas, C.A. (2018). Applications of Neuroscience in Industrial and Organizational Psychology. Conference offered at the Annual Symposium of the Industrial and Organizational Psychology Student Association, and Neuroboricuas Association. May 3, 2018. University of Puerto Rico at Arecibo.

- Andújar Rojas, C.A. (2018). Applications of Neuroscience in Industrial and Organizational Psychology. *XIV Caribbean Psychology Congress. Universidad Tecnológica de Santiago, Santiago de los Caballeros, Dominican Republic. April 8, 2017.*
- Andújar Rojas, C.A. (2017). Applications of Neuroscience in Industrial and Organizational Psychology. *XIV Caribbean Psychology Congress. Universidad Autónoma de Santo Domingo. April 9, 2017.*
- Andújar Rojas, C.A. (2016). Emotions Management is Determinant in the Quest for Success. Conference offered to the employees of the University of Puerto Rico, Arecibo Campus. *October 12, 2016. University of Puerto Rico, Arecibo Campus.*
- Andújar Rojas, C.A. (2016). The Academic as a Researcher: How to Promote an Academic-Research Culture. Conference offered at the First Symposia of Social Sciences Students Research. *Central University of Bayamón. October 29, 2016.*
- Méndez, P., Márquez, N., Andújar, C., Alvarado, M. & Sánchez, M. (2016). A Comparative Study of the Leadership, Emotional Styles, Emotional Intelligence, and Learned Optimism Profiles on Two Samples of Professional Women from Dominican Republic and Puerto Rico. *XIII Caribbean Psychology Congress. Universidad Autónoma de Santo Domingo, April 11, 2016.*
- Andújar Rojas, C.A. (2016). Organizational Change: Using Resonant Leadership, Teamwork and Project Management for Cultural Change. *XIII Caribbean Psychology Congress. Universidad Autónoma de Santo Domingo, April 11, 2016.*
- Andújar Rojas, C.A & Rosa Rivera (2016). Analysis of the Results of the PPAA y PPEA, Looking for Results: Interpreting Results for Teachers Planning. *Isidro Sánchez High School, Luquillo, Puerto Rico March 23, 2016.*
- Andújar Rojas, C.A. (2016). Using PSPP for Academic Assessment. *Workshop offered to the University of Puerto Rico at Arecibo Faculty. University of Puerto Rico at Arecibo. March, 2016.*
- Andújar Rojas, C.A. Transforming ourselves for a better service Workshop. *Offered to the Executive Board of the Episcopal Health System. Ponce, Puerto Rico. December 11, 2015.*
- Andújar Rojas, C.A. Transforming ourselves for a better service Management retrieve. *Offered to the Management Team of the Episcopal Health System. Ponce, Puerto Rico. September 11 and 12, 2015.*
- Andújar Rojas, C.A. Transforming ourselves for a better service Workshop. *Offered to the Board of the Episcopal Health System. Ponce, Puerto Rico. December 11, 2015.*
- Andújar Rojas, C.A. Changing our emotional Styles for a Better Service. *Workshop offered to the employees and faculty of the University of Puerto Rico at Arecibo. Arecibo campus. October 7, 2015.*
- Andújar Rojas, C.A. Developing an Optimistic Plan. *Workshop offered to the Administrative Systems Program of the University of Puerto Rico at Arecibo. Arecibo campus. October 8, 2015.*
- Andújar Rojas, C.A. Effective Meetings. *Workshop as part of the Business Services Business Talent Academy of Johnson & Johnson. June 8, 2015.*
- Andújar Rojas, C.A. Effective Meetings. *Workshop to supervisors and managers of Janssen Pharmaceutical at Manatí. Manatí, Puerto Rico. June 28, 2015.*

- Andújar Rojas, C.A. Coaching and Feedback. *Workshop to supervisors and managers of Janssen Pharmaceutical at Manatí. Manatí, Puerto Rico. May 28, 2015.*
- Andújar Rojas C.A. How we can Know Each other Better. *Plenary for the Faculty Residential Program for the Faculty of the Rafael Martínez Nadal Second Unit School. Four Seasons Hotel, Caguas Puerto Rico. May 18, 2015.*
- Andújar Rojas C.A. Design and Planning of Behavior Modification Plans for Students and in the Classroom. *Workshop for the Faculty Residential Program for the Faculty of the Rafael Martínez Nadal Second Unit School. Four Seasons Hotel, Caguas Puerto Rico. May 17, 2015.*
- Andújar Rojas C.A. How to Develop a Culture of Respect in the School Setting. *Opening conference at the Faculty Residential Program for the Faculty of the Rafael Martínez Nadal Second Unit School. Four Seasons Hotel, Caguas Puerto Rico. May 15, 2015.*
- Andújar Rojas, C.A. Diversity and Inclusion. *Workshop as part of the Business Services Business Talent Academy of Johnson & Johnson. May 18, 2015.*
- Andújar Rojas, C.A. Diversity and Inclusion. *Workshop to supervisors and managers of Janssen Pharmaceutical at Manatí. Manatí, Puerto Rico. May 7, 2015.*
- Andújar Rojas, C.A. Interpersonal Relations in the School Setting. *Workshop offered to the Faculty of the Rafael Martínez Nadal Second Unit School. Guaynabo Puerto Rico. April 20, 2015.*
- Andújar Rojas, C.A. Diversity and Inclusion. *Workshop as part of the Business Services Business Talent Academy of Johnson & Johnson. April 27, 2015.*
- Andújar Rojas, C.A. Positive Psychology: Research Challenges and Applications to Organizations. *Positive Psychology Conference. December 6, 2014. Pontifical Catholic University of Puerto Rico. Ponce, Puerto Rico.*
- Andújar Rojas, C.A. Developing the Emotional Quotient in our Students. *Conference offered to the faculty of National College, Bayamón, Puerto Rico. March, 14, 2014.*
- Andújar Rojas, C.A. A Short Course on Leadership, Coaching, Teamwork and How to Conduct Effective Meetings. *Workshop offered to supervisors, managers, and directors of Janssen Pharmaceutical, Gurabo. March 7, 2014.*
- Andújar Rojas, C.A. A Short Course on Leadership, Coaching, Teamwork and How to Conduct Effective Meetings. *Workshop offered to supervisors, managers, and directors of Janssen Pharmaceutical, Gurabo. January 17, 2014.*
- Andújar Rojas, C.A. A Short Course on Leadership, Coaching, Teamwork and How to Conduct Effective Meetings. *Workshop offered to supervisors, managers, and directors of Janssen Pharmaceutical, Gurabo. December 6, 2013.*
- Andújar Rojas, C.A. Coaching. *Workshop as part of the Johnson & Johnson Talent Academy. Janssen Pharmaceutical, Gurabo. November 8, 2013.*
- Andújar Rojas, C.A. Coaching. *Workshop as part of the Johnson & Johnson Talent Academy. Janssen Pharmaceutical, Gurabo. October 8, 2013.*
- Andújar Rojas, C.A. Integration and Communication. *Organizational intervention with employees from first and second shift at the Manatí, Janssen Manufacturing Plant. October 23, 2013.*

- Andújar Rojas, C.A. Optimism for Success at Work. *Conference offered to employees and students of the University of Puerto Rico, Arecibo campus. October 18, 2013.*
- Andújar Rojas, C.A. Motivating our Daughters at Playing Sports. *Conference offered to parents of the Xtreme Volleyball League. Toa Baja. October 16, 2013.*
- Andújar Rojas, C.A. Integration and Communication. *Organizational intervention with employees from first and second shift at the Manatí, Janssen Manufacturing Plant. October 16, 2013.*
- Andújar Rojas, C.A. How to Manage Difficult Students. *Conference offered to the Faculty of the University of Puerto Rico, Arecibo campus. Arecibo, Puerto Rico. October 15, 2013.*
- Andújar Rojas, C.A. Inclusion. *Workshop to supervisors, managers, and seniors. Janssen Pharmaceutical, Gurabo Operations. September 27, 2013.*
- Andújar Rojas, C.A. Diversity and Inclusion. *Workshop to supervisors, managers and "Seniors". Janssen Pharmaceutical, Gurabo Operations. September 6, 2013.*
- Andújar Rojas, C.A. Emotional Intelligence and Technology. *Workshop offered to Counselors from the Department of Education. August 24, September 7, 14 and 28, 2013.*
- Andújar Rojas, C.A. Diversity and Inclusion. *Workshop to supervisors, managers and "Seniors". Janssen Pharmaceutical, Gurabo Operations. August 9, 2013.*
- Andújar Rojas, C.A. Diversity and Inclusion. *Workshop to supervisors, managers and "Seniors". Janssen Pharmaceutical, Gurabo Operations. August 16 2013.*
- Andújar Rojas, C.A. Conflict Management. *Workshop offered to associates of the Solid Products Manufacturing Plant. Janssen, Manatí Plan. June 3, 2013.*
- Andújar Rojas, C.A. Conflict Management. *Workshop offered to associates of the Solid Products Manufacturing Plant. Janssen, Manatí Plan. May 31, 2013.*
- Andújar Rojas, C.A. Self-motivation. *Workshop offered to employees of the University of Puerto Rico, Arecibo campus. May 22, 2013.*
- Andújar Rojas, C.A. Coaching and feedback. *Workshop as part of the Talent Academy. Janssen Pharmaceutical, Gurabo Operations. May 16, 2013.*
- Morales, E., Rosario, E., Andújar Rojas, C.A., Sánchez J., Báez, A. Symposium named: Essential Considerations Based on Practices and Dynamics in the Organizational Climate and its Impact on Mental Health, Rights, and Quality of Life of the Workers. *Second Congress of Industrial and Organizational Psychology. Ponce Hilton. March, 23, 2013.*
- Andújar Rojas, C.A. Standardization and Norms Development of the Learned Optimism Scale. *Second Congress of Industrial and Organizational Psychology. Ponce Hilton. March, 22, 2013.*
- Nieves, M., Andújar Rojas, C.A. Validation of the Learned Optimism Scale *Second Congress of Industrial and Organizational Psychology. Ponce Hilton. March 22, 2013.*
- Andújar Rojas, C.A. Diversity and Inclusion. *Workshop to supervisors, managers and "Seniors" from Janssen at Gurabo. March 14, 2013.*
- Andújar Rojas, C.A. Standardized Tests III and Cooperative Learning. *Workshop facilitated to teachers from the Second Unit School Angelita Delgado. March1, 2013, Lares Puerto Rico.*

Andújar Rojas, C.A. Diversity and Individual Differences. *Workshop to supervisors, managers and "Seniors" from Janssen at Gurabo. February 27, 2013.*

Andújar Rojas, C.A. Diversity and Individual Differences. *Workshop to supervisors, managers and "Seniors" from Janssen at Gurabo. February 20, 2013.*

Andújar Rojas, C.A. Conflict Management and Negotiation. *Workshop to supervisors, managers and "Seniors" from the Biotechnology Plant of Ortho, Manatí. February 4, 2013.*

Andújar Rojas, C.A. The Development of Optimism for Success in Life. *Office Systems Program of the University of Puerto Rico at Arecibo. November 14, 2013.*

Andújar Rojas, C.A. Emotional Intelligence and the Search for Peace. *February 20, 2013. University of Puerto Rico at Carolina.*

Andújar Rojas, C.A. Small Business Plan Development Company of Commerce and Export. *Desarrollo para el Pueblo Program. Program that starred in July 2011 until December, 2012.*

Andújar Rojas, C.A. Optimism and Academic Performance. *Workshop facilitated to the students of the Quality-of-Life Program of the University of Puerto Rico at Arecibo. May 3, 2011. Auditorium B, University of Puerto Rico at Arecibo. Arecibo, Puerto Rico.*

Andújar Rojas, C.A. Teamwork: Motivating Teams. "Leadership Talent Academy". *Business Services, and the Division of Continuing Education and Professional Studies of the University of Puerto Rico at Arecibo. May 2, 2011. Guaynabo, Puerto Rico.*

Andújar Rojas, C.A. Leadership: Effective Organizational Communication. "Leadership Talent Academy". *Business Services, and the Division of Continuing Education and Professional Studies of the University of Puerto Rico at Arecibo. May 2, 2011. Guaynabo, Puerto Rico.*

Andújar Rojas, C.A. Emotional Intelligence. *Workshop offered to the office personnel of the Planning Board of the Commonwealth of Puerto Rico. April 25, 2011. Minillas Government Center, San Juan, Puerto Rico.*

Andújar Rojas, C.A. Leadership: Delegation in the Organization. "Leadership Talent Academy". *Business Services, and the Division of Continuing Education and Professional Studies of the University of Puerto Rico at Arecibo. April 18, 2011. Guaynabo, Puerto Rico.*

Andújar Rojas, C.A. Leadership: Supervisor as a Leader and Types of Leadership. "Leadership Talent Academy". *Business Services, and the Division of Continuing Education and Professional Studies of the University of Puerto Rico at Arecibo. April 18, 2011. Guaynabo, Puerto Rico.*

Andújar Rojas, C.A. Diversity and Individual Differences. "Leadership Talent Academy". *Business Services, and the Division of Continuing Education and Professional Studies of the University of Puerto Rico at Arecibo. April 11, 2011. Guaynabo, Puerto Rico.*

Andújar Rojas, C.A. Administration and Management. *Leadership Talent Academy". Business Services, and the Division of Continuing Education and Professional Studies of the University of Puerto Rico at Arecibo. April 4, 2011. Guaynabo, Puerto Rico.*

Andújar Rojas, C. Optimism and Quality of Life. *Conference offered to the personnel of the Department of Registration of the University of Puerto Rico at Arecibo. March 4, 2011. Universidad of Puerto Rico at Arecibo.*

Andújar Rojas, C.A. Conflict and Stress Management in Organizations. *Conference offered to the University of Puerto Rico at Arecibo employees. Held at the Nursing Auditorium of the University of Puerto Rico at Arecibo. February 25, 2011.*

Martínez Segarra, E.L., Andújar Rojas, C.A., Méndez, P. Correlational Study between the Self Functions Personality Inventory, the Emotional Intelligence Competencies, and Learned Optimism. *Research paper presented in the First Congress of Industrial and Organizational Psychology. March 17-19, 2011. Ponce Hilton Convention Center.*

Rosario Hernández E., Andújar Rojas, C., Rovira Millán, L.V. Psychometric Properties of the Five Personality Factors Inventory Using the Rasch Model. *Research paper presented in the First Congress of Industrial and Organizational Psychology. March 17-19, 2011. Ponce Hilton*

Andújar Rojas, C. Optimism and Quality of Life. Conference offered to the personnel of the Department of Registration of the University of Puerto Rico at Arecibo. *March 4, 2011. Universidad of Puerto Rico at Arecibo.*

Andújar Rojas, C.A. Conflict and Stress Management in Organizations. Conference offered to the University of Puerto Rico at Arecibo employees. *Held at the Nursing Auditorium of the University of Puerto Rico at Arecibo. February 25, 2011.*

Andújar Rojas, C.A. Optimism and Academic Achievement. Conference offered to the B.A. students of the Metropolitan University, Bayamón Campus. *Metropolitan University of Bayamón. Bayamón, Puerto Rico. February 28, 2011.*

Andújar Rojas, C.A. Supervision and Leadership Skills. Training for supervisors of the Family Affairs Department of Puerto Rico. Held on the Embassy Suites at Dorado, Puerto Rico on October 24, 2010.

Andújar Rojas, C.A. Supervision and Leadership Skills. Training for supervisors of the Family Affairs Department of Puerto Rico. Held on the Sheraton Hotel at Old San Juan, Puerto Rico on October 18, 2010.

Andújar Rojas, C.A. Supervising Emotions Successfully. Workshop Offered to The supervisory personnel of the University of Puerto Rico at Arecibo as part of a requisite of training hours of the Puerto Rico Government Controller. University of Puerto Rico at Arecibo October 8, 2010.

Andújar Rojas, C.A. Moderator of the panel titled Experiences of psychologists, and social workers with three focus groups of juveniles from public, and private schools and Juveniles of the Administration of Juvenile Institutions. First Summit of Juvenile Justice. Juvenile Justice Council of Puerto Rico, Office of the Municipal Commissioner of Puerto Rico. Luis A Ferré Building of the Puerto Rico Senate. September 28, 2010.

Andújar Rojas, C.A. In charge of the recounting the activities of the First Summit of Juvenile Justice. Juvenile Justice Council of Puerto Rico, Office of the Municipal Commissioner of Puerto Rico. Luis A Ferré Building of the Puerto Rico Senate. September 28, 2010.

Andújar Rojas, C.A. In charge of recounting the activities of three focus groups of juveniles from public, and private schools and Juveniles of the Administration of Juvenile Institutions. Department of Recreation and Sports. San Juan, Puerto Rico. September 13, 2010.

Andújar Rojas, C.A. *Development of the Learned Optimism Scale Using the Rasch Model.* 8th. Caribbean Psychology Congress: New Challenges on Psychology. Fundación para el Desarrollo de la Psicología en el Caribe. Universidad Autónoma de Santo Domingo. Santo Domingo, Dominican Republic. March 20 and 21, 2010.

Andújar Rojas, C.A. *Industrial and Organizational Psychology as a Tool for Social Transformation.* First Symposia of Student's Psychological Associations. University of Puerto Rico at Cayey. March 26, 2010.

Andújar Rojas, C.A. *Managing Emotions in the Modern Office*. Department of Office Systems. University of Puerto Rico at Arecibo. March 2, 2010.

Andújar Rojas, C.A. *Leadership for Success*. Workshop with the Upward Bound Program Students of the de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. May 15, 2010.

Andújar Rojas, C.A. *How to Prepare to Take the Puertorrican Achievement Test*. Training to students of María Justina Corredor Elementary School. April 10, 2010.

Andújar Rojas, C.A. *Action Research in the Classroom*. Workshop for teachers of the Middle School Angel Millán. February 15, 2010.

Andújar Rojas, C.A. *Action Research in the Classroom*. Workshop for teachers of the Middle School Facundo Bueso. February 15, 2010.

Andújar Rojas, C.A. *Action Research in the Classroom*. Workshop for teachers of the Elementary School Juana Méndez. February 12, 2010.

Andújar Rojas, C.A. *Diversity and Individual Differences: Managerial Theories*. Workshop offered as part of the Leadership Talent Program of the Continuing Education Program of the Partnership Between Johnson and Johnson and the University of Puerto Rico in Arecibo. September, 2009.

Andújar Rojas, C.A. *Utilizing Winsteps*. Workshop offered to a group of psychologists from Test Innovations. September 25, 2009.

Andújar Rojas, C.A. *Emotional Intelligent*. Workshop offered to professors of University of Puerto Rico in Arecibo. January 27, 2009.

Andújar Rojas, C.A. *Diversity and Individual Differences: Managerial Theories*. Workshop offered as part of the Leadership Talent Program of the Continuing Education Program of the Partnership Between Johnson and Johnson and the University of Puerto Rico in Arecibo. February 2, 2009.

Andújar Rojas, C.A. *Coaching and "Feedback"*. Workshop offered as part of the Leadership Talent Program of the Continuing Education Program of the Partnership Between Johnson and Johnson and the University of Puerto Rico in Arecibo. March 2, 2009.

Andújar Rojas, C.A. *Teamwork*. Workshop offered to the faculty of the Middle School Martín García Giusti. March 13, 2009.

Andújar Rojas, C.A. *Effective Meetings*. Workshop offered as part of the Leadership Talent Program of the Continuing Education Program of the Partnership Between Johnson and Johnson and the University of Puerto Rico in Arecibo. March 16, 2009.

Andújar Rojas, C.A. *Emotional Intelligence and Class Management*. Workshop offered to private and public teachers. University of Puerto Rico in Arecibo. March 31, 2009.

Andújar Rojas, C.A. *How to be Successful in Life*. Workshop offered to students of the Middle School Martín García Giusti. April 8, 2009.

Andújar Rojas, C.A. *Stress and Time Management*. Workshop offered to students of the Middle School Martín García Giusti. April 10, 2009.

Andújar Rojas, C.A. *How to Get Prepare to Take the Puerto Rican Achievement Test*. Training to students of María Justina Corredor Elementary School. April 15, 2009.

Andújar Rojas, C.A. *Developing the Student's Emotional Intelligence. Training to the faculty of María Justina Corredor Elementary School. November 21 de, 2008.*

Andújar Rojas, C.A. *Moderating the initiation of the University of Cayey Student Psychological Association. October 30, 2008.*

Andújar Rojas, C.A. *The Development of the Emotional Intelligence Research in Puerto Rico: Applications and Research. First Emotional Intelligence Congress. Central University of Bayamón. August 15, 2008.*

Andújar Rojas, C.A. *Mobbing: A Theory of Conspiracy. First Labor Relations Conference. Labor Relations Graduate School. University of Puerto Rico in Rio Piedras. August 29, 2008.*

Andújar Rojas, C.A. *Change Management. Workshop offered to Department Directors of the University of Puerto Rico in Arecibo. September 8, 2008.*

Andújar Rojas, C.A. *Interpersonal Relations. Workshop offered to fifth grade students of the María J. Corredor Elementary School. September 26, 2008.*

Andújar Rojas, C.A. *Developing your Emotional Intelligence for Success. Workshop offered to Students of the Quebradillas Consortium. September 29, 2008.*

Andújar Rojas, C.A. *Respect and Support. Conference offered to bachelor's degree program students of the Metropolitan University of Bayamón. October 1, 2008.*

Andújar Rojas, C.A. *Leadership and Emotional Intelligence. 7th. School Counselors Encounter. University of Puerto Rico in Utuado. January 25, 2008.*

Andújar Rojas, C.A. *Leadership and Emotional Intelligence. Office's Systems Department. University of Puerto Rico in Arecibo. March 25, 2008.*

Andújar Rojas, C.A. *The Art as a Social Expression. 2nd. Social Science Research Conference. Social Sciences Department. University of Puerto Rico in Arecibo. February 7, 2008.*

Andújar Rojas, C.A. *Optimism in Times of Crisis. University of Puerto Rico in Arecibo. Honor Students Program. October 26, 2007.*

Andújar Rojas, C.A. *Conflict Management. Center for the Faculty Professional Development. University of Puerto Rico in Arecibo. December 3, 2007.*

Andújar Rojas, C.A. *How to read the book The Leader and Emotional intelligence. Conference for the JC Automation Associates held at the La Guardarralla Restaurant, Guayanilla, P.R. November 6, 2007.*

Andújar Rojas, C.A. *Conflict Management at the Workplace. Workshop offered to the employees of the Manatí Head Start Program. October 26, 2007.*

Andújar Rojas, C.A. *Test Construction. Workshop offered to the faculty of the Casiano Cepeda Middle School. September 28, 2007.*

Andújar Rojas, C.A. *Developing your Emotional Intelligence. Workshop offered to North Central Consortium, Utuado Office. May 18, 2007.*

Andújar Rojas, C.A. *Teamwork. Workshop offered to the faculty of the Casino Cepeda Middle School, Río Grande, Puerto Rico. May 15, 2007.*

Andújar Rojas, C.A. *Work Motivation. Workshop offered to a group of Burger King Supervisors.*

University of Puerto Rico in Arecibo. April 26, 2007.

Andújar Rojas, C.A. *Emotional Intelligence: The Key to Work Success. Workshop offered to Wyeth Laboratories associates. April 6, 2007.*

Andújar Rojas, C.A. *How to Handle Difficult Students. Workshop offered to the English, Spanish and Mathematics professors. University of Puerto Rico. December 1, 2006.*

Andújar Rojas, C.A. *Research and Applied Aspects of Organizational Psychology. A continuing education workshop held at the Puerto Rico Psychological Association. October 25, 2007.*

Andújar Rojas, C.A. *Developing your Emotional Intelligence. Workshop offered to North Central Consortium, Adjuntas Office. November 10, de 2006.*

Andújar Rojas, C.A. *Performance Evaluation Workshop. Offered to the North Central Consortium. November 13, 2006.*

Andújar Rojas, C.A. *Analysis of Literature Characters using the Daniel Goleman Emotional Intelligence Framework. Conference offered at the 3rd. Spanish Congress dedicated to Luis Rafael Sánchez. November, 16, 2006. University of Arecibo, Arecibo Campus.*

Andújar Rojas, C.A. *Emotional Intelligence for Success at Work. Workshop offered to the Arecibo's Head Start Personnel. November 17, 2006.*

Andújar Rojas, C.A. *How to Deal with Difficult People at Work. Workshop offered to the members of the International Association of Administration Professionals of the University of Puerto Rico in Arecibo. October 5, 2006.*

Andújar Rojas, CA. *Keynote Speaker of the First Conference on Research on Social Sciences and the Community. University of Puerto Rico in Arecibo. October 26, 2006.*

Andújar Rojas, C.A. *Challenges in the Future of Industrial and Organizational Psychology. Industrial and Organizational Student Psychological Association. October 19, 2006.*

Andújar Rojas, C.A. *Optimism in Times of Crisis. Conference offered to the faculty of the Antonio Vélez Alvarado Elementary School. October 13, 2006.*

Andújar Rojas, C.A. *The Construction Objectives Tests to Improve Academic Achievement. Training offered to the faculty of Casino Cepeda High School. October 6, 2006.*

Andújar Rojas, C.A. *Developing all Your Potential to be Successful on Public Service. Institute for Cultural Affairs of Puerto Rico. August 23, 2006.*

Andújar Rojas, C.A. *Emotional Intelligence. Workshop offered to the Office System Program Students of the University of Puerto Rico in Arecibo. September 25, 2005.*

Andújar Rojas, C.A. *How to Deal with Difficult People at Work. The Office System Program Students of the University of Puerto Rico in Arecibo. September 12, 2005.*

Andújar Rojas, C.A. *Executive's Development Program. Workshop offered to City Hall of Arecibo Management. August 26, and September 2, 2005.*

Andújar Rojas, C.A. *Strengthening Your Capabilities for a Better Public Service. Workshop offered to the associates of the North Central Consortium. April 1, 2005.*

Andújar Rojas, C.A. *From Violence to Mobbing: There is one Step. Conference offered to the Social Responsibility Course at the University of Puerto Rico in Arecibo. April 6, 2005.*

Andújar Rojas, C.A. *Developing all Your Potential to be Successful on Public Service. Workshop offered to the associates of the North Central Consortium. April 8, 2005.*

Andújar Rojas, C.A. *Developing all Your Potential to be Successful on Public Service. Workshop offered to the associates of the North Central Consortium. April 15, 2005.*

Andújar Rojas, C.A. *Managing Aggression at Driving. Conference Offered at the University of Puerto Rico in Arecibo. October 25, 2005.*

Andújar Rojas, C.A. *Stress Management at the Office. Workshop offered to Office Systems Program at the University of Puerto Rico in Arecibo. October 25 2005.*

Andújar Rojas, C.A. *Emotional Intelligence. Conference offered to the students of the Communications Department at the University of Puerto Rico in Arecibo. October 4, 2004.*

Andújar Rojas, C.A. *Stress Management at the Office. Workshop offered to Office Systems Program at the University of Puerto Rico in Arecibo. October 23, 2005.*

Andújar Rojas, C.A. *Emotional Intelligence: It's Effect at the Workplace. Conference of the Health and Behavior in the Workplace. Second Conference of Public Health. University of Puerto Rico, Medical Sciences Campus. September 2, 2004.*

Andújar Rojas, C.A. *Development and Validation of the Five Factors Personality Inventory. Puerto Rico Psychological Association. November 11, 2000.*

Andújar Rojas, C.A. *How to Improve your Communication Skills. Educational Service Program. University of Puerto Rico in Arecibo. October 23, 2002.*

Andújar Rojas, C.A. *Effective Conflict and Stress Management for Business. Conference offered to the students of the Office System Department. University of Puerto Rico in Arecibo. October 14, 1999.*

Andújar Rojas, C.A. *Teamwork. Conference offered to the students of the Office System Association. University of Puerto Rico in Arecibo. April 26, 2001.*

Andújar Rojas, C.A. *Stress Management. Conference offered to the members of the fraternity PhiDelta Kappa, University of Puerto Rico Arecibo's Chapter. October 1, 2001.*

Andújar Rojas, C.A. *Managing change in life. Conference offered to the members of the fraternity PhiDelta Kappa, University of Puerto Rico Arecibo's Chapter. May 22, 2002.*

Andújar Rojas, C.A. *Emotional Intelligence as a Tool for Personal and Professional Success. 1st. Symposia "Explore Your Capacity to Analyze Yourself. Honor Study Program. University of Puerto Rico in Arecibo. April 10, 2002.*

Andújar Rojas, C.A. *Teamwork. Conference offered to the students of the Office System Association. University of Puerto Rico in Arecibo. February 2, 2002.*

Andújar Rojas, C.A. *Application of Psychological tests, and the Experience in Developing, and Interpretation of Them. Conference Offered to the group Psic 6225: Psychological Assessment Techniques for Personnel Selection. Graduate Program from the University of Puerto Rico in Río Piedras. February 12, 2002.*

Andújar Rojas, C.A. *Motivation. Conference offered to the students of the Office System Department. University of Puerto Rico in Arecibo. May 9, 2001.*

- Andújar Rojas, C.A. *Emotional Intelligence*. Conference offered to the professors of the Polytechnic University of Puerto Rico. October 4, 2002.
- Andújar Rojas, C.A. *Sexual Harassment*. Conference offered to the Office System Department. University of Puerto Rico in Arecibo. October 11, 2000.
- Andújar Rojas, C.A. *Stress Management*. Conference offered to the Office System Department course SOFI 4036 University of Puerto Rico in Arecibo. October 9, 2002.
- Andújar Rojas, C.A. *Development of the Industrial and Organizational Psychology in Puerto Rico*. Conference offered to the Student Psychological Association of the Central University of Bayamón. September 4, 2003.
- Andújar Rojas, C.A. *Emotional Intelligence*. Conference offered to the Freshman Students of the University of Puerto Rico in Arecibo. June 15, 2004.
- Andújar Rojas, C.A. *Emotional Intelligence*. Conference offered to the Freshmen Students of the University of Puerto Rico in Arecibo. June 22, 2004.
- Andújar Rojas, C.A. *Workplace Violence*. Conference offered during a Psychology Cycle of Conferences of Occupational and Health Psychology. University of Puerto Rico in Rio Piedras. March 23, 2004.
- Andújar Rojas, C.A. *Emotional Intelligence*. Conference offered to the professors of the Polytechnic University of Puerto Rico. August 16, 2002.
- Andújar Rojas, C.A. *Toward the Development of a Personal and Professional Productive Life*. Conference offered to the Office System Department at the University of Puerto Rico in Arecibo. March 28, 2003.
- Andújar Rojas, C.A. *Strategic Deliberation*. Conference offered in the 20th. Convention of the Quality and Health Association. May 31 to September 1, 2001.
- Andújar Rojas, C.A. *The Emotional Intelligence Project*. Poster presented in Plaza las Américas. University of Puerto Rico. March 29 to April 4, 2004.
- Andújar Rojas, C.A. *Administration, Correction and Interpretation of the Emotional Intelligence Inventory*. Workshop offered to the counselors of the Polytechnic University of Puerto Rico. January 14, 2005.
- Andújar Rojas, C.A. *Administration, Correction and Interpretation of the Emotional Intelligence Inventory*. Workshop offered to the counselors of the Polytechnic University of Puerto Rico. March 18, 2005.
- Andújar Rojas, C.A. *Emotional Intelligence Project*. Presentation during the First Symposia of Research and Creation. University of Puerto Rico in Arecibo. May 15, 2002.
- Andújar Rojas, C.A. *Correlation Between Emotional Intelligence and the Big Five*. 50th. Annual Convention of the Puerto Rico Psychological Association. November 7, 2003.
- Andújar Rojas, C.A. (September 18, 2003). *Quality of Work Life*. Round table sponsored by the Society of Human Resources Management: Puerto Rico Chapter. San Juan: The Forum at City View Plaza.
- Andújar Rojas, C.A. (September 4, 2003). *Emotional Intelligence for the Academic Achievement*. Conference held at the Central University of Bayamón, Bayamón Puerto Rico.

- Andújar Rojas, C.A. (August 14, 2003). *How to be a Good Leader*. Conference held at the Universal Technology College of Puerto Rico Inc. Aguadilla, Puerto Rico.
- Andújar Rojas, C.A. (March 27, 2003). *Toward a Better and More Productive Professional Career*. Office Systems Department, Universidad of Puerto Rico in Arecibo. Arecibo, Puerto Rico.
- Andújar Rojas, C. (December 4, 2002), *Managing Tensions in Organizations*. Office Systems Department, Universidad of Puerto Rico in Arecibo. Arecibo, Puerto Rico.
- Andújar Rojas, C. (October 23, 2002), *Interpersonal Communication for Success*. Educational Services Program, Universidad of Puerto Rico in Arecibo. Arecibo, Puerto Rico.
- Andújar Rojas, C. (October 11, 2002), *Sexual Harassment*. Office Systems Department, Universidad of Puerto Rico in Arecibo. Arecibo, Puerto Rico.
- Andújar Rojas, C. (October 11, 2002), *Emotional intelligence Workshop for Engineering Professors*. Polytechnic University of Puerto Rico. Hato Rey, Puerto Rico.
- Andújar Rojas, C. (August 11, 2002), *Emotional intelligence Workshop for Engineering Professors*. Polytechnic University of Puerto Rico. Hato Rey, Puerto Rico.
- Andújar, Rojas, C.A. (May 22, 2002). *Managing Change in Life*. Phi Delta Kappa Association, Arecibo Chapter. University of Puerto Rico in Arecibo. Arecibo, Puerto Rico.
- Andújar, Rojas, C.A. (April 10, 2002). *Emotional Intelligence for Personal and Professional Success*. First Symposia of the Honor Program. University of Puerto Rico in Arecibo. Arecibo, Puerto Rico.
- Andújar, Rojas, C.A. (February 13, 2002). *Experience in the Administration, Correction and Interpretation of Psychological Tests*. Conference offered to the graduate students of the course Psic 6225: Psychological Assessment Techniques for Personnel Selection. Department of Psychology, University of Puerto Rico in Río Piedras. Río Piedras, Puerto Rico.
- Andújar, Rojas, C.A. (February 13, 2002). *Team Building*. Conference offered to the undergraduate course SOFI 3355: Office Administrative Procedures. University of Puerto Rico in Arecibo. Arecibo, Puerto Rico.
- Andújar, Rojas, C.A. (October 1, 2001). *Managing Work Related Stress*. Phi Delta Kappa Association, Arecibo Chapter. University of Puerto Rico in Arecibo. Arecibo, Puerto Rico.
- Andújar Rojas, C. (August 12, 2001), *Generations and How Organizations Deal with Them*. Panel sponsored by El Nuevo Día. San Juan, Puerto Rico.
- Andújar, Rojas, C.A. (May 31, 2001). *Strategic Pondering*. Conference held at the 20ed. Annual Conference of the Health Quality Association of Puerto Rico. Hotel Condado Plaza. San Juan, Puerto Rico.
- Andújar Rojas, C.A. (May 9, 2001), *Motivation*. Office Systems Department, Universidad of Puerto Rico in Arecibo. Arecibo, Puerto Rico.
- Andújar Rojas, C.A. (April 26, 2001). *Teamwork*. Office Systems Department, Universidad of Puerto Rico in Arecibo. Arecibo, Puerto Rico.
- Andújar Rojas, C., DeJesús Clavell, R. (November 11, 2000). *Development and Validation of the Five Factors Inventory*. Annual Convention of the Puerto Rico Psychological Association.

Hotel Mayagüez Hilton. Mayagüez, Puerto Rico.

Andújar Rojas, C.A. (March 10, 2000). Application of Statistical Methods in Scientific Research. Workshop to professors and students of the Biology Department. University of Puerto Rico in Arecibo. Arecibo, Puerto Rico.

Andújar Rojas, C.A. (February 11, 2000). *Using Excel for Statistical Analysis*. Workshop to professors and students of the Biology Department. University of Puerto Rico in Arecibo. Arecibo, Puerto Rico.

Andújar Rojas, C.A. (October 14, 1999). Conflict and Stress Management in Modern Organizations. *Office Systems Department, Universidad of Puerto Rico in Arecibo*. Arecibo, Puerto Rico.

Andújar Rojas, C. (August 1998). Test Construction. *Workshop for Medical Representatives of GlaxoWellcome. GlaxoWellcome. San Juan: Puerto Rico. De Jesús y Andújar PSC.*

Andújar Rojas, C. (April 20 – 21, 1998). Workplace Violence: Identification and Prevention. *2nd. International Symposia of Work Quality, Occupational Health and Risk Factors*. Santafé de Bogotá, Colombia.

Andújar Rojas, C. (April 20 – 21, 1998). Critical Analysis of Work Stress Research in Puerto Rico. *2nd International Symposia of Work Quality and Occupational Health and Risk Factors*. Santafé de Bogotá, Colombia.

Andújar Rojas, C. (April 20 – 21, 1998). How Quality of Life and Occupational Health Related Each Other? Round table held at the 2nd. International Symposia of Work Quality, Occupational Health and Risk Factors. Santafé de Bogotá, Colombia.

Aldarondo, G. y Andújar Rojas, C. (February 1998). Workplace Violence and Recent Developments. Association of Labor Relations Practitioners. Rest. St. Moritz, Hotel Regency. Condado, Puerto Rico.

Andújar Rojas, C., (September 1997). The Key to Success. Educations Services Program of the University of Puerto Rico in Cayey. Cayey, Puerto Rico.

Andújar Rojas, C., (July 1997). Work Motivation: The Key to Management Success. Ericsson of Puerto Rico, Embassy Suites Hotel. San Juan, Puerto Rico.

Andújar Rojas, C., (April 1997). Occupational Stress. *International Congress of Occupational Medicine. Fondo del Seguro del Estado of Puerto Rico. April 18-20, 1997, Ponce Hilton. Ponce, Puerto Rico.*

Andújar Rojas, C., (March 1997). Development of a Work Centrality Scale. COR Program, Universidad of Puerto Rico in Río Piedras. Río Piedras Puerto Rico.

Andújar Rojas, C., (February 1997). The Focused in Dimensions Interview, and its Implication in Personnel Selection. *Continue Education workshop held at the Caribbean Center for Advanced Studies*. San Juan, Puerto Rico.

Andújar Rojas, C., (February 1997). Stress Management. Interamerican University of Puerto Rico at Fajardo. Fajardo, Puerto Rico.

Andújar Rojas, C., (December 1996). Training Skills for Psychologists. *Conference sponsored by the Industrial and Organizational Psychology Students Association. Caribbean Center for Advances Studies*. San Juan, Puerto Rico.

- Andújar Rojas, C. (November 1996). Attitudes Scale Construction Using Classic and Modern Test Theories. Annual Convention of the Puerto Rico Psychological Association. University of Puerto Rico in Mayagüez. Mayagüez Puerto Rico.
- Andújar Rojas, C., (November 1996). Application of the *Burke-Litwin's Organizational Diagnosis Model to a Small Business in the Metropolitan Area of San Juan*. Annual Convention of the Puerto Rico Psychological Association. University of Puerto Rico in Mayagüez, Mayagüez Puerto Rico.
- Andújar Rojas, C. (October 1996). The Focused in Dimensions Interview, and its Application to Personnel Selection. *Workshop held in CINCEL, LTDA. Medellín, Colombia.*
- Andújar Rojas, C. (October 1996). Industrial and Organizational Psychology: Challenges and Functions. *Conference sponsored by the Industrial and Organizational Psychology Students Association. Caribbean Center for Advances Studies. San Juan, Puerto Rico.*
- Andújar Rojas, C. (October 1996). Organizational Development. *Conference sponsored by the Industrial and Organizational Psychology Students Association. Caribbean Center for Advances Studies. San Juan, Puerto Rico.*
- Andújar Rojas, C. (October 1996). The Power of Performance Appraisal in Human Resources Administration. *Human Resources Professional's Week at the University of Puerto Rico in Río Piedras. Río Piedras, Puerto Rico.*
- Andújar Rojas, C. (April 1996). Warranties in Outsourcing Personnel Selection Processes. *Round Table in the 2nd. Symposia on Personnel Selection and Performance Appraisal. Medellín, Colombia.*
- Andújar Rojas, C. (April 1996). New Developments in Personnel Selection in *Puerto Rico. 2nd. Symposia on Personnel Selection and Performance Appraisal. Medellín, Colombia.*
- Andújar Rojas, C. (April 1996). New Psychometrics Methods in Test Construction and Validation. *2nd. Symposia on Personnel Selection and Performance Appraisal. Medellín, Colombia.*
- Andújar Rojas, C. (April 1996). Round Table: *Issues in the personnel selection fees. 2nd. Symposia on Personnel Selection and Performance Appraisal. Medellín, Colombia.*
- Andújar Rojas, C., (January 1996). Organizational Diagnosis Models and its implication in Organizational Consulting. *Annual Convention of the Puerto Rico Psychological Association. Tropimar. San Juan, Puerto Rico.*
- Andújar Rojas, C., Vidal, E. (January 1996). Classic and Modern Systems Theories and its Implications in Organizational Development. *Annual Convention of the Puerto Rico Psychological Association. Tropimar. San Juan, Puerto Rico.*
- Andújar Rojas, C., (November 1995). The Industrial and Organizational Psychologist: Functions and Challenges. *Conference held at the Caribbean Center for Advanced Studies. San Juan, Puerto Rico.*
- Andújar Rojas, C., (September 1995). *Development, Validation, and Standardization of the Job Environmental Stress Scale. Poster presented at the Work Stress and Health'95: Creating Healthier Workplaces. Washington D.C. United States of America.*
- Lebrón-Algarín, F., Andújar Rojas, C., López, E. (July 1995). Development and Validation of an Attitudes toward HIV/AIDS in Teenagers. *Conference offered at the XXV Interamerican Psychological Society, San Juan, Puerto Rico.*

Andújar Rojas, C., Martínez-Lugo M.E. (July 1995). Developing of the Work Centrality Scale. *Conference offered at the XXV Interamerican Psychological Society, San Juan, Puerto Rico.*

Andújar Rojas, C., (July 1995). Development of the Work Stress Scale. *Conference offered at the XXV Interamerican Psychological Society, San Juan, Puerto Rico.*

Andújar Rojas, C., (November 1994). *The Occupational Stress Project in Puerto Rico.* Presentation held at the 5th. Venezuela Motivational Symposia, Mérida, Venezuela.

Andújar Rojas, C., Martínez-Lugo M.E., Justel-Cabrera, J.M. (March 1994). Scientific analysis of the Lodahl and Kejner's Job Involvement scale using Item Response and Generalizability Theories. *Conference presented at the Fourth Congress of Innovations on Community Psychiatry. University of York, United Kingdom.*

Andújar Rojas, C. (March 1994). Nonlinear systemic approach applied to organizational development. Conference. Presented at the Fourth Congress of Innovations on Community Psychiatry. University of York, United Kingdom.

Andújar Rojas, C. (1994). Stress Measurement Techniques. *Conference held at the Caribbean Center for Advanced Studies, San Juan, Puerto Rico.*

Andújar Rojas, C. (1994). *Técnicas para el Manejo Efectivo del Estrés.* Interamerican University of Puerto Rico, Río Piedras, Puerto Rico.

Andújar Rojas, C. (1994). Work Interview: *Effective Technique for Personnel Selection.* First Federal Savings Bank, Santurce, Puerto Rico.

Andújar Rojas, C. (1993). Stress in Organizations. Conference held at the Caribbean Center for Advanced Studies, San Juan, Puerto Rico.

Andújar Rojas, C. (1991). Team Building. *Workshop held at Eli Lilly Industries, Carolina, Puerto Rico.*

Andújar Rojas, C. (1991). The Use of the Focused in Dimensions Interview for Personnel Selection. *Workshop held at Eli Lilly Industries, Carolina, Puerto Rico.*

Andújar Rojas, C. (1991). How to Perform a Training Needs Assessment. *Workshop held at Eli Lilly Industries, Carolina, Puerto Rico.*

Andújar Rojas, C. (1991). Train the Trainer. *Workshop held at Eli Lilly Industries, Carolina, Puerto Rico.*

Andújar Rojas, C. (1990). Quality Service. Training held at the American Institute of Banking, Hato Rey, Puerto Rico.

Andújar Rojas, C. (1990). Communication: Effective Techniques for Interpersonal Problem Solving. *Training held at the American Institute of Banking. Banking, Hato Rey, Puerto Rico.*

Andújar Rojas, C. (1990). *Attitudes and How to Deal with Them.* Training held at the American Institute of Banking. Banking, Hato Rey, Puerto Rico.

SEMINARS AND CONFERENCES ATTENDED:

Resonant Leadership: How you impact me, and how I Impact you. Symposia held by the Industrial and Organizational Psychology Student's Association. November 19, 2021.

How to Create Moments of Impact in Video with Alexander Salas. *TechSmith Academy (Virtual).*

December 26, 2021.

MSCHE 2021 Annual Conference: New Horizons for Higher Education (Virtual). December 14-15, 2021.

Opening Day 1 Session with Dr. Michelle Asha Cooper. *MSCHE 2021 Annual Conference: New Horizons for Higher Education (Virtual). December 14, 2021.*

New Horizons for Institutional Effectiveness: Streamlined and Sustainable Assessment of Assessment. *MSCHE 2021 Annual Conference: New Horizons for Higher Education (Virtual). December 14, 2021.*

Before, During, and After the Pandemic: Leveraging Quality Matters in Support of MSCHE Accreditation. *MSCHE 2021 Annual Conference: New Horizons for Higher Education (Virtual). December 14, 2021.*

Designing the Self-Study as a Professional Development Opportunity: Benefits, Strategies, & Lessons. *MSCHE 2021 Annual Conference: New Horizons for Higher Education (Virtual). December 14, 2021.*

Day 1 Closing Plenary with Dr. Adrianna Kezar. *MSCHE 2021 Annual Conference: New Horizons for Higher Education (Virtual). December 14, 2021.*

A Model for College-Wide Assessment Reporting. *MSCHE 2021 Annual Conference: New Horizons for Higher Education (Virtual). December 15, 2021.*

A Multi-Pronged System Approach to Enhancing Diversity, Equity, and Inclusion at SUNY. *MSCHE 2021 Annual Conference: New Horizons for Higher Education (Virtual). December 15, 2021.*

Periodic Review of MSCHE Mission & Standards. *MSCHE 2021 Annual Conference: New Horizons for Higher Education (Virtual). December 15, 2021.*

Day 2 Closing Plenary Session with Dr. Terry Hartle. *MSCHE 2021 Annual Conference: New Horizons for Higher Education (Virtual). December 15, 2021.*

Faculty Resource Network. *Faculty Resource Network Leadership Initiative.* In process.

Distance Education Program of the University of Puerto Rico. *TEAMS 2021: How to Design a Technology Assisted Course.* University of Puerto Rico at Arecibo. 09/15/2021.

American Psychological Association 2021 Annual Convention Virtual. *Broaching the Subjects of Race, Ethnicity, and Culture with Clients: Repairing Ruptures.* 11/11/2021.

American Psychological Association 2021 Annual Convention Virtual. *Antiracism---Strategies for Equitable Practice in Psychotherapy and Supervision.* 11/11/2021.

American Psychological Association 2021 Annual Convention Virtual. *Digital Mental Health Interventions for Youths and Families During and Beyond the COVID-19 Era.* 11/11/2021.

American Psychological Association 2021 Annual Convention Virtual. *Towards Just and Equitable Societies--Women's Rights and the United Nations - Sustainable Goals.* 11/11/2021.

American Psychological Association 2021 Annual Convention Virtual. *Walk-a-Mile Navigating the Justice System: Experiences of Marginalized Youth and Families.* 11/11/2021.

American Psychological Association 2021 Annual Convention Virtual. *#BlackWomenHeal: Social*

Media as a Source for Coping, Community, and Justice Among Black Women. 10/30/2021.

American Psychological Association 2021 Annual Convention Virtual. *Main Stage: The Ethics Committee Presents - Hot Topics in Ethics II.* 10/30/2021.

American Psychological Association 2021 Annual Convention Virtual. *Preventing Physical Punishment of Children in Light of APA's Policy Against Physical Discipline.* 10/28/2021.

American Psychological Association 2021 Annual Convention Virtual. *APA 2021 Presidential Program: Strengthening Approaches for Optimal Health Among BIPOC Populations.* 10/28/2021.

American Psychological Association 2021 Annual Convention Virtual. *A Time of Connection: Community Resilience and Healing in Indian Country.* 10/28/2021.

American Psychological Association 2021 Annual Convention Virtual. *Applying Hardiness Resilience, Emotional Intelligence, Well-Being, and Coaching in the Military.* 09/14/2021.

American Psychological Association 2021 Annual Convention Virtual. *Black Activism and Mental Health: The BLAC Model for Community Healing and Resilience.* 09/06/2021.

American Psychological Association 2021 Annual Convention Virtual. *Teaching Ethics at All Levels in All Classes: It Can be Done.* 09/06/2021.

American Psychological Association 2021 Annual Convention Virtual. *Advancing Relational Perspectives on Work: Social Justice, Practice, Research, and Advocacy.* 09/06/2021.

American Psychological Association 2021 Annual Convention Virtual. *Women in Leadership: Amplifying the Voices of Women of Color and Surviving a Pandemic.* 09/05/2021.

American Psychological Association 2021 Annual Convention Virtual. *It Takes a Village: A Whole Campus Model for Positively Transforming College Mental Health.* 08/29/2021.

American Psychological Association 2021 Annual Convention Virtual. *Social Justice, Human Rights, and Psychology: Foundations and Tools to Build Cultures of Peace.* 08/29/2021.

American Psychological Association 2021 Annual Convention Virtual. *Mindfulness Oriented Recovery Enhancement (MORE) Improves Opioid and Pain-Related Outcomes.* 08/29/2021.

American Psychological Association 2021 Annual Convention Virtual. *Answering the Need for Assessment in the Face of a Health and Societal Pandemic.* 08/28/2021.

American Psychological Association 2021 Annual Convention Virtual. *Enhancing Organizational Influence and Impact With Strategic Focus and Cultural Agility.* 08/28/2021.

American Psychological Association 2021 Annual Convention Virtual. *Telepsychology in Psychology-Law Practice---Experiences, Recommendations, and What's to Come.* 08/28/2021.

American Psychological Association 2021 Annual Convention Virtual. *Giving Psychology Away: COVID-19 Edition.* 08/28/2021.

American Psychological Association 2021 Annual Convention Virtual. *Deconstructing and Reconstructing Psychology: How Do We Understand Structural Racism?* 08/28/2021.

American Psychological Association 2021 Annual Convention Virtual. *Teaching Assessment in*

the COVID-19 Era: Lessons Learned and a Look to the Future. 08/12/2021.

American Psychological Association 2021 Annual Convention Virtual. 12-14 August 2021.

Educate Virtual Learning Centers Inc. *Prevention and Control of Infection Diseases Caused by the New Coronavirus (COVID-19).* 06/12/2021.

Puerto Rico Psychological Association. *Ethical, Legal, and Professional Issues in Psychology.* 06/12/2021.

Faculty Resource Network at New York University Virtual National Symposium 2020: Curriculum Innovation for transformative Learning. November 19-20, 2020.

Workshop: *Customer Service.* University of Puerto Rico Personnel. October 5, 2018.

Online Coaching Certification Program. www.udemy.com

Online Certificate of Mastery: *Agile: Manifesto Principles 1-6.* www.Learsmart.com

Online Certificate of Mastery: *Agile: Prioritization and Risk Management in Agile Project Management.* www.Learsmart.com

Online Certificate of Mastery: *Agile: Traditional vs. Agile Project Management.* www.Learsmart.com

Online Certificate of Mastery: *PM: Project management Professional (PMP) Exam Updates.* www.Learsmart.com

XIV Caribbean Psychology Congress. Universidad Autónoma de Santo Domingo, April 8, 2018.

Advances in interest vocational counseling. XIV Caribbean Psychology Congress. Universidad Autónoma de Santo Domingo, April 8, 2018.

Workshop in How to Develop Learning Communities. University of Puerto Rico at Arecibo. March 17, 2017.

Middle States Commission on Higher Education 2017. 6-8 of December 2017. Philadelphia Marriott Downtown. Philadelphia.

The 2014 Standards: Lessons Learned from the Collaborative Implementation Project. Middle States Commission on Higher Education 2017. 6-8 of December 2017. Philadelphia Marriott Downtown. Philadelphia.

Accountability in a Changing Environment. Middle States Commission on Higher Education 2017. 6-8 of December 2017. Philadelphia Marriott Downtown. Philadelphia.

Renewing the Accreditation Model: Implementation Updates on the Cycle and Processes. Middle States Commission on Higher Education 2017. 6-8 of December 2017. Philadelphia Marriott Downtown. Philadelphia.

Higher Education and the Trump Administration. Middle States Commission on Higher Education 2017. 6-8 of December 2017. Philadelphia Marriott Downtown. Philadelphia.

Standard IV: Support of the Student Experience-Linking Mission, Goals, and Educational Outcomes. Middle States Commission on Higher Education 2017. 6-8 of December 2017. Philadelphia Marriott Downtown. Philadelphia.

A Transformational Journey: One Institution's Experience Using the New Accreditation Standards.

Middle States Commission on Higher Education 2017. 6-8 of December 2017. Philadelphia Marriott Downtown. Philadelphia.

Collecting Meaningful Assessment Data Across the Standards. *Middle States Commission on Higher Education 2017. 6-8 of December 2017. Philadelphia Marriott Downtown. Philadelphia.*

Collecting Data to Build Faculty Support for Improving General Education. *Middle States Commission on Higher Education 2017. 6-8 of December 2017. Philadelphia Marriott Downtown. Philadelphia.*

Reframing the Distance Education Review. *Middle States Commission on Higher Education 2017. 6-8 of December 2017. Philadelphia Marriott Downtown. Philadelphia.*

Follow-up Reports: What, Why, and How? *Middle States Commission on Higher Education 2017. 6-8 of December 2017. Philadelphia Marriott Downtown. Philadelphia.*

Faculty Resource Network seminar titled: Learning in the Digital Age: Theory and Practice. *New York University. From June 12 to June 16, 2017.*

XIV Caribbean Psychology Congress. Universidad Autónoma de Santo Domingo, April 9, 2017. Dominican Republic.

First Social Sciences Research Symposia. *Held at the Central University of Bayamón. October 29, 2016.*

XIII Caribbean Psychological Congress. Held at the Universidad Autónoma de Santo Domingo. April 9 to April 10. Dominican Republic.

Faculty Resource Network seminar titled: Evolution, Health and Disease. *Sacred Heart University. From January 11 to January 15, 2016.*

Faculty Resource Network seminar titled: The Philosopher at the Marketplace: Moral and Social Issues. *New York University. From June 8 to June 12, 2015.*

Third Congress of Industrial and Organizational Psychology. *Ponce Hilton Convention Center. October 2-3, 2015*

Online Certification Program. *Held at the University of Puerto Rico, Arecibo campus. Held at the Central University of Bayamon. From January to May 2015*

Positive Psychology Conference. *Pontifical Catholic University of Puerto Rico. Ponce, Puerto Rico. December 5 and 6, 2014.*

61th. Annual Convention of the Puerto Rico Psychological Association. *San Juan, Puerto Rico. November 14-15, 2014.*

Moodle Online Certification Program. *Held at the Central University of Bayamón. From January to May 2014*

5th. Technology and Innovation Caribbean Conference. *Small Business Development Program. Interamerican University of Puerto Rico. Held on the Marriott Courtyard Hotel. Isla Verde, Carolina. February 15, 2013.*

Second Congress of Industrial and Organizational Psychology. *Ponce Hilton Convention Center. March 21-23, 2011.*

First Congress of Industrial and Organizational Psychology. *Ponce Hilton Convention Center. March 17-19, 2011.*

Participation in the 8th. Psychological Caribbean Congress: New Challenges to the Psychology Profession. *Foundation to the Development of Psychology on the Caribbean. Universidad Autónoma de Santo Domingo. Santo Domingo, Dominican Republic. March 20-21, 2010.*

Illuminate Workshop, and it's Applications to Online Education. *University of Puerto Rico in Arecibo. April 24, 2009.*

Stress Management Workshop. *University Office System Department the University of Puerto Rico in Arecibo. November 18, 2008.*

55th. Annual Convention of the Puerto Rico Psychological Association. *San Juan, Puerto Rico. November 14-15, 2008.*

First Emotional Intelligence Congress. *Central University of Bayamón. 15, 2008.*

Blog Professors 2008 Congress. *University of Puerto Rico in Mayaguez. Institute for Online Learning. February 8, 2008.*

Psychological Assessment Congress. *Central University of Bayamón. August 15, 2008.*

First Institutional Review Board Meeting: Looking for Ways to Collaborate. *University of Puerto Rico in Rio Piedras. February 28, 2008.*

6th. Dominican-Puertorrican Congress. *Foundation for the Development of Psychology on the Caribbean. Dominican Republic. October 6-7, 2007.*

54th. Annual Convention of the Puerto Rico Psychological Association. 2007. *Guayanilla, Puerto Rico. October 27-28.*

Introduction to the Moodle Platform I and II. *University of Puerto Rico in Arecibo. Cooperative Project, Title V. September 12 and 19, 2006.*

53rd. Annual Convention of the Puerto Rico Psychological Association. *San Juan, Puerto Rico. October 27-28, 2006.*

Stress Management. *Office System Program. University of Puerto Rico in Arecibo. University of Puerto Rico in Arecibo. November 9, 2006.*

3rd. Congress of Education and Technology: Integration of Technology to the Educational Procesess in Latin America. *Interamerican University of Puerto Rico, Barranquitas Campus. Wyndham Condado Plaza Hotel and Casino. September 8, 2005.*

52nd. Annual Convention of the Puerto Rico Psychological Association. *Held on November 4-5, 2004. San Juan, Puerto Rico.*

Work Dysfunctions: Antecedents, Consequences, and Interventions Strategies. Continuing education workshop in the 52nd. Annual Convention of the Puerto Rico Psychological Association. *Interamerican University of Puerto Rico, Metropolitan Campus. November 3, 2004.*

51st Annual Convention of the Puerto Rico Psychological Association. *Ponce Hilton, Ponce, Puerto Rico. November 7-8, 2004.*

50th Annual Convention of the Puerto Rico Psychological Association., 2003. *Normandi Hotel.*

- San Juan, Puerto Rico, November 6-8.*
Fourth Congress of Professional Development: Importance of virtual education and Virtual Laboratories. *Interamerican University of Puerto Rico in Fajardo. Fajardo, Puerto Rico. 20-21 February, 2002.*
- Development of objective tests and assessment. Conference offered by Dr. Fernando Herrera. *Phi Delta Kappa Association. University of Puerto Rico in Arecibo. Arecibo, Puerto Rico. February 19, 2003.*
- Second Congress of Writing, individual, and Society, Spain, the Americas and Puerto Rico. *University of Puerto Rico in Arecibo. Arecibo, Puerto Rico. November 21-23, 2003.*
- Orientation and Analysis of the Attacks on September 11, 2001. September 25, 2001. *University of Puerto Rico in Arecibo. Arecibo, Puerto Rico.*
- Workshop in Epidemiology and Clinical Management of AIDS, Hepatitis and Tuberculosis. By Drs. Sara Malavé and José Rodríguez, Continue Education Workshop. *Caribbean Center for Advanced Studies. San Juan. Puerto Rico, 2001.*
- Computer use in Psychology, (2000) *Dr. Mario Nuñez. Continue Education Workshop. Puerto Rico Psychological Association. Mayaguez, Puerto Rico.*
- Teamwork (2000). Dra. Luz M. Vélez, *Continue Education Workshop. Puerto Rico Psychological Association. San Juan, Puerto Rico.*
- Orientation for New Employees. Personnel Development Program. *University of Puerto Rico in Arecibo. Arecibo, Puerto Rico. August 10 to 14, 1998.*
- Measurement Methods. R. Darrell Bock, Eiji Muraki, Michelle Zimowsky. *University of Chicago, Gleacher Center Business Graduate School. Chicago, Illinois. April 2 to 4, 1997.*
- Psychology through the Life Cycle. Annual Convention of the Puerto Rico Psychological Association. *University of Puerto Rico in Mayaguez. Mayaguez, Puerto Rico. November 16-17, 1996.*
- Chaos Theory Seminar. Katherine Hayles. *University of Puerto Rico in Río Piedras, Río Piedras, Puerto Rico. February 7, 1996.*
- Redesigning Workplaces: The Stressors of New Methods and How to Avoid Them. Dra. Janet Cahill, Dr. Robert Karasek, Charles Richardson, and Dorothy Wigmore. *Held at the Work Stress and Health'95: Creating Healthier Workplaces. Washington D.C. United States, 1995*
- Reengineering. Dr. Manuel Morales. *Quality for Business Success. San Juan, Puerto Rico, 1994.*
- Using Microcomputers to Analyze and Display Psychological Data. Dr. Mark Shermis, Dr. Carl Berger, Dr. Paul Stemmer, and Dr. G.E. Anderson, Jr. *Annual Convention of the American Psychological Association, Toronto, C.A. 1993.*
- Multivariate Statistics: Review and Discussion of Basic Skills. Dr. Bruce Thompson. *Annual Convention of the American Psychological Association, Toronto, C.A. 1993.*
- Introduction to Item Response Theory. Dr. Gabriel Cirino-Gerena. *Caribbean Center for Advanced Studies, San Juan, P.R. 1993.*
- Measuring Stress in the Workplace. Dr. Ilene Gast, and Dr. Amiel Sharon. *Annual Convention APA/NIOSH, Washington, D.C., 1992.*

Fundamentals of Job Stress. Dr. Daniel Murphy, Dr. Steven Sauter, and Dr. Joseph Hurrell.
Annual Convention APA/NIOSH, Washington, D.C., 1992.

MEMBERSHIP OF PROFESSIONAL ASSOCIATIONS:

- American Psychological Association (APA) (1992-2015)
- Puerto Rico Psychological Association (1994-Present)
- University of Puerto Rico in Arecibo Professor's Association (2011-2016)
- Division 14 of Industrial and Organizational Psychology of the APA (1992-2015)

OTHER PROFESSIONAL AND COMMUNITY ACTIVITIES:

2013	Member of the Scientific Committee of the Second Industrial and Organizational Psychology Congress. Ponce Hilton, Ponce Puerto Rico. March 21-23, 2013.
2013	Member of the "Friday's Panel of "El Pique de Falú" Television Program. Carolina, Puerto Rico. TIVA TV.
2009	Moderator in the radio program Social Politics of NOTIUNO 630 a.m.
2003	Counselor of the Association of Industrial and Organizational Psychology Students. University of Puerto Rico in Arecibo. Arecibo, Puerto Rico.
1996	Guest editor to the volume 16, number 2 of la Revista Interamericana de Psicología Ocupacional Cincel LTDA.: Medellín, Colombia.
1996	Guest editor to the volume 11, number 1 of la Revista Ciencias de la Conducta: La psicología industrial organizacional en Puerto Rico. Caribbean Center for Advanced Studies San Juan, Puerto Rico.
1996/2005	Main Partner of DeJesús y Andújar Industrial and Organizational Psychologists, PSC. Organization dedicated to offer industrial organizational psychological services.
1996/1998	Consultant in psychometrics. ESCAPE, Program, San Juan, Puerto Rico.
1996/1998	Consultant in psychometrics for Nuestras VOCES ante el VIH/SIDA Project. University of Puerto Rico in Río Piedras. Río Piedras, Puerto Rico.
1995	Collaborator in the Sub-Commission of the Scientific Program, XXV Congress of the Interamerican Psychological, Society. San Juan, Puerto Rico.
1994	State License to practice psychology in Puerto Rico (License # 1460).
1994/Present	Member of the editor board of the Revista Interamericana de

Psicología Ocupacional, Medellín, Colombia.

1994/2003	Member of the editor board of the Revista de la Sociedad Interamericana de Psicología.
1992/Present	Member of the editor board of the Ciencias de la Conducta Caribbean Center for Advanced Studies, San Juan, P.R.

PROFESSIONAL ACHIEVEMENTS:

March 17, 2011	Recognition for a Distinguished Career in Politics and Public Service: First Congress of Industrial and Organizational Psychology. March 17-19, 2011. Ponce Hilton Convention Center.
November 17, 2009	Evaluated for the Puerto Rico Secretary of Education Position
November 4, 2007	Elect President of the Puerto Rico Psychological Association.
May 9, 2006	Keynote Speaker. Students Achievements Night. University of Puerto Rico in Arecibo.
December 5, 2002	Recognition award of the First Initiation of the Industrial Organizational Psychology Students Association. University of Puerto Rico in Arecibo, Arecibo, Puerto Rico.
February 16, 2001	Recognition award of the President's Office of the University of Puerto Rico the Advancement in Arts, Sciences and Humanities in the University of Puerto Rico.
February 13, 1998	Adjunct Faculty of the Year. Caribbean Center for Advanced Studies, San Juan, Puerto Rico
October 26, 1996	Dedication of the first initiation of the Industrial and Organizational Psychology Students Association. Caribbean Center for Advanced Studies. San Juan, Puerto Rico.
May 23, 1996	TRIO Winner of Puerto Rico. Red Caribeña de Programas TRIO. San Juan, Puerto Rico.
May 11, 1996	TRIO Winner North Region of Puerto Rico. Red Caribeña de Programas TRIO. University of Puerto Rico in Arecibo. Arecibo Puerto Rico.
1995	Nomination for the Psychologist of the year award. Puerto Rico Psychological Association. San Juan, Puerto Rico.

Plan de Iniciativas Estratégicas-Operacionales de la Presidencia de la Universidad de Puerto Rico
del Dr. Carlos A. Andújar Rojas basado en el Plan Estratégico de la Universidad de Puerto Rico 2017-2022

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
ASUNTO ESTRATÉGICO Ambiente Educativo		CONCEPTOS Reclutamiento, Posicionamiento, Asuntos Académicos, Educación a Distancia, Programas de Maestrías Profesionales y Servicios de Capacitación y Consultoría al Gobierno, Ambiente Seguro, Experiencias Internacionales, Retención y Éxito Estudiantil, Becas
METAS	OBJETIVOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS-OPERACIONALES
META 1. Enriquecer la oferta académica con programas académicos pertinentes, diferenciados y competitivos a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, mientras atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6).	Objetivo 1.a Elaborar un plan de desarrollo académico que promueva la sinergia entre el sistema y las unidades institucionales, que viabilicen la renovación de la oferta.	Objetivo 1.a. ● Evaluar el estatus del plan de desarrollo académico y las diferentes iniciativas existentes. Empoderar a los decanos de asuntos académicos para que le den una dirección estratégica a dicho plan. ● Validar la excelencia académica mediante las acreditaciones especializadas en los programas susceptibles a acreditación. ● Reconocer la importancia de la acreditación institucional asignando los recursos necesarios para el cumplimiento de los estándares de excelencia de la MSCHE. ● Revisar y actualizar certificaciones sistémicas que apoyen la renovación curricular. ● Integrar los cursos en un sistema de datos uniformes que permita el acceso directo en todos los recintos usando inteligencia artificial y sistemas de almacenamiento de grandes cantidades de datos (Big Data) y minado de datos. ● Desarrollar una División de Adiestramiento y Desarrollo en la Vicepresidencia que apoye a los recintos en los adiestramientos, talleres, coaching y seminarios en todas las

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
	Objetivo 1.b revisar los ofrecimientos académicos que incorporen las mejores prácticas académicas, administrativas y de servicios estudiantiles dirigida a impactar las tasas de retención, persistencia y graduación. Objetivo 1.c. Implementar diseños curriculares abiertos, reconocidos en la educación superior a nivel internacional, centrados en las competencias de emprendimiento, cooperativismo, autogestión, investigación y creación, desarrollo intelectual, humanístico y tecnologías de avanzada en el proceso educativo con el fin de viabilizar la movilidad de estudiantes y docentes, así como el acceso a rutas más	modalidades para desarrollar competencias asociadas a las mejores prácticas académicas, administrativas y de servicios al estudiante, para el personal docente y no docente. Objetivo 1.b ● Evaluar el estatus del proyecto de actualización de los cursos de educación general y de los programas académicos que está realizando el Comité de Currículo Común. ● Implantar estrategias que vayan dirigidas a promover la sinergia entre decanatos y departamentos académicos para renovar los cursos e incorporar las últimas tendencias en la educación y la tecnología. Objetivo 1.c. ● Evaluar la posibilidad de crear cursos que desarrollen competencias uniformes en las áreas de emprendimiento, cooperativismo, autogestión, investigación y creación, desarrollo intelectual, humanístico y tecnologías de avanzada que sirvan como componentes de educación general y que se puedan implantar en todos los programas de manera uniforme. ● Establecer vínculos con universidades extranjeras, para que profesores de estas universidades y nuestros facultativos evalúen mejores prácticas académicas e investigativas que puedan servir para renovar nuestros currículos. ● Identificar autoridades al nivel local y mundial que puedan adiestrar a nuestros profesores con relación a cómo se está impulsando las competencias de emprendimiento, cooperativismo, autogestión, investigación y creación,

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
	flexibles y grados conjuntos (bachilleratos, maestrías, dobles maestrías; maestrías y doctorados; certificados profesionales hacia una maestría, entre otros), a la vez que integre el avalúo del aprendizaje de manera continua y sistemática.	desarrollo intelectual, humanístico y tecnologías de avanzada en los currículos académicos en y fuera de Puerto Rico. ● Desarrollar programas que viabilicen la movilidad de estudiantes y docentes, así como el acceso a rutas de mayor flexibilidad y grados conjuntos (bachilleratos, maestrías, dobles maestrías; maestrías y doctorados; certificados profesionales hacia una maestría, entre otros) en los recintos del sistema de la UPR. ● Desarrollar un sistema de avalúo de aprendizaje continuo y sistemático de variables usando “dashboards” que se puedan analizar en todos los recintos y que, a su vez contemplen la diversidad de los recintos y que sirvan como “Benchmark” a cada uno de los recintos, para impulsar el mejoramiento continuo.
	Objetivo 1.d. Ampliar el ofrecimiento de programas de estudio profesionales autofinanciables para estudiantes no tradicionales y adultos mayores, enfocados en el desarrollo de las competencias de autogestión, a los requerimientos cambiantes de las disciplinas, las profesiones y el mercado de empleo, tanto	Objetivo 1.d. ● Promover que las Divisiones de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) implanten programas de carreras cortas o certificaciones. ● Estandarizar todos los procedimientos y servicios que ofrecen las DECEP para garantizar la uniformidad y la calidad en la prestación de servicios. ● Realizar estudios relacionados a las nuevas tendencias en ofrecimientos de programas de estudios profesionales, para que las DECEP puedan evaluar la viabilidad de implantar los mismos en sus respectivos recintos.

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
	presenciales como a distancia. Objetivo 1.e. Establecer consorcios y alianzas con las escuelas superiores de currículos abiertos y la integración de diversas ofertas académicas y contribuyan al enriquecimiento de la investigación y creación y la adquisición del nuevo conocimiento a nivel local e internacional.	● Desarrollar una estrategia sistémica para reclutar a los estudiantes no tradicionales, mayores de edad que estén enfocados en la autogestión y que se puedan ofrecer en modalidades presencial, híbrida y a distancia. Estos programas tienen que estar dirigidos al aprendizaje de los adultos de manera tal que provean competencias aplicadas que puedan ser atractivas al mercado de empleo. Objetivo 1.e. ● Establecer memorandos de entendimiento con el Departamento de Educación y con las Asociaciones de colegios privados donde se puedan generar consorcios y alianzas que integren las ofertas académicas y fomenten la investigación y creación desde la educación secundaria y que preparen a los estudiantes a enfrentar los retos académicos investigativos en la Universidad de Puerto Rico. ● Fortalecer el Programa de Articulación Universitaria y el Programa Preuniversitario para Estudiantes Académicamente Sobresalientes en amplia colaboración con el Departamento de Educación y con las Asociaciones de Colegios Privados. ● Diseñar los espacios para que los maestros y estudiantes de escuela superior puedan realizar y divulgar proyectos de investigación y de creación con profesores y estudiantes de todos los recintos de la UPR con proyección local e internacional.
META 2: Atraer una población estudiantil y	Objetivo 2.a. Desarrollar proyectos universitarios	Objetivo 2.a.

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
retenerla mediante una experiencia universitaria innovadora, que facilite su transición a los estudios graduados, la inserción en el mercado laboral y la gestión empresarial (MSCHE STD: 1,2,3,4,5,6).	con las escuelas públicas y privadas del país para propiciar las mejores prácticas en servicios y programas destinados a aumentar el reclutamiento y la diversidad estudiantil. Objetivo 2.b. Desarrollar planes de estudio de 15 o más créditos, acompañados de un programa de servicios estudiantiles y un sistema de consejería que integren los componentes del desarrollo académico, profesional y personal, apoyen la participación de todos los estudiantes y sirvan para que estos alcancen sus metas académicas.	● Desarrollar un programa agresivo de reclutamiento de estudiantes locales e internacionales usando estrategias innovadoras y recursos tecnológicos que nos permitan competir efectivamente con las universidades privadas. ● Desarrollar un sistema tecnológico que contenga aspectos de inteligencia artificial, manejo de grandes cantidades de datos (Big Data) y minado de datos que nos permitan predecir el éxito estudiantil y aquellos estudiantes que enfrentan dificultades, para atenderlos con tiempo y evitar que abandonen nuestro sistema. ● Garantizar que todos y cada uno de los recintos puedan prestar todos los servicios al estudiante de forma virtual y uniforme. Objetivo 2.b. ● Fortalecer y alinear los servicios estudiantiles, de tutorías, consejería académica y profesional para apoyar los planes de estudio con 15 o más créditos. ● Ofrecer programas de talleres y seminarios a nuestros estudiantes de manera tal que los vayan preparando para enfrentar los retos del mercado laboral. ● Establecer un sistema de alerta temprana para realizar intervenciones efectivas y evitar la deserción.

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
	Objetivo 2.c. Implementar programas estructurados de intervención remediativas y de servicios académicos y estudiantiles, de efectividad probada, en estudiantes que evidencian altas tasas de fracaso, repeticiones o bajos niveles de aprovechamiento en los cursos requeridos en los cursos requisitos de los programas académicos.	Objetivo 2.c. ● Evaluar la efectividad de los programas dirigidos a fortalecer las destrezas de aquellos estudiantes con bajo aprovechamiento y contemplar la posibilidad de incorporar mejores prácticas probadas en otros lugares. ● Incorporar actividades tales como talleres, seminarios, coaching y mentoría sobre temas relacionados al fortalecimiento de la inteligencia emocional, la resiliencia, el manejo del estrés y la ansiedad y la autoestima, entre otros, que ayuden a su fortalecimiento socioemocional. ● Fortalecer los programas de mentoría y tutoría a estudiantes subgraduados tomando en consideración el perfil del estudiante actual. ● Desarrollar un modelo de intervención que integre a los consejeros profesionales con los programas académicos para que se trabajen estrategias concertadas.
META 3: Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional (MSCHE STD: 1, 2, 3, 4, 5, 6).	Objetivo 3.a. Establecer un plan de desarrollo que articule los programas internacionales de intercambio entre las unidades del Sistema, y fortalecer los servicios de apoyo a los estudiantes para su integración exitosa	Objetivo 3.a. ● Fortalecer los programas internacionales de intercambio en todo el sistema para que además del intercambio estudiantil, se realice intercambio estudiantil y de facultad en los temas de investigación y creación. ● Promover que también se realicen experiencias de intercambio de tipo virtual, por medio de las comunidades de aprendizaje.

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
	a las unidades, programas y vida universitaria. Objetivo 3.b. Establecer una plataforma en línea que facilite la recopilación de datos de efectividad institucional y el avalúo del aprendizaje estudiantil, y promueva la rendición de resultados y la toma de decisiones para el mejoramiento sostenido de las instituciones y los programas académicos. Objetivo 3.c. Establecer una política para el reconocimiento y equivalencias de currículos y cursos, subgraduados y graduados, que incluyan internados, intercambios,	● Evaluar los servicios de apoyo a los estudiantes para la integración del estudiante a las unidades, programas y vida universitaria, con el propósito de mejorar los mismos. Objetivo 3.b. ● Evaluar el estatus del proyecto de establecimiento de una plataforma en línea para la recopilación de datos de efectividad institucional y el avalúo del aprendizaje estudiantil. ● Garantizar que dicha plataforma está integrada a todas las Oficinas de Planificación y Estudios Institucionales. ● Desarrollar un programa de capacitación y coaching para que el personal de estas oficinas domine la plataforma Microsoft Power BI y puedan analizar los datos, para mejorar la toma de decisiones en cada institución. ● Realizar la inversión en tecnología necesaria para que cada recinto pueda establecer la metodología de “Dashboards” de forma tal que los datos institucionales estén disponibles para la evaluación de toda la comunidad universitaria. Objetivo 3.c. ● Evaluar la política para el reconocimiento y equivalencias de currículos y cursos, subgraduados y graduados, que incluyan internados, intercambios, estudios en el extranjero, proyectos de investigación y creación, aprendizaje experiencial y servicio comunitario y tomar las acciones correctivas necesarias basado en el avalúo de la efectividad de la política organizacional. ● Atemperar las certificaciones existentes en los Senados Académicos de forma que se facilite la movilidad estudiantil.

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
	estudios en el extranjero, proyectos de investigación y creación, aprendizaje experiencial y servicio comunitario. Objetivo 3.d. Institucionalizar y mantener un registro electrónico para el reconocimiento a estudiantes que se distingan en competencias a nivel internacional de investigación, creación y servicio comunitario. Objetivo 3.e. Propiciar espacios de encuentro común para fortalecer la identidad universitaria y la pertinencia de la UPR como un capital del país, abonando así a que los egresados se conviertan en estudiantes de por vida.	Objetivo 3.d. ● Evaluar el estatus del proyecto del registro electrónico para el reconocimiento a estudiantes que se distingan en competencias a nivel internacional de investigación, creación y servicio comunitario. ● Implantar acciones correctivas basadas en el avalúo de la efectividad del proyecto. Objetivo 3.e. ● Desarrollar el proyecto denominado “Yo soy UPR”, donde se resalte la identidad de nuestros egresados y estudiantes actuales tanto por el sistema de la Universidad de Puerto Rico, como por su recinto. Este proyecto contemplará diferentes actividades dirigidas a crear una cultura de identidad universitaria. Esta iniciativa también abonará a fortalecer la cultura de filantropía y adquisición de productos y servicios relacionados a la Universidad. ● Desarrollar alianzas con egresados que lideren organizaciones privadas, públicas, sin fines de lucro y de comunidad en Puerto Rico y en cualquier lugar del mundo.

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
		● Aumentar los recursos del fondo dotal de la UPR mediante estrategias de generación de fondos de fuentes diversas. ● Evaluar las políticas de donaciones y auspicios de la UPR.

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
ASUNTO ESTRATÉGICO Investigación y Creación		CONCEPTOS Posicionamiento, Asuntos Académicos, Investigación e Innovación, Fondos Externos de Investigación
METAS	OBJETIVOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS-OPERACIONALES
Meta 1: Desarrollar nuevo conocimiento a través de la investigación y la creación haciendo el mejor uso de los recursos humanos y fiscales, y de las tecnologías del Sistema UPR (MSCHE STD: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).	Objetivo 1.a. Crear políticas que apoyen la movilidad docente y estudiantil a nivel subgraduado y graduado, mediante colaboraciones de investigación y creación, inter y transdisciplinarias.	Objetivo 1.a. ● Implantar la política de movilidad docente y estudiantil para proyectos de investigación y creación. ● Estimular la participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación y creación inter y transdisciplinarias entre recintos. ● Estimular la participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación y creación inter y transdisciplinarias en los recintos y otras instituciones universitarias y centros de investigación en y fuera de Puerto Rico.
	Objetivo 1.b. Optimizar los recursos (humanos, físicos y fiscales) con estructuras administrativas	Objetivo 1.b. ● Crear el Instituto de Investigación Multidisciplinario de la Universidad de Puerto Rico. Dicho centro será un aliado de

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
	eficientes que apoyen y faciliten las actividades relacionadas con la investigación y creación.	todos los centros de investigación de los recintos y fomentará las investigaciones inter y transdisciplinarias. En adición, compartirá recursos y apoyará proyectos piloto de otros centros de investigación del sistema. También, promoverá que universidades y centros de investigación a nivel mundial se conviertan en socios y aliados para realizar proyectos de investigación de gran alcance y envergadura. ● Fomentar la integración de recursos humanos, físicos y fiscales, para el beneficio de todos los centros de investigación de cada recinto. ● Mejorar los procesos administrativos usando estrategias de análisis de procesos y reingeniería para que faciliten que los y las investigadoras puedan contar con los recursos necesarios y a tiempo para llevar a cabo sus investigaciones. ● Evaluar los reglamentos para atemperarlos a las necesidades actuales de los y las profesoras que realizan investigaciones o que se dedican a la creación e innovación. ● Fomentar las investigaciones en las aplicaciones de la inteligencia artificial, el manejo de grandes cantidades de datos (Big Data), minado de datos, “Machine Learning” y “Business Analytics”, entre otras. ● Estimular las investigaciones en el campo de la neurociencia básica y aplicada de forma inter y transdisciplinaria. ● Estimular que se realicen investigaciones inter y transdisciplinarias en áreas del conocimiento no tradicionales. ● Estimular a los Centros de Investigación para que adopten la filosofía de “Open Science”.

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
	Objetivo 1.c. Aumentar el número de revistas de la UPR indexadas y catalogadas que cumplan con los criterios de calidad de LATINDEX.	● Estimular a que los y las investigadoras desarrollen proyectos que tomen en consideración la realidad social, económica y psicológica que estamos viviendo. ● Estimular a que nuestra facultad desarrolle proyectos de creación que enriquezcan el acervo de publicaciones de la Editorial de la UPR. ● Establecer alianzas con el Gobierno y el sector privado para proveer servicios de investigación a costos competitivos. ● Estimular una mayor cantidad de proyectos de creación en las áreas no asociadas con las ciencias y matemáticas. Objetivo 1.c. ● Evaluar las revistas que actualmente existen en la UPR y revisar si las mismas cumplen con los criterios de calidad del LATINDEX en términos de cómo están indexadas y catalogadas. ● Explorar la posibilidad de que todas las revistas sean convertidas al formato electrónico. ● Añadir revistas que promuevan la investigación inter y transdisciplinarias. ● Estimular a que nuestros profesores, investigadores y estudiantes graduados y subgraduados publiquen en las revistas de la UPR. ● Impulsar que las revistas de la UPR puedan estar contenidas tanto en las bases de datos abiertas como las comerciales.

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
	Objetivo 1.d. Incrementar la publicación de artículos en revistas arbitradas.	● Estimular que los profesores participen en las juntas de evaluadores de las revistas arbitradas. Objetivo 1.d. ● Evaluar el estatus de la política dirigida a incentivar la publicación de artículos en revistas arbitradas. ● Identificar recursos que permitan incentivar a profesores e investigadores en la publicación en revistas arbitradas.
META 2: Aumentar la búsqueda y obtención de fondos externos para la investigación y la creación (MSCHE STD: 1, 6, 7).	Objetivo 2.a. Promover la participación de docentes y grupos colaborativos de investigadores entre las unidades del Sistema para la búsqueda y captación de fondos externos para investigación y creación.	Objetivo 2.a. ● Independizar la Vicepresidencia de Investigación, Creación e Innovación en Administración Central para que apoye de manera estratégica a los Centros de Investigación, Creación y la generación de innovaciones de los recintos. ● Establecer un comité institucional que recomiende estrategias que permitan fomentar las investigaciones inter y transdisciplinarias dentro, entre los recintos y entre universidades en el exterior. ● Desarrollar procedimientos que permitan estandarizar las operaciones de los centros de investigación y creación. ● Aumentar y mejorar los recursos de los centros de investigación y creación para ayudar a nuestros investigadores en el proceso de desarrollo de propuestas competitivas, por medio de capacitación y coaching.

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
		● Invertir en tecnologías que permitan tener una red común entre los centros para compartir solicitudes de propuestas de entidades y fundaciones en y fuera de Puerto Rico. ● Realizar congresos y simposios presenciales y virtuales para que nuestros docentes y estudiantes presenten sus investigaciones dentro y fuera de los recintos.
META 3: Poner las competencias y conocimientos desarrollados en los ambientes educativos (presenciales o virtuales) a través de la investigación y la creación al servicio de las comunidades diversas del país (MSCHE STD: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).	Objetivo 3.a. Promover el reconocimiento de docentes y estudiantes con métricas e indicadores internacionales mediante la creación y utilización de una plataforma central. Objetivo 3.b. Impactar el posicionamiento (ranking) global de la universidad aumentando el número de publicaciones por investigador.	Objetivo 3.a. ● Evaluar el estatus de la plataforma para el reconocimiento de docentes y estudiantes en contraste con indicadores internacionales. Se harán los ajustes necesarios dependiendo de la etapa en que se encuentre dicho proyecto y se realizará el avalúo de la implantación del proyecto. ● Establecer un proyecto de difusión de la plataforma para que aumente la visibilidad de nuestros logros al nivel mundial. Objetivo 3.b. ● Maximizar los recursos del Centro de Investigación Multidisciplinaria para mejorar el posicionamiento del sistema de la UPR. ● Continuar el proyecto de la cátedra magistral en todos los recintos. ● Implantar un programa de incentivos para estimular la investigación y creación en cada uno de los recintos.

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
	Objetivo 3.c Aumentar los cursos de práctica e internado con experiencias de servicio comunitario como requisito de graduación de bachillerato, maestría, doctorado y estudios profesionales.	● Establecer alianzas formales con los centros de investigación de otros países para llevar a cabo estudios colaborativos. Objetivo 3.c ● Impulsar una revisión de las políticas sistémicas y las certificaciones de los Senados Académicos relacionadas al servicio comunitario, de modo que todos los programas académicos incluyan el componente de cursos que contengan experiencias de práctica y de servicio comunitario o cursos específicos que contengan dichas experiencias a todos los niveles académicos y que sean requisito de graduación. ● Establecer alianzas con organizaciones de base comunitaria, sin fines de lucro, públicas y privadas para que se conviertan en centros de práctica de todos nuestros estudiantes en todos los niveles académicos. ● Establecer alianzas con universidades y entidades fuera de Puerto Rico, donde nuestros estudiantes puedan participar de prácticas, internados o que provean servicios comunitarios en otros países.

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
ASUNTO ESTRATÉGICO Cultura Tecnológica		CONCEPTOS Educación a Distancia, Programas de Maestrías Profesionales y Servicios de Capacitación y Consultoría al Gobierno, Agilidad Administrativa, Servicios al Estudiante, Sistemas de Información
METAS	OBJETIVOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS-OPERACIONALES
META 1: Desarrollar y ofrecer programas académicos, subgraduados, graduados y profesionales a distancia, que atiendan las necesidades y oportunidades educativas en Puerto Rico y a nivel internacional (MSCHE STD: 1, 2, 3, 4, 5).	Objetivo 1.a. Revisar la política institucional de educación a distancia y su articulación con otras políticas académicas pertinentes. Objetivo 1.b. Fortalecer los sistema y tecnologías complementarias aplicadas al proceso de enseñanza y aprendizaje y el avalúo del aprendizaje estudiantil en línea.	Objetivo 1.a. ● Implantar y evaluar la política institucional de educación a distancia y su alineación con otras políticas académicas pertinentes. ● Evaluar la función de la División de Educación a Distancia para asegurar que su función sea de apoyo a los programas y divisiones de educación a distancia en cada unidad. ● Asegurar la integración de estas divisiones a los Decanatos de Asuntos Académicos con el propósito de articular los esfuerzos al desarrollo efectivo de estrategias que fortalezcan la oferta académica. Objetivo 1.b. ● Establecer una evaluación de todos los recursos de educación a distancia con los que cuentan todos los recintos para realizar un análisis de sus capacidades y posibilidades. ● Basado en dicho análisis, se fortalecerán las infraestructuras para que los recintos puedan ser competitivos y crear cursos, concentraciones menores en las modalidades híbridas y a distancia.

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
	Objetivo 1.c. Crear un repositorio de objetos de aprendizaje en línea para promover la producción de conocimiento, la investigación, la creación y el servicio.	● Aumentar las competencias de la facultad en los procesos de enseñanza y aprendizaje y avalúo del aprendizaje estudiantil en cursos en línea. ● Fortalecer el mejoramiento profesional de los facultativos en diversas áreas relacionadas al avalúo. ● Explorar los avances tecnológicos en realidad virtual y cómo pueden implantarse en los programas de educación a distancia de la Universidad de Puerto Rico. Objetivo 1.c. ● Evaluar el estatus de la creación del repositorio de objetos de aprendizaje en línea con el propósito de fortalecerlo tanto con recursos, como cursos que ayuden a mejorar el desempeño de la facultad en los cursos híbridos y a distancia. ● Evaluar el estatus de la creación del repositorio de recursos para la investigación, la creación y el servicio. ● Una vez evaluados los recursos, se harán las mejoras que sean necesarias y se promoverán los recursos de forma tal que la facultad de cada recinto tenga acceso a los mismos. ● Cada recinto contará con un diseñador instruccional para apoyar a la facultad en el desarrollo de sus cursos híbridos y a distancia. ● Garantizar que cada recinto cuente con el personal necesario, entre estos, ilustradores y diseñadores gráficos, para fortalecer el desarrollo de recursos para el repositorio y fortalecer las Divisiones de Educación a Distancia.

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
	Objetivo 1.d. Desarrollar los procesos de creación, revisión y evaluación de programas y cursos en línea a nivel Sistema UPR.	Objetivo 1.d. ● Evaluar el estatus en el desarrollo de los procesos de creación, revisión y evaluación de programas y cursos en línea al nivel del sistema de la UPR. A partir de dicha evaluación se harán los ajustes pertinentes para que estos procesos se conviertan en una política institucional. ● Evaluar las mejores prácticas en este proceso, de modo que a nivel sistémico se creen programas y cursos con calidad académica. ● Garantizar la representatividad de las unidades y recintos en el desarrollo de estos procesos.
META 2: Establecer un plan institucional de tecnologías de información y comunicación (TIC) que articule a nivel sistémico la infraestructura tecnológica, los servicios en línea, las redes de apoyo y la capacitación de sus usuarios (MSCHE STD: 1, 2, 6, 7).	Objetivo 2.a. Elaborar un plan institucional de tecnologías y sistemas de información que viabilice la educación a distancia y maximice la utilización efectiva de las aplicaciones en línea.	Objetivo 2.a. ● Evaluar el estatus del plan institucional de tecnologías y sistemas de información para viabilizar la educación a distancia y maximizar la utilización efectiva de las aplicaciones en línea. Se tomarán las acciones correctivas como resultado del avalúo de este plan. ● Constituir un comité sistémico para evaluar las aplicaciones que pueden ser utilizadas para fortalecer los programas y cursos híbridos y a distancia y divulgar las mismas.

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
	Objetivo 2.b. Desarrollar programas de capacitación y mejoramiento profesional al personal docente, y no docente y estudiantes, para apoyar la implantación efectiva de los ofrecimientos a distancia. Objetivo 2.c. Fortalecer la articulación entre unidades de los sistemas de información y comunicación de cada una, apoyando así las áreas de investigación institucional, académicas (enseñanza, investigación y servicio), administrativas (finanzas, presupuesto y recursos humanos) docentes y no docentes, sistemas bibliotecarios y servicios estudiantiles.	Objetivo 2.b. ● Fortalecer y ampliar el alcance del programa de capacitación y mejoramiento profesional del personal docente, no docente y de estudiantes para la implantación efectiva del ofrecimiento a distancia. ● Evaluar de manera continua el impacto de dicho programa. Objetivo 2.c. ● Realizar un análisis estructural y organizacional que permita optimizar y alinear estructuras y funciones operacionales de acuerdo con las necesidades de cada recinto. ● Hacer un análisis organizacional de la Administración Central con el propósito de evaluar las funciones y la estructura de esta para dirigirla a que se convierta en una unidad de servicio a los recintos y que facilite la transformación organizacional de todos los recintos para maximizar recursos humanos, tecnológicos y económicos de acuerdo con los ofrecimientos académicos y la cantidad de estudiantes que atiende. ● Evaluar el plan de articulación entre unidades de los sistemas de información y comunicación y su papel en el apoyo a las áreas de investigación institucional, académicas (enseñanza, investigación y servicio), administrativas (finanzas, presupuesto y recursos humanos) docentes y no docentes, sistemas bibliotecarios y servicios estudiantiles. ● Una vez evaluado dicho plan, se pasará a su implantación y a la evaluación de este.

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
		● Apoyar y evaluar el proyecto de servicios compartidos entre los recintos de Aguadilla, Arecibo y Utuado. ● Adoptar las mejores prácticas de este proyecto para extenderlas a los 11 recintos.
META 3: Fortalecer los procesos de avalúo de los programas y del aprendizaje estudiantil para apoyar su mejoramiento sostenido, mediante la integración de sistemas y tecnologías complementarias y la articulación entre los niveles de programas, subgraduados y graduados, de las unidades académicas y el sistema UPR (MSCHE STD: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).	Objetivo 3.a. Desarrollar el avalúo de los programas y del aprendizaje estudiantil en línea, que articule, a nivel de programas, las unidades y el Sistema UPR, la recopilación, análisis y divulgación de datos e informes de desempeño, los cuales deben servir para tomar decisiones informadas y el mejoramiento sostenido de los programas y el aprendizaje estudiantil. Objetivo 3.b. Integrar mecanismos de auditoría en línea para medir la efectividad de las prácticas de avalúo de programas y del aprendizaje estudiantil, articuladas entre el nivel Sistema, las unidades y los	Objetivo 3.a. ● Desarrollar un sistema de avalúo del aprendizaje estudiantil en línea que articule, a nivel de programas, las unidades y el sistema UPR, la recopilación, análisis y divulgación de datos e informes de desempeño, los cuales deben servir para tomar decisiones informadas y el mejoramiento sostenido de los programas y el aprendizaje estudiantil que utilice las tecnologías de inteligencia artificial, manejo de grandes cantidades de datos (Big Data) y minado de datos. Objetivo 3.b. ● Evaluar las prácticas de avalúo de los programas y del aprendizaje estudiantil en todo el sistema desde un paradigma integral. ● Desarrollar modelos predictivos que nos ayuden a determinar cuáles son las mejores prácticas de avalúo y las mejores prácticas de educación a distancia. Además, nos ayudará a

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
	programas, evidenciado por el fortalecimiento de los programas y las tecnologías complementarias aplicadas. Objetivo 3.c. Fortalecer el desarrollo de las comunidades de práctica con redes de pares y los repositorios en línea que apoyen los procesos de avalúo y mejoramiento sostenido de los programas y del aprendizaje estudiantil.	identificar problemas metodológicos en el avalúo y la enseñanza y corregirlos. Objetivo 3.c. ● Evaluar el estatus del plan de desarrollo de las comunidades de práctica de pares y analizar cómo el mismo está incorporado en la Política de Educación a Distancia y al Plan Estratégico de Educación a Distancia. ● Fortalecer las comunidades de práctica mediante alianzas con otras universidades y enriquecerlo con mejores prácticas basadas en la evidencia. ● Hacer que el repositorio en línea sea uno de tipo abierto donde los recursos se puedan compartir y actualizar continuamente.

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
ASUNTO ESTRATÉGICO Gestión Sostenible		CONCEPTOS Educación a Distancia, Programas de Maestrías Profesionales y Servicios De Capacitación y Consultoría al Gobierno, Filantropía, Agilidad Administrativa, Servicios al Estudiante, Optimización Procesos de las Oficinas, Ambiente Seguro, Servicios al Empleado, Plan de Digitalización, Presupuesto, Estados Financieros, Infraestructura, Propiedad Inmueble.
METAS	OBJETIVOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS-OPERACIONALES
META 1: Convertir la institución en un ente eficiente que contribuya a su sostenibilidad presupuestaria, incorporando en la formación de sus estudiantes las competencias de autogestión, a la vez que sirve de modelo a entidades en y fuera del País (MSCHE STD: 1, 2, 6, 7).	Objetivo 1.a Establecer un plan de desarrollo empresarial para el Sistema UPR, fundamentado en la creación de nuevas corporaciones subsidiarias y cooperativas que aseguren fondos adicionales a la Universidad.	Objetivo 1.a ● Evaluar el estatus del plan de desarrollo empresarial del sistema de la UPR y fortalecer el mismo, con el propósito de asegurar fondos para todos los recintos. ● Estimular el emprendimiento en todos los sectores de la comunidad universitaria de cada uno de los recintos. ● Estudiar las mejores prácticas de cómo las universidades al nivel mundial están manejando la creación de valor y capital. Implantar las estrategias que sean viables en nuestro sistema. ● Identificar las oportunidades de captación de fondos locales y federales que redunden en proyectos que impacten la academia, la investigación y la prestación de servicios. ● Diversificar los servicios que prestan las Divisiones de Educación Continúa y Estudios Profesionales (DECEP) de los recintos. Por ejemplo, crear una división de consultoría. ● Evaluar la posibilidad de que las DECEP puedan brindar servicios fuera de Puerto Rico. ● Descentralizar el proyecto de adiestramiento en servicio del Gobierno de Puerto Rico para que las DECEP de cada recinto

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
		puedan prestar los servicios con mayor control de los fondos y autonomía operacional y fiscal. ● Fomentar que cada DECEP se enfoque en identificar servicios que puedan ofrecerse al sector privado, para mejorar la capacidad de generar flujo de efectivo. ● Establecer alianzas con el sector privado para llevar a cabo proyectos de beneficio real para los recintos utilizando capital privado. ● Estimular la creación de proyectos que utilicen el modelo cooperativo en todos los sectores de la comunidad universitaria. ● Desarrollar una cultura organizacional a través de todos los recintos que fomente la creación de proyectos de autogestión en todos los sectores de la comunidad universitaria.
META 2: Atemperar la política sobre Investigación Institucional a la nueva visión y las mejores prácticas en la educación superior para dicho campo, que apoye la toma de decisiones informadas y oportunas entre el sistema y las unidades, y que permita definir el posicionamiento real de la UPR en la comunidad de educación superior local e internacional. (MSCHE STD: 1, 2, 5, 6, 7)	Objetivo 2.a. Revisar la política existente a tenor con la nueva visión y modelo organizacional para que sirva de apoyo en la toma de decisiones y el mejoramiento institucional centrado en el éxito estudiantil. Objetivo 2.b. Establecer el nuevo perfil de la investigación institucional, las clasificaciones y las	Objetivo 2.a. ● Evaluar el proceso de revisión de la política sobre investigación institucional, para observar si la nueva visión y el modelo organizacional ha sido incorporado. ● Revisar las certificaciones asociadas a la investigación institucional y actualizar o eliminar aquellas que lo requieran. Objetivo 2.b. ● Evaluar las estructuras de las Oficinas de Investigación Institucional de los Recintos, hacer una reingeniería de sus

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
	funciones aplicables al Sistema UPR. Objetivo 2.c. Crear un sistema de recopilación y divulgación permanente de datos institucionales del Sistema UPR, con indicadores y métricas uniformes de efectividad institucional que cumplan con los requerimientos de información de las agencias estatales y federales. Objetivo 2.d. Fortalecer las áreas de investigación institucional con los recursos necesarios, articular las funciones del personal y uniformar los sistemas de información incluyendo bases de datos, programados, equipos y herramientas para asegurar la integridad de los datos.	procesos y redefinir las funciones de las oficinas y de los puestos. Objetivo 2.c. ● Capitalizar en las tecnologías de inteligencia artificial, manejo de grandes cantidades de datos (Big Data) y minado de datos, entre otras, para crear un sistema de gestión de datos integrado que a su vez formule modelos predictivos, para fortalecer la toma de decisiones estratégica en cada una de las unidades. ● Fortalecer la cultura de toma de decisiones basadas en datos objetivos y alineada al plan estratégico de la UPR y los planes estratégicos de los recintos. ● Facilitar los recursos para que los datos institucionales de todos los recintos estén disponibles para toda persona que los desee acceder. ● Instituir la práctica del uso de "Dashboards" en todos los recintos del sistema de la UPR. Objetivo 2.d. ● Evaluar el estatus del plan de fortalecimiento de las Oficinas de Planificación y Estudios Institucionales, para garantizar que cuenten con los recursos necesarios. ● Proveer los recursos necesarios para que las Oficinas de Planificación y Estudios Institucionales se puedan convertir en unidades de inteligencia organizacional y estratégica.

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
		● Contemplar la posibilidad de que algunos recintos compartan una Oficina de Planificación y Estudios Institucionales, con el propósito de maximizar recursos.
META 3: Optimizar las operaciones de la universidad en respuesta a los cambios fiscales y ajustes presupuestarios mediante las mejores prácticas académicas, administrativas, tecnológicas y de reingeniería de procesos (MSCHE STD: 1, 2, 3, 6, 7).	Objetivo 3.a. Desarrollar un proceso amplio y participativo que pondere modelos de reestructuración del sistema universitario, cónsonos con la misión y las condiciones existentes y proyectadas de sostenibilidad fiscal de la UPR. Objetivo 3.b. Revisar las estructuras académicas y administrativas, la infraestructura física y tecnológica para maximizar los recursos y promover la eficiencia del Sistema.	Objetivo 3.a. ● Evaluar el estatus del proyecto de reestructuración del sistema universitario. Asegurar que este proceso sea inclusivo, que esté alineado con la visión, misión, valores, el plan estratégico de la UPR y de los recintos y que va a ser estructurado bajo un modelo de diagnóstico organizacional, implantación y evaluación. ● Garantizar que la estructura organizacional de toda la UPR es una de tipo autosostenible de acuerdo con las proyecciones presupuestarias del sistema. Objetivo 3.b. ● Realizar un diagnóstico organizacional de las estructuras académicas, administrativa, infraestructura física, tecnológica y capital humano para optimizar las mismas de manera tal que se pueda desarrollar un proyecto de verdadero de transformación organizacional en cada recinto garantizando que se posean los recursos necesarios para cumplir con su misión, visión, planes estratégicos y operacionales. ● Estas estructuras organizacionales tendrán un sistema de métricas que puedan evaluarse de manera sistemática ofreciendo información que permita el mejoramiento continuo de las operaciones universitarias.

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
	Objetivo 3.c. Desarrollar un nuevo plan de clasificación de personal no docente a tenor con los cambios en las profesiones y los oficios, a los fines de optimizar el uso de sus capacidades y que impacten la efectividad y eficiencia de la gestión institucional. Objetivo 3.d. Desarrollar un plan de reemplazo de personal docente de primer orden a tono con las plazas desocupadas por jubilación en el Sistema UPR, a los fines de asegurar el rigor y la calidad, la innovación y eficiencia de la oferta académica, la investigación, el servicio y a su vez la estabilidad fiscal institucional.	Objetivo 3.c. ● Culminar el proyecto del plan de clasificación de personal docente y no docente. ● Alinear el plan de clasificación del personal docente y no docente a los estándares del Occupational Information Network (O*NET). ● Asegurar la participación de todos los sectores para que se visualicen las oportunidades de desarrollo profesional y actualización de puestos. ● Implantar el nuevo plan y llevar a cabo un avalúo de su efectividad. Objetivo 3.d. ● Evaluar el plan de reemplazo de personal docente y los criterios que se utilizan para que los recintos presenten sus planes de reclutamiento. ● Identificar recursos en y fuera de Puerto Rico que puedan servir como facultativos y profesores visitantes que sean expertos en áreas de conocimientos con las que no contamos en los recintos. ● Garantizar que los facultativos que sean seleccionados puedan impactar las áreas académicas, investigativas, de servicio institucional y de servicio comunitario.

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
	Objetivo 3.e. Elaborar una política y los mecanismos para que incluyan una guía de acuerdos contractuales que viabilice la articulación académica y efectiva de programas y docentes entre las unidades del Sistema. Objetivo 3.f. Elaborar un plan de proyectos autofinanciables para la modernización y reutilización de edificios y espacios universitarios.	Objetivo 3.e. ● Evaluar el estatus de la política y los mecanismos para garantizar que se incluyan los acuerdos contractuales que viabilicen la articulación académica y efectiva de programas y docentes entre las unidades del Sistema. ● Implantar la política y los mecanismos para que incluyan una guía de acuerdos contractuales que viabilice la articulación académica y efectiva de programas y docentes entre las unidades del Sistema. ● Evaluar la efectividad de la política implantada y tomar las acciones correctivas pertinentes como resultado de dicho avalúo. Objetivo 3.f. ● Evaluar el estatus del plan de proyectos autofinanciables para la modernización y reutilización de edificios y espacios universitarios. ● Identificar posibles proyectos que puedan aumentar las bases de capital de la UPR aprovechando los espacios y recursos existentes que están siendo subutilizados.
META 4: Diversificar las bases de financiación para incrementar la riqueza de la institución a través de alianzas, locales e	Objetivo 4.a. Crear plan de proyectos y alianzas en áreas susceptibles a captación de fondos que articule la gestión del	Objetivo 4.a. ● Evaluar la efectividad de plan de proyectos y alianzas en áreas susceptibles a captación de fondos que articule la gestión del liderato colaborativo y filantrópico de exalumnos, jubilados,

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022		PLAN DE INICIATIVAS ESTRATEGICAS Y OPERACIONALES DR. CARLOS A. ANDÚJAR ROJAS
internacionales con universidades, entidades gubernamentales, el sector privado, la investigación institucional competitiva y la filantropía (MSCHE STD: 1, 2, 6, 7).	liderato colaborativo y filantrópico de exalumnos, jubilados, amigos y otros sectores de la comunidad incluyendo los recursos y las proyecciones de recaudo por unidad y a nivel de Sistema. Objetivo 4.b. Establecer mecanismos institucionales que faciliten el desarrollo de patentes, transferencia de tecnología y las actividades de comercialización de la propiedad intelectual. Objetivo 4.c. Revisar las políticas y los servicios de apoyo de práctica intramural que contribuyan al desarrollo económico de las unidades y sus áreas de servicio.	amigos y otros sectores de la comunidad incluyendo los recursos y las proyecciones de recaudo por unidad y a nivel de Sistema. ● Proveer apoyo a los recintos en los procesos de captación de fondos para que estos puedan ser más efectivos y ampliar sus bases financieras. ● Apoyar a los recintos en el fortalecimiento de la cultura de filantropía. Objetivo 4.b. ● Evaluar los actuales mecanismos institucionales que faciliten el desarrollo de patentes, transferencia de tecnología y las actividades de comercialización de la propiedad intelectual. ● Agilizar y apoyar los procesos para el desarrollo de patentes, transferencias tecnológicas y actividades de comercialización de propiedad intelectual. ● Aumentar la cantidad de patentes, transferencias tecnológicas y las actividades de comercialización de la propiedad intelectual. Objetivo 4.c. ● Evaluar el estatus de la revisión de las políticas y los servicios de apoyo de práctica intramural que contribuyan al desarrollo económico de las unidades y sus áreas de servicio. ● Implantar la práctica intramural uniforme en cada uno de los recintos. ● Aumentar la captación de fondos de los recintos por medio de la práctica intramural.



JUNTA DE GOBIERNO
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

1 de febrero de 2022

VIA E-MAIL

Referencias del Dr. Carlos A. Andújar Rojas

Reciba un cordial saludo de parte del Comité de Búsqueda y Consulta. Usted ha sido incluido como referencia en la solicitud del Dr. Carlos A. Andújar Rojas para la posición de Presidente de la Universidad de Puerto Rico (UPR).

Por este medio, le solicitamos nos remita su recomendación y opinión por escrito al correo electrónico consulta.jg@upr.edu en o antes del 9 de febrero de 2022 a las 3:00 p.m. Aunque no hay limitaciones en cuanto al contenido, le exhortamos a que nos brinde su opinión con respecto a las experiencias, cualidades o conocimientos que el aspirante posee que le permitirían ser exitoso en el puesto de Presidente de la Universidad de Puerto Rico.

Agradeceremos su cooperación. Cualquier pregunta, no dude en contactarse al correo electrónico antes mencionado.

Lcdo. Alejandro Camporreale Mundo, presidente
Comité de Búsqueda y Consulta de Presidente UPR
Junta de Gobierno de UPR

**Referencias solicitadas al Dr. Carlos A. Andújar Rojas Comité de Consulta para la
Búsqueda del Presidente de la Universidad de Puerto Rico**

1. Dra. Teresita Levy

Executive Director, Office of International Programs and Community Engagement
Chair, Department of Latin American and Latino Studies
Lehman College

[REDACTED]

Bronx, NY [REDACTED]

[REDACTED]

email: teresita.levy@lehman.cuny.edu

2. Ingeniero Samuel López de Victoria

Director de Operaciones
Janssen Pharmaceuticals (Jonhson & Johnson)

[REDACTED]

[REDACTED]

Dorado, Puerto Rico [REDACTED]

[REDACTED]

email: slopezdevictoria@yahoo.com

3. Angel Alvarado Santiago

Ex Presidente del Consejo General de Estudiantes Universidad de Puerto Rico en Arecibo
Estudiante de maestría en Psicología Industrial Organizacional de la Universidad Central
de Bayamón

[REDACTED]

[REDACTED]

Ciales, Puerto Rico [REDACTED]

[REDACTED]

email: alvaradoangel055@gmail.com

4. Dr. Mario H. Rodríguez Sánchez, PhD, MS, MSEH, MPH

Decano Auxiliar Interino para Asuntos Estudiantiles
Escuela Graduada de Salud Publica

Recinto de Ciencias Médicas

Universidad de Puerto Rico

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

email: mario.rodriguez5@upr.edu

5. Dr. Gabriel Cirino Gerena

Profesor Jubilado de la Universidad de Puerto Rico, recinto de Río Piedras

Presidente Test Innovations Inc.

[REDACTED] San Juan, PR [REDACTED]

[REDACTED]

email: gabriel.cirino024@gmail.com, [REDACTED]

Carta de Recomendación Dr. Carlos Andújar Rojas

Comité de Búsqueda y Consulta de presidente UPR:

Mi nombre es Ángel G. Alvarado Santiago, estudiante egresado de la Universidad de Puerto Rico Recinto de Arecibo (UPRA); actualmente curso una maestría en Psicología Industrial Organizacional en la Universidad Central de Bayamón. Conocí al doctor Andújar en el año 2016 cuando cursaba una clase de psicología con el doctor Andújar en mi segundo año de bachillerato. Como estudiante puede afirmar que, el doctor Andújar es un excelente profesor y catedrático. Ofrece más del 100% de su tiempo y experiencia para brindar un ambiente de clase interactivo, seguro y de aprendizaje, el cual, garantiza que cada estudiante adquiera el conocimiento en cada curso brindado. A nivel graduado, el doctor Andújar ha sido mi profesor y mentor en varias ocasiones, donde he recibido de su parte las destrezas necesarias para convertirme en un profesional en el campo de la psicología. Sus años de experiencias y su amplio rango de conocimiento en distintas áreas ha provocado que el arsenal de habilidades y destrezas que el doctor Andújar posee sea de los más alto en calidad. Además, es un profesional y catedrático que se dedica al crecimiento y estar atemperado a los cambios constantes tanto en el área de la psicología, académica y tecnológicas; esto se ve reflejado en su manera de ofrecer sus cursos y preparar profesionales para el campo de la Psicología Industrial Organizacional.

Durante el año académico 2017–2018 trabajé mano a mano junto al doctor Andújar. En ese momento, él iniciaba sus funciones como rector de UPRA y este servidor comenzaba su cargo como presidente de Consejo General de Estudiante de dicho recinto. Durante este tiempo, la Universidad enfrentaba un proceso de grandes cambios; al igual que nuestro país. No obstante, el doctor Andújar enfrentó estos retos generando cambios, planes de mejoramiento y alternativas para que el recinto pudiera sufragar sus gastos y mantener todo el personal sin afectar ninguna área. En el área estudiantil, juntos nos reunimos para discutir alternativas y plantear ideas para ayudar a la población estudiantil luego del Huracán María y remediar los efectos que tendría el plan fiscal para aquellos estudiantes que se verían impactados de manera negativa por el alza en gasto que tendrían que incurrir. A su vez, logramos establecer las bases para la política del “Leave of Absence” junto a una junta y trabajar con los departamentos académicos afectados por las bajas en matrícula y posibles. Debo destacar que, el doctor

Andújar nunca tuvo un “no” al momento de reunirnos para trabajar problemas; siempre ha estado dispuesto a trabajar por el porvenir del recinto. Siempre ha sido un hombre fue flexible y cuando hubo diferencias entre ambos, siempre lográbamos establecer como trabajaríamos con lo planteado, siempre teniendo el bienestar y futuro de la institución en mente. Como rector, el doctor Andújar ha trabajado desde el día uno para el recinto y la Universidad como institución, siempre mirando hacia un futuro de éxito.

El doctor Andújar cuenta con las herramientas, conocimiento y años de experiencia necesaria para fungir como presidente de la Universidad de Puerto Rico. No tengo dudas que, gracias a sus destrezas y experiencias a logrado mantener al Recinto de Arecibo como uno de los más competentes entre los 11 recintos. Así mismo, ha demostrado que posee la capacidad para tener a cargo la Universidad en sí, y llevarla a grandes horizontes. Como mismo ha demostrado en el pasado y continúa haciéndolo, el doctor Andújar tiene lo necesario para mejorar la Universidad y lo recomiendo como estudiante y ex presidente del consejo de estudiantes. Sé que el doctor Andújar tendrá grandes logros para la Universidad fungiendo como su presidente.

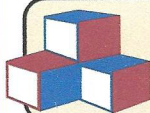
Cordialmente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Angel G. Alvarado Santiago'.

Ángel G. Alvarado Santiago, BA

Estudiante Egresado

Universidad de Puerto Rico en Arecibo



9 de febrero del 2022

Lcdo. Alejandro Camporreale Mundo
Presidente
Comité de Búsqueda y Consulta de Presidente de la U.P.R.
Junta de Gobierno de U.P.R.

VIA E-MAIL

CARTA DE RECOMENDACIÓN DEL DR. CARLOS ANDÚJAR ROJAS

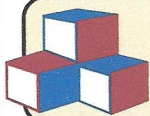
Saludos.

Me place recomendar al Dr. Carlos Andújar a la presidencia de la Universidad de Puerto Rico. Le conozco desde su tiempo de estudiante graduado en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Fui su profesor en varias clases del programa de Psicología Industrial Organizacional. Desde entonces, hemos sido amigos y colegas en la profesión. Carlos fue uno de los mejores estudiantes del programa y el único que se interesó seriamente en la, entonces nueva teoría psicométrica, "*Item Response Theory (IRT)*" que ha establecido un nuevo paradigma de medición psicológica. Utilizó dicha teoría en su disertación doctoral y la ha utilizado en muchas de sus investigaciones.

Carlos es una persona dedicada a la Universidad y a su familia. Es responsable, honesto y visionario. Ha desarrollado planes amplios para la Universidad de Puerto Rico que están enmarcados a su vez, en el Plan Estratégico aprobado. Como Rector del Recinto de Arecibo ha podido responder con éxito los retos recientes que ha tenido la UPR como son el Huracán María, los cortes presupuestarios, las demandas docentes y estudiantiles. Está consciente de las necesidades sociales y económicas de Arecibo y de Puerto Rico en general y diseñó un programa graduado para atender algunas de ellas.

Su libro sobre la inteligencia emocional y el liderato es referencia obligada sobre este tema. También desarrolló una Prueba de Inteligencia Emocional que se utiliza en talleres sobre dicho tema. Aparte de sus publicaciones profesionales en libros y revistas, ha desarrollado otros instrumentos de medición de uso general por psicólogos industriales y oficiales de personal, entre ellos, la Escala de Optimismo Aprendido. Ha sido consultor organizacional en muchas empresas y agencias de gobierno, entre las que se destaca el Departamento de Educación. En reconocimiento a su liderato y conocimientos de la educación, hace unos años fue considerado como candidato a dirigir dicho departamento.



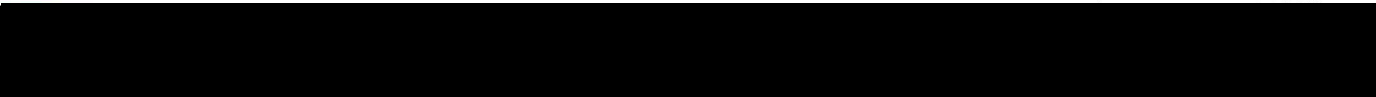


Generalmente las personas nombradas a puestos ejecutivos dedican buena parte de su primer año de gestión a conocer bien la organización, sus retos y recursos, antes de estructurar un plan de trabajo que atienda dichas necesidades. Actualmente la Universidad de Puerto Rico enfrenta graves situaciones que requieren atención inmediata. Por tal razón, no es conveniente nombrar una persona sin experiencia y que desconozca la situación. A mi juicio, necesitan a alguien que haya trabajado con situaciones similares, que tenga estructurado un plan congruente con el Plan Estratégico de la UPR, y tenga el liderato y el conocimiento necesario para obtener resultados en un corto tiempo, como el Dr. Calos Andújar.

Cordialmente,

Gabriel Cirino Gerena, Ph. D.
Presidente
Test Innovations, Inc.

yag



7 de febrero de 2021



Comité de Búsqueda y Consulta para Presidente
Junta de Gobierno
Universidad de Puerto Rico



Oficina de Asuntos
Estudiantiles
Office of Student Affairs

Dirección:
Address:

San Juan, PR

Dirección física:
Physical address:

Edificio Dr. Guillermo
Arbona Irizarry

Río Piedras, PR

Teléfono:
Telephone:

Página electrónica:
Web Page:

<http://sp.rcm.upr.edu>

A quien pueda interesar:

Es con mucha satisfacción que presento esta carta de endoso a la candidatura del Dr. Carlos Andújar para Presidente de la Universidad de Puerto Rico. Esta carta da testimonio de la dedicación y seriedad con que el doctor Andújar ha servido como facultativo, investigador, consultor y mentor de muchos en la Universidad de Puerto Rico y fuera de ella.

El doctor Andújar ha trabajado conmigo en diversas facetas a lo largo de los años en la academia. Hemos desarrollado investigación juntos de la cual se generaron presentaciones y publicaciones. Esa experiencia me reveló una persona organizada, comprometida, ética y poseedora de una mente inquisitiva. Su forma de abordar situaciones o problemas siempre estaba guiada desde la mirada práctica, pero amparada en evidencia. El trabajo en equipo y la búsqueda de consenso fue parte de su estilo de trabajo siempre.

Basado en esa experiencia con el doctor Andújar y reconociendo su peritaje como psicólogo organizacional lo contraté como consultor del Sistema de Salud de la Iglesia Episcopal en Puerto Rico. A la fecha yo era Vicepresidente de la Junta de Directores de Servicios de Salud Episcopales, Inc. La complejidad del trabajo organizacional que se requería intervenir en una organización que factura millones de dólares anualmente necesitaba una persona que ayudara a transformar la organización; esa persona fue el doctor Andújar. Su análisis e intervención generó un impulso vital en desarrollar sus ejecutivos y repensar la estructura la organización así como muchos procesos. Hoy día se siguen cosechando los beneficios de la intervención del doctor Andújar en el Sistema de Salud de la Iglesia Episcopal en Puerto Rico. Estas experiencias organizacionales, de trabajo académico y profesional con el doctor Andújar me llevan a endosarlo para Presidente.

Como docente de muchos años en esta Universidad, reconozco que el actual panorama de la Universidad de Puerto Rico en términos estructurales, financieros y de imagen hace necesario un líder visionario y resonante que con experiencia probada afirme el presente y futuro de la Universidad. Ciertamente, el doctor

Andújar ha demostrado su capacidad administrativa desde la Rectoría de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo. Al doctor Andújar le ha tocado guiar este recinto en tiempos complejos de gerencia académica y de procesos en la pandemia. Sin embargo, podemos ver que su formación, capacidad y experiencia lo hacen sobresalir de otros Recintos; la imagen que proyecta es de éxito y calidad.

Una cualidad importante para la Presidencia de la Universidad de Puerto Rico es el trabajo en equipo, la búsqueda de consenso y el convocar a trabajos conjuntos a los sectores principales de la Universidad, estudiantes, no docentes y docentes. El doctor Andújar siempre ha logrado esa relación armónica con esos sectores y estoy seguro que logrará esto desde la Presidencia. También resalto la capacidad de innovación y de impulsar proyectos diferentes del doctor Andújar. Su capacidad analítica, su agudeza diagnóstica para detectar y resolver problemas organizacionales y su experiencia administrativa lo proyectan como un líder apropiado para el presente y futuro de la Universidad.

Por último, el doctor Andújar es producto de la Universidad de Puerto Rico, conoce esta Universidad desde muy adentro y ha vivido sus más acertados momentos y sus menos. Es un apasionado de la UPR y conoce muy bien el efecto transformador de este activo socioeconómico e intelectual de Puerto Rico. Estoy seguro de que con su presidencia ganamos un avanzado líder y capaz administrador.

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Mario H. Rodríguez Sánchez', with a stylized flourish at the end.

Mario H. Rodríguez Sánchez, PhD, MS, MSEH, MPH
Decano Auxiliar de Estudiantes Interino
Escuela Graduada de Salud Pública
Recinto de Ciencias Médicas
Universidad de Puerto Rico



Licenciado Alejandro Camporreale Mundo
President, Comité de Búsqueda y Consulta de Presidente UPR
Junta de Gobierno de UPR

February 9, 2022

Estimado Licenciado Camporreale Mundo:

It is an honor to provide this letter of reference for Dr. Carlos A. Andújar Rojas in support of his candidacy to be appointed the next President of the University of Puerto Rico. Dr. Andújar Rojas and I have worked together since 2018, when we began discussions about a partnership between UPR-Arecibo and Lehman College.

Together with our president at the time, Dr. José Luis Cruz, Dr. Andújar Rojas signed a Statement of Shared Interest between both institutions in 2019 that allowed formal discussions to begin. Dr. Andújar Rojas was also instrumental in negotiating a system-wide partnership between the UPR and CUNY (City University of New York). We were due to sign it in Puerto Rico when the pandemic paused all internationalization projects. Interest is high and we are hopeful that we will renew our efforts later this year. Our goal, as it was back then, is to have the chancellors of both systems present for a formal signing, and then to make the UPR and CUNY systems true partners in scholarship, research, and teaching.

Throughout my time working with Dr. Andújar Rojas, I have found him to be intellectually sophisticated, with an impressive knowledge of university operations, budgeting, and personnel. He also has sensitive ear to the politics of academia, understanding the constituents, whether they are faculty, students, staff, or the community at large. This is not an easy task in complicated systems like the UPR or the CUNY systems, but Dr. Andújar Rojas manages it with grace and courtesy. He is a generous scholar and an interested partner, supportive, creative, and willing to challenge the status quo. These are all, in my opinion, crucial qualities in a successful university leader.

I have no doubt that Dr. Andújar Rojas is the right leader at this challenging time for the UPR. Please do not hesitate to contact me if you need further information.

Sincerely,

Teresita Levy, Ph.D.
Executive Director, IPCE
Associate Professor, Department of Latin American and Latino Studies



6 de febrero de 2022

Lcdo. Alejandro Camporreale Mundo
Presidente Comité de Búsqueda y Consulta de Presidente UPR
Junta de Gobierno de UPR

Estimado Lcdo. Camporreale y miembros del comité:

El Dr. Carlos A. Andújar Rojas me ha solicitado ser referencia para ustedes en el proceso de su evaluación como candidato al puesto de Presidente de la Universidad de Puerto Rico. Para mí es un placer brindarle una perspectiva externa al ambiente académico sobre las cualidades del Dr. Andújar Rojas, las cuales confío lo hacen un candidato idóneo para el puesto de Presidente de la Universidad de Puerto Rico.

Conozco al Dr. Andújar Rojas desde el 2012 cuando la compañía multinacional en la que laboro implementó un programa de desarrollo de liderazgo. Con su experiencia tanto académica como práctica en el área de psicología industrial organizacional, el Dr. Andújar fue parte del grupo de profesionales que desarrolló y participó de talleres y charlas que ayudaron a capacitar a los supervisores y gerentes de mi organización en anticipo a un cambio estratégico que enfrentaba la entidad. El programa de desarrollo fue exitoso al proveer un programa completo y práctico de destrezas de liderazgo alineadas a los cambios organizacionales que la empresa enfrentaba. Del Dr. Andújar Rojas, me llamó la atención la manera de incorporar teoría de neurociencia y psicología y convertirlas en herramientas prácticas para el personal, utilizando un lenguaje sencillo y claro. La conexión del Dr. Andújar Rojas con los participantes fue excelente y creó un nivel de confianza que permitió identificar otras oportunidades organizacionales que deberían ser atendidas como parte del manejo de cambio. A través de esta anécdota, quiero puntualizar la capacidad del Dr. Andújar de conectar con sus "estudiantes" de una manera humilde y transparente, lo cual le ayuda a transmitir enseñanza y a alcanzar logros de una manera efectiva. Son características que continúo viendo en su rol actual como Rector de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo. La conexión con el estudiantado y con los líderes de la institución son valores importantes para él y serán pieza clave en su éxito como Presidente de la UPR.

A raíz de la experiencia en el programa de desarrollo de liderazgo, identificamos la necesidad de profundizar en uno de mis grupos de trabajo el cual estaba experimentando conflictos internos y estaba afectando el rendimiento y el ambiente laboral. El Dr. Andújar Rojas nos ayudó a desarrollar un proceso de diagnóstico a través de entrevistas individuales y grupales con el propósito de entender la dinámica de grupo e identificar las causas de conflicto dentro del equipo de trabajo. El Dr. Andújar Rojas trabajó el diagnóstico con un alto nivel de profesionalismo y confidencialidad ganándose así la confianza de los participantes. Acto siguiente, el Dr. Andújar Rojas fue pieza clave para guiar el desarrollo y la ejecución de un plan de acción organizacional que atendía las oportunidades de comunicación, manejo de conflictos y ejecutoria de mi grupo de trabajo. En este esfuerzo, debo destacar la disciplina con la que el Dr. Andújar Rojas ejecutó el proceso de diagnóstico y colaboró en el desarrollo del plan de acción; destrezas que ciertamente serán claves para cualquier persona que aspire a dirigir una organización como la Universidad de Puerto Rico y encaminar los cambios que dicha institución necesita.



En el 2015, habiendo alcanzado un alto nivel en mi empresa, recurrí nuevamente a los servicios del Dr. Andújar Rojas. El Dr. Andújar Rojas fungió como mi “coach” ejecutivo, ayudándome a desarrollar un plan estratégico para la organización. Durante este proceso trabajamos con definir valores organizacionales, desarrollar metas a corto y largo plazo, y desarrollar un plan de trabajo que promoviera un ambiente de trabajo colaborativo y una cultura organizacional de aprendizaje y pensamiento positivo (learning organization). Durante este proceso, el Dr. Andújar Rojas trabajó estrategias de coaching con mi equipo de liderazgo como parte del manejo de cambio y la capacitación del personal para diseñar y ejecutar la estrategia organizacional. Como resultado, la organización logró mejoras significativas en los indicadores de desempeño, en particular en el área de cultura organizacional según medido por una encuesta anual corporativa.

Miembros del comité evaluador, mis experiencias de trabajo con el Dr. Andújar Rojas me aseguran que tiene las destrezas para diagnosticar y atender las oportunidades de una organización tan compleja como la Universidad de Puerto Rico. El Dr. Andújar Rojas goza de la disciplina, la energía y la visión para desarrollar un plan de trabajo innovador enfocado en brindarle al estudiantado programas de excelencia académica. Como rector de la Universidad de Puerto Rico – Recinto de Arecibo ha demostrado su capacidad administrativa desarrollando nuevos programas de estudio en el recinto y mejorando infraestructura aun con grandes limitantes como lo han sido el Huracán María, los recortes presupuestarios y la pandemia.

Por sus grandes cualidades como profesional, su experiencia en el ámbito académico y en la empresa privada, y por su alto grado de compromiso y responsabilidad con la comunidad universitaria, recomiendo al Dr. Carlos Andújar Rojas para el puesto de Presidente de la Universidad de Puerto Rico.

Cordialmente,



Samuel Lopez de Victoria