

CERTIFICACION NÚM. 48 (2014-2015)

Universidad de
Puerto Rico
en Carolina

Yo, Luisa González Cotto, Secretaria Ejecutiva del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Carolina, CERTIFICO QUE:

El Senado Académico, en su reunión ordinaria celebrada el día 30 de abril de 2015, tuvo ante su consideración el informe presentado por el Comité Ad Hoc al cual se le encomendó atender la *Política para operacionalizar el componente de Servicio Comunitario en la UPR*, mediante Certificación Núm. 12 (2014-15) de la Junta Universitaria.

Luego de las consideraciones correspondientes, este Cuerpo define el término *Servicio Comunitario* como:

Aquella actividad que vincule a la institución con la comunidad local e internacional. Por ende, se refiere a todo ofrecimiento que redunde en la creación de valores, el aprendizaje mutuo y que propicie una colaboración recíproca.

El servicio comunitario, cuando se vincula a los ofrecimientos académicos, se conoce como aprendizaje en servicio; toda vez que fomenta la reflexión en torno a cómo los mismos refuerzan los valores democráticos y la responsabilidad cívica, contribuye al bien común y a la búsqueda de soluciones con respecto a problemas sociales. La aplicación de los conocimientos científicos, humanistas, técnicos y deportivos es inherente a este tipo de servicio.

La UPR en Carolina se caracteriza por su participación en trabajo voluntario, desarrollo de actividades cívicas, culturales y profesionales, así como internados en instituciones públicas, privadas y en el tercer sector. El servicio comunitario, representa, por tanto, un medio hábil para cumplir la misión de la UPR en Carolina: "formar profesionales con capacidad reflexiva, cooperativa, creativa, gusto por el descubrimiento y aprendizaje continuo, aprecio por los valores éticos y estéticos, además de un alto sentido de responsabilidad, compromiso y deber hacia la sociedad".

Además, para cumplir con esta Política este Cuerpo aprobó, y forma parte de esta Certificación, el **Plan para operacionalizar el componente de Servicio Comunitario en la Universidad de Puerto Rico en Carolina.**

Y para remitir a las autoridades universitarias correspondientes, expido la presente en Carolina, Puerto Rico, hoy, cinco de mayo de dos mil quince.

Luisa González Cotto
Secretaria Ejecutiva
Senado Académico

Vo Bo. Moisés Orengo Avilés, Ph.D.
Rector y Presidente del Senado Académico

lrb

Senado Académico

Apartado 4800
Carolina, Puerto Rico
00984-4800
787-257-0000,
Exts. 4602, 4603
Fax 787-750-7940
www.uprc.edu

PLAN PARA OPERACIONALIZAR EL COMPONENTE DE SERVICIO COMUNITARIO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAROLINA

I. Integración curricular

Objetivo: Fortalecer la oferta de cursos de base comunitaria en nuestra Institución.

Estrategias:

A. Adoptar los mecanismos necesarios para revisar cursos ya existentes que incorporen servicio comunitario y/o crear nuevos.

Fecha	Recursos necesarios	Indicador de logro	Persona(s) responsable(s)	Comentarios/Referencias
Junio 2015	Designar Coordinador de servicio comunitario y equipo de trabajo con efectividad a septiembre 2015. Descarga académica será otorgada según Cert. Núm. 105 (2014-15), JG.	Cantidad de prontuarios revisados para formalizar la iniciativa comunitaria (Ej: Revisar objetivos e incluir proceso de preparación previo antes de ir a la comunidad)	Departamentos Académicos; Comité de Currículo; Decanato Académico	Ver Cert. 112 JG (2014-15) Guía para la Creación, Codificación Uniforme y el Registro de Cursos en la Universidad de Puerto Rico

B. Mantener un acervo de estos cursos

Fecha	Recursos necesarios	Indicador de logro	Persona(s) responsable(s)	Comentarios/Referencias
Octubre 2015	Coordinador de servicio comunitario y equipo de trabajo	Se incluyó en la página web de la Institución una sección de servicio comunitario. Recopilación de inventario de cursos con componente comunitario	Departamentos Académicos; Decanato Académico; Sistemas de Información	Ver Cert. 112 JG (2014-15) Guía para la Creación, Codificación Uniforme y el Registro de Cursos en la Universidad de Puerto Rico

C. Definir lo que constituye servicio comunitario en la UPR en Carolina

Fecha	Recursos necesarios	Indicador de logro	Persona(s) responsable(s)	Comentarios/Referencias
Abril 2015	Comité Ad-Hoc y Senadores Académicos	Aprobación de la moción en el Senado sobre la definición de servicio comunitario	Senado Académico y Comité Ad-Hoc	Ver Cert. 112 JG (2014-15) Guía para la Creación, Codificación Uniforme y el Registro de Cursos en la Universidad de Puerto Rico

D. Desarrollar la misión y visión del programa comunitario, así como un Manual de Servicio Comunitario.

Fecha	Recursos necesarios	Indicador de logro	Persona(s) responsable(s)	Comentarios/Referencias
Octubre 2015	Coordinador de servicio comunitario y equipo de trabajo	Misión, visión y Manual de Servicio Comunitario aprobado	Decanato Académico; Comité comunitario	Ver Cert. 112 JG (2014-15) Guía para la Creación, Codificación Uniforme y el Registro de Cursos en la Universidad de Puerto Rico

E. Promulgar las normas que promuevan la creación de cursos o la revisión de objetivos dentro de cursos existentes.

Fecha	Recursos necesarios	Indicador de logro	Persona(s) responsable(s)	Comentarios/Referencias
Noviembre 2015	Coordinador comunitario y equipo de trabajo; Senado Académico; Decanato Académico	Cantidad de prontuarios revisados Cantidad de cursos creados	Departamentos Académicos; Comité de Currículo; Decanato Académico; Comité de Asuntos Académicos del Senado; Sistemas de Información	Ver Cert. 112 JG (2014-15) Guía para la Creación, Codificación Uniforme y el Registro de Cursos en la Universidad de Puerto Rico

F. Solicitar a los departamentos un informe de cómo se atienden las actividades de aprendizaje con base comunitaria en su oferta curricular.

- Indicar cuales son los cursos y/o si esperan crear nuevos

Fecha	Recursos necesarios	Indicador de logro	Persona(s) responsable(s)	Comentarios/Referencias
Mayo 2015	Decanato Académico Y Comité Ad-Hoc	Respuestas de los Departamentos y consolidación en una tabla maestra	Departamentos Académicos; Decanato Académico; Comité Ad-Hoc	Pueden ser cursos prácticos, internados o cursos de investigación con base comunitaria Pueden ser cursos nuevos o existentes que incorporen temáticas comunitarias, trabajo comunitario y de interés social Cursos pueden ser requisito del programa o electivos

G. Enviar a la VPAA un listado de los cursos de base comunitaria para que se incluyan en el registro maestro de cursos.

Fecha	Recursos necesarios	Indicador de logro	Persona(s) responsable(s)	Comentarios/Referencias
Febrero 2016		Cantidad de cursos	Departamentos Académicos; Comité de Currículo; Decanato Académico	

II. Investigaciones

Objetivo: Fomentar el desarrollo de investigaciones con proyección social, proyectos comunitarios, asistencia en la formulación de política pública y liderato en la inversión comunitaria.

Estrategias:

A. Promover las iniciativas de la facultad, estudiantes, organizaciones universitarias y empleados no docentes en:

- **Proyectos de investigación que permitan la participación en la definición y búsqueda de alternativas a problemas de urgencia social**
- **Proyectos comunitarios, cívicos y de capacitación a grupos de la comunidad que así lo interesen**
- **Iniciativas de asistencia técnica y organizacional a proyectos de base comunitaria**

Fecha	Recursos necesarios	Indicador de logro	Persona(s) responsable(s)	Comentarios/Referencias
Septiembre 2015	Coordinador comunitario y equipo de trabajo	Plan de divulgación completado	Decanato de Asuntos Académicos; Comité de Investigación Multidisciplinario	

B. Divulgar las iniciativas a comunidades y grupos que puedan beneficiarse de los mismos.

- **Mantener inventario de estos proyectos**
- **Incluir los proyectos comunitarios en informe de actividades a Rectoría**

Fecha	Recursos necesarios	Indicador de logro	Persona(s) responsable(s)	Comentarios/Referencias
Cuatrimstral	Coordinador comunitario y equipo de trabajo	Cantidad de proyectos presentados	Decanato de Asuntos Académicos; Coordinador comunitario	

III. Evaluación de efectividad; informes periódicos

Objetivo: Promover la calidad académica mediante los procesos de avalúo de la efectividad del programa comunitario.

Estrategias:

A. Informar anualmente lo siguiente:

- **Número de cursos, proyectos y programas de servicio comunitario**
- **Número de proyectos con comunidades, el gobierno de PR o gobierno Federal que atienden necesidades de urgencia social**
- **Número de personal docente y estudiantes involucrados**
- **Cualquier medida adicional de avalúo que permita definir el número de participantes y su nivel de satisfacción con las iniciativas de servicio comunitario.**
 - **Informar resultados de cuestionarios de satisfacción a los participantes de proyectos comunitarios (estudiantes y beneficiarios)**
- **Enviar copia de los informes anuales del proyecto comunitario a la Junta Universitaria.**

Fecha	Recursos necesarios	Indicador de logro	Persona(s) responsable(s)	Comentarios/ Referencias
Junio 2016	Instrumento de evaluación y resultados; Coordinador comunitario y equipo de trabajo	Cantidad de cursos, proyectos y programas de servicio comunitario Cantidad de participantes Cantidad de comunidades impactadas Resultados de las encuestas suministradas con un mínimo de 70% de satisfacción	Decanato Académico; Departamentos Académicos; OPEI	Preparar formato para informe. Preparar formato para cuestionarios de satisfacción en colaboración con OPEI

B. Reconocer la participación de los miembros de la comunidad universitaria en actividades comunitarias.

Fecha	Recursos necesarios	Indicador de logro	Persona(s) responsable(s)	Comentarios/ Referencias
A tono con la programación de cursos	Gastos de actividades de reconocimiento (Ej: certificados de participación); Coordinador comunitario y equipo de trabajo	Cantidad de participantes	Departamentos Académicos; Decanato Académico; Programa de Honor	